

KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS STRATEGINIS PLANAS 2015-2017 METAMS

I. ĮVADAS

Kamajų Antano Strazdo gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Valstybės Švietimo strategijos 2013–2020 metų nuostatomis, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro patvirtintais dokumentais, Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais ir kitais teisės aktais bei jų pagrindu parengtais Kamajų Antano Strazdo gimnazijos nuostatais. Gimnazijos strateginis planas parengtas atsižvelgiant į Strateginio planavimo metodiką, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 (Žin., 2002, Nr. 57–2312; 2011, Nr. 50–2444). Rengiant planą atsižvelgta į:

- gimnazijos strateginio plano 2012–2014 m. įgyvendinimo rezultatus;
- gimnazijos veiklos išorinio vertinimo ir įsivertinimo rezultatus;
- gimnazijos vykdomą veiklą bei turimus išteklius;
- gimnazijos bendruomenės narių pasiūlymus.

Gimnazijos strateginio plano projektą rengė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2015-04-10 įsakymu Nr. V-157 „Dėl darbo grupės sudarymo“, jai talkino bendruomenės nariai. Rengiant gimnazijos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų. Strateginio veiklos plano projektas pristatytas 2015 m. balandžio 30 d. Mokytojų tarybos posėdyje, protokolas Nr.4. Strateginio veiklos plano projektui pritarta 2015 m. gegužės 7 d. Gimnazijos tarybos posėdyje, protokolas Nr. GT-2.

Strateginis planas sudarytas trejų metų laikotarpiui – 2015-2017 metams. Jo tikslas – sutelkti visus mokytojus, mokinius, pagalbos mokiniui specialistus, kitus bendruomenės narius, mokinių tėvus demokratiškai bendradarbiaujant tobulinti gimnazijos veiklą.

1. Gimnazijos pristatymas

Kamajų Antano Strazdo gimnazijos vidurinio ugdymo programa akredituota 2005 m. balandžio mėn., tų pačių metų liepos 15 d. mokyklai suteiktas gimnazijos statusas. Iki šiol tai yra taip vadinamoji „ilgoji“ gimnazija, kaip vienintelė (nuo 2015 m. rugsėjo) vidurinio ugdymo programą įgyvendinanti ugdymo įstaiga pietinėje Rokiškio r. dalyje. Gimnazija vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programas.

Gimnazija įsikūrusi Kamajų miestelio centre, ją lanko mokiniai iš aplinkinių Kamajų seniūnijos kaimų bei Panemunėlio. Viena gimnazijos klasė (IIIb) turi kitą buveinę – ji įsteigta Jūžintų Juozo Otto Širvydo vidurinėje mokykloje. 2014 m. rugsėjo 1d. gimnazijoje mokėsi 228 mokiniai, suformuota 12 klasių komplektų.

Gimnazijoje dirba visų mokomųjų dalykų specialistai, turintys aukštąjį išsilavinimą, pagalbą mokiniui teikia socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas. Profesionalus kolektyvas kasmet išugdo olimpiadų, varžybų, konkursų nugalėtojus ir prizininkus. Tai pasakytina pirmiausia apie matematikos, chemijos, lietuvių k., fizikos, dailės, istorijos, geografijos olimpiadas, „Matmintinio“ konkursą, tinklinio, kvadrato, krepšinio varžybas ir neformaliojo švietimo skyriaus kanklininkų, dainininkų, gitaristų pasirodymus.

Gimnazijoje nemažas dėmesys skiriamas mokinių pažinimui, jų gebėjimų ugdymui ir pažangos pripažinimui. Mokiniai turi geras neformaliojo švietimo sąlygas – Neformaliojo švietimo skyrius siūlo 7, gimnazija – 15 būrelių. Popamokinėje veikloje dalyvauja beveik 70 proc. mokinių.

Gimnazija yra aktyvi projektų rengėja ir dalyvė. Pastaraisiais metais aktyviai dalyvauta nacionaliniuose projekte „Lyderių laikas-2“, „Kuriame respubliką“, TAPK („Aš – komandos dalis“). Įgyvendintas didelio populiarumo susilaukęs ES Veiklaus jaunimo programos finansuojamas projektas „KAS gi“, laimėtas pirmasis ŠMM finansuojamas Mokyklų pažangos projektas, baigiamas įgyvendinti VVG finansuojamas projektas „Greta gyvename – kartu sportuojame“.

