

SUDERINTA

PATVIRTINTA

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos
direktorius 2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-94

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS 2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos (toliau – gimnazija) ugdymo planas reglamentuoja gimnazijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2021–2022 m. m. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2021–2022 m. m. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, gimnazijos mokinių pasiekimų patikrinimų, brandos egzaminų rezultatais.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus, numatyti gaires ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. priimti ugdymo turinio formavimui ir proceso organizavimui būtinus susitarimus;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti, užtikrinti su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą;

3.3. sukurti prielaidas mokinių asmeninei pažangai siekti ir pasiekimams gerinti;

3.4. kurti visų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų ir mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą;

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Nuotolinis mokymas(-is) – mokymas(-is) virtualiose aplinkose, besiremiantis savarankišku mokymusi ir parama mokantis.

Sinchroninis mokymas (-is) – mokymo(-si) organizavimas dalyvaujant jame tuo pačiu metu ir mokiniams, ir mokytojui.

Asinchroninis mokymas(-is) – mokymo(-si) organizavimas mokiniui ir mokytojui dirbant skirtingu laiku ir bendradarbiaujant gimnazijos pasirinktose virtualiose aplinkose.

Mišrusis mokymas – mokymo proceso organizavimo būdas, kai nuosekliai derinami skirtingi mokymo būdai (nuotolinis/ kasdienis).

Hibridinis mokymas – mokymo proceso organizavimo būdas, kai lygiagrečiai vyksta kontaktinis ir nuotolinis mokymas (pamokoje tuo pat metu dalyvauja mokiniai, besimokantys klasėje, ir mokiniai, besimokantys iš namų).

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5. Kitos gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

6. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 1–4 kl., 5–8 kl., Ig–IVg klasėse 2021–2022 m. m.:

7.1. Mokslo metų ir ugdymo procesas prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d.

7.2. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–8 kl. Ig–IIg klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, IIIg kl. mokiniams – 180 ugdymo dienų, IVg klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos.

7.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

7.4. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo procesą skirsto pusmečiais:

Pusmečiai	1-4	5-8, Ig-IIg	IIIg	IVg
I pusmetis (nuo)	2021-09-01	2021-09-01	2021-09-01	2021-09-01
(iki)	2022-01-28	2022-01-28	2022-01-28	2022-01-28
II pusmetis (nuo)	2022-01-31	2022-01-31	2022-01-31	2022-01-31
(iki)	2022-06-09	2022-06-23	2022-06-16	2022-05-26

7.5. Vasaros atostogos IVg klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

8. Jeigu IVg klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą(-us) ar įskaitą(as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IVg klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

10. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

10.1. minus 20 C ar žemesnė, -1-5 klasių mokiniams;

10.2. minus 25 C ar žemesnė, - 6-8, Ig-IVg klasių mokiniams;

10.3. 30 C ar aukštesnė – 1–4, 5–8, Ig–IVg klasių mokiniams.

11. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

11.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

11.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

11.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

11.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

11.1.4. keisti kasdieninį mokymo(si) procesą į nuotolinį mokymo(si) procesą;

11.1.5. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

11.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą kasdieniu ar nuotoliniu mokymo būdu.

11.2.1. ugdymo(si) procesą gimnazijos direktorius gali laikinai stabdyti 1-2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius ugdymo proceso stabdymą derina su steigėju.

12. Ekstremalios situacijos laikotarpiu privalomoje saviizoliacijoje esantys mokiniai mokomi nuotoliniu mokymo būdu, privalomoje saviizoliacijoje esantys mokytojai dirba nuotoliniu būdu.

13. Ugdymo(si) proceso organizavimas **1–IVg. kl.** nuotoliniu būdu:

13.1. gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir gimnazijos Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašu;

13.2. mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalis ugdymo proceso gali būti įgyvendinama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5-8 kl. mokiniams skiriama iki 10 procentų (1-2 savaitės) ugdymo proceso laiko per mokslo metus, o I-IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų (2-3 savaitės);

13.3. konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į konkrečią gimnazijos situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

13.4. ne mažiau kaip 60 proc. ugdymo procesui numatyto laiko per mėnesį skiriama sinchroniam ugdymui, 40 proc. – asinchroniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus); Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – 1,5 val. Mokiniam mokantis asinchroniniu būdu, dalyko mokytojas asinchroniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultavimui;

13.5. ugdymo(si) procesas organizuojamas Moodle virtualioje mokymosi aplinkoje, esant reikalui papildomai naudojant elektroninį dienyną TAMO, el. pašta ar Messenger grupę;

13.6. klasių vadovai apie ugdymo(si) procesą mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja elektroniniame dienyne TAMO.

14. Praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimui naudojamos valandos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti. Mokinių konsultacijoms sudaromos laikinos mobiliosios grupės.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO VEIKLŲ ORGANIZAVIMAS

15. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: vykdo socialinių įgūdžių programą (1-4 kl.), prevencijos programą „Paauglystės kryžkelės“ (5-IIg kl.) ir sudaro sąlygas mokiniams jose dalyvauti, įgyvendinant Smurto prevencijos mokyklose rekomendacijas, parvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V- 190 „Dėl Smurto prevencijos

įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Programos įgyvendinamos klasių valandėlėse.

