

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1 SKYRIUS BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.
Mokyklos tipas – gimnazija.
Mokyklos interneto svetainės adresas kamajugimnazija@gmail.com.

Informacija iš mokyklos pažangos ataskaitos

Mokyklos mokinių nuomonė apie mokyklą (*aukščiausios vertės 5 teiginiai*):

- Man svarbu mokytis;
- Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems;
- Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau;
- Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla;
- Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius.

Mokyklos mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (*aukščiausios vertės 5 teiginiai*):

- Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje;
- Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime;
- Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam;
- Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais;
- Į mano vaiko klaidas per pamokas žiūrima kaip į mokymosi galimybę.

Mokiniai tapo laimėtojai ir prizininkais:

- Rajoninėse lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos, Mažųjų gamtininkų, etnokultūros, dailės olimpiadose, meninio skaitymo konkurse, respublikinėje dailės olimpiadoje, Lietuvos ir pasaulio „Matmintinio“ varžybose, Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų krepšinio varžybose.

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis.

Gimnazija išskirtinė savo struktūra, kurią sudaro gimnazija, gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius ir gimnazijos neformaliojo švietimo skyrius. Gimnazijoje vykdoma aktyvi metodinė veikla, kasmet vyksta metodinių grupių forumai, kryptingas ir nuoseklus ugdymas karjerai, aktyvi Veiklių tėvų klubo veikla, ugdymo(si) sėkmių apibendrinimas, sklaida tradiciniame renginyje „Garbės vakaras“. Išskirtinės galimybės mokytis neformaliojo švietimo skyriaus meninėse studijose visiems gimnazijos mokiniams ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniams išskirtinis tęstinis ugdymas apimantis įvairius vaikų amžiaus tarpsnius nuo ikimokyklinio ugdymo. Aktyvi gamtosauginė ir sportinė veikla. Už kryptingą gamtosauginę veiklą gimnazija kasmet gauna Žaliąją vėliavą. Gimnazija dalyvauja Kazickų šeimos fondo remiamoje programoje „Jaunimas gali“. Efektyviai ir savalaikiai teikiama specialioji ir socialinė pagalba gimnazijos mokiniams aktyviai dalyvauja mokyklos veikloje mokinių klubas „ARA“ Galime dalintis su kitomis įstaigomis projekto „Mokinių akademinių gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ patirtimis.

2018 m. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu gimnazija pateko tarp 30 stipriausių Lietuvos Respublikos mokyklų, kaip gimnazija turinti stiprią geros mokyklos požymių raišką ir 2019 m. gimnazija gavo Kokybės krepšelio finansavimą.

2 SKYRIUS DARBUOTOJAI

Gimnazijos organizacinė valdymo struktūra 2019 m.

Skyriaus pavadinimas	Pareigybė
	Direktorius
Ugdymo ir pagalbos skyrius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Mokytojas
	Psichologas
	Specialusis pedagogas-logopedas
	Socialinis pedagogas
	Mokytojo padėjėjas
	Bibliotekininkas
	Duomenų bazės tvarkytojas
Raštinė	Raštinės vedėjas
	Archyvo tvarkytojas
Buhalterija	Vyriausias buhalteris
	Buhalteris
Ugdymo aprūpinimo ir ūkio skyrius	Ugdymo aprūpinimo ir ūkio skyriaus vedėjas
	Darbu saugos specialistas
	Kompiuterių tinklo priežiūros administratorius
	Skaityklos darbuotojas
	Pastatų priežiūros ir einamojo remonto darbininkas
	Valytojas
	Valytojas-rūbininkas
	Aplinkos priežiūros darbininkas
	Vairuotojas
	Sargas
	Budėtojas
Gimnazijos valgykla	Vyriausias virėjas
	Virėjas
Ikimokyklinio ugdymo skyrius	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas
	Priešmokyklinio ugdymo mokytojas metodininkas
	Auklėtojas
	Logopedas
	Meninio ugdymo mokytojas
	Auklėtojo padėjėjas
	Aplinkos ir vidaus priežiūros darbininkas
	Pastatų priežiūros ir einamojo remonto darbininkas
	Valytojas
Ikimokyklinio ugdymo skyriaus valgykla	Virėjas-sandėlininkas
	Virėjas
Neformaliojo švietimo skyrius	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas
	Mokytojas

Pareigybių skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso pareigybių	Laisvos pareigybės
3	12,00	9,45	29	0,55

Mokytojų skaičius					
Iš viso mokytojų	Atestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų

31	7	12	12	-	-
----	---	----	----	---	---

Mokyklos vadovai 2019 m.

Vardas, pavardė	Kvalifikacijos tobulinimas 2019 m.
Direktorius	Mokyklos veiklos kokybės duomenų analizė, panaudojimas mokyklos veiklos tobulinimui – 18 val. Mokyklų išorinis vertinimas, naujovės, rizikos vertinimas – 15 val. Švietimo aktualijos – 8 val.
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Darbuotojų veiklos vertinimo rodiklių analizė ir pokalbio kokybės apžvalga – 6 val. Mokymai mokyklų vaiko gerovės komisijoms – 8 val. Įsivertinimo organizavimas mokykloje – 8 val.

