

PRITARTA

Rokiškio r. savivaldybės
administracijos direktoriaus
2019 m. vasario mėn. 15 d.
įsakymu Nr. AV – 132

PATVIRTINTA

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo
gimnazijos direktoriaus
2019 m. vasario mėn. 15 d.
įsakymu Nr. V – 37

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS STRATEGINIS PLANAS 2019–2021 METAMS

ĮVADAS

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos (toliau – gimnazija) veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Valstybės Švietimo strategijos nuostatomis, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro patvirtintais dokumentais, Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais ir kitais teisės aktais bei jų pagrindu parengtais Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos nuostatais. Gimnazijos strateginis planas parengtas atsižvelgiant į Strateginio planavimo metodiką, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827.

Gimnazijos strateginio plano projektą rengė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2018 m. lapkričio mėn. 15 d. įsakymu Nr. V–210–1 „Dėl darbo grupės Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos strateginio plano 2019–2021 m. parengti sudarymo“.

Rengiant gimnazijos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų. Strateginio plano projektas pristatytas gimnazijos tarybos posėdyje.

Strateginis planas sudarytas trejų metų laikotarpiui. Jo tikslas – sutelkti visus gimnazijos mokytojus, mokinius, pagalbos mokiniui specialistus, kitus bendruomenės narius, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) gimnazijos veiklai tobulinti.

I SKYRIUS GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos vidurinio ugdymo programa akredituota 2005 m. balandžio mėn., 2005 m. liepos 15 d. mokyklai suteiktas gimnazijos statusas. Nuo 2015 m. iki šiol gimnazija vienintelė Rokiškio rajono pietinėje dalyje įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalį, vidurinio ugdymo programas bei neformaliojo švietimo programas.

Gimnazija įsikūrusi Rokiškio r. Kamajų miestelio centre, ją lanko mokiniai iš Kamajų ir aplinkinių Kamajų seniūnijos kaimų, Panemunėlio bei Jūžintų seniūnijų. Viena gimnazijos klasė (IV b) įsteigta Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinėje mokykloje. 2018 m. rugsėjo 1d. gimnazijoje mokėsi 221 mokinių, suformuota 14 klasių komplektų.

Gimnazijoje dirba visų mokomųjų dalykų specialistai, turintys aukštąjį išsilavinimą, pagalbą mokiniui, mokytojams bei mokinių tėvams teikia socialinę pedagogę, specialioji pedagogė – logopedė, mokytojo padėjėja. Profesionalus kolektyvas kasmet išugdo olimpiadų, varžybų, konkursų nugalėtojus ir prizininkus. Tai pasakytina pirmiausia apie matematikos, chemijos, lietuvių k., fizikos, dailės, istorijos, geografijos olimpiadas, „Matmintinio“ konkursą, tinklinio, kvadrato, krepšinio varžybas ir neformaliojo švietimo skyriaus liaudies muzikos studijos pasiekimus. Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas mokinių pažinimui, jų gebėjimų ugdymui ir pažangos pripažinimui. Mokiniai turi geras neformaliojo švietimo sąlygas. Neformaliojo švietimo skyrius siūlo 7 – meninio ugdymo programas, gimnazija – 14 neformaliojo švietimo būrelių. Popamokinėje veikloje dalyvauja apie 70 proc. gimnazijos mokinių, visiems norintiems yra sudarytos sąlygos pagal poreikius rinktis popamokinę veiklą, tinkamai organizuojamas mokinių pavežėjimas į namus.

Gimnazija yra aktyvi projektų rengėja ir dalyvė. 2015–2018 metais aktyviai dalyvauta nacionaliniame projekte „Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“, tarptautiniame Gamtosauginių mokyklų projekte, tarptautiniame ERASMUS+ projekte „Naujos verslumo ugdymo metodikos kūrimas per Europos regionų strateginę partnerystę“, nacionaliniame projekte „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ nuo 2018 m. rugsėjo mėn. gimnazija dalyvauja Olweus patyčių prevencijos projekte.

