

PATVIRTINTA
Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos
direktorius 2020 m. sausio 3 d.
įsakymu Nr. V- 3

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

2020 m. sausio 2 d.
Kamajai

I. VIZIJA – gimnazija - moderni, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir bendruomeniška mokykla, sudaranti galimybes mokiniams siekti aukštų ugdymosi rezultatų, tenkinanti mokinių poreikius, sudaranti sąlygas mokinių meninei saviraiškai.

II. MISIJA – teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, ugdyti žmogų, gebantį savarankiškai ir atsakingai gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje.

FILOSOFIJA – mokykla nėra žinios ar informacija, tai **ĖJIMAS Į PRIEKĮ**. Reikia, kad žmonės apskritai susikalbėtų (L. Donskis)

VERTYBĖS – pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, pilietiškumas, atvirumas kaitai, kiekvieno gabumai ir talentas, atsakomybė ir profesionalumas, bendruomeniškumas, saugi ir jauki ugdymosi aplinka.

III. PRIORITETINĖS KRYPTYS

1. Mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimas.
2. Ugdymą(si) motyvuojančių, kūrybiškų, inovatyvių aplinkų gimnazijoje kūrimas.
3. Bendruomenės telkimas siekiant kurti saugią ugdymo(si) aplinką, formuojant pozityvų mikroklimatą.

IV. TIKSLAS

Gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, suteikti sąlygas saviraiškai, kurti ugdymąsi motyvuojančias, kūrybiškas, inovatyvias aplinkas ir bendruomeniškai formuoti pozityvų mikroklimatą gimnazijoje.

V. UŽDAVINIAI

1. Gerinti ugdymo kokybę, ypatingą dėmesį skiriant mokinio asmeninei pažangai ir ugdymo(si) pasiekimams.
2. Kurti ugdymą(si) motyvuojančias, kūrybiškas, inovatyvias aplinkas gimnazijoje.
3. Siekti prasmingo dialogo su visa gimnazijos bendruomene, formuojant pozityvų mikroklimatą.

VI. SITUACIJOS ANALIZĖ

Bendra informacija

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – Kamajų Antano Strazdo gimnazija – bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.kamajugimnazija.lt

Gimnazijos mokinių nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2019 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
1.3 - Man svarbu mokytis	3,3	1.5 - Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,3
1.2 - Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,3	1.11 - Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,4
1.6 - Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,0	1.7 - Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,6
1.9 - Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,0	1.13 - Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	2,7
1.1 - Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius	3,0	1.8 - Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	2,9

Gimnazijos mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2019 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje	3,6	Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,9
Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,6	Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,1
Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,6	Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,1
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,6	Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,3
Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,5	Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdati ir mokant	3,4

Gimnazijos svarbiausi pasiekimai 2019 m.

Mokiniai tapo laimėtojais ir prizininkais:

- Rajoninėse lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos, Mažųjų gamtininkų, etnokultūros, dailės olimpiadose, meninio skaitymo konkurse;
- Respublikinėje dailės olimpiadoje;
- Lietuvos ir Pasaulio „Matmintinio“ varžybose;
- Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų krepšinio varžybose.
- Gimnazija – Europos Parlamento ambasadorė Lietuvoje

Trumpas gimnazijos kontekstinės aplinkos aprašymas

Gimnazija – sudėtingos struktūros įstaiga, turinti ikimokyklinio ugdymo ir neformaliojo švietimo skyrius.

Demografinė situacija nėra palanki – 2019 metais gimnaziją baigė 32 abiturientai, į pirmą klasę atėjo 12 mokinių. Bendras mokinių skaičius lyginant su 2018 metais sumažėjo – nuo 221 (rugsėjo mėn. duomenimis) iki 208 mokinių 2019 metais (rugsėjo mėn. duomenimis).

Dauguma (63 proc.) mokinių yra pavėžėjami į gimnaziją mokykliniais autobusais, dauguma mokytojų (apie 60 proc.) važinėja iš aplinkinių gyvenviečių ir Rokiškio miesto.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 132.

Pavežami mokiniai

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
95	37	-	-	132	-

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2018 m. rugsėjo 1 d.	221	14
2019 m. rugsėjo 1 d.	208	12
Skirtumas	- 13	-2

Mokinių lankomumas 2018–2019 m. m.

Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus (1 mokiniui)			Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties (1 mokiniui)		
1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.
32,7	40,2	77,46	1	0,5	8,97

Pagrindinės 2018–2019 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai.

Pamokų nelankymo priežastys susijusios su socialine vaiko aplinka (neatsakingu tėvų požiūriu), mokymosi motyvacijos stoka, psichologinėmis problemomis, ligomis.

Mokyklos nelankymo problemos analizuojamos trišaliuose individualiuose pokalbiuose su mokiniais, jų tėvais, klasės vadovu, mokytojų tarybos posėdžiuose, VGK posėdžiuose, pasitelkiamie į pagalbą seniūnijos socialinius darbuotojus, labai dalykiškai bendradarbiaujama su Rokiškio pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojais. Klasių vadovai tobulina bendradarbiavimo su tėvais kompetencijas. Tėvų susirinkimuose mokymus organizuoja psichologai.

Lyginant su 2017-2018 m. m. duomenimis, praleistų pamokų skaičius 2018-2019 m. m. vidutiniškai vienam mokiniui padidėjo apie 21 proc. Tai lėmė ir išaugęs mokinių skaičius gimnazijoje (2017-2018 m. m. – 211 mokinių, 2018-2019 m. m. – 221 mokinsys), daugiau nei pusė pamokų praleista dėl ligos.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2018–2019 m. m. proc.

Klasė	Lietuvių kalba	Matematika
4 kl.	100	100
6 kl.	-	75

4 kl., 6 kl. ir 8 kl. mokinių pasiekimų vertinimas pasinaudojant NMPP testais, pagrindinės įžvalgos

Išanalizavus Nacionalinio egzaminų centro 2019 m. pateiktus duomenis prieita prie išvados, kad 4 kl. mokinių NMPP rezultatai žemesni lyginant su 2018 m. 2018 m. 4 kl. pasiekė aukštesnį lygį – matematikos – 40 proc. (2019 m. – 0 proc.), skaitymo – 40 proc. (2019 m. – 8,3 proc.), rašymo – 68,4 proc. (2019 m. – 8,3 proc.), pasaulio pažinimo – 90 proc. (2019 m. – 25 proc.) mokinių.

2018 m. 6 kl. pasiekė aukštesnį lygį – matematikos – 75 proc. (2019 m. - 16,7 proc.), skaitymo - 1 proc. (2019 – 12,5 proc.), rašymo – 0 proc. (2019 m. – 16,7 proc.).

Pradinių klasių mokiniams skirtos matematikos ir lietuvių k. konsultacijos dalykų žinioms gilinti.

Individualios konsultacijos organizuojamos ir 5-8 klasėse.

- Sprendžiant iš NEC pateiktos diagramos, galima teigti, kad 4, 6 ir 8 klasių mokiniai gimnazijoje gerai jaučiasi: palankiai vertina mokyklos mikroklimatą, savijautą mokykloje, patyčių situaciją, mokėjimą mokyti.

4 kl. mokiniams geriausiai sekėsi pasaulio pažinimo užduotys.

- 6 kl. – aukščiausias pridėtinės vertės rodiklis – matematika – 9 mokiniai (75 proc.)
- Nepasiektas patenkinamas lygis – 6 kl. rašymo – 7 (58,3 proc.), matematikos – 1 (8,3 proc.). 8 kl. mokinių matematikos ir gamtos mokslų gebėjimai pirmą kartą buvo tikrinami elektroniniu

būdu. Matematikos aukštesniųjų vidutinių pasiekimų grupė - 6 mokiniai (37,5 proc.), gamtos mokslų aukštesniųjų pasiekimų grupė – 1 mokinys (5,9 proc.), aukštesniųjų vidutinių pasiekimų grupė – 5 mokiniai (29,4 proc.). Matematikos žemesniųjų pasiekimų grupė – 4 mokiniai (25 proc.), gamtos mokslų – 3 mokiniai (17,6 proc.).

- Svarbiausias uždavinys – kognityvinių gebėjimų ugdymas (žinių taikymas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai)
- NMPP duomenimis remiamasi tobulinant mokytojų kvalifikaciją, planuojant ugdymo turinį ir numatant individualius mokinio ugdymo(-si) tikslus.

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius / dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
22	22	100

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Neišlaikė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	-	-	-	-	2	5	4	5	3	-	3
Matematika	-	-	1	6	4	2	1	3	2	3	-

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
32	32	100

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio kalba (anglų)	15	-	6	5	4	-
Lietuvių kalba ir literatūra	13	1	5	3	4	-
Chemija	1	-	-	-	1	-
Fizika	1	-	-	1	-	-
Matematika	17	6	7	4	-	-
Istorija	12	-	7	5	-	-
Biologija	3	-	-	1	2	-
Geografija	3	-	2	1	-	-
Informacinės technologijos	3	-	-	1	2	-

Igijusių pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius/dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Igijusių pagrindinį išsilavinimą	22	3g klasėje – 20 mokinių /62,5 proc.
Igijusių vidurinį išsilavinimą	32	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 5/15,6 proc. Kolegijose – 9/28,1 proc. Profesinėse – 6/18,7 proc. Užsienio aukštosiose mokyklose - nėra

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) mokinių skaičius / dalis – 3/1,4 proc.

I aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2018–2019 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
219	-	-

Kiti mokinių 2018–2019 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
Apie 120	30 – olimpiadų ir konkursų prizininkai; Apie 30 – sportinių varžybų prizininkai	Apie 50 mokinių	20	5	1

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2018–2019 m. m. garsinę gimnaziją, miestą, rajoną:

1. Sandra Macijauskaitė (4g kl.) – Lietuvos ir Pasaulio „Matmintinio“ varžybų čempionė, olimpiadų prizininkė;
2. Kipras Braukyla (6 kl.), Brigita Sokaitė (1g kl.) – Lietuvos „Matmintinio“ varžybų laimėtojai ir pasaulio konkurso dalyviai;
3. Gimnazijos komanda – Lietuvos „Matmintinio“ varžybų čempionė;
4. Domilė Kirstukaitė (4g kl.) – respublikinės dailės olimpiados prizininkė (II laipsnio diplomas);
5. Loretas Balaišis (2g kl.), Lukas Gylys (1g kl.), Lukas Tuska (1g kl.) – Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų krepšinio varžybų II vietos laimėtojai.

