

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos (toliau – gimnazija) ikimokyklinio ugdymo skyriaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas (toliau – aprašas) nustato bendruosius ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo reikalavimus ir ugdymo organizavimą.
2. Aprašas parengtas vadovaujantis:
 - 2.1. Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18d. įsakymu Nr. ĮSAK – 627 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo“;
 - 2.2. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;
 - 2.3. Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. 779 „Dėl priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“;
 - 2.4. Lietuvos higienos norma HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313, Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“;
3. Apraše vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme.

II SKYRIUS

BENDRIEJI IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO REIKALAVIMAI

5. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal vienerių metų Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi bendrąją programą:
 - 5.1. pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai;
 - 5.2. gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) prašymu, vadovaujantis Vaiko brandumo mokyti pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas įvertinimo tvarkos aprašu, bet ne anksčiau, negu jam sueina 5 metai;
 - 5.3. privalomas vadovaujantis Privalomo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo nustatymo ir skyrimo tvarkos aprašu;
 - 5.4. nėra teikiamas vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai, išskyrus atvejus, nustatytus priešmokyklinio ugdymo Tvarkos aprašo 3.6 punkte;
 - 5.5. gali būti teikiamas ilgiau nei vienerius metus vaikui, kuriam reikia nuolatinės kvalifikuotų specialistų pagalbos bei sveikatą tausojančio dienos režimo, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu ir vadovaujantis Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą.

III SKYRIUS

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUJE

6. Gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje dirba trys auklėtojos, vienas priešmokyklinio ugdymo mokytojas, vienas meninio ugdymo mokytojas ir vienas logopedas.

7. Bendrosios priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programos įgyvendinimo trukmė – 175 ugdymo dienos.

8. Darbo režimas – penkiadienis, darbo valandos nuo 7.30 – 17.30 val.

9. Atostogos derinamos su gimnazijos mokinių atostogomis.

10. Grupių auklėtojai informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie ikimokyklinio ugdymo organizavimą, o priešmokyklinio ugdymo mokytojas apie priešmokyklinio ugdymo organizavimą.

11. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas:

11.1. nustato ugdomosios veiklos planavimo, pasiekimų vertinimo, rekomendacijos pradinėms klasių mokytojui formas ir jų parengimo terminus.

11.2. organizuoja ugdomąją veiklą atsižvelgdamas į patvirtinto Modelio ypatumus (jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė), individualius vaikų poreikius. Nepriklausomai nuo Modelio, priešmokyklinio ugdymo procesas yra vientisas, neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus);

11.3. siekdamas dermės ir ugdymo tęstinumo tarp priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų, yra susipažinęs su pirmos bei antros klasės ugdymo programos nuostatomis, skirtomis pirmai ir antrai klasei;

12. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas bei priešmokyklinio ugdymo mokytojas:

12.1. parengia grupės ugdomosios veiklos ilgalaikį planą (1 priedas);

12.2. organizuoja ugdomąją veiklą pagal parengtą savaitės planą (2, 3 priedai), individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į grupės ir individualius vaikų poreikius;

12.3. vaiko lankomumą žymi grupės dienyne.

13. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas:

13.1. vaikų pažangą ir pasiekimus programos įgyvendinimo laikotarpiu ikimokyklinio ugdymo auklėtojas bei priešmokyklinio ugdymo mokytojas vertina nuolat, laisvai renkasi vertinimo būdus ir metodus;

13.2. vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina ikimokyklinio ugdymo auklėtojas, priešmokyklinio ugdymo mokytojas kartu su logopedu.

13.3. pasiekimai fiksuojami Vaikų pasiekimų apraše (4,5 priedai), o vaikų darbai kaupiami Vaiko pasiekimų aplanke;

13.4. vaikų pasiekimų vertinimas atliekamas ugdomųjų metų pradžioje (spalio mėn.) ir pabaigoje (gegužės mėn.). Per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atliekamas grupės vaikų pirminis pasiekimų vertinimas;

13.5. ikimokyklinio ugdymo auklėtojas, priešmokyklinio ugdymo mokytojas supažindina tėvus (globėjus, rūpintojus) su ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ypatumais, nuolat informuoja apie vaiko daromą pažangą;

13.6. ikimokyklinio ugdymo auklėtojas vertina vaikų pažangą ir pasiekimus vadovaudamasis ikimokyklinio ugdymo turinio rekomendacijomis, priešmokyklinio ugdymo mokytojas - priešmokyklinio ugdymo standartu.

