

SUDERINTA

PATVIRTINTA

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos
direktorius 2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-112

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos (toliau – gimnazija) ugdymo planas reglamentuoja gimnazijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2020–2021 m. m. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2020–2021 m. m. pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintomis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendrųjų ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, 2020–2021 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V – 579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

gimnazijos mokinių pasiekimų patikrinimų, brandos egzaminų rezultatais.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus, numatyti gaires ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. priimti ugdymo turinio formavimui ir proceso organizavimui būtinus susitarimus;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti, užtikrinti su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą;

3.3. sukurti prielaidas mokinių asmeninei pažangai siekti ir pasiekimams gerinti;

3.4. kurti visų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų ir mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą;

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Nuotolinis mokymas(-is) – mokymas(-is) virtualiose aplinkose, besiremiantis savarankišku mokymusi ir parama mokantis.

Sinchroninis mokymas (-is) – mokymo(-si) organizavimas dalyvaujant jame tuo pačiu metu ir mokiniams, ir mokytojui.

Asinchroninis mokymas(-is) – mokymo(-si) organizavimas mokiniui ir mokytojui dirbant skirtingu laiku ir bendradarbiaujant gimnazijos pasirinktose virtualiose aplinkose.

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5. Kitos gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

6. Ugdymo plano projektas derinamas su gimnazijos taryba, steigėju.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo organizavimas 1–4 kl., 5–8 kl., Ig–IVg klasėse 2020–2021 m. m.:

7.1. Mokslo metų ir ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d.

7.2. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–8 kl.

Ig–IIIg klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, IVg klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

7.3. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo procesą skirsto pusmečiais:

I pusmetis: 2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. sausio 22 d.

II pusmetis: 2021 m. sausio 25 d. – 2021 m. birželio 8 d. (1–4 klasių mokiniams), birželio 22 d. (5–8kl., Ig–IIIg klasių mokiniams), gegužės 21 d. (IVg klasės mokiniams).

12. Vasaros atostogos IVg klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

8. Jeigu IVg klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą(-us) ar įskaitą(as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IVg klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

10. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

10.1. minus 20 C ar žemesnė, -1-5 klasių mokiniams;

10.2. minus 25 C ar žemesnė, - 6-8, Ig-IVg klasių mokiniams;

10.3. 30 C ar aukštesnė – 1–4, 5–8, Ig–IVg klasių mokiniams.

11. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

11.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

11.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

11.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

11.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

11.1.4. keisti kasdieninį mokymo(si) procesą į nuotolinį mokymo(si) procesą;

11.1.5. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

11.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą kasdieniu ar nuotoliniu mokymo būdu.

11.2.1. ugdymo(si) procesą gimnazijos direktorius gali laikinai stabdyti 1-2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius ugdymo proceso stabdymą derina su steigėju;

12. Ekstremalios situacijos laikotarpiu privalomoje saviizoliacijoje esantys mokiniai mokomi nuotoliniu mokymo būdu, privalomoje saviizoliacijoje esantys mokytojai dirba nuotoliniu būdu.

13. Ugdymo(si) proceso organizavimas **1-4 g. kl.** nuotoliniu būdu:

13.1. ne mažiau kaip 60 proc. ugdymo procesui numatyto laiko per mėnesį skiriama sinchroniniam ugdymui, 40 proc. – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – 1,5 val.;

13.2. ugdymo(si) procesas organizuojamas Moodle virtualioje mokymosi aplinkoje, esant reikalui papildomai naudojant elektroninį dienyną TAMO, el. pašta ar Messenger grupę;

13.3. klasių vadovai apie ugdymo(si) procesą mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja elektroniniame dienyje TAMO.

14. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: vykdo prevencijos programą „Paauglystės kryžkelės“ (5-2g kl.), socialinių įgūdžių programą (1-4 kl.) ir sudaro sąlygas mokiniams jose dalyvauti, įgyvendinant Smurto prevencijos mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Prevencinės programos įgyvendinamos klasių valandėlėse.

15. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Programa įgyvendinama integruojant ją į privalomųjų dalykų ugdymo programas bei klasių vadovų veiklas, bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos priežiūros specialistais bei Rokiškio r. savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba.

16. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama į dalykų ugdymo turinį, klasių vadovų veiklą, neformalųjį švietimą.

17. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama į dalykų ugdymo turinį, neformalųjį švietimą.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

18. Ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos (35 savaitės). Ugdymo proceso pabaiga – 2021 m. birželio 8 d.

19. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 22 d., II pusmetis: sausio 25 d. – birželio 8 d.

