

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOTATOS

VIZIJA – gimnazija – moderni, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir bendruomeniška mokykla, sudaranti galimybes mokiniams siekti aukštų ugdymosi rezultatų, tenkinanti mokinių poreikius, sudaranti sąlygas mokinių meninei saviraiškai.

MISIJA – teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, ugdyti žmogų, gebantį savarankiškai ir atsakingai gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje.

FILOSOFIJA – mokykla nėra žinios ar informacija, tai ĖJIMAS Į PRIEKĮ. Reikia, kad žmonės apskritai susikalbėtų (L. Donskis)

VERTYBĖS – pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, pilietiškumas, atvirumas kaitai, kiekvieno gabumai ir talentas, atsakomybė ir profesionalumas, bendruomeniškumas, saugi ir jauki ugdymosi aplinka.

II SKYRIUS PRIORITETINĖS KRYPTYS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI

Prioritetinės kryptys:

1. Kiekvieno mokinio individualių pasiekimų gerinimas, ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją.
2. Inovatyvių gimnazijos erdvių įveiklinimas organizuojant ugdymo procesą.
3. Atsakingos, saugios, bendruomeniškos aplinkos gimnazijoje kūrimas.

Tikslas: Siekti ugdymo kokybės, gerinant kiekvieno mokinio individualius pasiekimus, ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją, organizuojant ugdymo veiklas inovatyviose erdvėse ir kuriant palankią ugdymui(si) aplinką.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) organizavimą, ypatingą dėmesį skiriant mokėjimo mokytis kompetencijai ir siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.
2. Organizuoti ugdymo(si) veiklas inovatyviose gimnazijos erdvėse.
3. Kurti atsakingą, saugią, bendruomenišką gimnazijos aplinką.

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Bendra informacija:

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – gimnazija – bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

Gimnazijos interneto svetainės adresas – www.kamajugimnazija.lt

Gimnazijos mokinių nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2020 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

5 aukščiausios vertės

5 žemiausios vertės

Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,6
Man yra svarbu mokytis	3,4
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,3
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,3
Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę	3,1

Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,6
Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,7
Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,7
Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu	2,9
Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	2,9

Gimnazijos mokinių tėvų (globėjų) nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2020 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

5 aukščiausios vertės

5 žemiausios vertės

Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,7
Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus	3,7
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo	3,7
Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,5
Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus	3,5

Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos	2,9
Mano vaikas nebijo pamokose suklysti	3,1
Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įvertinti savo pažangą	3,1
Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	3,2
Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3,2

Gimnazijos svarbiausi pasiekimai 2020 m.

- Austėja Kiliutė (IVg kl.) – užsienio kalbos (anglų) VBE įvertinimas 100 balų (mokytoja Jekaterina Šliominienė).
- Gimnazijos komanda – Lietuvos „Matmintinio“ varžybų čempionė (mokytojas Arvydas Uldinskas)
- Brigita Sokaitė (IIg kl.) – Lietuvos „Matmintinio“ varžybų I vietos laimėtoja.
- Rimantė Mičelytė (IIIg kl.) – Lietuvos „Matmintinio“ varžybų III vietos laimėtoja.
- Rimantė Mičelytė (IIIg kl.) – rajoninės lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados II vietos laimėtoja (mokytoja Audronė Stočkuvienė).
- Urtė Šakalytė (I g kl.), rajoninio meninio skaitymo konkurso II vietos laimėtoja (mokytoja Audronė Stočkuvienė).
- Tomas Stukas (8 kl.), rajoninės fizikos olimpiados III vietos laimėtojas (mokytoja Jolanta Beleišienė)
- 2 ir 4 kl. mokiniai – pažintinės žuvininkystės programos „Išauginta Europos Sąjungoje“ II vietos laimėtojai (mokytojos Zita Vilienė ir Rita Zovienė).
- Rajoninės 5-6 kl. mergaičių kvadrato varžybos – II vieta.
- Rajoninės krepšinio 3x3 varžybos – I vieta. Zoninės varžybos (Lukas Gylys, IIIg kl., Lukas Tuska, IIIg kl., Povilas Antropikas, IIIg kl., Rokas Lukšys, IIg kl.) – I vieta.
- Zoninės krepšinio 3x3 merginų varžybos – III vieta.
- Lietuvos finalinės krepšinio 3x3 vaikinų varžybos – V vieta (mokytoja Rita Merkienė)

Trumpas gimnazijos kontekstinės aplinkos aprašymas

Gimnazija – išskirtinės struktūros įstaiga, turinti ikimokyklinio ugdymo skyrių (vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos), neformaliojo švietimo skyrių (vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos), Jūžintų skyrių (vykdomos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos).

2020 metais gimnaziją baigė 16 abiturientų, į pirmą klasę atėjo 10 mokinių. Bendras mokinių skaičius lyginant su 2019 metais išaugo – nuo 208 mokinių 2019 m. rugsėjo 1 d. iki 213 mokinių 2020 m. rugsėjo 1 d.

Dauguma gimnazijos mokinių (65 proc.) yra pavėžėjami, dauguma mokytojų (apie 60 proc.) važinėja iš aplinkinių gyvenviečių ir Rokiškio miesto.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 139.

Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
85	54	-	-	139	-

**IV SKYRIUS
MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI**

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2019 m. rugsėjo 1 d.	208	12
2020 m. rugsėjo 1 d.	213	12+8 (Jūžintų skyrius)
Skirtumas	+5	+8

Mokinių lankomumas 2019–2020 m. m.

Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus (1 mokiniui)			Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties (1 mokiniui)		
1–4 kl.	5–8 kl.	1g–4g kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.
30,1	34,2	70,2	-	0,5	0,8

Pagrindinės 2019–2020 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai.

Pamokų nelankymo priežastys susijusios su socialine vaiko aplinka, mokymosi motyvacijos stoka, psichologinėmis problemomis, ligomis. Sudėtinga buvo nuotolinio mokymo(si) pradžia, mokinių nedalyvavimas dalykų pamokose 2020 m. pavasarį susijęs su nuotolinio mokymo(si) patirties stoka, dienotvarkės pasikeitimu.

Mokyklos nelankymo problemos analizuojamos trišaliuose individualiuose pokalbiuose su mokiniais, jų tėvais, klasės vadovu, mokytojų tarybos posėdžiuose, VGK posėdžiuose, pasitelkiami į pagalbą seniūnijos socialinę darbuotoją, labai dalykiškai bendradarbiaujama su Rokiškio PPT darbuotojais. Klasių vadovai tobulina bendradarbiavimo su tėvais kompetencijas. Tėvų susirinkimuose mokymus organizuoja psichologai.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas

Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius / dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
28	28	100

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
16	16	100

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio kalba (anglų)	10	2	4	3	-	1
Lietuvių kalba ir literatūra	11	1	6	4	-	-
Fizika	1	-	1	-	-	-
Matematika	8	4	2	2	-	-
Istorija	8	-	1	6	1	-
Biologija	7	-	3	4	-	-
Geografija	5	-	1	4	-	-
Informacinės technologijos	3	1	-	2	-	-

Igijusiųjų pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius / dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Igijusių pagrindinį išsilavinimą	28	3g klasėje – 22 mokiniai / 78,6 proc.
Igijusių vidurinį išsilavinimą	16	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 1/6,25 proc. Kolegijose – 5/31,25 proc. Profesinėse – 5/31,25 proc. Užsienio aukštosiose mokyklose - nėra

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) mokinių skaičius / dalis – nėra.

I aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2019–2020 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
-	-	-

Kiti mokinių 2019–2020 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
Apie 115 mokinių	5 – olimpiadų ir konkursų prizininkai; 30 – sportinių varžybų prizininkai	60 mokinių	30 mokinių	-	-

Mokyklos projektinė veikla 2020 m.

1. Pažintinė žuvininkystės programa „Išauginta Europos Sąjungoje“. Projekto dalyviai – pradinį klasių mokiniai (mokytojos Zita Vilienė, Rita Zovienė).

2. Edukacinis projektas „Mokiniai renka seimą 2020“. Kauno technologijos universiteto Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakulteto ir LRT bendras projektas, apimantis virtualių istorijos pamokų organizavimą ir dalyvavimą tiesioginėse LRT diskusijose (mokytoja Regina Narvydienė).

3. Projektas „Europos sporto dienos“ (mokytoja Rita Merkienė).

4. Vasaros sportinė – turistinė stovykla „Vaivorykštė“ (mokytojos Zita Šivickienė, Rita Merkienė).

5. Projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“. Mūsų gimnazija tapo Europos Parlamento ambasadore Lietuvoje (mokytoja Jekaterina Šliominienė).

6. Programa „Jaunimas gali“ – gyvenimo įgūdžių programa Lietuvos regionų jaunimui, remiama Kazickų šeimos fondo. (mokytoja Rita Merkienė).

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2019–2020 m. m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
12	26	-	68 proc.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2019–2020 m. m.

Sistemiškai atliekamos mokinių tėvų (globėjų) apklausos, taip pat ir naudojantis IQES online platforma, kuriomis siekiama išsiaiškinti lūkesčius, siejamus su gimnazijoje organizuojamu ugdymo(si) procesu.

Įkurtas Veiklių tėvų klubas. Tikslas – suburti mokinių tėvus (globėjus) bendroms veikloms gimnazijoje, stiprinti bendradarbiavimą su tėvais, įtraukiant juos ugdymo(si)veiklas.

Atsižvelgiant į lūkesčius, organizuojamos šviečiamosios veiklos, dalyvaujant psichologams, kitiems specialistams.

Organizuojami individualūs pokalbiai, kuriuose dalyvauja mokinys, jo tėvai, globėjai), klasės vadovas.. Šių pokalbių tikslas – mokymosi rezultatų analizė, kiekvieno mokinio individuali pažanga, mokinio savijauta mokykloje, pagalbos poreikis, lūkesčiai.

Teikiame tėvams ataskaitas apie eNMPP testų, PUPP rezultatus. Tėvai supažindinami su socialinės veiklos rezultatais.

Organizuojant nuotolinį mokymą(si), klasių vadovai, pagalbos specialistai, dalykų mokytojai teikia sistemingą informaciją mokinių tėvams (globėjams) elektroniniame dienyne TAMO. Atliekamos tėvų (globėjų) apklausos nuotoliniam mokymui(si) koreguoti.

Tėvai dalyvauja gimnazijos tradiciniuose renginiuose – Rugsėjo 1-osios šventėje, Šimtadienyje, Garbės vakare; gimnazijos bibliotekoje organizuojamuose Proto mūšiuose, Verslumo renginiuose, Karjeros dienoje.

Įsteigtas specialus apdovanojimas mokinių tėvams. Jis teikiamas apibendrinant mokslo metų pasiekimus Garbės vakare.

Gimnazijos pasiekimų viešinimas

Gimnazija apie savo veiklas ir pasiekimus informuoja interneto puslapyje www.kamajugimnazija.lt, gimnazijos laikraštyje „Skambutis“. Bendradarbiaujame su rajono laikraščių „Sirena“ ir „Gimtasis Rokiškis“ redakcijomis, informaciniu leidiniu „Švietimo naujienos“. Svarbiausias gimnazijos bendruomenės renginys, įprasminantis pasiekimus – kasmet birželio mėnesį vykstantis Garbės vakaras.

V SKYRIUS GIMNAZIJOS IŠSKIRTINUMAS

- Stipri, motyvuota „Matmintinio“ komanda.
- Ugdymo(si) sėkmių apibendrinimas, sklaida tradiciniame renginyje „Garbės vakaras“.
- Aktyvi metodinė veikla.
- Kryptingas ir nuoseklus ugdymas karjerai.
- Veiklių tėvų klubas.
- Prasmingas bendradarbiavimas su Rokiškio Visuomenės sveikatos priežiūros centru bei Rokiškio PPT.
- Išskirtinės galimybės mokytis neformaliojo švietimo skyriaus meninėse studijose visiems gimnazijos mokiniams ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniais.
- Aktyvi sportinė veikla.
- Aktyvi mokinių savivalda.

