

PATVIRTINTA
Gimnazijos direktoriaus 2018-01-30
įsakymu Nr. V – 25

KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJA

2018 M. VEIKLOS PLANAS

1. SITUACIJOS ANALIZĖ. BENDRA INFORMACIJA

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – Kamajų Antano Strazdo gimnazija – bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.kamajugimnazija.lt

Mokyklos mokinių nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2017 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

5 aukščiausios vertės

0

Man yra svarbu mokytis	35
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	34
Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	33
Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	32
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius	31

Mokyklos mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2017 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

5 aukščiausios vertės

0

Aš tikiu, kad mano vaikas gali padaryti pažangą, mokydamasis.	38
Man pakanka informacijos apie vaiko elgesį mokykloje.	37
Aš savo vaikui pasakau, ko tikiuosi iš jo mokymosi.	37
Mokytojai visada pasiruošę bendradarbiauti su tėvais.	37
Man pakanka informacijos apie vaiko mokymąsi.	37

Mokyklos svarbiausi pasiekimai 2017 m. (informacija iš – Mokyklos pažangos ataskaita 2017)

- Mokinių pasiekimai rajoninėse olimpiadose (biologijos, matematikos, lietuvių kalbos, rusų kalbos)

- Mokinių pasiekimai Lietuvos ir pasaulio „Matmintinio“ varžybose (mokiniai tapo čempionais ir vicečempionais)
- Sportiniai laimėjimai („Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ komanda – Lietuvos čempionai)

Mokyklos išskirtinumas:

- darbas su gabiaisiais mokiniais (projekto „Mokinių akademinų gebėjimų pažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ patirtys)
- mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizės sistema;
- aktyvi metodinė veikla, metodinių grupių forumai;
- ugdymas karjerai;
- projektinė veikla.

2. DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2017 m.

Etatų skaičius					
Skyrius	Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
Gimnazijos	2,2	4	22,75	28,95	-
Ikimokyklinio ugdymo	0,5	5,25	7	12,75	-
Neformaliojo švietimo	0,5	-	-	0,5	-

Mokytojų skaičius					
Iš viso mokytojų	Atestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų
Gimnazija - 28	28	13	11	-	-
Jūžintų klasė - 15	14	7	7	-	-
Ikimokyklinis skyrius - 4	4	3	1	-	-
Neformaliojo švietimo skyrius - 3	3	2	-	-	-
Iš viso - 50	49	25	19	-	1 (ekonomikos)

3. MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Gimnazija – sudėtingos struktūros įstaiga, turinti Kamajų ikimokyklinio ugdymo ir Kamajų neformaliojo švietimo skyrius bei 4gb klasę Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinėje mokykloje. Kasmet į gimnaziją ateina nemaža dalis baigusiu Rokiškio r. Panemunėlio pagrindinę mokyklą mokinių (pastarieji anksčiau rinkdavosi tik miesto gimnazijas), 2016 m. rugsėjo 1 d. į 3g kl. 6 mokiniai atėjo iš Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinės mokyklos.

Demografinė situacija išlieka nepalanki – pastaraisiais metais buvo išleidžiamos nemažos abiturientų laidos (2011 m. – 47, 2012 m. – 30, 2013 m. – 34 mokiniai), tačiau atėjo labai mažai pirmokų (pvz., 2012 m. – tik 4). Taigi, iki 2014 m. rugsėjo mėn. gimnazijos mokinių skaičius kasmet mažėjo. 2015 m. kiek padidėjęs, 2016 m. šis rodiklis ir vėl sumažėjo, 2017 m. nuo 205 mokinių skaičius išaugo iki 211.

Mokykla gyvena „autobusų ritmu“ – dauguma (63 proc.) jos mokinių yra pavėžėjami, dauguma mokytojų (apie 60 proc.) važinėja iš aplinkinių gyvenviečių ir Rokiškio miesto.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 133.

Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
75	47	-	11	133	-

4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2016 m. rugsėjo 1 d.	205	12
2017 m. rugsėjo 1 d.	211	13
Skirtumas	+6	+1

Mokinių socialinis kontekstas 2017 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	1
Rizikos grupės mokinių skaičius	16
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitytoje esančių mokinių skaičius	Neturime duomenų
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	6
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	119

Gimnaziją lankančių mokinių socialinė – ekonominė padėtis yra prasta. 119 mokinių yra socialiai remtini. Jie gauna nemokamą maitinimą, aprūpinami būtiniausiais mokinio reikmenimis. 16 mokinių mokosi iš socialinės rizikos šeimų. Pagal specialiąsias ugdymo programas mokosi 37 mokiniai. Jiems teikiama socialinė-pedagoginė, specialioji pedagoginė, psichologinė pagalba. Gimnazijoje dirba pagalbos mokiniui grupė (socialinė pedagogė, logopedė, psichologė (iki 2017 m. rugsėjo 1 d.) specialioji pedagogė, mokytojo padėjėja), kurios teikia šiems mokiniams įvairias ugdymo(si) paslaugas. Mokinių pasiekimai bei problemos aptariamoms gimnazijos VGK (Vaiko gerovės komisijoje), individualiuose pokalbiuose su mokinių tėvais.

Mokinių lankomumas 2016–2017 m. m.

Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus (1 mokiniui)			Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties (1 mokiniui)		
1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.
30,78	44,31	68,86	0,1	-	2,2

Pagrindinės 2016–2017 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai.

Pamokų nelankymo priežastys susijusios su socialine vaiko aplinka (neatsakingu tėvų požiūriu), mokymosi motyvacijos stoka, psichologinėmis problemomis.

Mokyklos nelankymo problemos analizuojamos trišaliuose individualiuose pokalbiuose su mokiniais, jų tėvais, klasės auklėtoju, mokytojų tarybos posėdžiuose, VGK posėdžiuose, pasitelkiami į pagalbą seniūnijos socialinę darbuotoją. Klasių auklėtojai tobulino bendradarbiavimo su tėvais kompetencijas. Tėvų susirinkimuose mokymus organizuoja psichologai.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2016–2017m. m. proc.

Klasė	Lietuvių kalba	Matematika
4 kl.	100	100
8 kl.	94,7	90,0

Ketvirtokų, šeštokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant NMPP testais, pagrindinės išvalgos

- Sprendžiant iš NEC pateiktos diagramos, kaip ir ankstesniais metais, galima teigti, kad 4, 6 ir 8 klasių mokiniai gimnazijoje gerai jaučiasi: palankiai vertina mokyklos mikroklimatą, savijautą mokykloje, patyčių situaciją, mokėjimą mokytis ir pan.
- Aukščiausias standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis yra 4 ir 6 kl.
- 4 kl. mokiniams geriausiai sekėsi skaitymo, pasaulio pažinimo užduotys. Rezultatai viršija respublikos vidurkį. 6 kl. geriausiai atliktos skaitymo užduotys (net 10 (iš 11) mokinių pažanga padidėjo lyginant su 4 klasės tų pačių mokinių ST rezultatais). 6 kl. rašymo užduočių rezultatai taip pat neblogi – iš 11 mokinių pažangą pasiekė 9 lyginant su 4 kl. ST rezultatais. Prasčiau 6 kl. mokiniams sekėsi matematikos užduotys – lyginant su 4 kl. pažangą pasiekė 5 mokiniai. 8 kl. geriausiai atliktos skaitymo (7 mokiniai – aukštesniu lygiu), gamtos užduotys. Sunkiau sekėsi atlikti socialinių mokslų užduotis.
- Nepasiektas patenkinamas lygis – 6 kl. matematikos - 1 (7,1 proc.), rašymo – 3 (21,4 proc.); 8 kl. – matematikos – 2 (10,0 proc.), skaitymo – 1 (5,3 proc.), rašymo – 1 (5,3 proc.)
- Svarbiausias uždavinys – kognityvinių gebėjimų ugdymas (žinių taikymas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai)
- NMPP duomenimis remiamasi tobulinant mokytojų kvalifikaciją, planuojant ugdymo turinį ir numatant individualius mokinio ugdymo(-si) tikslus.

Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius / dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
20	20	100

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Neišlaikė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	-	-	-	1	8	3	2	-	4	1	1
Matematika	-	-	1	2	9	1	2	2	-	2	1

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
32	32	100

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio kalba (anglų)	18	-	6	11	1	-
Lietuvių kalba ir literatūra	13	-	6	6	1	-
Chemija	2	-	2	-	-	-
Fizika	4	-	2	2	-	-
Matematika	19	1	11	6	1	-
Istorija	13	-	2	11	-	-
Biologija	13	-	7	5	-	-
Geografija	9	1	5	3	-	-
Informacinės technologijos	2	-	-	1	1	-

Įgijusiųjų pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius / dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą	20	3g klasėje – 17/85 proc. Profesinio rengimo centruose – 3/15 proc.
Įgijusių vidurinį išsilavinimą	32	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 6/18 proc. Kolegijose – 8/25 proc. Profesinėse – 7/22 proc. Užsienio aukštosiose mokyklose - nėra

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) mokinių skaičius / dalis – 1/ 0,48 proc.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2016–2017 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
205	-	-

Kiti mokinių 2016–2017 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius

Apie 125	34 – olimpiadų ir konkursų prizinininkai; Apie 52 – sportinių varžybų prizinininkai	Apie 42 mokinius	21	5	2
----------	---	------------------	----	---	---

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2016–2017 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:

„Drasūs, stiprūs, vikrūs“ komanda – Lietuvos čempionė;
 Meda Braukylaitė - „Matmintinio“ Lietuvos varžybų čempionė;
 Sandra Macijauskaitė – „Matmintinio“ Lietuvos ir pasaulio varžybų čempionė, olimpiadų prizinininkė;
 Vaidas Macijauskas - „Matmintinio“ Lietuvos varžybų vicečempionas, olimpiadų prizinininkas;
 Austėja Kiliutė, Justas Tervydis, Arnas Zoluba – įvairių rajoninių olimpiadų prizinininkai.

Mokyklos projektinė veikla 2017 m.

1. „Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“ (nacionalinis, 2015–2017 m.).
2. „Naujos verslumo ugdymo metodikos kūrimas per Europos regionų strateginę partnerystę“ („ERASMUS+“, tarptautinis, 2015–2017 m.).
3. „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ (nacionalinis, 2016–2018 m.).
4. Gamtosauginių mokyklų projektas (tarptautinis, nuo 2005 m.).

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2016–2017m. m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
14	25	2	75 proc.

5. MOKYKLOS RYŠIAI

Mokykla turi nemažai partnerių Lietuvoje ir užsienyje.

Toliau stiprinome tarptautinius ryšius su Bulgarijos Respublikos Provdadjos Ivan Vazov mokyklos bendruomene – kartu sukūrėme naują mokinių verslumo ugdymo metodiką, suorganizuoti trys trumpalaikiai projekto partnerių atstovų susitikimai Lietuvoje ir Bulgarijoje, keturios mokytojų mokymosi ir darbo stažuotės abiejose šalyse. Surengtos konferencijos Lietuvoje ir Bulgarijoje, apibendrinusios projekto patirtis ir sklaidą. Išleistas leidinys „Verslumo ugdymo mokykloje metodinės rekomendacijos“.

„Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“ projektas subūrė 11 Lietuvos mokyklų tinklą. Bendradarbiavimo tikslas – gerinti mokinių pasiekimus veiksmingai taikant skaitymo strategijas įvairių dalykų pamokose. Šio projekto veiklos tapo gimnazijos veiklos plano dalimi – tai puiki priemonė gerinti mokinių pažangą ir pasiekimus. Dalyvavusios projekte mokytojos pateikė savo refleksijas leidinyje „Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“. Nors projektas baigėsi, tačiau jo inicijuotos pažangos ir pasiekimų analizavimo, skaitymo gebėjimų ugdymo, tinkamai organizuoto kolegialaus grįžtamojo ryšio patirtys yra nuolatinė gimnazijos ugdymo proceso dalis.

Tebesitėsia bendradarbiavimas su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru vykdant projektą „Mokinių akademinį gebėjimų pažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“. Gimnazijoje

įgyvendinami lietuvių kalbos, matematikos, gamtamoksliniai moduliai, vykdomi psichologiniai tyrimai, padedantys atpažinti gabius ir talentingus vaikus.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2016–2017 m. m.

Atliktos tėvų apklausos, kuriomis siekiama išsiaiškinti, kokius lūkesčiai siejami su gimnazija, ugdymo procesu.

Atsižvelgiant į lūkesčius, organizuojamos šviečiamosios veiklos mokinių tėvams (dalyvaujant psichologams, kitiems specialistams).

Organizuojami individualūs pokalbiai, kuriuose dalyvauja mokinys, jo tėvai, klasės auklėtojas. Šių pokalbių tikslas – mokymosi rezultatų analizė, asmeninė vaiko pažanga, mokinio savijauta mokykloje, pagalbos poreikis, lūkesčiai.

Teikiame tėvams ataskaitas apie diagnostinio, NMPP testų, PUPP rezultatus. Tėvai supažindinami su socialinės veiklos rezultatais.

Tėvai dalyvauja gimnazijos tradiciniuose renginiuose – Rugsėjo 1-osios šventėje, Šimtadienyje, Garbės vakare; gimnazijos bibliotekoje organizuojamuose Proto mūšiuose, Verslumo renginiuose, Karjeros dienoje.

Gimnazijos pasiekimų viešinimas

Mokykla apie savo veiklą ir pasiekimus skelbia internetiniame puslapyje www.kamajugimnazija.lt, tarptautinio projekto puslapyje www.kamajaprovadija.lt, mokyklos laikraštyje „Skambutis“, kasmetiniame informaciniame leidinyje „Gimnazijos aktualijos“, „Rokiškio Sirenoje“, rajono laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“. Projektinės patirtys apibendrintos ir viešinamos leidiniuose „Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“ (NMVA leidinys, 2017), „Verslumo ugdymo mokykloje metodinės rekomendacijos“ (Rokiškio r. savivaldybės švietimo centro leidinys, 2017). Didžiausias gimnazijos pasiekimus viešinantis ir įprasminantis tradicinis renginys – „Garbės vakaras“ (kasmet birželio pradžioje).

2018 metų gimnazijos uždaviniai

1. Gerinti mokinių pažangą ir pasiekimus.
2. Kurti visapusiškai saugią gimnazijos aplinką.
3. Ugdyti bendruomeniškumą, kurti palankią bendradarbiavimui atmosferą.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi; partneriai	Laikas	Priemonės, lėšos	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	1. Gerinti mokinių pažangą ir pasiekimus.				
1.1.	Mokinių pažangos stebėsenos sistemos įgyvendinimas: - Mokinių pažangos stebėsenos aprašo parengimas; - Individualūs mokymosi lūkesčiai, socialinės –	Administracija, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	2018 m. sausis – 2018 m. gruodis Mokytojų planai Klasės auklėtojų planai		Bus nuosekliai ir sistemingai stebima, fiksuojama ir analizuojama mokinių pažanga ir pasiekimai. Bent 10 proc. mokinių padarys didelę akademinę pažangą (pasieks kitą lygmenį). Bus sistemingai stebima ir vertinama visų mokytojų ir klasių auklėtojų veikla.

	<p>piliētīnēs veiklos tīkslai; - Mokymosi uždavinīu īgyvendīnīmas pamokojē - Pažangos stebējīmas pamokosē; - Klasēs pažangos fīksavīmas, analizē (signalīnīu pusmēčīu rezultatū īr pusmēčīu īvertīnīu dērmē); - Individualūs pokalbai su mokīnīu īr jō tēvais; - Motīvavīmo, skatīnīmo priemonīu īgyvendīnīmas (padēkos raštai, sēkmēs īstorīju sklaida, Garbēs vakaras)</p>		Rēmējū lēšos	
--	---	--	--------------	--

1.2.	2,4,6,8 kl. mokinių dalyvavimas NMPP, rezultatų aptarimas ir analizavimas, panaudojimas ugdymo procese	Administracija Dalykų mokytojai Klasių auklėtojai	2018 m. balandis, gegužė, rugsėjis	-	Beveik visi 2,4,6,8 kl. mokiniai dalyvaus NMPP ir pasitiks rezultatus, juos aptars ir išsikels mokymosi tikslus. Visus NMPP duomenis dalykų mokytojai panaudos ugdymo turinio planavimui.
1.3.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų ir brandos egzaminų rezultatų aptarimas, analizė ir duomenų panaudojimas ugdymo procesui tobulinti	Administracija Dalykų mokytojai	2018 m. rugpjūtis	-	Visi 3 g klasės mokiniai išsikels asmeninius mokymosi tikslus.
1.4.	Skaitymo ir rašymo įgūdžių tobulinimas. Skaitymo strategijų įgyvendinimas įvairių dalykų pamokose	Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai Metodinės grupės	Visus metus	-	Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių pagerins raštingumo įgūdžius. Beveik visi klasės/ grupės mokiniai gebės suprasti perskaitytą užduotį, analizuoti tekstą taikydami tinkamas strategijas. Visi mokytojai pasinaudos nacionalinio projekto „Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“ metodinėmis rekomendacijomis.
1.5.	Inovatyvių, motyvuojančių,	Metodinės grupės Dalykų mokytojai	Visus metus	-	Visi mokytojai pritaikys bent po vieną inovatyvų mokymo būdą, stebės ir

	<p>mokymosi pasiekimus gerinančių mokymo(si) būdų taikymas pamokoje. Poveikio analizė (mokinių grįžtamasis ryšys, kolegialus grįžtamasis ryšys)</p>				<p>analizuos, kaip tai veikia mokinių motyvaciją ir pasiekimus (kolegialus ryšys).</p>
1.6.	<p>Individualių pokalbių su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) organizavimas. Individualūs tėvų (globėjų, rūpintojų) pokalbiai su dalykų mokytojais.</p>	<p>Klasių auklėtojai Pagalbos mokiniui specialistai</p>	<p>2018 m. pagal Klasių auklėtojų individualius planus</p>		<p>Ne rečiau kaip du kartus per metus bus aptarti mokinio ugdymo(si) rezultatai, sėkmės, pažanga, problemos, lūkesčiai, pagalbos poreikis ir kito laikotarpio tikslai.</p>
1.7.	<p>Tėvų informavimo tvarkos apie jų vaikų mokymąsi, pažangą, lankomumą, socialines veiklas tobulinimas.</p>	<p>Klasių auklėtojai</p>	<p>Pagal poreikį</p>		<p>Tėvai turės galimybę laiku gauti reikiamą išsamią informaciją apie jų vaiko mokymąsi, pažangą, elgesį, lankomumą.</p>
1.8.	<p>Informacijos apie NMPP, PUPP rezultatus teikimas tėvams.</p>	<p>Administracija Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai</p>	<p>2018 m. gegužė – 2018 m. rugsėjis</p>		<p>Visi tėvai gaus ataskaitas ir savo vaikų profilus. PUPP rezultatai leis numatyti realius naujų mokslo metų ugdymo(si) tikslus.</p>
1.9.	<p>Dalyvavimas tęstiniame nacionaliniame projekte „Mokinių</p>	<p>A. Gabienė A. Stočkuvienė Z. Jončienė</p>	<p>Visus metus</p>		<p>Visi lietuvių k., matematikos, gamtos mokslų, pradinė klasių mokytojai dalyvaus projekte kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojai</p>

	akademinių gebėjimų pažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“.				stiprins savo kaip programų rengėjų kompetencijas. Ugdymo procese dalykų mokytojai taikys projekto metu parengtus specialiuosius modulius (matematikos, lietuvių k. bei gamtamokslų dalykų). Veikla motyvuos ir mokinius, ir mokytojus gerinti akademinis pasiekimus, realizuoti gebėjimus, kelti didesnius tikslus.
1.10	Mokytojų kompetencijų ir darbo kokybės tobulinimas, tobulinant pamokų planavimą ir organizavimą; mokymo(si) procesą grindžiant tyrinėjimu, veiklomis netradicinėse aplinkose, inovatyvumu ir mokinių įsivertinimu.	Administracija Dalykų mokytojai Metodinių grupių nariai	Visus metus		Bus užtikrinama ugdymo kokybė, bent 10 proc. pamokų vyks netradicinėse erdvėse. Kūrybiški metodai užtikrins mokinių ugdymo(si) motyvaciją.
2. Kurti visapusiškai saugią gimnazijos aplinką.					
2.1.	Smurto ir patyčių prevencija: - Įgyvendinama prevencinė programa (suburtama komanda, viešinama	Soc. pedagogė Z. Šivickienė VGK Klasių auklėtojai Pagalbos specialistai	Visus metus		Įgyvendinama ne mažiau kaip viena prevencinė programa, apimanti bent 60 proc. mokinių (1-9 kl.). Atlikta gimnazijos bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, tėvų) apklausa IQES online išgrynins prioritetus, problemas.

