

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS

VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*

* tinkamą pabraukti

2020-08-31

Plano įgyvendinimo situacija (sėkmės ir problemos, kilusios įgyvendinant Mokyklos veiklos tobulinimo planą).

Veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas vyko sėkmingai įrengiant Edukacinio kino klasę ir iš dalies sėkmingai įrengiant informacinių technologijų laboratoriją, nes dėl karantino vėluojama pristatyti baldus. Veiklų, susijusių su ugdymo procesu, negalėjome įgyvendinti dėl paskelbto karantino. Taip pat tik 30 proc. mokytojų įveiklino virtualią Moodle mokymo(si) aplinką, tik 50 proc. mokytojų dalyvavo nuotoliniuose mokymuose ir patobulino savo profesines kompetencijas apie virtualios Moodle mokymosi aplinkos naudojimą dalykų pamokose.

Tikslas *Siekti kiekvieno mokinio mokymosi motyvacijos ir individualios pažangos kuriant inovatyvias ugdymo(si) aplinkas ir pritaikant jas mokymuisi.*

1 uždavinys: Inovatyvių ugdymosi aplinkų kūrimas ir pritaikymas aktyviam mokinių mokymuisi bei individualios pažangos siekimui.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.1. Informacinių technologijų (IT) laboratorijos ir Edukacinio kino klasės įrengimas ir pritaikymas ugdymo procese.	Įrengta viena IT laboratorija ir viena Edukacinio kino klasė IT laboratorijoje ir Edukacinio kino klasėje vyks ne mažiau kaip po 2	Informacinių technologijų laboratorija įrengta 80 proc., nes dėl karantino užsitęsė baldų pristatymas. Edukacinio kino klasė įrengta ir	Ne mažiau kaip 80 proc. 1-4g kl. mokinių geriau įsisavins mokymo turinį, įgis naujų ugdymo(si) patirčių, pasieks asmeninės pažangos.	Veiklos neįvykdytos dėl karantino.	2020 – 2021 m. Interaktyvus ekranas – 1vnt. 3200,00 Nešiojamas kompiuteris – 2vnt. 800,00 Planšetinis kompiuteris – 30 vnt. 6000,00	2020 m. Interaktyvus ekranas – 1vnt. 2799,00 Nešiojamas kompiuteris – 2vnt. 798,00 Planšetinis kompiuteris – 30 vnt. 4475,70	401,00 2,00 1524,30	

					Lentyna – 4 vnt. 2000,00	Lentyna – 4vnt. 920,00	1080,00 Iš viso: 6552,99	
1.2. Moodle virtualios mokymosi aplinkos taikymo ugdymo procese plėtra	Kiekvienas dalyko mokytojas dalykų teminiuose planuose ir organizuos ne mažiau kaip 2 pamokas per vieną mokslo metų pusmetį IT laboratorijoje ir Edukacinio kino klasėje. 90 proc. mokytojų sistemingai naudos dalykų pamokose virtualią Moodle mokymosi aplinką dalykų integracijai, pateiktims bei užduotims kurti. IT laboratorijoje, Edukacinio kino klasėje, mokomųjų dalykų	Nepasiekta planuotų rezultatų dėl karantino.	90 proc. mokytojų įveiklins virtualią mokymo(si) aplinką ir ją naudos dalyko mokymui, individualiai mokinio pažangai ir pasiekimams gerinti, grįžtamajam ryšiui gauti 1-4g kl. mokiniams pamokų metu. 80 proc. 1-4g kl. mokinių geriau įsisavins mokomąją medžiagą ir pasieks individualios mokymosi pažangos. Patobulės ne mažiau kaip 80 proc. 1-4g kl. mokinių mokėjimo	30 proc. mokytojų įveiklino virtualią Moodle mokymosi aplinką ir ją naudojo mokymui 1-4g kl. mokiniams nuotolinių pamokų metu.	Projekto lėšos nebuvo planuotos.	Projekto lėšos nebuvo panaudotos.	-	

	kabinetuose, klasėse 80 proc. 1-4g kl. mokinių pamokų metu naudos virtualią Moodle mokymosi aplinką.		mokytis kompetencija dirbant komandoje ir bendradarbiaujant.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--


2. Uždavinys: Tobulinti mokytojų kvalifikaciją IKT taikymo mokinių mokymuisi ir ugdymui srityje.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.1. Kolegialus mokytojų mokymasis, dalijimasis patirtimi naudojant pamokose virtualią Moodle mokymosi aplinką ir organizuojant pamokas IT laboratorijoje ir Edukacinio kino klasėje (3.4.)	Vyks dveji mokymai mokytojams, dirbantiems 1-4g kl. apie virtualios Moodle mokymosi aplinkos efektyvų naudojimą dalykų pamokose	Neįvykdyta dėl karantino.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų patobulins savo profesines kompetencijas apie virtualios Moodle mokymosi aplinkos naudojimą pamokose IT laboratorijoje ir Edukacinio kino klasėje. 80 proc. 1-4g kl. mokinių pagerės mokymosi motyvacija ir	50 proc. mokytojų dalyvavo nuotoliniuose mokymuose ir patobulino savo profesines kompetencijas apie virtualios Moodle mokymosi aplinkos dalykų pamokose. 30 proc. mokytojų organizavo nuotolines pamokas praktiškai naudodami virtualią Moodle mokymosi aplinką savo dalyko pamokose.	Projekto lėšos nebuvo planuotos.	Projekto lėšos nebuvo panaudotos.	-	

			individuali pažangai					
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Švietimo, kultūros ir sporto
 mokymo lėšų pavaldumo
 (Vardas, pavardė, pareigos, parašas) 

Mokyklos vadovas

Loreta Grochauskienė, direktorė
 (Vardas, pavardė, pareigos, parašas) 