Reikšmingiausi vadybinės veiklos pasiekimai (vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą) 2019 m.

Siekdama gimnazijos tikslų įgyvendinimo skatinau mokytojus kelti profesinę kvalifikaciją, dalintis gerąja pedagogine darbo patirtimi vedant integruotas pamokas, stebint kolegų pamokas, jas aptariant metodinėse grupėse ir gerąsias patirtis panaudojant pamokose. Sudariau darbo grupę ir koordinavau jos veiklą rengiant mokinių pažangos ir pasiekimo vertinimo tvarkos aprašą. Skatinau mokytojus stebėti, fiksuoti analizuoti mokinių pažangą ir pasiekimus pamokose, stebėjau mokytojų vedamas pamokas, jas analizavau kartu su mokytojais aptariant kiekvieną pamoką individualiai, išskiriant stipriausius ir tobulintinus pamokos aspektus. Siekiau palankios bendravimo ir bendradarbiavimo atmosferos, skatinau mokytojus dalintis gerąja profesine patirtimi tradiciniuose metodiniuose forumuose, dalyvauti kartu su mokiniais įvairiuose renginiuose gimnazijoje, edukacinėse išvykose. Skatinau klasių vadovus įtraukti mokinius dalyvauti socialinėje pilietinėje veikloje. Skatinau projekcinę veiklą. Inicijavau dalyvavimą Kazikų šeimos fondo remiamoje programoje „Jaunimas GALI“. Skatinau mokytojus dalyvauti projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“, taip pat Kūrybinio ugdymo projekte „Ekrane ir šalia – nepažinti pasauliai“. Sudariau galimybes ir skatinau Aktyvių tėvų klubo koordinatorių organizuoti klubo susirinkimus gimnazijoje. 2019 m. Aktyvių tėvų klubas susirenka gimnazijoje vieną kartą per savaitę, analizuoja klausimus susijusius su įvairaus amžiaus vaikų ugdymu, bendravimu, planuoja savo veiklą. Aktyviai dalyvauja gimnazijos renginiuose, inicijuoja naujas veiklas, motyvuoja kitus mokinių tėvus aktyviau domėtis gimnazijos veiklomis. Mokiniai žino apie Aktyvių tėvų klubo veiklą, tai juos motyvuoja pozityviam elgesiui, skatina būti aktyviems.

Skatinau klasių vadovus įtraukti vyresniųjų klasių mokinių tėvus dalyvauti mokinių karjeros planavime pasirenkant ugdymosi dalykus, taip pat aptarti ir kartu siekti mokinio individualios pažangos, kai individualių pokalbių metu pažangos siekimo kryptis numato mokinys, mokytojas ir mokinio tėvai kartu.

Inicijavau Žaidimų kambario įrengimą pradinį klasių mokiniams, edukacinių-poilsio erdvių įrengimą gimnazijos mokiniams.

Gimnazijos neformaliojo švietimo skyriuje 2019 m. inicijavau naujų studijų steigimą: dainavimo ir choreografijos. 2019 m. neformaliojo švietimo skyriuje veikė šios studijos: liaudiškos muzikos, estradinės muzikos, fortepijono, dailės, teatrinės raiškos, choreografijos, dainavimo ir estetikos. Neformaliojo švietimo skyriaus mokytojus skatinau kelti pedagoginę ir profesinę kvalifikaciją, inicijavau muzikinių instrumentų atnaujinimą.

Gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje skatinau pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą. Inicijavau naujų baldų, žaidimų įsigijimą tenkinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų poreikius ugdymui.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

Amžius	20–30 m.	31–40 m.	41–50 m.	51–60 m.	61 m. ir vyresni
Mokytojų	3	1	5	17	5

skaičius					
----------	--	--	--	--	--

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2019 m., kiek proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją

95 proc. gimnazijos mokytojų kvalifikaciją kėlė seminaruose, kursuose, metodiniuose pasitarimuose šiomis temomis: klasių vadovų ir mokinių tėvų bendradarbiavimas, pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, saugios, bendradarbiavimu grįstos aplinkos gimnazijoje kūrimas.

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2019 m.

Matematikos mokytojas parengė Lietuvos ir pasaulio „Matmintinio“ varžybų nugalėtojus, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų veikla – projektai gimnazijos bendruomenei „Kunigas ir poetas Antanas Strazdas“ ir „Vaižganto keliu – atrandame, pažįstame, kuriame“. Anglų kalbos mokytoja inicijavo ir dalyvavo su 1–4g kl. mokiniais projekte „Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė“. Gimnazija tapo Europos Parlamento ambasadorė Lietuvoje. Projektas integruotas į gimnazijoje organizuojamas ugdymo veiklas, pamokas. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo Olweus patyčių prevencijos programoje. Tikybos mokytojos organizuojamos Karjeros planavimo veiklos mokiniams, suburtas „Veiklių tėvų“ klubas, koordinuota jo veikla. 2019 m. Aktyvių tėvų klubas gimnazijoje rinkosi vieną kartą per savaitę, analizavo klausimus susijusius su įvairaus amžiaus vaikų ugdymu, bendravimu. Aktyviai dalyvavo gimnazijos renginiuose, motyvavo kitus mokinių tėvus aktyviau domėtis gimnazijos veiklomis. Mokiniai žinojo apie Aktyvių tėvų klubo veiklą, tai juos motyvavo pozityviam elgesiui, skatino būti aktyviems.