Gimnazijos projektinė veikla 2019 m.

1. Respublikinis projektas „Jie garsino Šimonis. Kunigas ir poetas Antanas Strazdas“. Projekte dalyvavo Jaunųjų žurnalistų būrelis (mokytoja N. Markevičienė). Poeto Antano Strazdo atminimas įamžintas projekto leidinyje.
2. Projektas „Vaižganto keliu – atrandame, pažįstame, kuriame“, remiamas Kultūros paveldo departamento. Gimnazistai fiksavo svarbiausius biografinius Vaižganto faktus, keliavo po Svėdasų apylinkes, sukūrė fotografijų ciklą. Projektas skirtas Vaižganto metams (mokytoja Z. Šivickienė).

3. Projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“. Mūsų gimnazija tapo Europos Parlamento ambasadore Lietuvoje (mokytoja J. Šliominienė)

4. Programa „Jaunimas gali“ – gyvenimo įgūdžių programa Lietuvos regionų jaunimui, remiama Kazickų šeimos fondo. Gimnazijos mokinių komanda dalyvauja sporto varžybose, edukacinėse išvykose, diskusijose. Siekiama ugdyti mokinių kritinį mąstymą, atsakomybę, sveiko gyvenimo būdo įgūdžius (mokytoja R. Merkienė).

5. Kūrybinio ugdymo projektas „Ekrane ir šalia – nepažinti pasauliai“. Projekto veiklas organizavo profesionalūs kino režisieriai. Gimnazistų komandos susipažino su kino žanrais, dalyvavo filmų peržiūrose bei juos analizavo. Kino dirbtuvėse mokiniams buvo pristatyti filmo kūrimo etapai, pagrindiniai kino kalbos elementai ir dramaturgijos principai, dokumentinio ir vaidybinio filmo specifika. Pasitelkę kino profesionalų pagalbą gimnazistai idėjas įprasmino savo kūrybos filmams. Šis projektas reikšmingas kaip gimnazijoje kuriamo Edukacinio kino klubo kūrybinis pamatas.

6. Olweus patyčių prevencijos programa. Svarbiausias gimnazijos bendruomenės tikslas – kurti saugią ir draugišką aplinką, sumažinti patyčias, teikti pagalbą kiekvienam mokiniui. Ši prevencijos programa padėjo visiems gimnazijos darbuotojams išmokti atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti, sutelkė suaugusiųjų bendruomenę.

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2018–2019 m. m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
12	24	2	76 proc.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2018–2019 m. m.

Atliktos tėvų apklausos (IQES online platformoje), kuriomis siekiama išsiaiškinti, kokie lūkesčiai siejami su gimnazija, ugdymo procesu.

Suburtas Veiklių tėvų klubas. Tikslas – suburti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) bendroms veikloms gimnazijoje, stiprinti bendradarbiavimą su tėvais, organizuojant ir vykdant ugdymo procesą.

Atsižvelgiant į lūkesčius, organizuojamos šviečiamosios veiklos mokinių tėvams (dalyvaujant psichologams, kitiems specialistams).

Organizuojami individualūs pokalbiai, kuriuose dalyvauja mokinys, jo tėvai, klasės vadovas. Šių pokalbių tikslas – mokymosi rezultatų analizė, asmeninė vaiko pažanga, mokinio savijauta mokykloje, pagalbos poreikis, lūkesčiai.

Teikiamos mokinių tėvams ataskaitas apie diagnostinio, NMPP testų, PUPP rezultatus. Tėvai supažindinami su socialinės veiklos rezultatais.

Mokinių tėvai dalyvauja gimnazijos tradiciniuose renginiuose – Rugsėjo 1-osios šventėje, Šimtadienyje, Garbės vakare, gimnazijos bibliotekoje organizuojamuose Proto mūšiuose, Verslumo renginiuose, Karjeros dienoje.

Įsteigtas specialus apdovanojimas mokinių tėvams už bendradarbiavimą su gimnazija. Jis teikiamas apibendrinant mokslo metų pasiekimus Garbės vakare.

Gimnazijos pasiekimų viešinimas

Gimnazija savo veiklas ir pasiekimus viešina internetiniame puslapyje www.kamajugimnazija.lt, gimnazijos laikraštyje „Skambutis“, Rokiškio rajono laikraščiuose „Sirena“ ir „Gimtasis Rokiškis“, informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“.

VII. GIMNAZIJS IŠSKIRTINUMAS

- Darbas su gabiaisiais mokiniais (projekto „Mokinių akademinų gebėjimų pažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ patirtys, gabijų mokinių gebėjimų psichologiniai vertinimai).
- Ugdymo(si) sėkmių apibendrinimas, sklaida tradiciniame renginyje „Garbės vakaras“.

- Kryptingas ir nuoseklus ugdymas karjerai.
- Aktyvi Veiklių tėvų klubo veikla
- Išskirtinės galimybės mokytis neformaliojo švietimo skyriaus meninėse studijose visiems gimnazijos mokiniams ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniams.
- Aktyvi gamtosauginė ir sportinė veikla.
- Aktyvi mokinių savivalda.

VIII. VEIKLOS

1. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo sistemos tobulinimas ir įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> - Individualių mokymosi lūkesčių kėlimas. - Klasės pažangos fiksavimas, rezultatų analizė (signalinių pusmečių rezultatų ir pusmečių įvertinimų dermė). - Individualūs pokalbiai su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) - Mokymosi motyvacijos, mokinių skatinimo priemonių įgyvendinimas (padėkos raštai, sėkmės istorijų sklaida). 	Visus metus	Audronė Gabienė, Metodinių grupių pirmininkai Klasių vadovai Mokytojai	Nuosekliai ir sistemingai stebima, fiksuojama, analizuojama mokinių ugdymo(si) pažanga ir pasiekimai. 10 proc. mokinių padarys didelę akademinę pažangą (pasieks kitą lygmenį). 60 proc. mokinių pagerins savo mokymosi pasiekimus ir lankomumo rodiklius.
2.	2,4,6,8 kl. mokinių dalyvavimas NMPP, rezultatų aptarimas.	Balandis - rugsėjis	Audronė Gabienė Dalykų Mokytojai	90 proc. 2,4,6,8 kl. mokinių dalyvaus NMPP, patitiks rezultatus, juos aptars su dalykų mokytojais, išsikels mokymosi tikslus.
3.	NMPP lyginamoji analizė ir duomenų panaudojimas planuojant bei organizuojant ugdymo procesą.	Rugsėjis	Audronė Gabienė Metodinių grupių pirmininkai	Visus NMPP duomenis dalykų mokytojai panaudos ugdymo turinio planavimui.
4.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatų aptarimas, analizė ir duomenų panaudojimas ugdymo procesui tobulinti	Rugpjūtis	Audronė Gabienė Dalykų mokytojai	Visi 3g kl. mokiniai išsikels asmeninius ugdymo(si) tikslus.
5.	Informacijos apie NMPP, PUPP rezultatus teikimas tėvams	Gegužė – rugsėjis	Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Visų mokinių tėvai gaus NMPP ataskaitas ir savo vaikų profilius. PUPP rezultatai leis numatyti realius naujų mokslo metų ugdymo(si) tikslus.

6.	Skaitymo ir rašymo įgūdžių tobulinimas. Skaitymo strategijų įgyvendinimas įvairių dalykų pamokose	Visus metus	Dalykų mokytojai Metodinės grupės Miglinda Alesiejienė	Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių pagerins raštingumo
7.	Kompetencijomis pagrįstas šiuolaikinės pamokos organizavimas, pritaikant mokytojų kvalifikacijos renginiuose įgytas žinias ir patirtis.	Visus metus	Dalykų mokytojai Metodinių grupių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai	Pagerės pamokų kokybė (laiko vadyba, uždavinių formulavimas, veiklų įvairovė, vertinimo ir įsivertinimo dermė). Ne mažiau nei 70 proc. pamokoje dirbs mokiniai ir 30 proc. mokytojai.
8.	Inovatyvių, motyvuojančių, mokymo(si) pasiekimus gerinančių metodų taikymas pamokose. Poveikio analizė (mokinių grįžtamasis ryšys, kolegialus grįžtamasis ryšys)	Visus metus	Metodinės grupės Dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas savo darbe pritaikys bent vieną inovatyvų mokymo būdą, stebės ir analizuos, kaip tai veikia mokinių motyvaciją ir pasiekimus ir išvadas pristatys metodinėse grupėse.
9.	Tarpdalykinių integruotų pamokų organizavimas	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai	Kiekvieno koncentro mokytojai suorganizuos ir praves 1 – 2 integruotas pamokas, gaus kolegialų grįžtamąjį ryšį.
10.	Pagalbos mokiniui teikimas ir tobulinimas.	Visus metus	Audronė Gabienė Miglinda Aleksiejienė	Visi mokiniai gaus kvalifikuotą pagalbą. Esant poreikiui, mokiniams organizuojamos lietuvių k. ir matematikos konsultacijos, skiriami moduliai. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių pozityviai vertins savo pasiekimus ir gimnazijos mikroklimatą.
11.	Gabių mokinių ir mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, poreikių tenkinimas.	Visus metus	Audronė Gabienė Miglinda Aleksiejienė Vaiko gerovės komisija	Bus kuriama ugdymo(si) pažangą skatinanti aplinka (pagal atskirą gimnazijos veiklos tobulinimo planą). Visų dalykų mokytojai kaups ir susistemins metodinę medžiagą, skirtą darbui su gabiais mokiniais virtualiose aplinkose ir panaudos ją probleminiam mokymui, temų gilinimui, įsivertinimui.
12.	Olimpiadų ir konkursų gimnazijoje organizavimas	Visus metus	Dalykų mokytojai Metodinė taryba	Ne mažiau nei 30 proc. olimpiadų ir konkursų dalyvių laimės prizines vietas.