2018 m. baigta gimnazijos pastato rekonstrukcija – visiškai sutvarkyta šildymo, vėdinimo, apšvietimo sistema, suremontuotos sporto ir aktų salės, valgykla, koridorių grindys, higienos patalpos, kabinetai, laiptinės, tačiau gimnazijos visose klasėse, mokomuosiuose kabinetuose, neformaliojo švietimo skyriuje mokykliniai baldai labai seni, nebeatitinkantys laikmečio reikalavimų, taip pat trūksta baldų darbo kabinetuose. Neužtenka poilsio zonų mokiniams. 2017 m. ikimokyklinio ugdymo skyriuje atliktas II aukšto sanitarinio mazgo remontas, pakeista grindų danga vienoje grupėje, sumontuoti langų atidarymo ribotuvai, 2018 m. atnaujinta dalis virtuvės inventoriaus, įsigyta dalis naujų baldų, atliktas kosmetinis dalies patalpų remontas, tačiau pastatui reikalingas vidaus ir išorės remontas, dviejose iš trijų vaikų rūbinių rūbų spintelės labai senos, neestetinės, neatitinkančios laikmečio reikalavimų.

Gimnazijoje įgyvendinamos sveikatingumo programos, kurias remia Europos Sąjunga: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Už gamtosauginę veiklą gimnazija kasmet apdovanojama Žaliaja vėliava.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Aplinkos analizė (PESTE analizė)

Politiniai teisiniai veiksniai. 2013–2022 metų Valstybinėje švietimo strategijoje numatyta ugdymo turinį sieti su šiuolaikinėmis asmens kompetencijomis ir sukurti ugdymo turinio atnaujinimo sistemą. Vienas pagrindinių siekių – kurti kokybės kultūrą visoje Lietuvos švietimo sistemoje. Šios kokybės kultūros vertybinis pagrindas yra keturių principų laikymasis; socialinės bendrystės (įvairių institucijų ir švietimo subjektų sutelktis sprendžiant su švietimu susijusias problemas); subsidiarumo (visų švietimo subjektų įsitraukimas į sprendimų priėmimą); aukščiausių rezultato siekio (bendrųjų ir esminių dalykinių kompetencijų ugdymas) ir pagrįstų sprendimų (duomenimis grįsta vadyba ir lyderystės darbas). Gimnazija vykdydama jai pavestą veiklą, ugdydama ir ruošdama mokinius savarankiškam gyvenimui savo veiklą planuoja remdamasi ir įgyvendindama Lietuvos Respublikos Valstybinę švietimo politiką.

Ekonominiai veiksniai. Lietuva orientuojasi į modernų, žiniomis grindžiamą ūkį, todėl žiniomis besiremianti ekonomika tampa prioritetiniu Lietuvos siekiu. Ekonominis nuosmukis lėmė mažėjantį Lietuvos biudžetą ir tuo pačiu finansavimą švietimui. Nepalanki Mokinio krepšelio apskaičiavimo ir perskirstymo metodika 2015–2017 m. gimnazijai turėjo neigiamos įtakos ugdymo proceso organizavimui. 2018 m. rugsėjo mėn. pasikeitus Mokinio krepšelio metodikai gimnazijai taip pat trūko lėšų teikiant mokiniams specialiąją pedagoginę bei socialinę pagalbą, užtikrinant šios pagalbos teikimą pagal poreikius, gimnazijai papildomas lėšas skyrė Rokiškio r. savivaldybė. Neformaliojo švietimo skyriaus veikla finansuojama iš Rokiškio r. savivaldybės biudžeto, ikimokyklinio ugdymo skyriaus veikla finansuojama iš dviejų šaltinių: Rokiškio r. savivaldybės biudžeto bei iš Mokinio krepšelio. Šiuose gimnazijos skyriuose ugdymui organizuoti 2015–2018 m. lėšų užteko.