Mokykloje dirbę specialistai 2019 m.

Specialistas	Darbuotojų Skaičius / pareigybių skaičius	Pastabos (amžius, pedagoginio darbo stažas)
Socialinis pedagogas	1 / 1,00	58 m. / 30 m.
Specialusis pedagogas-logopedas	1 / 1,00	51 m. / 27 m.
Mokytojas padėjėjas	1 / 1,00	43 m. / 13 m.
Bibliotekininkas	1 / 1,00	48 m. / 12 m.

Pastabos, problemos dėl pareigybių, darbuotojų (specialistų) 2019 m.

Gimnazija negali dėl lėšų stokos turėti psichologo, nors jis gimnazijai yra reikalingas.

Išimokyklinio ugdymo skyriaus darbuotojai

Pareigybių skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso pareigybių	Laisvos pareigybės
0,50	10,50	2,55	13,55	-

Auklėtojų skaičius					
Iš viso auklėtojų	Atestuoti auklėtojai	Vyresnieji auklėtojai	Auklėtojai metodininkai	Auklėtojai ekspertai	Trūko m auklėtojų
4	-	3	1	-	-

Auklėtojų pasiskirstymas pagal amžių

Amžius	20–30 m.	31–40 m.	41–50 m.	51–60 m.	61 m. ir vyresni
Auklėtojų skaičius	-	-	2	2	-

Ikimokykliniame skyriuje dirbę specialistai 2019 m.

Specialistas	Darbuotojų Skaičius / pareigybių skaičius	Pastabos (amžius, pedagoginio darbo stažas)
Logopedas	1 / 0,50	51 m. / 27 m.

Pastabos, problemos dėl pareigybių, darbuotojų (specialistų) 2019 m.

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje darbuotojų netrūko.

Neformaliojo švietimo skyriaus darbuotojai

Pareigybių skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso pareigybių skaičius	Laisvos pareigybės
0,50	-	-	0,50	-

Mokytojų skaičius					
Iš viso mokytojų	Atestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų
6	2	3	1	-	-

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

Amžius	20–30 m.	31–40 m.	41–50 m.	51–60 m.	61 m. ir vyresni
Mokytojų skaičius	1	-	-	5	-

3 SKYRIUS

MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Gimnazija – sudėtingos struktūros įstaiga, turinti ikimokyklinio ugdymo ir neformaliojo švietimo skyrius.

Demografinė situacija nėra palanki – 2019 metais gimnaziją baigė 32 abiturientai, į pirmą klasę atėjo 12 mokinių. Bendras mokinių skaičius lyginant su 2018 metais sumažėjo – nuo 221 (rugsėjo mėn. duomenimis) iki 208 mokinių 2019 metais (rugsėjo mėn. duomenimis).

Dauguma (63 proc.) mokinių yra pavėžėjami į gimnaziją mokykliniais autobusais, dauguma mokytojų (apie 60 proc.) važinėja iš aplinkinių gyvenviečių ir Rokiškio miesto.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 132.

Pavežamų mokinių skaičius

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
95	32	-	18	145	-

Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Gimnazija renovuota, klasių ir mokomųjų kabinetų mokiniams užtenka. 2019 m. atnaujinti informacinių technologijų, technologijų (medžio darbų), tikybos-dailės kabinetai, įrengtas pradinių klasių mokiniams Žaidimų poilsio kambarys. Gimnazijoje yra valgykla, sporto salė, lauko krepšinio aikštelė, įrengtos edukacinės-poilsio erdvės gimnazijos II aukšte.

Gimnazijos finansavimas. Ūkinė veikla

Finansavimo šaltiniai	2019 m. (Eur)
Mokymo lėšos	451440,00
Savivaldybės biudžetas	280849,00
Specialiųjų programų lėšos	16764,51

Informacija apie kitas gautas lėšas 2019 m. (gimnazija)

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)	Kur panaudota, kas įsigyta
Kokybės krepšelio projektas	22453,60	Nepanaudota, perkelta į 2020 m.
2 proc. GPM	656,67	Nepanaudota, perkelta į 2020 m., taupoma
Savivaldybės biudžetas	250,00	Panaudota mokinių vasaros stovyklai

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Nupirkti baldai mokinių klubui „ARA“, mokomiesiems kabinetams ir klasėms – 3 projektoriai, 3 nešiojami kompiuteriai, 1 kompiuterinis stalas, 1 magnetinė lenta, 4 spintos, informacinių technologijų kabinetui – 3 virtualios darbo vietos, 18 kompiuterinių stalų ir kėdžių, įsigyta pagal poreikį vadovėlių ir mokomųjų priemonių.

