

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANATANO STRAZDO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

LORETA GROCHAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2018 m. gruodžio 31 d. Nr. 1

Kamajai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Rokiškio r. Kamajų Anatano Strazdo gimnazija (toliau-gimnazija) išskirtinė savo struktūra, ją sudaro 14 kl. komplektų, ikimokyklinio ugdymo skyrius, neformaliojo švietimo skyrius, viena 4g kl., esanti Rokiškio r. Jūzintų Juozo Otto Širvydo pagrindinėje mokykloje.

Gimnazijai vadovauju nuo 2018 m. balandžio 10 d. Gimnazijos veikla nuo 2018 m. sausio mėn. buvo pradėta planuoti vadovaujantis 2015-2017 m. strateginiu planu, nes gimnazijos bendruomenė išanalizavus 2015-2017 m. strateginio plano įgyvendinimą, numatė 2018 m. tęsti strateginio prioriteto „Modernios ir sveikos aplinkos kūrimas“ įgyvendinimą. Tęsiant šio strateginio prioriteto įgyvendinimą inicijavau ir koordinavau ikimokyklinio ugdymo skyriaus einamąjį remontą, ikimokyklinio ugdymo skyriaus baldų atnaujinimą, naujos įrangos virtuvei įsigyjimą. Inicijavau ir koordinavau neformaliojo švietimo skyriaus choreografijos klases, gimnazijos aktų salės įrengimą taip pat kompiuterinės technikos, baldų įsigyjimą. Strateginis prioritetas įgyvendintas, atsižvelgiant į turėtas lėšas.

2018 m. veiklos plane numatyti tikslai: „Gerinti mokinių pažangą ir pasiekimus“, „Ugdyti bendruomeniškumą, kurti palankią bendravimui atmosferą“, „Kurti visapusiškai saugią gimnazijos aplinką“. Tikslams įgyvendinti sėkmingai sutelkiau gimnazijos bendruomenę. Koordinavau jų įgyvendinimą pagal numatytus sėkmės rodiklius. 2018 m. veiklos plano tikslai pasiekti.

Svariausi rezultatai ir sėkmės rodikliai: pasiektas gimnazijos mokinių pažangumas -100 proc., pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas -100proc., geri valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
10	10	100

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičiu

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
24	24	100

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio kalba (anglų)	21	2	8	8	3	-
Lietuvių kalba ir literatūra	12	-	2	6	4	-
Chemija	-	-	-	-	-	-
Fizika	1	-	1	-	-	-
Matematika	20	4	12	3	1	-
Istorija	13	-	5	8	-	-
Biologija	6	-	3	3	-	-
Geografija	4	-	4	-	-	-
Informacinės technologijos	2	-	-	-	1	1

Stebėta, fiksuota, analizuota mokinių pažanga ir pasiekimai pamokose: daugiau kaip 10 proc. (numatytas sėkmės rodiklis-10 proc.) padarė asmeninę akademinę pažangą (pasiekė aukštesnį lygmenį), parengtas mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo aprašas, visų klasių mokiniai stebi savo asmeninę pažangą, nusimato savo tolimesnius ugdymosi tikslus, juos aptaria su mokytojais, tėvais. Gimnazija dalyvavo projekte „Besimokantys mokytojai-besimokantys mokiniai“, projektas apjungė 11 Lietuvos mokyklų, tikslas- veiksmingai taikyti skaitymo strategijas įvairių dalykų pamokose. Šis projektas apjungė visus gimnazijos mokytojus siekti bendro tikslo visų dalykų pamokose. Vyko sėkmingas bendradarbiavimas su Specialioios pedagogikos ir psichologijos centru vykdant projektą „Mokinių akademinė gebėjimų pažinimo ir jų ugdymo plėtra“, specialistai vykdė tyrimus, kurie padėjo atpažinti gabius ir talentingus mokinius. 2018 m. gimnazijoje pradėti įgyvendinti lietuvių k., matematikos, gamtamokslų dalykų moduliai gabiams ir talentingiems mokiniams.