Socialiniai demografiniai veiksniai. Rokiškio r. Kamajų bei aplinkinių seniūnijų daugumos gyventojų sunki ekonominė padėtis, didelis nedarbo lygis, vaikai augantys socialinės rizikos šeimose didina socialinius gimnazijos ir jos skyrių išpareigojimus. Daug dėmesio socialinėms problemoms spręsti gimnazijoje skiriama pasitelkiant gimnazijos pagalbos mokiniams, Rokiškio r. pedagoginės psichologinės tarnybos, Visuomenės sveikatos biuro sveikatos priežiūros specialistus, bendradarbiaujama su Rokiškio r. Kamajų seniūnijos socialiniais darbuotojais. 2015–2018 m. gimnazijoje nuolat buvo propaguojama sveika mityba ir gyvensena, užtikrintas kokybiškas ir sveikas maitinimas gimnazijos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus valgyklose.

Šalyje taip pat Kamajų bei kitose aplinkinėse seniūnijose išlieka gimstamumo ir tuo pačiu mokinių skaičiaus mažėjimo tendencija. Kasmet mažėja ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų skaičius. Gimnazijoje nemokamą maitinamą gauna apie 50 proc. mokinių.

Technologiniai veiksniai. Lietuvos informacinės visuomenės plėtros koncepcijos esmė – informacinių technologijų plėtra visose gyvenimo srityse: privačioje erdvėje, valstybinėse įstaigose, paslaugų sektoriuje ir komunikacijų srityje. Įgyvendinant IKT plėtros koncepciją auga švietimo įstaigų taip pat ir gimnazijos aprūpinimas kompiuterine įranga. Gimnazijoje elektroniniu dienyne naudojasi 75,8 proc. mokinių tėvų. Daugelio tėvų prisijungimai dienyne siekia iki 95 proc. ir daugiau. Gimnazijoje yra 88 kompiuteriai, 4 kopijavimo aparatai, 8 spausdintuvai, 18 daugialypės terpės projektorių, 1 vaizdo kamera, 2 skaitmeniniai fotoaparatai, dvi interaktyvios lentos, mokomųjų dalykų kompiuterinės programos, tačiau dalis šių informacinių technologijų yra pasenę, nebeatitinka keliamų reikalavimų. Gimnazijos informacinių technologijų tinklą būtina atnaujinti. Gimnazija 2015–2017m. dalyvavo programos „Mokyklų tobulinimo programa plius“ projektuose „Bendrojo lavinimo mokyklų bibliotekų modernizavimas“ ir „Technologijų,

menų ir gamtos mokslų mokymo infrastruktūros gerinimas“, įgyvendinti du Rokiškio vietos veiklos grupės koordinuojami projektai – „Greta gyvename kartu sportuojame“ ir „Žaidimo aikštelių atnaujinimas ir aplinkos sutvarkymas“.

Edukaciniai veiksniai. Gimnazijos darbuotojai bei mokytojai nuolat kelia savo profesinę kvalifikaciją atnaujina dalykines ir metodines žinias. 2015–2018 m. profesinę kvalifikaciją tobulino 95 proc. gimnazijos mokytojų Rokiškio r. savivaldybės švietimo centre bei kitose kvalifikacijos tobulinimo institucijose. Dauguma gimnazijos mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų atnaujino savo dalykines bei metodines žinias dalyvaudami Rokiškio r. savivaldybės pedagoginė-psichologinė tarnybos organizuojamuose seminaruose, paskaitose, diskusijose. Rokiškio r. savivaldybės pedagoginė-psichologinė tarnyba teikia specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą vaikams, tėvams (globėjams ar rūpintojams) ir gimnazijos ir ikimokyklinio skyriaus specialistams, mokytojams.

III SKYRIUS VIDAUS IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

Materialiniai ištekliai. Gimnazijoje yra įrengti 32 mokomieji kabinetai, specialiojo pedagogo-logopedo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, administracijos darbo kabinetai, sporto salė, aktų salė, mokytojų kambarys, biblioteka, kompiuterių klasė, skaitykla, rūbinė, treniruoklių salė, maisto laikymo ir gaminimo patalpos, valgykla. Neformaliojo švietimo skyriuje – estradinės muzikos, liaudies muzikos, choreografijos klasės, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 3 ikimokyklinio ugdymo grupės, logopedo, administracijos kabinetai, aktų salė, maisto laikymo patalpos, virtuvė. Tačiau mokomuosiuose kabinetuose, daugumoje kitų patalpų mokykliniai bei kitos paskirties baldai nusidėvėję, nebeatitinka laikmečio keliamų reikalavimų. Gimnazijos lauko teritorijoje įrengta šiuolaikinė krepšinio aikštelė. Gimnazija turi 3 geltonuosius mokyklinius autobusus. Gimnazijos bendras patalpų plotas – 4206,92 kv. m., lauko teritorija – 3 ha

