

PATVIRTINTA

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos
direktoriaus 2019 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V- 1-2

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2019 M.

I. VIZIJA - gimnazija - moderni, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir bendruomeniška mokykla, sudaranti galimybes mokiniams siekti aukštų ugdymosi rezultatų, tenkinanti mokinių poreikius, sudaranti sąlygas mokinių meninei saviraiškai.

II. MISIJA - teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, ugdyti žmogų, gebantį savarankiškai ir atsakingai gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje.

FILOSOFIJA - mokykla nėra žinios ar informacija, tai ĖJIMAS Į PRIEKĮ. Reikia, kad žmonės apskritai susikalbėtų (L. Donskis)

VERTYBĖS - pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, pilietiškumas, atvirumas kaitai, kiekvieno gabumai ir talentas, atsakomybė ir profesionalumas, bendruomeniškumas, saugi ir jauki ugdymosi aplinka.

III. PRIORITETINĖS KRYPTYS

- 1. Mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimas.**
- 2. Saugios, bendrauti ir bendradarbiauti palankios aplinkos kūrimas.**
- 3. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tobulinimas.**

IV. TIKSLAS. Gerinti mokinių ugdymo kokybę, siekiant jų asmeninės pažangos, suteikiant sąlygas saviraiškai, stiprinant bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kuriant tinkamą ugdymui(si) aplinką.

V. UŽDAVINIAI

- 1. Gerinti ugdymo kokybę, ypatingą dėmesį skiriant mokinio asmeninei pažangai ir ugdymo(si) pasiekimams.**
- 2. Kurti saugią, estetišką, bendrauti ir bendradarbiauti palankią aplinką.**
- 3. Tobulinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), siekti prasmingo dialogo visapusiškai ugdant mokinį.**

VI. SITUACIJOS ANALIZĖ

BENDRA INFORMACIJA

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – Kamajų Antano Strazdo gimnazija – bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.kamajugimnazija.lt

Gimnazijos mokinių nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2018 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

5 aukščiausios vertės

Ø 5 žemiausios vertės

Ø

Man yra svarbu mokytis	3.4
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3.4
Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	3.3
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3.2
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3.1

Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2.6
Į mokyklą einu su džiaugsmu	2.6
Per pamokas aš turu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2.6
Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, nonai eičiau į tokias pamokas	2.7
Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2.8

Gimnazijos mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2018 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

5 aukščiausios vertės

Ø 5 žemiausios vertės

Ø

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3.6
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3.5
Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3.4
Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3.2
Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3.2

Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą	2.3
Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, nonai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas	2.3
Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2.6
Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	2.6
Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	2.6

Gimnazijos mokinių svarbiausi pasiekimai 2018 m.

Mokiniai tapo laimėtojais bei prizinininkais:

- rajoninėse olimpiadose (lietuvių kalbos, matematikos, rusų kalbos, anglų kalbos, biologijos, Mažųjų gamtininkų olimpiadose);
- Respublikinėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje;
- Lietuvos Respublikos ir pasaulio „Matmintinio“ varžybose.

Trumpas gimnazijos kontekstinės aplinkos aprašymas

Gimnazija – išskirtinės struktūros įstaiga, turinti ikimokyklinio ugdymo ir neformaliojo švietimo skyrius bei 4gb klasę Rokiškio r. Jūzintų Juozo Otto Širvydo pagrindinėje mokykloje. Kasmet į gimnaziją atvyksta mokinių baigusių Rokiškio r. Panemunėlio pagrindinę mokyklą. 2018 m. rugsėjo 1 d. į 3g kl. Atvyko 6 mokiniai iš Rokiškio r. Jūzintų Juozo Otto Širvydo pagrindinės mokyklos ir 1 mokinys iš Rokiškio r. Panemunėlio pagrindinės mokyklos.

Demografinė situacija nėra palanki – 2018 metais gimnaziją baigė 24 abiturientai, į pirmą klasę atėjo tik 15 mokinių. Tačiau bendras mokinių skaičius lyginant su 2017 metais išaugo – nuo 211 mokinių 2017 m. iki 221 mokinio 2018 metais.

Dauguma (63 proc.) gimnazijos mokinių yra pavėžėjami iš aplinkinių kaimų, dauguma mokytojų (apie 60 proc.) važinėja iš aplinkinių gyvenviečių ir Rokiškio miesto.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius 2018 m. rugsėjo 1 d. – 155.

Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
97	45	-	13	155	-

Mokinių skaičiaus kaita:

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2017 m. rugsėjo 1 d.	211	13
2018 m. rugsėjo 1 d.	221	14
Skirtumas	+10	+1

Mokinių pamokų lankomumas 2017–2018 m. m.

Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus (1 mokiniui)			Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties (1 mokiniui)		
1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.
35,2	51,3	62,1	-	0,38	4,91

Pagrindinės 2017–2018 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai.

Pamokų nelankymo priežastys susijusios su socialine vaiko aplinka (neatsakingu tėvų požiūriu), mokymosi motyvacijos stoka, psichologinėmis problemomis, ligos.

Mokyklos nelankymo problemos analizuojamos trišaliuose individualiuose pokalbiuose su mokiniais, jų tėvais, klasės auklėtoju, mokytojų tarybos posėdžiuose, VGK posėdžiuose. Bendradarbiaujama su Rokiškio r. Kamajų seniūnijos socialiniais darbuotojais, psichologinę pagalbą mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį teikia Rokiškio r. pedagoginės psichologinės tarnybos psichologai. Klasių vadovai nuolat tobulina bendradarbiavimo su tėvais kompetencijas.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2017–2018 m. m. proc.

Klasė	Lietuvių kalba	Matematika
4 kl.	100	100
6 kl.	-	100

4 kl., 6 kl., 8 kl. Mokinių vertinimas pasinaudojant NMPP testais, pagrindinės įžvalgos

- 2018 m. NEC pateikta diagrama rodo, kad 4, 6 ir 8 klasių mokiniai gimnazijoje gerai jaučiasi: palankiai vertina gimnazijos mikroklimatą, savijautą mokykloje, patyčių situaciją, mokėjimą mokytis.
- Aukščiausias standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis yra 4 ir 6 kl.
- 4 kl. mokiniams geriausiai sekėsi skaitymo ir pasaulio pažinimo užduotys.
- 6 kl. – aukščiausias pridėtinės vertės rodiklis – matematika – 6 (100 proc.)
- Nepasiektas patenkinamas lygis – 6 kl. rašymo – 3 (37,5 proc.); 8 kl. – matematikos – 2 (8,3 proc.), skaitymo – 4 (16,7 proc.), rašymo – 9 (37,5 proc.), gamtos mokslų – 1 (4,3 proc.), socialiniai mokslai – 1 (4,2 proc.)
- Svarbiausias uždavinys – kognityvinių gebėjimų ugdymas (žinių taikymas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai)

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius / dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
10	10	100

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Neišlaikė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	-	-	-	-	1	1	2	2	1	1	1
Matematika	-	1	3	-	2	1	-	-	-	2	-

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
24	24	100

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio kalba (anglų)	21	2	8	8	3	-
Lietuvių kalba ir literatūra	12	-	2	6	4	-
Chemija	-	-	-	-	-	-
Fizika	1	-	1	-	-	-
Matematika	20	4	12	3	1	-
Istorija	13	-	5	8	-	-
Biologija	6	-	3	3	-	-
Geografija	4	-	4	-	-	-
Informacinės technologijos	2	-	-	-	1	1

Įgijusiųjų pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais (2018 m.) tęsiančių mokslą skaičius / dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą	10	3g klasėje – 9 mokiniai/90 proc.
Įgijusių vidurinį išsilavinimą	24	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 4/16,7 proc. Kolegijose – 6/25 proc. Profesinėse – 5/20,8 proc. Užsienio aukštosiose mokyklose - nėra

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) mokinių skaičius / dalis – 2/0,94 proc.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2017–2018 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
211	-	-

Kiti mokinių 2017–2018 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
128 mokiniai	23 – olimpiadų ir konkursų prizininkai; 52 – sportinių varžybų prizininkai	50 mokinių	20	5	2

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2017–2018 m. m. garsinę gimnaziją, rajoną:
Sandra Macijauskaitė (3g kl.) – „Matmintinio“ Lietuvos ir pasaulio varžybų čempionė, olimpiadų prizininė;

Vaidas Macijauskas (4g kl.) - „Matmintinio“ Lietuvos varžybų vicečempionas, olimpiadų prizinininkas;

Rimantė Mičelytė (1g kl.), Edvinas Mikalaičiūnas (1g kl.), Paulius Mačieža (2g kl.), Justas Tervydis (7 kl.), – įvairių rajoninių olimpiadų prizinininkai.

Deimantas Rimkevičius (2g kl.) – respublikinio konkurso „Kita forma“ nugalėtojas.

Gimnazijos projektinė veikla 2018 m.

1. „Mokinių akademinių gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ (nacionalinis, 2016 – 2018 m.)
2. Gamtosauginių mokyklų projektas (tarptautinis)
3. Šviečiamosios gyvulininkystės projektas pradinių klasių mokiniams

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2017–2018 m. m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
12	25	2	76 proc.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į gimnazijos veiklą 2018 m.

Atliktos tėvų apklausos, kuriomis išsiaiškinta, kokius lūkesčius mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) kelia gimnazijos veiklai bei mokinių ugdymui.

Įkurtas Veiklių tėvų klubas. Tikslas – suburti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) bendroms veikloms gimnazijoje, stiprinti bendradarbiavimą su tėvais, organizuojant ir vykdant ugdymo procesą.

Atsižvelgiant į mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius, vyksta psichologų, pedagogų organizuojamos šviečiamosios veiklos įvairiomis jiems aktualiomis temomis.