VI SKYRIUS VEIKLOS

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) organizavimą, ypatingą dėmesį skiriant mokėjimo mokyti kompetencijai ir siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Mokinių ugdymo(si) poreikių tyrimas, stebėseną, analizė		Audronė Gabienė	Teikiama tikslinga mokymosi pagalba, atsižvelgiant į poreikius, organizuojamos ilgalaikės lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos 1–4 klasių mokiniams bei trumpalaikės ir/ar dalykų konsultacijos 5–8, I–IVg klasių mokiniams.
2.	Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas: <ul style="list-style-type: none"> - Individualių mokymosi tikslų išsikėlimas, realių mokymosi uždavinių numatymas. - Mokymosi veiklų planavimas. - Mokymosi būdų ir strategijų tikslingas pasirinkimas. - Įsivertinimas 	Visus metus	Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Padidės mokymosi motyvacija. Ne mažiau kaip 30 procentų 5-8 ir I-IVg klasių mokinių išmoks planuoti savo mokymosi laiką, įvaldys bent vieną – du mokymosi būdus, gebės įvardinti mokymosi sėkmes bei problemas.
3.	Mokinio individualios pažangos stebėjimas fiksavimas, analizavimas: <ul style="list-style-type: none"> - Individualių mokymosi lūkesčių kėlimas. - Klasės pažangos fiksavimas, rezultatų analizė (signalinių pusmečių rezultatų ir pusmečių įvertinimų dermė) - Individualūs pokalbiai su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) - Mokymosi motyvacijos, mokinių skatinimo priemonių įgyvendinimas (padėkos raštai, sėkmės istorijų sklaida, tradicinis padėkos renginys visai gimnazijos bendruomenei „Garbės vakaras” 	Visus metus	Audronė Gabienė Metodinių grupių pirmininkai Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Nuosekliai ir sistemingai stebima, fiksuojama, analizuojama mokinių ugdymo(si) pažanga ir pasiekimai. Ne mažiau kaip 3 proc. mokinių padarys didelę akademinę pažangą (pasieks kitą lygmenį). Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių pagerins savo mokymosi pasiekimus ir lankomumo rodiklius.
4.	Mokinių dalyvavimas eNMPP, rezultatų aptarimas, lyginamoji analizė ir panaudojimas planuojant bei organizuojant ugdymo procesą	Balandis Rugsėjis	Audronė Gabienė Dalykų mokytojai	90 procentų mokiniai dalyvaus eNMPP, pasitikrins rezultatus, juos aptars, išsikels mokymosi tikslus. Visus NMPP duomenis dalykų mokytojai panaudos ugdymo turinio planavimui.
5.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatų aptarimas, analizė ir	Rugpjūtis	Audronė Gabienė Dalykų mokytojai	Visi 3g kl. mokiniai išsikels asmeninius ugdymosi tikslus, parengs

	duomenų panaudojimas ugdymo procesui tobulinti			individualius ugdymosi planus bendradarbiaudami su dalykų mokytojais bei karjeros koordinatorė.
6.	Informacijos apie eNMPP, PUPP rezultatus teikimas tėvams	Gegužė Rugsėjis	Audronė Gabienė Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Visų mokinių tėvai gaus eNMPP ataskaitas ir savo vaikų profilius. PUPP rezultatai leis numatyti realius naujų mokslo metų ugdymo(si) tikslus.
7.	Kompetencijomis grįstas šiuolaikinės pamokos organizavimas, pritaikant mokytojų kvalifikacijos renginiuose įgytas žinias ir patirtis	Visus metus	Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai Metodinės grupės	Pagerės pamokų kokybė: pamokos laiko vadyba, veiklų ir metodų įvairovė, vertinimo ir įsivertinimo dėmė. Pagerės mokinių mokymosi motyvacija.
8.	Namų darbų ir pamokų turinio dėmė. Poveikio analizė (mokinių grįžtamasis ryšys, kolegialus grįžtamasis ryšys)	Visus metus	Metodinės grupės Dalykų mokytojai	Visi mokytojai suplanuos, stebės ir analizuos, kaip namų darbų ir pamokos turinio dėmė veikia mokinių motyvaciją ir kiekvieno mokinio individualius pasiekimus.
9.	Integruotų pamokų organizavimas	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai	Kiekvieno koncentro mokytojai suorganizuos ir praves 1 – 2 integruotas pamokas, gaus kolegialų grįžtamąjį ryšį.
10.	Pagalbos mokiniui teikimas	Visus metus	Audronė Gabienė Pagalbos mokiniui specialistai	Visi mokiniai turės galimybę gauti kvalifikuotą pagalbą. Esant poreikiui, mokiniams organizuojamos lietuvių k. ir matematikos konsultacijos, skiriami moduliai I–IVg klasių mokiniams.
11.	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas	Pagal atskirą planą	Inga Balaišienė	Mokiniai turi galimybę pažinti save, įsivertinti savo gebėjimus. Programos įgyvendinimas sudaro sąlygas ugdytis karjeros kompetencijas, motyvuoja priimti pokyčius. Ne mažiau nei 70 procentų abiturientų tinkamai susiplanuos savo karjerą.
12.	Individualių pokalbių su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) organizavimas. Individualūs tėvų (globėjų, rūpintojų) pokalbiai su dalykų mokytojais	Pagal klasių vadovų veiklos planus	Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai	Ne rečiau kaip 2 kartus per metus bus aptarti mokinio ugdymo(si) rezultatai, sėkmės, pažanga, problemos, lūkesčiai, pagalbos poreikis ir kito laikotarpio tikslai.
13.	Mokytojų kompetencijų ir ugdymo proceso kokybės tobulinimas: - planuojant ir organizuojant nuotolinį mokymąsi,	Visus metus	Audronė Gabienė Dalykų mokytojai Metodinės grupės	Pagerės ugdymo kokybė. Sustiprės mokymosi motyvacija. Visi mokytojai ir ne mažiau, kaip 90 procentų 1–4, 5–8 ir I–IVg klasių mokinių įvaldys

<p>- mokymo(si) procesą grindžiant inovatyviais mokymo(si) metodais, tyrinėjimu, veiklomis inovatyviose, netradicinėse erdvėse, - ugdant kiekvieno mokinio mokėjimo mokytis kompetenciją</p>			<p>pagrindinę gimnazijos virtualaus mokymosi aplinką Moodle.</p>
--	--	--	--

2. Organizuoti ugdymo(si) veiklas inovatyviose gimnazijos erdvėse.

Eil. Nr.	Veiklos	Laikotarpis	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Dalykų pamokų organizavimas Informacinių technologijų (IT) laboratorijoje	Visus metus	Audronė Gabienė Dalykų mokytojai Metodinės grupės	<p>Kiekvienas dalyko mokytojas suorganizuos ne mažiau kaip 2 pamokas per vieną mokslo metų pusmetį. Tai naujos galimybės organizuoti aktyvias, šiuolaikiškas dalykų pamokas. Mokymasis IT laboratorijoje padės atskleisti ir įsisavinti dalyko turinį, tyrinėti, ugdys mokėjimo mokytis kompetenciją. Ne mažiau, kaip 70 procentų mokinių geriau įsisavins mokymo turinį, įgis naujų ugdymo(si) patirčių, pasieks asmeninės pažangos.</p>
2.	Ugdomųjų kūrybinių veiklų organizavimas Edukacinio kino klasėje	Visus metus	Audronė Gabienė Dalykų mokytojai Metodinės grupės	<p>Kiekvienas dalyko mokytojas suorganizuos ne mažiau kaip 2 pamokas per vieną mokslo metų pusmetį. Ne mažiau, kaip 80 procentų mokinių atliks inovatyvias kūrybines veiklas Edukacinio kino klasėje. Bus ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija. Padidės mokymosi motyvacija. I-4g klasių mokiniai sukurs po vieną humanitarinių ir socialinių mokslų filmą per vienerius mokslo metus ir patalpins juos virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle. Mokinių sukurti filmai bus naudojami humanitarinių ir socialinių mokslų interaktyvioms vaizdo pamokoms mokymo turiniui gilinti ir įtvirtinti.</p>
3.	Ugdomųjų veiklų organizavimas Tylos ir nusiramino erdvėje	Visus metus	Zita Šivickienė Miglanda Aleksiejienė	Mokiniai, turintys elgesio ir emocijų sutrikimų, jaučiantys

				nerimą, išmoks nusiraminti, valdyti savo emocijų protrūkį. Mokiniai, padedami pagalbos specialistų, turės tinkamas sąlygas gerinti savijautą, koreguoti savo elgesį.
4.	Kūrybinių veiklų pradinukams organizavimas Žaidimų kambaryje	Visus metus	Jolanta Lašienė Pradinių klasių mokytojos	Pagerės ugdymo kokybė, mokymosi motyvacija. Mokiniai patirs kūrybinių veiklų, knygų skaitymo džiaugsmą.

3. Kurti atsakingą, saugią, bendruomenišką gimnazijos aplinką.

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Gyvenimo įgūdžių programos „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas 5-8 ir I-IVg klasėse	Visus metus	Zita Šivickienė Klasių vadovai	Bus ugdomi mokinių savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
2.	Mokinių, tėvų (globėjų) apklausų vykdymas IQES online platformoje	Gruodis Gegužė	Audronė Gabienė	Tyrime dalyvaus ne mažiau kaip 30 procentų 5–8, I–IVg kl. mokinių ir jų tėvų (globėjų). Gauti duomenys bus išanalizuoti ir aptarti įsivertinimo grupėje, mokytojų tarybos posėdžiuose ir panaudoti ugdymo(si) kokybei gimnazijoje tobulinti.
3.	Veiklių tėvų klubo organizuojamos veiklos (diskusijos, susitikimai, iniciatyvos)	Visus metus	Audronė Gabienė Jolita Braukylienė	Veiklių tėvų klubo inicijuojamose veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 30 procentų mokinių tėvų (globėjų). Padidės visų gimnazijos bendruomenės narių motyvacija stiprinti bendruomeniškumą ir kurti pozityvią ugdymo(si) aplinką.
4.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais): <ul style="list-style-type: none"> - tėvų (globėjų) atstovams dalyvaujant gimnazijos savivaldoje; - įgyvendinant prevencines programas; - dalyvaujant atvirose pamokose; - tėvams dalyvaujant VGK posėdžiuose (svarstant su jų vaikais susijusius klausimus); - vykdant Ugdymo karjerai programą; - organizuojant įvairius renginius gimnazijoje; - tėvams (globėjams) dalyvaujant gimnazijoje 	Visus metus	Audronė Gabienė Inga Balaišienė Klasių vadovai	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus ne mažiau kaip 90 procentų mokinių tėvų gaus informaciją apie ugdymo proceso organizavimą ir vykdomas veiklas gimnazijoje. Ne mažiau kaip 30 procentų tėvų (globėjų) dalyvaus ir dalinsis savo patirtimi, įgyvendinant prevencines programas ir vykdant Ugdymo karjerai programą. Ne mažiau kaip 30 procentų tėvų (globėjų), inicijuojant Veiklių tėvų klubui, organizuos ir dalyvaus renginiuose.

	vykstančiuose renginiuose.			Didės mokinių motyvacija aktyviai dalyvauti visose ugdymo(si) veiklose.
5.	Mokymų, konsultacijų, diskusijų tėvams (globėjams) organizavimas, dalyvaujant psichologams, kitiems specialistams.	Lapkritis Balandis	Audronė Gabienė Zita Šivickienė	Diskusijose, konsultacijos dalyvaus ne mažiau, kaip 60 proc. mokinių tėvų (globėjų) Psichologinės bei kitų specialistų žinios ugdys tėvystės įgūdžius, bus kuriama tinkama ugdytis aplinka namuose.
6.	Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikla	Pagal atskirą planą	Audronė Gabienė	Koordinuojama prevencinė veikla gimnazijoje, teikiama pagalba šeimai, motyvuojami mokiniai ir jų tėvai (globėjai).

VII SKYRIUS RENGINIAI

2021 metų gimnazijos simbolis – LAUMŽIRGIS

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas
1.	Laisvės gynėjų diena	Sausis	Regina Narvydienė Alyda Vadeikienė
2.	Karjeros diena		Inga.Balaišienė
3.	Vasaris – sveikatingumo mėnuo. Tarpklasinės sportinės varžybos.	Vasaris	Rita Merkienė Paulius Mališauskas
4.	Šimtadienis	Vasaris	Rita Merkienė Arvydas Uldinskas
5.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Gimnazijos metų simbolio pristatymas.	Vasaris	Alyda Vadeikienė Regina Narvydienė Regina Glinskienė
6.	Užgavėnės	Vasaris	Jekaterina Šliominiene Mokinių klubas ARA
7.	Lietuvių kalbos savaitė „Dėk žodį prie žodžio“	Vasaris	Nijolė Markevičienė Audronė Stočkuviene Milda Staškevičienė
8.	Kaziuko mugė	Kovas	Jekaterina Šliominiene Ramunė Glinskienė Mokinių klubas ARA Klasių vadovai
9.	Diena, skirta poetui A. Strazdui	Kovas	Nijolė Markevičienė
10.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena	Kovas	Alyda Vadeikienė Regina Narvydienė Ramunė Glinskienė, NŠS mokytojai
11.	Skaičiaus Pi diena	Kovas	Arvydas Uldinskas Zita Jončienė
12.	Knygnešio diena	Kovas	Nijolė Markevičienė
13.	Žemės diena	Kovas	Jolanta Vygėlienė Klasių vadovai
14.	Savaitė be patyčių	Kovas	Zita Šivickienė Klasių vadovai
15.	Socialinės veiklos diena – akcija „Darom“	Balandis	Jolanta Vygėlienė Klasių vadovai