Žmogiškieji ištekliai. Gimnazijoje dirba 41 mokytojas (tame tarpe 16 metodininkų, 15 vyr. mokytojų, 3 mokytojai). Visi mokytojai turi aukštąjį universitetinį arba neuniversitetinį (2 mokytojai) išsilavinimą. Mokytojų amžiaus vidurkis – 47 m. Direktorė įgijusi II, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – III vadybinę kategoriją. Neformaliojo švietimo skyriuje dirba 6 mokytojai, ikimokyklinio ugdymo skyriuje dirba 4 auklėtojos, 3 auklėtojų padėjėjos. Gimnazijos aptarnaujantis personalas – 22 darbuotojai. Pagalbą mokiniams teikia socialinė pedagogė, specialioji pedagogė-logopedė, mokytojo padėjėja. Gimnazija neturi psichologo. Kvalifikuotą psichologinę pagalbą gimnazijos mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokytojams sistemingai nuo 2018 m. rugsėjo mėn. teikia Rokiškio r. pedagoginės-psichologinės tarnybos psichologai.

Organizacinė struktūra. Gimnazijai vadovauja direktorė, ugdymą gimnazijoje organizuoja direktorės pavaduotoja ugdymui, neformaliojo švietimo skyriuje – neformaliojo švietimo skyriaus vedėja, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėja, gimnazijos ir gimnazijos skyrių ūkinę veiklą prižiūri direktorės pavaduotoja administracijai ir ūkiui, buhalterinę finansinę veiklą tvarko gimnazijos vyr. buhalterė. Gimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, neformaliojo švietimo skyriaus Mokytojų taryba, Mokinių klubas ARA, Metodinė taryba, Metodinės grupės, Vaiko gerovės komisija.

Finansiniai ištekliai. Gimnazija yra finansiškai savarankiška. Finansinių išteklių valdymą kontroliuoja gimnazijos direktorė. Gimnazijos veikla finansuojama iš Valstybės ir Rokiškio r. savivaldybės biudžeto. Gimnazijos ugdymo organizavimas, valdymas ir pagalba mokiniui finansuojami iš Valstybės biudžeto lėšų, ugdymo organizavimas ir valdymas neformaliojo švietimo skyriuje iš – savivaldybės biudžeto, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – iš Valstybės ir savivaldybės biudžetų. Gimnazija turi paramos gavėjo statusą. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant projektų finansavimą ir 2 proc. GPM.

Gimnazija gauna lėšų už mokyklinių autobusų nuomą, už valgykloje gaminamo maisto antkainį, neformaliojo švietimo skyrius ir ikimokyklinio ugdymo skyrius rinkdamas nustatytą mokestį už teikiamas ugdymo paslaugas. Šios lėšos yra gimnazijos specialiųjų programų lėšos.

IV SKYRIUS

SSGG (Stiprybės. Silpnybės. Galimybės. Grėsmės)

