



SKAMBUTIS

KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS LAIKRAŠTIS, 2019 m. lapkritis

2019-ieji – Juozo Tumo-Vaižganto metai



„Lietuvą ir lietuvius mylėjau, bet sentimentus jiems jau iškalbėjau savo raštuose – prašom pasiskaityti ir bus vis tiek, ar aš tebesu, ar nebesu“ .

Vaižgantas



Juozas Tumas-Vaižgantas... Rašytojas, publicistas, kunigas, tautos atgimimo skelbėjas... Šviesioji lietuvių tautinio atgimimo legenda, „deimančiukų“ ieškotojas, žmogus, gyvenęs būties meile ir meile Lietuvai... Tai tik keletas žodžių, kuriais norisi kalbėti apie šią ryškiausią XX a. asmenybę... Neatsitiktinai 2019-ieji, minint 150-ąsias rašytojo gimimo metines, paskelbti Vaižganto metais.

Būtent tokia proga lapkričio 19 d. gimnazija sulaukė svečių iš Kauno — aktoriai Olita Dautartaitė ir Petras Venslovas pristatė literatūrinį spektaklį „Vaižgantas kaip Viešpaties diena“. Išraiškingas, įtaigus, vaižgantiškos dvasios kupinas žodis nukėlė į rašytojo gyvenimo laikotarpį, atskleidė tai, ku gyveno, ką mąstė, ką liudijo Žmogus, pralenkęs laikmetį...

Mylėkime ir skaitykime Vaižgantą...



Gimnazijos naujienos



Finišuoja **patyčių prevencijos programa „OLWEUS“** — ji tęsis iki sausio 1 d. Viliamės, jog mokinių tarpusavio santykiai, santykiai su suaugusiaisiais tapo šiltesni, jautresni. Juk bet kuris iš mūsų privalo gyventi su nuostata „Patyčioms — NE“.



Tęsiasi gyvenimo įgūdžių ugdymo programa Lietuvos regionų jaunimui „**JAUNIMAS GALI**“. Mūsų gimnazistai jau dalyvavo įvairiose šio projekto veiklose: sportinėse varžybose, edukacinėse išvykose, diskusijose ir pan. Gruodžio 12 d. organizuojamas kalėdinis bėgimas. Nors žiemą šalta, bėgti — šilta!



Šiais mokslo metais gimnazija greta kitų Lietuvos mokyklų tapo **Europos Parlamento ambasadore** Lietuvoje. Tai jau keletą metų besitęsiantis projektas (MEPA), į kurį įsitraukusios mokyklos vykdo įvairias veiklas, susijusias su ES ir EP (pamokos, renginiai, susitikimai ir kt.). Tikimės, jog mūsų gimnazistų veikla bus sėkminga.



Gruodžio pradžioje gimnazijoje vyks **Kino edukacijos ir kūrybinio ugdymo projektas** – kino dirbtuvės „Ekrane ir šalia — nepažinti pasauliai“. Mokinių komanda susipažins su kino žanrais, vyks filmų peržiūros ir analizė, bus mokomasi kurti filmus padedant režisieriams Andriui Blaževičiui ir Maratui Sargsyan.



Baigėsi LEKUS (Lietuvos etninės kultūros ugdytojų sąjunga) organizuotas **projektas „Keliauk Lietuvoje“**. Dalis gimnazijos kūrybinės grupės dalyvavo baigiamojoje konferencijoje, iš kurios pagrižo su apdovanojimu — II-ąja vieta už video filmuką ir III-ąja vieta už maršruto sudarymą. Sveikiname!

KVIEČIAME!

Gruodžio 2-3 savaitę vyks

Bendrumo akcija „Pasveikink vienišą žmogų“

Šventė - akcija Kamajų bendruomenės nariams „Suraskim Kalėdų stebuklą“

Džiaugiamės savo mokykla ir jos mokėjimais, didžiuojamės jų ryžtingumu ir noru mokytis, tad raginame ir toliau tokiais būti!