16.	Pradinukų popietė, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai	Balandis	Jolanta Lašienė
17.	Šv. Velykų popietės pradinukams	Balandis	Pradinių klasių mokytojos
18.	Literatūrinė popietė, skirta V. Mačernio metams	Balandis	Nijolė Markevičienė Audronė Stočkuvienė Ramunė Glinskienė
19.	Motinos dienos šventė	Balandis	Ramunė Glinskienė NŠS mokytojai
20.	Edukacinės pamokos, klasių išvykos, skirtos Archyvų metams	Balandis	Ramunė Glinskienė Regina Narvydienė Klasių vadovai
21.	Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus	Gegužė	Zita Šivickienė Klasių vadovai
22.	Tinklinio šventė	Gegužė	Rita Merkienė Paulius Mališauskas
23.	Gegužės 9-oji – Europos diena	Gegužė	Jekaterina Šliominienė Inga Balaišienė Genovaitė Pavilonienė
24.	Paskutinio skambučio šventė	Gegužė	Rita Merkienė Arvydas Uldinskas IIIg klasės mokiniai
25.	Pasaulinė diena be tabako. Akcija „Obuolys vietoj cigaretės”	Gegužė	Zita Šivickienė Klasių vadovai
26.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	Birželis	Zita Šivickienė Jekaterina Šliominienė Mokinių klubas ARA
27.	Garbės vakaras	Birželis	Loreta Grochauskienė Audronė Gabienė
28.	Pradinių klasių mokinių mokslo metų užbaigimo šventė	Birželis	Danutė Tymukienė Rita Zovienė Zita Vilienė Rimutė Paunksnienė
29.	„Metų fiesta” (5-IIIg kl. mokinių mokslo metų užbaigimo šventė)	Birželis	Ramunė Glinskienė Jekaterina Šliominienė Mokinių klubas ARA Klasių vadovai
30.	Atestatų įteikimo šventė	Liepa–rugpjūtis	Loreta Grochauskienė Audronė Gabienė Arvydas Uldinskas
31.	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjis	Ramunė Glinskienė
32.	5 ir I g klasių krikštynos	Rugsėjis	Zita Šivickienė Genovaitė Pavilonienė
33.	Europos kalbų diena	Rugsėjis	Jekaterina Šliominienė Inga Balaišienė Genovaitė Pavilonienė
34.	Tarptautinė Mokytojo diena	Spalis	Rita Merkienė
35.	Dalyvavimas Kamajų bendruomenės šventėje „Kuc kuc Kamajuos”	Spalis	Rita Merkienė
36.	Gimnazijos diena	Spalis	Ramunė Glinskienė Jekaterina Šliominienė Mokinių klubas ARA
37.	Istorijos popietė, skirta Lietuvos totorių istorijos bei kultūros metams paminėti	Spalis	Regina Narvydienė Ramunė Glinskienė
38.	Tarptautinės krepšinio varžybos	Spalis	Rita Merkienė Paulius Mališauskas

39.	Vaiduoklių (Halloween) šventė	Spalis	Jekaterina Šliominiene Mokinių klubas ARA
40.	Pyragų diena	Lapkritis	Miglanda Aleksiejienė Ramunė Glinskienė Jekaterina Šliominiene
41.	Tarptautinė Tolerancijos diena	Lapkritis	Zita Šivickienė Klasių vadovai
42.	Belaukiant Kalėdų (gimnazijos erdvių, kabinetų puošyba)	Lapkritis	Audronė Markevičienė Daiva Baltakytė Klasių vadovai Mokinių klubas ARA
43.	Tarptautinė draugo diena. Nominacijos „Tikras draugas“	Lapkritis	Ramunė Glinskienė Jekaterina Šliominiene Mokinių klubas ARA
44.	Tarpklasienės kvadrato varžybos	Gruodis	Rita Merkienė Paulius Mališauskas
45.	Tarptautinė antikorupcijos diena	Gruodis	Zita Šivickienė Klasių vadovai
46.	Kalėdinė GERUMO akcija	Gruodis	Zita Šivickienė
47.	Adventinė popietė I–III klasių mokiniams	Gruodis	Eglė Glemžienė Ramunė Glinskienė Daiva Baltakytė Nijolė Markevičienė
48.	Advento popietė pradinių klasių mokiniams „Naktį stebuklingą“	Gruodis	Eglė Glemžienė Ramunė Glinskienė Pradinių klasių mokytojos
49.	Kalėdų šventė „Ateina baltos Kalėdos“	Gruodis	Ramunė Glinskienė Jekaterina Šliominiene Mokinių klubas ARA Klasių vadovai

VIII SKYRIUS PEDAGOGINIO DARBO STEBĖSENA

Eil. Nr.	Tema	Tikslas	Mėnuo	Pastabos	Atsakingas
1.	Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdytas pamokoje	Mokymo(si) veiklų planavimas, mokymo(si) būdų pasirinkimas, gebėjimas įsivertinti.	Vasaris, Spalis	Aptariama individualiai	Loreta Grochauskienė Audronė Gabienė
2.	Namų darbų ir pamokos turinio dermė	Namų darbų skyrimo tikslingumas, aktualumas.	Kovas	Aptariama individualiai ir metodinėje taryboje, metodinėse grupėse	Audronė Gabienė
3.	Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai pamokoje	Atskirų mokinių pažanga ir pasiekimai	Visus metus	Aptariama individualiai	Loreta Grochauskienė Audronė Gabienė
4.	Pedagoginės veiklos dokumentų tvarkymas	TAMO dienyno, bei kitų pedagoginės veiklos dokumentų savalaikis tvarkymas ir kokybė	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Audronė Gabienė
5.	Mokinių tėvų ir mokytojų, klasės vadovų bendravimas bei bendradarbiavimas	Klasių tėvų susirinkimų, individualių pokalbių su tėvais organizavimas	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Audronė Gabienė

6.	Kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimas	Savalaikis kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų aprašo pildymas	Sausis, Birželis	Aptariama individualiai	Audronė Gabienė
7.	Neformaliojo švietimo būrelių veiklos stebėjimas	Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas, skatinant mokinių saviraiškos poreikius	Vasaris, Balandis	Aptariama individualiai	Loreta Grochauskienė

**IX SKYRIUS
METODINĖ, SOCIALINĖ, PAGALBOS MOKINIUI IR MOKYTOJUI VEIKA.
KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS. MOKYMAI**

Eil. Nr.	Renginys	Pastabos
1.	Metodinės tarybos posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
2.	Metodinių grupių posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
3.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
4.	Mokytojų, auklėtojų, kitų pedagoginių darbuotojų dalyvavimas, kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, konferencijose	Pagal kvalifikacijos kėlimo, švietimo institucijų renginių planus
5.	Socialinio pedagogo veikla	Pagal atskirą veiklos planą
6.	Specialiojo pedagogo-logopedo veikla	Pagal atskirą veiklos planą
7.	Bibliotekininko veikla	Pagal atskirą veiklos planą

**X SKYRIUS
ORGANIZACINĖ VEIKLA**

Eil. Nr.	Veikla	Mėnuo	Atsakingas
1.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl I-ojo pusmečio ugdymo rezultatų”	Sausis	Loreta Grochauskienė
2.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl II-ojo pusmečio rezultatų“	Birželis	Loreta Grochauskienė
3.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl 2021-2022 m. m. ugdymo plano“	Birželis	Loreta Grochauskienė
4.	Gimnazijos tarybos posėdžiai	Pagal atskirą planą	Gimnazijos tarybos pirmininkas
5.	Gimnazijos atestacinės komisijos posėdžiai	Pagal atskirą planą	Loreta Grochauskienė
7.	Gimnazijos vidaus veiklos įsivertinimas	Pagal atskirą planą	Audronė Gabienė

**XI SKYRIUS
BENDRADARBIAVIMAS**

Gimnazija bendradarbiauja su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru pagal projektą „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“. Pamokose išbandomi lietuvių kalbos, matematikos, gamtamokslinių dalykų moduliai, vykdomi psichologų tyrimai, padedantys atpažinti gabius ir talentingus vaikus.

Kartu su Rokiškio savivaldybės Visuomenės sveikatos priežiūros centru įgyvendiname Mokinių sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą. Vykdomė bendrus projektus

su Rokiškio Pedagogine psichologine tarnyba. Psichologės teikia pagalbą gimnazijos mokiniams bei jų tėvams (globėjams, rūpintojams), dirba su gabių ir talentingų mokinių tyrimų programomis.

Bendradarbiavimo tikslas: Stebėti mokinių pažangą, motyvuoti juos mokytis ir tobulėti, įvertinant jų gebėjimus; tobulinti ugdymo metodus, integruotai vykdyti bendrus projektus ir gauti grįžtamąjį ryšį apie mokinių asmenybės brandumą.

XII SKYRIUS VEIKLOS FORMOS

Pamokos, integruotos pamokos, edukaciniai užsiėmimai, išvykos, konkursai.

XIII SKYRIUS ŪKINĖ, FINANSINĖ VEIKLA, VIEŠIEJI PIRKIMAI

Ūkinė, finansinė veikla, viešieji pirkimai vykdomos pagal atskirus ūkinės ir finansinės veiklos ir viešųjų pirkimų planus.

XIV SKYRIUS LAUKIAMŲ REZULTATAI

Dauguma mokinių, mokytojų ir bendruomenės narių palankiai vertins gimnazijos veiklą. Ugdymo proceso metu taikant įvairias pamokų bei užsiėmimų organizavimo formas, ugdymą(si) organizuojant inovatyviose, šiuolaikiškose aplinkose, integruojant menines veiklas, jos taps įdomesnės, bus ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija, didės mokinių mokymosi motyvacija, sėkmingiau bus pasiekti individualūs mokinių gebėjimų ugdymo rezultatai, ugdymui(si) bus palanki mokinių psichologinė savijauta. Bus nuosekliai ir sistemingai fiksuojama bei analizuojama mokinių asmeninė pažanga ir pasiekimai. Bent 10 procentų mokinių pasieks kitą, aukštesnę mokymosi lygmenį.

Vaiko gerovės komisija veiksmingiau spręs individualaus ugdymo, socialines, psichologines problemas. Gimnazijos bendruomenė aktyviau dalyvaus projektuose, išvykose ir edukaciniuose renginiuose, kurs mokyklos tradicijas, inicijuos prasmingas ugdymo(si) veiklas. Mokytojai, klasės vadovai nuolat tobulins dalykinę, profesinę kvalifikaciją organizuos metodinius renginius, dalinsis gerąja pedagogine darbo patirtimi su rajono bei Respublikos mokytojais, įgytas žinias perteiks mokiniams pamokų bei kitų ugdymo(si) veiklų metu.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos
posėdžio 2021 m. sausio 4 d.
protoliniu nutarimu
(protokolo Nr. 1)

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS JŪŽINTŲ SKYRIAUS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

I VIZIJA – gimnazija – moderni, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir bendruomeniška mokykla, sudaranti galimybes mokiniams siekti aukštų ugdymosi rezultatų, tenkinanti mokinių poreikius, sudaranti sąlygas mokinių meninei saviraiškai.

II MISIJA – teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, ugdyti žmogų, gebantį savarankiškai ir atsakingai gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje.

FILOSOFIJA – mokykla nėra žinios ar informacija, tai ĖJIMAS Į PRIEKĮ. Reikia, kad žmonės apskritai susikalbėtų (L. Donskis)

VERTYBĖS – pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, pilietiškumas, atvirumas kaitai, kiekvieno gabumai ir talentas, atsakomybė ir profesionalumas, bendruomeniškumas, saugi ir jauki ugdymosi aplinka.

II SKYRIUS PRIORITETINĖS KRYPTYS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI

1. Individualių mokinių pasiekimų gerinimas, ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją
2. Atsakingos, pozityvios, saugios, bendruomeniškos aplinkos kūrimas.

Tikslas: Gerinti individualius mokinių pasiekimus, ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją pozityvioje, saugioje, bendruomeniškoje aplinkoje.

Uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo kokybę, ypatingą dėmesį skiriant individualių mokinio pasiekimų gerinimui, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui.
2. Siekti prasmingo dialogo su visa bendruomene, formuojant pozityvų mikroklimatą, saugią, pozityvią ugdymo(si) aplinką.

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Bendra informacija:

2020 m. rugpjūčio 28 d. Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinė mokykla reorganizuota prijungiant ją prie Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos.

Pavadinimas: Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos Jūžintų skyrius (toliau – skyrius).

Mokyklos tipas – pagrindinė – bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformaliojo švietimo programas.

Mokyklos interneto svetainės adresas – <https://juzintupm.rokiskis.lm.lt>

Mokyklos svarbiausi pasiekimai 2019-2020 m. m.