Ugdant bendruomeniškumą, kuriant palankią bendravimui atmosferą gimnazijos mokytojai dalinosi gerąja profesine patirtimi metodiniuose forumuose, aktyviai vedė integruotas pamokas, dalyvavo kartu su mokiniais įvairiuose renginiuose gimnazijoje, organizavo edukacines išvykas. Vyko išskirtinis Kalėdinis renginys- neformaliojo švietimo skyriaus mokinių koncertas apjungęs gimnaziją, jos ikimokyklinio ugdymo skyrių, mokinių tėvus, Kamajų miestelio bendruomenę. Įkurtas ir veiklą pradėjo aktyvių tėvų klubas. Mokiniai aktyviai dalyvavo socialinėje pilietinėje veikloje: lankė vienišus senelius bei senelius globos namuose (numatytas sėkmės rodiklis 75 proc. pasiektas). Prasmingai organizuota Karjeros diena, tikslingai vykdomas mokinių karjeros planavimas apjungiantis mokinius, mokinių tėvus, mokytojus. Gimnazija aktyviai dalyvauja gamtosauginiuose projektuose ir kiekvienais metais laimi „Žaliąją vėliavą“.

Kuriant visapusiškai saugią gimnazijos aplinką gimnazijos bendruomenė pradėjo dalyvauti patyčių prevenciniame projekte OLWEUS, kurio tikslas mokyti kiekvieną gimnazijos darbuotoją atpažinti patyčias ir jas sustabdyti. 2018 m. nuolatinę psichologinę pagalbą pagal poreikius mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams teikė Rokiškio r. pedagoginės psichologinės tarnybos psichologai. Efektyviai ir savalaikiai gimnazijoje teikiama socialinė ir specialioji pedagoginė pagalba.

Rūpinantis mokinių sveikata, saugumu bei visokeriopa pagalba, 2018 m. 95 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų tobulino kvalifikaciją, įgytas žinias ir gebėjimus sėkmingai panaudojo teikiant reikiamą pedagoginę, socialinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams bei ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniams.

Gimnazijoje, gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje, neformaliojo švietimo skyriuje, atsižvelgiant į turimas lėšas, atliktas kosmetinis remontas, įsigyta naujų ugdymo priemonių, kompiuterinės technikos.

Neformaliojo švietimo skyrius

2018 m. gimnazijos neformaliojo švietimo skyriuje veikė šios studijos: liaudiškos muzikos, estradinės muzikos, fortepijono, dailės, teatrinės raiškos ir estetikos. Nuo rugsėjo mėnesio pradėjo veikti choreografijos studija. Skyriaus studijas lanko per 100 ugdytinių nuo ikimokyklinio amžiaus vaikų iki gimnazistų. Studijoms vadovauja 7 pedagogai, turintys pedagoginį ir dalykinį išsilavinimą.

Siekdama gerinti ugdymo kokybę inicijavau ir koordinavau neformaliojo švietimo skyriuje dirbančių mokytojų profesinės kvalifikacijos kėlimą: 2018 m. pedagogai kėlė kvalifikaciją 22 dienas (146 val.), tobulino dalykines, mokinių pažinimo ir pripažinimo kompetencijas, įgytas žinias perdavė mokiniams užsiėmimų metu. Inicijavau ir skatinau mokytojų ir mokinių dalyvavimą įvairiuose konkursuose: 2018 m. estradinės muzikos ir liaudiškos muzikos studijas lankantys mokiniai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose renginiuose: tarptautiniame instrumentalistų konkurse „Groju lietuvišką pjesę 2018 Rokiškis“ kanklininkų ansamblis laimėjo III laipsnio diplomą, mišrus instrumentinis ansamblis – I laipsnio diplomą; tarptautiniame instrumentalistų konkurse „Tirlytis 2018 m. Panevėžys“ mišrus instrumentinis ansamblis laimėjo III laipsnio diplomą, respublikiniame skautiškos dainos konkurse „Gražių dainelių daug girdėjau“ instrumentinis vokalinis ansamblis vokalių duetų kategorijoje laimėjo II vietą, taip pat dalyvavo respublikiniame gitaristų festivalyje „Vaikas su gitara 2018 m“. Kanklininkų ansamblis dalyvavo Šv. mišiose Vilniaus Arkikatedros Kazimiero koplyčioje, kartu su Juodupės gimnazija muzikiniame - teatriniam projekte „Eglė Žalčių karalienė 2018 m. Rokiškis“.

Ikimokyklinio ugdymo skyrius

Nuo 2018 m. rugsėjo mėn. skyriuje ugdomi 42 vaikai. Siekdama ugdymo kokybės ir palankios ugdymui aplinkos kūrimo, atsižvelgdama į turimas lėšas, inicijavau ir koordinavau ikimokyklinio ugdymo skyriaus vidaus patalpų kosmetinį remontą, lauko aikštelės įrenginių perdažymą, skatinau ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogus kelti profesinę kvalifikaciją, ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai tobulino dalykines kompetencijas 37 dienas (217 val.) įgytas žinias panaudojo kasdieninėje vaikų ugdymo veikloje, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų sudaryme bei įgyvendinime.