				Bus siekiama atrasti gabius ir talentingus mokinius bei motyvuoti juos dalyvauti rajoniniuose renginiuose.
13.	Individualių pokalbių su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) organizavimas. Individualūs tėvų (globėjų, rūpintojų) pokalbiai su dalykų mokytojais.	Pagal klasių vadovų veiklos planus	Klasių vadovai Miglanda Aleksiejienė	Ne rečiau kaip 2 kartus per metus bus aptarti mokinio ugdymo(si) rezultatai, sėkmės, pažanga, problemos, lūkesčiai, pagalbos poreikis. Padidės bent 30 proc. mokinių mokymosi ir pamokų lankomumo motyvacija.
14.	Tyrinėjančio mokymo organizavimas, vedant pamokas netradicinėse edukacinėse aplinkose (bibliotekose, girininkijoje, parkuose, laboratorijose, muziejuose ir kt.)	Visus metus	Audronė Gabienė Dalykų mokytojai Metodinės grupės	Pagerės ugdymo kokybė, ne mažiau kaip 15 proc. pamokų vyks netradicinėse erdvėse. Kūrybiški metodai užtikrins mokinių ugdymo(si) motyvaciją. 85 proc. mokinių gebės susieti žinias ir praktinę veiklą.

2. Kurti ugdymą(si) motyvuojančias, kūrybiškas, inovatyvias aplinkas gimnazijoje.

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Veiklos kokybės krepšelio įgyvendinimas	pagal atskirą veiklos tobulinimo planą.	Loreta Grochauskienė Audronė Gabienė Ramunė Karpavičienė	Inovatyvių ugdymo(si) aplinkų kūrimas ir pritaikymas aktyviam mokinių mokymuisi suteiks naujų galimybių atskleisti ir įsisavinti dalyko turinį, ugdys mokėjimo mokytis kompetenciją, 70 proc. mokinių geriau įsivins mokymo turinį, įgis naujų ugdymo(si) patirčių, pasieks asmeninės pažangos.
2.	Gimnazijos ir šalia jos esančių erdvių panaudojimas ugdymo(si) procesui, pažintiniam tyrinėjimui, projektinėms veikloms.	Visus metus	Audronė Gabienė Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip kartą per pusmetį kiekvienas mokytojas ves pamoką netradicinėje aplinkoje.
3.	Gimnazijoje įkurtų ugdymo(si) erdvių (fojė, naujų kabinetų) vaikų žaidimų kambario) nuolatinis turtinimas ir įveiklinimas.	Visus metus	Audronė Gabienė Jolanta Lašienė Ramunė Karpavičienė	Bent 70 proc. mokinių padidės motyvacija prasmingai išnaudoti laisvalaikį, pagerės savijauta. Gimnazijoje esančios ugdymo(si) erdvės nuolat

				bus turinamos naujai literatūros, spaudos leidiniai, lavinamaisiais žaidimais, IT.
--	--	--	--	--

3. Siekti prasmingo dialogo su mokinių tėvais (globėjais), visa gimnazijos bendruomene, formuojant pozityvų mikroklimatą.

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Veiklių tėvų klubo organizuojamos veiklos (susitikimai, diskusijos, renginiai, išvykos)	Visus metus	Audronė Gabienė	Apie 30 proc. mokinių tėvų dalyvaus Veiklių tėvų klubo inicijuojamuose renginiuose. Tėvų klubas telks visus bendruomenės narius dalyvauti gimnazijos veiklose.
2.	Mokytojų, mokinių tėvų (globėjų), savivaldos institucijų komandų telkimas ugdymo procesui tobulinti, gimnazijos kultūrai kurti (Idėjų mugė, Atviro rato diskusijos)	Vasaris - gegužė	Loreta Grochauskienė Audronė Gabienė	Stiprės gimnazijos bendruomenė. Į veiklas įsitrauks ne mažiau 35 proc. mokinių tėvų. Bus suorganizuota Idėjų, skirtų pozityviam mikroklimatui gimnazijoje kurti mugė. Bus pristatyta ne mažiau kaip 8 idėjos, ne mažiau kaip 4 iš jų bus įgyvendintos.
3.	Atlikti anketinę mokinių ir jų tėvų apklausa IQES online platformoje.	Kovas, Spalis	Audronė Gabienė	Tyrimo dalyvaus 1-8 kl., 1g-4g kl. mokiniai bei jų tėvai (globėjai). Tyrimo rezultatai bus aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose. Duomenys bus panaudoti ugdymo(si) kokybei gimnazijoje tobulinti.
4.	Mokymų, konsultacijų, paskaitų tėvams prevencinėmis temomis organizavimas	2 kartus per metus	Audronė Gabienė	Bus organizuoti ne mažiau nei 2 susitikimai su psichologais, vaiko pagalbos specialistais per metus. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų (globėjų) dalyvaus mokymuose, paskaitose.
5.	Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikla	pagal atskirą planą	Audronė Gabienė	Koordinuojama prevencinė veikla gimnazijoje, teikiama pagalba šeimai.
6.	Atvirų durų dienos renginiai	Kovas, balandis	Audronė Gabienė Klasių vadovai	Ne mažiau nei 50 proc. tėvų dalyvaus pamokose,

				stebės mokinių veiklas, individualiai bendraus su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais.
7.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais): <ul style="list-style-type: none"> - įgyvendinant prevencines programas; - vykdant Ugdymo karjerai programą - organizuojant tradicines gimnazijos šventes - kviečiant dalyvauti įvairiuose kultūriniuose renginiuose. 	Sausis - gruodis	Zita Šivickienė Klasių vadovai	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus apie 90 proc. mokinių tėvų gaus informaciją apie vykdomas veiklas. Tėvų susirinkimuose bus pristatyti mokinių apklausos duomenys ir jų analizė. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų (globėjų) dalyvaus Karjeros dienos ir kt. renginiuose. Inicijuojant Veiklių tėvų klubui padės organizuoti renginius, dalinsis savo patirtimi Karjeros dienos veiklose.

IX. RENGINIAI

2020 metų gimnazijos simbolis – AITVARAS (raktažodis „saugi vaikystė, svajonių įgyvendinimas“)

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas
1.	Laisvės gynėjų diena	Sausio 13 d.	Regina Narvydienė Alvyda Vadeikienė
2.	Karjeros diena	Sausio IV savaitė	
3.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Gimnazijos metų simbolio pristatymas	Vasario 16 d.	Regina Narvydienė Alvyda Vadeikienė Ramunė Glinskienė
4.	Užgavėnės	Vasario 25 d.	Jekaterina Šliominienė, mokinių klubas „ARA“
5.	Šimtadienis	Vasario 28 d.	Arvydas Uldinskas Zita Šivickienė
6.	Vasaris – sveikatingumo mėnuo. Tarpklasienės sporto varžybos	Visą mėnesį	Rita Merkienė Paulius Mališauskas
7.	Kaziuko mugė, skirta Tautodailės metams	Kovo 6 d.	Jakaterina Šliominienė, mokinių klubas „ARA“ Ramunė Glinskienė Klasių vadovai
8.	Diena, skirta poetui A. Strazdui (gimimo 260 m. sukakties minėjimas)	Kovo 9 d.	Nijolė Markevičienė Audronė Stočkuvienė Milda Staškevičienė
9.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena	Kovo 10 d.	Ramunė Glinskienė Alvyda Vadeikienė

			Regina Narvydienė
10.	Skaičiaus Pi diena	Kovo 19 d.	Arvydas Uldinskas Zita Jončienė
11.	Knygnešio diena	Kovo 16 d.	N. Markevičienė A. Stočkuvienė M. Staškevičienė
12.	Žemės diena	Kovo 20 d.	Jolanta Vygėlienė Klasių vadovai
13.	Veiksmo savaitė „BE PATYČIŲ“	Kovo IV savaitė	Zita Šivickienė
14.	Socialinės veiklos diena – akcija „Darom“	Balandžio I – II savaitė	Jolanta Vygėlienė Klasių vadovai
15.	Pradinukų popietė, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai	Balandžio 2 d.	Jolanta Lašienė Zita Vilienė Danutė Tymukienė Rimutė Paunksnienė Rita Zovienė
16.	Šv. Velykų popietės pradinėse klasėse	Balandžio 6 – 10 d.	Zita Vilienė Danutė Tymukienė Rimutė Paunksnienė Rita Zovienė
17.	Gerumo savaitė	Balandžio 6 – 10 d.	Zita Šivickienė
18.	Motinos dienos šventė	Gegužės 4 d.	Ramunė Glinskienė
19.	Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus	Gegužės II – III savaitė	Zita Šivickienė
20.	Europos diena	Gegužės 11 d.	Jekaterina Šliominienė Inga Balaišienė
21.	Paskutinio skambučio šventė	Gegužės 22 d.	Arvydas Uldinskas Zita Šivickienė
22.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	Birželio 1 d.	Zita Šivickienė Jekaterina Šliominienė Mokinių klubas „ARA“
23.	Gimnazijos Garbės vakaras	Birželio 1 d.	Audronė Gabienė Loreta Grochauskienė
24.	Pradinukų mokslo metų užbaigimo šventė	Birželio 9 d.	Ramunė Glinskienė Pradinių kl. mokytojos
25.	„Metų fiesta“ (mokslo metų užbaigimo šventė 5 – 3g kl.)	Birželio 19 d.	Ramunė Glinskienė Jekaterina Šliominienė Mokinių klubas „ARA“
26.	Mokslo ir žinių šventė	Rugsėjo 1 d.	Gimnazijos vadovai Ramunė Glinskienė
27.	Renginys, skirtas Vilniaus Gaono ir Lietuvos žydų istorijos metams	Rugsėjo 23 d.	Regina Narvydienė Alvyda Vadeikienė
28.	Europos kalbų diena	Rugsėjo 26 d.	Jekaterina Šliominienė Inga Balaišienė Genovaitė Pavilionienė
29.	Mokytojo dienos šventė	Spalio 5 d.	Arvydas Uldinskas, 4g kl. mokiniai
30.	Kamajų bendruomenės šventė „Kuc kuc Kamajuos“	Spalio II savaitė	Rita Merkienė Aasta Mičelienė Ramunė Glinskienė
31.	„Rudenėlis lapais eina“	Spalio II - III savaitė	Zita Vilienė