20. Mokiniais skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-09

21. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai per metus skiriama ne mažiau kaip 5 dienos (iki 10 dienų per mokslo metus):

- Mokslo metų ir žinių šventė (rugsėjis)
- Gimnazijos diena (spalis)
- Kalėdiniai renginiai (gruodis)
- Lietuvos diena (vasaris)
- Akcija „Darom“ (balandis)
- Kultūros paso programos (ne mažiau kaip 2 dienos)
- Mokslo metų užbaigimo šventė (birželis)

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

22. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama ugdymo valandų, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	1–2 klasės	3–4 klasės	Iš viso skiriama ugdymo valandų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	70 (1/1)	70 (1/1)	140 (4)
Lietuvių kalba (gimtoji)	525 (8/7)	490 (7/7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)	70 (0/2)	140 (2/2)	210 (6)
Matematika	315 (4/5)	315 (4/5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	140 (2/2)	140 (2/2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	140 (2/2)	140 (2/2)	280 (8)
Muzika	140 (2/2)	140 (2/2)	280 (8)
Fizinis ugdymas	140 (2/2)	140 (2/2)	280 (8)
Choreografija	70 (1/1)	70 (1/1)	140 (4)
Iš viso pamokų skaičius metams (savaitei)	1610 (22/24)	1645 (23/24)	3255 (93)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	70 (1/1)	105 (1,5/1,5)	175 (5)
Neformalusis švietimas	140 (4)	140 (4)	280 (8)

23. Pradinio ugdymo dalykai ir jiems skiriamų ugdymo valandų skaičius per savaitę:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius						Pradinio ugdymo programa 1–4 klasės
	1	2	1–2 klasės	3	4	3–4 klasės	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	2	1	1	2	4
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	15	7	7	14	29
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	2	4	6
Matematika	4	5	9	4	5	9	18
Pasaulio pažinimas	2	2	4	2	2	4	8
Dailė ir technologijos	2	2	4	2	2	4	8
Muzika	2	2	4	2	2	4	8
Fizinis ugdymas	2	2	4	2	2	4	8
Choreografija	1	1	2	1	1	2	4

Iš viso: (Privalomų pamokų skaičius mokiniui)	22	24	46	23	24	47	93
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	2	1	3	1,5	1,5	2	5
Neformalusis švietimas	8						8
Iš viso							106

24. Pamokų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

25. Įgyvendinamas minimalus ugdymo planas.

26. Ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo(si) laikas: 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min. Ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2-4 klasėse – 6 valandas.

27. Namų darbų užduotys neskiriamos 1-2 klasėje. 3-4 klasėje skiriant namų užduotis jos turi:

27.1. atitikti mokinio galias;

27.2. būti naudingos tolesniam mokymui(si);

27.3. nebūti skiriamos savaitgaliui ir atostogoms;

27.4. nebūti skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

28. Mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti užduočių (jeigu jos yra skiriamos) dėl nepalankių socialinių ekonominių sąlygų, suteikiama galimybė tai padaryti gimnazijoje pailgintos dienos grupėje.

TREČIASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

29. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą.

30. Planuodami ugdymo turinį mokytojai rengia ilgalaikius ugdymo planus metams, trumpalaikis ugdymo planas rengiamas savaitei ir fiksuojamas dienynuose.

31. Mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis ar kitas diagnostinis darbas.

32. Dorinis ugdymas:

32.1 tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

32.2 nesusidarius 5 mokinių grupei, pasirinktam dorinio ugdymo dalykui mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

32.3 dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

33. Kalbinis ugdymas:

33.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) pasiekimus skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ugdomasias veiklas. Organizuojant ugdymą atsižvelgiama į mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus.

34. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

34.1. užsienio (anglų) (toliau – užsienio kalbos) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

34.2. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

35. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

35.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Dalis ugdymo veiklų (1/4), sudarančių sąlygas ugdytis praktinius gebėjimus,

vykdomos tyrinėjimams palankioje aplinkoje (miške, parke, prie gimnazijos esančiose gamtinėse erdvėse, biologijos kabinete);

35.2. socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/4 pasaulio pažinimo laiko, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (seniūnija, biblioteka, muziejai).

36. Matematinis ugdymas:

36.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovujamasi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, naudojamos gimnazijos turimos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

37. Fizinis ugdymas:

37.1. fiziniam ugdymui 1-4 klasėse skiriamos 2 pamokos per savaitę, sudarant sąlygas mokiniams ne mažiau kaip vieną valandą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijoje ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje (Rokiškio baseine);

37.2. fizinio ugdymo trečioji valanda kiekvienoje klasėje yra skiriama choreografijai (35 val. per mokslo metus)

37.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

37.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

37.3.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

38. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):

38.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

39. Mokiniai, besimokantys meno ar sporto mokykloje pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo. Jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą (mokiniai dirba skaitykloje ir bibliotekoje).

40. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį ir klasės valandėles integruojama :

40.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai);

40.2. žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

40.3. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas:

40.3.1. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė;

40.3.2. mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

40.3.3. informacinės komunikacinės technologijos integruojamos ir į neformaliojo švietimo veiklas;

40.3.4. etninės kultūros ugdymas;

41. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato klasės valandėles ir ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, žmogaus saugos, etninės kultūros ugdymo, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

42. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir Bendrąja programa.