Nuo 2010 m. vyksta gimnazijos pastato rekonstrukcija – visiškai sutvarkyta mokyklos šildymo, vėdinimo, apšvietimo sistema, sporto ir aktų salės, valgykla, koridorių grindys, higienos patalpos ir kt.

Ugdymo įstaigoje įgyvendinamos sveikatingumo programos, kurias remia ES: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Už gamtosauginę veiklą gimnazija kasmet apdovanojama Žaliaja vėliava.

2013 m. pabaigoje gimnazijos veiklos kokybę NMVA išorės vertintojų buvo įvertinta labai gerai – visi 11 stipriųjų gimnazijos veiklos aspektų, keturios veiklos sritys iš penkių įvertintos 4 lygiu.

2. 2012-2014 m. gimnazijos strateginio plano įgyvendinimas

3.

Gimnazijos 2012-2014 m. strateginis tikslas – **Užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą** – iš esmės buvo pasiektas, įgyvendinant šiuos uždavinius:

1. Užtikrinti veiksmingą ugdymo(-si) sistemos funkcionavimą ir aukštą teikiamų paslaugų kokybę.

2. Rūpintis mokinių sveikata, saugumu, visokeriopa jiems pagalba.

3. Modernizuoti ir plėtoti gimnazijos ir jos skyrių infrastruktūrą, kuriant jaukią, estetišką, šiuolaikišką ugdomąją aplinką.

Siekiant užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą, atsižvelgiant į švietimo veiklą reglamentuojančius dokumentus, buvo gerinama švietimo vadyba (du vadovai baigė neformaliąsias švietimo lyderystės studijas). Kokybiškas mokinių ugdymas buvo užtikrinamas gerinant gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykius, stiprinant materialinę bazę ir mokytojų bei pagalbos specialistų kompetencijas. Buvo pasiektas sėkmės rodiklis – 99 proc. gimnazijos mokinių pažangumas, 100 proc. pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas, itin aukštas (išskyrus 2014 m.) valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas, mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas ir sugebėjimas teikti reikiamą pedagoginę, psichologinę, socialinę ir specialiąją pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams. Tokia pagalba nuolat teikiama apie 50 gimnazijos mokinių. Neformaliojo švietimo programos lankančių mokinių dalis padidėjo iki 70 proc., pavėžėjamų mokinių skaičius nuo visų

gimnaziją lankančių mokinių –70 proc., arba 100 proc. mokinių, kuriems ši paslauga reikalinga. Sutvarkyta dauguma bendrojo naudojimo ir higienos patalpų, tačiau nepavyko tinkamai sutvarkyti visų edukacinių erdvių (ypač kabinetų) – šio uždavinio įgyvendinimas bus tęsiamas naujuoju strateginiu laikotarpiu.

Daugumą gimnazijos teikiamų paslaugų labai gerai įvertino ir gimnazijos veiklos kokybės išorinis vertinimas.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Aplinkos analizė (PESTE analizė)

Politiniai teisiniai veiksniai. Lietuvoje šiuo metu trūksta pasitikėjimo valdžia, silpnėja demokratinės vertybės, didėja socialinė atskirtis ir emigracija. Tai daro įtaką ir švietimo sistemai, kuri yra orientuota į Vakarų ir skandinaviškų šalių vertybes, yra formuojama pagal Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Jais vadovaujantis kuriama ilgalaikė raidos strategija. 2013-2022 metų Valstybinėje švietimo strategijoje numatyta ugdymo turinį sieti su šiuolaikinėmis asmens kompetencijomis ir sukurti ugdymo turinio atnaujinimo sistemą. Vienas pagrindinių siekių – kurti kokybės kultūrą visoje Lietuvos švietimo sistemoje. Šios kokybės kultūros vertybinis pagrindas yra keturių principų laikymasis; socialinės bendrystės (įvairių institucijų ir švietimo subjektų sutelktis sprendžiant su švietimu susijusias problemas); subsidiarumo (visų švietimo subjektų įsitraukimas į sprendimų priėmimą); aukščiausių rezultato siekio (bendrųjų ir esminių dalykinių kompetencijų ugdymas) ir pagrįstų sprendimų (duomenimis grįsta vadyba ir lyderystės darba). Kamajų Antano Strazdo gimnazija su neformaliojo ir ikimokyklinio ugdymo skyriais yra viešas juridinis asmuo, veikia kaip savivaldybės biudžetinė įstaiga, turi antspaūdą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose. Gimnazija yra paramos ir labdaros gavėja.