			Danutė Tymukienė Rimutė Paunksnienė Rita Zovienė
32.	Gimnazijos diena	Spalio 15 d.	Ramunė Glinskienė Jekaterina Šliominienė Mokinių klubas „ARA“
33.	Halloween'o šventė	Spalio III savaitė	Jekaterina Šliominienė Mokinių klubas „ARA“
34.	Pyragų diena	Lapkričio 6 d.	Miglanda Aleksiejienė Jekaterina Šliominienė Ramunė Glinskienė
35.	Tolerancijos diena	Lapkričio 16 d.	Zita Šivickienė Klasių vadovai
36.	Nominacijos „Tikras draugas“	Lapkričio 30 d.	Ramunė Glinskienė Jekaterina Šliominienė Mokinių klubas „ARA“
36.	Ruošiamės Kalėdoms (gimnazijos erdvių, kabinetų puošyba)	Lapkričio III - IV savaitė	Audronė Markevičienė Daiva Baltakytė Klasių vadovai
37.	Kalėdinė Gerumo akcija	Gruodžio III savaitė	Zita Šivickienė Klasių vadovai
38.	Kalėdų šventė	Gruodžio 22 d.	Ramunė Glinskienė, Jekaterina Šliominienė Mokinių klubas „ARA“ Klasių vadovai

X. PEDAGOGINIO DARBO STEBĖSENA

Eil. Nr.	Tema	Tikslas	Mėnuo	Pastabos	Atsakingas
1.	Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas pamokoje	Metodų pritaikymas ir darbo pamokoje būdų įvairovė, tenkinant kiekvieno mokinio ugdymo(si) poreikius	Kovas, Balandis	Aptariama individualiai	Loreta Grochauskienė Audronė Gabienė
2.	Bendrųjų ugdymo programų ir mokytojų parengtų individualių ugdymo planų dermė	Mokytojų parengtų individualių ugdymo planų nuoseklumas ir mokinių individualių poreikių atitikimas	Rugsėjis	Aptariama individualiai ir metodinėje taryboje, metodinėse grupėse	Audronė Gabienė
3.	Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai pamokoje	Atskirų mokinių pažanga ir pasiekimai	Spalis, Lapkritis	Aptariama individualiai	Loreta Grochauskienė Audronė Gabienė
4.	Pedagoginės veiklos dokumentų tvarkymas	TAMO dienyno, bei kitų pedagoginės veiklos dokumentų savalaikis tvarkymas ir kokybė	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Audronė Gabienė

5.	Mokinių tėvų ir mokytojų, klasės vadovų bendravimas bei bendradarbiavimas	Klasių tėvų susirinkimų, individualių pokalbių su tėvais organizavimas	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Audronė Gabienė
6.	Kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimas	Savalaikis kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų aprašo pildymas	Sausis, birželis	Aptariama individualiai	Audronė Gabienė
7.	Neformaliojo švietimo būrelių veiklos stebėjimas	Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas	Balandis Lapkritis	Aptariama individualiai	Loreta Grochauskienė Audronė Gabienė
8.	Pedagoginės veiklos stebėjimas neformaliojo švietimo skyriuje	Pagal atskirą veiklos planą	Pagal atskirą veiklos planą	Aptariama individualiai	Loreta Grochauskienė
9.	Pedagoginės veiklos stebėjimas ikimokyklinio ugdymo skyriuje	Pagal atskirą veiklos planą	Pagal atskirą veiklos planą	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė

IX. METODINĖ, SOCIALINĖ, PAGALBOS MOKINIUI IR MOKYTOJUI VEIKA. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS. MOKYMAI

Eil. Nr.	Renginys	Pastabos
1.	Metodinės tarybos posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
2.	Metodinių grupių posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
2.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
3.	Mokytojų, auklėtojų, kitų pedagoginių darbuotojų dalyvavimas, kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, konferencijose	Pagal kvalifikacijos kėlimo, švietimo institucijų renginių planus
4.	Socialinio pedagogo veikla	Pagal atskirą veiklos planą
5.	Specialiojo pedagogo-logopedo veikla	Pagal atskirą veiklos planą

X. ORGANIZACINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Mėnuo	Atsakingas
1.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl I-ojo pusmečio ugdymo rezultatų“	Vasaris	Loreta Grochauskienė
2.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl II-ojo pusmečio rezultatų“	Birželis	Loreta Grochauskienė
3.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl 2019-2020 m. m. ugdymo plano“	Birželis	Loreta Grochauskienė

4.	Gimnazijos tarybos posėdžiai	Pagal atskirą planą	Gimnazijos tarybos pirmininkas
5.	Gimnazijos atestacinės komisijos posėdžiai	Pagal atskirą planą	Loreta Grochauskienė
7.	Mokyklos vidaus veiklos įsivertinimas	Pagal atskirą planą	Audronė Gabienė

XI. BENDRADARBIAVIMAS

Gimnazija bendradarbiauja su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, organizuodama lietuvių kalbos, matematikos, gamtamokslių dalykų ugdymą pagal projekto „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ patirtis, su Rokiškio savivaldybės Visuomenės sveikatos priežiūros centru įgyvendinant Mokinių sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą, su Rokiškio rajono Pedagogine psichologine tarnyba teikiant psichologinę pedagoginę pagalbą mokiniams ir mokinių tėvams.

XII. VEIKLOS FORMOS

Pamokos, integruotos pamokos, pamokose kitose edukacinėse erdvėse, edukaciniai užsiėmimai, išvykos, konkursai.

XIII. ŪKINĖ, FINANSINĖ VEIKLA, VIEŠIEJI PIRKIMAI

Ūkinė, finansinė veikla, viešieji pirkimai vykdomi pagal atskirus ūkinės ir finansinės veiklos ir viešųjų pirkimų planus.

XIII. LAUKIAMŲ REZULTATAI

Dauguma mokinių, mokytojų ir bendruomenės narių palankiai vertins gimnazijos veiklą. Ugdymo proceso metu taikant įvairias pamokų bei užsiėmimų organizavimo formas, integruojant menines veiklas, jos taps įdomesnės, didės mokinių mokymosi motyvacija, sėkmingiau bus pasiekti individualūs mokinių gebėjimų ugdymo rezultatai, ugdymui(si) bus palanki mokinių psichologinė savijauta. Bus nuosekliai ir sistemingai fiksuojama bei analizuojama mokinių asmeninė pažanga ir pasiekimai. Ne mažiau 10 procentų mokinių pasieks kitą, aukštesnį mokymosi lygmenį. Vaiko gerovės komisija veiksmingiau spręs individualaus ugdymo, socialines, psichologines problemas. Gimnazijos bendruomenė aktyviau dalyvaus projektuose, išvykose ir edukaciniuose renginiuose, kurs mokyklos tradicijas, inicijuos prasmingas ugdymo(si) veiklas. Mokytojai, klasės vadovai nuolat tobulins dalykinę, profesinę kvalifikaciją organizuos metodinius renginius, dalinsis gerąja pedagogine darbo patirtimi su rajono bei Respublikos mokytojais, įgytas žinias perteiks mokiniams pamokų bei kitų ugdymo(si) veiklų metu.

PRITARTA
Gimnazijos tarybos
posėdžio 2020 m. sausio 17 d.
protoliniu nutarimu
(protokolo Nr. 1)

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

2020 m. sausio 3 d.
Kamajai

I. VIZIJA - gimnazija - moderni, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir bendruomeniška mokykla sudaranti galimybes mokiniams siekti aukštų ugdymosi rezultatų, tenkinanti mokinių poreikius, sudaranti sąlygas mokinių meninei saviraiškai.

II. MISIJA - teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, ugdyti žmogų, gebantį savarankiškai ir atsakingai gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje.

III. FILOSOFIJA - mokykla nėra žinios ar informacija, tai ĖJIMAS Į PRIEKĮ. Reikia, kad žmonės apskritai susikalbėtų (L. Donskis)

IV. VERTYBĖS - pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, pilietiškumas, atvirumas kaitai, kiekvieno gabumai ir talentas, atsakomybė ir profesionalumas, bendruomeniškumas, saugi ir jauki ugdymosi aplinka.

V. PRIORITETINĖS KRYPTYS

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius, atsižvelgdamas į 2019 – 2021m. gimnazijos strateginį planą, 2020 m. išskiria šiuos prioritetus:

1. Ugdymo (si) kokybės gerinimas kuriant kūrybiškas, motyvuojančias aplinkas;
2. Bendruomeniškumo ikimokyklinio ugdymo skyriuje ugdymas.

VI. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 prioritetas: ugdymo (si) kokybės gerinimas kuriant kūrybiškas, motyvuojančias aplinkas;

TIKSLAS: gerinti vaikų pažangą bei pasiekimus, kuriant patrauklią ir motyvuojančią aplinką.
UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti šiuolaikišką ir visapusišką vaikų ugdymą, kryptingai įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas;
2. Kurti edukacines erdves - patrauklią ugdymo (si) aplinką pagal vaikų poreikius bei galimybes;
3. Plėtoti auklėtojų profesinius įgūdžius bei kompetenciją, dalinantis darbo patirtimi.

2 prioritetas: bendruomeniškumo ikimokyklinio ugdymo skyriuje ugdymas.

TIKSLAS: telkti ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenę dalyvauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose.

UŽDAVINIAI:

1. Organizuoti edukacines išvykas, šventes, projektus, parodas ir kitus renginius ikimokyklinio ugdymo skyriuje bei už jo ribų;
2. Organizuoti bendras veiklas ikimokyklinio ugdymo skyriuje ir į jų organizavimą įtraukti visą skyriaus bendruomenę;
3. Tęsti bendravimą ir bendradarbiavimą su šeimomis ir socialiniais partneriais - Kamajų seniūnija, Kamajų seniūnijos biblioteka, Rokiškio Krašto muziejumi, Rokiškio rajono savivaldybės

Juozo Keliuočio viešąja biblioteka, Rokiškio rajono policijos komisariatu, Rokiškio rajono priešgaisrine tarnyba, Rokiškio Pedagogine psichologine tarnyba.