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos tradicijos ir istorija • Patyrę ir aukštos kvalifikacijos mokytojai • Gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje • Dalyvavimas projektinėse veiklose • Mokinių pažangumas, dalykinių olimpiadų ir konkursų rezultatai • Ugdymo tęstinumas nuo ikimokyklinio ugdymo iki vidurinio išsilavinimo • Neformaliojo švietimo pasiūla • Ryšiai su socialiniais partneriais • Nuosekli gimnazijos pažanga • Sistemingas rūpinimasis mokiniais • Stipri mokinių savivalda 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokymo(-si) motyvacijos stoka • Mokomųjų kabintų, klasių ugdomoji aplinka • Tikslingas IKT naudojimas pamokose • Mokymosi pasiekimų lūkesčiai • Namų darbų skyrimas ir tikrinimas • Atskirų mokinių pažangos matavimas pamokose • Tarptautinis bendradarbiavimas • Sena kompiuterinė technika
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paslaugų teikimas ir jų prieinamumas grįžusiems iš emigracijos • Naujų neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas neformaliojo švietimo skyriuje • Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas siekiant ugdymo kokybės • Tėvų įtraukimas į gimnazijos, jos skyrių ir klasių veiklas • Mokytojų kompetencijų panaudojimas teikiant paraišką naujojo finansinio laikotarpio projektams 	<p>Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialinis – ekonominis gimnazijos kontekstas • Dėl demografinių pokyčių mažėjantis mokinių skaičius • Žalingų įpročių tarp mokinių plitimas • Blogėjantis mokinių sveikatos indeksas • Socialiai apleistų mokinių skaičiaus didėjimas • Mokytojų amžiaus vidurkis

V SKYRIUS

GINNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS, STRATEGINIS TIKSLAS

VIZIJA – gimnazija moderni, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir bendruomeniška mokykla sudaranti galimybes mokiniams siekti aukštų ugdymosi rezultatų, tenkinanti mokinių poreikius, sudaranti sąlygas mokinių meninei saviraiškai.

MISIJA – teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, ugdyti žmogų, gebantį savarankiškai ir atsakingai gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje.

FILOSOFIJA – mokykla nėra žinios ar informacija, tai ĖJIMAS Į PRIEKĮ. Reikia, kad žmonės apskritai susikalbėtų (L. Donskis)

VERTYBĖS – pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, pilietiškumas, atvirumas kaitai, kiekvieno gabumai ir talentas, atsakomybė ir profesionalumas, bendruomeniškumas, saugi ir jauki ugdymosi aplinka.

STRATEGINIS TIKSLAS – gerinti mokinių ugdymo kokybę, siekiant jų asmeninės pažangos, užimtumo, ugdymo sąlygų tinkamumo ir teikiamų paslaugų įvairovės.

STRATEGINIAI PRIORITETAI –

I. Ugdymo proceso organizavimo ir vertinimo ugdant tobulinimas.

II. Pozityvų elgesį skatinančios šiuolaikiškos ugdymo ir ugdymosi aplinkos kūrimas.

III. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) sistemos tobulinimas.

VI SKYRIUS

PRIORITETŲ ĮGYVENDINIMO PROGRAMOS

I strateginis prioritetas – Ugdymo proceso organizavimo ir vertinimo ugdant tobulinimas.

Programos įgyvendinimo komanda:

Audronė Gabienė – komandos vadovė;

Zita Šivickienė – komandos narė;

Miglanda Aleksiejienė – komandos narė;

Vilma Stepulaitienė – komandos narė.

Priemonė	Uždavinys	Atsakingi	Vykdyto laikas	Lėšos, ištekliai	Sėkmės kriterijai
Mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų stebėsenos sistemos tobulinimas	Tobulinti mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų stebėsenos sistemą, atsižvelgiant į mokinių individualias galimybes ir poreikius	Audronė Gabienė	2019 m.	-	Patobulinta mokinių pažangos ir pasiekimų fiksavimo ir aptarimo sistema sudarys galimybes mokiniams, mokytojams ir mokinių tėvams nuolat stebėti ir kontroliuoti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą ir pasiekimus.
Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos sukūrimas	Sukurti vertinimo ugdant sistemą, siekiant ugdymo kokybės, tobulinant mokinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą, priimant sprendimus dėl mokymo(si) žingsnių, mokiniui būtinos pagalbos.	Audronė Gabienė	2019 m.	-	Sukurta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema sudarys galimybes nustatyti mokinių pasiekimų lygį bei pažangą, išsiaiškinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) poreikius, teikti mokiniams pagalbą, bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).
Mokinių pamokų lankomumo skatinimo sistemos sukūrimas	Sukurti mokinių pamokų lankomumą skatinančią sistemą	Audronė Gabienė	2019 m.	-	Sukurta mokinių pamokų lankomumo skatinimo sistema skatins mokinius nepraleisti be priežasties pamokų, didės mokinių motyvacija mokytis, gerės mokymosi pažanga ir pasiekimai.