43. Mokytojas numato mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Planuodamas 1-os klasės mokinių

pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo, švietimo pagalbos specialisto (jei buvo teikta pagalba) parengtomis rekomendacijomis.

44. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:

44.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją (žodžiu ir raštu, t.y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

44.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį: kokie yra mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

44.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslas), taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: praktiniai, kontroliniai darbai, testai. Per dieną atliekamas ne daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

44.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai, ir pan.);

44.2.3. vertinimo informacijos kaupimui naudojamas elektroninis dienyas;

44.3. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

44.3.1. elektriniame dienyne TAMO:

44.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

44.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamose skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p“ arba „n. p“;

44.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje skiltyje, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;

44.3.2. baigus pradinio ugdymo programą pradinį klasių mokytojai rengia Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos laisvos formos vertinimo aprašą.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIS NUOSTATOS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

45. Mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d.

46. Ugdymo proceso trukmė 5–8 ir Ig–IIIg klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 savaitės); pabaiga – 2021 m. birželio 22 d.

47. Ugdymo proceso trukmė IVg klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos (33 savaitės), pabaiga – 2021 m. gegužės 21 d.

48. Ugdymo procesas 5–8 ir I–IV g klasėse skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė: I pusmetis: rugsėjo 1 d.– sausio 22 d., II pusmetis: sausio 25 d.–gegužės 21 d./birželio 22 d.

49. Mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05

Žiemos	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-09

50. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai skiriama 10 dienų per mokslo metus – Mokslo ir žinių diena (rugsėjis), Gimnazijos diena (spalis), Kalėdų šventė (gruodis), Karjeros diena (vasaris), Lietuvos diena (vasaris), akcija „Darom“ (balandis), klasės vadovo diena (birželis), dalyvavimas Kultūros paso ar kitose programose 2 dienos.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

51. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

51.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, gilina savo žinias, tobulina pažintines kompetencijas ir ugdomi vertybines nuostatas;

51.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su seniūnija, girininkija, vietos bendruomene;

51.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

51.4. socialine veikla, padedančia mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas.

52. Mokiniams, kurie mokosi:

52.1. pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla vykdoma ugdymo proceso metu, organizuojant kiekvienai klasei ne mažiau kaip vieną pažintinę išvyką. Yra atsižvelgiama į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus, mokinių amžių. Veikla siejama ne tik su gimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama kitose aplinkose: muziejuose, pažintinėse išvykose, organizuojant išvykas į kolegijas, universitetus, įmones ir įstaigas.. Ši veikla organizuojama per mokslo metus.

52.2. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama 5–10 klasėse 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir vykdoma vadovaujantis gimnazijos Socialinės – pilietinės veiklos aprašu. Mokinių socialinę pilietinę veiklą koordinuoja šios veiklos koordinatorius gimnazijoje. Apskaitą fiksuoja elektroniniame dienyne TAMO klasės vadovai.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

53. Optimizuojant mokymosi krūvius gimnazijoje, vykdoma mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų darbų stebėseną, gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo:

53.1. organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas, skatinamas ugdymo turinio integravimas, sprendžiami mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimai;

53.2. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę elektroniniame dienyne TAMO. Kontroliniai darbai neskiriami po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

54. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

54.1. atitiktų mokinio galias;

54.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

54.3. nebūtų skiriami atostogoms;

54.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

55. Gimnazijoje mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti bibliotekoje ar skaitykloje.

56. 5 klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

57. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis. Gimnazijos direktoriaus patvirtintas Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašas skelbiamas gimnazijos internetiniame puslapyje.

58. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinių pasiekimams įvertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema.

59. Mokinių pasirenkamųjų dalykų žinios ir gebėjimai vertinami 10 balų vertinimo sistemos pažymiais. Pažymiais nevertinami etikos, tikybos, žmogaus saugos, specialiosios medicininės fizinio ugdymo grupės mokinių pasiekimai, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą, įrašas „neatestuota“, – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

60. Dalyko programos modulio mokymosi pasiekimų įvertinimai įskaitomi į dalyko įvertinimą.

61. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą pradinių klasių mokytojų informaciją.

62. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

63. Formuojamojo vertinimo paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus. Jis atliekamas ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (žodžiu ir raštu, t.y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes.

64. Diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnį mokymąsi, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti. Mokinio pasiekimų diagnostinis vertinimas gimnazijoje atliekamas reguliariai, pagal mokymo(si) logiką, aiškius vertinimo kriterijus, gimnazijos susitarimus. Diagnostinio vertinimo metu mokinio pasiekimai įvertinami gimnazijoje sutarta forma (fiksuojuama pažymiais, kaupiamaisiais balais ir kt.). Gauta informacija remiamasi analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

65. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

66. Ugdymo laikotarpio (pusmečio) pabaigoje mokinio ugdymo pasiekimus/rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į ugdymo laikotarpiu gautus įvertinimus, susietus su numatytais pasiekimais bendrosiose programose. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti turi būti susieti su bendrosiose programose konkrečiau dalyko aprašytais vertinimo aprašais ir žinomi kiekvienam mokiniui.