VII. SITUACIJOS ANALIZĖ

2019 m. Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje veikė 3 vaikų grupės:

1. Ikimokyklinė „Kiškučių“ grupė – 18 vaikų;
2. Ikimokyklinė „Boruželių“ grupė – 15 vaikų;
3. Jungtinė priešmokyklinė su ikimokykliniu ugdymu „Nykštukų“ grupė – 18 vaikų.

Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. skyriuje buvo ugdomas 51 vaikas. 10 – priešmokyklinio amžiaus vaikai. Grupėse dirbo 4 auklėtojos, viena meninio ugdymo mokytoja bei viena logopedė. Visi pedagogai turi aukštąjį pedagoginį ir dalykinį išsilavinimą. 3 pedagogai įgiję vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją. 1 – auklėtojas metodininkas, 1 vyr. muzikos mokytojas ir logopedas metodininkas.

Metų eigoje visi ikimokyklinio ugdymo skyriuje dirbantys pedagogai kėlė kvalifikaciją 47 dienas

(285 val.) ir tobulino dalykines kompetencijas kursuose bei seminaruose. Įgyta patirtimi dalinosi metodinėje grupėje.

Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi vadovaujantis vaikų ikimokyklinio ugdymo programa. Priešmokyklinio amžiaus vaikai - bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo (si) programa. Vaikų pasiekimai ikimokyklinėje grupėje vertinami „Žingsnelių“ metodu, vadovaujantis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu. Pasiekimai fiksuojami aprašuose, darbai kaupiami vertinimo aplankuose. Pirmą kartą „Kiškučių“ grupėje taikytas su vaikų pasiekimų aprašymo metodas - „Laiškai tėvams“ apie vaikų gebėjimų ugdymą ir pasiekimus. Kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą pavyko pasiekti planuojant bei organizuojant ugdomąjį procesą ir atsižvelgiant į individualius kiekvieno ugdytinio poreikius, taip pat analizuojant pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus metodinėje grupėje, posėdžiuose bei tėvų susirinkimuose. Visos grupių auklėtojos metų eigoje kūrė metodines priemones veikloms, edukacines erdves šventėms. Organizavo įvairius renginius, šventinius rytmečius vaikams, įtraukdamos į bendrą veiklą vaikų tėvus. Rengė pranešimus ir savo darbo patirtimi noriai dalinosi metodinėje grupėje.

Visų grupių vaikai dalyvavo respublikinėje parodoje „Margučiai per Rokiškį ritas“. „Nykštukų“ grupės vaikai dalyvavo rajoninėje etno šventėje „Mes mažieji lietuvaičiai“, Rokiškio rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų mokomojoje - ugdomojoje viktorinoje „Trijų švieselių miestelyje“. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo tarptautiniame projekte „Kuriu raidę“ (pateikti vaikų darbai) bei respublikiniame konkurse „Metų laikai - mano draugai“. Taip pat dalyvauta Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti iniciatyvoje, skirtoje paminėti Tarptautinę tolerancijos dieną ir šiai progai vaikai kūrė švyturius.

Bendruomenės mikroklimatas gerintas puoselėjant tradicijas – gražinti skyriaus aplinką, išlaikant skyriaus savitumą, kuriant edukacines erdves ir įtraukiant tėvus bei skyriaus darbuotojus. Tėvų iniciatyva ikimokyklinio ugdymo skyriaus lauko aplinką papuošė „Mediniai traukinukai“, rankų darbo vazonai gėlėms sodinti. „Nykštukų“ grupės tėvai padovanojo tris medinius „Nykštukus“.

„Kiškučių“ grupės tėvai dalyvavo projektuose „Pamaitink alkaną paukštelį“ ir gamino lesyklėles paukščiukams. „Boruželių“ grupėje vyko paroda „Šeimų kalėdinis žaisliukas“.

Ugdytiniai ir jų tėvai skatinti padėkos raštais ir žodinėmis padėkomis tėvų susirinkimų metu, gimnazijos renginyje „Garbės vakaras“.

Nuolat puoselėjami glaudūs ryšiai su vaikų šeimomis. Puikiai pavykusi iniciatyva – organizuota „Auklėtojos asistento savaitė“. Vyko „Atvirų durų savaitė“ tėvams, vaikų mamos lankėsi grupėse ir stebėjo vykstančias veiklas. Visų grupių tėveliai kartu su vaikais dalyvavo kalėdinėse dirbtuvėse „Žaisliukas eglutei“. Organizuotos šventės su šeimomis – kalėdinė šventė bei Šeimos šventės grupėse.

Per metus vyko du tėvų susirinkimai (vienas visuotinis ir grupių individualūs susirinkimai). Visuotinio susirinkimo tema „Ne lepinu, o skatinu“. Individualiuose kiekvienos grupės tėvų susirinkimuose individualias konsultacijas tėvams teikė psichologė. Visos grupių auklėtojos

organizavo individualius pokalbius su tėvais, aptariant ugdymo ypatumus, vaiko galias, gebėjimus, silpnąsias ir stipriąsias vietas, pagalbos būdus ir galimybes, išsiaiškinant tėvų lūkesčius.

Glaudžiai bendradarbiauta su socialiniais partneriais - Kamajų seniūnija, Kamajų seniūnijos biblioteka, Rokiškio Krašto muziejumi, Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešąja biblioteka, Rokiškio rajono policijos komisariatu, Rokiškio rajono priešgaisrine tarnyba, Rokiškio Pedagogine psichologine tarnyba. Vyko susitikimas su policijos pareigūnėmis „Susipažinimas su policininko profesija“. Vaikai susipažino su policininkų nešiojama ir naudojama amunicija. Aptarė ir praktiškai išbandė keletą specialiųjų priemonių panaudojimo būdus. Taip pat vyko susitikimas su Rokiškio rajono ugniagesiais. Vaikai sužinojo, kokie pavojai tyko tamsiu paros metu, žaidžiant su ugnimi ar vieniems vaikstant ant užšalusių vandens telkinių. Susitikimas su rajono policijos pareigūne „Atšvaitų diena“ paminėti. Vaikai sužinojo, kaip teisingai nešioti atšvaitus, žiūrėdami specialius filmukus, įsitikino jų svarba žmogaus saugumui. „Nykštukų“ grupės vaikai gamino žaisliukus Kamajų bažnyčios eglutei, dalyvavo skaitymo valandėlėje, kuri vyko Kamajų Antano Strazdo gimnazijos bibliotekoje su menine programa „Nykštukų“ grupės vaikai dalyvavo tradicinėje Kamajų miestelio šventėje „Kuc kuc Kamajuos“, bei Kamajų seniūnijos Kultūros namuose minint Vasario 16 dieną. Taip pat dalyvavo Tarptautiniame mažų miestelių vokalistų konkurse „Obels žiedo giesmė“ Obeliuose. Grupių vaikų meninės programėlės rodytos Rokiškio rajono Kamajų Antano Strazdo gimnazijos renginiuose (Mokytojo diena, Gimnazijos Garbės vakaras).

Ikimokyklinio ugdymo skyrius dalyvauja programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“. Šių programų įgyvendinimas padeda formuoti ugdytinių taisyklingos mitybos įpročius, kurie yra vieni svarbiausių veiksnių, užtikrinančių vaikų sveikatą. Nuo sausio mėnesio skyrius dalyvauja Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos inicijuotame bandomajame projekte – nemokamas maitinimas (pietūs) vaikams, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklose. 2019 metais skyriaus virtuvei nupirktas gartraukis. „Nykštukų“ grupei nupirkti nauji baldai žaidimų kambariui. Visų grupių langams nupirkti roletai, aktų salėje vaizdo projektorius.

VIII. IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS IŠSKIRTINUMAS

Nuo 2018 mokslo metų rugsėjo mėn. ikimokyklinio ugdymo skyriuje yra sudarytos sąlygos lankyti gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus estetikos studiją, kurioje ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai ugdomi meninius gebėjimus teatro, muzikos, šokio bei dailės srityse.

IX. VEIKLOS

1. TIKSLAS: gerinti vaikų pažangą bei pasiekimus, kuriant patrauklią ir motyvuojančią aplinką.

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Savaitinių veiklų grupėse planavimas	Rugsėjis Gegužė	Dalia Ragauskienė Lina Zolubienė Gitana Širvienė Jolita Braukylienė Asta Mičelienė	Vadovaujantis vaikų ikimokyklinio ugdymo programa bei bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo (si) programa parengti veiklų planai.
2.	Metodinė paskaita „Vaikų adaptacija be ašarų“	Rugsėjis	Dalia Ragauskienė	Pasidalinta metodine patirtimi apie vaikų adaptaciją.
3.	Metodinė paskaita „Emocinis intelektas. Kuo jis svarbus ir kaip jį ugdyti“	Spalis	Lina Zolubienė	Pagilintos metodinės žinios, parengtos metodinės rekomendacijos auklėtojoms.