16. Į dalykų programas, klasių valandėles ir neformalųjį ugdymą integruojama:

16.1. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

16.2. Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“;

16.3. žmogaus saugos mokymas 1–4 klasėse ir 6,8, IIg, IIIg, IVg klasėse.

17. Integruojamų dalykų turinys numatomas dalykų mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose. Integruotoje pamokoje siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų.

18. Gimnazija, siekdama ugdyti mokinių kompetencijas, organizuodama ugdymo turinį, susieja formaliąsias dalykų pamokas su praktinėmis veiklomis:

18.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose;

18.2. socialinėmis – pilietinėmis veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis vertybines nuostatas ir teorines pilietiškumo žinias susieti su praktinėmis, projektinėmis veiklomis, bendradarbiaujant su seniūnija, miestelio bendruomene, Maisto banku, Rokiškio kraštotyros muziejumi;

18.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą (ugdomųjų veiklų organizavimas ir vykdymas Kino klasėje, IT laboratorijoje).

19. Pažintinė, kultūrinė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso dalis. Ši veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus ir siejama su gimnazijos ugdymo tikslais bei mokinių ugdymosi poreikiais:

19.1. Kultūrinės pažintinės veiklos organizavimas:

Veiklos pavadinimas	Klasės	Data
Mokslo ir žinių diena	1–4, 5–8, Ig–IVg	2021-09-01
Gimnazijos diena	1–4, 5–8, Ig–IVg	2021-10-15
Karjeros diena	1–4, 5–8, Ig–IVg	2021m. sausio-vasario mėn.
Kalėdiniai renginiai	1–4, 5–8, Ig–IVg	2021-12-22
Lietuvos diena	1–4, 5–8, Ig–IVg	2022 m. vasario-kovo mėn.
Paskutinio skambučio šventė	IVg	2022-05-26
Kultūros paso programos (2 d.)	1–4, 5–8, Ig–IVg	Visus metus
Klasės vadovo diena (2-3 d.)	1–4, 5–8, Ig–IVg	Visus metus

19.2. Pažintinė kultūrinė veikla privaloma. Nedalyvaujantiems pažintinėje kultūrinėje veikloje mokiniams organizuojamos dalykų pamokos.

20. Pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė – pilietinė veikla, kuriai skiriama 5-IIg klasėse po 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė – pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir vykdoma vadovaujantis gimnazijos Socialinės – pilietinės veiklos aprašu. Mokinių socialinę – pilietinę veiklą koordinuoja šios veiklos koordinatorius gimnazijoje, bendradarbiaudamas su klasių vadovais. Mokinių socialinės – pilietinės veiklos apskaitą fiksuoja klasių vadovai elektroniniame dienyne TAMO.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

21. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama ugdymo valandų, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	1–2 klasės	3–4 klasės	Iš viso skiriama ugdymo valandų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	70 (1/1)	70 (1/1)	140 (4)
Lietuvių kalba (gimtoji)	525 (8/7)	490 (7/7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)	70 (0/2)	140 (2/2)	210 (6)
Matematika	315 (4/5)	315 (4/5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	140 (2/2)	140 (2/2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	140 (2/2)	140 (2/2)	280 (8)
Muzika	140 (2/2)	140 (2/2)	280 (8)
Fizinis ugdymas	210 (3/3)	210 (3/3)	420 (12)
Iš viso pamokų skaičius metams (savaitei)	1610 (22/24)	1645 (23/24)	3255 (93)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	70 (1/1)	105 (1,5/1,5)	175 (5)
Neformalusis švietimas	140 (4)	140 (4)	280 (8)

22. Pradinio ugdymo dalykai ir jiems skiriamų ugdymo valandų skaičius per savaitę:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius						Pradinio ugdymo programa 1–4 klasės
	1	2	1–2 klasės	3	4	3–4 klasės	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	2	1	1	2	4
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	15	7	7	14	29
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	2	4	6
Matematika	4	5	9	4	5	9	18
Pasaulio pažinimas	2	2	4	2	2	4	8
Dailė ir technologijos	2	2	4	2	2	4	8
Muzika	2	2	4	2	2	4	8
Fizinis ugdymas	3	3	6	3	3	6	12
Iš viso: (Privalomų pamokų skaičius mokiniui)	22	24	46	23	24	47	93
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	1	1	2	1, 5	1,5	3	5
Neformalusis švietimas	4/4						8
Iš viso							106

23. Pamokų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

24. Įgyvendinamas minimalus ugdymo planas.

25. Ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo(si) laikas: 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min. Ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2-4 klasėse – 6 valandas.

26. Namų darbų užduotys neskiriamos 1-2 klasėje. 3-4 klasėje skiriant namų užduotis jos turi:

26.1. atitikti mokinio galias;

26.2. būti naudingos tolesniam mokymui(si);

26.3. nebūti skiriamos savaitgaliui ir atostogoms;

26.4. nebūti skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

27. Mokiniais, kurie negali tinkamai atlikti užduočių (jeigu jos yra skiriamos) dėl nepalankių socialinių ekonominių sąlygų, suteikiama galimybė tai padaryti gimnazijoje pailgintos dienos grupėje.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

28. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą. Planuodami turinį mokytojai rengia ilgalaikius ugdymo planus mokslo metams, trumpalaikis ugdymo planas rengiamas savaitei ir fiksuojamas elektroniniame dienyne TAMO.