- Mokyklos mokiniai dalyvavo matematikos, geografijos, biologijos olimpiadose;
- Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose „Kengūra“ ir „Olympis“, bei užėmė prizines vietas;
- Aktyvi skyriaus projektinė veikla. 1–10 kl. mokiniai dalyvavo ir vykdė šiuos projektus: Matematikos projektą „Simetrija aplink mus“, Sveikatinimo projektą „Mažųjų spartakiada“, Skyriaus savivaldos dienos projektą, vykdytos Lytiškumo ugdymo projektinės veiklos:

paskaitos „Meilė, draugystė ir aš“, „Žmogaus gyvybės kultūra ir psichologinės nelaimingos meilės pasekmės“, Etnokultūros projektą „Atverkime etno kultūros skrynią“ „Tautos istorinė – meilės diena“, „40 paukščių diena“ – inkilų kėlimo akcija. Taip pat 1-10 kl. mokiniai dalyvavo rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose ir viktorinose: Europos kalbų dienai, „Aš labai myliu Lietuvą“, „Ant liežuvio galo“, meninio skaitymo. Įgyvendinant ir dalyvaujant šiuose projektuose skyriuje buvo vykdoma aktyvi lytinio švietimo, etnokultūros puoselėjimo veikla. 2020 m. vystant kontaktiniam mokymui buvo kviečiami lektoriai, pasitelkta Kultūros paso programa.

Trumpas gimnazijos skyriaus kontekstinės aplinkos aprašymas.

2020 m. rugsėjo 1-ą dieną gimnazijos skyriuje buvo suformuoti 8 klasių komplektai, iš jų – 2 jungtinės klasės (1/3 ir 7/8 klasės). Mokėsi 75 mokiniai, vėliau atėjo dar 2. 2020 m. pabaigoje skyriuje mokosi 77 mokiniai iš 58 šeimų. Pavežamas 51 vaikas (70 proc.). Socialinės paslaugos teikiamos 5 šeimoms (8 proc. visų šeimų), 9 skyriaus mokiniams (11 proc. visų mokinių). 11 vaikų yra nustatytas specialiųjų mokymosi poreikių lygis, dar 9 reikalinga logopedo pagalba. 40 mokinių gauna nemokamą maitinimą (beveik 52 proc. visų mokinių).

Skyriuje dirba 22 pedagogai, 13 iš jų yra atvažiuojantys, dirbantys ir kitose mokyklose. Kaip neigiamas veiksnys mokyklos išlikimui yra ir nepatogi geografinė padėtis, gimstamumo mažėjimas. Didelė problema yra specialiojo pedagogo-logopedo trūkumas.

Pavežami mokiniai

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
23	25	-	3	51	-

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2019 m. rugsėjo 1 d.	84	8
2020 m. rugsėjo 1 d.	75	8
Skirtumas	-9	0

Mokinių lankomumas 2019–2020 m. m.

Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus (1 mokiniui)			Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties (1 mokiniui)		
1-4	5-8	9-10	1-4	5-8	9-10
5.7	60.2	104.2	0	0.7	5.0

Pagrindinės 2019–2020 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai.

Pamokų nelankymo priežastys susijusios su socialine vaiko aplinka (neatsakingu tėvų požiūriu), mokymosi motyvacijos stoka, psichologinėmis problemomis, ligomis.

Mokyklos nelankymo problemos analizuojamos trišaliuose individualiuose pokalbiuose su mokiniais, jų tėvais, klasės vadovu, mokytojų tarybos posėdžiuose, VGK posėdžiuose, Sprendžiant mokinių lankomumo problemas bendradarbiaujama su Jūžintų seniūnijos socialiniais darbuotojais, Rokiškio r. pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais. Skyriaus pagalbos specialistai, klasių vadovai nuolat bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais).

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius / dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
8	8	100

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) mokinių skaičius / dalis – 0/0 proc.

I aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2019–2020 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
84	-	-

Kiti mokinių 2019–2020 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
26	10	52	4	15	4

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2019–2020 m. m. garsinę skyrių, Jūžintų miestelių, Rokiškio rajoną:

- Deina Andriuškaitė, Tija Vinciūnaitė, Monika Vinciūnaitė, Aurėja Pauliukevičiūtė – respublikinio konkurso „Ant liežuvio galo“ I-III vietos laimėtojos respublikiniame konkurse;
- Smiltė Trepkevičiūtė – respublikinės olimpiados „Gaublys“ I vietos laimėtoja;
- 4 klasės komanda dalyvavo savo kūrinio pristatyme apskrities konkurse „Didysis knygų pristatymas“, buvo įvertinti už originalumą;
- Matas Teleiša – tarptautinio konkurso „Kengūra“ prizininkas;
- Žanas Čelkis, Augustas Kavaliauskas, Gabija Obelinskaitė – tarptautinio konkurso „Olympis“ prizininkai.

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2019–2020 m. m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
9	14	2	82 proc.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į skyriaus veiklą 2019–2020 m. m.

Atliktos tėvų apklausos (IQES online platformoje), kuriomis siekiama išsiaiškinti, kokie lūkesčiai siejami su mokykla, ugdymo procesu.

Atsižvelgiant į lūkesčius, organizuojamos šviečiamosios veiklos mokinių tėvams (dalyvaujant psichologams, kitiems specialistams).

Organizuojami individualūs pokalbiai, kuriuose dalyvauja mokinys, jo tėvai, klasės vadovas. Šių pokalbių tikslas – mokymosi rezultatų analizė, asmeninė vaiko pažanga, mokinio savijauta mokykloje, pagalbos poreikis, lūkesčiai.

Teikiamos 1-10 kl. mokinių tėvams ataskaitas apie diagnostinio, NMPP testų, PUPP rezultatus. Tėvai supažindinami su socialinės veiklos rezultatais.

Mokinių tėvai aktyviai dalyvauja tradiciniuose skyriaus renginiuose.

Mokyklos pasiekimų viešinimas

Skyrius savo veiklas ir pasiekimus viešina skyriaus internetiniame puslapyje, socialinių tinklų profiliuose.

IV SKYRIUS SKYRIAUS IŠSKIRTINUMAS

- Ypatingas dėmesys STEAM mokymo(si) metodams pradinėse klasėse;
- Didelis dėmesys mokinių pažinimui ir įvairiapusei pagalbai;
- Skyriuje veikianti pailgintos dienos grupė;
- Aktyvi sportinė veikla;
- Aktyvi mokinių savivalda.

V SKYRIUS VEIKLOS

1. Gerinti ugdymo kokybę, ypatingą dėmesį skiriant individualių mokinio pasiekimų gerinimui, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo sistemos tobulinimas ir įgyvendinimas: Individualių mokymosi lūkesčių kėlimas. Klasės pažangos fiksavimas, rezultatų analizė (signalinių pusmečių rezultatų ir pusmečių įvertinimų dermė). Individualūs pokalbiai su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) Mokymosi motyvacijos, mokinių skatinimo priemonių įgyvendinimas	Visus metus	Neringa Pauliukevičienė Metodinių grupių pirmininkai Klasių vadovai	Nuosekliai ir sistemingai stebima, fiksuojama, analizuojama mokinių ugdymo(si) pažanga ir pasiekimai. 60 proc. mokinių pagerins savo mokymosi pasiekimus ir lankomumo rodiklius.
2.	5, 9 kl. mokinių dalyvavimas eNMPP, rezultatų aptarimas	Sausis, Vasaris	Neringa Pauliukevičienė Dalykų mokytojai	90 proc. 5, 9 kl. mokinių dalyvaus eNMPP, patitkins rezultatus, juos aptars su dalykų mokytojais, išsikels mokymosi tikslus.
3.	eNMPP lyginamoji analizė ir duomenų panaudojimas planuojant bei organizuojant ugdymo procesą.	Vasaris, Kovas	Neringa Pauliukevičienė Metodinių grupių pirmininkai	Visus NMPP duomenis dalykų mokytojai panaudos ugdymo turinio planavimui.
4.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas, analizė	Rugpjūtis	Neringa Pauliukevičienė Dalykų mokytojai	Išsami analizė leis patobulinti mokymo strategijas
5.	Informacijos apie eNMPP, PUPP rezultatus teikimas tėvams	Gegužė Rugsėjis	Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Visų mokinių tėvai gaus eNMPP ataskaitas ir savo vaikų profilius. PUPP rezultatai leis numatyti realius naujų mokslo metų ugdymo(si) tikslus.
6.	Kompetencijomis pagrįstas šiuolaikinės pamokos organizavimas, pritaikant mokytojų kvalifikacijos renginiuose įgytas žinias ir patirtis.	Visus metus	Dalykų mokytojai; Metodinių grupių pirmininkai Pagalbos mokiniui specialistai	Pagerės pamokų kokybė (laiko vadyba, uždavinių formulavimas, veiklų įvairovė, vertinimo ir įsivertinimo dermė).
7.	Tarpdalykinių integruotų pamokų organizavimas	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai	Kiekvieno koncentro mokytojai suorganizuos ir praves 1–2 integruotas pamokas, gaus

				kolegialų grįžtamąjį ryšį.
8.	Pagalbos mokiniui teikimas ir tobulinimas.	Visus metus	Neringa Pauliukevičienė	Visi mokiniai gaus kvalifikuotą pagalbą.
9.	Olimpiadų ir konkursų gimnazijos skyriuje organizavimas	Visus metus	Dalykų mokytojai Metodinė taryba	Ne mažiau nei 70 proc. mokinių dalyvaus olimpiadose ir konkursuose
10.	Individualių pokalbių su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) organizavimas. Individualūs tėvų (globėjų, rūpintojų) pokalbiai su dalykų mokytojais.	Pagal klasių vadovų veiklos planus	Klasių vadovai	Ne rečiau kaip 2 kartus per metus bus aptarti mokinio ugdymo(si) rezultatai, sėkmės, pažanga, problemos, lūkesčiai, pagalbos poreikis. Padidės bent 30 proc. mokinių mokymosi ir pamokų lankomumo motyvacija.

2. Siekti prasmingo dialogo su visa bendruomene, formuojant pozityvų mikroklimatą, saugią, pozityvią aplinką

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Mokytojų, mokinių tėvų (globėjų), savivaldos institucijų komandų telkimas ugdymo procesui tobulinti	Vasaris–gegužė	Neringa Pauliukevičienė	Stiprės gimnazijos skyriaus bendruomenė. Į veiklas įsitrauks ne mažiau 30 proc. mokinių tėvų. Bus suorganizuota Idėjų, skirtų pozityviam mikroklimatui kurti mugė.
2.	Teminių edukacinių dienų organizavimas įtraukiant visą mokyklos bendruomenę: mokytojus, mokinius ir jų tėvus	Kovas, lapkritis	Neringa Pauliukevičienė Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Tėvai plačiau susipažins su skyriumi, mokinių ir mokytojų veiklomis.
3.	Bendri klasės mokinių renginiai su tėvais: popietės, išvykos, sporto dienos ir kt.	2-3 kartus per metus	Neringa Pauliukevičienė Klasių vadovai	Tėvai aktyviau bendradarbiaus su skyriumi, sprendžiant mokinių ugdymo pasiekimus ir problemas, aktyviau įsitrauks į lankomumo problemų sprendimą. Suaktyvės dialogas, padedantis mokiniui mokytis.

4.	Atvirų durų dienos	Balandis	Neringa Pauliukevičienė Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Tėvai plačiau susipažins su mokinių ir mokytojų veiklomis, pagerės tėvų požiūris į mokymą.
5.	Gimnazijos skyriaus Vaiko gerovės komisijos veikla	Pagal atskirą planą	Neringa Pauliukevičienė	Koordinuojama prevencinė veikla skyriuje, teikiama pagalba šeimai.