Ekonominiai veiksniai. Lietuva orientuojasi į modernų, žiniomis grindžiamą ūkį, todėl žiniomis besiremianti ekonomika tampa prioritetiniu Lietuvos siekiu. Ekonominis nuosmukis lėmė mažėjantį Lietuvos biudžetą ir tuo pačiu finansavimą švietimui. Mažėjantis mokinio krepšelis, nepalanki mokinio krepšelio apskaičiavimo ir perskirstymo metodika tokioms tipo mokykloms kaip Kamajų Antano Strazdo gimnazija turėjo neigiamos įtakos ugdymo proceso organizavimui. Neformaliojo ir ikimokyklinio ugdymo skyrius išlaiko Rokiškio r. savivaldybė, dalis lėšų skiriama iš mokinio krepšelio. Mokinio krepšelis 2015 metais sudaro 980,00 € vienam mokiniui per metus. Didelė problema – tinkamos ugdymo aplinkos užtikrinimas: trūksta lėšų esminiems poreikiams patenkinti, užtikrinti saugias, higienos normas atitinkančias sąlygas ikimokyklinio ugdymo skyriuje ir (iš dalies) gimnazijoje.

Socialiniai demografiniai veiksniai. Sunki gyventojų ekonominė padėtis, didelis nedarbo lygis, šeimos krizė, vaikai augantys socialinės rizikos grupės šeimose didina socialinius gimnazijos ir jos skyrių įsipareigojimus. Daug dėmesio socialinėms problemoms spręsti gimnazijoje skiriama pasitelkiant socialinį pedagogą, logopedą, mokytojo padėjėją, psichologą, spec. pedagogą. Nerimą kelia prastėjanti mokinių sveikata: daugėja atleistų nuo kūno kultūros pamokų mokinių skaičius dėl netaisyklingos laikysenos, regėjimo, virškinimo trakto sutrikimų. Dėl to gimnazijoje nuolat propaguojama sveika mityba ir gyvensena. Šalyje (ir Kamajų seniūnijoje) išlieka gimstamumo ir tuo pačiu mokinių skaičiaus

mažėjimo tendencija. Neformaliojo ugdymo skyriuje jau keleri metai besimokančių mokinių skaičius nesikeičia. Nuo 2015 m. pradeda mažėti ikimokyklinio ugdymo vaikų skaičius. Nemokamai maitinama apie 50 proc. mokinių.

Technologiniai veiksniai. Lietuvos informacinės visuomenės plėtros koncepcijos esmė – informacinių technologijų plėtra visose gyvenimo srityse: privačioje erdvėje, valstybinėse įstaigose, paslaugų sektoriuje ir komunikacijų srityje. Įgyvendinant IKT plėtros koncepciją auga švietimo įstaigų aprūpinimas kompiuterine įranga. Gimnazijoje buhalterinė apskaita tvarkoma naudojant programą, kuri atitinka šiandienos reikalavimus. Elektroniniu dienynu naudojasi 75,8 proc. mokinių tėvų. Daugelyje klasių tėvų prisijungimai dienyne siekia iki 95 proc. ir daugiau. Mūsų gimnazijoje yra 88 kompiuteriai, 4 kopijavimo aparatai, 8 spausdintuvai, 18 daugialypės terpės projektorių, 1 vaizdo kamera, 2 skaitmeniniai fotoaparatai, dvi interaktyvios lentos, mokomųjų dalykų kompiuterinės programos. Gimnazija dalyvavo programos „Mokyklų tobulinimo programa plus“ projektuose „Bendrojo lavinimo mokyklų bibliotekų modernizavimas“ ir „Technologijų, menų ir gamtos mokslų mokymo infrastruktūros gerinimas“. Per paskutinius dvejus metus sėkmingai įgyvendinami du Rokiškio vietos veiklos grupės koordinuojami projektai – „Greta gyvename-kartu sportuojame“ ir „Žaidimo aikštelių atnaujinimas ir aplinkos sutvarkymas“.