29. Mokiniais per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis ar kitas diagnostinis darbas.

30. Dorinis ugdymas:

30.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

30.2. nesusidarius 5 mokinių grupei, pasirinktam dorinio ugdymo dalykui mokyti sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

30.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

31. Kalbinis ugdymas:

31.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) pasiekimus skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ugdomasias veiklas. Organizuojant ugdymą atsižvelgiama į mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus.

32. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

32.1. užsienio (anglų) (toliau – užsienio kalbos) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

32.2. užsienio kalbai mokyti visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

33. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

33.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Dalis ugdymo veiklų (1/4), sudarančių sąlygas ugdytis praktinius gebėjimus, vykdomos tyrinėjimams palankioje aplinkoje (miške, parke, prie gimnazijos esančiose gamtinėse erdvėse, biologijos kabinete);

33.2. socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/4 pasaulio pažinimo laiko, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (seniūnija, biblioteka, muziejai).

34. Matematinis ugdymas:

34.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovujamasi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, naudojamos gimnazijos turimos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

35. Fizinis ugdymas:

35.1. fiziniam ugdymui 1-4 klasėse skiriamos 3 pamokos per savaitę;

35.2. sudaromos sąlygos 2 kartus per mėnesį lankyti plaukimo pamokas Rokiškio baseine;

35.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

35.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

35.3.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

36. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):

36.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

37. Mokiniai, besimokantys meno ar sporto mokykloje pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo privalomojo dalyko savaitinių

pamokų (ar jų dalies) lankymo. Jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą (mokinių ugdymasis vykdomas skaitykloje ir bibliotekoje).

38. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį ir klasės valandėles integruojama :

38.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai);

38.2. žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

38.3. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas:

38.3.1. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė;

38.3.2. mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų, 3 ir 4 klasėse skiriant po 1 savaitinę valandą neformalaus švietimo būrelyje „IT klubas mažiesiems“;

38.3.3. informacinės komunikacinės technologijos integruojamos ir į neformaliojo švietimo veiklas;

38.3.4. etninės kultūros ugdymas;

39. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato klasės valandėles ir ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, žmogaus saugos, etninės kultūros ugdymo, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

40. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir Bendrąja programa.

41. Mokytojas numato mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo, švietimo pagalbos specialisto (jei buvo teikta pagalba) parengtomis rekomendacijomis.

42. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:

42.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją (žodžiu ir raštu, t.y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

42.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį: kokie yra mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

42.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslas), taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: praktiniai, kontroliniai darbai, testai. Per dieną atliekamas ne daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

42.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai, ir pan.);

42.2.3. vertinimo informacijos kaupimui naudojamas elektroninis dienynas;

42.3. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

42.3.1. elektroniniame dienyne TAMO:

42.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

42.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamose skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p“ arba „n. p“;

42.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje skiltyje, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;

42.3.2. baigus pradinio ugdymo programą pradinį klasių mokytojai rengia Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos laisvos formos vertinimo aprašą.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

43. Optimizuojant mokymosi krūvius gimnazijoje, vykdoma mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų darbų stebėseną, gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo:

43.1. organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas, skatinamas ugdymo turinio integravimas, sprendžiami mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimai;

43.2. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę elektroniniame dienyne TAMO. Kontroliniai darbai neskiriami po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

44. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

44.1. atitiktų mokinio galias;

44.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

44.3. nebūtų skiriami atostogoms;

44.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

45. Gimnazijoje mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti bibliotekoje ar skaitykloje.

46. 5 klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

47. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis. Gimnazijos direktoriaus patvirtintas Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašas skelbiamas gimnazijos internetiniame puslapyje.

48. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinių pasiekimams įvertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema.

49. Mokinių pasirenkamųjų dalykų žinios ir gebėjimai vertinami 10 balų vertinimo sistemos pažymiais. Pažymiais nevertinami etikos, tikybos, žmogaus saugos, specialiosios medicininės fizinio ugdymo grupės mokinių pasiekimai, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą, įrašas „neatestuota“, – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

50. Dalyko programos modulio mokymosi pasiekimų įvertinimai įskaitomi į dalyko įvertinimą.

51. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo

programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą pradinį klasių mokytojų informaciją.

52. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

53. Formuojamojo vertinimo paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus. Jis atliekamas ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (žodžiu ir raštu, t.y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes.

54. Diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnį mokymąsi, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti. Mokinio pasiekimų diagnostinis vertinimas gimnazijoje atliekamas reguliariai, pagal mokymo(si) logiką, aiškius vertinimo kriterijus, gimnazijos susitarimus. Diagnostinio vertinimo metu mokinio pasiekimai įvertinami gimnazijoje sutarta forma (fiksuojuama pažymiais, kaupiamaisiais balais ir kt.). Gauta informacija remiamasi analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

55. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

56. Ugdymo laikotarpio (pusmečio) pabaigoje mokinio ugdymo pasiekimus/rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į ugdymo laikotarpiu gautus įvertinimus, susietus su numatytais pasiekimais bendrosiose programose. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti turi būti susieti su bendrosiose programose konkretaus dalyko aprašytais vertinimo aprašais ir žinomi kiekvienam mokiniui.