Einamojo remonto darbai gimnazijoje nebuvo atliekami, gimnazija renovuota, 2019 m. nebuvo poreikio.

Išimokyklinio ugdymo skyriaus finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2019 m. (Eur)
Mokymo lėšos	51312,00
Savivaldybės biudžetas	104436,00
Specialiųjų programų lėšos	8321,03

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Įsigytas 1 nešiojamas kompiuteris, 2 spausdintuvai, mokymo priemonių pagal poreikį. Atliktas kosmetinis remontas: nulakuotos grupių grindys, nudažyti lauke suoliukai.

Neformaliojo švietimo skyriaus finansavimas, ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2019 m. (Eur)
Mokymo lėšos	3033,00
Savivaldybės biudžetas	46748,00
Specialiųjų programų lėšos	3054,00

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Neformaliojo švietimo skyriaus užsiėmimų patalpose 2019 m. nebuvo atliekami, nes nebuvo poreikio. Įsigytas 1 mikrofonas, stygos kanklėms, 3 pianino kėdės, 6 pufai kanklių klasei.

4 SKYRIUS MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2018 m. rugsėjo 1 d.	221	14
2019 m. rugsėjo 1 d.	208	12
Skirtumas	-13	- 2

Mokinių socialinis kontekstas 2019 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	2 (auga su seneliais)
Rizikos grupės mokinių skaičius	34
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	2
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	108

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams, kaip sprendžiate iškylančias problemas, kokios pagalbos pasigendate

Gimnazijoje švietimo pagalbą mokiniams teikia socialinė pedagogė, specialioji pedagogė-logopedė, atvykstantys psichologai. Gimnazijoje yra 51 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Jiems nuolatinę pagalbą pagal poreikį teikia gimnazijos pagalbos mokiniui specialistų komanda. Sprendžiant gimnazijos mokinių ir jų šeimose iškylančias problemas bendradarbiaujama su Kamajų, Panemunėlio, Kriaunų seniūnijos socialiniais darbuotojais, savivaldybės Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Pedagogine psichologine tarnyba, Visuomenės sveikatos priežiūros centru, Rokiškio socialinės paramos centru ir Nepilnamečių reikalų policijos pareigūnais. Gimnazijoje nuolat vyksta VGK posėdžiai, kuriuose dalyvauja mokinių tėvai. Nemažai daliai tėvų (globėjų) (ypač rizikos grupės šeimose) trūksta socialinių ir bendravimo su vaikais įgūdžių. Pagrindinė pagalbos vaikui ir darbo su tėvais forma – individualūs pagalbos specialistų, klasės vadovų pokalbiai su mokiniais ir mokinių tėvais (globėjais).

Mokinių lankomumas 2018–2019 m. m.

Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus (1 mokiniui)			Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties (1 mokiniui)		
1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.
32,7	40,2	77,46	1	0,5	8,97

Pagrindinės 2018–2019 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai

Pamokų nelankymo priežastys: socialinė vaiko aplinka (neatsakingas tėvų požiūris), mokymosi motyvacijos stoka, ligos. Gimnazijoje pamokų nelankymo problemos analizuojamos trišaliuose individualiuose pokalbiuose su mokiniu, jo tėvais, klasės vadovu (esant sudėtingesnei situacijai, su gimnazijos vadovais), VGK posėdžiuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Bendradarbiaujame su seniūnijų socialiniais darbuotojais. Tėvų susirinkimuose tėvams mokymus veda psichologai. Sprendžiant lankomumo problemas bendradarbiaujama su Rokiškio pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2018–2019 m. m. proc.

Klasė	Lietuvių k.	Matematika
4 kl.	100	100
8 kl.	72	75

4 ir 8 kl. mokinių vertinimas pasinaudojant NMPP, pagrindinės išvalgos:

4 kl. aukštesnįjį lygį pasiekė: skaitymo – 8,3 proc.; rašymo – 8,3 proc.; pasaulio pažinimo – 25 proc. mokinių. Bendras 4 kl. mokinių pasiekimų vidurkis: matematikos – 52,5 proc., skaitymo – 61,2 proc., rašymo – 59,2 proc., pasaulio pažinimo – 59,5 proc. lyginant su šalies vidurkiu.

Svarbiausias uždavinys 4 kl. – ugdyti visų dalykų aukštesniuosius mąstymo gebėjimus. Mokant matematikos svarbiausias tikslas – komunikavimas ir bendrosios problemų strategijos, mokant skaitymo – interpretavimas, mokant rašymo (teksto kūrimo) – raštingumas.

8 kl. buvo vykdomas bandomasis elektroninis nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų grupes: matematika – aukštesnieji pasiekimai – 0 proc., aukštesnieji vidutiniai – 37,5 proc., žemesnieji vidutiniai – 37,5 proc., žemesnieji pasiekimai – 25 proc. Gamtos mokslai – aukštesnieji pasiekimai – 5,9 proc., aukštesnieji vidutiniai – 29,4 proc., žemesnieji vidutiniai – 47,1 proc., žemesnieji pasiekimai – 17,6 proc.

