

4 priedas

SUDERINTA
Nacionalinė švietimo agentūra
Ugdymo turinio departamento direktorius, l. e. direktoriaus pareigas
Vaino Brazdeikis

(Parašas)

(Data)

SUDERINTA

(Savivaldybė arba savivaldybės administracija)

Rokiškio rajono savivaldybės
administracijos direktorius

(Pareigų pavadinimas)

(Vardas ir pavardė)

Andrius Burnickas

(Parašas)

(Data)

TVIRTINU

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazija

(Mokykla)

Direktori

(Pareigų pavadinimas)

Lorita Grochalauskė

(Vardas ir pavardė)

(Parašas)

(Data)

2019-12-09, uždymo Nr. V-250

(Data, dokumentas, Nr.)

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Rodikliai ir jų vertinimas (10)

- 1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (4 lygis)
- 2.1. Ugdymo(si) organizavimas (4 lygis)
- 3.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4 lygis)

4. 3.2. Lyderystė (4 lygis)
5. 3.3. Mokyklos savivalda (3 lygis)
6. 3.4. Veikimas kartu (3 lygis)
7. 3.5. Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais (4 lygis)
8. 3.6. Mokyklos tinklaveika (4 lygis)
9. 3.7. Kompetencija (3 lygis)
10. 3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (3 lygis)

Pagrindimas

1. Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai. 4 kl. mokinių lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo rezultatų vidurkis aukštesnis už šalies vidurkį (2018 m.). Matematika ir skaitymas – 40 proc. mokinių pasiekė aukštesnį lygį, rašymas – 68,4 proc. mokinių pasiekė aukštesnį lygį, pasaulio pažinimas – 90 proc. mokinių pasiekė aukštesnį lygį.
2. Valstybiniai brandos egzaminai. Informacinių technologijų VBE rezultatai – 50 proc. mokinių pasiekė aukštesnį lygį (86-99) (2017 m., 2018 m.), 66, 7 proc. pasiekė aukštesnį lygį (2019 m.). Lietuvių kalbos ir literatūros VBE rezultatai – 33,3 proc. pasiekė aukštesnį lygį (86-99) (2017 m.), 30,7 proc. pasiekė aukštesnį lygį (2018 m., 2019 m.). Biologijos VBE rezultatai – 66,7 proc. pasiekė aukštesnį lygį (2019 m.). Užsienio k. (anglų k.) rezultatai – 26,7 proc. pasiekė aukštesnį lygį (2019 m.)
3. Olimpiados, konkursai. Respublikinė dailės olimpiada – II vieta, respublikinė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada - III vieta, Panevėžio krašto matematikos olimpiada – III vieta.
Rajoninės olimpiados. Mažųjų gamtininkų olimpiada – I vieta; matematikos olimpiada – I, III vietos; geografijos olimpiada – II, III vietos; lietuvių kalbos olimpiada – I, II, III vietos; biologijos, chemijos olimpiados – III vieta (trejų metų rezultatai).
Matmintinio konkurso Lietuvos čempionatas – I, II, III vietos, tarptautinis čempionatas – I vieta trejus metus iš eilės.

Pasiekti rezultatų padėjo individualios ir grupinės konsultacijos, dalykų modulių programų įgyvendinimas (9-12 kl.), integralus mokymas. Gimnazijoje buvo vykdomas Pažangos projektas, kurio tikslas – mokytojų bendrųjų ir pedagoginių kompetencijų tobulinimas, naujų praktinių ugdymo procese taikymas. Mokytojai išbandė įvairius mokinių pažangą skatinančius ugdymo metodus (individualios pažangos stebėjimą, vertinimą bei pažangos įsivertinimą pamokose, pažangos matavimo būdus ir metodus bei jų taikymą, individualių pokalbių su mokiniais ir jų tėvais (globėjais) organizavimą, refleksiją). Pažangos projekto patirtimi mokytojai naudojami ir dabar fiksuodami mokinių pasiekimus, jų daromą pažangą, ankstesnius mokinių gebėjimus lygindami su dabartiniais ir numatydami tolimesnius mokymosi tikslus bei jų siekimo strategijas, pagalbą mokiniui. Mokytojai savo dalykų pamokose naudoja vertinimo lapus pažangai pamatuoti, mokiniai įsivertina savo pažangą ir gebėjimus. Mokinių atlikti darbai segami į

pasiekimų aplanką. Baigę temą mokiniai mokytojui padedant dar kartą analizuoja darbus, lygina su ankstesniais, vertina save, reflektuoja – matuoja pažangą, planuoja tolimesnius mokymosi žingsnius, kelia ugdymosi tikslus.