57. Jeigu mokins:

57.1. neatliko numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), jis atsiskaito gimnazijos nustatytu kitu laiku, teikiant reikiamą mokymosi pagalbą. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per gimnazijos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepasiekė rezultatų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

57.2. neatliko gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, gimnazijos direktoriaus pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą suteikia papildoma pagalbos specialistų pagalba ir/ar papildomos dalyko konsultacijos.

58. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, dalyko mokytojui su mokiniais nusprendus, gali būti įrašomi ugdymo laikotarpiu, tačiau šie įvertinimai negali nulemti viso ugdymo laikotarpio įvertinimo.

59. Apie mokymosi pasiekimus 5-8 klasių, Ig-IVg klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami elektroniniame dienyne TAMO. Tėvams, neturintiems galimybių prisijungti prie elektroninio dienyno TAMO, ne rečiau kaip du kartus per mėnesį pateikiamos atspausdintos įvertinimų ataskaitos.

60. Apie mokinių elgesį mokinių tėvus(globėjus, rūpintojus) klasių vadovai informuoja įrašais elektroniniame dienyne TAMO, telefonu, individualiais pokalbiais.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

61. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti asmeninės pažangos.

62. Gimnazijoje už mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

63. Mokytojai, pagalbos specialistai, klasių vadovai, siekdami gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

63.1. nuolat analizuoja mokinių pasiekimų gerinimo klausimus gimnazijos bendruomenėje;

63.2. nuolat stebi ugdymosi procesą, nustato pagalbos reikalingumą ir teikia ją mokiniams;

63.3. vaiko gerovės komisija dalyvaujant mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) sprendžia mokymosi problemas, analizuoja mokinių vėlavimo į pamokas ir pamokų nelankymo priežastis.

64. Mokymosi pagalba atsižvelgiant į mokinius mokančiųjų mokytojų ir/ar pagalbos mokiniui specialistų rekomendacijas, mokiniui suteikiama:

64.1. kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinyš nedaro pažangos;

64.2. kai nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

64.3. kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai;

64.4. kai mokinyš dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.

64.5. jei COVID-19 pandemijos metu patyrė mokymosi sunkumų.

65. Mokymosi pagalba teikiama:

65.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys. Pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

65.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį.

KETVIRTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

66. Ugdomųjų dalykų turinys integruojamas:

66.1. 7–8 klasėse vieną pusmetį informacinės technologijos integruojamos į matematikos dalyką;

66.2. IIIg–IVg klasėse žmogaus saugos mokymas integruojamas į biologijos, fizikos, chemijos, fizinio ugdymo turinį, numatant konkrečias temas ilgalaikiuose planuose.

67. Į ugdomuosius dalykus, klasių valandėles ir neformalųjį ugdymą integruojamos:

67.1. ugdymo karjerai programa, organizuojant susitikimus su įvairių profesijų atstovais, išvykas į įmones, įstaigas, organizacijas.

68. Integruojamųjų ugdomųjų dalykų turinys numatomas mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose. Integruotoje pamokoje siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų.

69. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinį elektroniniame dienyne TAMO įrašo abiejų dalykų mokytojai.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

70. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas. Individualiu ugdymo planu siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

71. Individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą pasirinkti mokytis per tam tikrą laikotarpį (dvejus ar vienus metus, pusmetį) dalykai, dalykų kursai ir moduliai, vertinimo laikotarpiai. Kiekvienas mokinyš, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis .

72. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

73. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

74. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir atsižvelgdama į skirtas mokymo lėšas, nustato laikinosios (mobiliosios) grupės dydį – ne mažiau negu 5 mokiniai. Mokinių skaičius laikinojoje (mobiliojoje) grupėje negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Nesant galimybių sudaryti laikinosios (mobiliosios) grupės, vykdamas vidurinio ugdymo programą, mokiniams organizuojamos individualios konsultacijos.

75. Pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti klasės į grupes dalijamas šiems dalykams mokytis:

75.1. technologijoms, informacinėms technologijoms 8, Ig klasėse;

75.2. rusų k., anglų k. 8, Ig klasėse; vokiečių k. Ig klasėje;

75.3. fiziniam ugdymui 8 klasėje.

76. Esant mažam mokinių, pasirinkusių dorinį ugdymą (etiką), skaičiui, sudaroma laikinoji (mobili) grupė iš 5–8 ir Ig–IIg klasių mokinių.

77. Mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, sudaromos laikinosios (mobilios) grupės dalykų pagal skirtingus kursus mokymui, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus.

V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

78. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

79. Planuodami ugdymo turinį mokytojai rengia ilgalaikius ugdymo planus metams. Planuojant orientuojamasi į Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus ir ugdymo proceso trukmę, dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių.