4.	Įvairių patrauklių ugdymo metodikų bei metodinių priemonių kūrimas ir panaudojimas vaikų ugdymo veiklose.	Vasaris Gegužė	Dalia Ragauskienė Lina Zolubienė Gitana Širvienė Jolita Braukylienė Asta Mičelienė	Pagaminta ne mažiau kaip viena priemonė (metodika) per mokslo metus. Padidės vaikų ugdymo (si) kokybė.
5.	„Nykštukų“ grupės priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų susirinkimas.	Kovas	Jolita Braukylienė	Aptarti priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi gebėjimai bei įžvalgos kokios sėkmės gali tikėtis būsimi pirmokai.
6.	„Kolega – kolegai“. Veiklų stebėjimas grupėse.	Balandis Gegužė	Dalia Ragauskienė Lina Zolubienė Gitana Širvienė Jolita Braukylienė	Auklėtojos stebės kolegų veiklas ir jas aptars, dalinsis pedagogine patirtimi, įgytas patirtis panaudos vaikų ugdyme.
7.	Edukacinės erdvės kūrimas „Lauko virtuvėlė vaikams“	Balandis	Gitana Širvienė	Sukurta edukacinė lauko erdvė, naudojame vaikų ugdyme.
8.	Vaikų kalbos lygmens aptarimas metodinės grupės susirinkime.	Gegužė	Miglanda Aleksiejienė	Pristatyti vaikų kalbos gebėjimai, aptarta pažanga.
9.	Projektas „Žaliuojančios lysvės“.	Gegužė	Jolita Braukylienė	Įrengtos lysvės prieskoniams ir vaistažolėms. Vaikai mokysis auginti, prižiūrėti ir atpažinti augalus.
10.	Vaikų pasiekimų aprašų rengimas	Gegužė Birželis	Dalia Ragauskienė Lina Zolubienė Gitana Širvienė Jolita Braukylienė Asta Mičelienė	Parengti vaikų pasiekimų aprašai. Pasiekimai individualiai aptarti su vaikų tėvais, priešmokyklinio amžiaus vaikų – gimnazijos pradinių klasių metodinėje grupėje.
11.	Atvirų durų savaitė tėvams	Gegužė	Dalia Ragauskienė Lina Zolubienė Gitana Širvienė Jolita Braukylienė	Grupių veiklas stebės tėvai. Jie susipažins kaip veiklose ugdomi vaikai.
12.	Projektas „Mes maži kiškučiai“	Gegužė	Dalia Ragauskienė	Sukurta patraukli lauko aplinka.
13.	Projektas „Traukinukų siena“	Birželis	Dalia Ragauskienė Lina Zolubienė Gitana Širvienė Jolita Braukylienė	Sukurta edukacinė erdvė laiptinėje.
14.	Edukacinė erdvė „Klasių žaidimas“	Birželis	Lina Zolubienė	Lauko pavėsinėje nupieštas žaidimas aktyviam vaikų judėjimui.
15.	Vaikų kalbos vertinimas	Rugsėjis	Miglanda Aleksiejienė	Nustatytas plėtotės lygis bei sutrikimai. Prireikus vaiko kalbos ir /ar gebėjimų vertinimas Rokiškio PPT.
16.	Vaikų kalbos lygmens aptarimas su grupių auklėtojais	Spalis	Miglanda Aleksiejienė	Aptarti vaikų kalbos gebėjimai. Auklėtojams pateiktos metodinės

				rekomendacijos, kaip bendrauti bei dirbti su vaikais.
17.	Individualūs pokalbiai su tėvais	Spalis Lapkritis	Dalia Ragauskienė Lina Zolubienė Gitana Širvienė Jolita Braukylienė	Aptarta vaikų adaptacija, gebėjimai, pasiekimai bei išklausti tėvų lūkesčiai, numatyti veiksmai jų įgyvendinimui.
18.	Projektas „Lesyklėlė“	Sausis	Dalia Ragauskienė	Pagamintos lesyklėlės paukščiukams.
19.	Edukacinė erdvė „Ką veža traukinukas?“	Visus metus	Dalia Ragauskienė Lina Zolubienė Gitana Širvienė Jolita Braukylienė	Bus sukurta ir ne mažiau kaip 4 kartus per metus atnaujinta edukacinė erdvė.
20.	Auklėtojų bei kitų ikimokyklinio skyriaus specialistų pedagoginių bei dalykinių kompetencijų tobulinimas.	Visus metus	Daiva Baltakytė Dalia Ragauskienė Lina Zolubienė Gitana Širvienė Jolita Braukylienė Asta Mičelienė Miglanda Aleksiejienė	100 % pedagogų ne mažiau, kaip 5 dienas tobulins savo dalykines ir pedagogines kompetencijas.

2. TIKSLAS: telkti ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenę dalyvauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose.

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Projektas „Auklėtojo asistento diena“	Balandis	Dalia Ragauskienė Lina Zolubienė Gitana Širvienė Jolita Braukylienė	Tėvai organizuos veiklas vaikams, stiprės bendradarbiavimas tarp auklėtojų ir vaikų tėvų.
2.	Visuotinis tėvų susirinkimas „Kaip bendrauti su šios kartos vaikais“.	Balandis	Daiva Baltakytė	Psichologo paskaita tėvams ir auklėtojams, atsakyta į tėvams rūpimus klausimus.
3.	Edukacinių išvykų organizavimas, dalyvavimas konkursuose, parodose, miestelio šventėse, gimnazijos renginiuose bei už ikimokyklinio ugdymo skyriaus ribų.	Visus metus	Dalia Ragauskienė Lina Zolubienė Gitana Širvienė Jolita Braukylienė Asta Mičelienė	Bendrose veiklose sustiprės bendruomenė, stiprės bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus veikla bus reprezentuojama. Auklėtojos įgys naujų žinių apie šiuolaikinę 4-6 metų vaikų kartą, žinias pritaikys ugdydamos vaikus.
4.	Paskaita „Vaikai keičiasi, ar keičiamės mes?“	Balandis	Jolita Braukylienė	Stiprės narių bendruomeniškumas.
5.	Dalyvavimas jaunųjų ūkininkų veikloje ir respublikinėje parodoje „Mano žalioji palangė“.	Kovas- Birželis	Jolita Braukylienė	Veikloje dalyvaus 100 proc. „Nykštukų“ grupės bendruomenė. Sukurta „Žalia palangė“ bei prieskonių lysvės.

6.	Bendros veiklos su gimnazijos pradinių klasių mokiniais	Visus metus	Jolita Braukylienė	Sustiprės vaikų – būsimų mokinių bendradarbiavimas su gimnazijos pradinių klasių mokiniais ir mokytojais.
7.	Paskaita „Auklėtojos vaidmuo stiprinant vaikų psichikos sveikatą“	Balandis	Gitana Širvienė	Parengtos metodinės rekomendacijos auklėtojoms bei tėvams.
8.	Projektas „Metų laikai“	Vasaris Kovas Rugsėjis Gruodis	Dalia Ragauskienė	Papuoštos erdvės (salėje, koridoriuje, laiptinėje). Į erdvių puošimo veiklą įtraukti tėvai.
9.	Tėvų susirinkimai grupėse	Spalis	Dalia Ragauskienė Lina Zolubienė Gitana Širvienė Jolita Braukylienė	Psichologo paskaita tėvams, atsakyta į tėvams rūpimus klausimus.
10.	Kalėdinės dirbtuvėlės	Gruodis	Dalia Ragauskienė Lina Zolubienė Gitana Širvienė Jolita Braukylienė Miglinda Aleksiejienė	Vaikai kartu su tėvais kurs kalėdinius žaisliukus eglutei ir ją papuoš. Stiprės bendruomenė.

X. RENGINIAI

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas
1.	Popietės grupėse, skirtos Tarptautinio žodžio „AČIŪ“ dienai	Sausis	Dalia Ragauskienė Lina Zolubienė Gitana Širvienė Jolita Braukylienė
2.	Rytmetys „Šoksim trypsim, žiemą išvarysim“	Vasaris	Lina Zolubienė, Asta Mičelienė
3.	Rytmetys „Tau, Lietuva“, skirtas vasario 16-ajai.	Vasaris	Dalia Ragauskienė Lina Zolubienė Gitana Širvienė Jolita Braukylienė Asta Mičelienė
4.	Rokiškio rajono kaimiškųjų ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų pramogos „Lik sveikas, besmegeni“	Vasaris	Jolita Braukylienė
5.	Rytmetys „Raidžių paradas“	Vasaris	Jolita Braukylienė
6.	Pavasarinė mugė „Pas Nykštuką pirkim saldainiuką“	Balandis	Jolita Braukylienė
7.	Popietės grupėse „Mano knygutė“, skirtos Tarptautinei vaikiškos knygos dienai	Balandis	Dalia Ragauskienė Lina Zolubienė Gitana Širvienė Jolita Braukylienė
8.	Rytmetys „Margučiai riedėkit, Velykos atėjo!“	Balandis	Dalia Ragauskienė, Asta Mičelienė
9.	Rytmetys „Raidžių paradas“	Gegužė	Jolita Braukylienė
10.	Šeimos šventė, skirta Šeimos dienai pažymėti.	Gegužė	Dalia Ragauskienė Lina Zolubienė

			Gitana Širvienė Jolita Braukylienė
11.	Šventė „Vaikystės spalvos“, skirta Vaikų gynimo dienai.	Birželis	Dalia Ragauskienė Lina Zolubienė Gitana Širvienė Jolita Braukylienė Asta Mičelienė
12.	Rytmetys „Linksmadienis“	Rugsėjo 1oji.	Gitana Širvienė
13.	Sporto šventė „Aš, mama ir tėtis“.	Lapkritis	Dalia Ragauskienė, Asta Mičelienė
14.	Rudens savaitė „Dėdė Derlius atkeliavo“	Spalis	Gitana Širvienė Asta Mičelienė
15.	Popietės grupėse, skirtos Tarptautinei Šypsenos dienai	Spalis	Dalia Ragauskienė Lina Zolubienė Gitana Širvienė Jolita Braukylienė
16.	Popietės grupėse „Apkabink artimą savo“, skirtos Tarptautinei Draugo dienai	Lapkritis	Dalia Ragauskienė Lina Zolubienė Gitana Širvienė Jolita Braukylienė
17.	Saugaus eismo savaitė „Būk matomas“, skirta atšvaitų dienai.	Lapkritis.	Dalia Ragauskienė Lina Zolubienė Gitana Širvienė Jolita Braukylienė
18.	„Pyragų diena“	Lapkritis	Dalia Ragauskienė Lina Zolubienė Gitana Širvienė Jolita Braukylienė
19.	Kalėdinė šventė „Prie eglutės“	Gruodis	Dalia Ragauskienė Lina Zolubienė Gitana Širvienė Jolita Braukylienė Asta Mičelienė