Organizuojami individualūs pokalbiai, kuriuose dalyvauja mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), klasės vadovas. Šių pokalbių tikslas – mokymosi rezultatų analizė, asmeninė vaiko pažanga, mokinio savijauta gimnazijoje, pagalbos poreikis, lūkesčiai.

Teikiamos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ataskaitos apie diagnostinio, NMPP testų, PUPP rezultatus bei socialinės veiklos rezultatus.

Tėvai dalyvauja gimnazijos tradiciniuose renginiuose – Rugsėjo 1-osios šventėje, Šimtadienyje, Garbės vakare, gimnazijos bibliotekoje organizuojamuose Proto mūšiuose, Verslumo renginiuose, Karjeros dienoje.

Įsteigtas specialus apdovanojimas mokinių tėvams. Jis teikiamas apibendrinant mokslo metų pasiekimus Garbės vakare.

Gimnazijos pasiekimų viešinimas

Gimnazija apie savo veiklas ir pasiekimus viešina gimnazijos interneto puslapyje www.kamajugimnazija.lt, gimnazijos laikraštyje „Skambutis“, Rokiškio r. laikraščiuose „Sirena“ ir „Gimtasis Rokiškis“, respublikiniame informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“.

VII. GIMNAZIJOS IŠSKIRTINUMAS

- Dėmesys gabiems mokiniams ir jų ugdymas (projektas „Mokinių akademinų gebėjimų pažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ patirtys, gabiųjų mokinių gebėjimų psichologiniai vertinimai).
- Mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizės sistema.
- Ugdymo(si) sėkmių ir gimnazijos mokslo metų veiklos apibendrinimas, tradiciniame gimnazijos bendruomenės renginyje „Garbės vakaras“
- Aktyvi metodinė veikla, kasmetinis metodinių grupių forumas.
- Kryptingas ir nuoseklus mokinių ugdymas karjerai.
- 2018 m. įkurtas Veiklių tėvų klubas.
- Prasingas, nuolatinis bendradarbiavimas su Rokiškio r. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru bei Rokiškio r. pedagogine psichologine tarnyba.
- Išskirtinės galimybės mokytis neformaliojo švietimo skyriaus meninėse studijoje visiems gimnazijos mokiniams ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniais.

VIII. VEIKLOS

1. Gerinti ugdymo kokybę, ypatingą dėmesį skiriant mokinio asmeninei pažangai ir ugdymo(si) pasiekimams.

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	<p>Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo sistemos tobulinimas ir įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individualių mokymosi lūkesčių kėlimas. - Klasės pažangos fiksavimas, rezultatų analizė (signalinių pusmečių rezultatų ir pusmečių įvertinimų dėmė). - Individualūs pokalbiai su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) - Mokymosi motyvacijos, mokinių skatinimo priemonių įgyvendinimas (padėkos raštai, sėkmės istorijų sklaida, 	Visus metus	Audronė Gabienė Metodinių grupių pirmininkai Klasių vadovai Mokytojai	Nuosekliai ir sistemingai stebima, fiksuojama, analizuojama mokinių ugdymo(si) pažanga ir pasiekimai. 10 proc. mokinių padarys akademinę pažangą (pasieks kitą lygmenį). Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių pagerins savo mokymosi pasiekimus ir lankomumo rodiklius.
2.	2,4,6,8 kl. mokinių dalyvavimas NMPP, rezultatų aptarimas, lyginamoji analizė ir panaudojimas planuojant bei organizuojant ugdymo procesą	Balandis Rugsėjis	Audronė Gabienė Mokytojai	Beveik visi (99 proc.) 2,4,6,8 kl. Mokinių dalyvaus NMPP, gautus rezultatus dalykų mokytojai panaudos ugdymo turinio planavimui.
3.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų	Rugpjūtis	Audronė Gabienė	Visi 3g kl. mokiniai

	patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatų aptarimas, analizė ir duomenų panaudojimas ugdymo procesui tobulinti		Mokytojai	išsikels asmeninius ugdymo(si) tikslus.
4.	Informacijos apie NMPP, PUPP rezultatus teikimas tėvams	Gegužė Rugsėjis	Klasių vadovai Mokytojai	Visų mokinių tėvai gaus NMPP ataskaitas ir savo vaikų profilius. PUPP rezultatai leis numatyti realius ateinančių mokslo metų ugdymo(si) tikslus.
5.	Skaitymo ir rašymo įgūdžių tobulinimas. Skaitymo strategijų įgyvendinimas įvairių dalykų pamokose	Visus metus	Mokytojai Metodinės grupės	Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių pagerins skaitymo ir rašymo įgūdžius
6.	Inovatyvių, motyvuojančių, mokymo(si) pasiekimus gerinančių metodų taikymas pamokose. Poveikio analizė (mokinių grįžtamasis ryšys, kolegialus grįžtamasis ryšys)	Visus metus	Mokytojai Metodinės grupės	Kiekvienas mokytojas savo darbe pritaikys bent vieną inovatyvų mokymo būdą, stebės ir analizuos, kaip tai veikia mokinių motyvaciją ir pasiekimus, gerą patirtimi pasidalins metodinėse grupėse.
7.	Integruotų pamokų organizavimas	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai Mokytojai	Kiekvieno koncentro mokytojai suorganizuos ir praves 1 – 2 integruotas pamokas, gaus kolegialų grįžtamąjį ryšį.
8.	Pagalbos mokiniui teikimas	Visus metus	Audronė Gabienė Miglanda Alesiejienė Zita Šivickienė	Visi mokiniai (100 proc.) gaus kvalifikuotą pagalbą pagal poreikius
9.	Individualių pokalbių su mokiniais ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) organizavimas.	Visus metus	Klasių vadovai Miglanda Alesiejienė Zita Šivickienė	2 kartus per metus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptarti mokinio ugdymo(si) rezultatai, sėkmės, pažanga, problemos, lūkesčiai, pagalbos poreikis ir kito laikotarpio tikslai.
10.	Nacionalinio projekto „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ tęstinumas gimnazijos ugdymo procese.	Visus metus	Mokytojai	Visi (100 proc.) lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, pradinių klasių mokytojai taikys ugdymo procese

				specialiuosius modulius (lietuvių k., matematikos, gamtos). Tai pagerins mokinių (ne mažiau 30 proc.) akademinius pasiekimus,
11.	Mokytojų kompetencijų ir ugdymo proceso kokybės tobulinimas, tobulinant pamokų planavimą ir organizavimą; mokymo(si) procesą grindžiant tyrinėjimu, veiklomis netradicinėse aplinkose, inovatyvumu ir mokinių įsivertinimu.	Visus metus	Audronė.Gabienė Dalykų mokytojai Metodinės grupės	Pagerės ugdymo(si) kokybė. 10 proc. pamokų vyks netradicinėse erdvėse. Kūrybiški metodai užtikrins mokinių ugdymo(si) motyvaciją.
12.	2019-2020 m. m. ugdymo plano projekto parengimas	Birželis	Audronė Gabienė	Parengtas 2019-2020 m. m. ugdymo plano projektas, pristatytas ir aptartas gimnazijos metodinėje taryboje, gimnazijos taryboje, mokytojų tarybos posėdyje
13.	2019-2020 m. m. neformaliojo švietimo skyriaus ugdymo plano projekto parengimas	Birželis	Gražina Balčiūnienė	Parengtas 2019-2020 m. m. ugdymo plano projektas, pristatytas ir aptartas gimnazijos taryboje, neformaliojo švietimo skyriaus mokytojų tarybos posėdyje
14.	2019-2020 m. m. ikimokyklinio ugdymoskyriaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos projekto parengimas	Birželis	Daiva Baltakytė	Parengtas 2019-2020 m. m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos projektas, pristatytas ir aptartas gimnazijos taryboje ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus metodinėje grupėje

2. Kurti saugią, estetišką, bendrauti ir bendradarbiauti palankią aplinką.

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos programa (pagal atskirą planą)	Visus metus	Olweus programos koordinacinis komitetas	Programos veiklos stiprins visų gimnazijos darbuotojų atsakomybę už mokinių saugumą; visi (100 proc.) darbuotojai gebės atpažinti, įvertinti ir

				tinkamai reaguoti į patyčias bei kitą netinkamą elgesį. Netinkamo elgesio apraiškų sumažės bent 20 proc.
2.	Socialinės – pilietinės veiklos organizavimas.	Visus metus	Zita Šivickienė Klasių vadovai	75 proc. 5 – 12 kl. mokinių dalyvaus socialinėse – pilietinėse veiklose, ugdys vertybines nuostatas, gebėjimą priimti sprendimus, mokysis savanorystės.
4.	Saugių, motyvuojančių, estetiškų erdvių kūrimas gimnazijoje.	Visus metus	Loreta Grochauskienė	Atnaujintos ir naujai sukurtos poilsio ir edukacinės erdvės gimnazijos koridoriuose ir foje tenkina mokinių poilsio ir ugdymo(si) poreikius
5.	Tėvų švietimas vaiko teisių apsaugos ir smurto prevencijos klausimais, paauglystės temomis	Visus metus	Audronė Gabienė	Suorganizuoti du šviečiamieji susitikimai mokinių tėvams(globėjams, rūpintojams), mokytojams su psichologais. Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų ir 100 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose, paskaitose.
6.	Mokytojų kompetencijų patyčių prevencijos, psichologijos temomis gilinimas.	2 kartus per metus	Audronė Gabienė	Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų.
7.	Mokytojų, tėvų, savivaldos institucijų komandų telkimas ugdymo proceso tobulinimui, gimnazijos kultūrai kurti.	Visus metus	Loreta Grochauskienė Audronė Gabienė	Mokyklos bendruomenės sutelktumas. Į gimnazijos veiklas įsitrauks apie 35 proc. mokinių tėvų.
8.	Gimnazijos Metų simbolio idėjos įgyvendinimas.	Sausis - vasaris	Daiva Baltakytė Mokinių klubas ARA	80 proc. gimnazijos bendruomenės narių dalyvaus Metų simbolio konkurse, argumentuos savo pasirinkimą.
9.	Karjeros planavimo veiklos, stiprinant ryšius su gimnaziją baigusiais, sėkmės istorijas kuriančiais mokiniais bei mokinių tėvais.	Visus metus	Vilma Steputaitienė	Apie 90 proc. mokinių dalyvaus Karjeros planavimo veiklose (Karjeros valandoje, išvykose, Karjeros dienos

				renginiuose, bibliotekoje org. veiklose) Karjeros dienos veiklose dalyvaus apie 75 proc. visų gimnazijos bendruomenės narių.
--	--	--	--	--

3. Tobulinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), siekti prasmingo dialogo visapusiškai ugdam mokinius.

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Veiklių tėvų klubo organizuojamos veiklos (pagal atskirą Veiklių tėvų klubo planą)	Visus metus	Vilma Steputaitienė	Apie 30 proc. mokinių tėvų dalyvaus Veiklių tėvų klubo inicijuojamuose renginiuose. Tėvų klubas telks visus bendruomenės narius dalyvauti gimnazijos veiklose.
2.	Mokymų, konsultacijų, paskaitų tėvams organizavimas	Spalis kovas	Audronė Gabienė	Organizuoti ne mažiau nei 2 susitikimai su psichologais, vaiko pagalbos specialistais, 50 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvaus mokymuose, paskaitose.
3.	Atvirų durų dienos	Kovas - balandis	Audronė Gabienė Klasių vadovai	Ne mažiau nei 50 proc. tėvų dalyvaus pamokose, stebės mokinių veiklas, individualiai bendraus su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais.
4.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) įgyvendinant Olweus patyčių prevencijos programą	Spalis, balandis	Audronė Gabienė	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus apie 90 proc. mokinių tėvų gaus informaciją apie vykdomas programos veiklas; Tėvų susirinkimuose bus pristatyti mokinių apklausos duomenys ir jų analizė.

IX. RENGINIAI

2019 metų gimnazijos simbolis – LAIKRODIS (raktažodis „laikas“)

Eil. Nr.	Renginys	Mėnuo	Atsakingas
1.	„Atmintis gyva” – renginys, skirtas Sausio 13 – osios Laisvės gynėjų dienai	Sausis	Regina Narvydienė Alvyda Vadeikienė
2.	Prevencinė pertrauka „Sniego lipdiniai”	Sausis	Rimutė Paunksnienė
3.	Karjeros diena	Vasaris	Vilma Steputaitienė
4.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Gimnazijos metų simbolio pristatymas.	Vasaris	Alvyda Vadeikienė Regina Narvydienė Klasių vadovai
5.	Vasaris – sveikatos mėnuo (sportinės varžybos, viktorina)	Vasaris	Rita Merkienė
6.	Šimtadienis	Kovas	Zita Šivickienė Audronė Stočkuvienė
7.	Kaziuko mugė	Kovas	Mokinių klubas ARA Klasių vadovai
8.	Diena, skirta poetui Antanui Strazdui	Kovas	Nijolė Markevičienė
9.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena	Kovas	Alvyda Vadeikienė Regina Narvydienė
10.	Skaičiaus Pi diena	Kovas	Arvydas Uldinskas
11.	Knygos skirtukų paroda – mugė, skirta Knygnešio dienai	Kovas	Nijolė Markevičienė
12.	Žemės diena	Kovas	Jolanta Vygėlienė Klasių vadovai
13.	Savaitė be patyčių	Kovas	Zita Šivickienė
14.	Socialinės veiklos diena – akcija „Darom”	Balandis	Jolanta Vygėlienė Klasių vadovai
15.	Europos kalbų savaitė	Balandis	Lina Jasudienė Jekaterina Šliominienė

16.	Velykinė Gerumo akcija	Balandis	Zita Šivickienė
17.	Linksmoji prevencinė pertrauka	Balandis	Rita Zovienė
18.	Nominacijos „Tikras draugas“	Balandis	Mokinių klubas ARA
19.	Koncertas, skirtas Motinos dienai	Gegužė	Gražina Balčiūnienė
20.	Prevencinė pertrauka „Gamta – visų namai“	Gegužė	Danutė Tymukienė
21.	Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus	Gegužė	Zita Šivickienė Rita Merkienė
22.	Paskutinio skambučio šventė	Gegužė	Zita Šivickienė
23.	Vaikų gynimo diena	Birželis	Gražina Balčiūnienė Daiva Baltakytė Zita Šivickienė
24.	Pradinių klasių mokinių mokslo metų užbaigimo šventė	Birželis	Pradinių klasių mokytojos
25.	Gimnazijos Garbės vakaras	Birželis	Loreta Grochauskienė Audronė Gabienė
26.	Mokslo metų užbaigimo šventė 5-3g. kl. Mokiniam	Birželis	Loreta Grochauskienė
26.1.	„Metų fiesta“		Daiva Baltakytė Mokinių klubas ARA
27.	Mokslo metų pradžios mokslo ir žinių šventė	Rugsėjis	Loreta Grochauskienė Audronė Gabienė
29.	Europos kalbų diena	Rugsėjis	Jekaterina Šliominienė Lina Jasudienė Genovaitė Pavilionienė
30.	Mokytojo dienos šventė	Spalis	4g kl. Mokiniai
31.	Dalyvavimas Kamajų bendruomenės šventė „Kuc kuc Kamajuos“	Spalis	Rita Merkienė
32.	Rudens šventė „Rudenėlis lapais eina“	Spalis	Pradinių klasių mokytojos
33.	Gimnazijos diena	Spalis	Mokinių klubas ARA Klasių vadovai
34.	Prevencinė pertrauka „Judrieji žaidimai“	Spalis	Zita Vilienė
35.	Tolerancijos diena	Lapkritis	Zita Šivickienė

			Klasių vadovai
36.	Ruošiamės Kalėdoms (gimnazijos erdvių, kabinetų puošimas)	Lapkritis	Klasių vadovai Mokinių klubas ARA
37.	Kalėdinė Gerumo akcija	Gruodis	Zita Šivickienė Klasių vadovai
38.	Projektinė veikla „Kalėdų šventė“ (šventiniai renginiai gimnazijoje ir klasėse)	Gruodis	Klasių vadovai Mokinių klubas ARA
39.	Neformaliojo švietimo skyriaus mokinių Kalėdinis koncertas gimnazijos bendruomenei	Gruodis	Gražina Balčiūnienė

X. PEDAGOGINIO DARBO STEBĖSENA

Eil. Nr.	Tema	Tikslas	Mėnuo	Pastabos	Atsakingas
1.	Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymui (si) pamokoje	Ugdymo diferencijavimas, dalykų ryšiai, integracija pamokoje	Balandis	Aptariama individualiai	Loreta Grochauskienė Audronė Gabienė
2.	Bendrųjų ugdymo 14rogram ir mokytojų parengtų individualių ugdymo planų dermė	Mokytojų parengtų individualių ugdymo planų nuoseklumas ir mokinių individualių poreikių atitikimas	Gegužė	Aptariama individualiai ir metodinėje taryboje, metodinėse grupėse	Audronė Gabienė
3.	Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai pamokoje	Atskirų mokinių pažanga ir pasiekimai	Lapkritis	Aptariama individualiai	Loreta Grochauskienė Audronė Gabienė
4.	Pedagoginės veiklos dokumentų tvarkymas	TAMO dienyno, bei kitų pedagoginės veiklos dokumentų savalaikis tvarkymas ir kokybė	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Audronė Gabienė
5.	Mokinių tėvų ir mokytojų, klasės vadovų	Klasių tėvų susirinkimų,	Visus mokslo	Aptariama individualiai	Audronė Gabienė

	bendravimas bei bendradarbiavimas	individualių pokalbių su tėvais organizavimas	metus		
6.	Kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimas	Savalaikis kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų aprašo pildymas	Sausis Birželis	Aptariama individualiai	Audronė Gabienė
7.	Neformaliojo švietimo būrelių veiklos stebėjimas	Neformaliojo švietimo 15rogram įgyvendinimas, skatinant mokinių saviraiškos poreikius	Kovas Spalis	Aptariama individualiai	Loreta Grochauskienė
8.	Pedagoginės veiklos stebėjimas neformaliojo švietimo skyriuje	Pagal atskirą veiklos planą	Pagal atskirą veiklos planą	Aptariama individualiai	Gražina Balčiūnienė
9.	Pedagoginės veiklos stebėjimas ikimokyklinio ugdymo skyriuje	Pagal atskirą veiklos planą	Pagal atskirą veiklos planą	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė

IX. METODINĖ, SOCIALINĖ, PAGALBOS MOKINIUI IR MOKYTOJUI VEIKA. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS. MOKYMAI

Eil. Nr.	Veikla	Pastabos
1.	Metodinės tarybos posėdžiai, veikla	Pagal atskirą veiklos planą
2.	Metodinių grupių posėdžiai, veikla	Pagal atskirą veiklos planą
3.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, veikla	Pagal atskirą veiklos planą
4.	Mokytojų, auklėtojų, kitų pedagoginių darbuotojų dalyvavimas, kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, konferencijose	Pagal kvalifikacijos kėlimo, švietimo institucijų renginių planus
4.	Socialinio pedagogo veikla	Pagal atskirą veiklos planą
5.	Specialiojo pedagogo-logopedo veikla	Pagal atskirą veiklos planą

X. ORGANIZACINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Mėnuo	Atsakingas
1.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl I-ojo pusmečio ugdymo rezultatų”	Sausis	Loreta Grochauskienė
2.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl II-ojo pusmečio rezultatų“	Birželis	Loreta Grochauskienė
3.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl 2019-2020 m. m. ugdymo plano“	Birželis	Loreta Grochauskienė
4.	Gimnazijos tarybos posėdžiai	Pagal atskirą planą	Gimnazijos tarybos pirmininkas
5.	Gimnazijos atestacinės komisijos posėdžiai	Pagal atskirą planą	Loreta Grochauskienė
7.	Mokyklos vidaus veiklos įsivertinimas	Pagal atskirą planą	Audronė Gabienė
8.	Klasių renginiai, išvykos, veiklos.	Pagal atskirus klasių vadovų veiklos planus	Klasių vadovai
9.	Ugdymas karjerai	Pagal atskirą veiklos planą	Vilma Steputaitienė
10.	Neformaliojo švietimo skyriaus Mokytojų tarybos posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą	Gražina Balčiūnienė
11.	Gimnazijos veiklos plano 2020 m. sudarymas	Gruodis	Loreta Grochauskienė Audronė Gabienė
12.	Gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus veiklos plano 2020 m. sudarymas	Gruodis	Gražina Balčiūnienė
13.	Gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos plano 2020 m. sudarymas	Gruodis	Daiva Baltakytė

X. PROJEKTINĖ VEIKLA

1. Gamtosauginių mokyklų projektas (tarptautinis, nuo 2005 m.)
2. „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ (nacionalinis, 2016 – 2018 m.)
3. Olweus patyčių prevencijos programa.
4. Šviečiamosios gyvulininkystės projektas pradinių klasių mokiniams.

XI. BENDRADARBIAVIMAS

Gimnazija bendradarbiauja su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, vykdydama projektą „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“. Pamokose išbandomi lietuvių kalbos, matematikos, gamtamokslinių dalykų moduliai, vykdomi psichologų tyrimai, padedantys atpažinti gabius ir talentingus vaikus. Dalyvauja Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro vykdomoje patyčių prevencijos programoje „Olweus“.

Kartu su Rokiškio r. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru gimnazija įgyvendina Mokinių sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą. Vykdo bendrus projektus su Rokiškio r. pedagogine psichologine tarnyba, tarnybos psichologėai teikia pagalbą gimnazijos mokiniams bei jų tėvams (globėjams, rūpintojams), dirba su gabių ir talentingų mokinių tyrimų programomis.

Bendradarbiavimo tikslas: Stebėti mokinių pažangą, motyvuoti juos mokytis ir tobulėti, įvertinant jų gebėjimus; tobulinti ugdymo metodus, integruotai vykdyti bendrus projektus ir gauti grįžtamąjį ryšį apie mokinių asmenybės brandumą, užtikrinti gimnazijoje saugią psichologinę aplinką.

XII. VEIKLOS FORMOS

Pamokos, integruotos pamokos, pamokos netradicinėse edukacinėse erdvėse, edukaciniai užsiėmimai, socialiniai projektai, išvykos, konkursai.

XIII. ŪKINĖ, FINANSINĖ VEIKLA, VIEŠIEJI PIRKIMAI.

Ūkinė, finansinė veikla, viešieji pirkimai vykdomos pagal atskirus ūkinės ir finansinės veiklos ir viešųjų pirkimų planus.

XIII. LAUKIAMI REZULTATAI.

Dauguma mokinių, mokytojų ir bendruomenės narių palankiai vertins gimnazijos veiklą. Ugdymo proceso metu taikant įvairias pamokų bei užsiėmimų organizavimo formas, integruojant pamokas, veiklas, jos taps įdomesnės, didės mokinių mokymosi motyvacija, sėkmingiau bus pasiekti individualūs mokinių gebėjimų ugdymo rezultatai, ugdymui(si) bus palanki mokinių psichologinė savijauta. Bus nuosekliai ir sistemingai fiksuojama bei analizuojama mokinių asmeninė pažanga ir pasiekimai. Ne mažiau 10 procentų mokinių pasieks kitą, aukštesnę mokymosi lygmenį.

Stiprės bendradarbiavimas ir bendravimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), tai turės teigiamos įtakos mokinių mokymosi motyvacijai ir pamokų lankomumui gerinti. Vaiko gerovės komisija veiksmingiau spręs individualaus ugdymo, socialines, psichologines problemas. Gimnazijos bendruomenė aktyviau dalyvaus projektuose, išvykose ir edukaciniuose renginiuose, kurs naujas ir puoselės esamas gimnazijos tradicijas, inicijuos prasmingas ugdymo(si) veiklas. Mokytojai, klasės vadovai nuolat tobulins dalykinę, profesinę kvalifikaciją organizuos metodinius renginius, dalinsis gerąja pedagogine darbo patirtimi su rajono bei Respublikos mokytojais, įgytas žinias perteiks mokiniams pamokų bei kitų ugdomųjų veiklų metu.

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos 2019 m. veiklos planą rengė ir jo įgyvendinimą prižiūri darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2018 m. lapkričio mėn. 15 d. įsakymu Nr. V-210-2 „Dėl darbo grupės Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos 2019 m. veiklos plano projektui parengti sudarymo“;
- 1.1. gimnazijos veiklos plano projekto rengimo darbo grupė veiklos planą pristato gimnazijos tarybai;
- 1.2. gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus 2019 m. veiklos planas yra neatskiriama gimnazijos veiklos plano 2019 m. dalis (1 priedas);

- 1.3. gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus 2019 m. veiklos planas yra neatskiriama gimnazijos veiklos plano 2019 m. dalis (2 priedas);
 - 1.4. gimnazijos veiklos planas tikslinamas mėnesiniuose veiklos planuose.
 2. Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos direktorius.
-

PRITARTA

Gimnazijos tarybos
posėdžio 2019 m. sausio 2 d.
protoliniu nutarimu
(protokolo Nr. 1)

**ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO
UGDYMO SKYRIUS
VEIKLOS PLANAS
2019 M.**

I. VIZIJA - gimnazija - moderni, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir bendruomeniška mokykla sudaranti galimybes mokiniams siekti aukštų ugdymosi rezultatų, tenkinanti mokinių poreikius, sudaranti sąlygas mokinių meninei saviraiškai.

II. MISIJA - teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, ugdyti žmogų, gebantį savarankiškai ir atsakingai gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje.

III. FILOSOFIJA - mokykla nėra žinios ar informacija, tai ĖJIMAS Į PRIEKĮ. Reikia, kad žmonės apskritai susikalbėtų (L. Donskis)

IV. VERTYBĖS - pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, pilietiškumas, atvirumas kaitai, kiekvieno gabumai ir talentas, atsakomybė ir profesionalumas, bendruomeniškumas, saugi ir jauki ugdymosi aplinka.

V. PRIORITETINĖS KRYPTYS

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius, atsižvelgdamas į 2019 – 2021m. gimnazijos strateginį planą, 2019 m. išskiria šiuos prioritetus:

1. Ugdymo (si) kokybės gerinimas bei vaikų motyvacijos skatinimas;
2. Bendruomeniškumo ikimokyklinio ugdymo skyriuje ugdymas.

VI. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 prioritetas: ugdymo (si) kokybės gerinimas bei vaikų motyvacijos skatinimas;

TIKSLAS: gerinti vaikų pažangą bei pasiekimus, kurti tam palankią bendradarbiavimo aplinką.

UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti šiuolaikišką ir visapusišką vaiko ugdymą, kryptingai įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas;
2. Kurti įvairias vaikų ugdymo metodikas, metodines priemones, kurios skatintų vaikų motyvaciją;
3. Plėtoti auklėtojų kompetenciją ir kvalifikaciją, dalintis darbo patirtimi.

2 prioritetas: bendruomeniškumo ikimokyklinio ugdymo skyriuje ugdymas.

TIKSLAS: ugdyti ikimokyklinio ugdymo skyriuje bendravimą bei bendradarbiavimą per įvairias aktyvias veiklas.

UŽDAVINIAI:

1. Organizuoti edukacines išvykas, šventes, projektus, parodas ir kitus renginius;
2. Kurti edukacines erdves - patrauklią ugdymo aplinką pagal vaikų poreikius, galimybes, interesus, į bendrą veiklą įtraukti visą įstaigos bendruomenę;
3. Tęsti bendravimą ir bendradarbiavimą su šeima ir socialiniais partneriais.

VII. SITUACIJOS ANALIZĖ

2018 m. Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje veikė 3 vaikų grupės:

1. Ikimokyklinė „Kiškučių“ grupė – 12 vaikų;
2. Ikimokyklinė „Boruželių“ grupė – 18 vaikų;
3. Jungtinė ikimokyklinė su priešmokykliniu ugdymu „Nykštukų“ grupė – 12 vaikų.

Nuo 2018 m. rugsėjo mėn. skyriuje buvo ugdomi 42 vaikai. Trys iš jų – priešmokyklinio ugdymo. 12 vaikų gyvena Kamajuose, likusieji – aplinkiniuose kaimuose ir yra vežiojami tėvų bei Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos mokykliniu autobusu.

Grupėse dirba 4 auklėtojos, meninio ugdymo mokytoja bei logopedė. Visi pedagogai turi aukštąjį pedagoginį ir dalykinį išsilavinimą. 3 pedagogai turi vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją. 1 – auklėtojas metodininkas, 1 vyr. muzikos mokytojas ir logopedas metodininkas.

Metų eigoje visi ikimokyklinio ugdymo skyriuje dirbantys pedagogai kėlė kvalifikaciją 37 dienas (217 val.) ir tobulino dalykines kompetencijas seminaruose bei paskaitose.

Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi vadovaujantis vaikų ikimokyklinio ugdymo programa. Priešmokyklinio ugdymo vaikai - bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo (si) programa. Vaikų pasiekimai ikimokyklinėje grupėje vertinami „Žingsnelių“ metodu, vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“. Pasiekimai fiksuojami aprašuose, darbai kaupiami vertinimo aplankuose. Kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą pavyko pasiekti planuojant bei organizuojant ugdomąjį procesą ir atsižvelgiant į individualius kiekvieno ugdytinio poreikius, taip pat analizuojant pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus metodinėje grupėje bei tėvų susirinkimuose.

2018 m. įstaigoje vykdytas projektas „Trys gražiausios spalvos“, skirtas atkurtos Lietuvos 100-mečiui. „Nykštukų“ grupė dalyvavo pasakos „Dangus griūva“ inscenizacijos konkurse, organizuotame fondo „Švieskime vaikus“.

Bendruomenės mikroklimatas gerintas puoselėjant tradicijas, išlaikant įstaigos savitumą, kuriant saugesnę ir gražesnę aplinką, edukacines erdves ir kviečiant prie to prisidėti tėvus bei įstaigos darbuotojus. Inicijuotas projektas „Sena – nauja kėdė“. Tėvų iniciatyva – „Pėdučių takelis“. Nuolat puoselėjami glaudūs ryšiai su vaikų šeimomis. Visų grupių tėveliai kartu su vaikais dalyvavo kalėdinėse dirbtuvėse „Žaisliukas eglutei“. „Boruželių“ grupėje surengta „Šeimų kalėdinių eglių“ paroda, kartu su vaikų šeimomis kurta knygelė „100 gerų darbų Lietuvai“, skirta Lietuvos šimtmečio paminėjimui (auklėtojos Lina Zolubienė, Gitana Širvienė). Knygelė eksponuota rajoninėje darbų parodoje „Kas yra 100“. Organizuotos šventės su šeimomis: „Žiemos pasaka – Kalėdinė šventė bei šeimos šventės grupėse. Per metus vyko du visuotiniai tėvų susirinkimai, kuriuose paskaitas skaitė specialistai - dietistė Aurelija Kalačiova „Sveika mityba – sveikas vaikas. Vaiko dantukų priežiūra“ (spalio mėn.), psichologė Simona Gaižauskienė „Kur pasibaigia vaikų mandagumo ribos. Taisyklės šeimoje“ (balandžio mėn.).

Ugdytiniai ir jų tėvai skatinti padėkos raštais bei žodinėmis padėkomis tėvų susirinkimų metu.

Spalio – lapkričio mėn. visos grupių auklėtojos organizavo individualius pokalbius su tėvais, aptariant ugdymo ypatumus, vaiko galias, gebėjimus, silpnąsias ir stipriąsias vietas, pagalbos būdus ir galimybes, išsiaiškinant tėvų lūkesčius.

Grupių auklėtojos vaikams organizavo edukacines išvykas į Rokiškio kultūros centre vykstančius spektaklius vaikams. Vykdyta edukacinė išvyka į B. Dapkienės ūkį. Organizuota edukacinė išvyka į Rokiškio krašto muziejų „Šilta kaip avelė“, kur vaikai susipažino su avių vilnos savybėmis. Dalyvauta Rokiškio rajono vaikų kūrybinės raidos fiestoje „Prijuostės teatras“, priešmokyklinio amžiaus vaikų šventėje „Žaidžiu teatrą“. Dalyvauta Rokiškio rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų mokomojoje- ugdomojoje viktorinoje „Trijų švieselių miestelyje“. Dalyvauta respublikinėje vaikų

darbų parodoje „Rašau žodį „Lietuva“. Vykdytas bendruomeninis darbas „100 rankų Lietuvai“ ir kartu su vaikais dalyvauta Respublikos Prezidentės organizuotoje iniciatyvoje, skirtoje Vasario 16-ajai. Projektas buvo pavišintas „Gimtojo Rokiškio“ laikraštyje. Liepos 1 d. „Nykštukų“ grupės auklėtoja kartu su vaikais dalyvavo Ekovizijos laidoje. Lauryno Karpau dekoruotas margutis dalyvavo respublikinėje priešmokyklinių ir pradinių vaikų darbėlių parodoje- konkurse „Margučiai per Rokiškį ritas“, kurį organizavo rajono pradinių klasių metodinė taryba. Dalyvauta konkurse „Mano žalioji palangė“, įrengta augalų palangė „Nykštukų“ grupėje, paruoštas vaikų veiklos aprašas.

Glaudžiai bendradarbiauta su socialiniais partneriais.

„Kiškučių“ grupės vaikai dalyvavo Kamajų seniūnijos bibliotekos renginyje „Ar pažįsti Dviragį?“. Dalyvauta Verksnionių kaimo bibliotekai rengtoje akcijoje „100 kalėdinių eglučių“ ir padovanota 10-ies šėimų pagamintos eglutės.

Glaudus bendradarbiavimas su gimnazijos technologijų mokytoja - vykdyta edukacinė veikla „Mano kiškis“, kurios metu pagaminta ir padovanota 18 ilgausių Duokiškio bendruomenės kuriamam „Kiškių muziejui“. Lankytasi Rokiškio bibliotekos vaikų skyriaus edukaciniame užsiėmime „Lėlė“. Grupių vaikai dalyvavo seniūnijos rengtuose renginiuose – „Užgavėnių šventėje“, „Birželio 1-osios“ šventėje, Kamajų miestelio eglutės įžiebime, tradicinėje miestelio šventėje „Kuc kuc Kamajuos“. Kartu su Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinės mokyklos priešmokyklinės grupės vaikais organizuotas „Nykštukų“ grupės rytmetis „Lik sveikas, Seni Besmegeni!“ Su Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinės mokyklos priešmokyklinės grupės vaikais kartu organizuota Sporto šventė.

Dalyvauta programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“. Šių programų įgyvendinimas padeda formuoti ugdytinių taisyklingos mitybos įpročius, kurie yra vieni svarbiausių veiksmų, užtikrinančių vaikų sveikatą.

2018 metų vasarą perdažytas ikimokyklinio ugdymo skyriaus lauko žaidimų aikštynas. Nupirkti nauji baldai logopedo kabinetui bei „Boružėlių“ grupei (spintos). „Nykštukų“ grupei (rūbinės ir knygų spintos). Pakeista grindų danga „Kiškučių“ grupėje. Atliktas kosmetinis remontas pirmojo aukšto koridoriuje, aktų salėje. Atremontuotas I aukšto koridorius. Virtuvei nupirktą naują kaitlentę.

Išanalizavus ir aptarus 2018 metų ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos rezultatus, įvertintos į veiklos stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės (SSGG):

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:	
STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus veikla stabili, atvira ir nuolat tobulinama. 2. Atsižvelgiama į vaikų ir tėvų poreikius ir lūkesčius. 3. Įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos, vaikams teikiamos papildomos, tėvų pageidaujamos paslaugos.	1. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai per mažai dalyvauja kursuose bei seminaruose. 2. Per mažas bendruomenės narių dalyvavimas bendrose veiklose, trūksta bendradarbiavimo. 3. Nerenovuotas pastatas, trūksta IKT, seni baldai
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Viešinti ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklą 2. Kurti edukacines erdves lauko teritorijoje. 3. Dalyvauti projektuose, renginiuose bei	1. Vaikų skaičiaus mažėjimas dėl demografinės padėties 2. Mažėja tėvų dėmesys vaikų ugdymu.

veiklose kartu su tėvais.	3. Sena tvora ir ištrupėjusi kiemo danga, prakiuręs įstaigos stogas – grėsmė bendruomenės saugumui ir sveikatai ir ikimokyklinio skyriaus įvaizdžiui
---------------------------	--

VIII. IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS IŠSKIRTINUMAS

Nuo 2018 mokslo metų rugsėjo mėn. ikimokyklinio ugdymo skyriuje yra sudarytos sąlygos visiems ugdytiniams lankyti gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus estetikos studiją, kurioje ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai mokomi teatro, muzikavimo, šokio, dailės pradmenų.

IX. VEIKLOS

1. Gerinti vaikų pažangą bei pasiekimus, kurti tam palankią bendradarbiavimo aplinką.

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1	Savaitinių veiklų grupėse planavimas.	Rugsėjis – gegužė	Grupių auklėtojos, logopedė	Vadovaujantis vaikų ikimokyklinio ugdymo programa bei bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo (si) programa parengti veiklų planai atitinka vaikų ugdymosi poreikius
2	Metodinių priemonių kūrimas	Vasaris - gegužė	Grupių auklėtojos, logopedė	Pagaminta (sukurta) ne mažiau kaip viena metodinė priemonė per mokslo metus.
3	Metodinė paskaita auklėtojoms: „Tėvai ir pedagogai: mokomės organizuoti diskusiją“.	Vasaris	Gitana Širvienė	Pagilintos žinios apie vaikų pasitikėjimą. Pasidalinimas patirtimi. Parengtos metodinės rekomendacijos auklėtojoms.
4	Metodinė paskaita auklėtojoms: „Kodėl svarbu ugdyti vaiko pasitikėjimą savimi“.	Kovas	Lina Zolubienė	Pagilintos žinios apie vaikų pasitikėjimą. Pasidalinimas patirtimi. Parengtos metodinės rekomendacijos auklėtojoms.
5	„ Kolega – kolegai“. Veiklų stebėjimas grupėse.	Balandis, gegužė	Daiva Baltakytė Grupių auklėtojos	Auklėtojos stebės kolegų veiklas ir jas aptars, dalinsis pedagogine patirtimi.
6	Metodinė paskaita auklėtojoms: „Kas lemia vaiko sveikos gyvensenos įgūdžius“.	Balandis	Dalia Ragauskienė	Pagilintos žinios, pasidalinimas gera patirtimi. Parengtos