Keletą metų dalyvavome Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro ESF projekte „Mokinių gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“. Gimnazijoje išbandėme lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų modulius, skirtus gabiesiems mokiniams. Mokytojai dalyvavo mokymuose. Tai motyvavo kryptingai formuoti mokymosi pasiekimų lūkesčius, atpažinti ir realizuoti mokinių akademinis gebėjimus.

Gimnazijoje veiksminga ir gerai išvystyta pagalba mokiniui.

NMPP, PUPP, VBE duomenimis, apie 70 proc. gimnazijos mokinių tinkamai įsisavina mokymo turinį, tačiau gimnazija įsikūrusi socialiniu-ekonominiu požiūriu sudėtingame regione. Gimnazijos vidaus veiklos įsivertinimo duomenimis, tik apie 25 proc. mokinių tėvų yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, 60 proc. mokinių tėvų turi pastovų darbą. Nemokamą maitinimą gauna 43 proc. mokinių, 71 proc. gyvena toliau kaip 3 km nuo gimnazijos ir yra pavėžėjami. 30 proc. mokinių namuose neturi kompiuterių, 20 proc. mokinių gyvenamosiose vietovėse yra prastas arba visai nėra internetinio ryšio.

Gimnazijos administracijos 2018-2019 m. m. stebėtų pamokų duomenimis, gimnazijoje vyrauja tradicinė pamoka (75 proc.), 80 proc. mokytojų trūksta galimybių efektyviai ir tikslingai pamokose naudoti IT, 30 proc. mokinių nepakankamai įsisavina mokymo turinį. Viena iš priežasčių – neatnaujinta IKT bazė. Dalykų mokytojai negali taikyti programų, mokyti įsivertinti panaudojant IKT galimybes, atsirinkti pamokoms reikalingą informaciją. Mokiniai negali pasinaudoti pamokose informaciniais šaltiniais, stinga erdvės kūrybiškumui, mažėja motyvacija. Gimnazijoje įdiegta virtuali Moodle mokymosi aplinka, tačiau dėl IT priemonių senumo ir kiekio Moodle aplinka naudojasi tik informacinių technologijų mokytojai. Šioje virtualioje mokymosi aplinkoje jie yra sukūrę pamokų kursus, kuriais naudojasi 8-4g kl. mokiniai; pateikiami mokytojų sukurti mokymosi ištekliai ir veiklos (teorinė medžiaga, vaizdo įrašai, interaktyvūs vaizdo įrašai ir pamokos, sukurtos H5P įrankiu, testai, užduotys). Moodle virtualioje aplinkoje palaikomas informacinių technologijų pamokų grįžtamasis ryšys, mokiniai vertinami ir įsivertina patys. Toks pamokų organizavimas virtualioje mokymosi aplinkoje lemia mokinių motyvaciją mokytis dalyko, skatina bendradarbiavimą pamokoje, moko įsivertinti savo pažangą, pasiekti gerų informacinių technologijų VBE rezultatų. Kasmet bent du – trys abiturientai pasirenka studijuoti informacines technologijas universitetuose.

80 proc. IT priemonių įsigyta 2005 – 2006 m., 90 proc. mokyklinių baldų įsigyta iki 2000 m. Baldai nepatogūs, ugdymo(si) aplinkos nėra funkcionalios, jas sunku pertvarkyti, sudėtinga organizuoti darbą grupėse, sudaryti galimybes mokiniams partneriškai bendradarbiauti pamokose, kokybiškai ir šiuolaikiškai organizuoti ugdymo procesą, siekti gerų ugdymo(si) rezultatų.