13.7. iki kiekvienų mokslo metų rugsėjo 15 dienos logopedas atlieka pirminį vaikų kalbos vertinimą;

13.8. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas, įgyvendinęs priešmokyklinio ugdymo programą, atlieka vaikų galutinį pasiekimų įvertinimą ir parengia laisvos formos išvadas - rekomendacijas pradinėms klasių mokytojui (6 priedas).

IV SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Paskelbus šį aprašą viešai gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje ir gimnazijos interneto puslapyje pripažįstama, kad su šiuo aprašu susipažino visi ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojai.

**ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GINMAZIJOS
IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS
20 ____ MOKSLO METŲ _____ GRUPĖS
ILGALAIKIS UGDYMO PLANAS**

I. UGDYMO PROCESO TRUKMĖ:

II. GRUPĖS SAVITUMAS:

III. UGDYMO PRIORITETAI:

IV. TIKSLAI:

V. UGDYMO TURINYS:

EIL. NR.	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo terminas	Ištekliai
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

VII. UGDYTINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS:

VIII. SĄVEIKA SU ŠEIMA:

UGDOMOSIOS VEIKLOS SAVAITĖS PLANAS

Data: 20__ m. mėn. d. 20__ m. mėn. d.

Tema/idėja: _____

Vaikų gebėjimų pasiekimų sritys: _____

Ugdymo(si) uždavinys(-iai): _____

Galutinis vaiko pasiekimų rezultatas pasiekus uždavinį(-ius): _____

Eil. Nr.	Veikla	Vaiko pasiekimai, kurie vestų į galutinį rezultatą	Priemonės

Tėvų, ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojų, specialistų pasiūlymai, pagalba vaikų veiklai:

Vaikų idėjos, jų sumanyta veikla: _____

Veiklos refleksija, idėjos ateičiai: _____

**PRIEŠMOKYKLINĖS – IKIMOKYKLINĖS GRUPĖS UGDOMOSIOS VEIKLOS
SAVAITĖS PLANAS**

20__ m. _____ mėn. ____ d. – 20__ m. _____ mėn. ____ d.

I. TEMA/IDĖJA _____

Savaitės dienos	Veiklos pavadinimas	Vaiko pasiekimai, kurie vestų į galutinį rezultatą	Galutinis vaiko pasiekimų rezultatas pasiekus uždavinį
I	Individuali veikla:		
	PU		
	IU		
	Bendra veikla:		
II	Individuali veikla:		
	PU		
	IU		
	Bendra veikla:		
III	Individuali veikla:		
	PU		
	IU		
	Bendra veikla:		
IV	Individuali veikla:		
	PU		
	IU		
	Bendra veikla:		
V	Individuali veikla:		
	PU		
	IU		
	Bendra veikla:		

II. Tėvų, ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojų, specialistų pasiūlymai, pagalba vaikų veiklai:

III. Vaikų idėjos, sumanyta veikla:

IV. Veiklos refleksija ir idėjos ateičiai:

IKIMOKYKLINIO UGDYMO VAIKO PASIEKIMŲ STEBĖJIMO APRAŠAS			
Ugdymo sritis	Kokie ženklai rodo?	Žingsniai	Komentaras
1.Sąvivoka ir savigarba			
2.Emocijų suvokimas ir raiška			
3.Savireguliacija ir savikontrolė			
4. Santykiai su suaugusiais			
5. Santykiai su bendraamžiais			
6. Mokėjimas mokytis			
7.Iniciatyvumas ir atkaklumas			
8. Kūrybiškumas			
9. Problemų sprendimas			
10. Tyrinėjimas			
11. Aplinkos pažinimas			
12. Kiekio suvokimas ir skaičiavimas			
13. Forma, erdvė, matavimai.			
14. Sakytinė kalba.			
15. Rašytinė kalba			
16. Fizinis aktyvumas			
17.Kasdienio gyvenimo įgūdžiai			
18.Estetinis suvokimas			
19.Meninė raiška			

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO VAIKO PASIEKIMŲ STEBĖJIMO APRAŠAS

20 ____ m. ____ d.