Visiems gerų metų linki klubas ARA!

MŪSŲ INTERVIU.....



Metai bėga... Mokyklą palieka ne tik mokiniai, bet ir mokytojai... Ir visada įdomu pakalbinti juos — ir ne tik apie poilsį užvėrus mokyklos duris, bet ir metus, atiduotus jaunajai kartai...

Su buvusia ilgamete užsienio kalbų mokytoja Rūta Skardiene kalbėjosi jos vaikaiė Paulina (7 kl.)

1. Jūs, mano Močiute, daug metų dirbote mokytoja — mokėte rusų, vokiečių kalbų. Sunku ar lengva buvo?

— Sunku nebuvo, nes tai mano mėgstamas darbas. Dažnai būdavo, kad „į darbą – kaip į šventę.“

2. Kokie ryškiausi atsiminimai iš mokyklos laikų?

— Prisimenu daug švenčių, ekskursijų, turistinių žygių su auklėjamąja klase. Kadangi turiu daug nuotraukų, tai ir dabar dažnai mintimis grįžtu į tuos laikus.

3. Ar vaikai seniau pokštaudavo? Ar dažnai bėgdavo iš pamokų?

— Ypatingų pokštų nebuvo, nebent retkarčiais pabėgimai iš pamokų ar keli malonūs akibrokštai.

4. Gal šiandienos mokiniai kitokie?

— Kitokie. Jie labiau gyvena virtualiame pasaulyje. Gal kai kuriomis žiniomis kartais pralenkia ir mokytojus.

5. O koks turėtų būti ateities mokytojas?

— Mokytojas iš pašaukimo.

Ačiū. Linkiu puikios sveikatos, gerų ateinančių metų.



Mintimis apie klasę dalinasi 7 kl. vadovė JOLANTA VYGĖLIENĖ

— Pristatykit savo klasę. Kokia ji?

Klasėje mokosi 13 mokinių, iš jų 6 mergaitės ir 7 berniukai. Man tai šauniasia klasė – aktyvūs, nuoširdūs, pašėlę, nenuspėjami.

— Ar sunku būti klasės vadovu? Kodėl?

Klasės vadovu būti įdomu, kiekviena diena atneša naujų netikėtumų, iššūkių. Keičiantis problemomis, įvykiams neįmanoma sustoti ir tenka spėti su jaunimu.

— Kokiais džiaugsmiais ir rūpesčiais dabar gyvenate?

Kadangi šiuo metu esame paaugliai, tai įvairių džiaugsmų ir rūpestėlių apstu. Svarbu, kad tinkamai būtų atliekamas pagrindinis darbas — mokymasis. Didelį dėmesį skiriame elgesiui.

— Ar keičiasi jaunimas, juk turėjote ne vieną auklėtinių laidą?

Žinoma, kad jaunimas keičiasi, kiekviena laida yra skirtinga, turinti savo žavesio, humoro jausmo, nuoširdumo.

— Ko palinkėtumėte savo klasės vaikams ir jų tėveliams?

Auklėtiniams palinkėčiau siekti tikslo, jausti šalia savęs kitą žmogų. O tėveliams palinkėčiau būti pačiu svarbiausiu pavyzdžiu savo vaikams.



Idomu



???

Vardas itin svarbus kiekvienam mūsų. Galima sakyti, tai tam tikras kodas, su kuriuo gyvename visą savo likusį gyvenimą. Todėl išrinkti vardą vaikui tėvams yra atsakingas žingsnis... Mūsų gimnazijoje mokosi keletas vaikų, kurių vardai yra vieninteliai visoje mokykloje. Susipažinkime su vardų „turėtojais“ plačiau...

- 1.Kas parinko tokį vardą?
- 2.Ar juo džiaugiesi? Kodėl?
- 3.Ką reiškia tavo vardas?

SIBILĖ

1. Man tokį vardą davė mama.
2. Džiaugiuosi, kad mano vardas Sibilė, nes jis labai retas.
3. Jis kilęs iš graikiško vardo Σιβυλλα (Sibyla) [= pranašė, burtininkė].