8 kl. svarbiausias uždavinys – išmokyti pritaikyti žinias (ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją) ir matematikos, ir gamtos mokslų pamokose.

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius / dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
22	22	100

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių kalba	-	-	-	2	5	4	5	3	-	3
Matematika	-	1	6	4	2	1	3	2	3	-

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius / dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
32	32	100

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio kalba (anglų)	15	-	6	5	4	-
Lietuvių kalba ir literatūra	13	1	5	3	4	-
Chemija	1	-	-	-	1	-
Fizika	1	-	-	1	-	-
Matematika	17	6	7	4	-	-
Istorija	12	-	7	5	-	-
Biologija	3	-	-	1	2	-
Geografija	3	-	2	1	-	-
Informacinės technologijos	3	-	-	1	2	-

Įgijusiųjų pagrindinį / vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą, skaičius / dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje, skaičius / dalis (proc.)
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą	22	IIIg klasėje – 20 mokinių / 90,9 proc. Profesinio rengimo centruose – 2 / 9,09 proc.
Įgijusių vidurinį išsilavinimą		Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 5 / 15,6 proc. Kolegijose – 9 / 28,1 proc. Profesinėse – 6 / 18,7 proc.

		Užsienio aukštosiose mokyklose – nėra
--	--	---------------------------------------

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) mokinių skaičius / dalis – 3 / 1,4 proc.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius / dalis – nėra.

Kiti mokinių 2019 m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
Apie 120	30 – olimpiadų ir konkursų prizininkai. Apie 30 – sportinių varžybų prizininkai.	50	20	5	1

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2019 m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:

- 4g kl. mokinė – Lietuvos ir pasaulio „Matmintinio“ varžybų čempionė, olimpiadų prizininkė;
- 6 ir 1g kl. mokiniai – Lietuvos „Matmintinio“ varžybų laimėtojai ir pasaulio „Matmintinio“ konkurso dalyviai;
- Gimnazijos komanda – Lietuvos „Matmintinio“ varžybų čempionė;
- 4g kl. mokinė – respublikinės dailės olimpiados prizininkė (II laipsnio diplomas);
- 1g, 2g kl. Mokiniai – Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų krepšinio varžybų II vietos laimėtojai.

Mokyklos projektinė veikla 2019 m.

Respublikinis projektas „Jie garsino Šimonis. Kunigas ir poetas Antanas Strazdas“. Projekte dalyvavo gimnazijos Jaunieji žurnalistai. Poeto Antano Strazdo atminimas įamžintas projekto leidinyje. Projektas „Vaižganto keliu – atrandame, pažįstame, kuriame“, remiamas Kultūros paveldo departamento. Gimnazistai fiksavo svarbiausius rašytojo Vaižganto biografijos faktus, sukūrė fotografijų iš kelionių po Svėdasų apylinkes ciklą. Projektas skirtas Vaižganto metams. Projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“. Gimnazija tapo Europos Parlamento ambasadore Lietuvoje. Programa „Jaunimas gali“ – gyvenimo įgūdžių programa Lietuvos regionų jaunimui, remiama Kazickų šeimos fondo. Gimnazijos mokinių komanda dalyvauja sporto varžybose, edukacinėse išvykose, diskusijose. Siekiama ugdyti mokinių kritinį mąstymą, atsakomybę, formuoti sveiko gyvenimo būdo įgūdžius. Kūrybinio ugdymo projektas „Ekrane ir šalia – nepažinti pasauliai“. Projekto veiklas organizavo profesionalūs kino režisieriai. Gimnazistų komandos susipažino su kino žanrais, dalyvavo filmų peržiūrose bei juos analizavo. Kino dirbtuvėse mokiniams buvo pristatyti kino filmo kūrimo etapai, pagrindiniai kino kalbos elementai, dramaturgijos principai, dokumentinio ir vaidybinio filmo specifika. Pasitelkę kino profesionalų pagalbą gimnazistai idėjas įprasmino savo kūrybos filmams. Šis projektas reikšmingas kuriant gimnazijoje Edukacinio kino klubą. Olweus patyčių prevencijos programa. Svarbiausias gimnazijos bendruomenės tikslas – kurti saugią ir draugišką aplinką, sumažinti patyčias, teikti pagalbą kiekvienam mokiniui. Ši programa padėjo visiems gimnazijos darbuotojams išmokyti atpažinti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti, sutelkė bendruomenę.

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla / pamokų panaudojimas 2019 m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
------------------	-------------------	---------------------	---

12	24	2	76 proc.
----	----	---	----------

Pastabos, kodėl nepanaudojamos valandos (jeigu nepanaudojamos): gimnazijoje yra NŠ skyrius, vyko „Ažuolo“ krepšinio mokyklos treniruotės, taigi daugiau kaip 100 mokinių dalyvavo šiose veiklose.