XI. PEDAGOGINIO DARBO STEBĖJIMAS

Eil. Nr.	Tema	Tikslas	Mėnuo	Pastabos	Atsakingas
1.	Ikimokyklinio ugdymo bei priešmokyklinio ugdymo veiklos ir savaitiniai veiklų planai	Veiklų dermė su vaikų ikimokyklinio ugdymo bei bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo (si) programa. Planų nuoseklumas ir individualių vaikų poreikių atitikimas	Sausis Gegužė	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
2.	Kiekvieno vaiko pažangos ir pasiekimų fiksavimas	Savalaikis ir kokybiškas Individualių mokinių pažangos aplankų bei ugdymosi aprašų fiksavimas	Sausis - Birželis	Aptariama individualiai ir metodinėje grupėje	Daiva Baltakytė

3.	Vaikų tėvų ir auklėtojų bendravimas ir bendradarbiavimas.	Individualių pokalbių su tėvais vykdymas	Spalis Lapkritis	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
4.	Pedagoginės veiklos dokumentų tvarkymas	Savalaikis ir teisingas ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos dokumentų pildymas	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
5.	Pedagoginės veiklos bei vaikų veiklų stebėjimas grupėse	Veiklų grupėse organizavimas, vaikų pažangos ir pasiekimų stebėjimas, ugdymo (si) programų įgyvendinimas, tenkinant vaikų ugdymosi poreikius	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
6.	Pedagoginės veiklos stebėjimas	Ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) programų įgyvendinimas, tenkinant vaikų ugdymosi poreikius	Sausis - Gegužė	Pagal atskirą veiklos planą	Daiva Baltakytė
7.	Pedagoginės veiklos įsivertinimas	Individualūs pokalbiai su grupių auklėtojomis, meninio ugdymo mokytoja, logopede įsivertinant metinę, pedagoginę veiklą	Gruodis	Pagal sudarytą grafiką	Daiva Baltakytė

XII. METODINĖ VEIKLA. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS. MOKYMAI

Eil. Nr.	Renginys	Pastabos
1.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus metodinės grupės susirinkimai.	Kiekvieną pirmadienį
2.	Auklėtojų, kitų pedagoginių darbuotojų dalyvavimas, kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, kursuose bei konferencijose.	Pagal kvalifikacijos kėlimo, švietimo institucijų renginių planus

XIII. ORGANIZACINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Mėnuo	Atsakingas
1.	Posėdis „Dėl ikimokyklinio ugdymo skyriaus 2020 m. veiklos plano“	Sausis	Daiva Baltakytė
2.	Posėdis „Dėl vaikų grupių formavimo 2020-2021 m. m.“	Gegužė	Daiva Baltakytė
3.	Posėdis „Dėl pasirengimo 2020 – 2021 m. m.“	Rugpjūtis	Daiva Baltakytė

4.	Posėdis „Dėl I-ojo pusmečio ugdymo pasiekimų”	Vasaris	Daiva Baltakytė
5.	Posėdis „Dėl II-ojo pusmečio ugdymo pasiekimų”	Birželis	Daiva Baltakytė

XIV. BENDRADARBIAVIMAS

Kamajų seniūnija, Kamajų seniūnijos biblioteka, Rokiškio Krašto muziejumi, Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešąja biblioteka, Rokiškio rajono policijos komisariatu, Rokiškio rajono priešgaisrine tarnyba, Rokiškio Pedagogine psichologine tarnyba.

XV. VEIKLOS FORMOS

Veiklos grupėse, rytmečiai, popietės edukaciniai užsiėmimai, edukacinės išvykos, konkursai, koncertai.

XVI. LAUKIAMI REZULTATAI

Dauguma bendruomenės narių palankiai vertins individualią vaikų pažangą, gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklą. Ugdymo proceso metu taikant įvairias veiklų bei renginių organizavimo formas ir metodus, rengiant edukacines aplinkas, veiklos taps įdomesnės, didės vaikų ugdymosi motyvacija. Sėkmingiau bus pasiekti individualūs vaikų gebėjimai, gerės ugdymo rezultatai.

Dalyvaudama bendrose veiklose stiprės ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenė, kartu kurs ikimokyklinio ugdymo skyriaus tradicijas, dalyvaus projektuose bei kitose veiklose. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai nuolat tobulins dalykinę, profesinę kvalifikaciją, organizuos metodinius renginius, dalinsis gerąja pedagogine darbo patirtimi, žinias pritaikys ugdydami vaikus.

XVII. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Už gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos plano įgyvendinimą atsakingas ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas.
2. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos planas yra gimnazijos veiklos plano neatskiriama dalis.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos
posėdžio 2020 m. sausio 17 d.
protoliniu nutarimu
(protokolo Nr. 1)

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIAUS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. VIZIJA - gimnazija - moderni, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir bendruomeniška mokykla sudaranti galimybes mokiniams siekti aukštų ugdymosi rezultatų, tenkinanti mokinių poreikius, sudaranti sąlygas mokinių meninei saviraiška.

II. MISIJA - teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, ugdyti žmogų, gebantį savarankiškai ir atsakingai gyventi šiuolaikiniėje informacinėje visuomenėje.

III. FILOSOFIJA - mokykla nėra žinios ar informacija, tai ĖJIMAS Į PRIEKĮ. Reikia, kad žmonės apskritai susikalbėtų (L. Donskis).

IV. VERTYBĖS - pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, pilietiškumas, atvirumas kaitai, kiekvieno gabumai ir talentas, atsakomybė ir profesionalumas, bendruomeniškumas, saugi ir jauki ugdymosi aplinka.

V. PRIORITETINĖS KRYPTYS

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos neformaliojo švietimo skyrius, atsižvelgdamas į Rokiškio rajono strateginį plėtros planą iki 2022 m., kuriame yra numatyta gerinti švietimo kokybę ir prieinamumą, vaikų ir jaunimo užimtumą bei Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos 2019-2021 m. strateginį planą, 2020 metams išskyrė šiuos prioritetus:

1. meninio ugdymo(si) paslaugų kokybės gerinimas, patrauklumo ir efektyvumo didinimas kuriant šiuolaikišką aplinką;
2. meninės veiklos plėtojimas puoselėjant tradicijas bei ugdant bendruomeniškumą.

VI. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I prioritetas: meninio ugdymo(si) paslaugų kokybės gerinimas, patrauklumo ir efektyvumo didinimas kuriant šiuolaikišką aplinką.

TIKSLAS: gerinti meninio ugdymo proceso kokybę, patrauklumą atsižvelgiant į mokinių individualius meninius gebėjimus ir kuriant šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.

UŽDAVINIAI:

1. Tobulinti neformaliojo švietimo skyriaus ugdymo(si) kokybę, kurti šiuolaikiškas, bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančias, pozityvų elgesį ugdančias erdves.
2. Tobulinti ir reguliariai taikyti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir skatinimo sistemą.
3. Vertinti ugdymo proceso kokybę, nustatyti ugdymo organizavimo stiprybes ir trūkumus.
4. Stiprinti mokytojų profesinę kompetenciją, skatinti dalintis gerąja patirtimi.

II prioritetas: meninės veiklos plėtojimas puoselėjant tradicijas bei ugdant bendruomeniškumą.

TIKSLAS: ugdyti studijas lankančių mokinių kūrybiškumą, saviraiškos galimybes, ugdymo(si) motyvaciją, sceninę kultūrą.

UŽDAVINIAI:

1. Organizuoti neformaliojo švietimo skyriaus ugdytinių pasirodymus, parodas.
2. Dalyvauti konkursuose, festivaliuose, projektuose.
3. Skleisti pažangias meninio ugdymo proceso organizavimo formas ir gerąją praktiką.
4. Surengti respublikinę meninio ugdymo kūrybinę stovyklą.

VII. SITUACIJOS ANALIZĖ

2019 m. Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos neformaliojo švietimo skyriuje veikė šios studijos: liaudiškos muzikos, estradinės muzikos, fortepijono, dailės, teatrinės raiškos, choreografijos dainavimo ir estetikos. Skyriaus studijas lanko per 100 ugdytinių nuo darželio iki gimnazistų. Studijoms vadovauja 6 pedagogai, turintys pedagoginį ir dalykinį išsilavinimą.

2019 m. neformaliojo švietimo skyriuje dirbantys pedagogai kėlė kvalifikaciją 25 dienas (152 val.) ir tobulino dalykines, mokinių pažinimo ir pripažinimo, motyvacijos, sėkmingo ugdymo sritis.

2019 m. neformaliojo švietimo studijas lankantys mokiniai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose renginiuose:

tarptautiniame jaunųjų vokalistų festivalyje „Obels žiedo giesmė“ duetas pelnė 1 vietos diplomą, o solistė – padėką;

tarptautiniame festivalyje „Žuvėdros skrydis – 2019“ Šventojoje mišrus instrumentinis ansamblis pelnė žiūrovų simpatijas, užmezgė draugiškus santykius su Palangos Šventosios pagrindinės mokyklos, Utenos kultūros centro Leliūnų skyriaus, Utenos Aukštakalnio progimnazijos meno kolektyvais;

respublikiniame skautiškos dainos konkurse „Gražių dainelių daug girdėjau“ Kaune laimėta I vieta vokalinių duetų kategorijoje.

Jaunieji atlikėjai pasirodė respublikiniame lietuviškos dainos „Mūsų dienos“ Šiauliuose ir lengvosios muzikos festivalyje „Pavasario ritmu“ Rokiškyje, dalyvavo respublikiniame TV3 projekte „Muzika suartina“.

Rajoniniame vokalistų ir instrumentalistų konkurse „Ei, mes esam talentingi“ Juodupėje instrumentinis ansamblis pelnė diplomą už lietuviškumo ir šiuolaikiškumo dermę, o kanklių solo pelnė diplomą už liaudies instrumento populiarinimą.

Rajoniniame fortepijoninės muzikos festivalyje – konkurse „Pavasario garsai“ Rokiškyje atlikėja pelnė diplomą už muzikaliai atliktą kūrinį.

1 mokinė dalyvavo Etninės kultūros olimpiados regioniniame ture.

Mokiniai bendradarbiavo su socialiniais partneriais: koncertavo Kamajų bendruomenės centre, Kamajų miestelio tradicinėje šventėje „Kuc kuc Kamajuos“, Aukštakalnių bendruomenės centre, Jūžintų socialinės globos namuose.