80. Naujai atvykusiems mokiniams ir pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams (klasei) mokykla skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

81. Mokiniams sudaromos sąlygos geriau pažinti savo gebėjimus, kad jie gebėtų apsispręsti ir tinkamai pasirinkti, ko mokysis toliau. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti dalykų modulius

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ TURINIO ĮGYVENDINIMAS

82. Gimnazijoje susitarta dėl kalbėjimo, skaitymo, rašymo gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas:

82.1. informacinių technologijų ir kitose pamokose kompiuteriuose naudojamosi lietuviška aplinka;

82.2. mokytojai užduotis naudoja skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti, atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

82.3. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

82.4. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija apie kalbos mokėjimą, nurodomi, privalumai ir taisytini bei tobulintini dalykai.

83. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 metų mokiniai pasirenka patys vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką. Etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą. Nesusidarius 5 mokinių grupei, pasirinktam dorinio ugdymo dalykui mokyti sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.

84. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

84.1. sudaro sąlygas mokiniams rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulius kūrybiniais įgūdžiams formuoti, teksto skaitymo ir suvokimo gebėjimams gerinti ir kt.;

84.2. mokiniams, nepasiekusiems Pagrindinio ugdymo programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas skiriant konsultacijas.

84.3. vadovaujasi gimnazijoje 2021 m. vykdytų mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis.

85. Užsienio kalbos:

85.1. užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

85.2. baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų (anglų k. ir rusų k.) pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

85.3. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokoma nuo 6 klasės;

85.4. keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokiny yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

85.5. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

85.6. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar gimnazijoje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei;

85.7. jei mokiny yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaityto mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą.

86. Matematika. Organizuojant matematikos mokymąsi:

86.1. vadovujamasi gimnazijoje 2021 m. vykdytų mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais;

86.2. naudojamos gimnazijos turimos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

87. Informacinės technologijos:

87.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. Siekiant nedidinti mokinių mokymosi krūvio organizuojamas integruotas mokymas. 7 klasėje pirmą pusmetį informacinių technologijų kursui skiriama 50 proc. metinių pamokų, 8 klasėje antrą pusmetį informacinių technologijų kursui skiriama likusi dalis pamokų;

87.2. 1g klasėje informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis. 2g klasėje mokiniai renkasi vieną iš gimnazijos siūlomų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių.

88. Socialinis ugdymas:

88.1. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

88.2. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos. Jos nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

88.3. į istorijos pamokas integruojama Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“.

89. Gamtos mokslai:

89.1. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Sudaromos sąlygos eksperimentus atlikti kitose aplinkose (gamtoje, bendradarbiaujant su universitetų laboratorijomis);

89.2. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį daugiau dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

89.3. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą vadovaujamosi gimnazijoje vykdytų pasiekimų patikrinimų rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis.

89.4. sudaromos sąlygos mokiniams dalyvauti įvairiuose gamtamoksliniuose konkursuose, olimpiadose (Nacionalinėje Žaliojoje olimpiadoje)

90. Menai. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

91. Technologijos:

91.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

91.2. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradėdama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Keisti programą mokiniai gali pasibaigus pusmečiui. Integruoto kurso programa vykdoma organizuojant ekskursijas į artimiausias verslo įmones ir ugdant klasėje. Mokiniai susipažinimui su ūkio šakomis, taikant aktyvius mokymo(si) metodus ir informacines technologijas.

92. Fizinis ugdymas:

92.1. 5–8 klasėse organizuojamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, 444 pamokos per mokslo metus;

92.1.1. I^g–II^g klasėse skiriant 2 valandas per savaitę, sudarytos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (iš jų ir šokio) per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

92.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

92.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

92.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

92.2.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas

taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

92.2.4. mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

93. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro.

94. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo pirmos dalies programai įgyvendinti:

Klasė \ Dalykas	5	6	7	8	5–8 kl.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Kalbos					
Lietuvių kalba	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740 (20)
Užsienio kalba (anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Užsienio kalba (rusų)	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592 (16)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	18,5 (1/0)	18,5 (0/1)	111 (3)
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)	-	-	148 (4)
Biologija	-	-	74 (2)	37 (1)	111 (3)
Fizika	-	-	37 (1)	74 (2)	111 (3)
Chemija	-	-	-	74 (2)	74 (2)
Socialinis ugdymas					
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Socialinė-pilietinė veikla (valandų (pamokų) skaičius per metus)	10	10	10	10	40
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Meninis ugdymas					
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga					
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Žmogaus sauga	37 (1)	0	37 (1)	0	74 (2)
IŠ VISO: (minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę)	26	29	31	31	4292
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį				
2.NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS	2	2	2	1	259 (7)

Papildomos valandos dėl klasių dalijimo į grupes: anglų k. rusų k. technologijos; informacinės technologijos fizinis ugdymas dorinis ugdymas (etika, tikyba)				3 2 1 1 3 1	407 (11)
Dorinio ugdymo mobili grupė	1				37 (1)
Iš viso valandų:					4995

95. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo antrosios dalies programai įgyvendinti:

Dalykas \ Klasė	Ig	IIg	Iš viso Ig-IIg
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Kalbos			
Lietuvių kalba	148 (4)	185 (5)	333 (9)
Užsienio kalba (anglų)	111 (3)	111 (3)	222 (6)
Užsienio kalba (rusų)	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	148 (4)	148 (4)	296(8)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Gamtamokslinis ugdymas			
Gamta ir žmogus	-	-	-
Biologija	74 (2)	37 (1)	111 (3)
Fizika	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Chemija	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Socialinis ugdymas			
Istorija	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Pilietiškumo pagrindai	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Socialinė-pilietinė veikla (valandų (pamokų) skaičius per metus)	10	10	20
Geografija	74 (2)	37 (1)	111 (3)
Ekonomika ir verslumas	-	37 (1)	37 (1)
Meninis ugdymas			
Dailė	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Muzika	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga			
Technologijos	37 (1)	55,5 (1,5)	92,5(2,5)
Fizinis ugdymas	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Žmogaus sauga	18,5 (0,5)	-	18,5(0,5)
IŠ VISO:	1165,5 (31,5)	1165,5 (31,5)	2331 (63)
2.NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS	2	2	148 (4)
Papildomos valandos dėl klasių dalijimo į grupes:			
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1		37 (1)

Užsienio k. (anglų)	3		111 (3)
Užsienio k. (vokiečių)	2		74 (2)
Moduliai skiriami dalykui gilinti mokinių pageidavimu ir mokytojų metodinių grupių pasiūlymu:			
„Rašau be klaidų“	1	-	
„Mąstau ir rašau“		1	
„Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas ir įtvirtinimas“	-	1	
„Realaus turinio uždavinių sprendimo būdai“	-	1	
Iš viso:			2705(77)

VI SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

96. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

97. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

97.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai, dalykų moduliai;

97.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai;

97.3. mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį, individualus planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą ir neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

98. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką:

98.1. išlaikęs įskaitą iš dalyko programos ar kurso, dalyko programos kursų skirtumo, kito dalyko programą ar programos kursą mokinys gali rinktis mokslo metų pradžioje (iki rugsėjo 20 d.), pusmečiui baigiantis ar mokslo metų pabaigoje. IVg klasės mokiniai rinktis kito dalyko programą ar programos kursą gali ne vėliau kaip iki pirmo pusmečio pabaigos;

98.2. įskaitas organizuoja dalyko mokytojas. Jis, suderinęs su mokiniu, nustato įskaitos laiką ir formą;

98.3. jei įskaita išlaikoma pusmečio arba mokslo metų pabaigoje, įskaitų pažymiai ir prie jų pažymėtos dalyko kursų raidės (B – bendrasis ar A – išplėstinis) įrašomi kaip pusmečio ar metiniai įvertinimai;

98.4. mokiniui, besimokančiam pagal dalyko išplėstinio kurso programą ir nusprendusiam keisti į bendrąjį kursą, įskaitos laikyti nereikia, jei mokinį tenkina turėtas įvertinimas;

98.5. parašius prašymą gimnazijos direktoriui dėl kurso programos keitimo, direktoriaus įsakymu mokinys perkeliamas į pagal pasirinkto kurso programą besimokančių mokinių laikinąją grupę.

99. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą laikinoji (mobilioji) grupė sudaroma, jei yra ne mažiau kaip 5 mokiniai. Nesant galimybių sudaryti laikinosios (mobiliuosios) grupės mokiniai mokosi Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytais mokymosi būdais ir formomis.

100. Gimnazijoje yra viena III ir viena IV gimnazijos klasės. Atskiros laikinosios grupės sudarytos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokymui(si), atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą mokytis pagal dalyko bendrojo ar išplėstinio kurso programą; užsienio kalbos (anglų k.) – atsižvelgiant į kalbos mokėjimo lygį. Skiriama į grupes: IVg klasė fizinio ugdymo, 3g ir 4g klasė - technologijų mokymuisi.

101. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti individualų ugdymo(si) planą, o nesant galimybių, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

102. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės-socialinės brandos ir ugdytis gyvenime būtinas kompetencijas ir gebėjimus, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

103. III–IV GIMNAZIJS KLASIŲ MOKINIŲ UGDYMO PLANAS

*Renkasi mokinys. **Integruojama į dalyką.

		Bendrasis kursas/ B1 kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/B2 kalbos mokėjimo lygis
Dorinis ugdymas	70*	-	
Tikyba		70 (2)	-
Etika		70 (2)	-
Kalbos			
Lietuvių kalba (gimtoji)	280*	280 (8)	350 (10)
Užsienio kalba (anglų)	210*	210 (6)	210 (6)
Užsienio kalba (rusų)	210*	210 (6)	210 (6)
Socialinis ugdymas	140*		
Istorija		140 (4)	210 (6)
Geografija		140 (4)	210 (6)
Matematika	210*	210 (6)	315 (9)
Informacinės technologijos		70 (2)	140 (4)
Gamtamokslinis ugdymas	140*		
Biologija		140 (4)	210 (6)
Fizika		140 (4)	245 (7)
Chemija		140 (4)	210 (6)
Meninis ugdymas ir technologijos	140*		
Dailė		140 (4)	210 (6)
Muzika		140 (4)	210 (6)
Šokis		140 (4)	210 (6)
Medžio technologijos		140 (4)	210 (6)
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		140 (4)	210 (6)
Fizinis ugdymas	140-210 (4-6)*		
Fizinis ugdymas (pagal bendrąją programą)		210 (6)	-
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)		210 (6)	-
Žmogaus sauga	17,5**	17,5 (0,5)**	-
Pasirenkamieji dalykai			
Braižyba		70 (2)	-
Lotynų kalba		70 (2)	-