Ikimokyklinio ugdymo skyrius

Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi vadovaujantis vaikų ikimokyklinio ugdymo programa. Priešmokyklinio amžiaus vaikai – bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo (si) programa. Vaikų pasiekimai ikimokyklinėje grupėje vertinami „Žingsnelių“ metodu, vadovaujantis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu. Pasiekimai fiksuojami aprašuose, darbai kaupiami vertinimo aplankuose. Pirmą kartą „Kiškučių“ grupėje taikytas vaikų pasiekimų aprašymo metodas – „Laiškai tėvams“ apie vaikų gebėjimų ugdymą ir pasiekimus. Kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą pavyko pasiekti planuojant bei organizuojant ugdomąjį procesą ir atsižvelgiant į individualius kiekvieno ugdytinio poreikius, taip pat analizuojant pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus metodinėje grupėje, posėdžiuose bei tėvų susirinkimuose. Visos grupių auklėtojos metų eigoje kūrė metodines priemones veikloms, edukacines erdves šventėms. Organizavo įvairius renginius, šventinius rytmečius vaikams, įtraukdamos į bendrą veiklą vaikų tėvus. Rengė pranešimus ir savo darbo patirtimi noriai dalinosi metodinėje grupėje.

Visų grupių vaikai dalyvavo respublikinėje parodoje „Margučiai per Rokiškį ritas“. „Nykštukų“ grupės vaikai dalyvavo rajoninėje etno šventėje „Mes mažieji lietuvaičiai“, Rokiškio rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų mokomojoje – ugdomojoje viktorinoje „Trijų švieselių miestelyje“. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo tarptautiniame projekte „Kuriu raidę“ (pateikti vaikų darbeliai) bei respublikiniame konkurse „Metų laikai – mano draugai“. Taip pat dalyvauta Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti iniciatyvoje, skirtoje paminėti Tarptautinę tolerancijos dieną ir šiai progai vaikai kūrė švyturius.

Bendruomenės mikroklimatas gerintas puoselėjant tradicijas – gražinti skyriaus aplinką, išlaikant skyriaus savitumą, kuriant edukacines erdves ir įtraukiant tėvus bei skyriaus darbuotojus. Tėvų iniciatyva ikimokyklinio ugdymo skyriaus lauko aplinką papuošė „Mediniai traukinukai“, rankų darbo vazonai gelėms sodinti. „Nykštukų“ grupės tėvai padovanojo tris medinius „Nykštukus“. „Kiškučių“ grupės tėvai dalyvavo projektuose „Pamaitink alkaną paukštelį“ ir gamino lesyklėles paukščiukams. „Boruželių“ grupėje vyko paroda „Šeimų kalėdinis žaisliukas“.

Ugdytiniai ir jų tėvai skatinti padėkos raštais ir žodinėmis padėkomis tėvų susirinkimų metu, gimnazijos renginyje „Garbės vakaras“.

Nuolat puoselėjami glaudūs ryšiai su vaikų šeimomis. Puikiai pavykusi iniciatyva – organizuota „Auklėtojos asistento savaitė“. Vyko „Atvirų durų savaitė“ tėvams, vaikų mamos lankėsi grupėse ir stebėjo vykstančias veiklas. Visų grupių tėveliai kartu su vaikais dalyvavo kalėdinėje dirbtuvėse „Žaisliukas eglutei“. Organizuotos šventės su šeimomis – kalėdinė šventė bei Šeimos šventės grupėse.

Per metus vyko du tėvų susirinkimai (vienas visuotinis ir grupių individualūs susirinkimai). Visuotinio susirinkimo tema „Ne lepinu, o skatinu“. Individualiuose kiekvienos grupės tėvų susirinkimuose individualias konsultacijas tėvams teikė psichologė. Visos grupių auklėtojos organizavo individualius pokalbius su tėvais, aptariant ugdymo ypatumus, vaiko galias, gebėjimus, silpnąsias ir stipriąsias vietas, pagalbos būdus ir galimybes, išsiaiškinant tėvų lūkesčius. Glaudžiai bendradarbiauta su socialiniais partneriais – Kamajų seniūnija, Kamajų seniūnijos biblioteka, Rokiškio Krašto muziejumi, Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešąja biblioteka, Rokiškio rajono policijos komisariatu, Rokiškio rajono priešgaisrine tarnyba, Rokiškio Pedagogine psichologine tarnyba. Vyko susitikimas su policijos pareigūnėmis „Susipažinimas su policininko profesija“. Vaikai susipažino su policininkų nešiojama ir naudojama amunicija. Aptarė ir praktiškai išbandė keleto specialiųjų priemonių panaudojimo būdus. Taip pat vyko susitikimas su

Rokiškio rajono ugniagesiais. Vaikai sužinojo, kokie pavojai tyko tamsiu paros metu, žaidžiant su ugnimi ar vieniems vaikstant ant užšalusių vandens telkinių. Susitikimas su rajono policijos pareigūne „Atšvaitų diena“ paminėti. Vaikai sužinojo, kaip teisingai nešioti atšvaitus, žiūrėdami specialius filmukus, įsitikino jų svarba žmogaus saugumui. „Nykštukų“ grupės vaikai gamino žaisliukus Kamajų bažnyčios eglutei, dalyvavo skaitymo valandėlėje, kuri vyko Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos bibliotekoje su menine programa. „Nykštukų“ grupės vaikai dalyvavo tradicinėje Kamajų miestelio šventėje „Kuc kuc Kamajuos“, bei Kamajų seniūnijos Kultūros namuose minint Vasario 16-ąją. Taip pat dalyvavo Tarptautiniame mažų miestelių vokalistų konkurse „Obels žiedo giesmė“ Obeliuose. Grupių vaikų meninės programėlės rodytos Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos renginiuose (Mokytojo diena, Gimnazijos Garbės vakaras).