Edukaciniai veiksniai. Rokiškio švietimo centras sudaro bendruomenės nariams sąlygas tobulinti kvalifikaciją, nuolat atnaujinti dalykines ir metodines žinias, plėtoti profesinę kompetenciją. **Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba** teikia specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą vaikams, tėvams (globėjams ar rūpintojams) ir gimnazijos ir ikimokyklinio skyriaus specialistams, mokytojams. Tarnyba atlieka tyrimus vaiko brandai ir intelektui įvertinti, pagal kuriuos mokykla gali taikyti ugdymo programas, padedančias vaikams adaptuotis visuomenėje ir įsisavinti mokymo medžiagą: padeda mokyklai užtikrinti kokybišką mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių bei psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų, ugdymą. **Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Rokiškio policijos komisariato** specialistai reguliariai atvyksta į mokyklą, skaito prevencines paskaitas mokytojams, mokiniams ir jų tėvams smurto, alkoholio, tabako, mokyklos nelankymo ir kitomis temomis, sprendžia konfliktus. Reikalui esant, policijos darbuotojai kartu su socialine pedagoge lanko vaikus namuose, skiria mokiniams arba jų tėvams baudas už administracinius teisės pažeidimus. Organizuojami įvairūs prevenciniai renginiai, akcijos. **Šaulių sąjungos Rokiškio skyriaus** savanoriai organizuoja renginius, varžybas, konkursus gimnazijos jaunimui ir bendradarbiauja su jaunųjų šaulių būrelio nariais ir savanoriais.

III. VIDAUS IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

Materialiniai ištekliai. Gimnazijos bendras patalpų plotas – 4206,92 kv. m. 2010 m. pradėta gimnazijos pastato renovacija. Iki 2015 m. atlikti šie darbai: renovuotas šiluminis punktas, atliktas pastato išorės apšiltinimas, atnaujinta stogų danga, pakeisti langai, lauko durys, pakeista visa elektros instaliacija, kanalizacijos vamzdynai, įrengta rekuperacinė ventiliacijos sistema, sutvarkytas šilto ir šalto vandens tiekimas į visus gimnazijos kabinetus, renovuoti I ir II aukšto tualetai. Šiuolaikiškai įrengta valgykla, atnaujinta biblioteka su skaitykla, sporto bei aktų salės. Naujai įrengti chemijos ir technologijų kabinetai. Pagal „Bendrojo lavinimo mokyklų bibliotekų modernizavimo programą“ skaitykla bei

biblioteka įsigijo naujus baldus, kompiuterinę techniką bei kitą įrangą. Visuose kabinetuose pakeistos lubos ir šviestuvai, o I ir II aukšto koridoriuose bei fojė – grindys. Iš dalies renovuotos rūsių patalpos, kurios panaudojamos ne tik gimnazijos poreikiams tenkinti, bet ir miestelio bendruomenės narių sportinei veiklai. Suremontuotose rūsių patalpose pagal laimėtą projektą „Greta gyvename – kartu sportuojame“ įrengtos dvi treniruoklių salės su sporto įranga. Šalia gimnazijos įrengtas šiuolaikinius reikalavimus atitinkantis uždaras sporto žaidimų aikštynas. Mokiniais pavėžėti naudojami 3 geltonieji autobusai.

Sunkiai sprendžiama problema pamažu tampa IKT bazės atnaujinimas – dalis gimnazijos kompiuterių gana seni, nebeatitinkantys šių dienų vartotojų poreikių ir programinei įrangai keliamų reikalavimų. Labai prastos būklės mokomųjų kabinetų baldai.

Žmogiškieji ištekliai. Įstaigos pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų skaičius pakankamas. Gimnazijoje dirba 30 mokytojų (12 metodininkų, 15 vyr. mokytojų, 3 mokytojai). Visi jie turi aukštąjį universitetinį arba neuniversitetinį (2 mokytojai) išsilavinimą. Mokytojų amžiaus vidurkis – 47 m. Direktorius įgijęs II, direktoriaus pavaduotojos ugdymui - II ir III vadybines kategorijas. Neformaliojo švietimo skyriuje dirba 6 mokytojai. Gimnazijos aptarnaujantis personalas – 24 darbuotojai. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje dirba 4 auklėtojos, 3 auklėtojų padėjėjos. Pagalbą mokiniams teikia pagalbos specialistų komanda.