V SKYRIUS RENGINIAI

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas
1.	Laisvės gynėjų diena	Sausis	Alvyda Vadeikienė Klasių vadovai
2.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena	Vasaris	Alvyda Vadeikienė Klasių vadovai
3.	Užgavėnės	Vasaris	Pradinių klasių mokytojai
4.	Dailaus rašto konkursas, skirtas tarptautinei Gimtosios kalbos dienai	Vasaris	Pradinių klasių mokytojai Milda Staškevičienė Aušra Baškienė
5.	Patyriminio ugdymo diena su STEAM „Įdomieji eksperimentai“	Vasaris	Pradinių klasių mokytojos
6.	Vasaris – sveikatingumo mėnuo. Tarpklasinės sporto varžybos	Vasaris	Vytautas Gaigalas Paulius Mališauskas
7.	Kaziuko mugė	Kovas	Klasių vadovai
8.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena	Kovas	Alvyda Vadeikienė Klasių vadovai
9.	Raiškiojo skaitymo konkursas, skirtas knygnešio dienai	Kovas	Pradinių klasių mokytojai Milda Staškevičienė Aušra Baškienė
10.	Pi diena	Kovas	Genovaitė Rubikienė
11.	Žemės dienos minėjimas. Susitikimas su Sartų ir Gražutės regioninių parkų specialiste K. Ivanovaite	Kovas	Gražina Balčiūnienė Klasių vadovai
12.	Poezijos skaitymai, eilėraščių paroda mokyklos bibliotekoje „Kuriantys vaikai“	Kovas	Pradinių klasių mokytojai
13.	Socialinės veiklos diena – akcija „Darom“	Balandis	Klasių vadovai
14.	Pradinukų popietė, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai	Balandis	Pradinių klasių mokytojai
15.	„Vaikų velykėlės“	Balandis	Pradinių klasių mokytojai
16.	Gerumo savaitė	Balandis	Klasių vadovai
17.	Respublikinis kompiuterinio atviruko konkursas	Balandis–gegužė	Pradinių klasių mokytojai Inga Judickienė

	„Tau, Mamyte“		
18.	Motinos dienos šventė	Gegužė	Klasių vadovai
19.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	Birželis	Gražina Balčiūnienė Aktyvių mokinių klubas
20.	Tyrimai gamtoje	Birželis	Gražina Balčiūnienė Genovaitė Rubikienė Asta Tarailienė Rimantas Damaška
21.	Pradinukų mokslo metų užbaigimo šventė	Birželis	Pradinių klasių mokytojai
22.	Mokslo metų užbaigimo šventė	Birželis	5-10 kl. vadovai
23.	Mokslo ir žinių šventė	Rugsėjis	Loreta Grochauskienė Neringa Pauliukevičienė
24.	Europos kalbų diena	Rugsėjis	Jekaterina Šliominienė Inga Balaišienė Asta Sobčenko
25.	Mokytojo dienos šventė	Spalis	Nijolė Dovydėnienė, 10 kl. mokiniai
26.	Halloween'o šventė	Spalis	Gražina Balčiūnienė Aktyvių mokinių klubas
27.	Pyragų diena	Lapkritis	Gražina Balčiūnienė; Aktyvių mokinių klubas
28.	Tolerancijos diena	Lapkritis	Gražina Balčiūnienė Aktyvių mokinių klubas
29.	Kalėdinė Gerumo akcija	Gruodis	Rima Pūžaitė Klasių vadovai
30.	Kalėdų šventė	Gruodis	Klasių vadovai

VI SKYRIUS PEDAGOGINIO DARBO STEBĖSENA

Eil. Nr.	Tema	Tikslas	Mėnuo	Pastabos	Atsakingas
1.	Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas pamokoje	Metodų pritaikymas ir darbo pamokoje būdų įvairovė, tenkinant kiekvieno mokinio ugdymo(si) poreikius	Kovas, Balandis	Aptariama individualiai	Neringa Pauliukevičienė
2.	Bendrųjų ugdymo programų ir mokytojų parengtų individualių ugdymo planų dermė	Mokytojų parengtų individualių ugdymo planų nuoseklumas ir mokinių individualių poreikių atitikimas	Rugsėjis	Aptariama individualiai ir metodinėse grupėse	Neringa Pauliukevičienė
3.	Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai pamokoje	Atskirų mokinių pažanga ir pasiekimai	Visus metus	Aptariama individualiai	Neringa Pauliukevičienė

4.	Pedagoginės veiklos dokumentų tvarkymas	TAMO dienyno, bei kitų pedagoginės veiklos dokumentų savalaikis tvarkymas ir kokybė	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Neringa Pauliukevičienė
5.	Mokinių tėvų ir mokytojų, klasės vadovų bendravimas bei bendradarbiavimas	Klasių tėvų susirinkimų, individualių pokalbių su tėvais organizavimas	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Neringa Pauliukevičienė
6.	Kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimas	Savalaikis kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų aprašo pildymas	Sausis - birželis	Aptariama individualiai	Neringa Pauliukevičienė
7.	Neformaliojo švietimo būrelių veiklos stebėjimas	Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas	Visus metus	Aptariama individualiai	Neringa Pauliukevičienė

X SKYRIUS

METODINĖ, SOCIALINĖ, PAGALBOS MOKINIUI IR MOKYTOJUI VEIKA. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS. MOKYMAI

Eil. Nr.	Renginys	Pastabos
1.	Metodinės tarybos posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
2.	Metodinių grupių posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
3.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
4.	Mokytojų, kitų pedagoginių darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, konferencijose	Pagal kvalifikacijos kėlimo, švietimo institucijų renginių planus
5.	Socialinio pedagogo veikla	Pagal atskirą veiklos planą
6.	Specialiojo pedagogo-logopedo veikla	Pagal atskirą veiklos planą

VII SKYRIUS

ORGANIZACINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Mėnuo	Atsakingas
1.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl I-ojo pusmečio ugdymo rezultatų“	Vasaris	Loreta Grochauskienė
2.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl II-ojo pusmečio ugdymo rezultatų“	Birželis	Loreta Grochauskienė
3.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl 2021-2022 m. m. ugdymo plano“	Birželis	Loreta Grochauskienė
4.	Mokyklos vidaus veiklos įšivertinimas	Pagal atskirą planą	Neringa Pauliukevičienė

VIII SKYRIUS

BENDRADARBIAVIMAS

Gimnazijos skyrius bendradarbiauja su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, Rokiškio savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Rokiškio rajono Pedagogine psichologine tarnyba, su Rokiškio r. švietimo, kultūros įstaigomis.

IX SKYRIUS VEIKLOS FORMOS

Pamokos, integruotos pamokos, pamokos kitose edukacinėse erdvėse, edukaciniai užsiėmimai, išvykos, konkursai.

XI SKYRIUS ŪKINĖ, FINANSINĖ VEIKLA, VIEŠIEJI PIRKIMAI

Ūkinė, finansinė veikla, viešieji pirkimai vykdomi pagal atskirus ūkinės ir finansinės veiklos ir viešųjų pirkimų planus.

XII SKYRIUS LAUKIAMIE REZULTATAI

Dauguma mokinių, mokytojų ir bendruomenės narių palankiai vertins gimnazijos skyriaus veiklą. Ugdymo proceso metu taikant įvairias pamokų bei užsiėmimų organizavimo formas, integruojant menines veiklas, jos taps įdomesnės, didės mokinių mokymosi motyvacija, sėkmingiau bus pasiekti individualūs mokinių gebėjimų ugdymo rezultatai, ugdymui(si) bus palanki mokinių psichologinė savijauta. Bus nuosekliai ir sistemingai fiksuojama bei analizuojama mokinių asmeninė pažanga ir pasiekimai. Vaiko gerovės komisija veiksmingiau spręs individualaus ugdymo, socialines, psichologines problemas. Gimnazijos skyriaus bendruomenė aktyviau dalyvaus projektuose, išvykose ir edukaciniuose renginiuose, kurs mokyklos tradicijas, inicijuos prasmingas ugdymo(si) veiklas. Mokytojai, klasės vadovai nuolat tobulins dalykinę, profesinę kvalifikaciją, organizuos metodinius renginius, dalinsis gerąja pedagogine darbo patirtimi su rajono bei Respublikos mokytojais, įgytas žinias perteiks mokiniams pamokų bei kitų ugdymo(si) veiklų metu.

**ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO
UGDYMO SKYRIAUS
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

I VIZIJA – gimnazija – moderni, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir bendruomeniška mokykla sudaranti galimybes mokiniams siekti aukštų ugdymosi rezultatų, tenkinanti mokinių poreikius, sudaranti sąlygas mokinių meninei saviraiškai.

II MISIJA – teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, ugdyti žmogų, gebantį savarankiškai ir atsakingai gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje.

III FILOSOFIJA – mokykla nėra žinios ar informacija, tai ĖJIMAS Į PRIEKĮ. Reikia, kad žmonės apskritai susikalbėtų (L. Donskis)

IV VERTYBĖS – pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, pilietiškumas, atvirumas kaitai, kiekvieno gabumai ir talentas, atsakomybė ir profesionalumas, bendruomeniškumas, saugi ir jauki ugdymosi aplinka.

**II SKYRIUS
PRIORITETINĖS KRYPTYS**

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius, atsižvelgdamas į 2019 – 2021 m. gimnazijos strateginį planą, 2021 m. išskiria šiuos prioritetus:

1. Ugdymo (si) kokybės gerinimas kuriant kūrybiškas ir motyvuojančias ugdymo(si) aplinkas.
2. Vaikų pažangos bei pasiekimų gerinimas, kuriant palankią bendradarbiavimo aplinką.

**III SKYRIUS
TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

1 prioritetas: ugdymo (si) kokybės gerinimas kuriant kūrybiškas, motyvuojančias aplinkas;

Tikslas: gerinti vaikų pažangą bei pasiekimus, dalinantis gerą patirtimi bei kuriant patrauklią ir motyvuojančią aplinką.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti šiuolaikišką ir visapusišką vaikų ugdymą, kryptingai įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
2. Kurti edukacines erdves - patrauklią ugdymo (si) aplinką, skatinančią vaikų motyvaciją bei individualią pažangą.
3. Plėtoti auklėtojų profesinius įgūdžius, dalykinę kompetenciją bei kūrybiškumą.

2 prioritetas: vaikų pažangos bei pasiekimų gerinimas, kuriant palankią bendradarbiavimo aplinką.

Tikslas: telkti ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenę dalyvauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose.

Uždaviniai:

1. Organizuoti edukacines išvykas, šventes, projektus, parodas ir kitus renginius ikimokyklinio ugdymo skyriuje bei už jo ribų.

2. Organizuoti bendras veiklas ikimokyklinio ugdymo skyriuje, įtraukti visą skyriaus bendruomenę.

3. Tęsti bendravimą ir bendradarbiavimą su šeimomis ir socialiniais partneriais - Rokiškio rajono Kamajų Antano Strazdo gimnazija, Kamajų seniūnija, Kamajų seniūnijos biblioteka, Rokiškio Krašto muziejumi, Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešąja biblioteka, Rokiškio rajono policijos komisariatu, Rokiškio rajono priešgaisrine tarnyba, Rokiškio Pedagogine psichologine tarnyba, Rokiškio rajono švietimo centru.

IV SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

2020 m. Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje veikė 3 vaikų grupės:

1. Ikimokyklinė „Kiškučių“ grupė – 15 vaikų;
2. Ikimokyklinė „Boružėlių“ grupė – 19 vaikų;
3. Jungtinė priešmokyklinė su ikimokykliniu ugdymu „Nykštukų“ grupė – 18 vaikų.

1. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. skyriuje buvo ugdomi 52 vaikai, iš jų 13 – priešmokyklinio amžiaus vaikai. Grupėse dirbo 4 auklėtojos, viena meninio ugdymo mokytoja bei viena logopedė. Visi pedagogai turi aukštąjį pedagoginį ir dalykinį išsilavinimą. Vienas pedagogas turi auklėtojo kvalifikaciją, du pedagogai įgiję vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, 1 – auklėtojas metodininkas, 1 vyr. muzikos mokytojas ir logopedas metodininkas.

Metų eigoje visi ikimokyklinio ugdymo skyriuje dirbantys pedagogai kėlė kvalifikaciją 39 dienas (275 val.) ir tobulino dalykines kompetencijas kursuose bei seminaruose. Įgyta patirtimi dalinosi metodinėje grupėje.

Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi vadovaujantis vaikų ikimokyklinio ugdymo programa. Priešmokyklinio amžiaus vaikai - bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo (si) programa. Vaikų pasiekimai ikimokyklinėje grupėje vertinami „Žingsnelių“ metodu, vadovaujantis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu. Pasiekimai fiksuojami aprašuose, darbai kaupiami vertinimo aplankuose. „Kiškučių“ bei „Boružėlių“ grupėse taikomas vaikų pasiekimų aprašymo metodas - „Laiškai tėvams“ apie vaikų gebėjimų ugdymą ir jų pasiekimus. Kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą pavyko pasiekti planuojant bei organizuojant ugdomąjį procesą ir atsižvelgiant į individualius kiekvieno ugdytinio poreikius, taip pat analizuojant pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus metodinėje grupėje, posėdžiuose bei tėvų susirinkimuose. Visos grupių auklėtojos metų eigoje kūrė metodines priemones veikloms, edukacines erdves šventėms. Organizavo įvairius renginius, šventinius rytmečius, įtraukdamos į bendrą veiklą vaikų tėvus. Rengė pranešimus ir savo darbo patirtimi noriai dalinosi metodinėje grupėje.

Visų grupių vaikai dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Padovanok draugui šypsena“. Vaikai su tėveliais iš įvairių medžiagų bei namuose rastų daiktų kūrė šypsenas ir jas fotografavo. Spalio mėnesį „Boružėlių“ gr. vaikai nuotoliniu būdu dalyvavo rajoniniame rytmetryje „Rudens sutartinė“. Kartu su grupės bendruomene kūrė parodas „Įdomi daržovė“ bei „Kalėdinis angelas“. „Nykštukų“ grupės vaikai jau trečius metus dalyvavo respublikiniame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“ (gegužės mėnesį konkursui paruošta palangė - pasėti ir prižiūrėti sėjinukai, o birželio mėnesį pasodinti prieskoniai bei vaistažolės įrengtose pakeltose lysvėse). Taip pat dalyvavo respublikinėje švietimo įstaigų akcijoje „Penktadienis kitaip“ (dalintasi patirtimi, parengti aprašai apie organizuotus renginius). Dalyvauta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų respublikiniame projekte-konkurse „Idėja darželiams. Mokyklų bendruomenių metai“ bei „Švieskime vaikus“ fondo organizuotame konkurse „Vaikų Velykėlės“ (pagamintas ir vaikų darbais papuoštas didysis margutis). Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų kūrybiniame projekte „Advento kalendorius – stebuklo belaukiant“ bei respublikiniame virtualiame vaikų žodinės ir meninės raiškos projekte „Skaitau, ieškau, kuriu“ (konkursui pateikti dviejų vaikų darbai). Suorganizuota vaikų bei jų tėvėlių darbėlių paroda „Ir subėgo besmegeniai“ bei „Padovanok mums snaigę“. Taip pat dalyvauta tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti iniciatyvoje, skirtoje paminėti tarptautinę tolerancijos dieną ir šiai progai vaikai kūrė dėlionės.