KIPRAS

1. Kartą mama išgirdo laidą per radiją, kurioje į klausimus labai protingai atsakinėjo antrokas Kipras, ir taip įsiminė šį vardą. Kai aš gimiau, mama pasiūlė išrinkti jį man. Pasitarę, bendru sutarimu abu tėveliai man ir išrinko šį vardą.
2. Aš džiaugiuosi savo vardu, nes jis retas ir sutrumpinti ar kaip iškraipyti negalima.
3. Kipras — vardo Kiprijonas trumpinys. Kilęs iš romėnų giminės vardo Cyprianus, kuris lotyniškas, reiškia „Kiprietis, iš Kipro“

SAIDAS

- 1.Vardą parinko mama, kai žiūrėdama serialą išgirdo vieno veikėjo vardą.
- 2.Taip, vardu esu patenkintas, nes jis retas Lietuvoje.
- 3.Mano vardas reiškia „laimingas, linksmas“.

DIJA

1. Man šį vardą davė mama.
2. Jis man patinka, nes yra kitoks ir gražiai skamba.
3. Mano vardas reiškia „deivė“ arba „dievas“.

Ar žinai, kad **ANTROPONIMIKA** yra visų asmenvardžių (žmogaus vardu, pavardžių, tėvavardžių, pravardžių, slapyvardžių, dievų vardu ir kt.) visuma

MŪSŲ POMĖGIAI

Mūsų gimnazijos bibliotekininę JOLANTĄ LAŠIENĘ šių metų lapkritį vykusiame LRT žaidime „Aukšinis protas“ lydėjo ypatinga sėkmė — ji laimėjo LRT žaidimo „Aukšinis protas“ ženklelį. Ne paslaptis, kad Jolanta „protų kovose“ dalyvauja jau senokai ir yra tikra šios srities entuziastė. Apie tai ji sutiko papasakoti plačiau.

1. Kas paskatino rengti „protų kovas“ ir jose dalyvauti?

Intelektiniai žaidimai — sena mano aistra. 2012 metais subūriau komandą „Europrotų“ žaidimui. Kadangi visų nosys buvo „pabalnotos“ akiniais, abejonių dėl pavadinimo kaip ir nebeliko — „Keturakiai“. Dabar tai — kaip mūsų vizitinė kortelė. Važinėjome žaisti „Aukšinio proto“ ir į Rokiškį, ir į Anykščius, o kai atsirado daugiau norinčių pamiklinti protą, kiekvieną antradienį, 19 valandą, renkamės gimnazijos bibliotekoje. Juk namuose ir sienos padeda.

2. Kaip semiatės žinių?

Specialiai tikrai nesimokau. Domiuosi daug kuo, skaitau knygas, spaudą, naršau internete, klausau radijo, lankausi renginiuose, sprendžiu kryžiažodžius. Tik televizoriaus žiūrėti nemėgstu. Vienintelė išimtis — penktadienio vakaras, kai rodo „Aukšinį protą“...

3. Gal turite sritį, kuria labiausiai domitės?

Mėgstamiausi klausimai apie Lietuvą, nes esu jos patriotė. Labai patinka keliauti po Lietuvą — esu aplankiusi visas 60 savivaldybių, bet vis dar randu mielų, nematytų ir neatrastų vietų. Be abejo, patinka klausimai apie literatūrą, taip pat gamtą ir geografiją.

4. Jaudulys — natūralu. Ar jis tampa priešu?

Per filmavimą taip jaudinausi, kad ne viską, kas vyko, ir prisimenu, bet tai nesutrukdė laimėti. Tikrai nesu visažinė — tuo metu padėjo palankiai susiklosčiusios aplinkybės, atsitiktinumas, greita reakcija.