Organizacinė struktūra. Gimnazija įgyvendina visas formaliojo ugdymo programas – nuo pradinio iki vidurinio. Nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. vidurinio ugdymo programa įgyvendinama reorganizuojamoje Jūžintų Juozo Otto Širvydo vidurinėje mokykloje.

Gimnazija turi du skyrius – neformaliojo švietimo ir ikimokyklinio ugdymo. Neformaliojo švietimo skyriuje įgyvendinamos 7 programos. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje veikia trys grupės, viena iš jų – priešmokyklinio ugdymo. Skyriams vadovauja vedėjos, skyrių veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojos ugdymui.

Gimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių klubas ARA, Metodinė taryba, metodinės grupės, Vaiko gerovės komisija.

Finansiniai ištekliai. Gimnazija yra finansiškai savarankiška. Direktorius yra finansinių išteklių valdytojas. Gimnazijos ir neformaliojo švietimo skyriaus veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir mokinio krepšelio lėšų. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant projektų finansavimą ir 2 proc. GPM. Gimnazija turi paramos gavėjo statusą. Dalis spec. lėšų surenkama už neformaliojo švietimo paslaugas, transporto nuomą ir valgyklos gaminamo maisto antkainį.

IV. SSGG (Stiprybės. Silpnybės. Galimybės. Grėsmės)

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos tradicijos ir istorija • Patyrę ir aukštos kvalifikacijos mokytojai • Gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje • Dalyvavimas projektinėje veikloje • Mokinių pažangumas, dalykinių olimpiadų ir konkursų rezultatai • Ugdymo tęstinumas nuo ikimokyklinio ugdymo iki vidurinio išsilavinimo • Neformaliojo mokinių švietimo pasiūla • Ryšiai su socialiniais partneriais • Nuosekli mokyklos pažanga • Sistemingas rūpinimasis mokiniais 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokymo(-si) motyvacijos stoka • Klasių ugdomoji aplinka • Modernių IKT ir kitų ugdymo priemonių trūkumas/panaudojimas • Mokymosi pasiekimų lūkesčiai • Namų darbų skyrimas ir tikrinimas • Atskirų mokinių pažangos matavimas pamokose • Tarptautinis bendradarbiavimas
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paslaugų teikimas ir jų prieinamumas grįžusiems iš emigracijos • Naujų neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas NŠ skyriuje • Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas siekiant ugdymo kokybės • Tėvų įtraukimas į gimnazijos, jos skyrių ir klasių veiklas • Mokytojų kompetencijų panaudojimas teikiant paraiškas naujojo finansinio laikotarpio projektams 	<p>Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialinis – ekonominis gimnazijos kontekstas • Dėl demografinių pokyčių mažėjantis mokinių skaičius • Žalingų įpročių tarp mokinių plitimas • Blogėjantis mokinių sveikatos indeksas • Socialiai apleistų mokinių skaičiaus didėjimas • Mokytojų amžiaus vidurkis

V. GIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS, STRATEGINIS TIKSLAS

VIZIJA – Kamajų Antano Strazdo gimnazija 2017 m. – saugi, moderni, patraukli ugdymo įstaiga, sėkmingai įgyvendinanti visų pakopų ugdymo programas, teikianti švietimo paslaugas visiems bendruomenės nariams .

MISIJA – Organizuoti visų bendruomenės grupių formalųjį ir neformalųjį švietimą bei teikti kokybišką pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą Kamajų seniūnijos bei aplinkinių vietovių mokiniams.

VERTYBĖS – pilietiškumas, atvirumas kaitai, geras mikroklimatas, atsakomybė ir profesionalumas, darbo ir mokymosi aplinkos jaukumas.

STRATEGINIS TIKSLAS – gerinti mokinių ugdymo kokybę, siekiant jų asmeninės pažangos, užimtumo, ugdymo sąlygų tinkamumo ir teikiamų paslaugų įvairovės.