Įgyvendinant 2019-2021 m. gimnazijos strateginį planą vienas iš prioritetinių tikslų yra šiuolaikiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas siekiant kiekvieno mokinio mokymosi motyvacijos, nuoseklios ir sistemingos individualios pažangos. Šį tikslą padės įgyvendinti IKT bazės atnaujinimas ir jos panaudojimo pamokose ir nepamokinėje veikloje plėtra (įrengta Informacinių technologijų laboratorija ir Edukacinio kino klasė, įveiklinta virtuali Moodle mokymosi aplinka).

Informacinių technologijų laboratorijoje bus organizuojamos dalykų pamokos, naudojant šiuolaikines IT priemones atsiras daugiau galimybių atskleisti ir įsisavinti dalyko turinį, išnaudoti šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes tyrinėti, pažinti, skatinti mokinius gilintis, kritiškai mąstyti, ieškoti įvairių šaltinių, pasirinkti medžiagą, įsivertinti, mokėjimo mokytis kompetencijai ugdyti.

Edukacinio kino klasės idėja atsirado gimnazijos mokiniams dalyvaujant Kino edukacijos projektuose „Kino busas“ ir Kino dirbtuvėse „Ekrane ir šalia – nepažinti pasauliai“. Edukacinio kino klasės įkūrimas suteiks galimybę ugdyti mokinių raštingumą medijų srityje, lavinti kritinį mąstymą, mokėti pasirinkti tinkamą informaciją kūrimo procese ir dalyvauti šiuolaikiškoje ugdymo(si) erdvėje organizuojamose kūrybinėse veiklose, tampant aktyviais medijų naudotojais ir dalyviais. Įtraukiančios veiklos sudarys sąlygas aktyviai bendradarbiauti, ugdyti kūrybiškumą, sudomins ir motyvuos mokinius.

Tikslas: *Siekti kiekvieno mokinio mokymosi motyvacijos ir individualios pažangos kuriant inovatyvias ugdymo(si) aplinkas ir pritaikant jas mokymuisi.*

Uždaviniai:

1. Uždavinys. Inovatyvių ugdymosi aplinkų kūrimas ir pritaikymas aktyviam mokinių mokymuisi bei individualios pažangos siekimui.