Gabių ir motyvuotų mokinių ugdymo ir skatinimo sistemos kūrimas ir įgyvendinimas	Sukurti gabių ir motyvuotų mokinių ugdymo ir skatinimo sistemą ir ją įgyvendinti siekiant gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę.	Audronė Gabienė Vilma Stepulaitienė	2020 m.	Mokymo lėšos	Sukurta gabių ir motyvuotų mokinių ugdymo ir skatinimo sistema skatina mokinių ugdymo(si) motyvaciją, ją sėkmingai įgyvendina pamokose ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, didėja mokinių, aukštais balais išlaikiusių VBE, bei olimpiadų ir konkursų prizininkų skaičius.
NMPP, PUPP ir BE rezultatų analizė	Nustatyti stipriąsias ir tobulintinas ugdymo proceso sritis	Audronė Gabienė	2019 m. 2020 m. 2021 m.	-	Išanalizuoti NMPP, PUPP ir BE rezultatai. Aptarti metodinėse grupėse, Priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso tobulinimo mokytojai (ne mažiau 90 proc.) sėkmingai įgyvendina pamokose.
Tikslingas IKT naudojimas įvairių dalykų pamokose	Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, IKT pagalba sudominti mokinius mokymo turiniu bei skatinti siekti asmeninės pažangos	Audronė Gabienė	2019 m. 2020 m. 2021 m.	-	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų pamokose tikslingai naudoja IKT ugdymo turiniui aktualizuoti, ne mažiau kaip 30 proc. didėja mokinių mokymosi ir asmeninės pažangos siekimo motyvacija.
Metodinės veiklos forumo organizavimas	Pristatyti ir aptarti sėkmingiausią mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėsenos bei vertinimo ugdant patirtį,	Vilma Stepulaitienė	2019 m., 2020 m., 2021 m.		Kiekvienais metais analizuojama, aptariama ir taikoma ugdymo procese mokytojų sėkminga vertinimo ugdant bei

	mokyti mokinius pamokoje stebėti ir įsivertinti savo asmeninius pasiekimus ir pažangą				mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėsenos patirtis. Mokiniai (ne mažiau kaip 30 proc.) pamokose moka stebėti savo asmeninę pažangą, pasiekimus ir juos tinkamai įsivertinti.
Vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvinimas bei pagalbos mokiniams teikimas	Užtikrinti savalaikį ir efektyvų pedagoginės, specialiosios pedagoginės, socialinės bei psichologinės pagalbos teikimą mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams)	Audronė Gabienė Miglanda Alesiejienė Zita Šivickienė	2019 m. 2020 m. 2021 m.		Iki 2019 m. kovo mėn. atlikta poreikių pagalbai mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) mokytojams, analizė, jos gautus rezultatus gimnazijos pagalbos specialistai panaudoja efektyvinant ir užtikrinant savalaikį ir pagal poreikius pagalbos mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimą.
Ugdomosios veiklos organizavimas įvairiose edukacinėse aplinkose	Integruoti ugdymo (si) veiklas, jas organizuojant įvairiose netradicinėse edukacinėse erdvėse, sudarant galimybes mokytojams jungti teorinę medžiagą su praktiniais pavyzdžiais, skatinti mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias ugdytis ir atskleisti kūrybiškumą.	Audronė Gabienė Vilma Steputaitienė	2019 m. 2020 m. 2021 m.		Mokytojai (ne mažiau kaip 95 proc.) remdamiesi gimnazijos ugdymo planu, ne rečiau kaip 3 kartus per m. m. vykdo ugdomąją veiklą netradicinėse edukacinėse aplinkose: muziejuose, bibliotekose, gamtoje ir kt., mokiniai įgyja praktinių žinių, didėja mokinių mokymosi motyvacija (ne mažiau 30 proc.).

II strateginis prioritetas – Pozityvų elgesį skatinančios šiuolaikiškos ugdymo ir ugdymosi aplinkos kūrimas.