Bendruomenės mikroklimatas gerintas puoselėjant tradicijas – gražinti skyriaus aplinką ir jo vidų, išlaikant įstaigos savitumą, kuriant edukacines erdves ir įtraukiant tėvus bei skyriaus darbuotojus. Tėvų iniciatyva ikimokyklinio ugdymo skyriaus lauko teritorijoje buvo atvežta žvyro ir suformuotas kalnelis vaikų žiemos pramogoms. „Kiškučių“ grupės lauko erdvę papuošė „Mediniai pilki kiškučiai“. „Nykštukų“ grupės priešmokyklinukų tėvai lauko teritorijoje pasodino obelaičių bei kriaušių medelius. Kiekvieną pavasarį vaikų mamos pasodina gėlių į lauko vazonus. Grupių tėvai kartu su vaikais noriai dalyvauja darbų parodose. Skyriaus bendruomenės iniciatyva koridoriuose bei laiptinėje sukurtos penkios edukacinės erdvės temomis: „Skaičių burbuliukai“, „Raidžių gėlės“, „Metų laikai“, „Žiemojantys paukščiai“ ir „Emocijų namelis“, o šalia logopedo kabineto sukurta „Sensorinių pojūčių erdvė“.

Nuo kovo mėnesio ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai vykdė nuotolinį ugdymą. Veiklos organizuotos siunčiant užduotis virtualiu būdu per FB uždaras tėvų grupes Messenger programėlėje, gyvai bendrauta „Zoom“ platformoje. Vaikai padedami tėvelių atliko pedagogų skirtas užduotis, o pasiekti rezultatai buvo tėvelių fotografuojami, filmuojami ir siunčiami individualiai pedagogams, keliami į uždaras FB grupes. Ugdytiniai ir jų tėvai už dalyvavimą nuotoliniame vaikų ugdyme skatinti virtualiomis padėkomis už gražų bendradarbiavimą.

Visos grupių auklėtojos spalio mėn. organizavo individualius pokalbius su tėvais telefonu ir laiškais, aptarė vaikų ugdymo ypatumus, vaiko gebėjimus, silpnąsias ir stipriąsias vietas, pagalbos būdus bei galimybes, kaip padėti vaikui ugdytis namuose. Lapkričio mėnesį grupių auklėtojos nuotoliniu būdu surengė savo grupių tėvų susirinkimus.

Kiekvienais metais vyksta bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Tradiciškai bendradarbiauta su Kamajų seniūnija, Kamajų seniūnijos biblioteka, Rokiškio rajono švietimo centru bei Rokiškio rajono pedagogine psichologine tarnyba. „Nykštukų“ grupės vaikai dalyvavo knygelių skaitymo valandėlėje Kamajų miestelio bibliotekoje. Taip pat Kamajų miestelio bibliotekoje buvo suorganizuota vaikų bei jų tėvelių darbėlių paroda „Ir subėgo besmegeniai“. Vasario mėnesį kartu su Rokiškio rajono švietimo centru, Rokiškio rajono Kamajų Antano Strazdo gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje, suorganizuotas rajoninis renginys – pramoga „Lik sveikas, Seni Sniegeni“. Renginyje dalyvavo Rokiškio rajono kaimiškųjų ikimokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų komandos. „Nykštukų“ grupės vaikai su paruošta muzikine programa dalyvavo rajoniniame renginyje „Atsisveikinimas su žiema“, o su „Boružėlių“ grupe dalyvauta nuotolinėje lietuvių liaudies papročių ir tradicijų puoselėjimo šventėje „Mes lietuvaičiai“.

Ikimokyklinio ugdymo skyrius dalyvauja programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“. Šių programų įgyvendinimas padeda formuoti ugdytinių taisyklingos mitybos įpročius, kurie yra vieni svarbiausių veiksnių, užtikrinančių vaikų sveikatą.

2020 metais buvo atlikti Rokiškio rajono Kamajų Antano Strazdo gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus lauko sienos ir dalies „Kiškučių“ grupės vidaus patalpos avarinės būklės šalinimo darbai. Atlikta skyriaus virtuvės patalpose elektros skirstomojo skydo rekonstrukcija. Lauko erdvėms atnaujinti, iš skirtų lėšų 2020 metams skyrimo rajono švietimo įstaigoms ikimokyklinio ugdymo įstaigų lauko aikštelių atnaujinimui, nupirktas žaidimų kompleksas su čiuožykla.

V SKYRIUS

IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS IŠSKIRTINUMAS

Nuo 2018 mokslo metų rugsėjo mėn. ikimokyklinio ugdymo skyriuje yra sudarytos sąlygos lankyti gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus estetikos studiją, kurioje ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai ugdomi meninius gebėjimus teatro, muzikos bei dailės srityse.

VI SKYRIUS

VEIKLOS

1. Tikslas: gerinti vaikų pažangą bei pasiekimus, dalinantis gerąja patirtimi bei kuriant patrauklią ir motyvuojančią aplinką.

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Savaitinių veiklų grupėse planavimas	Rugsėjis–gegužė	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Asta Mičelienė, Miglanda Aleksiejienė	Vadovaujantis vaikų ikimokyklinio ugdymo programa bei bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo (si) programa parengti veiklų planai
2.	Edukacinės erdvės „Spalvų namukas“ kūrimas.	Sausis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė,	Užbaigta edukacinė erdvė II aukšto koridoriuje priešais salę. Didės vaikų ugdymo (si) kokybė bei vaikų motyvacija
3.	Įvairių patrauklių ugdymo metodikų bei metodinių priemonių kūrimas	Vasaris–gegužė	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Asta Mičelienė, Miglanda Aleksiejienė	Sukurtos įvairios vaizdinės priemonės vaikų ugdymui veiklose. Didės vaikų ugdymo (si) kokybė bei vaikų motyvacija
4.	„STEAM metodika darželyje“	Vasaris	Aurelija Tumonienė	Pagilintos metodinės žinios išsklausius kursus, pasidalinta gerąja patirtimi vaikų ugdymo (si) kokybei gerinti
5.	„Mano emocijos“ (veidukų emocijų sienelės kūrimas)	Kovas	Dalia Ragauskienė	Sukurta edukacinė aplinka „Kiškučių“ grupėje. Didės vaikų ugdymo (si) kokybė, kils vaikų motyvacija
6.	Metodinė paskaita „Vaikų ugdymo galimybės įvairioje veikloje“	Kovas	Gitana Širvienė	Pagilintos metodinės žinios, parengtos metodinės rekomendacijos auklėtojoms, pasidalinta gerąja patirtimi vaikų ugdymo (si) kokybei gerinti
7.	„ Kolega – kolegai“. Veiklų stebėjimas grupėse	Balandis Gegužė	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė	Auklėtojos stebės kolegų veiklas ir jas aptars, dalinsis pedagogine patirtimi ir įgytas patirtis panaudos vaikų ugdyme.
8.	„Nykštukų“ grupės priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų susirinkimas	Balandis	Jolita Braukylienė	Aptarti priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi gebėjimai bei išvalgos, kokios sėkmės gali tikėtis būsimas pirmokas
9.	Individualios pamokėlės tėvams.	Balandis	Miglanda Aleksiejienė	Patarimai tėvams kaip lavinti vaikus turinčius kalbinių sutrikimų
10.	Metodinė paskaita „Ar gebame ugdyti laimingus vaikus?“	Balandis	Gitana Širvienė	Pagilintos metodinės žinios, parengtos metodinės rekomendacijos auklėtojoms, pasidalinta gerąja patirtimi vaikų ugdymo (si) kokybei gerinti
11.	Vaikų kalbos lygmens aptarimas	Gegužė	Miglanda Aleksiejienė	Pristatyti ir aptarti vaikų kalbos gebėjimai, aptarta vaikų padaryta pažanga. Pateiktos rekomendacijos

				auklėtojams, kaip ugdyti vaikų kalbinius gebėjimus
12.	Projektas „Žaliuojančios lysvės“	Gegužė	Jolita Braukylienė	Įrengtos lysvės prieskoniams ir vaistažolėms. Didės vaikų motyvacija, vaikai mokysis auginti, prižiūrėti ir atpažinti augančius augalus
13.	Vaikų pasiekimų aprašų rengimas	Gegužė, Birželis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė	Parengti vaikų pasiekimų aprašai. Pasiekimai individualiai aptarti su vaikų tėvais, o priešmokyklinio amžiaus vaikų ir gimnazijos pradinių klasių metodinėje grupėje
14.	Edukacinių erdvių „Paveikslų siena“, „Dekoratyviniis medis“ kūrimas	Gegužė Birželis	Daiva Baltakytė Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė	Sukurta vaikų motyvuojanti edukacinė aplinka aktų salėje
15.	Metodinė paskaita „Vaikų savarankiškumo ir pasitikėjimo savimi ugdymas“	Gegužė	Dalia Ragauskienė	Pagilintos metodinės žinios, parengtos metodinės rekomendacijos auklėtojoms, pasidalinta gerą patirtimi vaikų ugdymo (si) kokybei gerinti
16.	Vaikų kalbos vertinimas	Rugsėjis	Miglanda Aleksiejienė	Nustatytas plėtotės lygis bei sutrikimai. Prireikus vaiko kalbos ir /ar gebėjimų vertinimas Rokiškio PPT
17.	Metodinė paskaita „Streso valdymas. Kaip padėti stresuojančiam vaikui?“	Rugsėjis	Dalia Ragauskienė	Pagilintos metodinės žinios, parengtos metodinės rekomendacijos auklėtojoms, pasidalinta gerą patirtimi vaikų ugdymo (si) kokybei gerinti
18.	Vaikų kalbos lygmens aptarimas su auklėtojomis	Spalis	Miglanda Aleksiejienė	Aptarti vaikų kalbos gebėjimai. Auklėtojams pateiktos metodinės rekomendacijos, kaip bendrauti bei dirbti su vaikais turintiems kalbos sutrikimų
19.	Individualūs pokalbiai su tėvais	Spalis, lapkritis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė	Aptarta vaikų adaptacija, gebėjimai, pasiekimai bei išklausti tėvų lūkesčiai, numatyti veiksmai jų įgyvendinimui
20.	“Metų laikai”	Visus metus	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė	Estetiškai papuoštos ir nuolat atnaujinamos skyriaus patalpų erdvės metų laikų bei švenčių temomis
21.	Auklėtojų bei kitų ikimokyklinio ugdymo skyriaus specialistų pedagoginių bei dalykinių kompetencijų tobulinimas	Visus metus	Daiva Baltakytė Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė,	100 % pedagogų ne mažiau, kaip 5 dienas tobulins savo dalykines bei pedagogines kompetencijas ir įgytoms žiniomis dalinsis metodinėje grupėje. Įgytas

			Miglanda Aleksiejienė, Asta Mičelienė	žinias panaudos vaikų ugdymo (si) kokybei gerinti
--	--	--	---------------------------------------	---