Įgyvendinat bendrą gimnazijos tikslą: „Gerinti mokinių pažangą ir pasiekimus“ ikimokykliniame ugdymo skyriuje ugdytinių pasiekimai fiksuojami aprašuose, aptariamais su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

Įgyvendinant tikslą: „Ugdyti bendruomeniškumą, kurta palankią bendravimui aplinką“ vykdytas projektas „Trys gražiausios spalvos“, skirtas atkurtos Lietuvos 100-mečiui. Puoselėjant tradicijas, kuriant saugesnę ir patrauklesnę edukacinę aplinką, inicijavau baldų atnaujinimo projektą „Sena – nauja kėdė“, kurio dėka ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenė atnaujino kėdes, kitus baldus. Siekiant kokybiškų paslaugų teikimo nuolat vyko individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais, aptariamais lūkesčiai“, vykdytas bendruomeninis darbas „100 rankų Lietuvai“, dalyvauta respublikinėje vaikų darbų parodoje „Rašau žodį „Lietuva“, ugdant vaikų pilietiškumą dalyvauta Lietuvos Respublikos Prezidentės iniciatyvoje, skirtoje Vasario 16-ajai, LRT televizijos laidoje „Ekovizija“ (ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai mokomi saugoti aplinką, gamtą, rūšiuoti antrines žaliavas).

Gimnazijos išskirtinumas

- Dėmesys gabiems mokiniams ir jų ugdymas (projektas „Mokinių akademinų gebėjimų pažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ patirtys, gabiųjų mokinių gebėjimų psichologiniai vertinimai).
- Ugdymo(si) sėkmių ir gimnazijos mokslo metų veiklos apibendrinimas, tradiciniame gimnazijos bendruomenės renginyje „Garbės vakaras“
- Aktyvi metodinė veikla, kasmetinis metodinių grupių forumas.
- Kryptingas ir nuoseklus mokinių ugdymas karjerai.
- Prasmingas, nuolatinis bendradarbiavimas su Rokiškio r. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru bei - Rokiškio r. pedagogine psichologine tarnyba.
- Išskirtinės galimybės mokytis neformaliojo švietimo skyriaus meninėse studijose visiems gimnazijos mokiniams ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniams.
- Aktyvi gamtosauginė ir sportinė veikla.
- Aktyvi mokinių savivalda.

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2018 m. garsinę gimnaziją bei Rokiškio

rajoną:

Sandra Macijauskaitė (3g kl.) – „Matmintinio“ Lietuvos ir pasaulio varžybų čempionė, olimpiadų prizininė;

Vaidas Macijauskas (4g kl.) - „Matmintinio“ Lietuvos varžybų vicečempionas, olimpiadų prizinininkas;

Deimantas Rimkevičius (2g kl.) – respublikinio konkurso „Kita forma“ nugalėtojas.

Rimantė Mičelytė (2g kl.) – respublikinio lietuvių labos ir literatūros konkurso prizininė.

2018 m. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazija pateko tarp 30 stipriausių respublikos mokyklų, kaip gimnazija turinti stiprią geros mokyklos požymių raišką

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti naujos redakcijos nuostatų projektą, kuris atitiktų naujus teisės aktų reikalavimus	Suderinti su gimnazijos taryba ir pateikti tvirtinti Rokiškio rajono savivaldybės tarybai gimnazijos naujos redakcijos nuostatus	Patvirtinti gimnazijos naujos redakcijos nuostatai, su jais supažindinta gimnazijos bendruomenė. Nuostatai paskelbti gimnazijos interneto puslapyje.	Naujos redakcijos nuostatai patvirtinti 2018 m. birželio 29 d. Rokiškio r. savivaldybės tarybos sprendimu Nr. TS-182 ir įregistruoti Juridinių asmenų registre 2018 m. liepos 24 d.
1.2. Įgyvendinti Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 2, 3, 4, 7, 8, 14, 17, straipsnių ir 5 priedo pakeitimo įstatymą.	Paruošti gimnazijos vidaus veiklos dokumentus, atitinkančius Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 2, 3, 4, 7, 8, 14, 17, straipsnių ir 5 priedo pakeitimo įstatymo nuostatas	Paruošti gimnazijos vidaus veiklos dokumentus, atitinkančius Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 2, 3, 4, 7, 8, 14, 17, straipsnių ir 5 priedo pakeitimo įstatymo nuostatas.	Įgyvendinta 2018m. rugpjūčio 30 d. (III ketv.)
1.3. Parengti ir patvirtinti naujas darbo ir vidaus tvarkos taisykles	Parengti, suderinti su gimnazijos taryba gimnazijos darbo ir vidaus tvarkos taisykles, derančias su naujausiais teisės aktais	Parengtos, patvirtintos, aptartos su gimnazijos bendruomene bei paskelbtos viešai naujos darbo ir vidaus tvarkos taisyklės dera su	Įgyvendinta 2018 m. rugpjūčio 27 d. (III ketv.)