Programos įgyvendinimo komanda:

Loreta Grochauskienė – komandos vadovė;

Gražina Balčiūnienė – komandos narė;

Aldona Afanasjeva – komandos narė;

Daiva Baltakytė – komandos narė.

Priemonė	Uždavinys	Atsakingi	Vykdymo laikas	Lėšos, ištekliai	Sėkmės kriterijai
Veiklos tobulinimas ir plėtimas bei šiuolaikiškos ugdymo(si) aplinkos neformaliojo švietimo skyriuje kūrimas	Gerinti neformaliojo švietimo skyriaus mokinių ugdymo (si) kokybę, didinti meninių programų pasiūlą.	Gražina Balčiūnienė	2019 m.	-	Neformaliojo švietimo skyriuje pagerėjusi ugdymo kokybė skatins mokinius pasirinkti meninės saviraiškos veiklas, kurios turės įtakos mokinių pozityviam elgesiui, asmenybės brandos ugdymui.
Šiuolaikiškų ugdymo(si) ir poilsio aplinkų kūrimas gimnazijoje, gimnazijos neformaliojo švietimo skyriuje bei gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje	Įrengti poilsio bei ugdymo(si) zonas gimnazijos erdvėse, įsigyti naujų poilsio ir mokyklinių baldų.	Loreta Grochauskienė	2019 – 2021 m.	12 000 Eur Valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšos	Sukurta gimnazijoje šiuolaikinė ugdymo(si) bei poilsio aplinka skatins mokinius pozityviam elgesiui, sudarys galimybes pagal poreikį ugdytis ir ilsėtis.

Veiklos tobulinimas ir šiuolaikiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus vidaus patalpose ir lauko teritorijoje	Tobulinti ikimokyklinio skyriaus ugdymo kokybę, sukurti šiuolaikiškas, bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančias, pozityvų elgesį ugdančias erdves.	Daiva Baltakytė	2019 – 2020 m.	4 000 Eur.	Ikimokyklinio ugdymo skyriuje sukurta šiuolaikiška ugdymo(si) aplinka formuos ugdytinių estetinį skonį, skatins pozityvų elgesį, sudarys tinkamas sąlygas bendravimui ir bendradarbiavimui su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais).
Gimnazijos muziejaus kūrimas, jo pritaikymas šiuolaikiškoms edukacinėms veikloms organizuoti.	Įrengti gimnazijos muziejui patalpas, jo erdves pritaikyti edukacinėms veikloms, netradicinėms pamokoms organizuoti. Skatinti mokinių ir visos gimnazijos bendruomenės domėjimąsi istoriniu paveldu, kaupiant, saugant, tyrinėjant muziejines vertybes, susijusias su gimnazijos ir krašto istorija.	Loreta Grochauskienė Aldona Afanasjeva	2019 – 2020 m.	2000 Eur. Savivaldybės biudžeto lėšos ir/ ar rėmėjų lėšos.	Gimnazijos muziejuje kaupiamos, saugomos istorinės krašto vertybės, archyviniai dokumentai sudaro galimybes gimnazijos mokiniams ir visuomenei susipažinti su gimnazijos ir Kamajų seniūnijos istorija. Muziejuje vedamos pamokos, edukacinė veikla motyvuoja mokinius domėtis krašto istorija, ugdo mokinių pilietiškumą.

III strateginis prioritetas – Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) sistemos tobulinimas.

Programos įgyvendinimo komanda:

Audronė Gabienė – komandos vadovė;

Arvydas Uldinskas – komandos narys;

Rita Zovienė – komandos narė;

Audronė Sočkuvienė – komandos narė;

Vilma Stepulaitienė – komandos narė.