Automobilizmas		70 (2)	-
Brandos darbas	17,5-37		
Minimalus mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę/per mokslo metus	28 pamokos per savaitę; 1008 – III gimnazijos klasėje, 952 – IV gimnazijos klasėje		
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS	210 (111/99)		
Mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejimams mokslo metams (444/396)		

104. III GIMNAZIJOS KLASĖS MOKINIŲ UGDYMO PLANAS

Eil. Nr.	Dalykai	Kursas/kalbos mokėjimo lygis	Valandų skaičius	Pastabos
1.	Dorinis ugdymas (etika)	B	36 (1)	
2.	Lietuvių kalba (gimtoji)	A	180 (5)	
3.	Lietuvių kalba (gimtoji)	B	144 (4)	
4.	Užsienio kalba (anglų)	B2	108 (3)	
5.	Užsienio kalba (anglų)	B1	108 (3)	
6.	Užsienio kalba (rusų)	B2,B1	108 (3)	
7.	Istorija	B	72 (2)	
		A	36 (1)	Papildomai A kursui
8.	Matematika	A	144 (4)	
9.	Matematika	B	108 (3)	
10.	Informacinės technologijos	A	72 (2)	
11.	Biologija	B	72 (2)	
		A	36 (1)	Papildomai A kursui
12.	Fizika	A, B	108 (3)	
13.	Chemija	A	108 (3)	
14.	Muzika	B	72 (2)	
15.	Dailė	B	72 (2)	
16.	Technologijos	B	72 (2)	
17.	Fizinis ugdymas	B	108 (3)	
	Iš viso		1764 (49)	
	Dalykų moduliai:			
16.	„Teksto samprata – 1“	A	36 (1)	
17.	„Rašinio gidas“	B	36 (1)	
18.	„Istorijos šaltinių tyrimas“	A	36 (1)	
19.	„Diskutuojame anglų kalba. Anglų sakytinės kalbos (kalbėjimo) įgūdžių ugdymas ir įtvirtinimas“	B2	36 (1)	
20.	„Teorijos ir praktikos dermė matematikoje“	A	36 (1)	
21.	Automobilizmas		72 (2)	
	Iš viso:		252 (7)	
	Neformalusis švietimas		108 (3)	
	Iš viso		2124 (59)	

105. 1VG KLASĒS MOKINIŲ UGDYMO PLANAS

Eil. Nr.	Dalykai	Kursas/kalbos mokėjimo lygis	Valandų skaičius	Pastabos
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	B	33 (1)	
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	A	165 (5)	
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	B	132 (4)	
4.	Užsienio kalba (anglų)	B2	99 (3)	
5.	Užsienio kalba (anglų)	B1	99 (3)	
6.	Užsienio kalba (rusų)	B2, B1	99 (3)	
7.	Istorija	B	66 (2)	Sujungta su A kursu
		A	33 (1)	Papildomai A kursui
8.	Matematika	A	165 (5)	
9.	Matematika	B	99 (3)	
10.	Informacinės technologijos	B	33 (1)	Sujungta su A kursu
		A	33 (1)	Papildomai A kursui
11.	Biologija	B	66 (2)	Sujungta su A kursu
		A	33 (1)	Papildomai A kursui
12.	Fizika	B	66 (2)	
13.	Chemija	A	99 (3)	
14.	Muzika	B	66 (2)	
15.	Technologijos	B	66 (2)	
16.	Fizinis ugdymas	B	99 (3)	
	Iš viso:		1551 (47)	
	Dalykų moduliai:			
17.	„Rašinio gidas – 2“	A	33 (1)	
18.	„Teksto samprata“	B	33 (1)	
19.	„Anglų kalbos vartojimo, rašymo, skaitymo, klausymo įgūdžių įtvirtinimas“	B2?	33 (1)	
20.	„Patobulink savo kalbėjimo ir rašymo įgūdžius“ (anglų k.)	B1	33 (1)	
21.	DNR	A	33 (1)	
22.	Teorijos ir praktikos dermė matematikoje	A	33 (1)	
23.	Istorijos šaltinių tyrimas	A	33 (1)	
	Iš viso:		231(7)	
	Neformalusis švietimas		99 (3)	
		Iš viso su neformalioju švietimu:	1881(57)	

VII SKYRIUS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

106. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

107. Neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti valandos skiriamos atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.

108. Atlikus apklausas ir įvertinus mokinių neformaliojo švietimo poreikius, siūlomos neformaliojo švietimo programos.

109. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 8 mokiniai.