Vaiko vardas ir pavardė _____

Gimimo data _____

Eil. Nr.	Stebima veiklos sritis	Trumpas veiklos aprašas	Pastabos
1.	Mėgstamiausia veikla.		
2.	Gebėjimas pasirinkti veiklą.		
3.	Savarankiškumas, gebėjimas pasirūpinti savimi ir savo daiktais, gebėjimas laikytis asmens higienos reikalavimų.		
4.	Pažinimo kompetencijos lygmuo (jutimai, pažinimas, mąstymas).		
5.	Žingeidumas, smalsumas, poreikis naujoms žinioms.		
6.	Pasitikėjimas savimi ir savo gebėjimais.		
7.	Gebėjimas sukaupti ir išlaikyti dėmesį.		
8.	Veiklos tempas.		
9.	Motorika (smulkioji, stambioji).		
10.	Gebėjimas suvokti žodinius individualius mokytojo nurodymus ir juos atlikti.		
11.	Gebėjimas reikšti savo mintis, parodyti gebėjimus, įvairiomis raiškos priemonėmis.		
12.	Dalyvavimas veikloje (aktyvumas, pasyvumas).		
13.	Elgesys su bendraamžiais.		
14.	Elgesys su suaugusiais.		
15.	Gebėjimas kontroliuoti savo elgesį grupinės veiklos metu ir laikytis taisyklių.		
16.	Reakcija į pagyrimą, paskatinimą, padėsinimą, pastabas.		
17.	Žodyno turtingumas ir gebėjimas reikšti mintis žodžiu-pasakoti.		
18.	Kiti ugdymosi ir elgesio ypatumai		

**PREŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJO REKOMENDACIJA PRADINIŲ KLASIŲ
 MOKYTOJUI**

20 ____ m. ____ d.

Vaiko vardas, pavardė\

Kompetencija (esminiai gebėjimai)	Gebėjimas formuojasi	Susiformavęs gebėjimas	Pastabos (stipriosios pusės, kokių dar yra spragų)
Socialinė kompetencija Turi supratimą apie save (aš, mano šeima, artimiausia aplinka); Nori bendrauti ir bendradarbiauti su kitais; Moka elgtis artimiausioje aplinkoje, laikosi taisyklių grupėje, šeimoje, viešojoje vietoje.			
Sveikatos kompetencija Supranta, kas padeda būti sveikam ir stipriam; Moka tinkamai išreikšti savo emocijas ir jausmus, susilaiko nuo impulsyvaus elgesio, geba susikaupti; Laikosi elementarių asmens higienos reikalavimų; Stengiasi aktyviai judėti, žaisti, geba tai daryti saugiai.			
Pažinimo kompetencija Domisi ir pagal savo išgales tyrinėja savo aplinką; Skiria pagrindines objektų savybes (spalvas, formas, dydį, skaičių, masę), moka matuoti, skaičiuoti, grupuoti, lyginti; Moka skaičiuoti iki 20; Atlieka sudėties ir atimties veiksmus.			
Komunikavimo kompetencija Geba suprasti kitus ir išreikšti save – tinkamai vartoja ir tobulina savo gimtąją kalbą; Domisi knygomis, supranta ir naudojasi sakytine ir rašytine informacija; Pažįsta daugumą raidžių; Bando skaityti ir rašyti.			
Meninė kompetencija Yra drąsus, įgyvendindamas savo kūrybinius sumanymus, improvizuodamas (dailė, muzika, šokis, vaidyba); Savarankiškai ar suaugusiojo padedamas ieško ir naudoja įvairias priemones, kurios padeda įgyvendinti jo kūrybinius sumanymus.			
Bendrieji gebėjimai Mokėjimas mokytis; Atkaklumas; Savarankiškumas; Kūrybiškumas.			