		naujausiais teisės aktais.	
1.4. Parengti ir patvirtinti treniruoklių salės naudojimo(si) tvarką	Parengti naudojimosi gimnazijos treniruoklių sale tvarką, kuri sudarytų galimybes treniruoklių sale naudotis gimnazijos ir Kamajų miestelio bendruomenėms	Parengta, patvirtinta naudojimosi gimnazijos treniruoklių sale tvarka, su ja supažindinta gimnazijos ir Kamajų miestelio bendruomenė	Įgyvendinta 2018 m. balandžio 20 d. (II ketv.)
1.5. Įrengti gimnazijoje muziejų	Paruošti gimnazijos muziejui patalpas, įrengti muziejų	Paruoštos, pritaikytos patalpos ir įrengtas gimnazijos muziejus, sudarytos sąlygos mokytojams jame vesti įvairių dalykų pamokas.	Įgyvendinta 2018 m. gruodžio 28 d. iš dalies: surastos patalpos, sunešti eksponatai, tačiau, dėl lėšų stokos nepagaminti tinkami baldai eksponatams laikyti bei nesuremontuotos patalpos (IV ketv.)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įrengti gimnazijoje muziejų.	Dėl lėšų stokos nesuremontuotos patalpos, nepagaminti eksponatų eksponavimui reikiami baldai. Muziejus gimnazijoje bus įrengtas 2019 m.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudaryta darbo grupė gimnazijos strateginiam planui 2019-2021 m. parengti ir koordinuota jos veikla	Parengtas gimnazijos 2018-2020 m. strateginis planas, suderintas su gimnazijos taryba ir pristatytas gimnazijos bendruomenei. Bendruomenės nariai žino ir supranta gimnazijos strateginius tikslus ir dalyvauja jų įgyvendinime.
3.2. Sudaryta darbo grupė gimnazijos 2019 m. veiklos planui parengti ir koordinuota jos veikla	Parengtas gimnazijos 2019 m. veiklos planas, suderintas su gimnazijos taryba ir pristatytas gimnazijos bendruomenei. Gimnazijos bendruomenė žino veiklos plano įgyvendinimo tikslus ir dalyvauja jų įgyvendinime.
3.3. Sudaryta darbo grupė 2018-2019 m. m. ugdymo planui parengti ir koordinuota jos veikla	Parengtas ir įgyvendinamas 2018-2019 m. m. ugdymo planas
3.4. Parengta gimnazijos valdymo struktūra	Gimnazijos valdymo struktūra paskelbta viešai, užtikrintas gimnazijos žmogiškųjų, materialinių ir finansinių išteklių kokybiškas ir efektyvus valdymas.
3.5. Inicijuotas ir organizuotas naujos gimnazijos tarybos rinkimas	Išrinkta ir pradėjo veiklą nauja gimnazijos taryba
3.6. Inicijuotas ir organizuotas bendradarbiavimas su	Išteigtas ir pradėjo veiklą aktyvių tėvų