Ikimokyklinio ugdymo skyrius dalyvauja programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“. Šių programų įgyvendinimas padeda formuoti ugdytinių taisyklingos mitybos įpročius, kurie yra vieni svarbiausių veiksmų, užtikrinančių vaikų sveikatą. Nuo sausio mėnesio skyrius dalyvauja Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos inicijuotame bandomajame projekte – nemokamas maitinimas (pietūs) vaikams, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklose.

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus išskirtinumas

Nuo 2018 mokslo metų rugsėjo mėn. ikimokyklinio ugdymo skyriuje yra sudarytos sąlygos lankyti gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus estetikos studiją, kurioje ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai ugdomi meninius gebėjimus teatro, muzikos, šokio bei dailės srityse.

Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenančių vaikų skaičius – 30.

Pavežamų vaikų skaičius – 15.

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Vežioja tėvai	Autobusų parko transportu	Kita	Iš viso vežiojama	Nepavežama
11	15	4	-	30	-

Vaikų skaičius ir pasiekimai

Amžius	2019 metai (skaičius)			2018 metai (skaičius)	
	2019-01-01	2019-09-01	2019-12-31	2018-09-01	2018-12-31
Ikimokyklinis	38	41	40	39	38
Priešmokyklinis	3	10	10	3	3
Viso:	41	51	50	42	41

Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai

Bendras vaikų skaičius 2019-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2019 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą (log., spec. pedag.)	Vaikų skaičius, kuriems per 2019 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
50	18	18

Vaikų išlaikymas skyriuje. Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos (2019-12-31 duomenimis) buvo suteiktos 24 vaikams (48 proc.).

50 proc. lengvata jei šeima augina 3 ir daugiau vaikų	50 proc. lengvata, kai vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų	50 proc. lengvata (kiti taikomi atvejai)	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Atleista šeima nuo mokesčio (vaiko neįgalumas)
---	---	--	---	--

15 vaikų (30 proc.)	1 vaikų (5 proc.)	4 vaikai (8 proc.)	2 vaikai (4 proc.)	2 vaikai (4 proc.)
------------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Neformaliojo švietimo skyrius

2019 m. Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos neformaliojo švietimo skyriuje veikė šios studijos: liaudiškos muzikos, estradinės muzikos, fortepijono, dailės, teatrinės raiškos, choreografijos dainavimo ir estetikos. Skyriaus studijas lanko 100 mokinių nuo 6 iki 18 m.

2019 m. neformaliojo švietimo skyriuje dirbantys pedagogai kėlė kvalifikaciją 25 dienas (152 val.) ir tobulino dalykines, mokinių pažinimo ir pripažinimo, motyvacijos, sėkmingo ugdymo sritis.

2019 m. neformaliojo švietimo studijas lankantys mokiniai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose renginiuose: tarptautiniame jaunųjų vokalistų festivalyje „Obels žiedo giesmė“ duetas pelnė 1 vietos diplomą, o solistė – padėką; tarptautiniame festivalyje „Žuvėdros skrydis – 2019“ Šventojoje mišrus instrumentinis ansamblis pelnė žiūrovų simpatijas, užmezgė draugiškus santykius su Palangos Šventosios pagrindinės mokyklos, Utenos kultūros centro Leliūnų skyriaus, Utenos Aukštakalnio progimnazijos meno kolektyvais. Respublikiniame skautiškos dainos konkurse „Gražių dainelių daug girdėjau“ Kaune laimėta I vieta vokalinių duetų kategorijoje, mokiniai pasirodė respublikiniame lietuviškos dainos „Mūsų dienos“ Šiauliuose ir lengvosios muzikos festivalyje „Pavasario ritmu“ Rokiškyje, dalyvavo respublikiniame TV3 projekte „Muzika suartina“. Rajoniniame vokalistų ir instrumentalistų konkurse „Ei, mes esam talentingi“ Juodupėje instrumentinis ansamblis pelnė diplomą už lietuviškumo ir šiuolaikiškumo dermę, o kanklių solo pelnė diplomą už liaudies instrumento populiarinimą. Rajoniniame fortepijoninės muzikos festivalyje – konkurse „Pavasario garsai“ Rokiškyje atlikėja pelnė diplomą už muzikaliai atliktą kūrinių. Dailės studijos mokiniai dalyvavo Europos socialinio fondo finansuojamo projekto „Rokiškio rajono vaikų sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas“, kurį vykdo Asociacija „Veiklus pilietis“ bei partneriai: „Rokiškio švietimo centras, Rokiškio r. savivaldybės administracija ir VŠĮ „Kultūros inovacijos“. Rokiškio r. savivaldybės švietimo centre kūrybinėse dirbtuvėse ir mokėsi piešti ant stiklo, gimnazijoje surengė piešinių ant stiklo parodą. Dailės studijos mokinės dalyvavo Sartų ir Gražutės regioninių parkų inicijuotame fotografijų ir dailės darbų konkurse „Neatpažintas vabzdžių pasaulis“. Gimnazijoje vyko 2 dailės, keramikos darbų ir 4 fotografijos parodos: „Metų laikai“. Choreografijos ir fortepijono studijose vyko 4 atviri užsiėmimai mokinių tėvams. Neformaliojo švietimo skyriaus mokytojai ir mokiniai koncertavo Kamajų bendruomenės centre, Kamajų miestelio tradicinėje šventėje „Kuc kuc Kamajuos“, Aukštakalnių bendruomenės centre, Jūžintų socialinės globos namuose, gimnazijoje parengė koncertą, skirtą Motinos dienai, koncertavo Kovo 11-osios, Paskutinio skambučio ir Rugsėjo 1-osios progomis.