STRATEGINIAI PRIORITETAI –

- I. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant mokinių pažangos.**
- II. Modernios, saugios ir sveikos ugdymo(-si) aplinkos kūrimas.**
- III. Teikiamų ugdymo/švietimo paslaugų pasiūlos didinimas.**

PRIORITETŲ ĮGYVENDINIMO PROGRAMOS

I strateginis prioritetas – Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant mokinių pažangos					
Programos įgyvendinimo laikotarpis – 2015-2017 m.					
Programos įgyvendinimo komanda – O. Saranienė ir Metodinė taryba					
Priemonė	Uždavinys	Atsakingi	Vykdymo laikas	Lėšos, ištekliai	Sėkmės kriterijai
Mokinio asmeninės pažangos stebėsenos sistemos sukūrimas	Sukurti veiksmingą mokinio asmeninės pažangos stebėsenos sistemą	O. Saranienė	2015	-	Sukurta 3 lygmenų mokinių pažangos fiksavimo ir aptarimo sistema
Gabiųjų mokinių ugdymo modelio įgyvendinimas (pažangos ir pasiekimų skatinimas, stebėjimas, viešinimas)	Tenkinti gabiųjų mokinių ugdymosi poreikius, stiprinti mokymosi motyvaciją	O. Saranienė A. Mičelienė	2015-2017	Rėmėjų lėšos	Įgyvendintas Metodinės tarybos parengtas Gabiųjų vaikų ugdymo modelis. Viešinamos sėkmės istorijos. Apdovanojimai „Garbės vakare“ kasmet birželį.
Dalyvavimas NMVA projekte „Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“	Kompetentingai diegti skaitymo strategijas ugdymo procese, siekiant geresnių mokinių pasiekimų	O. Saranienė ir projekto komanda	2015-2016	MK	Ne mažiau kaip 25 proc. 5 ir 7 kl. mokinių padarys matematikos, istorijos, lietuvių k. pažangą iki 2016 m. gegužės
Standartizuotų testų, PUPP ir BE rezultatų analizė	Nustatyti stipriąsias ir tobulintinas ugdymo proceso sritis	O. Saranienė ir Metodinė taryba	Kasmet birželį	-	Rezultatai aptarti ir sprendimai priimti visose metodinėse grupėse ne vėliau kaip iki rugpjūčio 26 d.

Naujų technologijų panaudojimas įvairių dalykų pamokose	Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, aktualizuojant ugdymo turinį ir modernių, mokiniams priimtinių priemonių panaudojimą	Metodinė taryba	2016-2017	-	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų pamokose naudos IKT
Metodinės veiklos forumo organizavimas	Pristatyti ir aptarti sėkmingiausiąją mokinių pažangos stebėsenos patirtį	O. Saranienė	Kasmet gruodį	-	Bus aptarta visų metodinių grupių sėkminga patirtis ne rečiau kaip vieną kartą per m.m.
Mokinių praktinio mokymo metodų taikymas įvairių dalykų pamokose	Susieti ugdymo turinį su mokinių patirtimi ir gyvenimo praktika	Metodinė taryba	2015-2017	-	Ne mažiau kaip 30 proc. ugdymo turinio bus praktinio pobūdžio
Švietimo pagalbos efektyvumo analizė ir stiprinimas	Užtikrinti pagalbos savalaikiškumą ir efektyvumą, atsižvelgiant į ST ir kitus duomenis	O. Saranienė M. Aleksiejienė	2016	-	Iki 2016 m. vasario atlikta pagalbos mokiniui efektyvumo analizė, kad pagalba būtų prieinama visiems, turintiems poreikių

II strateginis prioritetasis – Modernios, saugios ir sveikos ugdymo(-si) aplinkos kūrimas

Programos įgyvendinimo laikotarpis – 2015 – 2016 m.

Programos įgyvendinimo komanda – D. Baltakytė, V. Vygėlis, D. Mickūnienė, A. Galvanauskienė, A. Markevičienė, V. Pavilionis, J. Vygėlienė

Priemonė	Uždavinys	Atsakingi	Vykdyto laikas	Lėšos, ištekliai	Sėkmės kriterijai
Ugdomosios aplinkos kūrimas. Kabinetų remontas	Paderinti ugdomosios aplinkos saugumą ir estetinį vaizdą	V.Vygėlis	2015-2016	VIP	Sutvarkyta ne mažiau kaip 75 proc. kabinetų
Edukacinių erdvių kūrimas (žaidimų ir poilsio zonų įrengimas)	Užtikrinti prasmingą mokinių poilsį, saugų laisvalaikį pertraukų metu ir po pamokų	D. Baltakytė J. Lašienė A. Galvanauskienė	2015	VVG, ES	Įrengtos 2 skaityklos – kompiuterinė ir tylioji. Įrengta ne mažiau kaip viena stalo žaidimų zona
Atletinės gimnastikos salės ir higienos patalpų	Užtikrinti bendruomenės nariams teikiamų paslaugų	V.Vygėlis A. Tymukas	2015	VVG	Kokybiškai įrengtos 2 atletinės gimnastikos salės ir higienos