110. Neformalusis vaikų švietimas 1–4 klasėse:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Valandų skaičius
1.	„Galvočiukai“	2
2.	„Vikruoliukai“	2
3.	IT klubas mažiesiems	2
4.	„Seku seku pasaką“	1
5.	Socialinių įgūdžių mokyklėlė	1
Iš viso:		8

111. Neformalusis vaikų švietimas 5–8 ir I_g–IV_g klasėse:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Valandų skaičius
1.	Sportuok ir būsi sveikas (5–7, 8–IV _g)	4
2.	JMBB „Žvorūnė“ (5–8)	1
3.	„Aš ir tu: kaip būti kartu?“ (5–6)	1
4.	Mokomės verslumo (7–II _g)	2
5.	Jaunieji istorikai (III _g –IV _g)	1
6.	Algoritmai gyvenime (8–II _g)	1
7.	Jaunieji žurnalistai „LITTERA“	2
Iš viso:		12

VIII SKYRIUS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

112. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymosi organizavimo tvarkos aprašu.

113. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokymasis organizuojamas taikant nuotolinio mokymo būdus ir formas. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, parengia individualų mokinio ugdymo namie planą.

114. 1–3 klasių mokiniui, mokomam namie, skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 savaitinės pamokos), 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 savaitinių pamokų), 5–6 klasėse – 444 pamokos per mokslo metus (12 savaitinių pamokų), 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę), I_g–II_g klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę), gimnazijos III klasėje – 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę), gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę). Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

115. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie mokinio nesimokomų dalykų. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų papildomai, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

IX SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

116. Gimnazija mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu ir gimnazijos ugdymo planu.

117. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko dalykų mokytojai, atsižvelgdami į mokinių ugdymosi poreikius, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybos specialistų rekomendacijas.

118. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

118.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius);

118.2. ugdymo programą (pritaikytą Bendrąją programą ar individualizuotą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių);

118.3. turimas mokymo lėšas.

119. Gimnazija, sudarydama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų ugdymo planą vadovaujasi gimnazijos ugdymo plane dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi.

120. Užtikrinamas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumas ir nuoseklumas.

121. Per mokslo metus gimnazijos vaiko gerovės komisijai ar Rokiškio r. savivaldybės pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybai įvertinus ir rekomendavus, galima keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių.

122. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos ir/ar psichologinės pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gali:

122.1. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos (kurtieji ir neprigirdintys, turintys autizmą (normalaus intelekto), turintys vidutinį ir žymų kalbos neišsivystymą, elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, vidutinį ir labai žymų judesio ir padėties sutrikimą, ribotą ar sutrikusį intelektą, sergantys psichikos ligomis;

122.2. būti atleidžiami nuo technologijų pamokų (judesio ir padėties sutrikimų turintys mokiniai).

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

123. 1–4 klasių mokinių, kurie mokosi pagal pritaikytą Bendrąją programą ar individualizuotą programą, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano nuostatomis.

124. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą ar individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), pagalbos mokiniui specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus

pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

125. Gimnazijoje mokiniui, turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia specialusis pedagogas, logopedas ir mokytojo padėjėjas.

TREČIASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

126. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui organizuoja ir teikia vadovaudamasi Lietuvos Respublikos teisės aktais ir įgyvendindama Rokiškio r. savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos bei gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

127. Gimnazijoje mokiniui, turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas ir Rokiškio r. savivaldybės pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybos specialistai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

128. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir Rokiškio r. savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų, gydytojų rekomendacijas sudarydama individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiu.

129. Mokiniui mokytis namuose gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

X SKYRIUS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

130. Gimnazija priima mokytis mokinius vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“. Išsiaiškina mokinio ir jo tėvų lūkesčius, švietimo pagalbos poreikį.

131. Kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) numato atvykusių mokytis mokinių tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos teikimo planą ar poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytis lietuvių kalbos.

132. Gimnazija parengia atvykusių mokinių, baigusią tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į gimnazijos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus – mokinio individualų ugdymo planą.

133. Numatoma preliminari mokinio adaptacinio laikotarpio trukmė, gimnazijos teikiamos pagalbos formos ir būdai, gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimai. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga ir jo pasiekimai pažymiais nevertinami. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama gimnazijos vaiko gerovės komisija.

134. Atvykusiam mokiniui gimnazija siūlo neformaliojo švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo.

135. Jeigu atvykęs mokinytis nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija organizuoja:

135.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, užtikrindama, kad kitus dalykus jis mokysis kartu su bendraamžiais;

135.2. mokinio mokymąsi kartu su bendraamžiais toje pačioje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

135.3. mokymąsi skiriant konsultacijas lietuvių kalbos mokymui.

XI SKYRIUS
**GIMNAZIJOS BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIS,
RŪPINTOJAIS)**

136. Su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bendradarbiaujama organizuojant susirinkimus, mokymus, atvirų durų dienas, kviečiant tėvus (globėjus, rūpintojus) individualių pokalbių. Tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovai yra renkami į gimnazijos tarybą.

137. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, vykdomą veiklą informuojami gimnazijos internetiniame puslapyje, elektroniame dienyne TAMO. Tėvams, neturintiems galimybių prisijungti prie elektroninio dienyno TAMO, informacija pateikiama telefonu arba raštu.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2021 m. rugpjūčio mėn. 17 d.
protokoliniu nutarimu Nr. 1