mokinių tėvais	klubas
3.7. Inicijuotas ir koordinuotas neformaliojo švietimo skyriaus estetikos studijos, skirtos ikimokyklinio amžiaus vaikams, veiklos tobulinimas	Neformaliojo švietimo skyriaus estetikos studija papildyta naujomis ugdymo programomis, ikimokyklinio amžiaus vaikai mokomi muzikavimo, keramikos, šokio, teatro pradmenų, koncertuoja kartu su kitais neformaliojo švietimo skyriaus mokiniais, rengia darbų parodas, tenkinami ikimokyklinio amžiaus vaikų meninės saviraiškos poreikiai
3.8. Parengti nauji gimnazijos, gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus, gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus darbuotojų pareigybių aprašymai, atitinkantys naujus teisės aktų reikalavimus	Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su pareigybių aprašymais ir jų laikosi
3.10. Vadovauta Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinei mokyklai.	Užtikrintas vadovavimas Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinei mokyklai įgyvendinant mokyklos strateginį, veiklos, ugdymo planus, mokytojų etatinį darbo apmokėjimą. Parengti ir patvirtinti mokyklos naujos redakcijos nuostatai bei įregistruoti Juridinių asmenų registre. Paruoštos naudojimosi mokyklos poilsia vietoje Žiūkeliškėse, tvarkos, parengti naujus teisės aktus atitinkantys darbuotojų pareigybių aprašymai, darbuotojai supažindinti pasirašytinai ir jų laikosi, parengta mokyklos valdymo struktūra užtikrintas mokyklos žmogiškųjų ir materialinių išteklių kokybiškas ir efektyvus valdymas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Lietuvos Respublikos Darbo kodekso, Valstybės ir savivaldybės įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo bei kitų naujai priimtų teisės aktų, praktinį taikymą
6.2. Geros mokyklos koncepcijos įgyvendinimą gimnazijoje

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Loreta Grochauskienė
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sudaryti darbo grupę 2019-2020 m. m. ugdymo planui (toliau-UP) parengti ir koordinuoti jos veiklą	Parengti UP 2019-2020 m. m. vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintais teisės aktais	Parengtas 2019-2020 m. m. UP planas suderintas su Gimnazijos taryba ir steigėju, patvirtintas direktoriaus įsakymu iki 2019 m. rugpjūčio 31 d., atitinka mokinių ugdymo(si) poreikius ir gimnazijai skirtas lėšas ugdymui organizuoti
9.2. Įrengti gimnazijoje poilsio ir edukacines zonas mokiniams	Pasitelkus gimnazijos mokinių klubą Ara, išrinkti gimnazijos erdves, kuriose būtų įrengiamos mokiniams poilsio ir edukacinės zonos	Nupirkti baldai, įrengtos poilsio ir edukacinės zonos mokiniams sudaro galimybes ilsėtis ir/ar mokytis saugioje, motyvuojančioje aplinkoje
9.3. Įgyvendinti darbo užmokesčio reformos pakeitimus nuo 2019-01-01	Parengti naujus gimnazijos vidaus veiklos dokumentus, atitinkančius naujausius teisės aktus įgyvendinant darbo užmokesčio reformą, suderinti su gimnazijos darbuotojų profesinės sąjungos atstovais.	Parengti nauji gimnazijos vidaus veiklos dokumentai, atitinkantys naujus darbo užmokesčio reformos įgyvendinimo teisės aktus, papildytos darbuotojų darbo sutartys, suderinta su gimnazijos profesinės sąjungos atstovais
9.4. Tobulinti ir viešinti neformaliojo švietimo skyriaus veiklą	Tobulinti meninių studijų veiklą, siekiant ugdymo kokybės, kelti meninių studijų mokytojų profesinę kvalifikaciją, viešinti veiklą, mokinių pasiekimus gimnazijos interneto puslapyje, dalyvauti konkursuose bei koncertuose įvairiuose renginiuose Rokiškio rajone bei šalyje.	Neformaliojo švietimo skyriaus veikla viešinama gimnazijos interneto puslapyje, mokiniai dalyvauja įvairioje koncertinėje veikloje, meninių studijų mokytojai įgytas žinias, keliant profesinę kvalifikaciją seminaruose, sėkmingai taiko ugdymo procese, gerėja meninio ugdymo kokybė. Gimnazijos mokiniai noriai lanko menines studijas, apie jų veiklą, pasiekimus ir laimėjimus žino ir teigiamai vertina gimnazijos bendruomenė bei visuomenė.

9.5. Gimnazijos interneto puslapyje viešinti ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklą	Gimnazijos interneto puslapyje viešinti ikimokyklinio ugdymo skyriaus renginius, pasiekimus	ugdytinių veiklą, ugdymo	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus veikla viešinama interneto puslapyje, apie ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklą žino ir teigiamai vertina gimnazijos bendruomenė ir visuomenė
---	---	--------------------------	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pasikeitę teisės aktai
10.2. Nedarbingumo pažyma
10.3. Nepakankamas finansavimas

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

Susipažinau.
 Direktorė _____ Loreta Grochauskienė _____
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) _____ (data)