67. Jeigu mokinys:

67.1. neatliko gimnazijos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), jis atsiskaito gimnazijos nustatytu kitu laiku, teikiant reikiamą mokymosi pagalbą. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per gimnazijos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

67.2. neatliko gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, gimnazijos direktoriaus pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą suteikia papildoma pagalbos specialistų pagalba ir/ar papildomos dalyko konsultacijos.

68. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, dalyko mokytojui su mokiniais nusprendus, gali būti įrašomi ugdymo laikotarpiu, tačiau šie įvertinimai negali nulemti viso ugdymo laikotarpio įvertinimo.

69. Apie mokymosi pasiekimus 5-8 klasių, I_g-IV_g klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami elektroniniame dienyne TAMO. Tėvams, neturintiems galimybių prisijungti prie elektroninio dienyno TAMO, ne rečiau kaip du kartus per mėnesį pateikiamos atspausdintos įvertinimų ataskaitos.

70. Reikalavimus mokiniams numato gimnazijos mokinių elgesio taisyklės. Apie mokinių elgesį mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) klasių vadovai informuoja įrašais elektroniniame dienyne TAMO, telefonu, individualiais pokalbiais.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

71. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti asmeninės pažangos.

72. Gimnazijoje už mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

73. Mokytojai, pagalbos specialistai, klasių vadovai, siekdami gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

73.1. nuolat analizuoja mokinių pasiekimų gerinimo klausimus gimnazijos bendruomenėje;

73.2. nuolat stebi ugdymosi procesą, nustato pagalbos reikalingumą ir teikia ją mokiniams;

73.3. vaiko gerovės komisija dalyvaujant mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) sprendžia mokymosi problemas, analizuoja mokinių vėlavimo į pamokas ir pamokų nelankymo priežastis.

74. Mokymosi pagalba atsižvelgiant į mokinius mokančiųjų mokytojų ir/ar pagalbos mokiniui specialistų rekomendacijas, mokiniui suteikiama:

74.1. kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;

74.2. kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai;

74.3. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.

75. Mokymosi pagalba teikiama:

75.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys. Pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

75.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

75.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

76. Ugdomųjų dalykų turinys integruojamas:

76.1. 7–8 klasėse vieną pusmetį informacinės technologijos integruojamos į matematikos dalyką;

76.2. 3g–4g klasėse žmogaus saugos mokymas integruojamas į biologijos, fizikos, chemijos, fizinio ugdymo turinį, numatant konkrečias temas ilgalaikiuose planuose.

77. Į ugdumuosius dalykus, klasių valandėles ir neformalųjį ugdymą integruojamos:

77.1. ugdymo karjerai programa, organizuojant susitikimus su įvairių profesijų atstovais, išvykas į įmones, įstaigas, organizacijas.

78. Integruojamųjų ugdomųjų dalykų turinys numatomas mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose. Integruotoje pamokoje siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų.

79. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinį elektroniniame dienyne įrašo abiejų dalykų mokytojai.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

80. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas. Individualiu ugdymo planu siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

81. Individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą pasirinkti mokytis per tam tikrą laikotarpį (dvejus ar vienus metus, pusmetį) dalykai, dalykų kursai ir moduliai, vertinimo laikotarpiai. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis.

82. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

83. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

84. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir atsižvelgdama į skirtas mokymo lėšas, nustato laikinosios (mobiliesios) grupės dydį – ne mažiau negu 5 mokiniai. Mokinių skaičius laikinojoje (mobiliojoje) grupėje negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Nesant galimybių sudaryti laikinosios (mobiliesios) grupės, vykdant vidurinio ugdymo programą, mokiniams organizuojamos individualios konsultacijos.

85. Pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti klasės į grupes dalijamos šiems dalykams mokytis:

85.1. technologijoms, informacinėms technologijoms, fiziniam ugdymui 7 klasėje;

85.2. rusų k., anglų k. 7 klasėje.

86. Esant mažam mokinių, pasirinkusių dorinį ugdymą (etiką), skaičiui, sudaroma laikinoji (mobili) grupė iš 5-8 ir 1g-2g klasių mokinių.

87. Mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, sudaromos laikinosios (mobiliesios) grupės dalykų pagal skirtingus kursus mokymui, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus.

V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

88. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

89. Planuodami ugdymo turinį mokytojai rengia ilgalaikius ugdymo planus metams. Planuojant orientuojamasi į Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus ir ugdymo proceso trukmę, dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių.

90. Naujai atvykusiems mokiniams ir pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams (klasei) mokykla skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

91. Mokiniams sudaromos sąlygos geriau pažinti savo gebėjimus, kad jie gebėtų apsispręsti ir tinkamai pasirinkti, ko mokysis toliau. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMAS

92. Gimnazijoje susitarta dėl kalbėjimo, skaitymo, rašymo gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas:

92.1. informacinių technologijų ir kitose pamokose kompiuteriuose naudojamosi lietuviška aplinka;

92.2. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti; atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

92.3. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

92.4. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija apie kalbos mokėjimą, nurodomi privalumai ir taisytini bei tobulintini dalykai.

93. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 metų mokiniai pasirenka patys vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką. Etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą. Nesusidarius 5 mokinių grupei, pasirinktam dorinio ugdymo dalykui mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.

94. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

94.1. sudaro sąlygas mokiniams rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulius kūrybiniais įgūdžiams formuoti, teksto skaitymo ir suvokimo gebėjimams gerinti ir kt.;

94.2. mokiniams, nepasiekusiems Pagrindinio ugdymo programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas skiriant konsultacijas.

94.3. vadovaujasi gimnazijoje 2020 m. vykdytų mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis.

95. Užsienio kalbos:

95.1. užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

95.2. baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų (anglų k. ir rusų k.) pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

95.3. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokoma nuo 6 klasės;

95.4. keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinytis yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą

kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

95.5. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

95.6. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar gimnazijoje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei;

95.7. jei mokiny yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą.

96. Matematika. Organizuojant matematikos mokymąsi:

96.1. vadovaujamosi gimnazijoje 2020 m. vykdytų mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais;

96.2. naudojamos gimnazijos turimos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

97. Informacinės technologijos:

97.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. Siekiant nedidinti mokinių mokymosi krūvio organizuojamas integruotas mokymas. 7 klasėje pirmą pusmetį informacinių technologijų kursui skiriama 50 proc. metinių pamokų, 8 klasėje antrą pusmetį informacinių technologijų kursui skiriama likusi dalis pamokų;

97.2. 1g klasėje informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis. 2g klasėje mokiniai renkasi vieną iš gimnazijos siūlomų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių.

98. Socialinis ugdymas:

98.1. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

98.2. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos. Jos nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniams: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

98.3. istorijos 5–6 klasėse kursas pradedamas dėstyti nuo Europos istorijos epizodų.

99. Gamtos mokslai:

100.1. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Sudaromos sąlygos bendradarbiauti su aukštųjų mokyklų laboratorijomis.

100.2. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį daugiau dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

100.3. siekiama, kad atliekant gamtamokslinius tyrimus būtų naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, virtualiosiomis laboratorijomis, šiuolaikiškais edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliams už gimnazijos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijomis, nacionaliniais parkais ir kt.);

100.4. sudaromos sąlygos mokiniams dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose.

101. Menai. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

102. Technologijos:

102.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

102.2. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Keisti programą mokiniai gali pasibaigus pusmečiui. Integruoto kurso programa vykdoma organizuojant ekskursijas į artimiausias verslo įmones ir ugdant klasėje. Mokiniai susipažinimui su ūkio šakomis, taikant aktyvius mokymo(si) metodus ir informacines technologijas.

103. Fizinis ugdymas:

103.1. 5,6 ir 7 klasėje organizuojamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus 111 pamokų;

103.1.1. 8 ir 1g-2g klasėse skiriant 2 valandas per savaitę, sudarytos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (iš jų ir šokio) per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

103.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

103.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

103.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

103.2.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

103.2.4. mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

104. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro.

105. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo pirmos dalies programai įgyvendinti:

Klasė	5	6	7	8	5-8 kl.
Dalykas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Kalbos					
Lietuvių kalba	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740 (20)
Užsienio kalba (anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Užsienio kalba (rusų)	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592 (16)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	18,5 (1/0)	18,5 (0/1)	111 (3)
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)	-	-	148 (4)
Biologija	-	-	74 (2)	37 (1)	111 (3)

Fizika	-	-	37 (1)	74 (2)	111 (3)
Chemija	-	-	-	74 (2)	74 (2)
Socialinis ugdymas					
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Socialinė-pilietinė veikla (valandų (pamokų) skaičius per metus)	10	10	10	10	40
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Meninis ugdymas					
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga					
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	74 (3)	74 (2)	407(11)
Žmogaus sauga	37 (1)	0	37 (1)	0	74 (2)
IŠ VISO: (minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę)	26	29	30	30	4255(115)
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį				
2.NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS	2	1	2	1	222 (6)
Papildomos valandos dėl klasių dalijimo į grupes: anglų k. rusų k. technologijos; informacinės technologijos fizinis ugdymas dorinis ugdymas (etika, tikyba)		3 2 2 1 3 1	- - - - - -	- - - - - -	444 (12)
Dorinio ugdymo mobili grupė	1				37 (1)
Iš viso valandų:					4958

106. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo antrosios dalies programai įgyvendinti:

Klasė \ Dalykas	Ig	IIg	Iš viso Ig-IIg
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Kalbos			
Lietuvių kalba	148 (4)	185 (5)	333 (9)
Užsienio kalba (anglų)	111 (3)	111 (3)	222 (6)
Užsienio kalba (rusų)	74 (2)	74 (2)	148 (6)
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	111 (3)	148 (4)	259 (7)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Gamtamokslinis ugdymas			
Gamta ir žmogus	-	-	-
Biologija	74 (2)	37 (1)	111 (3)
Fizika	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Chemija	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Socialinis ugdymas			

Istorija	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Pilietiškumo pagrindai	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Socialinė-pilietinė veikla (valandų (pamokų) skaičius per metus)	10	10	20
Geografija	74 (2)	37 (1)	111 (3)
Ekonomika ir verslumas	-	37 (1)	37 (1)
Meninis ugdymas			
Dailė	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Muzika	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga			
Technologijos	37 (1)	55,5 (1,5)	92,5(2,5)
Fizinis ugdymas	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Žmogaus sauga	18,5 (0,5)	-	18,5(0,5)
IŠ VISO:	1128,5 (30,5)	1165,5 (31,5)	2294 (62)
2.NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS	2	3	185 (5)
Papildomos valandos dėl klasių dalijimo į grupes:			
dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1		37 (1)
Moduliai skiriami dalykui gilinti mokinių pageidavimu ir mokytojų metodinių grupių pasiūlymu:			185 (5)
Teksto labirintai-1	-	1	
Rašau be klaidų	1	-	
Teorijos ir praktikos dermė matematikoje	-	1	
Matematika	1	-	
Anglų kalbos įgūdžių stiprinimas ir įtvirtinimas	-	1	
Iš viso:			2701 (73)

VI SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

107. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

108. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

108.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai, dalykų moduliai;

108.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai;

108.3. mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį, individualus planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą ir neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus;

108.4. mokinys gali rinktis pirminio mokymo programos modulį, ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimties dvejiems mokymosi metams.

109. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką:

110.1. išlaikęs įskaitą iš dalyko programos ar kurso, dalyko programos kursų skirtumo, kito dalyko programą ar programos kursą mokinys gali rinktis mokslo metų pradžioje (iki rugsėjo 20 d.), pusmečiui baigiantis ar mokslo metų pabaigoje. 4g klasės mokiniai rinktis kito dalyko programą ar programos kursą gali ne vėliau kaip iki pirmo pusmečio pabaigos;

110.2. įskaitas organizuoja dalyko mokytojas. Jis, suderinęs su mokiniu, nustato įskaitos laiką ir formą;

110.3. jei įskaita išlaikoma pusmečio arba mokslo metų pabaigoje, įskaitų pažymiai ir prie jų pažymėtos dalyko kursų raidės (B – bendrasis ar A – išplėstinis) įrašomi kaip pusmečio ar metiniai įvertinimai;

110.4. mokiniui, besimokančiam pagal dalyko išplėstinio kurso programą ir nusprendusiam keisti į bendrąjį kursą, įskaitos laikyti nereikia, jei mokinį tenkina turėtas įvertinimas;

110.5. parašius prašymą gimnazijos direktoriui dėl kurso programos keitimo, direktoriaus įsakymu mokinys perkeliamas į pagal pasirinkto kurso programą besimokančių mokinių laikinąją grupę.

111. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą laikinoji (mobilioji) grupė sudaroma, jei yra ne mažiau kaip 5 mokiniai. Nesant galimybių sudaryti laikinosios (mobiliosios) grupės mokiniai mokosi Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytais mokymosi būdais ir formomis.

112. Gimnazijoje yra viena III ir viena IV gimnazijos klasės. Atskiros laikinosios grupės sudarytos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokymui(si), atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą mokytis pagal dalyko bendrojo ar išplėstinio kurso programą; užsienio kalbos (anglų k.) – atsižvelgiant į kalbos mokėjimo lygį. Skiriama į grupes: 3g klasė fizinio ugdymo, 3g ir 4g klasė - technologijų mokymuisi.

113. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti individualų ugdymo(si) planą, o nesant galimybių, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

114. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės-socialinės brandos ir ugdytis gyvenime būtinas kompetencijas ir gebėjimus, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

115. 3G–4G KLASIŲ MOKINIŲ UGDYMO PLANAS

*Renkasi mokinys. **Integruojama į dalyką.