Priemonė	Uždavinys	Atsakingi	Vykdyto laikas	Lėšos, ištekliai	Sėkmės kriterijai
Veiklių tėvų klubo organizuojamos veiklos (susitikimai, diskusijos, renginiai, išvykos)	Telkti gimnazijos bendruomenę (mokytojus, mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) siekiant ugdyti visapusiškai brandžią asmenybę.	Vilma Steputaitienė	2019 m. 2020 m. 2021 m.	-	Apie 30 procentų tėvų dalyvaus Veiklių tėvų klubo inicijuojamuose renginiuose. Tėvų klubas paskatins visus bendruomenės narius dalyvauti gimnazijos veiklose, tapatintis su gimnazija. Sustiprėjęs mokinių-tėvų-mokytojų bendradarbiavimas, padidins mokinių mokymosi motyvacija
Mokymų, konsultacijų, paskaitų tėvams (globėjams, rūpintojams) organizavimas	Teikti šviečiamąją informaciją tėvams vaikų psichologijos, bendravimo su įvairaus amžiaus mokiniais, vaiko asmenybės ugdymo klausimais. Teikti efektyvią pagalbą, siekiant ugdymo kokybės.	Audronė Gabienė	2019 m. 2020 m. 2021 m.	-	Suorganizuoti ne mažiau nei 2 susitikimai per metus su psichologais, vaiko pagalbos specialistais per metus. Apie 50 procentų tėvų dalyvaus mokymuose, paskaitose, tėvai įgis daugiau žinių apie įvairių amžiaus tarpsnio vaikų bendravimo bei ugdymosi ypatumus.
Atvirų durų dienos	Bendradarbiauti su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), organizuojant ir stebint ugdymo proceso veiklas.	Audronė Gabienė Klasių vadovai	Kasmet kovo – balandžio mėnesiais	-	Ne mažiau nei 50 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvaus pamokose, stebės mokinių veiklas, individualiai bendraus su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais.

Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) įgyvendinant projekto Olweus prevencinę patyčių programą.	Bendradarbiauti su mokinių tėvais siekiant sumažinti netinkamo elgesio apraiškas gimnazijoje, ugdant vaiko asmenybę.	Audronė Gabienė	2019 m. 2020 m.	-	2 kartus per metus mokinių tėvai gaus informaciją apie vykdomas projekto Olweus prevencines veiklas: tėvų susirinkimuose bus pristatyti mokinių apklausos duomenys ir jų analizė. Tėvai (ne mažiau 50 proc.) dalyvaus diskusijose, įgys žinių apie vykdomą projektą ir jo teigiamą poveikį gimnazijos mokiniams.
Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas įgyvendinant Ugdymo karjerai programą gimnazijoje	Skatinti tėvus aktyviai dalyvauti mokinių karjeros planavime, organizuojant Karjeros dienas, bendradarbiauti su karjeros koordinatorė.	Vilma Steputaitienė Klasių vadovai	2019 m. 2020 m. 2021 m.	-	2g ir 3g kl. mokinių tėvai (ne mažiau 50 proc.) aktyviai įsijungs į mokinių karjeros planavimą, ugdymo dalykų pasirinkimą.
Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas gimnazijos veiklose	Įvairinti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais formas, inicijuoti tėvų dalyvavimą gimnazijos organizuojamose akcijose, šventėse, kituose renginiuose.	Vilma Steputaitienė Rita Zovienė Audronė Stočkuvienė Arvydas Uldinskas Klasių vadovai	2019 m. 2020 m. 2021 m.	-	Per mokslo metus organizuojama ne mažiau kaip 2 kultūriniai, sportiniai renginiai, kuriuose dalyvaus apie 50 proc. mokinių tėvų.

VII SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSKAITOMYBĖ

1. Gimnazijos strateginio plano projekto rengimo darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2018 m. lapkričio mėn. 15 d. įsakymu Nr. V–210–1 „Dėl darbo grupės sudarymo Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos strateginiam planui 2019–2021 m. parengti“, gimnazijos strateginio plano projektą pristato gimnazijos tarybai.
 2. Gimnazijos strateginio plano įgyvendinimą vykdo ir kiekvienais metais atsiskaito gimnazijos tarybai už pasiektus rezultatus ir sėkmės kriterijų įgyvendinimą, strateginio plano programų įgyvendinimo komandos.
 3. Gimnazijos strateginio plano įgyvendinimą ir savalaikį atsiskaitymą gimnazijos tarybai koordinuoja gimnazijos direktorius.
-

PRITARTA

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo
gimnazijos tarybos 2019 m. sausio mėn. 2 d.
protokoliniu nutarimu Nr. 1