	<p>informacija, numatomos veiklos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atliekamos Gimnazijos bendruomenės narių apklausos; VGK posėdžiuose išnagrinėti ir aptarti naujausi teisės aktai. 				
2.2.	Socialinės – pilietinės veiklos organizavimas	Z.Šivickienė D.Baltakytė Klasių auklėtojai	Visus metus		Bent 75 proc. mokinių dalyvaus socialinėse – pilietinėse veiklose, ugdys sąmoningumą; mokysis savanorystės.
2.3.	Mokinio teisių ir pareigų aprašo parengimas.	Projekto rengimo darbo grupė Administracija Mokinių savivalda Klasių auklėtojai	Iki 2018 m. balandžio 15 d.	Kanceliariinės lėšos	Skatinamas pageidaujamas pozityvus elgesys. 100 proc. mokinių žino gimnazijos mokinio taisyklės. Ugdymo procesas grindžiamas susitarimais. Pasidalinta mokinio ir jo tėvų (globėjų) atsakomybė.
2.4.	Gimnazijos erdvių sutvarkymas.	Direktorius Gimnazijos taryba	Visus metus	Savivaldybės lėšos	Skatinama mokinių tėvų ir kitų gimnazijos bendruomenės narių savanorystė, bendruomeniškumas. Sutvarkytos, pritaikytos poilsiui ir ugdymui(si) erdvės mokom estetikos, kultūringumo, motyvuoja.

2.5.	Tėvų švietimas vaiko teisių apsaugos ir smurto prevencijos klausimais.	A. Gabienė Klasės auklėtojai PPT	Psichologės paskaita gegužės mėn. (I sav.) Lankstinukai tėvams	Kanceliarinės Iešos	Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų dalyvaus paskaitoje. Visi tėvai gaus informaciją lankstinukuose.
2.6.	Mokytojų kompetencijų patyčių prevencijos, emocinio sutrikimo, psichologijos temomis gilinimas.	A. Gabienė RŠC, PPT	2 kartus per metus		Bus surengti ne mažiau kaip vieni mokymai gimnazijoje, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir specialistų.
3.	<i>Ugdyti bendruomeniškumą, kurti palankią bendradarbiavimui atmosferą.</i>				
3.1.	Mokymasis vieniems iš kitų, kolegialusis ryšys.	Dalykų mokytojai, metodinės grupės	Visus metus		Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi, drauge spręs ugdymo problemas. Visi dalykų mokytojai praves bent po vieną atvirą pamoką.
3.2.	Mokytojų, tėvų, savivaldos institucijų komandų telkimas ugdymo proceso tobulinimui, gimnazijos kultūrai kurti.	Gimnazijos vadovai	Visus metus		Bus suorganizuotas metodinių grupių forumas (metų pabaigoje); parengti svarbiausi ugdymo proceso tvarkas reglamentuojantys dokumentai.
3.3.	Gimnazijos bendruomenės dalyvavimas kuriant metų simbolių.	D. Baltakytė Mokinių klubas ARA	Sausio – vasario mėn.		Ugdymas mokyklos gyvenimu. Bent 80 proc. mokinių dalyvaus metų simbolio konkurse, igyvendins konkurso idėjų sklaidą.

3.4.	<p>Bendradarbiavimo su mokinių tėvais tobulinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mokymų tėvams organizavimas - Atvirų durų dienos - Bendrį projektai, šventės, renginiai - Tėvų klubo steigimas. 	A. Gabienė Klasių auklėtojai	<p>Visus metus</p> <p>Balandis</p> <p>Iki 2018 m. spalio mėn.</p>		<p>Bent 50 proc. mokinių tėvų įsitrauks į bendras gimnazijoje organizuojamas veiklas. Bus suorganizuoti bent 3 mokymai per metus, dalyvaujant psichologams, pagalbos vaikui specialistams.</p> <p>Tėvų klubas telks visą bendruomenę, motyvuos mokinių tėvus tapatintis su gimnazija.</p>
3.5.	<p>Karjeros planavimas, palaikant ryšius su gimnaziją baigusiais, sėkmės istorijas kuriančiais mokiniais.</p>	V. Steputaitienė	2018 m. kovo mėn.	Kanceliarinės lėšos	<p>Apie 80 proc. mokinių dalyvaus Karjeros dienoje. Bendradarbiausime su buvusiais mokiniais, motyvuodami gimnazistus kurti savo sėkmės istorijas. Į veiklas įsitrauks apie 75 proc. visų gimnazijos bendruomenės narių.</p>

KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS
IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUS

**METINIS VEIKLOS PLANAS
2018 M.**

KAMAJAI
2018 M.

1. 2017 metų veiklos analizė

2017 m. gimnazijos uždaviniai:

1. Gerinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus;
2. Kurti fiziškai ir emociškai saugią gimnazijos aplinką;
3. Kurti edukacines aplinkas gimnazijos erdvėse.

Visus metus didžiausias dėmesys buvo skiriamas vaikų pasiekimams bei ir jų pažangos gerinimui. Vaikai buvo ugdomi pagal pasiekimų žingsnelius ir per metus padarė nemažą pažangą, daug patobulėjo. Sėkmingam rezultatui pasiekti buvo ieškoma naujų, įdomių veiklos būdų, formų bei priemonių. Viena iš įdomesnių – ugdymo procese naudoti muzikinius elementus. Tokių veiklų metu vaikai darosi laisvesni, labiau pasitiki savimi, nebijo klysti. Veikla tapo smagesnė ir įvairesnė. Vykto sėkminga naujų vaikų adaptacija grupėse.

Kad vaikai kuo geriau tobulėtų, labai svarbūs glaudūs auklėtojų ryšiai su tėvais. Išbandyta nauja patirtis – individualūs pokalbiai su tėvais. Tam buvo ruošiamasi iš anksto – tėvams dalinamos anketos, apklausos. Šių pokalbių metu buvo labai svarbu sužinoti, kaip vaikas elgiasi šeimoje (namuose), kiek dėmesio jam skiria tėvai ir kokie yra jų pačių lūkesčiai. Deja, ne visiems tėvams suprantamas žodis „lūkesčiai“. Kai kuriems teko ilgiau pagalvoti ir įvardinti, o auklėtojoms aiškinti, kas tai yra. Bet ši įgyta praktika labai pasitarnaus ateityje, nes tokius pokalbiai bus organizuojami kiekvienais metais.

Kad vaikų ugdymas vyktų sklandžiai, labai svarbus tėvų švietimas. Šiais metais tėvams buvo organizuoti du tėvų susirinkimai. Balandžio mėn. organizuoto susirinkimo tema buvo "Vaikų sakytinė kalba. Šeimos vaidmuo ją ugdant". Pranešimus paruošė logopedė Miglinda Aleksiejienė bei priešmokyklinio ugdymo auklėtoja Jolita Brauklylienė. Aptarti vaikų kalbos įvertinimo rezultatai. Tėvams buvo negailėta patarimų, kaip ugdyti vaikų kalbą namuose. Lapkričio mėn. tėvų susirinkimo tema - "Tėvų vaidmuo ugdant vaiką". Buvo kalbama apie tai, kaip tėvai gali padėti vaikui jau nuo mažų dienų sėkmingai ugdytis ir namuose, ir darželyje. Pakviestos lektorės: psichologė Jūra Juknienė, priešmokyklinio ugdymo auklėtoja Jolita Brauklylienė, Kamajų Antano Strazdo gimnazijos 1 klasės mokytoja Rita Zovienė bei 4 klasės mokytoja Danutė Tymukienė. Lektorės kalbėjo apie problemas, su kuriomis susiduria vaikai ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje bei pirmoje klasėje. Kvietėme diskutuoti, ieškojome atsakymų į tėvams rūpimus klausimus. Labai džiugina gausus tėvų dalyvavimas susirinkimuose. Labai svarbu, kad tėvai kuo dažniau įsijungtų į darželyje organizuojamas veiklas kartu su vaikais. Lapkričio pabaigoje tėvai buvo pakviesti į bendrą veiklą - „Kūrybines dirbtuves“, kuriose kartu su vaikais iš molio lipdė kalėdinius žaisliukus. Tėvai visuomet kviečiami ir įvairias organizuojamas šventes ir noriai jose dalyvauja. Didelis dėmesys buvo skirtas savišvietai ir profesinių kompetencijų tobulinimui. Metodiniuose susirinkimuose auklėtojos dalinosi asmenine gerąja patirtimi bei žiniomis, įgytomis įvairių seminarių metu.

BendraDarbiavome ir su įvairiais partneriais, dalyvavome įvairiuose renginiuose. Priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo respublikiniame konkurse „Žalioji palangė“, dalyvauta ir rajono renginiuose. Gegužės mėnesį vaikai vyko į edukacinę išvyką Birutės Dapkienės ūkyje. Dalyvavo edukaciniame programme „Lėlė – kelias į vaiko širdį“ Rokiškio viešosios bibliotekos vaikų skyriuje. Glaudūs ryšiai sieja ir su Kamajų Antano Strazdo gimnazijos pradinukais. Dalyvauta bendroje Užgavėnių šventėje. Priešmokyklinio ugdymo auklėtoja dalyvavo pradinių klasių metodiniame susirinkime, kuriame buvo aptarta pirmokų adaptacija. Būsima pirmokų mokytoja gegužės mėn. stebėjo priešmokyklinukų veiklas, jas aptarė su priešmokyklinio ugdymo auklėtoja.

Labai svarbu, kad vaikai būtų ugdomi tam tikroje aplinkoje, kuri skatintų juos tyrinėti, mokytis, tobulėti. Sėkmingas projektas: „Pražydo lauko pavėsinės vaikystės spalvomis“. Projekto metu klasių auklėtojos spalvingai apipavidalino keturių darželio teritorijoje esančių pavėsinių sienas. Vaikai nuolat dalyvauja rajoniniuose renginiuose, konkursuose. Glaudus bendradarbiavimas sieja su Rokiškio viešosios bibliotekos vaikų skyriumi, taip pat ir su Kamajų biblioteka. Nuolat prisidedama prie Kamajų miestelio bendruomenės renginių - Birželio 1 - ają, miestelio šventėje „Kuc kuc Kamajuos“.

Per šiuos 2017 metus, pagerinta vaikų ugdymo aplinka – sutvarkyti vaikų higienos kambarėliai (atnaujintos kriauklės, klozetai). Visos grupės turėjo galimybę įsigyti baldų. Nupirktos kėdės darželio aktų salei, virtuvei – naujų buitinių reikmenų (puodų, keptuvių ir t. t.) . Visų grupių vaikams nupirkti patalynės komplektai. Įsigyta nauja garso aparatūra (kolonėlė su mikrofonais). Atnaujintas auklėtojų metodinis kabinetas.

Iškilusios problemos:

1. Grupėje daug ir įvairaus amžiaus bei gebėjimų vaikų.
2. Vaikai nori naujesnės veiklos ir priemonių, vis sunkiau juos sudominti.
3. Trūksta komunikavimo, savitarpio ryšio bendruomenėje.

2018 metų gimnazijos uždaviniai

1. Mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimas (siekiant vaikų motyvacijos);
2. Visapusiškai saugios gimnazijos aplinkos kūrimas;
3. Bendruomeniškumo ugdymas, palankios bendradarbiauti aplinkos kūrimas;

Veiklos tikslas

Gerinti mokinių pažangą bei pasiekimus, įtraukiant į ugdymo procesą tėvus, kurti tam palankią bendradarbiavimo aplinką.

Veiklos uždaviniai

1. Stiprinti vaikų pažangą diferencijuojant veiklas, taikant kūrybiškus metodus, kurie gerintų vaikų motyvaciją bei pasiekimus.
2. Telkti tėvus aktyviam bendradarbiavimui.
3. Gerinti vaikų socialinių įgūdžių formavimą, kuriant tam palankią bei saugią ugdymosi aplinką.
4. Stiprinti auklėtojų bendradarbiavimą, kolegialumą, gerosios patirties sklaidą.
5. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais.

Eil. Nr.	Priemonės, veiklos	Atsakingi; partneriai	Terminas, laikas	Lėšų, išteklių poreikis	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	1. Stiprinti vaikų pažangą diferencijuojant veiklas, taikant kūrybiškus metodus, kurie gerintų vaikų motyvaciją bei pasiekimus.				
1.1.	Naujų ugdymo priemonių kūrimas ir pritaikymas vaikų veikloje	Dalia Ragauskienė, Lina Zolubienė Jolita Braukylėnė Gitana Širvienė Miglanda Aleksiejienė	Metų eigoje.		1. Sukurs ne mažiau kaip dvi metodines ugdymo priemones
1.2.	Metodinės grupės susirinkimas: „Naujų ugdymo priemonių kūrimas ir pritaikymas vaikų veikloje“	Jolita Braukylėnė	Spalio mėnuo	Naujausia literatūra, mokymų medžiaga	2. Dalinsis sukaupia patirtimi. 3. Pristatytos ir aptartos vaikų ugdymo priemonės.
1.3.	Metodinės grupės susirinkimas: „Vaikų kalbos plėtotės aptarimas. Inovacinių metodų taikymas kalbai gerinti“.	Logopedė Miglanda Aleksiejienė	Spalio mėnuo		1. Aptarta vaikų kalbinė raiška, išskylančios problemos. 2. Bus pasidalinta patarimais kaip ją gerinti.
1.4.	Metodinės grupės susirinkimas „Tinkamo vaikų elgesio formavimas“	Dalia Ragauskienė	Balandžio mėn.		1. Pasidalinta patirtimi, kaip formuoti tinkamą vaikų elgesį

1.5.	Metodinės grupės susirinkimas: „Vaikų kalbinių gebėjimų pažangos aptarimas.“	Logopedė Miglinda Aleksiejienė	Gegužės mėnuo		1. Auklėtojos susipažins su vaikų kalbinių gebėjimais, kokią pažangą jie padarė.
2. Telkti tėvus aktyviam bendradarbiavimui.					
2.1.	Vaikų pažangos fiksavimas dokumentuose ir dalinimasis informacija su tėvais.	Dalia Ragauskienė, Lina Zolubienė Jolita Brauklylienė Gitana Širvienė Asta Mičėlienė Miglinda Aleksiejienė	Ne mažiau kaip du kartus per metus		1. Su tėvais aptarta vaikų pasiekta pažanga.
2.2.	Savaitė, skirta Lietuvos šimtmečio minėjimui. Vasario 16-osios rytmetis.	Dalia Ragauskienė, Lina Zolubienė Jolita Brauklylienė Gitana Širvienė Asta Mičėlienė	Vasario mėn.	Lėšos ugdymui, vausių programa.	1. Rytmečiai bus organizuojami visai skyriaus bendruomenei. 2. Bus organizuojamos veiklos, skirtos Lietuvos Jubiliejui. 3. Kviečiami tėvai prisidėti prie šventės organizavimo
2.3.	Užgavėnių šventės organizavimas	Asta Mičėlienė	Vasario mėnuo		1. Priminsime vaikams Užgavėnių tradicijas.
2.4.	Kovo 11- tosios paminėjimas. Rytmetis.	Lina Zolubienė Jolita Brauklylienė Gitana Širvienė Dalia Zolubienė	Kovo mėnuo	Lėšos ugdymui	1. Paminėta Lietuvai įsimintina diena. 2. Kviečiami tėvai prisidėti prie šventės organizavimo
2.5.	Tėvų susirinkimas priešmokyklinio ugdymo gr. tėvams:	Jolita Brauklylienė	Balandžio mėnuo		1. Susitikimas su būsima pirmokų mokytoja.

	„Mano vaikas – būsimas pirmokas“.				2. Bus suteikta informacija, ką turėtų žinoti būsimųjų pirmokų tėvai, aptarti jų pasiekimai
2.6.	Tėvų susirinkimas: „Sveika mityba – sveikas vaikas. Vaiko dantukų priežiūra“	Dietistė Aurelija Šarkauskaitė, Vėreja Daiva Galvydienė	Balandžio mėnuo		1. Bus pristatoma naujos sveikos mitybos programa. 2. Tėvai bus mokomi, kaip prižiūrėti vaikų dantukus.
2.7.	Projektas „Pėdučių takelis“ bendradarbiaujant su vaikų tėvais.	Grupių auklėtojos Tėvai	Gegužės mėnuo		1. Bendradarbiaujant su vaikų tėvais darželio lauko erdvėje bus kuriamas „Pėdučių takelis“.
2.8.	Tėvų susirinkimas: „Kur pasibaigia vaikų mandagumo ribos. Taisyklės šeimoje“	Psichologė Jūra Jukniėnė	Lapkričio mėnuo		1. Tėvams bus suteikta žinių, kaip vaikus mokyti pagarbos.
2.9	Kūrybinės dirbtuvėlės „Kalėdinės dekoracijos“	Grupių auklėtojos Miglinda Aleksiejienė	Lapkričio mėn.		1. Į veiklas bus įtraukta visa darželio bendruomenė 2. Kartu su vaikais veikloje dalyvaus ir tėveliai
3.	Gerinti vaikų socialinių įgūdžių formavimą, kuriant tam palankią bei saugią ugdymosi aplinką.				
3.1.	Prevencinė programa pagal atskirą planą priešmokyklinio ugdymo grupėje.	Jolita Brauklyienė	Metų eigoje		1. Bus vykdoma preventcinė veikla, integruojamos temos į vaikų veiklas.
3.2.	Tarptautinė „Ačiū“ diena	Grupių auklėtojos	Sausio 11 d.		1. Vaikai bus skatinami būti mandagiais

3.3.	Valentino diena „ Myliu mama, myliu tėtį, myliu savo šalį“	Grupių auklėtojos	Sausio 14 d.		1. Bus ugdoma meilė savo artimiesiems bei savo tautai.
3.4.	„Kitoks rytas“ . Bendra vaikų grupių mankšta lauke.	Grupių auklėtojos	Gegužės mėnuo	Lėšos ugdymui	1. Vaikai bus skatinami mankštintis, atlikdami įvairius pratimus.
3.5.	Metodinės veiklos grupės susirinkimas: „ Vaikų grūdinimas“	Lina Zolubienė	Lapkričio mėn. mėnuo	Naujausia literatūra, mokymų medžiaga	1. Auklėtojos įgys naujų žinių ir taikys jas darbe su vaikais.
3.6.	Saugios emocinės aplinkos kūrimas.	Grupių auklėtojos	Spalio mėn.		1. Bus pasidalinta patirtimi, kaip kuriama saugi aplinka grupėse.
3.7.	Tarptautinė draugo diena.	Grupių auklėtojos	Lapkričio 29 d.		1. Vaikai bus skatinami draugauti, būti draugiškais.
4.	Stiprinti auklėtojų bendradarbiavimą, kolegialumą, gerosios patirties sklaidą.				
4.1.	Lankytų kursų, seminarų, mokymų bei renginių aptarimas.	Grupių auklėtojos	Metų eigoje		1. Bus pasidalinta gerąja patirtimi įgyta kursų bei seminarų metu.
4.2.	Metodinis susirinkimas. Pranešimas „ Tėvų pedagoginio švietimo organizavimas ikimokyklinėje įstaigoje“	Lina Zolubienė	Balandžio mėnuo	Mokymų medžiaga	1. Visos pedagogės susipažins su tėvų pedagoginio švietimo organizavimo būdais ir juos aptars.

4.3.	Metodinis pranešimas „Ka daryti, kad vaikai sutartų tarpusavyje“	Gitana Širvienė	Gegužės mėn.		1. Bus pasidalinta patirtimi apie vaikų tarpusavio santykius ir aptarti būdai kaip juos gerinti.
4.4.	Kolegė – kolegei. Pagal atskirą susitarimą.	Grupių auklėtojos	Metų eigoje		1. Bus aptartos stebėtos veiklos bei vaikų pasiekimai. 2. Vyks geranoriškas pasidalinimas patirtimi, pastebėjimais.
4.5.	Mikroklimato aptarimas grupėse. Vaikų adaptacija ankstyvajame amžiuje bei priešmokyklinio ugdymo grupėje“	Grupių auklėtojos	Spalio mėn.		1. Bus pasidalina išvalgomis, kokiai vaikui atėjo po vasaros atostogų ir kaip jie jaučiasi grupėse. 1. Bus pasidalinta patirtimi bei išvalgomis kaip sekėsi naujiems vaikams adaptuotis grupėje. 2. Bus aptarti priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų gebėjimai bei jų adaptacija.
4.6.	Praktikumai tėveliams : paruošiamieji pratimai mokantis garso „R“ tarimo. Padėkime vaikui“	Logopedė Miglinda Alekšiejienė	Gegužės mėn.		1. Patarimai tėvams kaip padėti vaikui, kad jie kuo greičiau išmokyti tarti „R.“ raide
5.	Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais.				
5.1.	Projektas Lietuvos šimtmečiui. Dalyvavimas su tėvais bendruomenės	Grupių auklėtojos	Vasario 16 d.		1. Su paruošta programa dalyvaus Kamajų bendruomenės renginyje ir patirs smagių išpūdžių.