Dailės studijos mokiniai dalyvavo Europos socialinio fondo finansuojamo projekto „Rokiškio rajono vaikų sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas“, kurį vykdo Asociacija „Veiklus pilietis“ bei partneriai: „Rokiškio švietimo centras, Rokiškio r. savivaldybės administracija ir VŠĮ „Kultūros inovacijos“ su Rokiškio ŠC kūrybinėse dirbtuvėse ir tobulino piešimo ant stiklo kompetencijas.

Dailės studijos mokinės dalyvavo Sartų ir Gražutės regioninių parkų inicijuotame fotografijų ir dailės darbų konkurse „Neatpažintas vabzdžių pasaulis“.

Gimnazijoje vyko 2 dailės, keramikos darbų ir 4 fotografijos parodos: „Metų laikai“.

Gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus patalpose nuolat veikė ir veikia estetikos studiją lankančių vaikų piešinių paroda. Estetikos studiją lankantys vaikai įgavo muzikavimo įgūdžių, teatro, šokio pradmenų.

Choreografijos ir fortepijono studijose vyko 4 atviri užsiėmimai.

Neformaliojo švietimo skyriaus studijų mokiniai gimnazijoje parengė koncertą, skirtą Motinos dienai, koncertavo Kovo 11-osios, Paskutinio skambučio ir Rugsėjo 1-osios progomis.

2019 m. birželio mėnesį vyko baigiamasis mokslo metų, o gruodžio mėnesį – koncertas „Atkeliauja Kalėdos“. Šiuose koncertuose pasirodė visų neformaliojo švietimo skyriaus studijų mokiniai.

Mokiniai lankėsi Utenoje simfoninio orkestro, Rokiškyje klasikinės muzikos festivalio „Spalvoti garsai“ koncertuose bei šokio spektaklyje „Niekelis“.

2019 m. 4 mokiniai baigė estradinės muzikos studiją ir gavo Lietuvos Respublikos neformaliojo švietimo pažymėjimus.

VIII. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIAUS IŠSKIRTINUMAS

Puoselėjama liaudiškos muzikos tradicija.

IX. VEIKLOS

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	2020-2021 m. m. neformaliojo švietimo programų parengimas	Birželis	Ramunė Glinskienė Audronė Gabienė Asta Mičelienė Robertas Mičelis Ieva Lapelytė	Neformaliojo švietimo studijų pasiūla tenkins mokinių poreikius
2.	Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir skatinimo sistemos tobulinimas ir įgyvendinimas	Visus metus	Ramunė Glinskienė Audronė Gabienė Asta Mičelienė Robertas Mičelis Ieva Lapelytė	Mokinių asmeninė pažanga stebima, fiksuojama, aptariama su mokinių tėvais, 60 proc. mokinių pasieks asmeninės pažangos
3.	Mokytojų pedagoginių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas	Visus metus	Ramunė Glinskienė Audronė Gabienė Asta Mičelienė Robertas Mičelis Ieva Lapelytė	100 proc. mokytojų ne mažiau kaip 5 dienas tobulins savo dalykines ir pedagogines kompetencijas ir pritaikys jas ugdymo procese.
4.	Mokinių saviraiškos plėtra: dalyvavimas konkursuose, koncertuose, gimnazijos renginiuose, miestelio šventėse dalyvavimas tarptautiniuose ir respublikiniuose renginiuose	Visus metus	Ramunė Glinskienė Audronė Gabienė Asta Mičelienė Robertas Mičelis Ieva Lapelytė	80 proc. mokinių dalyvaus renginiuose, koncertuose
5.	Atviri užsiėmimai	Gegužė Gruodis	Ramunė Glinskienė Audronė Gabienė Asta Mičelienė Robertas Mičelis Ieva Lapelytė	50 proc. sustiprės mokinių tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas.
6.	Akademiniai atsiskaitymo koncertai	Gegužė Gruodis	Ramunė Glinskienė Audronė Gabienė Asta Mičelienė Robertas Mičelis Ieva Lapelytė	60 proc. mokinių pagerės meninio ugdymo(si) kokybė, didės motyvacija, 60 proc. mokinių pagerės koncertiniai įgūdžiai
7.	Partnerystės ryšių su esamais socialiniais partneriais Kamajų sen., Rokiškio socialinės globos namai plėtojimas, bendradarbiavimas su Utenos kultūros centro Leliūnų skyriaus meniniais kolektyvais, Dusetų meno mokykla	Visus metus	Ramunė Glinskienė Audronė Gabienė Asta Mičelienė Robertas Mičelis Ieva Lapelytė	100 proc. mokytojų įgys naujos patirties, 80 proc. pagerės meninio ugdymo kokybė.

8.	Respublikinė kūrybinė stovykla „Menų laboratorija“	Birželis	Ieva Lapelytė Daiva Baltakytė	Bendradarbiaujant mokiniai ir mokytojai įgys naujos patirties, didės motyvacija, pagerės meninio ugdymo(si) kokybė.
----	--	----------	----------------------------------	---

X. RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginys	Mėnuo	Atsakingas
1.	Dalyvavimas skautiškos dainos konkurse	Sausis	Robertas Mičelis
2.	Dalyvavimas konkurse „Gražių dainelių daug girdėjau 2020 m. Kaunas“	Vasaris	Ramunė Glinskienė,
3.	Fotografijų paroda „Faktūra“, „Taškas“, „Linija“	Kovas	Daiva Baltakytė
4.	Koncertas Rokiškio globos namuose „Velykinis sveikinimas vienišam žmogui“	Kovas	Asta Mičelienė
5.	Neformaliojo švietimo skyriaus studijų atviri užsiėmimai	Gruodis Balandis	Audronė Gabienė Ramunė Glinskienė Daiva Baltakytė Asta Mičelienė Robertas Mičelis Ieva Lapelytė
6.	Koncertas, skirtas Motinos dienai	Gegužė	Audronė Gabienė Ieva Lapelytė
7.	Dalyvavimas „Kuc Kuc Kamajuos“ šventėje	Rugsėjis	Asta Mičelienė Ieva Lapelytė Ramunė Glinskienė
8.	Baigiamasis mokslo metų koncertas	Birželis	Ieva Lapelytė Audronė Gabienė
9.	Koncertas „Atkeliauja Kalėdos“	Gruodis	Audronė Gabienė Ieva Lapelytė
10.	Meniniai pasirodymai gimnazijos renginiuose, dailės, keramikos, fotografijos parodų organizavimas		Audronė Gabienė Ramunė Glinskienė Daiva Baltakytė Asta Mičelienė Robertas Mičelis Ieva Lapelytė
11.	Dalyvavimas įvairiuose respublikiniuose, rajoniniuose konkursuose, festivaliuose, koncertuose		Audronė Gabienė Ramunė Glinskienė Daiva Baltakytė Asta Mičelienė Robertas Mičelis Ieva Lapelytė
12.	Išvykos į koncertus, parodas		Audronė Gabienė Ramunė Glinskienė Daiva Baltakytė Asta Mičelienė Robertas Mičelis Ieva Lapelytė

XI. PEDAGOGINIO DARBO STEBĖSENA

Eil. Nr.	Tema	Tikslas	Mėnuo	Pastabos	Atsakingas
2.	Pedagoginės veiklos dokumentų tvarkymas	Neformaliojo švietimo skyriaus veiklos dokumentų teisingas ir savalaikis tvarkymas	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Loreta Grochauskienė
4.	Kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimas	Savalaikis kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų aprašo pildymas	Sausis Birželis	Aptariama individualiai	Loreta Grochauskienė
5.	Neformaliojo švietimo skyriaus užsiėmimų stebėjimas	Neformaliojo švietimo studijų programų įgyvendinimas	Nuolat	Aptariama individualiai	Loreta Grochauskienė

XII. METODINĖ VEIKA. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS. MOKYMAI

Eil. Nr.	Renginys	Pastabos
1.	Metodinės grupės posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
2.	Mokytojų dalyvavimas, kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, konferencijose	Pagal kvalifikacijos kėlimo, švietimo institucijų renginių planus

XIII. ORGANIZACINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Mėnuo	Atsakingas
1.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl neformaliojo švietimo skyriaus 2020 m. veiklos plano“	sausis	Gražina Balčiūnienė
2.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl atleidimo mokinių nuo mokesčio už mokslą II – ajam pusmečiui“	sausis	Gražina Balčiūnienė
2.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl I-ojo pusmečio ugdymo pasiekimų“	Vasaris	Loreta Grochauskienė
3.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl II-ojo pusmečio ugdymo pasiekimų“	birželis	Loreta Grochauskienė
4.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl 2020-2021 m. m. ugdymo plano“	birželis	Loreta Grochauskienė
5.	Neformaliojo švietimo skyriaus veiklos plano sudarymas 2021 metams	gruodis	Loreta Grochauskienė

XIV. VEIKLOS FORMOS

Užsiėmimai, išvykos, koncertai, konkursai, projektinė veikla.

XV. LAUKIAMŲ REZULTATŲ

Dauguma mokinių, mokytojų ir bendruomenės narių palankiai vertins gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus veiklą. Ugdymo proceso metu taikant įvairias užsiėmimų organizavimo formas, integruojant menines veiklas, jos taps įdomesnės, didės mokinių mokymosi motyvacija, sėkmingiau

bus pasiekti individualūs mokinių gebėjimų ugdymo rezultatai, ugdymui(si) bus palanki mokinių psichologinė savijauta, mokiniai prasmingai leis laisvalaikį.

Gimnazijos bendruomenė aktyviau dalyvaus visuose renginiuose, kurs mokyklos tradicijas, inicijuos naujas veiklas. Mokytojai nuolat tobulins dalykinę, profesinę kvalifikaciją, dalinsis gerąją pedagoginę darbo patirtimi su rajono bei respublikos mokytojais, įgytas žinias perteiks mokiniams užsiėmimų metu.

XVI. BENDROSIOS NUOSTATOS

3. Už gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus veiklos plano įgyvendinimą atsakingas neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.

4. Neformaliojo švietimo skyriaus veiklos planas yra gimnazijos veiklos plano neatskiriama dalis.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos
posėdžio 2020 m. sausio 17 d.
protoliniu nutarimu
(protokolo Nr. 1)