				metodinės rekomendacijos aukėtojoms.
7	Individualios pamokėlės tėvams „Pasirengimas [š] tarimui“.	Balandis	Miglanda Aleksėjienė	Parengta padalomoji medžiaga tėvams su artikuliacinės mankštos pavyzdžiais, pratimais rankų pirštams lavinti.
8	Vaikų kalbos lygmens aptarimas metodinės grupės susirinkime.	Gegužė	Miglanda Aleksėjienė	Pristatyti vaikų kalbos gebėjimai, aptarta mokslo metų eigoje vaikų padaryta pažanga.
9	Metodinė paskaita auklėtojams: „Emocinio intelekto ugdymas ikimokykliniame amžiuje“	Gegužė	Dalia Ragauskienė	Pasidalinimas įgytomis žiniomis bei gerąja patirtimi. Parengtos metodinės rekomendacijos aukėtojoms.
10	Vaikų pasiekimų aprašų rengimas	Gegužė, birželis	Grugių auklėtojos	Parengti vaikų pasiekimų aprašai. Pasiekimai individualiai aptarti su vaikų tėvais, o priešmokyklinukų – gimnazijos pradinių klasių metodinėje grupėje.
11	Atvirų durų savaitė tėvams.	Gegužė	Grupių auklėtojaos	Grupių veiklas stebės tėvai. Jie susipažins kaip veiklose ugdomi jų vaikai.
12	Vaikų kalbos vertinimas.	Rugsėjis	Miglanda Aleksėjienė	Nustatytas plėtotės lygis bei sutrikimai. Prireikus vaiko kalbos ir /ar gebėjimų vertinimas Rokiškio PPT.
13	Vaikų kalbos lygmens aptarimas su auklėtojomis.	Spalis	Miglanda Aleksėjienė	Aptarti vaikų kalbos gebėjimai. Auklėtojoms pateiktos metodinės rekomendacijos, kaip bendrauti bei dirbti su vaikais veiklose.
14	Pranešimas “Dienos ritmas darželyje“(apie adaptacinį laikotarpį tėvams).	Spalis	Dalia Ragauskienė	Tėvai bus supažindinti su vaikų veiklomis grupėje bei ugdymosi rezultatais.
15	“Nykštukų” grupės tėvų susirinkimas: „Nykštukų ruduo“.	Spalis	Jolita Braukyliene	Aptarti vaikų ugdymosi gebėjimai bei pateiktos rekomendacijos tėvams kaip padėti vaikui ugdytis namuose.
16	Metodinė paskaita auklėtojoms „Bausmės. Ar galime be jų?“	Spalis	Jolita Braukyliene	Pasidalinta patirtimi bei mintimis išklausių psichologo V. Arvasevičiaus paskaitą. Parengtos metodinės

				rekomendacijos aukėtojoms.
17	Individualūs pokalbiai su tėvais.	Spalis, lapkritis	Grupių auklėtojos	Aptarta vaikų adaptacija, gebėjimai, pasiekimai bei išklausti tėvų lūkesčiai.
18	Renginys su tėveliais „Aš- Tavo raidė“.	Lapkritis	Jolita Brauklyienė	Pagaminta metodinė priemonė. Į jos gaminimą įtraukti vaikų tėvai.
19	Metodinė paskaita auklėtojoms: “Ar gebame ugdyti laimingus vaikus?”	Lapkritis	Gitana Širvienė	Pasidalinimas įgytomis žiniomis bei gerą patirtimi. Parengtos metodinės rekomendacijos aukėtojoms.
20	Metodinė paskaita auklėtojoms: „Ryto ratas – gera naujos dienos pradžia“.	Gruodis	Dalia Ragauskienė	Pasidalinimas įgytomis žiniomis bei gerą patirtimi. Parengtos metodinės rekomendacijos aukėtojoms.
21	Auklėtojų bei kitų ikimokyklinio skyriaus specialistų pedagoginių bei dalykinių kompetencijų tobulinimas.	Visus metus	Daiva Baltakytė	100 % pedagogų ne mažiau, kaip 5 dienas tobulins savo dalykines ir pedagogines kompetencijas.
22.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos viešinimas gimnazijos internet puslapyje	Visus metus	Daiva Baltakytė	Gimnazijos bendruomenė, visuomenė sužinos apie ugdymą ir vykdomas veiklas ikimokyklinio ugdymo skyriuje, gerės skyriaus įvaizdis

2. Ugdyti bendravimą bei bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais)

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1	„ Auklėtojo asistento diena“.	Balandis	Grupių auklėtojos	Tėvai organizuos veiklas vaikams (piešimas, žaidimai, pasakos skaitymas), stiprės bendradarbiavimas tarp auklėtojų ir tėvų.
2	Visuotinis tėvų susirinkimas “Vaikų piešinių paslaptys”.	Balandis	Daiva Baltakytė	Vyks pakviesto psichologo paskaita tėvams ir auklėtojams, kaip atpažinti vaiką per jo piešinius. Atsakyta į tėvams rūpimus klausimus.
3	Edukacinių išvykų organizavimas bei dalyvavimas konkursuose, parodose, miestelio šventėse,	Visus metus	Grupių auklėtojai	Bendrose veiklose sustiprės įstaigos bendruomenė, stiprės

	gimnazijos renginiuose bei už ikimokyklinio ugdymo skyriaus įstaigos ribų.			bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus veikla bus reprezentuojama už įstaigos ribų.
4	Projektas „Darželio darželis“.	Gegužė	Daiva Baltakytė Grupių auklėtojai	Tėvai kartu su auklėtojais bei vaikais įrengs gėlyną įstaigos teritorijoje. Gražės įstaigos lauko teritorijos aplinka. Bendroje veikloje stiprės įstaigos bendruomeniškumas.
5	Dalyvavimas jaunųjų ūkininkų veikloje ir respublikinėje parodoje „Mano žalioji palangė“.	Kovas- birželis	Jolita Braukylienė	Į veiklą įtraukta visa “ Nykštukų” grupės bendruomenė. Sukurta “ Žalia palangė” bei prieskonių lysvės.
6	Bendros veiklos (renginiai projektai) su gimnazijos pradinių klasių mokiniais	Visus metus	Jolita Braukylienė	Sustiprės vaikų – būsimų mokinių susipažinimas su gimnazija ir pradinių klasių mokytojais
7	Projektas „Saugau gamtą – augu sveikas“	Balandžio mėn.	Lina Zolubienė	Suorganizuota vaikų bei tėvų darbelių paroda iš antrinių žaliavų.
8	Projektas “Metų laikai”.	Vasaris, kovas, rugsėjis, gruodis	Dalia Ragauskienė	Estetiškai papuoštos įstaigos erdvės (salėje, koridoriuje, laiptinėje). Į erdvių puošimo veiklą įtraukti tėvai bei visa įstaigos bendruomenė.
9	Visuotinis tėvų susirinkimas “Nelepinu, o skatinu “.	Spalis	Daiva Baltakytė	Pakviesto psichologo paskaita tėvams, atsakyta į tėvų rūpimus klausimus.
10	Kalėdinės dirbtuvėlės “Žaisliukas eglutei”.	Gruodis	Grupių auklėtojos, Miglanda Aleksėjienė	Vaikai kartu su tėvais kurs kalėdinius žaisliukus eglutei ir ją papuoš. Stiprės įstaigos bendruomenė bendroje veikloje.

X. RENGINIAI

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas
1	Žiemos šventė „Sniego burtai ir džiaugsmai”.	Sausis	Dalia Ragauskienė
2	„Lik sveikas, Seni Besmegeni! “ (renginys su Jūžintų Juozo Otto Širvydo mokyklos priešmokyklinio ugdymo vaikais)	Vasaris	Jolita Braukylienė

3	Rytmetys „Tau, Lietuva“, skirtas vasario 16-ajai.	Vasaris	Lina Zolubienė, Asta Mičelienė
4	Užgavėnių šventė „Kai blynai skaniausi, o muzika trunkiausia“.	Kovas	Gitana Širvienė, Asta Mičelienė
5	Tarptautinė miego diena „Neš pelytė saldų miegelį“.	Kovas	Lina Zolubienė
6	Pavasarinė mugė „Pas Kaziuką pirkim saldaiuką“.	Balandis	Jolita Braukylienė
7	Tarptautinė vaikiškos knygos diena „Mano knygutė“.	Balandis	Lina Zolubienė
8	Velykų šventė „Rid rid margi margučiai“.	Balandis	Dalia Ragauskienė, Asta Mičelienė
9	Sporto šventė „Sportuojanti bendruomenė“.	Gegužis	Gitana Širvienė, Asta Mičelienė
10	„Laukiame vasaros“ (renginys su Jūžintų Juozo Otto Širvydo mokyklos priešmokyklinukais).	Gegužis	Jolita Braukylienė
11	Šeimos šventė, skirta Šeimos dienai pažymėti.	Gegužis	Grupių auklėtojos
12	Šventė „Vaikystės spalvos“, skirta Vaikų gynimo dienai.	Birželis	Lina Zolubienė, Asta Mičelienė
13	Rudens šventė „Dėdė Derlius atkeliavo“.	Spalis	Grupių auklėtojos, Asta Mičelienė
14	„Apkabink artimą savo“, skirta tarptautinei Draugo dienai.	Lapkritis	Grupių auklėtojos
15	Saugaus eismo savaitė „Būk matomas“, skirta Atšvaitų dienai.	Lapkritis.	Daiva Baltakytė Lina Zolubienė
16	„Pyragų diena“.	Lapkritis	Jolita Braukylienė
17	Sporto šventė „Aš, mama ir tėtis“.	Lapkritis	Dalia Ragauskienė, Asta Mičelienė
18	Kalėdinė šventė.	Gruodis	Grupių auklėtojos, Asta Mičelienė