	<p>renginyje Kamajų kultūros centre.</p> <p>Rytmetis „Atsisveikinimas su žiema“. Priešmokyklinukų „Nykštukų“ grupės bei Jūžintų priešmokyklinio ug. grupė</p>	Jolita Braukyliienė	Kovo I savaitė		<p>2. Smagiai praleistas renginys su darželio svečiais.</p>
5.2.	<p>Bendradarbiavimas su Kamajų Antano Strazdo gimnazija, mokinių klubo ARA. Mokinių kluboARA narių talkinimas ikimokyklinio ugdymo vaikams rengimuose. Priešmokyklinukų ekskursija po mokyklą, susitikimas su būsimais pirmokų mokytojais. Tradicinės sportinės varžybos „Priešmokyklinukai – pirmokai“.</p>	Grupių auklėtojos	Gegužės mėn.		<p>1. Bendradarbiavimas su Kamajų A. Strazdo gimnazijos pirmokais. 2. Smagiai praleistas laikas.</p>
5.3.					

5.4.	<p>Bendradarbiavimas su Kamajų bendruomene. Koncertai šventėse: Vasario – 16-tai, Birželio – 1ajai, „Kuc, kuc Kamajai“. Piešinių, darbėlių parodos. Dalyvavimas renginiuose.</p>	Grupių auklėtojos	Visus metus		<p>1. Stiprinsime bendradarbiavimo ryšius. 2. Reprezentuosime įstaigą ir ugdytinių, bei ugdytojų pasiekimus.</p>
5.5.	<p>Bendradarbiavimas su Kamajų miestelio biblioteka. Piešinių, darbėlių parodos įvairioms metų progoms.</p>	Grupių auklėtojos	Visus metus		<p>1. Stiprinsime bendradarbiavimo ryšius. 2. Reprezentuosime įstaigą ir ugdytinių, bei ugdytojų pasiekimus.</p>
5.6.	<p>Bendradarbiavimas su Rokiškio viešosios bibliotekos vaikų skyriumi. Dalyvavimas renginiuose, piešinių bei darbėlių konkursuose.</p>	Grupių auklėtojos	Visus metus		<p>1. Stiprinsime bendradarbiavimo ryšius. 2. Reprezentuosime įstaigą ir ugdytinių, bei ugdytojų pasiekimus.</p>

Mokinių klubo „ARA“ veiklos programa 2018 m.

Mokinių klubas ARA – gimnazijoje nuolat veikianti mokinių savivaldos institucija, kurioje savanoriškai veiklą vykdo 8 -12 kl. mokiniai.

Gimnazijos veiklos prioritetai 2018 m. :

Gimnazijos uždaviniai:

- Mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimas;
- Visapusiškai saugios gimnazijos aplinkos kūrimas;
- Bendruomeniškumo ugdymas, palankios bendradarbiauti aplinkos kūrimas;

Mokinių klubo ARA veiklos tikslas:

stiprinti mokinių savivaldos bendradarbiavimą su visais gimnazijos bendruomenės nariais –mokiniais, administracija, mokytojais, bei kitais gimnazijos darbuotojais, tėvais. Rūpintis gimnazijos aktualijomis organizuojant įvairias veiklas, renginius, teikti siūlymus susitikimuose su klasių seniūnais, auklėtojais, gimnazijos administracija.

Mokinių klubo veiklos uždaviniai/ veiklos kryptys:

1. Organizuoti susitikimus, pasitarimus su gimnazijos bendruomenės grupėmis (seniūnų taryba).
2. Rengti diskusijas, rinkti informaciją teikti bendruomenės narių ar grupių siūlymus aktualiais gimnazijos ugdymo, veiklos bei tvarkos klausimais gimnazijos tarybai, administracijai.
3. Siūlyti idėjas edukacinių aplinkų kūrimui gimnazijoje.
4. Bendradarbiauti su su kitomis jaunimo organizacijomis.
5. Organizuoti aktyviasias pertraukas, popamokinius renginius, akcijas, prevencines akcijas gimnazijoje.
6. Atstovauti gimnazijos savivaldą rajono jaunimo rengiamuose renginiuose.

Kriterijai:

1. Susitikimai su gimnazijos administracija (ne mažiau kaip vieną kartą per mėnesį).
2. Susitikimai su klasių seniūnais (ne mažiau kaip vieną kartą per mėnesį).
3. Teikti siūlymus gimnazijos tarybai, administracijai dėl mokyklos veiklos gerinimo ne mažiau kaip tris siūlymus per metus.
4. Organizuoti renginius ne mažiau kaip vieną kartą per mėnesį.
5. Bendradarbiauti su Rokiškio raj. Mokinių taryba (RRMT), Lietuvos moksleivių sąjunga (LMS) bendrose veiklose bei renginiuose.

Veiklos planas 2018 m.

Data	Veikla	Atsakingi
Susirinkimai, pasitarimai		
Penktadieniais	Klubo tarybos susirinkimai	Klubo ARA taryba
Pirmadieniais	Visuotiniai klubo narių susirinkimai	A. Lobovaitė
Antradieniais	Darbo grupių susirinkimai	A. Lobovaitė
Ne mažiau kaip 1 k. per mėn.	Susitikimai su gimnazijos administracija	Administracija A. Lobovaitė
Ne mažiau kaip kartą per	Susitikimai su klasių seniūnais	A. Lobovaitė, L.

mėnesį		Gastiavičiūtė
Metų eigoje	Atstovavimas gimnazijos tarybai	A. Lobovaitė
Ne mažiau kaip 2 k. per metus	Seminarų, mokymų jaunimui organizavimas	D. Kirstukaitė, A. Lobovaitė
Rugsėjo mėn.	Naujų narių priėmimas	
Sausio mėn.	Metinės veiklos 2019 m. planavimas	Klubo ARA taryba
Metų eigoje	Pradinių klasių kuravimas	Komunikacijos komanda
Informacijos sklaida		
Metų eigoje	Anketos, apklausos	Komunikacijos grupė
Metų eigoje	Skelbimai, Klubo stendas	Kūrybinė grupė
Metų eigoje	Informacijos viešinimas. Atstovavimas spaudai.	A. Lobovaitė
Renginiai		
Vasario 14d.	Valentino diena	
Vasario 15d.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas	
Kovo 5 d.	Kaziuko mugė	
Kovo 20/21d.	Žemės diena/ naktis mokykloje	
Balandžio 13d.	Nominacija „Tikras draugas“	
Balandžio 15d.	Tarptautinė kultūros diena	
Balandžio 29d.	Tarptautinė šokio diena	
Gegužės mėnesį	Klubiečių išleistuvės	
Gegužės 9d.	Europos diena	
Gegužės 15d.	Tarptautinė šeimos diena (estafetės)	
Birželio mėnesį	Nominacijų šou. Mokslo metų užbaigimas.	
Spalio mėn.	Naujų klubo narių krikštynos	
Spalis 9d.	Pasaulinė pašto diena	
Spalio 15d.	Gimnazijos diena	
Spalio 25d.	Halloweenas	
Lapkričio 6 d.	Atšvaitų diena	
Lapkričio 11d.	Pasaulinė jaunimo diena	
Lapkričio 15 d.	Tarptautinė nerūkymo diena	
Lapkričio 21d.	Pasaulinė sveikinimosi diena	
Gruodžio mėnesį	Kalėdų karnavalas	
Sausio 11 d.	Pasaulinė dėkingumo arba „ Ačiū“ diena	

Popamokinės veiklos programa 2018 m.

Programa apima įvairios - kultūrinės, sportinės, pramoginės, pažintinės, projektinės, tradicinės ir netradicinės veiklos pertraukų metu bei po pamokų organizavimą ar jų integravimą į dalykų pamokas;

Metų simbolis „TILTAS“.

Simbolio filosofija. ... Man atrodo, kad tiltai – tai nesibaigianti kelionė – iš namų į pasaulį, iš akimirkos į didelį ir prasmingą Laiką, iš spalvingos vaikiškos dëlionės į naujus atradimus ir bendrystę.

Gimnazijos uždaviniai:

1. Mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimas;
2. Visapusiškai saugios gimnazijos aplinkos kūrimas;
3. Bendruomeniškumo ugdymas, palankios bendradarbiauti aplinkos kūrimas;

TIKSLAS. Skatinti visų gimnazijos bendruomenės narių – moksleivių, mokytojų, tėvų bei gimnazijos darbuotojų kūrybišką bendravimą ir bendradarbiavimą, rengiant įvairius renginius, projektus, šventes, taikant įvairius aktyvius ir kūrybiškus metodus ;

UŽDAVINIAI:

1. Plėtoti mokyklos savivaldos institucijų veiklą;
2. Sudaryti palankias sąlygas mokinių raiškai ir saviraiškai;
3. Aktyviai dalyvauti įvairiose akcijose, konkursuose, projektuose;
4. Bendradarbiauti su Kamajų seniūnijos, kitų mokyklų bendruomenėmis, Rokiškio rajono mokinių taryba;
5. Skatinti mokinių kūrybiškumą, aktyvumą;
6. Puoselėti dvasines ir kultūrinės vertybes;
7. Ugdyti pilietiškumą, mokinių toleranciją;
8. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius;
9. Skatinti mokyklos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą;
10. Rengti renginius skirtus seimo paskelbtiems 2018 atmintiniams metams:
 - 10.1. Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio metai.
 - 10.2. Vydūno metai.
 - 10.4. Adolfo Ramanausko – Vanago metai.
 - 10.5. Tėvo Stanislovo metai.
 - 10.6. Sąjūdžio metai.
 - 10.7. Simono Daukanto metai.

PROGRAMOS VYKDYTOJAI:

Klasių auklėtojai ir jų auklėtiniai;
Dalykų mokytojai;
Mokytojų metodinės grupės;
Mokinių klubas ARA
Neformalaus švietimo skyrius;
Būrelių vadovai;
Kamajų Antano Strazdo ikimokyklinio ugdymo skyrius;

VEIKLOS FORMOS:

Minėjimai; Akcijos; Konkursai ; Projektai; Šventės; Koncertai; Viktorinos Parodos; Mugės; Varžybos: Popietės; Vakaronės; Dalykinės dienos;

VEIKLOS KRYPTYS

Priemonės	Sėkmės kriterijai	Vykdytojai
Tradiciniai renginiai Rugsėjo 1-osios, Mokytojo dienos, gimnazijos dienos, Metų simbolio rinkimai, šimtadienio, paskutinio skambučio renginiai	Puoselėjamos gimnazijos tradicijos.	Klasių auklėtojai mokiniai
Įsimintinų Lietuvos datų minėjimas. (sausio 13, vasario 16, kovo 11 dienos) Tam skirti koncertai, konkursai, projektai, akcijos, parodos, išvykos ir kt.	Ugdomas mokinių pilietiškumas.	Dalykų mokytojai
Sveikatingumo ugdymas Sportinės varžybos, konkursai, šventės.	Ugdoma sveika gyvensena	Kūno k. mokytojai
Prevenciniai renginiai Konkursai, akcijos, projektai, stovyklos. Smurto ir patyčių prevencinė programa. Aktyvių prevencinių pertraukų organizavimas	Saugios gimnazijos aplinkos kūrimas. Visapusiškai sveikos asmenybės ugdymas	VGK nariai, Mokinių klubas ARA auklėtojai, dalykų mokytojai, gimnazijos darbuotojai
Tautinės šventės Parodos, konkursai (Kalėdų, Užgavėnių, Velykų, dienos, Kaziuko mugė ir kt.)	Tautos kultūrinių tradicijų puoselėjimas	Klasių auklėtojai Mokiniai
Renginiai, minėjimai skirti A. Strazdui, knygnešiams. A. Strazdo bei knygnešių, rezistencijos aukų kapų priežiūra bei pagerbimas;	Pagerbtos, prižiūrėtos ir sutvarkytos Kamajų seniūnijos gerbtinų įžymių žmonių kapavietės, paminklinės vietos.	Mokiniai. Lietuvių k., istorijos mokytojai Bibliotekininkė J. Lašienė
Tradiciniai pramoginiai renginiai. Gimnazistų krikštynos, Užgavėnės, Valentino d., Kalėdų šventės, Kaziuko mugė, „ Metų fiesta“, nominacijų šou, ir kt.	Kūrybiškumo ugdymas. Mokinių įtraukimas renginių organizavimą.	Auklėtojai, Mokinių klubas ARA NŠ skyrius
Kalėdinės, velykinės gerumo dienos, tolerancijos, dienų be patyčių, Motinos diena.	Moralinių nuostatų, atjautos, pagarbos ugdymas; Altruistinė veikla;	Soc. Pedagogė. Mokinių klubas „ ARA“; NŠ skyrius
Vasaros poilsio stovyklos. Ekologiniai žygiai; Ekskursijos, išvykos.	Mokinių užimtumo po pamokų bei atostogų metu organizavimas.	Dalykų mokytojai, būrelių vadovai, klasių auklėtojai.
Bendri renginiai bei šventės su mokinių tėvais, gimnazijos darbuotojais, Kamajų bendruomene, Ikimokyklinio ugdymo skyriumi, seniūnija, bažnyčia . („ Kuc kuc Kamajuos“, Kaziuko mugė, „Motinos diena; „ Garbės vakaras“; Tėvo diena; parodos; koncertai, Tėvų dienos.)	Bendradarbiavimas bendruose renginiuose įsitraukimas ir įtraukimas visų Kamajų bendruomenės narių į bendrą veiklą.	Dalykų mokytojai, mokiniai, administracija.

Programos įgyvendinimas pagal popamokinės veiklos planą 2018 metams.

**POPAMOKINIŲ RENGINIŲ PLANAS
2018 m.**



DATA	TURINYS	ATSAKINGI
SAUSIS	13 d. „Atmintis gyva“ ,skirta sausio 13 aukoms atminti.	Istorijos mokytojai.
VASARIS	I sav. Gimnazijos metų simbolio „Tiltas“ pristatymas.	1-12 klasės.
	12-15 d. „Lietuvai – 100“ Projektinių renginių savaitė	Istorijos mokytojos.
	III sav. Šimtadienis	3g, 4g klasės mokiniai ir auklėtojai
KOVAS	2 d. Kaziuko mugė.	Mokinių klubas ARA, klasių auklėtojai.
	8 d. A.Strazdo gimimo metinių minėjimas. Dailyraščio konkursas. Akcija Lietuvos šimtmečiui „Sveikiname Lietuvą“	Lituanistų met. gr. N. Markevičienė
	9d. Kovo 11 minėjimas.	Istorijos, klasių auklėtojai.
	Karjeros diena	V. Steputaitienė
	12-16 d. Tikslųjų mokslų savaitė	A. Uldinskas
	16 d. Knygnešio diena	J. Lašienė, N. Markevičienė
	20 d. Žemės diena	Jolanta Vygėlienė
	19- 25d. Savaitė be patyčių	Soc. pedagogė
BALANDIS	I- II sav. Socialinės veiklos diena, projektinė diena „Darom“.	J. Vygėlienė. Kl. auklėtojai.
	III sav. Tėvų diena. Protmūšis „Žaidžiu žodžiu“	Administracija, klasių auklėtojai. Lietuvių k. ir istorijos mokytojai
	III sav. Gamtosauginis renginys	J. Vygėlienė
	II –III sav. Renginių ciklas Adolfo Ramanausko – Vanago metams.	A. Vadeikienė
	IV sav. Nominacijos „ Tikras draugas“.	Klasių auklėtojai; Mokinių klubas ARA.
GEGUŽĖ	4 d. Motinos dienos šventė	Klasių auklėtojai; NŠ skyrius;
	12 d. Jaunimo pavakarys „Tavo Žodis yra tiesa...“	V. Steputaitienė
	II sav. Menų festivalis „ Strazdo giesmė“	NŠ skyrius
	25 d. Paskutinis skambutis 4 g kl.	3 g klasė.
	30 d. Mokslo metų užbaigimo diena 1-4 kl.	Klasių auklėtojai.
BIRŽELIS	I sav. Garbės vakaras.	Administracija, dalykų mokytojai
	8 d. 1-4 kl.	
	15 d. „Metų fiesta“. (mokslo m. užbaigimo diena 5-3g kl.) Nominacijos „ SUPERKLASĖ“.	Kl. auklėtojai, administracija; Būrelių vadovai, NŠ skyrius; Mokinių klubas ARA
	1d. Mokslo žinių šventė.	Administracija.

RUGSĖJIS	II–III sav.	5 ir I g kl. mokinių „krikštynos“.	Kl. auklėtojai
SPALIS	5 d.	Mokytojo dienos šventė	4 G kl.
	I sav.	Kamajų bendruomenės šventė „, Kuc kuc Kamajuos“.	NŠ skyrius; Administracija
	11 d.	„ Rudenėlis lapais eina“	Prad. Kl. mokytojos
	15 d.	„ Gimnazijos diena“.	1-12 kl. mokiniai ir auklėtojai.
LAPKRITIS	I sav.	Renginių ciklas Adolfo Ramanausko – Vanago metams. Projekto užbaigimas	Istorijos mokytojai
	16 d.	Tolerancijos diena	Soc. Pedagogė Klasių auklėtojai
GRUODIS	Iki 12.20 d.	Puošiamės „Kalėdiškai“. (gimnazijos, kabinetų puošimas, gerumo akcijos)	Kl. auklėtojai, soc. Pedagogė Z. Šivickienė, V. Mokinių klubas ARA
	II sav.	Advento popietė gimnazijos bendruomenei	V. Steputaitienė
	12.21d.	Projektinė veikla „Kalėdų šventė“ (šventiniai pasirodymai, vakaronės klasėse)	Klasių auklėtojai, mokinių klubas ARA.

KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJA

***KLASIŲ AUKLĖTOJŲ METODINĖS GRUPĖS
2018 m. VEIKLOS PLANAS***

KAMAJAI, 2018 m.

KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJA

KLASIŲ AUKLĖTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2018 M. VEIKLOS PLANAS

Grupės sudėtis:

Genovaitė Pavilonienė – rusų kalbos mokytoja metodininkė, klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė

Danutė Tymukienė – pradinį klasių mokytoja metodininkė, klasių auklėtojų metodinės grupės sekretorė

Nariai:

Jolanta Vygėlienė – biologijos mokytoja metodininkė, 5 klasės auklėtoja

Genovaitė Pavilonienė – rusų kalbos mokytoja metodininkė, 6 klasės auklėtoja

Ramunė Glišnikienė - muzikos vyresn.mokytoja, 7 klasės auklėtoja

Rita Merkienė – kūno kultūros mokytoja metodininkė, 8 klasės auklėtoja

Arvydas Uldinskas – matematikos mokytojas metodininkas, 1g klasės auklėtojas

Zita Šivickienė – lietuvių kalbos vyresn. mokytoja, 2g klasės auklėtoja

Audronė Stočkuvienė – lietuvių kalbos vyresn. mokytoja, 3g klasės auklėtoja

Vilma Steputaitienė – etikos/tikybos mokytoja metodininkė, 4g klasės auklėtoja

Zita Vilienė – pradinį klasių vyresn. mokytoja, 3 klasės auklėtoja

Danutė Tymukienė – pradinį klasių mokytoja metodininkė, 4 klasės mokytoja

Rita Zovienė – pradinį klasių mokytoja metodininkė, 1 klasės mokytoja

Rimutė Paunksnienė – pradinį klasių mokytoja, 2 klasės mokytoja

Kamajai

2018 m.

Gimnazijos veiklos prioritetiniai uždaviniai 2018m.:

- Mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimas.
- Visapusiškai saugios gimnazijos aplinkos kūrimas
- Bendruomeniškumo ugdymas, palankios bendradarbiauti aplinkos kūrimas

Metodinės grupės veiklos tikslas: stiprinti mokytojų pedagogines ir dalykines kompetencijas, siekiant užtikrinti gimnazijos veiklos tobulėjimą, visapusišką mokinių pažangą ir pasiekimus; tobulinti bendravimą ir bendradarbiavimą.