įrengimas	saugumą, kokybę, ir higieną				patalpos
Kompiuterinės bazės atnaujinimas	Modernizuoti ugdymo procesą	Administracija, Projekto vadovas	2016	ES, VBL	Įsigyta ne mažiau kaip 10 naujų kompiuterių
Mokyklos aplinkos kūrimas ir priežiūra (socialinė veikla)	Ugdyti mokinių atsakomybę, kūrybiškumą, kurti saugią mokyklos aplinką	Kl. auklėtojų metodinė grupė V.Pavilonis J. Vygėlienė	2015-2016	Rėmėjų, BL	Visos klasės tampa dalies mokyklos ir jos skyrių teritorijos kūrėjomis ir prižiūrėtojomis
Mokyklos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus pastatų ir teritorijos stebėjimo kamerų įrengimas	Užtikrinti bendruomenės narių ir gimnazijos turto saugumą	A. Tymukas J. Braukylienė	2016	VBL, VVG	Įrengtos stebėjimo kameros

III strateginis prioritetasis – Teikiamų ugdymo/švietimo paslaugų pasiūlos didinimas

Programos įgyvendinimo laikotarpis – 2016-2017 m.

Programos įgyvendinimo komanda – A. Tymukas, A. Mičelienė, J. Lašienė, J. Vygėlienė, M. Aleksiejienė, R. Merkienė

Priemonė	Uždavinys	Atsakingi	Vykdyto laikas	Lėšos, ištekliai	Sėkmės kriterijai
Švietimo paslaugų teikimas grįžusių iš emigracijos šeimų nariams	Sudaryti galimybes grįžusiems iš emigracijos jaustis saugiai, sėkmingai integruotis į bendruomenę	O. Saranienė, M. Aleksiejienė	2016-2017	MK	Iki 2015 m. rugsėjo 1 d. parengtas ir įgyvendinamas paslaugų teikimo modelis
IKT, užsienio kalbų ir kitų mokymų organizavimas gimnazijos bendruomenės nariams	Plėsti teikiamų paslaugų spektrą bendruomenės nariams, atsižvelgiant klientų į poreikius ir gimnazijos finansines galimybes	Projekto vadovas	2016-2017	VVG, ES	Ne mažiau kaip 30 gimnazijos bendruomenės narių – mokymų dalyviai
Dailės-keramikos studijos įrengimas	Sudaryti palankias sąlygas mokinių kūrybiškumui ugdyti(s)	D. Baltakytė V.Vygėlis	2016	BL	Įrengta dailės-keramikos studija, kurią lanko ne mažiau kaip 12 mokinių
Sporto klubo „Ažuolynas“	Formalizuoti sporto klubo	A. Tymukas	2016	BL, 2 proc.	Įsteigtas gimnazijos sporto

steigimas	veiklą, siekiant teikiamų paslaugų įvairovės, kokybės, sveikos gyvensenos propagavimo	R. Merkienė			klubas
Dienos centro steigimas	Didinti popamokinių mokinių užimtumą, saugumą	A. Tymukas Z. Šivickienė	2017	BL	Įsteigtas gimnazijos dienos centras

VI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSKAITOMYBĖ

1. Strateginio planavimo grupė plano projektą pristato Gimnazijos tarybai.
2. Kasmet rengiamuose Gimnazijos veiklos planuose numatomi finansiniai, žmogiškieji ir kiti ištekliai, deleguojamos atsakomybės strateginiame plane numatytoms priemonėms ir kitoms tais metais aktualioms veikloms, atsižvelgiant į gimnazijos įsivertinimo išvadas, įgyvendinti.
3. Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri Gimnazijos direktoriaus sudaryta darbo grupė, į kurią įeina strateginio planavimo grupės narių ir kitų Gimnazijos bendruomenės grupių atstovai.
4. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros darbo grupė atsiskaito Gimnazijos ir Mokytojų tarybai.

PRITARTA
Gimnazijos tarybos
2015 m. gegužės 7 d.
posėdžio protokolas Nr. GT- 2

PRITARTA
Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus
2015 m. gegužės 12 d. įsakymu Nr. AV-375