| Veikla | Kiekybinis rodiklis | Kokybinis rodiklis | Lėšos ir jų detalizavimas | Įvykdymo laikas |
|---|--|---|---|-------------------|
| 1.1. Informacinių technologijų (IT) laboratorijos ir Edukacinio kino klasės įrengimas ir pritaikymas ugdymo procese. (2.1.) | Įrengta viena IT laboratorija ir viena Edukacinio kino klasė IT laboratorijoje ir Edukacinio kino klasėje vyks ne mažiau kaip po 2 kiekvieno dalyko pamokas 1-4g kl. mokiniams per vieną mokslo metų pusmetį. | Ne mažiau kaip 80 proc. 1-4g kl. mokinių geriau įsisavins mokymo turinį, įgis naujų ugdymo(si) patirčių, pasieks asmeninės pažangos. 80 proc. 1g-4g kl. mokinių įgis naujų ir patobulins turimas kūrybines, mokėjimo mokytis, bendradarbiavimo kompetencijas, pagerės mokymosi motyvacija bei individuali pažanga. | 6400 Eur – 2 vnt. interaktyvių ekranų; 1 vnt. – IT laboratorijoje, 1 vnt. – Edukacinio kino klasėje; 1600 Eur - 4 nešiojamieji kompiuteriai: 2 vnt. – IT laboratorijoje, 2 vnt. – Edukacinio kino klasėje; 6000 Eur – 30 vnt. planšetinių kompiuterių – IT laboratorijoje; 1600 Eur – 1 vnt. planšetinių kompiuterių saugojimo ir krovimo spinta – IT laboratorijoje; 2000 Eur – 2 vnt. belaidžių prieigos taškų – IT laboratorijoje ir Edukacinio kino klasėje | 2020 – 2021 m. m. |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>Edukacinio kino klasėje 1-4g kl. mokiniai stebės 1-2 kino filmus per pusmetį ir juos išanalizuos.</p> <p>1g-4g kl. mokiniai pamokų metu sukurs po vieną humanitarinių ir socialinių mokslų filmą per vienerius mokslo metus ir patalpins virtualioje Moodle aplinkoje.</p> | <p>Mokinių sukurti filmai bus naudojami humanitarinių ir socialinių mokslų interaktyvioms vaizdo pamokoms mokymo turiniui gilinti ir įtvirtinti.</p> | <p>1400 Eur – 1 vnt. 3D spausdintuvas – Edukacinio kino klasėje;</p> <p>1400 Eur – 2 vnt. dronų – Edukacinio kino klasėje;</p> <p>3000 Eur – 2 vnt. programuojamųjų robotų – Edukacinio kino klasėje;</p> <p>4800 Eur – 1vnt. virtualios realybės komplektas – Edukacinio kino klasėje;</p> <p>700 Eur - 1 vnt. virtualios realybės filmavimo kamera - Edukacinio kino klasėje;</p> <p>900 Eur - 1 vnt. filmavimo kamera - Edukacinio kino klasėje;</p> <p>800 Eur fotoaparatas - Edukacinio kino klasėje;</p> <p>850 Eur – 1 vnt. televizorius – Edukacinio kino klasėje;</p> <p>300 Eur – 4 vnt. filmų kūrimo programos licencijų – Edukacinio kino klasėje;</p> <p>300 Eur – autorinių filmų licencijai įsigyti – Edukacinio kino klasėje;</p> <p>7000 Eur – 30 vnt. mokyklinių kėdžių su staliukais bei padėklais kuprinėms – IT laboratorijoje;</p> <p>2100 Eur – 30 vnt. kėdžių - Edukacinio kino klasėje;</p> <p>1500 Eur – 15 vnt. sėdmaišių - Edukacinio kino klasėje;</p> <p>4200 Eur–30 vnt. daugiafunkcinių stalų - Edukacinio kino klasėje;</p> <p>200 Eur – 2 vnt. mokytojo darbo stalų; 1 vnt. - Informacinių technologijų laboratorijoje, 1 vnt. - Edukacinio kino klasėje;</p> | |
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------------------|
| | | | 190 Eur – 2 vnt. mokytojo kėdžių; 1 vnt. - Informacinių technologijų laboratorijoje, 1 vnt. - Edukacinio kino klasėje; 2000 Eur – 4 vnt. lentynų; 2 vnt. - Informacinių technologijų laboratorijoje, 2 vnt. - Edukacinio kino klasėje; 2592 Eur – 30 vnt. pufų - Edukacinio kino klasėje. | |
| 1.2. Moodle virtualios mokymosi aplinkos taikymo ugdymo procese plėtra. (2.1.) | Kiekvienas dalyko mokytojas dalykų teminiuose planuose numatys ir organizuos ne mažiau kaip 2 pamokas per vieną mokslo metų pusmetį IT laboratorijoje ir Edukacinio kino klasėje. 90 proc. mokytojų sistemingai naudos dalykų pamokose virtualią Moodle mokymosi aplinką dalykų integracijai, pateiktims bei užduotims kurti. IT laboratorijoje, Edukacinio kino klasėje, mokomųjų dalykų kabinetuose, klasėse 80 proc. 1-4g kl. mokinių pamokų metu naudos virtualią Moodle mokymosi aplinką. | 90 proc. mokytojų įveiklins virtualią mokymo(si) aplinką ir ją naudos dalyko mokymui, individualiai mokinio pažangai ir pasiekimams gerinti, grįžtamajam ryšiui gauti 1-4g kl. mokiniams pamokų metu. 80 proc. 1-4g kl. mokinių geriau įsisavins mokomąją medžiagą ir pasieks individualios mokymosi pažangos. Patobulės ne mažiau kaip 80 proc. 1-4g kl. mokinių mokėjimo mokyti kompetencija dirbant komandoje ir bendradarbiaujant. | - | Iki 2021 m. gruodžio 31 d. |