XI. PEDAGOGINIO DARBO STEBĖSENA

Eil. Nr.	Tema	Tikslas	Mėnuo	Pastabos	Atsakingas
1.	Auklėtojų parengtos ikimokyklinio ugdymo bei priešmokyklinio ugdymo veiklos - savaitiniai veiklų planai.	Veiklų dermė su vaikų ikimokyklinio ugdymo bei bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo (si) programa. Planų nuoseklumas ir	Sausis - gegužė	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė,

		individualių vaikų poreikių atitikimas			
2.	Kiekvieno vaiko pažangos ir pasiekimų fiksavimas.	Individualių pažangos aplankų bei ugdymosi aprašų tikrinimas	Sausis - birželis	Aptariama individualiai ir metodinėje grupėje	Daiva Baltakytė
4.	Pedagoginės veiklos dokumentų tvarkymas.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos dokumentų teisingas ir savalaikis tvarkymas	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
5.	Pedagoginės veiklos organizavimo stebėjimas grupėse.	Veiklų grupėse organizavimas, vaikų pažangos ir pasiekimų stebėjimas, ugdymo (si) programų įgyvendinimas, tenkinant vaikų ugdymosi poreikius	Spalis Lapkritis Vasaris Balandis	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė

XII. METODINĖ VEIKA. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS. MOKYMAI

Eil. Nr.	Renginys	Pastabos
1.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus metodinės grupės posėdžiai, veikla	Pagal atskirą veiklos planą
2.	Auklėtojų, kitų pedagoginių darbuotojų dalyvavimas, kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, konferencijose.	Pagal kvalifikacijos kėlimo, švietimo institucijų renginių planus

XIII. VEIKLOS FORMOS

Rytmečiai, edukaciniai užsiėmimai, edukacinės išvykos, konkursai, koncertai.

XIV. LAUKIAMŲ REZULTATAI

Dauguma bendruomenės narių palankiai vertins gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklą. Ugdymo proceso metu taikant įvairias veiklų bei renginių organizavimo formas ir metodus, veiklos taps įdomesnės, didės vaikų ugdymosi motyvacija, sėkmingiau bus pasiekti individualūs vaikų gebėjimų ugdymo rezultatai.

Dalyvaudama bendrose veiklose stiprės ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenė, kartu kurs tradicijas, inicijuos naujus projektus bei veiklas. Auklėtojai bei pedagogai nuolat tobulins dalykinę, profesinę kvalifikaciją, organizuos metodinius renginius, dalinsis gerąja pedagogine darbo patirtimi, savo žinias perteiks ugdytiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams). Viešinama ikimokyklinio ugdymo skyriaus veikla gimnazijos interneto puslapyje, rajono spaudoje, informuos ugdytinių tėvus, gimnazijos bendruomenę, visuomenę gerins skyriaus įvaizdį, darys jį žinomą ir patrauklų.

XV. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Už gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos plano įgyvendinimą atsakingas ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas;
 - 1.1. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos planas yra gimnazijos veiklos plano neatskiriama dalis.
-

**ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIAUS
VEIKLOS PLANAS
2019 M.**

I. VIZIJA - gimnazija - moderni, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir bendruomeniška mokykla sudaranti galimybes mokiniams siekti aukštų ugdymosi rezultatų, tenkinanti mokinių poreikius, sudaranti sąlygas mokinių meninei saviraiška.

II. MISIJA - teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, ugdyti žmogų, gebantį savarankiškai ir atsakingai gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje.

III. FILOSOFIJA - mokykla nėra žinios ar informacija, tai ĖJIMAS Į PRIEKĮ. Reikia, kad žmonės apskritai susikalbėtų (L. Donskis).

IV. VERTYBĖS - pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, pilietiškumas, atvirumas kaitai, kiekvieno gabumai ir talentas, atsakomybė ir profesionalumas, bendruomeniškumas, saugi ir jauki ugdymosi aplinka.

V. PRIORITETINĖS KRYPTYS

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos neformaliojo švietimo skyrius, atsižvelgdamas į Rokiškio rajono strateginį plėtros planą iki 2022 m., kuriame yra numatyta gerinti švietimo kokybę ir prieinamumą, vaikų ir jaunimo užimtumą, 2019 metams išskyrė šiuos prioritetus:

I prioritetas: meninio ugdymo(si) paslaugų kokybės gerinimas, patrauklumo ir efektyvumo didinimas;

II prioritetas: meninės veiklos plėtojimas puoselėjant tradicijas bei ugdant bendruomeniškumą.

VI. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I prioritetas: meninio ugdymo(si) paslaugų kokybės gerinimas, patrauklumo ir efektyvumo didinimas

Tikslas: gerinti meninio ugdymo proceso kokybę, atsižvelgiant į mokinių individualius meninius gebėjimus ir poreikius.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ir papildyti neformaliojo švietimo programas, kad kiekvienas ugdytinis mokymosi procese patirtų sėkmę.
2. Sukurti ir veiksmingai taikyti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir skatinimo sistemą.
3. Stiprinti mokytojų profesinę kompetenciją.
4. Skatinti motyvaciją repertuaro įvairumu, taikyti integruoto ugdymo metodą.

II prioritetas: meninės veiklos plėtojimas puoselėjant tradicijas bei ugdant bendruomeniškumą.

Tikslas: ugdyti studijas lankančių mokinių kūrybiškumą, saviraiškos galimybes, ugdymo(si) motyvaciją, sceninę kultūrą.

Uždaviniai:

1. Organizuoti neformaliojo švietimo skyriaus ugdytinių pasirodymus, parodas.
2. Dalyvauti konkursuose, festivaliuose, projektuose.
3. Skatinti mokytojus dalintis gerąja darbo patirtimi, bendradarbiauti.
4. Vystyti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, meninio ugdymo įstaigomis.

VII. SITUACIJOS ANALIZĖ

2018 m. Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos neformaliojo švietimo skyriuje veikė šios studijos: liaudiškos muzikos, estradinės muzikos, fortepijono, dailės, teatrinės raiškos ir estetikos. Nuo rugsėjo mėnesio pradėjo veikti choreografijos studija. Skyriaus studijas lanko per 100 ugdytinių nuo darželio iki gimnazistų. Studijoms vadovauja 7 pedagogai, turintys pedagoginį ir dalykinį išsilavinimą.

2018 m. neformaliojo švietimo skyriuje dirbantys pedagogai kėlė kvalifikaciją 22 dienas (146 val.) ir tobulino dalykines, mokinių pažinimo ir pripažinimo, bei reflektavimo, ugdymo ir aplinkų kūrimo sritis.

2018 m. estradinės muzikos ir liaudiškos muzikos studijas lankantys mokiniai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose renginiuose:

tarptautiniame instrumentalistų konkurse „Groju lietuvišką pjesę 2018 Rokiškis“ kanklininkų ansamblis laimėjo III laipsnio diplomą (mokyt. A. Mičelienė), mišrus instrumentinis ansamblis – I laipsnio diplomą (mokyt. A. Mičelienė, R. Mičelis);

tarptautiniame instrumentalistų konkurse „Tirlytis 2018 m. Panevėžys“ mišrus instrumentinis ansamblis laimėjo III laipsnio diplomą (mokyt. A. Mičelienė, R. Mičelis);

respublikiniame skautiškos dainos konkurse „Gražių dainelių daug girdėjau“ Kaune instrumentinis vokalinis ansamblis užėmė II vietą vokaliųjų duetų kategorijoje (mokyt. R. Mičelis).

Jaunieji atlikėjai pasirodė respublikiniame gitaristų festivalyje „Vaikas su gitara 2018 m“ Rokiškyje (mokyt. R. Mičelis) ir Šv. mišiose Vilniaus Arkikatedros Kazimiero koplyčioje (mokyt. A. Mičelienė ir R. Mičelis).

Kartu su Juodupės gimnazija muzikiniame - teatriname projekte „Eglė Žalčių karalienė 2018 m. Rokiškis“ dalyvavo kanklininkų ansamblis (mokyt. A. Mičelienė). Respublikinės tautodailininkų meno dirbinių parodos „Aukso vainikas 2018 m.“ uždarymo iškilmėse Rokiškio krašto muziejuje koncertavo mišrus instrumentinis ansamblis (mokyt. A. Mičelienė ir R. Mičelis).

Neformaliojo švietimo skyriaus studijų mokiniai parengė koncertus, skirtus Mamos dienai, gimnazijos Garbės vakarui, atliko muzikinius sveikinimus Rugsėjo 1-osios ir viktorinos, skirtos tarptautinei Muzikos dienai paminėti proga, parengė muzikines programas, skirtas Antano Strazdo minėjimui bei partizanų vado Adolfo Vanago minėjimui.

Fortepijono studijos mokiniai surengė atvirą pamoką „Linksmieji klavišai“, kurioje pademonstravo metinius rezultatus.

2018 m. gruodžio mėnesį gimnazijoje vyko koncertas „Baltų Kalėdų belaukiant“, kuriame pasirodė visų neformaliojo švietimo skyriaus studijų mokiniai. Gimnazijos bendruomenė ir tėvai galėjo įvertinti I pusmečio rezultatus. Šiam renginiui dailės studijos mokiniai papuošė salę.

Gimnazijoje buvo organizuotos 2 dailės studijos mokinių keramikos darbų parodos: paroda, skirta Mamos dienai ir Kalėdinė. Taip pat buvo surengta fotografijų paroda. Darželio patalpose nuolat veikė ir veikia estetikos studiją lankančių vaikų piešinių paroda. Estetikos studiją lankantys vaikai įgavo anglų kalbos įgūdžių, teatro, šokio pradmenų.

Gimnazija bendradarbiauja su Kamajų seniūnija, bendruomene. Tradicinėje miestelio šventėje „Kuc kuc Kamajuos“ koncertavo choreografijos skyriaus mokiniai.