Metodinės grupės veiklos uždaviniai/ veiklos kryptys:

1.tobulinti asmeninės pažangos stebėjimą, fiksavimą, analizę

2. Su auklėtiniais ir jų tėvais/ globėjais analizuoti mokinių mokymosi pasiekimus, jų daromą pažangą bei lūkesčių realizavimą ir asmenybės formavimąsi.

3. Stiprinti klasių auklėtojų kompetencijas, siekiant užtikrinti gimnazijos veiklos tobulėjimą.

4. Organizuoti kultūrinius, meninius renginius, siekiant ugdyti mokinių socialines kompetencijas, saviraišką, gerinti klasių mikroklimatą.

5. Glaudžiai bendradarbiauti su dalykų mokytojais, dalintis gerąja patirtimi, stiprinti kolektyvo narių bendravimą.

6. Siekiant ugdyti įvairius gebėjimus, atitinkančius vaikų amžiaus gyvenimo ypatumus, įgyvendinti „ Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ programą.

1. Uždavinys: mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimas

Eil. Nr.	Priemonės, veiklos	Atsakingi partneriai	Terminas, laikas	Lėšų, išteklių poreikis	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.1.	2,4,6,8 kl. mokinių dalyvavimas standartizuotuose ir diagnostiniuose testuose, rezultatų aptarimas ir panaudojimas.	Administracija, mokytojai, klasių auklėtojai	2018 m. balandis-gegužė, rugsėjis		Beveik visi 2,4,6, ir 8 kl. mokiniai dalyvaus ST ir pasitikrins rezultatus, juos aptars ir išsikels mokymosi tikslus. Visus ST duomenis dalykų mokytojai panaudos ugdymo turinio planavimui.
1.2.	<p>Mokinių pažangos stebėseną individualiu, pamokos, klasės, mokyklos lygmeniu (sistemos įgyvendinimas):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individualūs mokymosi ir socialinės – pilietinės veiklos tikslai; - Pasiekimai pamokoje (mokymosi uždavinio įgyvendinimas); - Pažangos stebėjimas pamokų cikle; - Klasės pažangos analizavimas (signaliniai pusmečiai ir kt.); - Individualūs pokalbiai su mokiniu ir šeima; - Skatinimo priemonių įgyvendinimas (padėkos raštai, Garbės vakaras ir kt.). 	Administracija, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	2018 m. rugsėjis Pagal mokytojų planus Pagal auklėtojų planus 2018 m. birželis	Rėmėjų lėšos	Bus nuosekliai, sistemingai stebima ir analizuojama mokinių pažanga ir pasiekimai. Bent 10 proc. mokinių padarys didelę akademinę pažangą (pasieks kitą lygmenį). 100 proc. mokytojų ir klasių auklėtojų bus sistemingai stebimi ir vertinami.
1.3.	<p>Organizuoti klasių valandėles – užsiėmimus „Mokymasis mokytis“, Mokymosi motyvacija“, „Egzaminų stresas“, „Mokymosi stiliai“, „Aš-pamokoje“, „Mokymosi mokytis poreikis“</p> <p>„Mokaisi mokytis – mokaisi protingai mąstyti.“</p>	Klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai: socialinė pedagogė Zita Šivickienė, karjeros koordinatore Vilma Steputaitienė	2018 m. pagal klasių auklėtojų planus		Beveik visi mokiniai aptars mokymosi mokytis svarbą, kels mokymosi motyvaciją

1.4	Tėvų švietimas. Rengti pranešimus tėvams ir mokiniams ugdymo(si) klausimais, vaiko apsaugos ir smurto prevencijos klausimais.	Klasių auklėtojai, pavaduotoja ugdymui Audronė Gabienė	Pagal suplanuotą laiką.	Dauguma tėvų dalyvaus tėvų susirinkimuose ir turės galimybę išklausti pranešimus vaikų ugdymo(si) klausimais, vaikų apsaugos ir smurto prevencijos klausimais.
1.5.	Tobulinti tėvų informavimo tvarką apie jų vaikų mokymąsi, pažangą, laukomumą, vaikų socialinės veiklos rezultatus.	Klasių auklėtojai	Esant faktui	Tėvai bus informuojami pagal patvirtintą gimnazijos direktoriaus tvarką, turės galimybę laiku gauti reikiamą išsamią informaciją apie jų vaiko mokymąsi, pažangą, elgesį ir lankomumą.
1.6.	Įtraukti tėvus į įvairius klases ir mokyklos renginius	Direktorius Klasių auklėtojai	Pagal suderintą grafiką	Auklėtojai pristatys savo darbo gaires, numatys tobulinimo(si) sritis.
1.7.	Individualių pokalbių su tėvais ir mokiniu organizavimas Individualūs tėvų pokalbiai su dalyko mokytoju	Klasių auklėtojai Pagalbos mokiniui specialistai	2018 m. pagal klasių auklėtojų individualius planus.	Ne rečiau kaip du kartus per metus bus aptarti mokymosi rezultatai, pažanga, pagalbos poreikis ir kito laikotarpio tikslai
1.8.	Informacijos apie diagnostinių, standartizuotų testų, PUPP rezultatus teikimas tėvams.	Administracija; Klasių auklėtojai Dalyko mokytojai	2018 m. gegužė, rugsėjis	Visi tėvai gaus ataskaitas ir savo vaikų profilius

2. Uždavinys: Visapusiškai saugios gimnazijos aplinkos kūrimas

Eil. Nr.	Priemonės, veiklos	Atsakingi partneriai	Terminas, laikas	Lėšų, išteklių poreikis	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.1.	Smurto ir patyčių prevencija (integruota į mokomojusius dalykus 10-12 kl., pradiniių klasių)	B. Baltalytė Z. Šivickienė Klasių auklėtojai Pagalbos vaikui specialistai.	Iki 2018 m. birželio – pasirengimas. Nuo 2018 metų rugsėjo – įgyvendinimas.	Projekto iššos.	Klasių auklėtojai išnagrinės ir aptars VGK posėdyje naujausius teisės aktus; pasirinks prevencinę

						programą suplanuos programos įgyvendinimą
1.2.	Smurto ir patyčių prevencijos vykdymo Kamajų Antano Strazdo gimnazijoje tvarkos aprašo atnaujinimas.	Pavadotoja ugdymui Audronė Gabienė, klasių auklėtojai	2018 m. vasario mėn.			Aprašas suteiks klasių auklėtojams reikiamą informaciją apie smurto ir patyčių prevenciją.
1.3.	Naudoti pranešimo apie mokinių elgesį ir patyčias formą, siekiant užkirsti kelią smurtui ir patyčioms	Pavadotoja Audronė Gabienė, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, gimnazijos bendruomenė	2018 m. vasario mėn.			Visa gimnazijos bendruomenė išitruks į prevencinę veiklą prieš patyčias ir smurtą.
1.4.	Pirmoji med.pagalba. Ką gali ir ko negali daryti mokytojas?	G.Pavilonienė A.Šarkauskaitė	Iki 2018 m. vasario mėn.			Klasių auklėtojai ir mokytojai įgys patirties, kaip suteikti pirmąją pagalbą nelaimės atveju.
1.5.	Atnaujinti bendras mokinio elgesio taisykles. Jas paskelbti gimnazijos erdvėse.	D. Baltakytė Mokinių savivalda Klasių auklėtojai Dalyko mokytojai	2018 m. vasaris – kovas.	Kanceliarinės lėšos.		Taisyklės derės su naujausiais teisės aktais, bus išaiškintos 100 proc. mokinių.
1.6.	Klasių bendruomenių stiprinimas: Pagal klases auklėtojų ir pagalbos specialistų bendrai suderintus veiksmų planus – ne mažiau kaip 1 išvyką; valandėlės, diskusijos, filmų peržiūra, vakaronės ir kt.	Klasių auklėtojai Pagalbos specialistai Administracija. Pasikviesiti lektorius	2018 pagal klasių auklėtojų planus.			
1.7.	Paskaita klasės auklėtojams ir mokytojams : „Konfliktai ir jų sprendimo būdai“.	Pasikviesiti lektorių	2018 m. balandis			Visi klasių auklėtojai ir mokytojai pasitiks savo gebėjimus ir žinias, kaip spręsti konfliktines situacijas.
1.8.	Tėvų supažindinimas su jų vaikų socialinės veiklos rezultatais	5 – 10 klasių auklėtojai Klubas „Ara“	2018 m. gegužė			Visi 5-10kl. Auklėtojai pateiks grįžtamąją informaciją apie visų mokinių socialinę veiklą

1.9.	Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas (5- 9 klasėms)	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Iki 2018 m. gruodžio mėn.	Mokiniai gaus daug praktinių patarimų, kaip bendrauti ir bendradarbiauti, kaip valdyti savo emocijas, mokysis geriau pažinti save ir artimiausius žmones.
1.10.	Lytiškumo ir rengimo šeimai programos įgyvendinimo praktiniai aspektai	Mokytojai, išklause seminaro medžiagą	2018m. vasaris	Klasių auklėtojai ir mokytojai patobulins didaktines kompetencijas

3. Uždavins: Bendruomeniškumo ugdymas, palankios bendradarbiauti aplinkos kūrimas

Eil. Nr.	Priemonės, veiklos	Atsakingi; partneriai	Terminas, laikas	Lėšų, išteklių poreikis	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.1.	Mokytojų, klasių auklėtojų patirtinis mokymasis ir dalinimasis praktine patirtimi (kolegialus grįžtamasis ryšys)	Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai	2018 m. sausis- gruodis		Dauguma mokytojų praves ir stebės bent po vieną atvirą kolegų pamoką, teiks KGR
1.2.	Asmeninių metodinių iniciatyvų už gimnazijos ribų įgyvendinimas (pranešimai, renginiai rajono metodiniuose būreliuose)	Metodinės gr., mokytojai	2018 sausis - gruodis		Metodinės grupės dalyvaus rajono metodinėje veikloje (mokytojai metodininkai įgyvendins bent po vieną metodinę iniciatyvą-paskaitą, pranešimą, atvirą pamoką, renginį rajono mokytojams)
1.3.	Pedagoginių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas ir sklaida (savišvieta, dalyvavimas seminaruose), dalykinės konsultacijos, seminarų medžiagos sklaida.	Klasių auklėtojai dalyko mokytojai	2018m. sausis – gruodis.	MK	Visi mokytojai dalyvaus seminaruose, mokymuose ir bent vieną kartą metodinėse grupėse pasidalins įgyta patirtimi, gerės jų darbo kokybė.

1.4.	Aktyvus dalyvavimas nacionaliniuose siekiant inovatyvaus mokinių kompetencijų (verslumo, ir kt.) ugdymo(-si).	Mokytojai Klasių auklėtojai	1018 visus mokslo metus	Projektų lėšos	Visi projektų dalyviai – mokytojai, klasių auklėtojai savo pamokose taikys projektų metu įgytą patirtį
1.5	Metinio lyderystės renginio - Metodinių grupių veiklos forumo –organizavimas	Pavadiuotoja ugdymui Audronė Gabienė, Metodinė taryba, kitų mokyklų komandos	2018 m. gruodis	Asmeninės lėšos	Visos metodinės grupės pristatys ir įsivertins komandinę ir asmeninę veiklą bei lyderystę
1.6.	Sėkmingų patirčių viešinimas spaudoje, gimnazijos tinklalapyje bei Facebook'e	Administracija Mokytojai Klasių auklėtojai	2018 m. gruodis - sausis		Bus paskelbtos geriausios patirtys, pasiekimai
1.7.	Stiprinti mokytojų, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimą ir bendravimą (išvykos, diskusijos, bendri renginiai)	Klasių auklėtojai Tėvai	Visus mokslo metus pagal suderintą individualų planą	Asmeninės lėšos	Gerės visų bendruomenės narių santykiai.
1.8.	Organizuoti šventę, skirtą Motinos dienai „Už viską tau dėkojam, mama...“	Klasių auklėtojai, Daiva Baltakytė	2018 m. gegužės mėn.		Gerės vaikų, tėvų bei mokytojų santykiai. Šventėje dalyvaus ne mažiau kaip 50 procentų mokinių tėvų
1.9.	Išvykos, ekskursijos, diskusijos prie apskrito stalo, bendri susitarimai,	Administracija Klasių auklėtojai; Pagalbos vaikui specialistai	Pagal poreikį ir suplanuotą laiką.		Gerės bendravimas tarp klasių ir dalyko mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų.
1.10.	Mokymai klasių auklėjams dėl vadovavimo ekskursijoms	Administracija, klasių auklėtojai, mokytojai, pagalbos vaikui specialistai			Visi klasių auklėtojai ir mokytojai atnaujins žinias apie vadovavimą ekskursijai, turistiniams žygiams.
1.11.	Išvyka				

Klasių auklėtojų metodinės grupės vadovė:

KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJA

PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2018 M. VEIKLOS PLANAS

Grupės sudėtis:

Rita Zovienė – mokytoja metodininkė, grupės pirmininkė

Zita Vilienė – vyresn. mokytoja , posėdžių sekretorė

Nariai:

Danutė Tymukienė - mokytoja metodininkė

Rimutė Paunksnienė – vyresn. mokytoja

Kamajai

2018 m.

Gimnazijos veiklos prioritetai 2018 m.:

- Mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimas.
- Visapusiškai saugios gimnazijos aplinkos kūrimas.
- Bendruomeniškumo ugdymas, palankios bendradarbiauti aplinkos kūrimas.

Metodinės grupės veiklos tikslas: stiprinti mokytojų pedagogines ir dalykines kompetencijas, siekiant užtikrinti gimnazijos veiklos tobulėjimą ir mokinių ugdymosi sėkmę.

Metodinės grupės veiklos uždaviniai/ veiklos kryptys:

1. Gerinti mokinių pažangą ir pasiekimus.
2. Kurti fiziškai ir emociškai saugią gimnazijos aplinką.
3. Ugdyti bendruomeniškumą, kurti palankią bendradarbiauti aplinką.
4. Kurti ir puoselėti edukacinę aplinką.

Eil. Nr.	Priemonės, veiklos	Atsakingi; partneriai	Terminas, laikas	Lėšų, išteklių poreikis	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.1.	<p>1. UŽDAVINYS. Gerinti mokinių pažangą ir pasiekimus.</p> <p>Pasitarimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dėl veiklos plano 2018 metams. • Dėl pirmųjų adaptacijos. • Dėl antrųjų ir ketvirtųjų pasiekimų įvertinimo rezultatų. • Dėl pasiruošimo 2018-2019 m. m. (ilgalaikių planų aprobavimo, neformaliojo ugdymo programų pristatymo ir kt.). • Dėl 2018 metų metodinės veiklos įvertinimo. 	<p>R. Zovienė R. Zovienė, 1 klasėje dirbantys darbuotojai, darželio auklėtoja D. Tymukienė, R. Paunksnienė R. Zovienė R. Zovienė</p>	<p>2018 m. sausis 2018 m. vasaris 2018 m. gegužė 2018 m. rugsėjis</p>		<p>Kartą per metus bus aprobuoti ilgalaikiai planai, pristatytos neformaliojo ugdymo programos, apibendrinami antrojų ir ketvirtųjų pasiekimai.</p>
1.2.	<p>Skaitymo, rašymo ir raštingumo gerinimo veiksmų įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksponuoti mokinių kūrybinius darbus klasės erdvėse. • Individualių pokalbių su tėvais metu aptarti vaikų daromą pažangą. • Klasės valandėlių metu su mokiniais aptarti vaiko sėkmę. • Skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo 	<p>Prad. kl. mokytojos</p>	<p>2018 m. gruodis 2018 m. sausis- gruodis</p>		<p>Ne mažiau kaip 20% mokinių padarys pažangą</p>

	<p>gebėjimus ugdyti per kitų dalykų ugdomasias veiklas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skaitymo strategijų taikymas. 				<p>Ne mažiau kaip 50% mokinių savarankiškai taikys 2 skaitymo strategijas</p>
1.3.	<p>Mokinių pažangos stebėjimas, analizavimas, gautų duomenų panaudojimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalyvavimas Nacionaliniame mokinių pasiekimų tikrinime. • NMPP rezultatų analizavimas, informacijos tėvams apie vaikų pažangą ir pasiekimus pateikimas • Pasiekimų vertinimo duomenų panaudojimas planuojant ugdymo turinį. • Mokinių daromos įvairių sričių (akademines, socialines, asmenines) pažangos aptarimas trišaliuose individualiuose pokalbiuose. 	<p>2, 4 klases</p> <p>Prad. kl. mokytojos, tėvai, mokiniai</p> <p>Prad. kl. mokytojos</p> <p>Prad. kl. mokytojos, tėvai, mokiniai</p>	<p>2018 m. balandis – birželis</p> <p>2018 m. balandis- gegužė</p> <p>2018 m. rugsėjis</p> <p>2018 m. spalio-gruodis</p>		<p>Ne mažiau kaip 90 % 2, 4 klasių mokinių pasitiks savo pasiekimus ir suplanuos pažangos siekius</p>
1.4.	<p>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susitikimas su Kamajų darželio priešmokyklinės grupės auklėtoja, būsimais pirmokais, pamokų stebėjimas. 	<p>D. Tymukienė, priešmokyklinės grupės auklėtoja</p>	<p>2018 m. vasaris - birželis</p>		<p>Pradinė klasių mokytoja susipažins su būsimaisiais pirmokais, darželio auklėtoja stebės buvusius darželinukus.</p>
1.5.	<p>Netradicinis ugdymas mokykloje:</p> <p>Prevencinės pertraukos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Ganta – visų namai“ • Žiemos malonumai. • Judrioji pertrauka. • „Lietuvos 100-mečiui“. 	<p>D. Tymukienė</p> <p>Z. Vilienė</p> <p>R. Zovienė</p> <p>R. Paunksnienė</p>	<p>2018 m. spalio</p> <p>2018 m. sausis</p> <p>2018 m. balandis</p> <p>2018 m. vasaris</p>		<p>Ne mažiau kaip 90% pradinukų dalyvaus mokykloje organizuojamuose renginiuose, plėš savo akiratį, ugdysis</p>

	<p>Etninės kultūros tradicijų puoselėjimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaziuko mugė. • Kalėdų šventė. • Dalyvavimas gimnazijos organizuojamuose renginiuose. • Edukacinės išvykos • Rudenėlis lapais eina... 	<p>Prad. kl. mokytojos Prad. kl. mokytojos Prad. kl. mokytojos Prad. kl. mokytojos Prad. kl. mokytojos</p>	<p>2018 m. kovas 2018 m. gruodis 2018 m. sausis- gruodis 2018 m. vasaris- gruodis 2018 m. spalio</p>	<p>Transporto išlaidos</p>	<p>netradicinėmis formomis, atskleis savo sugebėjimus, ugdysis pilietiškumo, patriotizmo savybes.</p>
1.6.	<p>Rajoniniai pradinukų renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2-4 klasių mokinių Mažųjų gamtinių olimpiada. • 2-4 klasių mokinių diktantas „Aš moku rašyti lietuviškai“. • Raiškiojo skaitymo konkursas. • Paroda, skirta Tarptautinei Mokytojo dienai • Viktorina 3-4 klasių mokiniams „Aš tikrai myliu Lietuvą...“ • Rokiškio rajono 3-4 klasių mokinių matematikos olimpiada. • Šviesoforo konkursas. 	<p>2-4 klasių mokytojos D. Tymukienė, R. Paunksnienė Z. Vilienė R. Paunksnienė R. Zovienė 3-4 klasių mokytojos D. Tymukienė Z. Vilienė, R. Zovienė</p>	<p>2018 m. lapkritis 2018 m. vasaris 2018 m. kovas 2018 m. rugsėjis- spalis 2018 m. spalio 2018 m. balandis 2018 m. gegužė</p>	<p>Transporto išlaidos.</p>	<p>Ne mažiau kaip 50% rajoninių renginių gimnaziją atstovaus gabiausi gimnazijos pradinukai.</p>
2.1.	<p>2 UŽDAVINYS. Kurti fiziškai ir emociškai saugią gimnazijos aplinką Smurto ir patyčių prevencija</p>	<p>Prad. kl. mokytojos</p>	<p>2018 m. rugsėjis-gruodis</p>		<p>Bus įgyvendinama ne mažiau kaip 1 prevencinė programa, apimanti 100 proc. pradinų klasių mokinių. Taisyklės derės su naujaisiais teisės</p>
2.2	<p>Mokinio elgesio taisyklių atnaujinimas:</p>	<p>Prad. kl. mokytojos</p>	<p>2018 m. vasaris - kovas</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • Galiojančių taisyklių aptarimas klasėse. • Pasiūlymų teikimas taisyklėms atnaujinti. • Taisyklių išaiškinimas mokiniams klasių valandėlių metu. • Tėvų supažindinimas su mokinio elgesio taisyklėmis. 				aktais, bus išaiškintos 100 proc. mokinių.
	3 UŽDAVINYS. Ugdyti bendruomeniškumą, kurti palankią bendradarbiavimo aplinką.				
3.1	Mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas: <ul style="list-style-type: none"> • KGR teikimas ir priėmimas (bent po 1 kartą). • KGR pristatymas metiniame pokalbyje. 	Mokytojai, pagalbos specialistai	2018 m. vasaris - gruodis		Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų priims arba teiks kolegialų grįžtamąjį ryšį (KGR).
3.2	Klasių bendruomenių stiprinimas (išvykos, vakaronės, valandėlės, diskusijos, filmų peržiūra).	Prad. kl. mokytojos, tėvai	2018 m. vasaris - gruodis		Ne mažiau kaip 30 proc. sumažės konfliktų ir patyčių atvejų klasėse. Tėvai bus įtraukti į įvairias veiklas.
3.3	Bendras pradinių klasių tėvų susirinkimas „Socialiniai igūdžiai ir sveikata“.	Prad. kl. mokytojos, tėvai, sveikatos priežiūros specialistė	2018 spalio		Tėvai susipažins su situacija mokykloje, gaus žinių, kaip gerinti vaikų sveikatą, socialinius igūdžius.
3.4	Atviros pamokos 4 klasėje. Atvira pamoka 2 klasėje.	D. Tymukienė R. Zovienė	2018 m. gegužė 2018 m. lapkritis		Geriosios patirties sklaida.
3.5	Popietė skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai.	Prad. kl. mokytojos, bibliotekininkė	2018 m. balandis		Sudomins, paskatins vaikus dažniau lankyti bibliotekoje, skaityti knygas.
	4 UŽDAVINYS. Kurti ir puoselėti edukacinę aplinką.				
4.1.	Klasių kampelių atnaujinimas.	Prad. kl. mokytojos	Visus metus		Klasių kampeliuose bus pateikta informacija apie auklėtojo ir auklėtinių

					darbo sėkmę.
4.2.	Parodų rengimas gimnazijos erdvėse.	Prad. kl. mokytojos	Visus metus		Bus kuriama jaunesnė ugdomoji aplinka.
4.3.	Vaizdinių priemonių kūrimas.	Prad. kl. mokytojos	Bent 1 k. per metus		Sukurtos vaizdinės priemonės padės tobulinti ugdomąją veiklą.

KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJA

UŽSIENIO KALBŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2018 M. VEIKLOS PLANAS

Grupės sudėtis:

Daiva Malcienė – anglų ir vokiečių kalbų mokytoja metodininkė, grupės pirmininkė

Genovaitė Pavilonienė – rusų kalbos mokytoja metodininkė, posėdžių sekretorė

Nariai:

Jekaterina Šliominiene – anglų kalbos vyresn. mokytoja

Vidutė Repšienė - anglų kalbos mokytoja

Kamajai

2018 m.

Gimnazijos veiklos prioritetiniai uždaviniai 2018 m.:

- Mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimas;
- Visapusiškai saugios gimnazijos aplinkos kūrimas;
- Bendruomeniškumo ugdymas, palankios bendradarbiauti aplinkos kūrimas.

Metodinės grupės veiklos tikslas: stiprinti mokytojų pedagogines ir dalykines kompetencijas, siekiant užtikrinti gimnazijos veiklos tobulėjimą ir mokinių ugdymosi sėkmę.

Metodinės grupės veiklos uždaviniai/ veiklos kryptys:

1. Gerinti užsienio kalbų ugdymo(-si) kokybę.
2. Stiprinti bendradarbiavimu pagrįstus santykius su kolegomis.
3. Aktyviai tobulinti asmenines pedagogines ir dalykines kompetencijas.

Eil. Nr.	Priemonės, veiklos	Atsakingi; partneriai	Terminas, laikas	Lėšų, išteklių poreikis	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.1.	1. GERINTI UŽSIENIO KALBŲ UGDYMO(-SI) KOKYBĘ. Dalyvavimas rajoninėse olimpiadose ir konkursuose.	D. Malcienė, G.Pavilonienė	Sausis, vasaris		1-2 gabiausių gimnazijos mokinių atskleidimas ir jų kalbų žinių bei įgūdžių įsivertinimas rajono kontekste.
1.2.	Dalyvavimas Kalbų kengūros konkurse.	D. Malcienė	Kovas		3-4 gabiausių gimnazijos mokinių atskleidimas ir jų kalbų žinių bei įgūdžių įsivertinimas šalies kontekste.
1.3.	Užsienio kalbų brandos egzaminų rezultatų aptarimas ir panaudojimas ugdymo procese.	D. Malcienė	Rugpjūtis		Mokytojos išsiaiškinti mokinių stipriąsias ir silpnąsias puses, numatyti tolimesnį ugdymo procesą.

1.4.	10 klasių mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymo testų organizavimas, rezultatų aptarimas ir panaudojimas ugdymo procese.	J. Šliominienė, G. Pavilonienė	Balandis, gegužė	Visų mokinių kalbų mokėjimo lygis bus nustatytas, mokytojos išsiaiškins mokinių stipriąsias ir silpnąsias puses, numatys tolimesnį ugdymo procesą, mokiniai išsikels asmeninius tikslus.
1.5.	Ilgalaikių planų, modulių programų rengimas, derinimas ir aprobavimas.	D. Malcienė	Rugsėjis	Visos mokytojos parengs ilgalaikius planus ir modulių programas.
1.6.	Mokinių apklausos apie užsienio kalbų ugdymą(-si) organizavimas, aptarimas ir panaudojimas ugdymo (-si) procese.	D. Malcienė, G. Pavilonienė, J. Šliominienė, V. Repšienė	Vasaris, birželis	Visos grupės mokytojos gaus grįžtamąją informaciją apie savo darbą ir, remdamosios ja, tobulins savo darbą.
1.7.	Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose.	D. Malcienė, G. Pavilonienė, J. Šliominienė, V. Repšienė	Visus metus	Visos mokytojos skirs ypatingą dėmesį skaitymo gebėjimams tobulinti ugdymo procese, išbandys bent vieną naują būdą ir pasidalins patirtimi su kolegomis metodinėje grupėje.
1.8.	10-12 klasių kalbėjimo įskaitų organizavimas, rezultatų aptarimas ir patirties panaudojimas ugdymo procese.	D. Malcienė, J. Šliominienė	Sausis, gegužė	Visi 10-12 kl. mokiniai dalyvaus kalbėjimo įskaitoje, pasitikrins savo kalbėjimo gebėjimus ir išsikels mokymosi tikslus. Visos mokytojos numatys tolimesnį ugdymo procesą.
1.9.	Raštingumo ugdymas.	D. Malcienė, G. Pavilonienė, J. Šliominienė, V. Repšienė	Visus metus	Visos mokytojos skatins ir ugdyt taisyklingo, įskaitomo ir tvarkingo rašto igūdžius. Ne mažiau kaip 20 procentų mokinių padarys pažangą.
1.10.	Tėvų informavimas.	D. Malcienė, G. Pavilonienė, J. Šliominienė, V. Repšienė	Visus metus	Ne rečiau kaip kartą per pusmetį visos mokytojos pateiks informaciją tėvams per TAMO ir/arba individualių pokalbių metu apie mokinio mokymosi rezultatus ir pažangą.

1.1.1.	Ugdymas nemokyklinėje erdvėje.	D. Malcienė, G. Pavilonienė, J. Šliominienė, V. Repšienė	Visus metus	Visos mokytojos praves bent vieną pamoką nemokyklinėje erdvėje.
	2. STIPRINTI BENDRADARBIAVIMU PAGRISTUS SANTYKIUS SU KOLEGOMIS.			
2.1.	Susitikimai su kolegomis dėl dalykų integracijos.	D. Malcienė, G. Pavilonienė, J. Šliominienė, V. Repšienė	Visus metus	Visos grupės narės susitiks bent su vienu kito dalyko mokytoju ir praves bent vieną integruotą pamoką.
2.2.	Susitikimai su metodinės grupės narėmis dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio.	G. Pavilonienė	Ketvirtadieniais po 4 pamokų	Visos grupės narės susitiks ir aptars einamus reikalus, naudojamus metodus, pažangos matavimo ir skatinimo būdus, IKT taikymo būdus, išbandys juos ir patobulins savo darbą.
2.3.	Individualūs pokalbiai su klasių auklėtojais ir kitais mokytojais.	D. Malcienė, G. Pavilonienė, J. Šliominienė, V. Repšienė	Visus metus	Visos mokytojos nuolat bendraus su mokomų klasių auklėtojais ir, esant reikalui su kitais toje klasėje dirbančiais mokytojais, aptars mokinių mokymosi rezultatus, pažangą, pagalbos poreikį ir kt.
2.4.	Atviros pamokos.	D. Malcienė, G. Pavilonienė, J. Šliominienė, V. Repšienė	Visus metus	Visos mokytojos praves ir stebės bent po vieną atvirą pamoką, teiks kolegialų grįžtamąjį ryšį.
	3. AKTYVIAI TOBULINTI ASMENINES PEDAGOGINES IR DALYKINES KOMPETENCIJAS IR DALINTIS PATIRTIMI.			
3.1.	Savišvieta, dalyvavimas seminaruose.	D. Malcienė, G. Pavilonienė, J. Šliominienė, V. Repšienė	Visus metus	Visos mokytojos dalyvaus seminaruose, domėsis įvairia medžiaga ir metodinėje grupėje pasidalins įgyta patirtimi.

3.2.	Pranešimai rajono metodiniuose būreliuose ir mokyklose.	D. Malcienė, G. Pavilonienė, V. Repšienė	Visus metus		Metodinė grupė bent vieną kartą dalyvaus rajono metodinėje veikloje (mokytojos metodininkės įgyvendins bent po vieną metodinę iniciatyvą rajono mokytojams).
3.3.	Dalyvavimas renginiuose ir projektuose, siekiant inovatyvaus mokinių kompetencijų ugdymo(-si).	D. Malcienė, G. Pavilonienė, J. Šliominienė, V. Repšienė	Visus metus	Projektų lėšos	Metodinė grupė suorganizuos bent vieną išvyką ar/ir atnaujins ryšius su Latvijos mokykla bei suorganizuos bent vieną susitikimą.
3.4.	Metodinės veiklos įsivertinimas.	D. Malcienė	Gruodis		Metodinė grupė įsivertins ir pristatys metų veiklą.
3.5.	Edukacinės vaizdinės medžiagos kūrimas Europos kalbų dienai, Europos dienai, Lietuvos šimtmečiui.	D. Malcienė, G. Pavilonienė, J. Šliominienė, V. Repšienė	Visus metus		Visos mokytojos rengs edukacinę vaizdinę medžiagą.
3.6.	Prevencinių pertraukų organizavimas.	D. Malcienė	Visus metus		Metodinė grupė suorganizuos bent vieną prevencinę pertrauką ir įtrauks bent 20% mokinių.

KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJA

SOCIALINIŲ MOKSLŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2018 M. VEIKLOS PLANAS

Grupės sudėtis:

Vilma Steputaitienė – dorinio ugdymo (tikybos) mokytoja metodininkė, grupės pirmininkė

Alvyda Vadeikienė – istorijos mokytoja metodininkė, posėdžių sekretorė

Nariai:

Regina Narvydienė - istorijos mokytoja metodininkė

Robertas Afanasjevas - geografijos mokytojas

Kamajai

2018 m.

Gimnazijos veiklos prioritetiniai uždaviniai 2018 m. :

- Mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimas.
- Visapusiškai saugios gimnazijos aplinkos kūrimas.
- Bendruomeniškumo ugdymas, palankios bendradarbiauti aplinkos kūrimas.

Metodinės grupės veiklos tikslas: stiprinti mokytojų pedagogines ir dalykines kompetencijas, siekiant užtikrinti gimnazijos veiklos tobulėjimą ir mokinių ugdymosi sėkmę.

Metodinės grupės veiklos uždaviniai/ veiklos kryptys:

1. Gerinti mokinių socialinių mokslų ugdymo(st) kokybę bei pasiekimus, skatinant jų asmeninę pažangą.
2. Kurti pokyčiams palankią, saugią bei sveiką gimnazijos aplinką, integruojant į dalykų mokymą patyčių prevencijos programą.
3. Organizuojant ugdomojus renginius (minėjimus, šventes, projektus) formuoti bendruomenės vertybines nuostatas bei pilietinį sąmoningumą.
4. Plėtoti dalykines kompetencijas, kurios padėtų gerinti ugdymo kokybę.

Eil. Nr.	Priemonės, veiklos	Atsakingi partneriai	Terminas, laikas	Lėšų, išteklių poreikis	Laukiamas rezultatas, pokytis
1. Mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimas.					
1.1	6 ir 8 kl. mokinių standartizuotų ir diagnostinių testų rezultatų aptarimas ir panaudojimas.	R. Narvydienė R. Afanasjevas	2018 m. balandis-gegužė, rugsėjis		Išanalizavę duomenis, mokytojai panaudos juos ugdymo procese.
1.2	Brandos egzaminų rezultatų analizavimas, aptarimas ir panaudojimas.	A. Vadeikienė R. Afanasjevas	2018 m. rugpjūtis-rugsėjis		Išanalizuoti BE rezultatai bus naudojami planuojant ugdymo procesą.
1.3	Ugdymo turinį optimaliai priderinant prie mokinio poreikių (diferencijuojant, individualizuojant ir humanizuojant mokymą).	V. Steputaitienė R. Narvydienė A. Vadeikienė R. Afanasjevas	2018 m. sausis-gruodis		Ugdymo proceso kokybės gerinimas, mokinių motyvacijos stiprinimas.
1.4	Toliau taikyti skaitymo strategijas ir raštingumo ugdymą soc. mokslų dalykų pamokose.	R. Narvydienė A. Vadeikienė R. Afanasjevas V. Steputaitienė	2018 m. sausis-gruodis		Ne mažiau kaip 60% mokinių gebės savarankiškai taikys bent dvi skaitymo strategijas.
1.5	Pusmečių ir metinių įvertinimų mokinių pažangos ir pasiekimų analizė.	V. Steputaitienė R. Narvydienė A. Vadeikienė R. Afanasjevas	2018 m. vasaris, birželis		Ugdymo rezultatų analizė įtakos mokytojų ugdymo kokybės pokyčius.
1.6	<u>Dalyvavimas olimpiadose:</u> Geografijos Istorijos <u>Dalyvavimas konkursuose:</u> Europos egzaminas Konstitucijos egzaminas „Gaublys“ „Olimpis“ „Istorijos žinovas“	A. Vadeikienė R. Narvydienė R. Afanasjevas	2018 m. sausis-balandis		Gabieji mokiniai parodys savo gebėjimus, patirs mokymosi sėkmę.

1.7	Ilgalaikių planų, modulių programų rengimas, derinimas ir aprobavimas.	V. Steputaitienė R. Narvydienė A. Vadeikienė R. Afanasjevas.	2018 m. rugsėjis	Parengti, aptarti, suderinti ir aprobuoti ilgalaikią planą ir modulių programas.
2. Kurti pokyčiams palankią, saugią bei sveiką gimnazijos aplinką, integruojant į dalykų mokymą patyčių prevencijos programą.				
2.1	Patyčių prevencijos programos integravimas į ugdymo dalykus.	V. Steputaitienė R. Narvydienė A. Vadeikienė R. Afanasjevas	Visus metus	Saugios, vaiko gerovei palankios aplinkos kūrimas.
2.2	Didesnę dėmesį skirti elgesio kultūros gerinimui ir skatinimui.	V. Steputaitienė R. Narvydienė A. Vadeikienė R. Afanasjevas	2018 m. visus metus	Padės plėtoti saugią, vaiko gerovei palankią aplinką, ugdys mokinių tolerantiškumą.
2.3	Bendradarbiaujant su klasės auklėtojais diferencijuoti pokalbius su gerai besimokančių ir problemišky mokinių tėvais.	V. Steputaitienė R. Narvydienė A. Vadeikienė R. Afanasjevas	2018 m. vasaris-gruodis	Didės tėvų įtaka vaikų ugdymo(si) rezultatams.
2.4	Bendras teminis metodinis susirinkimas su liuanistų metodine grupe.	V. Steputaitienė R. Narvydienė A. Vadeikienė R. Afanasjevas	2018 m. gegužė	Pasidalinsime gerąja darbo patirtimi, naujovių sklaida, analizuoti metodinių grupių susijungimo idėja.
2.4	Geranoriškumo akcija „Kolega-kolegai“ (stebėsime vieni kitų pamokas).	V. Steputaitienė R. Narvydienė A. Vadeikienė R. Afanasjevas	2018 m. kovas - sausis	Stebėdami pamokas mokysimės iš kolegų.
2.5	Advento popietė „Kelyje į šviesą“ gimnazijos mokymas, darbuotojams ir tėvams.	V. Steputaitienė	2018 m. gruodis	Dalyviai ugdysis krikščioniškąsias Vertybes, mokysis suprasti šalia esanti.

3. Organizuojant ugdomouosius renginius (minėjimus, šventes, projektus) formuoti bendruomenės vertybines nuostatas bei pilietinį sąmoningumą.

3.1	<p><u>Paminėjimai:</u> Sausio 13 d. Vasario 16 d. (diena, skirta pilietiniam ugdymui 02-15). Kovo 11d.</p>	<p>R. Narvydienė A. Vadeikienė</p>	<p>2018 m. sausis vasaris kovas</p>	<p>Mokinių pilietiško ugdymas. Mokinių saviraiškos skatinimas.</p>
3.2	<p><u>Renginiai, išvykos:</u> Konstitucijos egzaminas. Dalyvavimas Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienos paminėjime „Atminties kelias.“ Išvyka į Signatarų namus. Išvyka į Obelių laisvės kovų istorijos muziejų.</p>	<p>N. Narvydienė A. Vadeikienė N. Narvydienė N. Narvydienė R. Afanasjevas</p>	<p>2018 m. spalio- lapkritis 2018 m. gegužė 2018m. birželis</p>	<p>Mokiniai pagilins istorines istorinius žinias, įgis tolerancijos kitataučiams.</p>
3.4	<p><u>Projektas:</u> Renginių ciklas partizano Adolfo Ramanausko – Vanago metams. (Iš surinktos informacijos bus parengti standai, kurie keliaus po rajono mokyklas). Informacinių stendų leidimas - valstybės ir religinių švenčių metu.</p>	<p>R. Narvydienė A. Vadeikienė R. Afanasjevas Bibliotekininkė J. Lašienė R. Narvydienė V. Steputaitienė</p>	<p>2108 m. kovas-spalis Visus metus</p>	<p>Mokiniai surinks informaciją ir pagilins žinias apie partizaną Vanagą, parengs parodą. Bendruomenė plačiau susipažins su iškiliomis tautos datomis bei tradicijomis.</p>
3.5	<p>Jaunimo pavakarys (krikščioniškas renginys Rokiškio rajono moksleiviams)</p>	<p>V. Steputaitienė</p>	<p>2018-05-12</p>	<p>Organizuodami šventę bei dalyvaudami joje mokiniai ugdysis kūrybingumo, bendravimo įgūdžius.</p>

4. Plėtoti dalykines kompetencijas, kurios padėtų gerinti ugdymo kokybę.

4.1	Atvirų, integruotų pamokų vedimas ir aptarimas – kolegialaus grįžamojo ryšio plėtojimas.	R. Narvydienė A. Vadeikienė R. Afanasjevas V. Steputaitienė	2018 m. sausis- gruodis	Visi mokytojai praves ir stebės po vieną atvirą ir po vieną integruotą pamoką gimnazijos mokytojams.
4.2	Pranešimai, renginiai rajono metodiniuose būreliuose.	R. Narvydienė A. Vadeikienė R. Afanasjevas V. Steputaitienė	2018 m. rugpjūtis	Mokytojai dalyvaus rajono metodinės grupės veiklose, paruoš bent po vieną pranešimą.
4.3	Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, projektuose.	R. Narvydienė A. Vadeikienė R. Afanasjevas V. Steputaitienė	2018 m. sausis- gruodis	Pamokose bus taikoma igyta patirtis, nauji mokymo metodai.
4.4	Savišvieta: asmeninių- dalykinių kompetencijų ugdymas	R. Narvydienė A. Vadeikienė R. Afanasjevas V. Steputaitienė	2018 m. sausis- gruodis	Mokytojai patobulins asmenines –dalykines kompetencijas, įgytas žinias pristatys metodinėje grupėje, taikys ugdymo procese.