		Bendrasis kursas/ B1 kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/B2 kalbos mokėjimo lygis
Dorinis ugdymas	70*	-	
Tikyba		70 (2)	–
Etika		70 (2)	–

Kalbos			
Lietuvių kalba (gimtoji)	280*	280 (8)	350 (10)
Užsienio kalba (anglų)	210*	210 (6)	210 (6)
Užsienio kalba (rusų)		210 (6)	-
Socialinis ugdymas	140*		
Istorija		140 (4)	210 (6)
Geografija		140 (4)	210 (6)
Matematika	210*	210 (6)	315 (9)
Informacinės technologijos		70 (2)	140 (4)
Gamtamokslinis ugdymas	140*		
Biologija		140 (4)	210 (6)
Fizika		140 (4)	245 (7)
Chemija		140 (4)	210 (6)
Meninis ugdymas ir technologijos	140*		
Dailė		140 (4)	-
Muzika		140 (4)	-
Šokis		140 (4)	-
Medžio technologijos		140 (4)	-
Maisto gamybos technologijos		140 (4)	-
Fizinis ugdymas	140-210 (4-6)*		
Fizinis ugdymas (pagal bendrąją programą)		210 (6)	-
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)		210 (6)	-
Žmogaus sauga	17,5**	17,5 (0,5)**	-
Pasirenkamieji dalykai			
Braižyba		70 (2)	-
Lotynų kalba		70 (2)	-
Automobilizmas		70 (2)	-
Brandos darbas	17,5-37		
Minimalus mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę/per mokslo metus		28 pamokos per savaitę; 1036 – III gimnazijos klasėje, 924 – IV gimnazijos klasėje	
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS		210 (111/99)	
Mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti		840 pamokų dviems mokslo metams (444/396)	

116. 3G KLASĖS MOKINIŲ UGDYMO PLANAS

Eil. Nr.	Dalykai	Kursas/kalbos mokėjimo lygis	Valandų skaičius	Pastabos
1.	Dorinis ugdymas (etika)	B	37 (1)	
2.	Lietuvių kalba (gimtoji)	A	185 (5)	
3.	Lietuvių kalba (gimtoji)	B	148 (4)	
4.	Užsienio kalba (anglų)	B2	111 (3)	
5.	Užsienio kalba (anglų)	B1	111 (3)	
6.	Užsienio kalba (rusų)	B2,B1	111 (3)	
7.	Istorija	B	74 (2)	
		A	37 (1)	Papildomai A kursui
8.	Matematika	A	148 (4)	
9.	Matematika	B	111 (3)	
10.	Informacinės technologijos	A	74 (2)	
11.	Biologija	B	74 (2)	
		A	37 (1)	Papildomai A kursui
12.	Fizika	B	74 (2)	
13.	Chemija	A	111 (3)	
14.	Muzika	B	74 (2)	
15.	Technologijos	B	74 (2)	
16.	Fizinis ugdymas	B	111 (3)	
	Iš viso		1702 (46)	
	Dalykų moduliai:			
16.	Rašinio gidas - 1	A	37 (1)	
17.	Kuriame tekstą	B	37 (1)	
18.	Istorijos šaltinių tyrimas	A	37 (1)	
19.	Diskutuojame anglų kalba. Anglų sakytinės kalbos (kalbėjimo) įgūdžių ugdymas ir įtvirtinimas	B2	74 (2)	
20.	Teorijos ir praktikos dermė matematikoje	A	37 (1)	
21.	Automobilizmas		37 (1)	
	Iš viso:		259 (7)	
	Neformalusis švietimas		111 (3)	
		Iš viso	2072	

117. 4G KLASĖS MOKINIŲ UGDYMO PLANAS

Eil. Nr.	Dalykai	Kursas/kalbos mokėjimo lygis	Valandų skaičius	Pastabos
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	B	33 (1)	
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	A	165 (5)	
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	B	132 (4)	
4.	Užsienio kalba (anglų)	B2	99 (3)	
5.	Užsienio kalba (anglų)	B1	99 (3)	
6.	Užsienio kalba (rusų)	B2, B1	99 (3)	
7.	Istorija	B	66 (2)	Sujungta su A

Eil. Nr.	Dalykai	Kursas/kalbos mokėjimo lygis	Valandų skaičius	Pastabos
				kursu
		A	33 (1)	Papildomai A kursui
8.	Matematika	A	165 (5)	
9.	Matematika	B	99 (3)	
10.	Informacinės technologijos	B	33 (1)	Sujungta su A kursu
		A	33 (1)	Papildomai A kursui
11.	Biologija	B	66 (2)	Sujungta su A kursu
		A	33 (1)	Papildomai A kursui
12.	Fizika	A	132 (4)	
13.	Chemija	A	99 (3)	
14.	Dailė	B	66 (2)	
15.	Technologijos	B	66 (2)	
16.	Fizinis ugdymas	B	99 (3)	
	Iš viso:		1617 (49)	
	Dalykų moduliai:			
17.	Teksto samprata - 2	A	33 (1)	
18.	Rašinio gidas	B	33 (1)	
19.	Anglų kalbos vartojimo, rašymo, skaitymo, klausymo įgūdžių įtvirtinimas	B2	33 (1)	
20.	DNR	A	33 (1)	
21.	Teorijos ir praktikos dermė matematikoje	A	33 (1)	
22.	Istorijos šaltinių tyrimas	A	33 (1)	
	Iš viso:		198 (6)	
	Neformalusis švietimas		99 (3)	
		Iš viso su neformaliuoju švietimu:	1914 (58)	

VII SKYRIUS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

118. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

119. Neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti valandos skiriamos atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.