2. Tikslas: vaikų pažangos bei pasiekimų gerinimas, kuriant palankią bendradarbiavimo aplinką.

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	„Auklėtojo asistento diena“	Balandis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė	Tėvai organizuos veiklas vaikams (piešimas, žaidimai, pasakos skaitymas), stiprės bendradarbiavimas tarp auklėtojų ir tėvų
2.	Visuotinis tėvų susirinkimas „Kaip kokybiškai bendrauti su šios kartos vaikais“	Balandis	Daiva Baltakytė	Vyks pakviesto psichologo paskaita tėvams ir auklėtojams. Atsakyta į rūpimus klausimus
3.	Intelektualių lauko žaidimų erdvių kūrimas skyriaus teritorijoje	Gegužė Birželis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė	Bendrose veiklose stiprės įstaigos bendruomenė. Didės vaikų ugdymo (si) kokybė bei vaikų motyvacija
4.	Edukacinių išvykų organizavimas bei dalyvavimas konkursuose, parodose, miestelio šventėse, gimnazijos renginiuose bei už ikimokyklinio ugdymo skyriaus įstaigos ribų	Visus metus	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Asta Mičelienė	Stiprės bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus veikla bus reprezentuojama už ikimokyklinio ugdymo skyriaus ribų
5.	„Eina kiškis takeliu, kyšo ausys tarp gėlių“ (lauko dekoracijų kūrimas įtraukiant į bendrą veiklą tėvus)	Visus metus	Dalia Ragauskienė	Estetiškai papuošta „Kiškučių“ grupės lauko erdvė. Į dekoracijų kūrimą įtraukta ne mažiau kaip 5 proc. tėvų
6.	„Vaikai keičiasi, ar keičiamės mes?“	Balandis	Jolita Braukylienė	Bendroje diskusijoje stiprės įstaigos narių bendruomeniškumas. Pagilintos metodinės žinios, pasidalinta gerąja patirtimi vaikų ugdymo (si) kokybei gerinti
7.	Dalyvavimas jaunųjų ūkininkų veikloje ir respublikinėje parodoje „Mano žalioji palangė“	Kovas- birželis	Jolita Braukylienė	Į veiklą bus įtraukta visa „Nykštukų“ grupės bendruomenė. Sukurta „Žalioji palangė“, didės vaikų motyvacija
8.	Bendros veiklos (renginiai projektai) su Kamajų Antano Strazdo gimnazijos pradinukais	Visus metus	Jolita Braukylienė	Sustiprės vaikų – būsimų mokinių bendradarbiavimas su gimnazijos mokiniais
9.	„Auklėtojos vaidmuo stiprinant vaikų psichikos sveikatą“	Balandžio	Gitana Širvienė	Pasidalinimas įgytomis žiniomis bei gerąja patirtimi. Parengtos metodinės rekomendacijos auklėtojoms bei tėvams. Pasidalinta gerąja patirtimi vaikų ugdymo (si) kokybei gerinti
10.	Projektas „Metų laikai“	Vasaris, Kovas, Rugsėjis, Gruodis	Dalia Ragauskienė	Estetiškai papuoštos skyriaus erdvės (salėje, koridoriuje, laiptinėje). Į erdvių puošimo veiklą įtraukta skyriaus bendruomenė

11.	Atvirų durų savaitė tėvams	Gegužė	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė	Ne mažiau kaip 20 proc. tėvų stebės veiklas grupėse. Jie susipažins kaip veiklose ugdomi jų vaikai
12.	„Mažų vaikų emocijos – mįslė, kurią svarbu įminti visiems tėvams“ Tėvų susirinkimai grupėse	Lapkritis	Daiva Baltakytė Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė	Pakviesto psichologo paskaita tėvams, atsakyta į jiems rūpimus klausimus
13.	„Kalėdinės dirbtuvėlės“	Lapkritis	Grupių auklėtojai, Miglanda Aleksiejienė	Vaikai kartu su tėvais kurs įvairius kalėdinius papuošimus. Stiprės skyriaus bendruomenė bendroje veikloje

VII SKYRIUS RENGINIAI

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas
1.	Tarptautinė žodžio „Ačiū“ diena	Sausis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
2.	„Šoksime trypsime, žiemą išvargsime“	Vasaris	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Asta Mičelienė
3.	„Skamba dainelės Lietuvos šalelei“	Vasaris	Dalia Ragauskienė Asta Mičelienė
4.	Respublikinė virtualių darbų paroda „Ir subėgo besmegeniai“	Vasaris	Jolita Braukylienė
5.	„Mes mylim savo šalį“	Kovas	Aurelija Tumonienė
6.	Pavasarinė mugė	Balandis	Jolita Braukylienė
7.	„Margučiai riedėkit, Velykos atėjo!“	Balandis	Dalia Ragauskienė, Asta Mičelienė
8.	„Pirmojo obels žiedo šventė“	Gegužė	Jolita Braukylienė
9.	Šeimos šventė, skirta Šeimos dienai pažymėti	Gegužė	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
10.	„Burbulų fiesta“	Birželis	Aurelija Tumonienė
11.	„Vaikystės aitvarai“	Birželis	Gitana Širvienė
12.	Šventė „Vaikystės spalvos“, skirta Vaikų gynimo dienai	Birželis	Asta Mičelienė
13.	„Linksmadienis“	Rugsėjo 1oji	Gitana Širvienė
14.	Sporto šventė „Aš, mama ir tėtis“	Spalis	Aurelija Tumonienė
15.	Rudens šventė „Dėdė Derlius atkeliavo“	Spalis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
16.	Tarptautinė šypsenos diena	Spalis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
17.	„Apkabink artimą savo“, skirta Tarptautinei Draugo dienai.	Lapkritis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
18.	Saugaus eisimo savaitė „Būk matomas“, skirta Atšvaitų dienai	Lapkritis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
19.	„Pyragų diena“	Lapkritis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė

20.	Tarptautinė Tolerancijos diena	Lapkritis	Jolita Braukylienė
21.	Kalėdinė šventė	Gruodis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Asta Mičelienė

VIII SKYRIUS PEDAGOGINIO DARBO STEBĖSENA

Eil. Nr.	Tema	Tikslas	Mėnuo	Pastabos	Atsakingas
1.	Ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo ilgalaikiai planai	Savalaikis ir kokybiškas metinių veiklų planavimas ir jų aprobavimas. Planų dermė su vaikų ikimokyklinio ugdymo bei bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo (si) programa	Rugsėjis	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
2.	Ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo veiklos savaitiniai veiklų planai	Savalaikiai ir kokybiški savaitinių veiklų planai. Veiklų dermė su vaikų ikimokyklinio ugdymo bei bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo (si) programa. Planų nuoseklumas ir atitikimas individualiems vaikų poreikiams	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
3.	Kiekvieno vaiko pažangos ir pasiekimų fiksavimas	Savalaikis ir kokybiškas individualių vaikų pažangos aplankų bei ugdymosi aprašų rengimas	Spalis Birželis	Aptariama individualiai ir metodinėje grupėje	Daiva Baltakytė
4.	Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų aprašų rengimas	Savalaikis ir kokybiškas vaikų pažangos aprašų parengimas	Gegužė	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
5.	Vaikų tėvų ir auklėtojų bendravimas ir bendradarbiavimas	Individualių pokalbių su tėvais vykdymas	Spalis Lapkritis	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
6.	Pedagoginės veiklos dokumentų tvarkymas	Savalaikis ir teisingas ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos dokumentų pildymas	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
7.	Vaikų veiklų stebėjimas grupėse	Renginių, rytmečių, organizavimas, vaikų pažangos ir pasiekimų stebėjimas, ugdymo (si) programų įgyvendinimas, tenkinant vaikų ugdymosi poreikius	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
8.	Pedagoginės veiklos stebėjimas	Ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) programų įgyvendinimas, tenkinant vaikų ugdymosi poreikius	Visus mokslo metus	Pagal atskirą veiklos planą	Daiva Baltakytė
9.	Pedagoginės veiklos įsivertinimas	Individualūs pokalbiai su grupių auklėtojomis, meninio ugdymo mokytoja, logopede įsivertinant metinę veiklą	Gruodis	Pagal sudarytą grafiką	Daiva Baltakytė

IX SKYRIUS METODINĖ VEIKA, KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS, MOKYMAI

Eil. Nr.	Renginys	Pastabos
1.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus metodinės grupės susirinkimai	Kiekvieną trečiadienį
2.	Mėnesio veiklos planai	Paskutinė mėnesio savaitė
3.	Auklėtojų, kitų pedagoginių darbuotojų dalyvavimas, kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, kursuose bei konferencijose	Pagal kvalifikacijos kėlimo, švietimo institucijų renginių planus

X SKYRIUS ORGANIZACINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Mėnuo	Atsakingas
1.	Posėdis „Dėl ikimokyklinio ugdymo skyriaus 2021 m. veiklos plano“	Sausis	Daiva Baltakytė
2.	Posėdis „Dėl vaikų grupių formavimo 2021–2022 m. m.“	Gegužė	Daiva Baltakytė
3.	Posėdis „Dėl pasirengimo 2021–2022 m. m.“	Rugpjūtis	Daiva Baltakytė
4.	Posėdis „Dėl vaikų pasiekimų aptarimo“	Spalis Birželis	Daiva Baltakytė

XI SKYRIUS BENDRADARBIAVIMAS

Kamajų seniūnija, Kamajų seniūnijos biblioteka, Rokiškio rajono Krašto muziejumi, Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešąja biblioteka, Rokiškio rajono policijos komisariatu, Rokiškio rajono priešgaisrine tarnyba, Rokiškio rajono Pedagogine psichologine tarnyba, Rokiškio rajono švietimo centru, kitomis Rokiškio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis.

XII SKYRIUS VEIKLOS FORMOS

Veiklos grupėse, rytmečiai, popietės, edukaciniai užsiėmimai, edukacinės išvykos, konkursai, koncertai, parodos.

XIII SKYRIUS LAUKIAMAI REZULTATAI

Dauguma bendruomenės narių palankiai vertins individualią vaikų pažangą, gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklą. Ugdymo proceso metu taikant įvairias veiklų bei renginių organizavimo formas ir metodus, rengiant edukacines aplinkas, veiklos taps įdomesnės, didės vaikų ugdymosi motyvacija. Sėkmingiau bus pasiekti individualūs vaikų gebėjimai, gerės ugdymo rezultatai.

Dalyvaudama bendroje veiklose stiprės ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenė, kartu kurs ikimokyklinio ugdymo skyriaus tradicijas, dalyvaus projektuose bei įvairiose veiklose. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai nuolat tobulins dalykinę, profesinę kvalifikaciją, organizuos metodinius renginius, dalinsis gerąja pedagogine darbo patirtimi, žinias pritaikys ugdydami vaikus.

XIV SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Už ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos plano įgyvendinimą atsakingas ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas;
 2. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos planas yra gimnazijos veiklos plano neatskiriama dalis.
-

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJO NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIAUS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

VIZIJA – gimnazija – moderni, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir bendruomeniška mokykla sudaranti galimybes mokiniams siekti aukštų ugdymosi rezultatų, tenkinanti mokinių poreikius, sudaranti sąlygas mokinių meninei saviraiška.

MISIJA – teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, ugdyti žmogų, gebantį savarankiškai ir atsakingai gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje.

FILOSOFIJA – mokykla nėra žinios ar informacija, tai ĖJIMAS Į PRIEKĮ. Reikia, kad žmonės apskritai susikalbėtų (L. Donskis).

VERTYBĖS – pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, pilietiškumas, atvirumas kaitai, kiekvieno gabumai ir talentas, atsakomybė ir profesionalumas, bendruomeniškumas, saugi ir jauki ugdymosi aplinka.

II SKYRIUS PRIORITETINĖS KRYPTYS

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos neformaliojo švietimo skyrius, atsižvelgdamas į Rokiškio rajono strateginį plėtros planą iki 2022 m., kuriame yra numatyta gerinti švietimo kokybę ir prieinamumą, vaikų ir jaunimo užimtumą bei Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos 2019–2021 m. strateginį planą, numatė 2021 metams palikti 2020 m. išsikeltus prioritetus, nes 2020 m. dėl paskelbto nuotolinio mokymo pandemijos metu buvo įgyvendinti tik iš dalies.

2021 M. neformaliojo švietimo skyriaus prioritetai:

1. meninio ugdymo(si) paslaugų kokybės gerinimas, patrauklumo ir efektyvumo didinimas kuriant šiuolaikišką aplinką, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos;
2. meninės veiklos plėtojimas puoselėjant mokinių kūrybines galias ugdant menines ir estetines kompetencijas.

III SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I prioritetas: meninio ugdymo(si) paslaugų kokybės gerinimas, patrauklumo ir efektyvumo didinimas kuriant šiuolaikišką aplinką, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

Tikslas: gerinti meninio ugdymo proceso kokybę, patrauklumą atsižvelgiant į mokinių individualius meninius gebėjimus ir kuriant šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai:

1. Skatinti mokinių kūrybiškumą, ugdymo proceso metu taikant aktyviuosius mokymo metodus.
2. Ugdyti mokinių kompetencijas tenkinant jų saviraiškos poreikius ir siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.
3. Vertinti ugdymo proceso kokybę, nustatyti ugdymo organizavimo stiprybes ir trūkumus.
4. Stiprinti mokytojų profesinę kompetenciją siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir patrauklumą.

II prioritetas: meninės veiklos plėtojimas puoselėjant mokinių kūrybines galias ugdam menines ir estetiškes kompetencijas

Tikslas: ugdyti studijas lankančių mokinių meninius gebėjimus, kūrybiškumą, saviraiškos galimybes, sceninę kultūrą.

Uždaviniai:

1. Organizuoti neformaliojo švietimo skyriaus ugdytinių pasirodymus, parodas, sudarant sąlygas juose dalyvauti kiekvienam mokiniui.
2. Dalyvauti rajono, šalies konkursuose, festivaliuose, projektuose.
3. Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius.
4. Formuoti mokinių sceninę kultūrą, meno interpretacijos suvokimą.