2. Uždavinys. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją IKT taikymo mokinių mokymuisi ir ugdymui srityje.

| Veikla | Sėkmės rodiklis (kiekybinis) | Veiklos rezultatas (kokybinis) | Lėšos ir jų detalizavimas | Įvykdymo laikas |
|---|--|---|--|--|
| 2.1. Kolegialus mokytojų mokymasis, dalijimasis patirtimi naudojant pamokose virtualią Moodle mokymosi aplinką ir organizuojant pamokas IT laboratorijoje ir Edukacinio kino klasėje (3.4.) | Vyks dveji mokymai mokytojams, dirbantiems 1-4g kl. apie virtualios Moodle mokymosi aplinkos efektyvų naudojimą dalykų pamokose. | Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų patobulins savo profesines kompetencijas apie virtualios Moodle mokymosi aplinkos naudojimą pamokose IT laboratorijoje ir Edukacinio kino klasėje. 80 proc. 1-4g kl. mokinių pagerės mokymosi motyvacija ir individuali pažangai | - | Iki 2021 m. gruodžio 31 d. |
| 2.2 Gerosios patirties, siekiant mokinių mokymosi motyvacijos ir individualios pažangos, sklaida Rokiškio rajone (3.4.) Konferencija „Inovatyvių ugdymo(si) aplinkų kūrimas ir | Vyks ne mažiau kaip dvi atviros pamokos apie inovatyvių ugdymo(si) erdvių ir Moodle virtualios aplinkos naudojimą pamokose Rokiškio r. Pandėlio, Juodupės ir Obelių gimnazijų mokytojams. Suorganizuota viena konferencija (6 ak. val., numatomas dalyvių skaičius – 120 dalyvių) „Inovatyvių ugdymo(si) aplinkų kūrimas ir panaudojimas | 60 proc. mokytojų dalinsis gerąja savo darbo patirtimi apie inovatyvių ugdymo(si) erdvių ir virtualios Moodle mokymosi aplinkos naudojimą pamokose siekiant individualios mokinių pažangos Ne mažiau kaip 60 proc. gimnazijos mokytojų konferencijos metu dalinsis gerąja savo darbo patirtimi planuojant, organizuojant ir vedant savo mokomojo dalyko pamokas inovatyviose erdvėse ir virtualioje Moodle mokymosi aplinkoje, | 1000 Eur.: 100 Eur. – 120 vnt. aplankų programoms sudėti; 10 Eur. – 1 vnt. rašomojo popieriaus pakuotės; 30 Eur. – 2 komplektai spalvotų rašalinių kasečių programų spausdinimui; 430 Eur. – pirma kavos pertrauka (kava, arbata, sumuštiniai, saldumynai, mineralinis vanduo, servetėlės, vienkartiniai puodeliai, vienkartinės stiklinės); | 2021 m. rugsėjo-gruodžio mėn. 2021 m. gruodžio mėn. |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| panaudojimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos“ (3.8.) | siekiant kiekvieno mokinio pažangos“, Rokiškio r., Zarasų r., Biržų r., Kupiškio r., Anykščių r. mokyklų mokytojams. Konferencijoje dalyvaus ne mažiau kaip 80 mokytojų. | parodys dvi atviras pamokas, organizuos rodytų pamokų aptarimą. 100 proc. konferencijos dalyvių patobulins savo profesinę kvalifikaciją. | 430 Eur. – antra kavos pertrauka (kava, arbata, sumuštiniai, saldumynai, mineralinis vanduo, vienkartiniai puodeliai, vienkartinės stiklinės). | |
|--|---|--|--|--|

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos LR Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Svietimo, kultūros ir sporto
skyrėms vedėjo pavaduotoja
Rita Elmonienė



Direktorė
Loreta Grochauskienė



[Vardas, pavardė, pareigos, parašas]

[Vardas, pavardė, pareigos, parašas]