120. Atlikus apklausas ir įvertinus mokinių neformaliojo švietimo poreikius, siūlomos neformaliojo švietimo programos.

121. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 8 mokiniai.

122. Neformalusis vaikų švietimas 1-4 klasėse:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Valandų skaičius
1.	„Galvočiukai“	2
2.	„Vikruoliukai“	2
3.	IT klubas mažiesiems	3
4.	Plaukimo akademija	1
	Iš viso:	8

123. Neformalusis vaikų švietimas 5-8 ir 1g-4g klasėse:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Valandų skaičius
1.	Sportuok ir būsi sveikas (5-8,1g-4g)	4
2.	Geografinių tyrimų elektroninė laboratorija (6-8)	1
3.	JMBB „Žvorūnė“ (6-7)	1
4.	„Aš ir tu: kaip būti kartu?“ (5-6)	1
5.	Mokomės verslumo (7-2g)	2
6.	Jaunųjų žurnalistų būrelis „LITTERA“ (1g-4g)	1
7.	Jaunieji istorikai (3g-4g)	1
8.	Jaunasis matematikas (2-4g)	1
9.	Plaukimo akademija (1g-4g)	1
	Iš viso:	13

VIII SKYRIUS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

124. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymosi organizavimo tvarkos aprašu.

125. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokymasis organizuojamas taikant nuotolinio mokymo būdus ir formas. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, parengia individualų mokinio ugdymo namie planą.

126. 1–3 klasių mokiniui, mokomam namie, skiriama 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11 pamokų, 5–6 klasėse – 12 pamokų, 7–8 klasėse – 13 pamokų, I_g–II_g klasėse – 15 pamokų, gimnazijos III_g–IV_g klasėse – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

127. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie mokinio nesimokomų dalykų. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų papildomai, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

IX SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

128. Gimnazija mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu ir gimnazijos ugdymo planu.

129. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko dalykų mokytojai, atsižvelgdami į mokinių ugdymosi poreikius, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybos specialistų rekomendacijas.

130. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

130.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius);

130.2. ugdymo programą (pritaikytą Bendrąją programą ar individualizuotą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių);

130.3. turimas mokymo lėšas.

131. Gimnazija, sudarydama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų ugdymo planą vadovaujasi gimnazijos ugdymo plane dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi.

132. Užtikrinamas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumas ir nuoseklumas.

133. Per mokslo metus gimnazijos vaiko gerovės komisijai ar pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybai įvertinus ir rekomendavus, galima keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių.

134. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos ir/ar psichologinės pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gali:

134.1. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos (kurtieji ir neprigirdintys, turintys autizmą (normalaus intelekto), turintys vidutinį ir žymų kalbos neišsivystymą, elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, vidutinį ir labai žymų judesio ir padėties sutrikimą, ribotą ar sutrikusį intelektą, sergantys psichikos ligomis);

134.2. būti atleidžiami nuo technologijų pamokų (judesio ir padėties sutrikimų turintys mokiniai).

ANTRASIS SKIRSNIS

SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ VERTINIMAS

135. 1–4 klasių mokinių, kurie mokosi pagal pritaikytą Bendrąją programą ar individualizuotą programą, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano nuostatomis.

136. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą ar individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), pagalbos mokiniui specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

137. Gimnazijoje mokiniui, turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia specialusis pedagogas, logopedas ir mokytojo padėjėjas.

X SKYRIUS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

138. Gimnazija priima mokytis mokinius vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“. Išsiaiškina mokinio ir jo tėvų lūkesčius, švietimo pagalbos poreikį.

139. Kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) numato atvykusių mokytis mokinių tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos teikimo planą ar poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytis lietuvių kalbos.

140. Gimnazija parengia atvykusių mokinių, baigusių tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į gimnazijos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus – mokinio individualų ugdymo planą.

141. Numatoma preliminari mokinio adaptacinio laikotarpio trukmė, gimnazijos teikiamos pagalbos formos ir būdai, gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimai. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga ir jo pasiekimai pažymiais nevertinami. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama gimnazijos vaiko gerovės komisija.

142. Atvykusiam mokiniui gimnazija siūlo neformaliojo švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo.

143. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija organizuoja:

143.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, užtikrindama, kad kitus dalykus jis mokysis kartu su bendraamžiais;

143.2. mokinio mokymąsi kartu su bendraamžiais toje pačioje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

143.3. mokymąsi skiriant konsultacijas lietuvių kalbos mokymui.

XI SKYRIUS GIMNAZIJOS BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIS, RŪPINTOJAIS)

144. Su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bendradarbiaujama organizuojant susirinkimus, mokymus, atvirų durų dienas, kviečiant tėvus (globėjus, rūpintojus) individualių pokalbių. Tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovai yra renkami į gimnazijos tarybą.

145. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, vykdomą veiklą informuojami gimnazijos internetiniame puslapyje.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2020 m. rugpjūčio mėn. 17 d.
protokoliniu nutarimu Nr. 1