2018 m. 1 mokinys baigė estradinės muzikos studiją ir gavo Lietuvos Respublikos neformaliojo švietimo pažymėjimą.

VIII. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIAUS IŠSKIRTINUMAS

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos neformaliojo švietimo skyrius išskirtinis tuo, kad mokiniai turi platų neformaliojo švietimo meninių programų pasirinkimą, nuolat didėjantis studijas lankančių mokinių skaičius, puoselejama liaudiškos muzikos tradicija.

IX. VEIKLOS

Įgyvendinant I prioriteto tikslą, neformaliojo švietimo skyriuje 2019 m. bus organizuojamos šios veiklos:

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	2018-2019 mokslo metų neformaliojo švietimo programų papildymas ir įgyvendinimas	sausis – birželis	Gražina Balčiūnienė, mokytojai	100 proc. gimnazijos mokinių sudaromos sąlygos lankyti neformaliojo švietimo studijas ir baigus gauti tai patvirtinantį pažymėjimą.
2.	2019-2020 mokslo metų neformaliojo švietimo programų parengimas	birželis	Gražina Balčiūnienė, mokytojai	Neformaliojo švietimo studijų pasiūla tenkins mokinių poreikius, daugiau mokinių bus įtraukiama į neformaliojo švietimo studijas.
3.	Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir skatinimo sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas	kovas-gruodis	Gražina Balčiūnienė, mokytojai	Pagerės mokinių, lankančių neformaliojo švietimo studijas, meniniai pasiekimai, užsiėmimų lankomumo rodikliai.
4.	Mokytojų pedagoginių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas	visus metus	Gražina Balčiūnienė, mokytojai	100 proc. skyriaus pedagogai ne mažiau, kaip 5 dienas tobulins savo dalykines ir pedagogines kompetencijas.
5.	Neformaliojo švietimo skyriaus veiklos viešinimas	visus metus	Gražina Balčiūnienė	Gimnazijos bendruomenė, visuomenė žinos neformaliojo švietimo skyriaus veiklą ir pasiekimus, gerės skyriaus įvaizdis

Įgyvendinant II prioriteto tikslą, neformaliojo švietimo skyriuje 2019 m. bus įgyvendinamos šios veiklos:

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Mokinių saviraiškos plėtra: dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, koncertuose,	visus metus	Gražina Balčiūnienė, mokytojai	Pagerės mokinių meninio ugdymo(si) kokybė, didės motyvacija.

	koncertuose, gimnazijos renginiuose, miestelio šventėse dalyvavimas tarptautiniuose ir respublikiniuose renginiuose.			Gimnazija bus reprezentuojama rajone, respublikoje.
2.	Atvirų pamokų - užsiėmimų skyriuje organizavimas.	gegužė	Gražina Balčiūnienė	Sustiprės tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas.
3.	Partnerystės ryšių su socialiniais partneriais veiksminga plėtotė, bendradarbiavimo atnaujinimas ir naujų ryšių paieška.	visus metus	Gražina Balčiūnienė	Bendradarbiaujant įgys mokiniai ir mokytojai naujos patirties, didės motyvacija, pagerės meninio ugdymo(si) kokybė.

X. RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginiai	Mėnuo	Atsakingas
1.	Išvyka į Utenos kultūros centre vykstantį Lietuvos nacionalinio simfoninio orkestro koncertą	sausis	Ramunė Glinskienė
2.	Dalyvavimas skautiškos dainos konkurse „Gražių dainelių daug girdėjau 2019 m. Kaunas“	sausis	Daiva Baltakytė, Robertas Mičelis
3.	Dalyvavimas respublikinėje etninės kultūros olimpiadoje	sausis	Ramunė Glinskienė, Asta Mičelienė
4.	Meninės programos Vasario 16-ajai parengimas, bendradarbiaujant su Kamajų seniūnija	vasaris	Asta Mičelienė
5.	Meninės programos parengimas rajoninei istorijos 5 kl. mokinių viktorinai „Aš myliu Lietuvą“	kovas	Asta Mičelienė
6.	Fotografijų paroda gimnazijoje „Žemės žaizdos“	kovas	Daiva Baltakytė
7.	Koncertas Rokiškio globos namuose „Velykinis sveikinimas vienišam žmogui“	balandis	Asta Mičelienė
8.	Neformaliojo švietimo skyriaus studijų atviros pamokos – koncertai (mokslo metų užbaigimas, kontroliniai koncertai)	gegužė	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Rūta Trubilienė, Lina Jasudienė
9.	Neformaliojo švietimo skyriaus studijas lankančių mokinių ataskaitinis II pusmečio koncertas	gegužė	Gražina Balčiūnienė
10.	Šventinis sveikinimas Mokslo ir žinių dienos proga	rugsėjis	Asta Mičelienė
11.	Dalyvavimas „Kuc Kuc Kamajuos“ šventėje	spalis	Gražina Balčiūnienė, Asta Mičelienė
12.	Kalėdinio žaisliuko gamyba bendradarbiaujant su Dusetų Kultūros centru, Sartų ir Gražutės RP.	gruodis	Gražina Balčiūnienė, Daiva Baltakytė
13.	Neformaliojo švietimo skyriaus studijas lankančių mokinių ataskaitinis I pusmečio koncertas	gruodis	Gražina Balčiūnienė

XI. PEDAGOGINIO DARBO STEBĖSENA

Eil. Nr.	Tema	Tikslas	Mėnuo	Pastabos	Atsakingas
1.	Mokytojų parengtų studijų programų ir mokytojų darbo užsiėmimų metu dermė	Mokytojų parengtų studijų programų nuoseklumas ir mokinių individualių poreikių atitikimas	sausis - gegužė	Aptariama individualiai	Gražina Balčiūnienė
2.	Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai neformaliojo švietimo užsiėmimuose	Atskirų mokinių pažanga ir pasiekimai	visus metus	Aptariama individualiai	Gražina Balčiūnienė, mokytojai
3.	Pedagoginės veiklos dokumentų tvarkymas	Neformaliojo švietimo skyriaus veiklos dokumentų savalaikis tvarkymas ir kokybė	visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Gražina Balčiūnienė
4.	Mokinių tėvų ir mokytojų, bendravimas bei bendradarbiavimas	Individualių pokalbių su tėvais organizavimas	visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Gražina Balčiūnienė, mokytojai
5.	Kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimas	Savalaikis kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų aprašo pildymas	sausis, birželis	Aptariama individualiai	Gražina Balčiūnienė, mokytojai
6.	Neformaliojo švietimo skyriaus užsiėmimų stebėjimas	Neformaliojo švietimo studijų programų įgyvendinimas, skatinant mokinių saviraiškos poreikius	sausis - gegužė	Aptariama individualiai	Gražina Balčiūnienė
7.	Pedagoginės veiklos stebėjimas neformaliojo švietimo skyriuje	Neformaliojo švietimo studijų programų įgyvendinimas, skatinant mokinių saviraiškos poreikius	sausis - gegužė	Pagal atskirą veiklos planą	Gražina Balčiūnienė

XII. METODINĖ VEIKA. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS. MOKYMAI

Eil. Nr.	Renginys	Pastabos
1.	Neformaliojo švietimo skyriaus metodinės grupės posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
2.	Neformaliojo švietimo mokytojų dalyvavimas, kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, konferencijose	Pagal kvalifikacijos kėlimo, švietimo institucijų renginių planus

XIII. ORGANIZACINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Mėnuo	Atsakingas
1.	Neformaliojo švietimo skyriaus mokytojų tarybos posėdis „Dėl neformaliojo švietimo skyriaus 2019 m. veiklos plano”	sausis	Gražina Balčiūnienė
2.	Neformaliojo švietimo skyriaus mokytojų tarybos posėdis „Dėl II-ojo pusmečio pasiekimų”	birželis	Gražina Balčiūnienė
3.	Neformaliojo švietimo mokytojų tarybos posėdis „Dėl 2019-2020 m. m. ugdymo plano“	birželis	Gražina Balčiūnienė
4.	Neformaliojo švietimo mokytojų tarybos posėdis „Dėl pasirengimo 2019-2020 m. m.“	rugpjūtis	Gražina Balčiūnienė
5.	Neformaliojo švietimo skyriaus mokytojų tarybos posėdis „Dėl 2019-2020 m.m. I-ojo pusmečio pasiekimų”.	gruodis	Gražina Balčiūnienė

XIV. VEIKLOS FORMOS

Užsiėmimai, atviros, integruotos pamokos, išvykos, koncertai, teminės dienos, konkursai, olimpiados, parodos.

XV. LAUKIAMŲ REZULTATŲ

Dauguma mokinių, mokytojų ir bendruomenės narių palankiai vertins gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus veiklą. Ugdymo proceso metu taikant įvairias užsiėmimų organizavimo formas, integruojant menines veiklas, jos taps įdomesnės, didės mokinių mokymosi motyvacija, sėkmingiau bus pasiekti individualūs mokinių gebėjimų ugdymo rezultatai, ugdymui(si) bus palanki mokinių psichologinė savijauta, mokiniai prasmingai leis laisvalaikį.

Gimnazijos bendruomenė aktyviau dalyvaus visuose renginiuose, kurs gimnazijos tradicijas, inicijuos naujas veiklas. Mokytojai nuolat tobulins dalykinę, profesinę kvalifikaciją, dalinsis gerąja pedagogine darbo patirtimi su rajono bei Respublikos mokytojais, įgytas žinias perteiks mokiniams užsiėmimų metu.

XVI. BENDROSIOS NUOSTATOS

2. Už gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus veiklos plano įgyvendinimą atsakingas neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas;
- 2.1. neformaliojo švietimo skyriaus veiklos planas yra gimnazijos veiklos plano neatskiriama dalis.