Veiklos plano įgyvendinimo įvertinimas: 2018 m. gruodžio mėn.

Socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė



V. Steputaitienė

KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJĄ

GAMTOS MOKSLŲ IR KŪNO KULTŪROS MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2018 M. VEIKLOS PLANAS

Grupės sudėtis:

Rita Merkienė – kūno kultūros mokytoja metodininkė, grupės pirmininkė

Ramunė Paliokienė – chemijos mokytoja metodininkė, posėdžių sekretorė

Nariai:

Jolanta Beleišienė – fizikos vyresn. mokytoja

Nerijus Jukna - kūno kultūros vyresn. mokytojas

Jolanta Vygeliienė – biologijos mokytoja metodininkė

Kamajai

2018 m.

Gimnazijos veiklos prioritetai 2018 m.:

1. Mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimas.
2. Visapusiškai saugios gimnazijos aplinkos kūrimas.
3. Bendruomeniškumo ugdymas, palankios bendradarbiauti aplinkos kūrimas.

Metodinės grupės veiklos tikslas: stiprinti mokytojų, mokinių ir tėvų tarpusavio bendradarbiavimą,, siekiant užtikrinti gimnazijos saugią aplinką ir mokinių ugdymosi sėkmę.

Metodinės grupės veiklos uždaviniai/ veiklos kryptys:

1. Kurti aktyvią ir sveiką mokymasi skatinančią aplinką.
2. Tirti ir analizuoti vaiko pažangos rezultatus.
3. Stiprinti metodinės grupės narių dalykines kompetencijas, lankant seminarus, dalyvaujant projektuose.

Eil. Nr.	Priemonės, veiklos	Atsakingi; partneriai	Terminas, laikas	Lėšų, išteklių poreikis	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.1.	<p>Kurti aktyvią ir sveiką mokymąsi skatinančią aplinką.</p> <p>Pasitarimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dėl veiklos plano 2018 metams • Dėl biologijos, fizikos, chemijos IKT, Dėl ilgalaikių planų ir neformaliojo švietimo programų • Dėl 2018 metų metodinės veiklos įsivertinimas 	<p>R. Merkienė</p> <p>Gamtos mokslų mokytojos</p> <p>Metodinės grupės nariai</p>	<p>2018 m. sausis</p> <p>2018 m. gegužė</p> <p>2018m. rugpjūtis - gruodis</p>		<p>Kartą per metus bus aprobuoti ilgalaikiai planai, susitarta laikytis vieninigių susitarimų ir bendrų reikalavimų.</p> <p>Pristatytos neformaliojo švietimo programos</p> <p>2 kartus per metus grupė įsivertins metodinį darbą.</p>
1.2.	<p>Atviros ir integruotos pamokos ir jų svarbiausieji aspektai: diferencijavimas, išmokymo stebėjimas, mokėjimas mokytis, motyvacija.</p> <p>Atvira integruota chemijos – matematikos pamoka 8kl. “Santykinės molekulės masės apskaičiavimas junginiuose”.</p>	<p>R. Paliokienė</p> <p>A. Uldinskas</p>	<p>2018m. vasaris</p>		<p>Sustiprės bendradarbiavimas su kitų metodinių grupių nariais, naujų idėjų kaupimas, asmeninės patirties sklaida.</p>

	<p>Integruota chemijos- informacinių technologijų pamoka 8kl. referato rašymas „ Ozono sluoksnis, šiltnamio efektas“</p>	R. Paliokienė V. Pavilonis	2018m. gegužė	
	<p>Integruota biologijos- kūno kultūros pamoka 1g.kl. „Kodėl reikia sportuoti?“</p>	R. Merkienė J. Vygelienė	2018m. vasaris	Stiprins sveikos gyvensenos įgūdžius
	<p>Integruota muzikos- fizikos pamoka 8 kl. „Garso apibūdinimas“</p>	J. Beleišienė R. Glinskienė	2018 m. gegužė	
	<p>Integruota atvira chemijos- informacinių technologijų pamoka virtualus praktinis darbas“Grynųjų medžiagų ir mišinių virimo ir užšalimo temperatūrų tyrimai“</p>	R. Paliokienė V. Pavilonis	2018m. spalio	
	<p>Integruota matematikos – fizikos pamoka 7kl. „Plotas“.</p>	J. Baleišienė A. Uldinskas	2018 m. kovas	
1.3.	<p>Netradicinis ugdymas mokykloje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektinė veikla „ Sportuok ir būsi sveikas“ Išvyka į festivalį „Sportas visiems“(Palanga) Tėstinis projektas sportinė- turistinė stovykla „ Vaivorykštė“ • Išvyka į „ Vilniaus degtinės“ arba rapsų aliejaus gamyklą Obelinose 3g.kl <p>Išvyka į Kamajų vandens valymo</p>	R. Merkienė R. Merkienė R. Merkienė R. Paliokienė	2018m. sausis - gruodis 2018m, gegužė 2018m. liepa 2018m. kovas	70% mokinių dalyvaus mokykloje organizuojamuose sportiniuose renginiuose. Bendradarbiavimo galimybės(mokytojų,

	<p>įrenginius 1g.kl</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Laidininkų jungimo būdai“ 1g.kl (informacinių technologijų kabinetas). • Darbo, lipant laiptais iš pirmo aukšto į antrą, apskaičiavimas“ 8kl. (mokyklos koridorius) • „Krepšinio aikštelės ir gėlynų ploto matavimas“ 7kl. (mokyklos aikštynas) • Tėstinis tarptautinis gamtosauginis projektas. • Projektas „Mažiau šiukšlių“ • Neformaliojo vaikų švietimo programa „Sportas- prasmingas laisvalaikis“. • Nacionalinis matematikos ir gamtos mokslų raštingumo konkursas • Konkursas „Kita forma“ „Muilo gamyba“ • Išvyka į Lašų ž.ū. bendrovę „Energijos rūšys“ 9-10kl. 	<p>R. Paliokienė</p> <p>J. Beleišienė</p> <p>J. Beleišienė</p> <p>J. Beleišienė</p> <p>J. Vygelienė</p> <p>J. Vygelienė</p> <p>R. Merkienė</p> <p>R. Paliokienė</p> <p>R. Paliokienė</p> <p>J. Beleišienė</p>	<p>2018m. spalio</p> <p>2018m. kovas</p> <p>2018m. sausis</p> <p>2018m. balandis</p> <p>2018m. gegužė</p> <p>2018m. sausis- gruodis</p> <p>2018m. lapkritis</p> <p>2018m. spalio- lapkritis</p> <p>2018m. kovas</p> <p>2018m. spalio- gegužė</p>	<p>mokinių, tėvų bei administracijos ruošiant renginius)</p> <p>pridedamas prie renginių projektų organizavimo ir įgyvendinimo.</p> <p>Ugdysis</p> <p>netradicinėmis formomis, plėš savo akiratį, atskleis savo gebėjimus.</p> <p>Mokinių</p> <p>motyvacijos kėlimas, kūrybiškumo ugdymas.</p> <p>Stebėtų atvirų ir integruotų pamokų aptarimas(kolegialus grįžtamasis ryšys).</p> <p>Projekto renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 60% gimnazijos mokinių ir 20% tėvų.</p>
--	---	---	--	--

	<p>Stiprinti metodinės grupės narių dalykinės kompetencijas, lankant dėstomo dalyko seminarus, dalyvaujant projektuose.</p>	Metodinės grupės nariai	2018m. sausis- gruodis	MK	Ne mažiau kaip 5 dienas per metus kiekvienas mokytojas tobulins savo dalyko pedagogines kompetencijas. Gerosios patirties sklaida, mokytojų profesinės kompetencijos augimas.
2.1	<p>Kvalifikacijos tobulinimas, siekiant stiprinti kompetenciją prioritetiniais klausimais. Dalykinės kompetencijos stiprinimas. Bendradarbiavimas su kitų metodinių grupių nariais- sėkmės istorijos. Atvirų ir integruotų pamokų aptarimai(kolegialus grįžtamasis ryšys).</p>	Metodinės grupės nariai	2018m. vasaris	Asmeninės lėšos	
2.2	<p>Dalyvavimas metodinių grupių veiklos forume.</p>	Metodinės grupės nariai	2018m. sausis- gruodis		
2.3	<p>Sėkmingų patirčių viešinimas spaudoje ir gimnazijos tinklalapyje.</p>				
2.4	<p>Skaitymo, rašymo ir raštingumo gerinimo veiksmų įgyvendinimas. Skaitymo strategijų taikymas chemijos pamokose.</p>				
	<p>Tirti ir analizuoti vaiko pažangos rezultatus.</p>				
3.1.	<p>Kūno kultūros ženklo programa. Kiekvieno mokinio testavimas (fizinio parengimo rodikliai).</p> <p>Pasibaigus pamokų ciklui klasės mini varžybėlės.</p>	Kūno kultūros mokytojai	2018m. rugsėjis- gegužė		Bus pamatuota kiekvieno mokinio pažanga, apie tai bus parašyta elekt. dienyne (mokinių fiziniai rodikliai). Pagyrimai, diplomai
3.2.	<p>Sukurti ir naudoti mokiniams pasitikrinimo testus (išėjus skyrių).</p>	R. Merkienė	2018m. sausis- gruodis		Informacija vaikams ir tėvams apie
		Gamtos mokslų mokytojos	2018m. vasaris- gruodis		

					daromą pažangą (elekt. dienyn. pagyrimu, pažymiu). Rezultatų analizė. Informacija mokiniams ir tėvams.
3.3.	4g.kl.žiemos sesijiniai kontroliniai darbai. Bandomosios egzaminų užduotys.	Gamtos mokslų mokytojos	2018m. sausis- balandis		
3.4	Rajoniniai renginiai: •Chemijos olimpiada •Fizikos olimpiada. •Biologijos olimpiada	R. Paliokienė J. Beleišienė J. Vygėlienė	2018m. sausis 2018m. sausis 2018m. vasaris		Gimnaziją atstovaus gabiausi mokiniai
3.5	Rajoninės ir respublikinės varžybos	R.Merkienė	2018m.sausis- gruodis		Fiziškai stipriausi atstovaus mokyklą ir rajoną.
4.1	Informuoti tėvus apie ugdymo turinį, pažangos pasiekimų vertinimo formas: klases tėvų susirinkimų metu ir laišku TAMO dienyne. Informacija apie diagnostinių, standartizuotų testų, PUPP rezultatus. Informuoti tėvus apie vaiko mokymo(si) pasiekimus, pažangą, mokymosi spragas, elgesį TAMO dienyne arba laišku per klases auklėtoją.	Metodinės grupės nariai	2018m. sausis- gruodis	Kanceliarinės priemonės	Stiprūs ryšiai tarp vaiko, tėvų ir mokyklos. Visi tėvai gaus ataskaitas ir savo vaiko profilius
4.2.	3. Informuoti klases auklėtoją apie ypatingus įvykius/atvejus (pastebėtas sveikatos, elgesio, prastėjancio mokymosi problemas).	Metodinės grupės nariai	2018m.sausis- gruodis		Bendradarbiavimo galimybės.

KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJA

TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2018 M. VEIKLOS PLANAS

Grupės sudėtis:

Arvydas Uldinskas- mokytojas metodininkas, grupės pirmininkas

Vytautas Pavilonis – vyresn. mokytojas, posėdžių sekretorius

Nariai:

Zita Jončienė- vyresn. mokytoja

Asta Tarailienė- mokytoja

Kamajai

2018m.

Gimnazijos veiklos prioritetai 2018 m.:

- Gerinti mokinių pažinimą ir kiekvieno asmeninę pažangą.
- Kurti fiziškai ir emociškai saugią gimnazijos aplinką.
- Bendravimas ir bendradarbiavimas su gimnazijos bendruomene.

Metodinės grupės veiklos tikslas: stiprinti mokytojų pedagogines ir dalykines kompetencijas, siekiant užtikrinti gimnazijos veiklos tobulėjimą ir mokinių ugdymosi sėkmę, mokinių asmeninės pažangos stebėjimas.

Metodinės grupės veiklos uždaviniai/ veiklos kryptys:

1. Kurti aktyvią ir sveiką mokymąsi skatinančią aplinką.
2. Stiprinti dėmesį mokinių pažinimui ir kiekvieno asmeniniai pažangai.
3. Renginių (matematikos ir informacinių technologijų), skirtų mokiniams, organizavimas ir dalyvavimas juose.

Eil. Nr.	Priemonės, veiklos	Atsakingi; partneriai	Terminas, laikas	Lėšų, išteklių poreikis	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.1.	Pasitarimai: Dėl veiklos plano 2018metams. Dėl penktokų adaptacijos. Dėl pasiruošimo 2018-2019m. m. (ilgalaikių planų aprobavimo, neformaliojo ugdymo programų pristatymo ir kt.). Dėl 2017 metų metodinės veiklos įsivertinimo.	A. Ulđinskas Z. Jončienė A. Tarailienė V. Pavilonis	2018m. sausis 2018m. vasaris 2018m. rugsėjis 2018m sausis		Kartą per metus bus aprobuoti ilgalaikiai planai, pristatytos neformaliojo ugdymo programos, apibendrinama penktokų pasiekimai. Kartą per metus grupė įsivertins metodinį darbą

1.2.	Atviros pamokos , jų aptarimas ir vertinimas.	A.Uldinskas Z. Jončienė A. Tarailienė V. Pavilonis	2018m.	Pasimokyti , pasisemti naujų idėjų, vertinimo būdų.
1.3	Tarpdalykinė integracija 3g klaseje(matematika - fizika) (matematika –chemija)	A. Uldinskas Z. Jončienė J. Beleišienė R. Paliokienė	2018m. rugsėjis	Suderinti matematikos ir fizikos teminius planus 3 klaseje, mokant trigonometriją ir vektorius.
1.4	Matematikos kampelio turinimas.	A.Uldinskas	2018 m.	Per pamokas ir pertraukų metu naudosis ten esama literatūra.
1.5	Dalyvavimas Rokiškio švietimo centro veikloje.	A.Uldinskas Z. Jončienė A. Tarailienė V. Pavilonis	2018m. Sausis -gruodis	Ugdymo proceso turinimas naujais metodais, naujų idėjų kaupimas.
1.6	Susitikimas su Jūžintų mokyklos tikslųjų mokslų mokytojais.	A.Uldinskas Z. Jončienė A. Tarailienė V. Pavilonis		Patirties sklaida.
2.1	Ruošimasis olimpiadoms pamokos metu.	A.Uldinskas	Ruošiantis olimpiadoms.	Naujos pamokos aiškinimas, padės ruoštis olimpiadoms , varžyboms.

2.2	<p>Olimpiadų ir konkursų rezultatų analizavimas.</p>	<p>A. Uldinskas. Z. Jončienė A. Tarailienė V. Pavilonis</p>	<p>Ivykus konkursui ar olimpiadai ir žinant rezultatus</p>	<p>Bus nagrinėjami konkursų ar olimpiadų uždaviniai, daromos išvados.</p>
2.3	<p>Matematikos kampelio pildymas naujomis priemonėmis.</p>	<p>A. Uldinskas</p>	<p>2018m sausis – gruodis</p>	<p>Mokiniai galės naudotis naujausia literatūra.</p>
2.4	<p>Savarankiško mokymosi konsultacijų diena.</p>	<p>A. Uldinskas Z. Jončienė</p>	<p>Mokslo metais.</p>	<p>Mokiniai, konsultuosius, gaus patarimus, nurodymus, kaip pagerinti mokymosi rezultatus.</p>
2.5	<p>Kvalifikacijos tobulinimas, siekiant stiprinti kompetenciją prioritetiniais klausimais. Dalykinės kompetencijos stiprinimas. Bendradarbiavimas su kitų metodinių grupių nariais- sėkmės istorijos. Atvirų ir integruotų pamokų aptarimai(kolegialus grįžiamasis ryšys). Dalyvavimas metodinių grupių veiklos forume. Skaitymo, rašymo ir raštingumo gerinimo veiksmų įgyvendinimas</p>	<p>Grupės nariai.</p>	<p>Mokslo metais.</p>	<p>Ne mažiau kaip 5 dienas per metus kiekvienas mokytojas tobulins savo dalyko pedagogines kompetencijas. Gerosios patirties sklaida, mokytojų profesinės kompetencijos augimas.</p>
3.1	<p>3. UŽDAVINYS. Renginių(matematikos ir informacinių technologijų), skirtų mokiniams, organizavimas ir dalyvavimas juose. Gimnazijos jaunųjų matematikų olimpiados organizavimas.</p>	<p>A. Uldinskas</p>	<p>2018m.sausis</p>	<p>Išsiaiškinti, kas dalyvaus rajoninėje olimpiadoje.</p>
3.2	<p>Gimnazijos jaunųjų informatikų olimpiados organizavimas.</p>	<p>V. Pavilonis</p>	<p>2018m lapkritis</p>	<p>Gimnazistų pasitikėjimas savo jėgomis, ruošimasis kitiems konkursams</p>

3.3	Dalyvavimas jaunųjų matematikų olimpiados 2 - ajame etape .	A. Uldinskas	2018m vasaris	BL	Galimybė dalyvauti Panevėžio krašto olimpiadoje.
3.4	Dalyvavimas jaunųjų informatikų olimpiados 2 - ajame etape .	V . Pavilonis	2018m. gruodis		Gimnazistų pasitikėjimas savo jėgomis, ruošimas informatikos egzaminui.
3.5	Dalyvavimas Panevėžio krašto olimpiadoje	A.Uldinskas	2018m. balandis	BL	Gimnazistų pasitikėjimas savo jėgomis, ruošimasis kitiems konkursams
3.6	Dalyvavimas tarptautiniame jaunųjų matematikų konkurse KENGŪRA.	A.Uldinskas Z. Jončienė	2018 m. Kovo mėn.		Gimnazistų pasitikėjimas savo jėgomis, ruošimasis kitiems konkursams
3.7	Jaunųjų informatikų konkursas „Bebras“	V. Pavilonis A. Tarailienė	2018 spalio - lapkritis		Naujų sprendimo būdų sužinojimas.
3.8	Matematinio Lietuvos ir pasaulio čempionatai	A. Uldinskas	2018m. sausis-gegužė	BL	Gimnazijos garsinimas už jos ribų. Galimybė laimėti prizus.
3.9	Pi diena.	A. Uldinskas. Z. Jončienė A. Tarailienė V. Pavilonis	2018 kovas		

KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJA

**LIETUVIŲ KALBOS MOKYTOJŲ METODIKOS GRUPĖS
2018 M. VEIKLOS PLANAS**

Grupės sudėtis:

Nijolė Markevičienė — mokytoja metodininkė, grupės pirmininkė

Audronė Stočkuvienė — vyresnioji mokytoja, posėdžių sekretorė

Nariai:

Milda Staškevičienė — vyresnioji mokytoja

Zita Šivickienė — vyresnioji mokytoja

Kamajai

2018 m.

Gimnazijos veiklos prioritetiniai uždaviniai 2018 m. :

- Mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimas.
- Visapusiškai saugios gimnazijos aplinkos kūrimas.
- Bendruomeniškumo ugdymas, palankios bendradarbiauti aplinkos kūrimas.

Metodinės grupės veiklos tikslas: plėsti mokytojų pedagogines ir dalykines kompetencijas, siekiant mokinių ugdymo(-si) sėkmės, stiprinant bendruomeniškumą, kuriant palankią ugdymo(-si) aplinką.

Metodinės grupės veiklos uždaviniai/ veiklos kryptys:

1. Dalyko mokymo(-si) kokybės bei mokinių ugdymo(-si) pasiekimų gerinimas.
2. Popamokinės ugdomosios veiklos organizavimas.
3. Dalykinės bei metodinės mokytojų kompetencijos stiprinimas.