IV SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

2020 m. Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos neformaliojo švietimo skyriuje veikė šios studijos: liaudiškos muzikos, estradinės muzikos, fortepijono, dailės, teatrinės raiškos, choreografijos dainavimo ir estetikos. 2020 m. spalio 1 d. duomenimis neformaliojo švietimo skyrių lankė 174 mokiniai, iš kurių 19 (5-6 m.) ugdytinių lankė estetikos studiją. Neformaliojo švietimo skyriaus meninėms studijoms vadovauja 6 pedagogai, turintys pedagoginį ir dalykinį išsilavinimą (vienas mokytojas metodininkas, trys vyr. mokytojai, du mokytojai).

2020 m. neformaliojo švietimo skyriuje dirbantys pedagogai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose seminaruose, mokymuose 90 dienų (394 val.), kuriuose jie tobulino dalykines ir bendrąsias pedagogines kompetencijas, tarpusavyje metodinėje grupėje dalinosi įgytomis žiniomis ir jų taikymu ugdam mokinius.

2020 m. neformaliojo švietimo skyriaus mokiniai dalyvavo respublikiniame skautiškos dainos konkurse „Gražių dainelių daug girdėjau“ solistų kategorijoje laimėta I vieta, gitaristų ansamblis dalyvavo Duokiškio kaimo bendruomenės įgyvendintame kultūros projekte „Kaimynai, kurie dingo“ skirtame Žydų kultūros metams paminėti, rajoniniame Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos organizuotame fortepijoninių etiudų virtualiame konkurse vienas fortepijono studijos mokinys laimėjo laureato diplomą. Mokytojai parengė liaudiškos ir estradinės muzikos studijų mokinių koncertines programas rajoniniams festivaliams „Groju lietuvišką pjesę“, „Ei, mes esam talentingi“. Tačiau prasidėjus karantinui, šie renginiai buvo atšaukti. Dailės studijos 2 mokinės dalyvavo kūrybiniuose-praktiniuose mokymuose „Neregėtas Pandėlio dvaras“, pristatė savo darbus parodai-konkursui ir gavo Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro padėkas. Gimnazijoje vyko dvi fotografijos parodos temomis: „Faktūra“ bei „Švelniakailiai mūsų draugai“. Gimnazijos erdvėse nuolat eksponuojami dailės studijos mokinių keramikos darbai, ikimokyklinio ugdymo skyriaus patalpose nuolat veikia estetikos studiją lankančių vaikų piešinių bei keramikos darbų parodos. Neformaliojo švietimo skyriaus mokiniai nuolat koncertuoja gimnazijos renginiuose.

Prasidėjus nuotoliniam ugdymui visų meninių studijų užsiėmimai vyko virtualiai bendraujant uždaroje FB, „Messenger“ grupėse.

2020 m. 2 mokiniai baigė estradinės muzikos ir choreografijos studijų pagrindinio ugdymo programas bei gavo Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos neformaliojo švietimo pažymėjimus.

V SKYRIUS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIAUS IŠSKIRTINUMAS

Puoselėjama liaudiškos muzikos tradicija, sudarytos galimybės 5–6 metų vaikams ugdytis estetikos studijoje įgyjant muzikavimo, dailės, teatrinio meno pagrindų.

VI SKYRIUS VEIKLOS

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	2021-2022 m. m. neformaliojo švietimo programų rengimas	Birželis	Ramunė Glinskienė Audronė Gabienė Asta Mičelienė Robertas Mičelis Ieva Lapelytė Daiva Baltakytė	Neformaliojo švietimo studijų pasiūla tenkins mokinių poreikius, ne mažiau, kaip 3 procentais padaugės mokinių pasirenkančių ugdymą neformaliojo švietimo skyriuje
2.	Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir skatinimo sistemos tobulinimas ir įgyvendinimas	Visus metus	Ramunė Glinskienė Audronė Gabienė Asta Mičelienė Robertas Mičelis Ieva Lapelytė	Mokinių asmeninė pažanga stebima, fiksuojama, aptariama su mokinių tėvais, ne mažiau kaip 20 proc. mokinių pasieks asmeninės pažangos
3.	Mokinių dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, koncertuose, parodose, festivaliuose, gimnazijos renginiuose, miestelio šventėse	Visus metus	Ramunė Glinskienė Audronė Gabienė Asta Mičelienė Robertas Mičelis Ieva Lapelytė Daiva Baltakytė	Ne mažiau, kaip 80 proc. mokinių dalyvaus renginiuose, koncertuose, parodose, festivaliuose, ne mažiau kaip 40 proc. mokinių pagerės, koncertiniai, sceniniai įgūdžiai
4.	Išvykos į koncertus, spektaklius, parodas	Visus metus	Ramunė Glinskienė Audronė Gabienė Asta Mičelienė Robertas Mičelis Ieva Lapelytė Daiva Baltakytė	Ne mažiau, kaip 30 proc. mokinių pagerės kultūriniai, socialiniai įgūdžiai
5.	Atviri užsiėmimai	Gegužė Gruodis	Ramunė Glinskienė Audronė Gabienė Asta Mičelienė Robertas Mičelis Ieva Lapelytė Daiva Baltakytė	Ne mažiau kaip 30 proc. sustiprės mokinių tėvų ir mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas
6.	Akademiniai atsiskaitymo koncertai, dailės studijos darbų parodos	Gegužė Gruodis	Ramunė Glinskienė Audronė Gabienė Asta Mičelienė Robertas Mičelis Ieva Lapelytė Daiva Baltakytė	Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių pagerės meninio ugdymo(si) kokybė, ne mažiau kaip 40 proc. mokinių pagerės koncertiniai įgūdžiai, sceninė kultūra
7.	Tradicinių partnerystės ryšių su socialiniais partneriais Kamajų seniūnija, Rokiškio r. socialinės globos namais, rajono neformaliojo švietimo įstaigomis plėtojimas vykdant koncertinę veiklą, rengiant dailės darbų parodas	Visus metus	Ramunė Glinskienė Audronė Gabienė Asta Mičelienė Robertas Mičelis Ieva Lapelytė Daiva Baltakytė	100 proc. mokytojų įgys naujos pedagoginės patirties, ne mažiau kaip 40 proc. pagerės mokinių socialiniai, kultūriniai bendravimo įgūdžiai

**VII SKYRIUS
RENGINIAI**

Eil. Nr.	Renginys	Mėnuo	Atsakingas
1.	Fotografijų parodos: „Medžiai be lapų“, „Raukšlės“	Sausis Gruodis	Daiva Baltakytė
2.	Dailės ir keramikos darbų parodos: „Tau Mama“, „Kalėdų belaukiant“	Gegužė Lapkritis	Daiva Baltakytė
3.	Keramikos darbų „Kalėdinis angelas“ dovanojimo akcija	Gruodis	Daiva Baltakytė
4.	Teatro improvizacijos dirbtuvės „Kaukė“	Kovas	Audronė Gabienė
5.	Dalyvavimas koncerte „Kanklių muzika“ Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykloje	Balandis	Asta Mičelienė
6.	Dalyvavimas rajoniniame festivalyje-konkurse „Ei, mes esam talentingi“ Rokiškio r. Juodupės gimnazijos neformaliojo švietimo skyriuje	Balandis	Asta Mičelienė Robertas Mičelis Ramunė Glinskienė
7.	Projektas, skirtas Tarptautinei šokio dienai	Balandis	Ieva Lapelytė
8.	Projektas muzikos dienai „Diena su Gaida“	Spalis	Ramunė Glinskienė Asta Mičelienė Robertas Mičelis
9.	Dalyvavimas rajoninėje pradinėjų klasių mokinių šventėje „Dainuojame vaikystei“	Gegužė	Ramunė Glinskienė
10.	Dalyvavimas tarptautiniame festivalyje „Obels žiedo giesmė“ Obeliuose	Birželis	Ramunė Glinskienė Asta Mičelienė Robertas Mičelis Ieva Lapelytė
11.	Dalyvavimas rajoniniame festivalyje „Vaikas su gitara“ Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykloje	Gegužė	Robertas Mičelis
12.	Neformaliojo švietimo skyriaus diena	Gegužė	Ramunė Glinskienė Daiva Baltakytė Audronė Gabienė Asta Mičelienė Robertas Mičelis Ieva Lapelytė
13.	Dalyvavimas Kamajų bendruomenės šventėje „Kuc, kuc, Kamajuos“	Spalis	Asta Mičelienė Ramunė Glinskienė Robertas Mičelis Ieva Lapelytė
14.	Projektas skirtas pasaulio tautų menui pažinti „Į pasaulį einu“	Lapkritis	Ieva Lapelytė Ramunė Glinskienė Asta Mičelienė Robertas Mičelis Daiva Baltakytė
15.	Teatralizuotas koncertas „Kalėdų belaukiant“	Gruodis	Audronė Gabienė Ieva Lapelytė Ramunė Glinskienė Asta Mičelienė Robertas Mičelis
16.	Baigiamasis mokslo metų teatralizuotas koncertas „Sveika, spalvota vasara“	Birželis	Audronė Gabienė, Ieva Lapelytė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis Ramunė Glinskienė
17.	Veiklų viešinimo projektas „Menų laboratorija“	Birželis	Daiva Baltakytė Audronė Gabienė, Ieva Lapelytė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis

XIII SKYRIUS PEDAGOGINIO DARBO STEBĖSENA

Eil. Nr.	Tema	Tikslas	Mėnuo	Pastabos	Atsakingas
1.	Pedagoginės veiklos dokumentų tvarkymas	Neformaliojo švietimo skyriaus pedagoginės veiklos dokumentų teisingas ir savalaikis tvarkymas	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Dr. Zita Malcienė
2.	Kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimas	Savalaikis kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų aprašo pildymas	Sausis Birželis	Aptariama individualiai	Dr. Zita Malcienė
3.	Neformaliojo švietimo skyriaus užsiėmimų stebėjimas	Aktyviųjų mokymo metodų tikslingas taikymas	Kovas Balandis	Aptariama individualiai	Dr. Zita Malcienė
		Mokėjimo mokyti kompetencijų ugdymas	Gegužė Spalis		

IX SKYRIUS METODINĖ VEIKA. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS. MOKYMAI

Eil. Nr.	Renginys	Pastabos
1.	Metodinės grupės posėdžiai.	Pagal atskirą veiklos planą
2.	Mokytojų dalyvavimas, kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, konferencijose, pedagoginių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.	Pagal kvalifikacijos kėlimo, švietimo institucijų renginių planus

X SKYRIUS ORGANIZACINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Mėnuo	Atsakingas
1.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl neformaliojo švietimo skyriaus 2021 m. veiklos plano”	Sausis	Dr. Zita Malcienė
2.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl atleidimo mokinių nuo mokesčio už mokslą II – ajam pusmečiui“	Sausis	Dr. Zita Malcienė
3.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl I-ojo pusmečio ugdymo pasiekimų”	Vasaris	Dr. Zita Malcienė
4.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl II-ojo pusmečio ugdymo pasiekimų”	Birželis	Dr. Zita Malcienė
5.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl 2021-2022 m. m. ugdymo plano“	Birželis	Dr. Zita Malcienė
6.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl neformaliojo švietimo skyriaus veiklos plano sudarymo 2022 metams“	Gruodis	Dr. Zita Malcienė
7.	Neformaliojo švietimo skyriaus veiklos viešinimas ir atnaujinimas gimnazijos interneto puslapyje ir stende gimnazijoje	Visus metus	Dr. Zita Malcienė

XI SKYRIUS VEIKLOS FORMOS

Užsiėmimai, išvykos, koncertai, konkursai, projektinė veikla.

XII SKYRIUS BENDRADARBIAVIMAS

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos neformaliojo švietimo skyrius bendradarbiauja su Rokiškio r. neformaliojo švietimo įstaigomis, kultūros įstaigomis, Kamajų seniūnija, Rokiškio. r. socialinės globos namais.

XIII SKYRIUS LAUKIAMI REZULTATAI

Viešinama neformaliojo švietimo skyriaus veikla renginiuose, projektuose, virtualiose erdvėse didins mokinių norą mokytis meninėse studijose. Dauguma gimnazijos, Kamajų miestelio, rajono bendruomenės narių domėsis neformaliojo švietimo skyriaus veikla bei ją palankiai vertins. Sudarytos galimybės mokiniams išvykti į profesionalių menininkų koncertus, spektaklius, parodas, skatins mokinius ir mokytojus siekti profesionalumo, gerės pasirodymų, koncertinės veiklos kokybė, gerės mokinių pasiekimai, sceninė kultūra, savivertė, psichologinė savijauta, mokiniai prasmingai ir įdomiai leis laisvalaikį.

Gimnazijos bendruomenė aktyviau dalyvaus visuose renginiuose, kurs mokyklos tradicijas, inicijuos naujas veiklas. Mokytojai nuolat tobulins dalykinę, profesinę kvalifikaciją, dalinsis gerąja pedagogine darbo patirtimi tarpusavyje, su rajono neformaliojo švietimo mokytojais, įgytas žinias perteiks mokiniams užsiėmimų metu.

XIV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Už gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus veiklos plano įgyvendinimą atsakingas neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.
 2. Neformaliojo švietimo skyriaus veiklos planas yra gimnazijos veiklos plano neatskiriama dalis.
-