2019 m. birželio mėnesį vyko baigiamasis mokslo metų, o gruodžio mėnesį – koncertas „Atkeliauja Kalėdos“. Šiuose koncertuose pasirodė visų neformaliojo švietimo skyriaus studijų mokiniai.

Mokiniai lankėsi Utenoje simfoninio orkestro, Rokiškyje klasikinės muzikos festivalio „Spalvoti garsai“ koncertuose bei šokio spektaklyje „Niekelis“.

2019 m. 4 mokiniai baigė estradinės muzikos studiją ir gavo Lietuvos Respublikos neformaliojo švietimo pažymėjimus.

5 SKYRIUS MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir kokių tikslų Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir / ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2019 m.

Gimnazija bendradarbiauja su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, organizuodama lietuvių kalbos, matematikos, gamtamokslių dalykų ugdymą pagal projekto „Mokinių akademinių gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ patirtis, su Rokiškio

savivaldybės Visuomenės sveikatos priežiūros centru įgyvendinant Mokinių sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą, su Rokiškio rajono Pedagogine psichologine tarnyba teikiant psichologinę pedagoginę pagalbą mokiniams ir mokinių tėvams, su Rokiškio, Utenos, Zarasų rajonų švietimo, kultūros įstaigomis, gerosios darbo patirties dalijimosi tikslais. Užmegzti nauji ryšiai su Rygos lietuvių mokyklos bendruomene.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2019 m.

Atliktos tėvų (globėjų) apklausos (IQES online platformoje), kuriomis siekiama išsiaiškinti, kokie tėvų lūkesčiai gimnazijoje organizuojant ugdymo procesą.

Suburtas Veiklių tėvų klubas. Tikslas – stiprinti bendradarbiavimą su tėvais, įtraukti tėvus į gimnazijoje organizuojamas veiklas. Atsižvelgiant į tėvų lūkesčius, organizuojamos šviečiamosios veiklos dalyvaujant psychologams, kitiems specialistams, individualūs pokalbiai (ne mažiau kaip kartą per pusmetį), kuriuose dalyvauja mokinys, jo tėvai (globėjai), klasės vadovas. Šių pokalbių tikslas – mokymosi pasiekimų analizė, asmeninė vaiko pažanga, vaiko savijauta gimnazijoje, pagalbos poreikis, lūkesčiai. Teikiamos mokinių tėvams ataskaitos apie diagnostinio, NMPP testų, PUPP rezultatus. Tėvai supažindinami su socialinės veiklos rezultatais. Mokinių tėvai (globėjai) dalyvauja gimnazijos tradiciniuose renginiuose – Rugsėjo 1-osios šventėje, Šimtadienyje, Garbės vakare, verslumo renginiuose, įvairiose akcijose, organizuojant Karjeros veiklas, gimnazijos bibliotekoje vykstančiuose Proto mūšiuose. Įsteigtas specialus apdovanojimas mokinių tėvams (globėjams) už sėkmingą ir pozityvų bendradarbiavimą su gimnazija. Jis teikiamas apibendrinant mokslo metų pasiekimus gimnazijos Garbės vakare.

Kur ir kokiomis formomis 2019 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai

Savo veiklas ir pasiekimus gimnazija viešina interneto svetainėje www.kamajugimnazija.lt, gimnazijos laikraštyje „Skambutis“, rajono laikraščiuose „Gimtas Rokiškis“ ir „Sirena“, informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“.

Kokios steigėjo pagalbos tikėtės 2020 m.

Tikimės, kad bus skirtos lėšos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus pastato remontui, žaidimų aikštei ir tvorai, nes ikimokyklinio ugdymo skyriaus žaidimų aikštelė ir tvora neatitinka keliamų saugumo reikalavimų.

Daugumoje gimnazijos klasių mokinių suolai ir baldai yra seni nekeisti 20–30 metų ir nebeatitinka laikmečio reikalavimų, ypač reikia naujų mokyklinių baldų ir mokyklinių suolų chemijos ir biologijos kabinetuose. Tikimės, kad steigėjas skirs lėšų mokykliniams baldams įsigyti.