Eil. Nr.	Priemonės, veiklos	Atsakingi; partneriai	Terminas, laikas	Lėšų, išteklių poreikis	Laukiamas rezultatas, pokytis
1 UŽDAVINYS — dalyko mokymo(si) kokybės bei mokinių ugdymo(-si) pasiekimų gerinimas					
1.1.	Grupės veiklos plano 2018 m. aptarimas	N.Markevičienė	Iki sausio 15 d.		Bus numatytos veiklos kryptys bei turinys
1.2.	Žiemos sesijos (bandomojo egzaminu 4g.kl.) rezultatų aptarimas	N.Markevičienė M.Staškevičienė	Vasario IV sav.	Popierius	Rengimas(is) egzaminams taps kryptingesnis
1.3.	Standartizuotų testų 6 ir 8 kl. rezultatų aptarimas	N.Markevičienė	Birželio, rugsėjo mėnesiais		Išryškės mokinių pasiekimų lygis bei problemos, bus numatyti jų sprendimo būdai
1.4.	Dešimtokų pasirengimo PUPP ir patikrinimo rezultatų aptarimas	Z.Šivickienė	Balandžio, rugpjūčio mėn.		Aptarus rezultatus 3g klasės mokiniai išsikels asmeninius mokymosi tikslus.Mokytojai gaus informaciją dėl tolesnio darbo 10 klasėje
1.5.	Lietuvių kalbos brandos egzaminu rezultatų aptarimas	A.Stočkuviene M.Staškevičienė	Iki rugsėjo mėn.		Darbų analizė ir jų taissymo praktika padės tikslingiau ruošti mokinius būsimiems brandos egzaminams
1.6.	Dalijimasis inovatyvių mokymo būdų bei priemonių naudojimo(si) patirtimi	Grupės narės	Visus metus		Tinkamai panaudota geroji patirtis turės įtakos mokinių motyvacijai ir pasiekimams
1.7.	Ilgalaikių planų, pasirenkamųjų dalykų bei individualizuotų ir pritaikytų programų aptarimas	N.Markevičienė	Iki rugsėjo 20 d.	Popierius	Aiškūs ir kryptingas dalyko mokymo organizavimas (turinio, mokymo priemonių, būdų atranka ir kt.)
1.8.	Sustikimas su istorijos, dailės, užsienio k. mokytojais dėl integruoto teminio plano sudarymo	Grupės narės	Rugsėjo mėn.		Aiškesnė perspektyva dirbant integruotai, sudarant ilgalaikius planus
1.9.	Diferencijavimo ir individualizavimo pamokoje patirties aptarimas	Grupės narės	Per metus		Kryptingesnis spec. poreikių mokinių ugdymas
1.10.	Atviros integruotos (lietuvių k. ir istorijos/menų/ užsienio k./informacinių technologijų/tikybos) pamokos ir jų aptarimas	Grupės narės	Balandis, gegužė, spalio, lapkritis		Dalijimasis gerąja patirtimi pajavairins ugdymą(si), turės įtakos mokinių motyvacijai bei pasiekimams
1.11.	Įsivertinimo ir refleksijos būdų pamokoje aptarimas	Grupės narės	Balandžio mėn.		Galimybė tobulinti įsivertinimo įrankius, padėti mokiniai kritiškiau vertinti savo pasiekimus
1.12.	Edukacinių pamokų-išvykų organizavimas (išvykos, spektakliai, filmai ir kt.) ir jų aptarimas	Grupės narės	Per metus	Piniginės lėšos (MK)	Apie 80 % mokinių pripažins edukacinių pamokų-išvykų naudą

1.13.	Atnaujintų pagrindinio ugdymo programų 5-10 kl. įgyvendinimo patirtys	Grupės narės	Rugsejo mėn.	Popierius	Kryptingesnė ugdomoji veikla, orientuota į geresnius mokinių pasiekimus
1.14.	Vaizdinių priemonių, vadovėlių įsigijimas	Grupės narės	Per metus	Piniginės lėšos (MK)	Gėrės mokinių mokymo(si) galimybės
1.15.	Mokinių pažangos ir jos stebėjimo bei fiksavimo būdų aptarimas (tobulinimas)	Grupės narės	Spalio mėn.	Popierius	Tobulesnė pasiekimų ir pažangos pamatavimo tvarka, motyvacijos skatinimas
1.16.	2018 m. grupės veiklos įsivertinimas, renginiais metodinės veiklos forumui	N.Markevičienė	Gruodžio mėn.	Asmeninės lėšos	Grupė įsivertins savo veiklą, numatys veiklos perspektyvas
2 UŽDAVINYS — popamokinės ugdomosios veiklos organizavimas					
2.1.	Mokyklinė lietuvių kalbos olimpiada 5- 8 kl.	Grupės narės	Kovo mėn.	Popierius	Iš kiekvienos klasės dalyvaus bent po 3 mokinius
2.2.	Dalyvavimas rajono meninio skaitymo konkurse	Grupės narės	Sausio 25 d.	BL	Bent 1 mokinys užims prizinę vietą
2.3.	Dalyvavimas rajono lietuvių k. olimpiadoje (9-12, 5-8 kl.)	N.Markevičienė	Sausis, balandis	BL	Bent 2 mokiniai pateks į geriausiųjų penketuką
2.4.	Mokinių darbų eksponavimas mokyklos erdvėse	Grupės narės	Per metus	Popierius	Darbai bus eksponuojami bent 2-3 kartus per metus
2.5.	Dalyvavimas „Kalbų kengūroje 2018“	Grupės narės	Kovo 1 d.	Asmeninės mok.lėšos	Dalyvaus bent 8 mokiniai iš 5-12 klasių
2.6.	Dailiraščio konkursas, skirtas Antano Strazdo gimimo sukakčiai paminėti.	Grupės narės	Kovo 9 d.	Popierius	Dalyvaus bent po 2 mokinius iš kiekvienos (5-12) klasės bei bent 10 mokyklos ir tėvų bendruomenės narių
2.7.	Taisyklingos kalbos „pamokėles“ mokytojams	Grupės narės	Visus metus		Bent 80 % mokytojų patobulins kalbos vartojimo žinias
2.8.	Proto mūšis „Žaidžiu žodžiu“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui	Grupės narės, istorijos mokytojos	Vasario 15 d.	Popierius	Dalyvaus bent 4 komandos (5-12 kl. mokinių, mokytojų, tėvų)
2.9.	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Švari kalba – švari galva“	Grupės narės	Kovo mėn.		Galimybė gabiems mokiniams pasitikrinti kalbos žinias
2.10	Knygnešio diena	Grupės narės	Kovo 14 d.	Popierius	Į renginius įsijungs bent 80 % mokyklos bendruomenės narių
2.11.	Mokinių kūrybos standas „Laiskas Lietuvai“	Grupės narės	Vasario 15 d.	Popierius	Mokiniai atskleis savo kūrybiškumą, kalbos pojūtį, pilietines nuostatas
2.12.	Dalyvavimas Tėvų dienoje. Pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais	Grupės narės	Per metus		Glaudesnis bendradarbiavimas su tėvais padės spręsti mokinių ugdymo(si) problemas

3 UŽDAVINYS — mokytojo dalykinės bei metodinės kompetencijos stiprinimas

	Dalyvavimas dalyko kursuose ir seminaruose bei dalijimasis informacija su kolegomis	Grupės narės	Per metus	Piniginės lėšos(MK)	Mokytojos seminaruose dalyvaus ne mažiau kaip po 5 val. per metus
3.1.	Dalyvavimas dalyko kursuose ir seminaruose bei dalijimasis informacija su kolegomis	Grupės narės	Per metus	Piniginės lėšos(MK)	Mokytojos seminaruose dalyvaus ne mažiau kaip po 5 val. per metus
3.2.	Asmeninių metodinių iniciatyvų už gimnazijos ribų įgyvendinimas (pranešimai, darbas komisijose ir kt.)	Grupės narės	Per metus	Projektų lėšos	Mokytojos dalyvaus rajono metodinėje veikloje (ne mažiau kaip 2 kartus per metus)
3.3.	Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, siekiant inovatyvaus mokinių kompetencijų ugdymo	Grupės narės	Per metus	Projektų lėšos	Mokytojai savo pamokose taikys projektų metu įgytą patirtį, tobulės ugdymo(si) veikla
3.4.	Savišvieta. Dalykinės metodinės literatūros skaitymas, kaupimas ir sklaida.	Grupės narės	Visus metus	Asmeninės lėšos	Tobulės mokytojo kompetencijos, stiprės bendradarbiavimas tarp komandos narių
3.5.	Sėkmingų patirčių viešinimas spaudoje ir gimnazijos tinklalapyje	Grupės narės	Per metus		Gerės mokyklos įvaizdis, vyks patirties sklaida



Metodinės grupės pirmininkė Nijolė Markevičienė

KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJA

MENŲ BEI TECHNOLOGIJŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2017 M. VEIKLOS PLANAS

Grupės sudėtis:

Daiva Baltakytė – metodininkė, grupės pirmininkas

Ramunė Glinškienė - .vyr. mokytoja, posėdžių sekretorė

Nariai:

Audronė Markevičienė – mokytoja

Vytautas Pavilonis – vyr. mokytojas

Asta Mičėlienė – NŠ skyriaus mokytoja

Robertas Mičelis – NŠ skyriaus mokytojas

Kamajai

2018 m.

2018 metų gimnazijos uždaviniai:

1. Mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimas (siekiant vaikų motyvacijos);
2. Visapusiškai saugios gimnazijos aplinkos kūrimas;
3. Bendruomeniškumo ugdymas, palankios bendradarbiauti aplinkos kūrimas

Metodinės grupės veiklos tikslas: stiprinti mokytojų pedagogines ir dalykines kompetencijas, gimnazijos bendruomeniškumą siekiant užtikrinti gimnazijos veiklos tobulėjimą ir mokinių ugdymosi sėkmę.

Metodinės grupės veiklos uždaviniai/ veiklos kryptys:

1. Dalintis sėkminga patirtimi metodinėje grupėje , tobulinti pamokų kokybę;
2. Panaudoti gimnazijos erdves sėkmingų pamokų, būrelių pasiekimų rezultatų demonstravimui (koncertai, parodos);
3. Bendradarbiavimas su kitų dalykų mokytojais, bei Kamajų bendruomene;
4. Stiprinti NŠ skyriaus veiklą, inicijuoti bendradarbiavimą su tėvais, kviečiant juos į įvairius renginius.

Eil. Nr.	Priemonės, veiklos	Atsakingi; partneriai	Terminas, laikas	Lėšų, išteklių poreikis	Laukiamas rezultatas, pokybis
1. UŽDAVINYS Dalintis sėkminga patirtimi metodinėje grupėje , tobulinti pamokų kokybę;					
1.1.	Veiklos plano 2018 m. sudarymas bei aptarimas.	D. Baltakytė	2018 m. sausio - vasario mėn.		Aptarti gimnazijos prioritetai bei siūlymai veiklos planui. Sukurtas metodinės veiklos planas;
1.2.	2018-2019 m. m. ilgalaikių planų, programų aprobavimas, NŠ skyriaus, būrelių bei pasirenkamųjų dalykų programų pristatymas ir aptarimas.	D. Baltakytė A. Markevičienė R. Gliškiienė A. Mičelienė	2018 m. gegužės mėn.		Vieną kartą per metus bus apčiuoti ilgalaikiai planai bei pristatytos bei aptartos NŠ skyriaus, būrelių bei pasirenkamųjų dalykų programos.

1.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Ilgalaikių teminių planų derinimo bei dalykų integracija. 	D. Baltakytė A. Markevičienė R. Glinskienė	Iki gegužės 31d. Iki sausio 31d.	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus bus susitarta dėl dalykų integracijos. Derinami planai su kitomis metodinėmis grupėmis.
1.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Menų bei technologijų egzaminų rezultatų aptarimas 	Dalykų mokytojai	2018 m. birželio mėn.	Pasidalinta įvairiomis, kaip mokiniams sekėsi
1.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalifikacijos tobulinimas dalykiniuose seminaruose bei kursuose. 	D. Baltakytė A. Markevičienė R. Glinskienė A. Mičelienė	Metu eigoje	Ne mažiau kaip 5 dienas per metus kiekvienas mokytojas tobulins savo dalykinę kompetenciją bei įgyta patirtimi dalinsis metodiniuose susirinkimuose.
1.6.	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių motyvacijos gerinimo patirtys ugdymo procese. 	D. Baltakytė A. Markevičienė R. Glinskienė	Lapkričio mėn.	Kiekvienas mokytojas pasidalins patirtimi kaip skatina mokinių motyvaciją dalyko pamokose.
1.7.	<ul style="list-style-type: none"> • Pasiruošimas metodinių grupių forumui. 	D. Baltakytė	2018 gruodžio- sausio mėn.	Sukurtas menų bei technologijų metodinės grupės veiklos pristatymas.
1.8.	<ul style="list-style-type: none"> • Metodinių grupių forumas 	D. Baltakytė A. Markevičienė R. Glinskienė A. Mičelienė V. Pavilonis	Sausio mėn.	Pristatyta metodinės grupės veikla.

2. UŽDAVINYS Panaudoti gimnazijos erdves sėkmingų pamokų, būrelių pasiekimų rezultatų demonstravimui (koncertai, parodos);					
2.1.	Inicijuoti gimnazijos simbolio „Tiltai“ 2018m. kūrimą klasių bendruomenėse. Pagaminti bendrą simbolį	D. Baltakytė A. Markevičienė	2018 m. sausis - vasaris		Bus sukurtas simbolis, kuris įprasmins šių metų gimnazijos veiklos prioritetus. Klasėse mokiniai kurs metų tikslus ir sieks jų įgyvendinimo.
2.2.	Mokinių darbų parodos gimnazijos erdvėse, stenduose.	D. Baltakytė A. Markevičienė	Metų eigoje		Ne mažiau kaip 10 proc. gabių ir kūrybiškų mokinių kūrybiniai darbai bus demonstruojami gimnazijos erdvėse.
2.3.	Gimnazijos erdvių puošimas gimnazijos bei kalendorinėms šventėms	D. Baltakytė A. Markevičienė	Metų eigoje		Estetiško bei šventiško mokyklos įvaizdžio kūrimas.
2.4.	Mokinių dailės olimpiada.	D. Baltakytė	Vasario mėn.		Ne mažiau kaip vienas mokinis atstovaus gimnaziją dailės olimpiadoje.
2.5.	3g mokinės Domilės Kirstukaitės darbų paroda	D. Baltakytė	Kovo mėn.		Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių aplankys parodą.
2.6.	Menų bei technologijų mokinių egzaminų darbų paroda bei aptarimas metodinėje grupėje.	D. Baltakytė A. Markevičienė	Gegužės – birželio mėn.		Žemesnių klasių mokiniai galės apžiūrėti sukurtus egzaminų darbus. Tai ateityje įtakos jų apsisprendimą kokį egzaminą laikyti.
2.7.	Dalyvavimas meniniuose, muzikiniuose konkursuose už mokyklos ribų	D. Baltakytė R. Glinškienė NŠ skyriaus mokytojai	Metų eigoje		Ne mažiau kaip 20% mokinių dalyvaus meniniuose pasirodymuose bei konkursuose.

2.8.	NŠ skyriaus keramikos studijos mokinių darbų paroda	D. Baltakytė	Gegužės mėn.	Bus demonstruojami mokinių darbo studijoje rezultatai – sukurti darbeliai.
2.9.	NŠ skyriaus, bei muzikinių būrelių narių koncertai įvairioms progoms(Tėvų dienos, Motinos dienos, Kalėdoms ir t.t.)	A. Mičelienė	2017 gegužės I sav.	Ne mažiau kaip 20 proc. gimnazijos bendruomenės narių stebės mokinių meninius pasirodymus.
2.10.	„Lietuvai -100! „ Mokinių darbai (dainos) skirti Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio metams.	D. Baltakytė A. Markevičienė R. Glinskienė	Metų eigoje	Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių darbų bus eksponuojama gimnazijos erdvėse
3. UŽDAVINYS. Bendradarbiavimas su kitų dalykų mokytojais, tėvais, Kamajų bažnyčia, bei Kamajų bendruomene.				
3.1.	Tėvų informavimas apie mokinio pasiekimus ir nesėkmes (per tamo).	D. Baltakytė A. Markevičienė R. Glinskienė	Nuolat	Tėvai nuolat bus informuojami apie jų vaikų sėkmes bei nesėkmes.
3.2.	Kolega – kolegai. Kolegų pamokų stebėjimas	D. Baltakytė A. Markevičienė R. Glinskienė	Metų eigoje	Įgytos žinios ir patirtys bus aptartos metodinėje grupėje.
3.3.	Integruota muzikos lietuvių k. pamoka "Lietuvių liaudies dainuojamoji tautosaka" 7 kl. (vasaris).	R. Glinskienė	Vasario mėn.	Gerins mokinių pasiekimus. Vykys bendradarbiavimas su kitų dalykų mokytojais įgytos žinios ir patirtys bus aptartos metodinėje grupėje.
3.4.	Atvira dailės pamoka 5 klasei.	D. Baltakytė	Balandžio mėn.	

3.5.	Integruota fizikos muzikos pamoka "Garsas, tembras" 8 kl. (gegužė),	R. Glinskienė	Gegužės mėn.	Gerins mokinių pasiekimus. Vyks bendradarbiavimas su kitų dalykų mokytojais.
3.6.	Integruotos pamokos 1g, 2g klasėms su pilietiniu ugdymu (skirta Vėlinių šventei, Vasario 16, kovo 11d. paminėjimo, Motinos dienos renginiams).	D. Baltakytė A. Markevičienė	Metų eigoje	Veiklos dalyvaus ne mažiau kaip 90proc. mokinių.
3.7.	Atvira integruota pamoka 5 klasei su istorija. „Tarpukario žmonių buitį ir valgiai“.	A. Markevičienė	Balandžio mėn.	Gerins mokinių pasiekimus. Vyks bendradarbiavimas su kitų dalykų mokytojais
3.8.	Atvira Integruota muzikos ir gamtos pamoka 6 kl. "Muzika ir ekologija" (gegužė)	R. Glinskienė	Gegužės mėn.	Igytos žinios ir patirtys bus aptartos metodinėje grupėje.
3.9.	Mokinių muzikiniai pasirodymai mokyklos renginiuose. Tėvų dalyvavimas juose. (rugsejo 1d.; Mokytojo diena; Tėvų dienos; Kalėdų šventė; Tautinės šventės; Motinos diena; Metų fiesta ir kt.)	R. Glinskienė NŠ skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Ne mažiau kaip 30% mokinių dalyvaus meniniuose pasirodymuose, gimnazijos šventėse. Ne mažiau kaip 10 % tėvų bus įtraukti į gimnazijos rengiamus renginius.
3.10.	Bendradarbiavimas su Kamajų miestelio bendruomene tradicinėje Kamajų šventėje „ Kuc kuc Kamajuos“	A. Markevičienė A. Mičelienė; R. Glinskienė	2018 m. spalio mėn.	Ne mažiau kaip 10 % mokinių dalyvaus šventinėje programoje.
3.11.	Muzikos viktorina 5 - 8 klasėms. Skirta Tarptautinei Muzikos dienai paminėti.	R. Glinskienė	2018 m. spalio 1 d.	Ne mažiau kaip 10 % mokinių dalyvaus viktorinoje..
3.12.	Dalyvavimas bažnytinėse šventėse (Motinos diena, Tėvo diena bei kt.)	A. Mičelienė; R. Glinskienė	Metų eigoje	Ne mažiau kaip 10 % mokinių dalyvaus šventinėje programoje.

3.13.	„Duok 100 kiškių“. Duokiškio Krašto Kiškių muziejui eksponatų gaminimas.	A. Markevičienė D. Baltakytė	Kovas, Balandis	Ne mažiau kaip 10 % mokinių dalyvaus eksponatų kūrime.
4 UŽDAVINYS Stiprinti NŠ skyriaus veiklą, inicijuoti bendradarbiavimą su tėvais, kviečiant juos į koncertus, parodas ir pan..				
4.1.	Vardinių kvietimų teikimas tėvams į įvairias svarbias gimnazijos šventes, koncertus, parodas mokinių atsiskaitymus.	Visi mokytojai	Metų eigoje	Ne mažiau kaip 20 tėvų stebės mokinių pasirodymus.
4.2.	NŠ skyriaus mokinių metiniai atsiskaitymai. NŠS fortepijono studijos "Linksmieji klavišai" baigiamasis metų koncertas. NŠ skyriaus mokinių keramikos darbų paroda	R. Glinskienė R. Mičelis A. Mičelienė D. Baltakytė	Gegužės mėn.	Ne mažiau kaip 20% mokinių dalyvaus meniniuose pasirodymuose bei konkursuose.
4.3.	Menų festivalis „Strazdo giesmė“	R. Glinskienė R. Mičelis A. Mičelienė D. Baltakytė	Balandžio mėn.	Ne mažiau kaip 30 % mokinių dalyvaus meniniuose pasirodymuose
4.4.	Kvietimų tėvams gaminimas „Garbės vakaro renginiui“	A. Markevičienė	Gegužės mėn.	

KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS

SOCIALINĖS PEDAGOGĖS

ZITOS ŠIVICKIENĖS

VEIKLOS PLANAS

2018 m.

Aprobuota:

Suderinta:

Gimnazijos prioritetai 2018 m.

1. Mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimas.
2. Visapusiškai saugios gimnazijos aplinkos kūrimas.
3. Bendruomeniškumo ugdymas, palankios bendradarbiauti aplinkos kūrimas.

Socialinės pedagogės veiklos kryptys– organizuoti bei teikti ugdytiniams efektyvią socialinę pagalbą, pasirenkant tinkamas veiklos formas, būdus, numatyti laiką planams pasiekti.

Uždaviniai:

1. Individualus darbas su vaikais, siekiant išsiaiškinti ugdytinio problemas, užmegzti kontaktą su juo ir šeima, laikantis socialinio darbo principų.
2. Bendrauti ir bendradarbiauti su ugdytiniais bei kolegomis.
3. Tinkamai pasirinkti žinias, vertybes, įgūdžius, juos taikyti praktinėje veikloje.
4. Su kolegomis ir socialiniais partneriais organizuoti ir taikyti mokykloje prevencinę veiklą „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“.

Eil. nr.	Veiklos rūšys	Data, periodiškumas	Atsakingas, partneriai	Sėkmės rodikliai
1.	Nemokamo maitinimo dokumentų tvarkymas 2018 m. Dokumentų apskaita.	Visus metus	Soc. pedagogė	Soc. remtini mokiniai laiku gaus nemokamą maitinimą.
2.	Individualus ir grupinis darbas su mokiniais, turinčiais socialinių ir gyvenimo įgūdžių problemų.	Visus metus	Soc. pedagogė	Mokiniai lavins socialinius, gyvenimo įgūdžius ir gebėjimus, mokysis bendrauti ir bendradarbiauti, gerės klasės mikroklimatas.
3.	Susitikimas su Rokiškio rajono nepilnamečių reikalų inspektorais, Rokiškio rajono policijos komisariato viešosios tvarkos skyriaus tyrėjais.	Vasaris	Soc. pedagogė	Dalyvaus apie 80% mokinių. Jie sužinos apie atsakomybę už įvairius teisės pažeidimus, kokios poveikio priemonės gali būti taikomos mokykloje netinkamai besielgiantiems mokiniams.

4.	Renginiai, akcijos „Savaitė be patyčių“. Pagamintų darbėlių parodėlė – standinė medžiaga.	Kovas	Soc. pedagogė	Dalyvaus ne mažiau kaip 80% mokinių. Vaikų kūryboje atsiskleis draugystės ir bendravimo temos: kas padeda išlaikyti draugystę ir draugus, apie emocijas, kurias sukelia patyčios ir priekabiavimas, apie vaikų siūlomas išėitis.
5.	Akcija „Tikras draugas“. Tikro draugo rinkimai klasėse. Lankstinukų apie draugystę, draugiškumą gaminimas.	Balandis	Soc. pedagogė Pav. D. Baltakytė	Dalyvaus apie 80% mokinių. Šios akcijos metu mokiniai ugdysis vertybes, gebės pagaminti įdomius lankstinukus, juos dovanos gimnazijos bendruomenės nariams. Kiekviena klasė pagal duotus kriterijus išsirinks Tikrą draugą.
6.	Paskaita klasių auklėtojams, mokytojams „Mokinių hiperaktyvumas, dėmesio, elgesio sutrikimai.“	Balandis	Lektorė - Obelių gimnazijos socialinė	Mokytojai turės galimybę ne tik išklausti teorines

	Praktiniai užsiėmimai“.		pedagogė - konsultantė Neringa Pajadienė.	žinias kaip elgtis su spec. poreikių mokiniais, bet ir atlikti praktines užduotis.
7.	Pradinių klasių mokinių švietimas. Ankstyvoji prevencija. Klasės valandėlės apie draugystę, gerumą, patyčias, žalingus įpročius.	Gegužė	Soc. pedagogė Mokinių grupės	Dalyvaus apie 80% mokinių. Jie įgis žinių apie smurto formas, kaip jų išvengti, mokysis diskutuoti apie vertybes, jas įvardinti.
8.	Gerumo savaitės renginiai, akcijos: „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“. Stendinės medžiagos gamyba, praktiniai užsiėmimai.	Gegužė - birželis	Soc. pedagogė Technologijų mokytoja Klasių auklėtojai	Dalyvaus apie 80% mokinių. Mokiniai vykdys veiklos tęstinumą, skatins bendradarbiavimo kultūrą, užsiėmimai ugdyt vertybes, skatins apie jas diskutuoti.
9.	Lankymasis socialinės rizikos šeimose.	Birželis	Soc. pedagogė Klasių auklėtojai Seniūnijos socialinė darbuotoja	Bus aplankytos socialinės rizikos šeimos, klasių auklėtojai turės galimybę susipažinti su šeimų

				gyvenimo sąlygomis.
10.	Socializacijos projektų (vaikų vasaros stovyklų organizavimas) vykdymas.	Birželis	Soc. pedagogė Mokytojų komanda	Dalyvau ne mažiau kaip 50 vaikų, kurie mokysis turiningai ir kūrybiškai praleisti vasaros atostogas, lavins bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.
11.	Veiklos planavimas. Mokyklos socialinio paso darymas.	Rugsėjis	Soc. pedagogė	Išsiaiškinsime mokyklos padėtį: žinosime, kiek mokinių gimnazijoje yra soc. remtinių, našlaičių, turinčių mokymosi ir elgesio problemų.
12.	Išvyka į Molėtų narkologijos centrą (1g-3g klasių mokiniams).	Spalis	Soc. pedagogė	Mokiniai turės galimybę susipažinti su priklausomybę turinčiais žmonėmis, dabartiniu jų gyvenimu, dalyvaus

					diskusijose.
13.	Tarptautinė Tolerancijos diena: akcijos, standinė medžiaga.	Lapkritis	Soc. pedagogė Klasių auklėtojai Technologijų, dailės mokytoja	Dalyvaus ne mažiau 80% mokinių. Mokiniai aptars žodžio „tolerancija“ reikšmę ir prasmę, dalyvaus akcijoje, ugdysis kūrybiškumą ir pilietiškumą, diskutuos ir dalinsis gerąja patirtimi.	
14.	Antikorupcijos diena: akcijos, standinė medžiaga, praktiniai užsiėmimai, protmūšis.	Gruodis	Soc. pedagogė Klasių auklėtojai Istorijos mokytojai	Dalyvaus apie 80% mokinių. Užsiėmimai ugdys jaunimo gebėjimus kritiškai reaguoti į korupciją.	
15.	Tėvų švietimas. Psichologės Eglės Gudellienės paskaita tėvams apie vaikų auklėjimo problemas.	Spalis - gruodis	Soc. pedagogė	Tėvai išklausys paskaitą apie vaikų auklėjimo problemas, gaus naudingų patarimų, kaip elgtis su įvairių sutrikimų turinčiais vaikais, turės galimybę	

				dalyvauti diskusijoje.
16.	Kalėdinės akcijos „Kalėdos – džiaugsmo ir stebuklų metas“ Akcijos, standinė medžiaga, bendrumo akcijos, pagalba našlaičiams, neįgaliems, seniems žmonėms.	Gruodis 4 užsiėmimai	Soc. pedagogė Technologijų, dailės mokytoja Klasių auklėtojai	Dalyvaus ne mažiau 80% mokinių, kurie ugdytų kūrybiškumą, gerus santykius bendruomenėje, puoselės gimnazijos tradicijas, padės seniems ir neįgaliems žmonėms.
17.	Mokinių pagalba mokyklai (tvarkant standinę medžiagą, metodinę medžiagą, kabinetų, gėlynus, aplinką ir kt.)	Visus metus	Soc. pedagogė	Dalyvaus ne mažiau kaip 60% mokinių, kurie sies savo gyvenimą su mokykla, jos aplinka, papildys savo veiklą konkrečiais praktiniais darbais, ugdytų savo kūrybinį potencialą.
18.	Bendravimas su seniūnijos socialine darbuotoja, VTAS, socialinės paramos skyriumi. Problemy, susijusių su rizikos šeimomis, sprendimas.	Pagal poreikį	Soc. pedagogė	Bendromis pastangomis stengsimės kuo efektyviau išspręsti gimnazijoje

			2 valandos per savaitę	Soc. pedagogė	iškilusias problemas.
19.	Tobulėjimo programa. Dalyvavimas soc. pedagogams organizuojamuose seminaruose, savišvieta.				Jvairiapusiškai ir kritiškai vertinsiu savo profesinę patirtį, konkrečius veiksmus, koreguočiau veiklą, tobulinsiu savo veiklos rezultatus. Daug dėmesio skirsiu savišvietai, savo darbo ir veiksmų refleksijai.
20.	Darbas su mokiniais, turinčiais mokymosi ir elgesio problemų. Dokumentų pildymas.	Pagal poreikį		Soc. pedagogė	Sieksi kuo geriau pažinti mokinius, turinčius mokymosi ir elgesio sutrikimų, stengsiuosi padėti jiems rasti geriausią problemos sprendimo būdą, rasti priimtina išėitį.
21.	Glaudus bendradarbiavimas su klasės auklėtojais, gimnazijoje dirbančiais specialistais. Supažindinimas su naujausiomis rekomendacijomis,	Pagal poreikį		Soc. pedagogė	Bendraudami sieksime, kad socialinių problemų turinčiam vaikui būtų

	dalijimasis gerąja patirtimi.			teikiamos adekvacijos, efektyvios paslaugos.
22.	Dalyvavimas VGK veikloje.	Suplanuotomis dienomis.	Soc. pedagogė	Teikiu pasiūlymus VGK nariams dėl gimnazijos bendruomenės narių, kuriems reikalinga socialinė pedagoginė pagalba, aktyviai dalyvausiu šios grupės veikloje.
23.	Prevencinės programos „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ vykdymas.	Visus metus	Soc. pedagogė Klasių auklėtojai	Mokiniai užsiėmimų metu ugdytys gyvenimo įgūdžius, mokysis pažinti save ir kitus, atpažinti jausmus, juos įvardinti, bendrauti ir bendradarbiauti.

Laukiamas rezultatas – mokiniai bus suteiktos žinios apie vaiko ir žmogaus teises. Taip sieksime ugdyti aktyvius, atsakingus, mokančius apginti save ir kitus piliečius. Užsiėmimų metu bus ugdomi vaikų pareigos ir atsakomybės jausmai, suvokimas, kad teisės ne tik gina asmenį, bet reikalauja gerbti aplinkinius, nepažeisti jų teisių.

**Kamajų Antano Strazdo gimnazijos bibliotekos
veiklos programa**

2018 m .

Pagrindiniai duomenys apie biblioteką:

Fondo dydis	14518 egz.
Registruotų skaitytojų skaičius	247
Bibliotekos darbo laikas	8.00- 15.50
Bibliotekininkė	JOLANTA LAŠIENĖ
Adresas	K. Šešelio g. 9, Kamajai
Tel/fax	845827147
El.paštas	kamajugimnazija@gmail.com
Interneto svetainės adresas	www.kamajugimnazija.lt

Gimnazijos veiklos prioritetai 2018 m.:

1. Mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimas.
2. Visapusiškai saugios gimnazijos aplinkos kūrimas.
3. Bendruomeniškumo ugdymas, palankios bendradarbiauti aplinkos kūrimas.

Bibliotekos veiklos tikslas:

Kurti palankią bendradarbiauti aplinką ir stiprinti bendruomeniškumą, dalyvaujant gyvuose intelektualiuose „Aukso proto“ žaidimuose, kviečiant eksponuoti savo darbus bibliotekos erdvėse, prisidėti prie ugdymo kokybės gerinimo, sukuriant saugią edukacinę aplinką bibliotekoje.

Bibliotekos veiklos uždaviniai/veiklos kryptys:

1. Komplektuoti ugdymo procesui reikalingus vadovėlius, programinę, pedagoginę bei kitą literatūrą, atsižvelgiant į bibliotekos vartotojų poreikius.
2. Dalyvauti akcijose bei projektuose, skatinančiuose skaitymą.
3. Pasitelkiant vietos bendruomenę, organizuoti renginius bei parodas, keliančius mokinių pilietinį ir kultūrinį sąmoningumą.
4. Gerinti ugdymo kokybę, panaudojant bibliotekoje esančią techninę įrangą, mokomąją bei grožinę literatūrą, tobulinant kvalifikaciją

Eil. Nr.	Priemonės, veiklos	Atsakingi; partneriai	Terminas, laikas	Lėšų, išteklių poreikis	Laukiamas rezultatas, pokytis
	1 UŽDAVINYS. Komplektuoti ugdymo procesui reikalingus vadovėlius, programinę, pedagoginę bei kitą literatūrą, atsižvelgiant į bibliotekos vartotojų poreikius.				
1.	Darbas su vadovėliais:				

	<p>Vadovėlių 2018/ 2019 m. m. išdavimas. Poreikių tyrimas. Vadovėlių užsakymas. Vadovėlių antspaudavimas. Vadovėlių surinkimas. Vadovėlių peržiūrėjimas ir netinkamų naudojimui nurašymas.</p>	J. Lašienė	<p>Iki 09 20 2 k. per metus Pagal poreikį gavus siuntą birželio mėn. birželio mėn.</p>	Iš MK	
2.	<p>Kitų fondų komplektavimas ir tvarkymas: Poreikių tyrimas. Literatūros užsakymas Periodinių leidinių prenumeravimas Knygų fondų tvarkymas pagal UDK Inventoriaus knygų pildymas ir naujai gautų knygų katalogavimas Gautų periodinių leidinių registravimas Gautų leidinių peržvalga</p> <p>2 UŽDAVINYS. Dalyvauti akcijose bei projektuose, skatinančiuose skaitymą.</p>	J. Lašienė	<p>2 k. per metus esant lėšų kas ketvirtį nuolat gavus siuntą</p> <p>kasdien kasdien</p>	Iš MK, rėmėjų	

1.	2018 metų knygos rinkimai.	J.Lašienė	Iki vasario 18 d.	Skaitytojai susipažins su naujaisiais nominuotais Lietuvos rašytojų kūriniais.
2.	Populiariausių knygų penketuko rinkimai.	J.Lašienė	Iki kovo 15 d.	Anketas išsiųsiu į vaikų literatūros centrą. Anketų rezultatai parodys, kokios knygos populiariausios gimnazijos mokinių tarpe. Taip pat palyginsime penketukų atitikimą šalies mastu.
3.	„Aukštinis protas“	J.Lašienė	Nuo sausio 16 d.	Mokiniai ir suaugusieji, dalyvausiantys viktorinoje, gils žinias apie geografiją, sportą, istoriją, meną, politiką ir kitus dalykus.
4.	Projektas, skirtas Adolfo Ramanausko- Vanago metams paminėti.	J.Lašienė, Socialinių mokslų metodinė grupė	Kovo- spalio mėn.	Mokiniai surinks ir susistemins medžiagą apie A. Ramanausko- Vanago slaptymąsi mūsų krašte, parengs kilnojimą parodą, kuri bus demonstruojama rajono mokyklose.
	3 UŽDAVINYS. Organizuoti renginius bei parodas, keliančius mokinių pilietinį ir kultūrinį sąmoningumą, pasitelkiant vietos bendruomenę.			

3.1.	Paroda „Šarlis Pero- literatūrinės pasakos pradininkas“- rašytojui Šarliui Pero- 390 metų	J. Lašienė	Sausio 12 d.	Lankytojai susipažins su rašytojo jubiliato biografijos ir kūrybos faktais.
3.2.	Stendas „Kraštiečiui dailininkui Jokūbui Zovei- 70 m.“	J. Lašienė	Sausio 24 d.	Lankytojai susipažins su dailininko jubilato biografijos ir kūrybos faktais.
3.3.	Paroda „ Mitinės atminties poetas“- poetui Sigitui Gedai- 75 m.	J. Lašienė	Vasario 5 d.	Lankytojai susipažins su rašytojo jubiliato biografijos ir kūrybos faktais.
3.4.	Stendas „ Vasario 21- oji Tarptautinė gimtosios kalbos diena“	J. Lašienė	Vasario 21 d.	Lankytojai pagilins žinias apie gimtąją kalbą.
3.5.	Paroda „Aš moku augti“- rašytojui Juozui Erlickui- 65 m.	J. Lašienė	Kovo 5 d.	Lankytojai susipažins su rašytojo jubiliato biografijos ir kūrybos faktais.
3.6.	Knygnešio diena. Knygnešių kapų lankymas.	J. Lašienė	Kovo 16 d.	
3.7.	Renginyš pradinkams, skirtas Tarptautinei vaikų knygos dienai	J. Lašienė,	Balandžio mėn.	Mokiniai pagilins žinias apie vaikų literatūrą.
3.8.	„Dovanotas kraujas gelbsti gyvybę“	J. Lašienė, Panevėžio kraujo centras	Balandžio 26 d.	Akcija kels mokinių pilietinį sąmoningumą.
3.9.	Stendas Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti	J. Lašienė	Gegužės 7 d.	Lankytojai sužinos, kuo ši diena reikšminga tautai.
3.10.	Metodinė diena, skirta S. Daukanto metams pažymėti „ Papilė- paskutinė S. Daukanto- Vargo pelės- stotelė“. Išvyka į Akmenės rajoną.	J. Lašienė, Rajono mokyklų bibliotekinių metodinis būrelis	Birželio mėn.	Bibliotekinėje tobulins bendrąsias kompetencijas ir profesinę kvalifikaciją.
3.9.	Stendas „ Gamtininkui Ričardui Kazlauskui- 90 m.“	J. Lašienė	Rugsėjo 14 d.	Lankytojai susipažins su gamtininko jubilato biografijos ir kūrybos faktais.

	Paroda „Pasirašau- architektas...“- liaudies skulptoriui Lionginui Šepkai- 110 m.	J. Lašienė,	Rugsėjo 15 d.	Lankytojai susipažins su kraštiečio liaudies skulptoriaus biografijos ir kūrybos faktais.
3.10.	Konstitucijos egzaminas	J. Lašienė	Spalio mėn.	Mokiniai pagilins Konstitucijos žinias, ugdysis pilietinį sąmoningumą.
	Paroda „Jungęs savo tautos ir Rytų išmintį“- rašytojui Vincui Krėvei- Mickevičiui- 135 m.	J. Lašienė	Spalio 19 d.	Lankytojai susipažins su rašytojo jubilieato biografijos ir kūrybos faktais.
3.11	Paroda „Būti ne itin rimtai- niekada nevēlu!“- vaikų rašytojai Astridai Lindgren- 110 m.	J. Lašienė	Lapkričio 14 d.	Lankytojai susipažins su rašytojos jubilieatės biografijos ir kūrybos faktais.
3.12	Stendas „Gamtininkui Taduui Ivanauskui- 135 m.“	J. Lašienė	Gruodžio 15 d.	Lankytojai susipažins su Gamtininko jubilieato biografijos faktais.
	4 UŽDAVINYS. Gerinti ugdymo kokybę, panaudojant bibliotekoje esančią techninę įrangą, mokomąją bei grožinę literatūrą, tobulinant kvalifikaciją.			
4.1.	Bibliotekos lankytojų aptarnavimas, literatūros paieška pagal užklausas.	J. Lašienė	kasdien	
4.2.	Dokumentų kopijavimas, spausdinimas, skenavimas.	J. Lašienė	Pagal poreikį	
4.3.	Dalyvavimas dalykiniuose ir bendruosiuose seminaruose.	Rajono bibliotekininkų metodinis ratelis	2018 m. eigoje	Bibliotekininkė tobulins profesinę kompetenciją
4.4.	Bibliotekininkų metodinė diena „Papilė- paskutinė Simono Daukanto- Vargo pelės- stotelė“, skirta S. Daukanto metams paminėti.	Rajono bibliotekininkų metodinis ratelis	2018 m. birželio mėn.	Bibliotekininkė tobulins profesinę kompetenciją

4.5.	Bibliotekininkų metodinė diena „Tervydžių kaimo oazėje“	Rajono bibliotekininkų metodinis ratelis	2018 m. rugpjūčio mėn.	Bibliotekininkė tobulins profesinę kompetenciją
------	--	--	---------------------------	--