5. Papasakokit ryškiausius išpūdžius iš dalyvavimo „Aukšiniame prote“. Ko nemato ir nežino TV žiūrovai?

Labiausiai nustebino Andriaus Tapino šuns Lokio kantrybė. Taip tyliai visą filmavimą pragulėjo prie šeimininko kojų, kad niekas jo net nepastebėjo...

6. Ką duoda žmogui tokie žaidimai?

Žaidimai — tai nuolatinė galimybė plėsti žinias, prasmingas laisvalaikio praleidimas, naujos pažintys, azartas, gera kompanija.

Kartą paragavęs negali sustot...

Ačiū už mintis. Linkime puikių pergalių ateityje!



IŠ ARČIAU...



Šiomet 5 klasėje mokosi 12 mokinių. Jie nesunkiai įsijungė į dalykinę sistemą, gerai pažįsta savo naujuosius mokytojus, jau susirinko pažymių „bagažą“, drąsiai jaučiasi antrame aukšte ir t. t. Kas jie, kuo domisi, apie ką svajoja? Štai jų atsakymai į keletą klausimų.

1. Laisvalaikiu labiausiai mėgstu: žvejoti (3)/ žaisti/važinėti dviračiu/būti su draugais (draugėmis)/su močiute žaisti šaškėmis/žaisti kvadrata /kapoti malkas.
2. Norėčiau būti: virėja/kirpėja(2)/bibliotekininke/policininku(5)/medkirčiu.
3. Į negyvenamą salą būtinai pasiimčiau: vandens (2)/kirvi/maisto (6)/knygų.

PASKAITYK...

„Anos Frank dienoraštis“



Jį, dienoraštį, rašė žydė mergaitė Ana Frank. Jame ji pasakoja apie savo gyvenimą nuo 13 metų, kai 1942 m. mergina su visa savo šeima privalėjo slėptis nuo nacių. Deja, slėptuvės vieta buvo išduota, ir šeima atsidūrė koncentracijos stovykloje. Ana mirė 1945 m., nesulaukusi 16-ojo savo gimtadienio. Jos dienoraštis, kaip skaudžios žydų tautos patirties liudininkas, visame pasaulyje tebeskaitomas ir šiandien...

Ana Frank bijojo mirties, bet ne tokios mirties, kai išeini, ir viskas. Ji bijojo, kad niekas nebus supratęs, kokia ji iš tikrųjų yra — švelni ir miela, o ne akiplėša, nuolat besiginčijanti su namiškiais...

Šis dienoraštis mane įkvėpė nepasiduoti ir siekti savo svajonių ar užsibrėžtų tikslų. Iš jo galima daug ko pasimokyti: išmokti pažinti žmones bei gebėti pamatyti jų gerąsias puses. Knyga nuostabi ir ją skaityti tikrai verta.

Neda L., 3g kl.

Igumeno Eumenijaus pasakėčios. Išminties pradžia

Pas vieną išminčių atėjo žmogus ir paklausė:

- Ką man daryti, idant tapčiau išminčiu?

Išminčius kįkį pagalvojo ir tarė:

- Išėik pro duris ir pastovėk laukę.

Tuo metu lijo. Žmogus nustebęs pagalvojo: „Ką gali mane išmokyti stovėjimas lietuje?“ Tačiau jis neprieštaravo ir išėjo laukan. Lietus vis nesiliovė ir žmogus visai permirkę, vanduo liejosi už apykaklės.

Po kokių dvidešimt minučių jis grįžo atgal ir tarė:

- Pastovėjau laukę ir ką iš to?

Išminčius jo paklausė:

- Pasakyk, kai stovėjai lietuje, ką galvojai? Ką sau atskleidei?

Žmogus atsakė:

- Atskleidžiau? Aš paprasčiausiai galvojau, jog esu visiškai kvailys.

Išminčius nusišypsojo:

- Tai didis atradimas. Tai kelio į išmintį pradžia. Dabar jau gali pradėti šiuo keliu eiti. Jei supratai, kad esi kvailys, tai reiškia, jog permainos tavėje jau prasidėjo.

