

PATVIRTINTA
Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo
gimnazijos direktoriaus
2022 m. vasario 9 d. įsakymu Nr. V-28

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS STRATEGINIS PLANAS 2022–2024 METAMS

ĮVADAS

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos (toliau – gimnazija) veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Valstybės Švietimo strategijos nuostatomis, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro patvirtintais dokumentais, Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais ir kitais teisės aktais bei jų pagrindu parengtais Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos nuostatais. Gimnazijos strateginis planas parengtas atsižvelgiant į Strateginio planavimo metodiką, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827.

Gimnazijos strateginio plano projektą rengė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-166 „Dėl darbo grupės sudarymo Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos 2022–2024 metų strateginiam planui parengti“.

Rengiant gimnazijos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų. Strateginio plano projektas pristatytas gimnazijos tarybos posėdyje.

Strateginis planas sudarytas trejų metų laikotarpiui. Jo tikslas – sutelkti visus gimnazijos mokytojus, mokinius, pagalbos mokiniui specialistus, kitus bendruomenės narius, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) gimnazijos veiklai tobulinti.

I SKYRIUS GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos vidurinio ugdymo programa akredituota 2005 m. balandžio mėn., 2005 m. liepos 15 d. mokyklai suteiktas gimnazijos statusas. Nuo 2015 m. iki šiol gimnazija vienintelė Rokiškio rajono pietinėje dalyje įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalį, vidurinio ugdymo programas bei neformaliojo švietimo programas.

Gimnazija įsikūrusi Rokiškio r. Kamajų miestelio centre, ją lanko mokiniai iš Kamajų ir aplinkinių Kamajų seniūnijos kaimų, Panemunėlio bei Jūžintų seniūnijų. Nuo 2020 m. rugpjūčio 28 d. Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinė mokykla reorganizuota į gimnazijos Jūžintų skyrių. 2021 m. rugsėjo 1d. gimnazijoje mokėsi 225 mokiniai, suformuota 12 klasių komplektų gimnazijoje ir 7 klasių komplektai gimnazijos Jūžintų skyriuje.

Gimnazijoje dirba visų mokomųjų dalykų specialistai, turintys aukštąjį išsilavinimą, pagalbą mokiniui, mokytojams bei mokinių tėvams teikia socialinė pedagogė, specialioji pedagogė – logopedė, dvi mokytojo padėjėjos. Profesionalus kolektyvas kasmet išugdo olimpiadų, varžybų, konkursų nugalėtojus ir prizininkus. Tai pasakytina pirmiausia apie matematikos, chemijos, lietuvių k., fizikos, istorijos, geografijos olimpiadas, „Matmintinio“ konkursą, anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, informacinių technologijų valstybinių egzaminų rezultatus, INF tinklinio, kvadrato, krepšinio varžybas ir neformaliojo švietimo skyriaus liaudies muzikos studijos pasiekimus. Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas mokinių pažinimui, jų gebėjimų ugdymui ir kiekvieno mokinio pažangai.. Mokiniai turi geras neformaliojo švietimo sąlygas. Neformaliojo švietimo skyrius siūlo 8 – meninio ugdymo programas, gimnazija – 12 neformaliojo švietimo būrelių. Popamokinėje veikloje dalyvauja apie 70 proc. gimnazijos mokinių, visiems norintiems yra sudarytos sąlygos pagal poreikius rinktis popamokinę veiklą, tinkamai organizuojamas mokinių pavežėjimas į namus.

Gimnazija yra aktyvi įvairių projektinių veiklų organizatorė ir dalyvė. Jau daugiau nei dešimtmetį dalyvauja tarptautiniame gamtosauginiame projekte. 2020 m. gimnazija tapo Europos parlamento ambasadore. Gimnazijos mokinių komanda dalyvavo respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2021“ ir laimėjo II vietą. Keletą metų gimnazijoje vykdomas tęstinis projektas „Vėl kartu“ skirtas patyčių prevencijai, klasių bendruomenėms ugdyti. Projektas rengiamas drauge su psichologų ir socialinių pedagogų asociacija „Trinus“. Verslumo būrelis dalyvauja respublikiniame projekte „Sumanaus moksleivio akademija“, kurį vykdo VDU LŽŪA mokslininkai .

2018 m. baigta gimnazijos pastato rekonstrukcija – visiškai sutvarkyta šildymo, vėdinimo, apšvietimo sistema, suremontuotos sporto ir aktų salės, valgykla, koridorių grindys, higienos patalpos, kabinetai, laiptinės. 2020-2021 metais gimnazija dalyvavo gimnazijos veiklos tobulinimo programoje. Įgyvendinant šią programą, įsisavinta ir įvaldyta virtuali mokymosi aplinka Moodle ugdymo procesui tobulinti, aktyviam mokymuisi organizuoti. Gimnazijoje įkurtos inovatyvios ugdymo(si) erdvės – Informacinių technologijų (IT) laboratorija ir Edukacinio kino klasė. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo(si) veikloms organizuoti atnaujintas specialiojo pedagogo – logopedo kabinetas. Socialinei psichologinei pagalbai gerinti įrengta relaksacijos erdvė socialinio pedagogo kabinete, Tylos ir nusiraminto erdvė. Įrengtas Žaidimų – poilsio kambarys pradinį klasių mokiniams.

Gimnazijoje įgyvendinamos sveikatingumo programos, kurias remia Europos Sąjunga: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Už gamtosauginę veiklą gimnazija kasmet apdovanojama Žaliaja vėliava.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Aplinkos analizė (PESTE analizė)

Politiniai teisiniai veiksniai. 2013–2022 metų Valstybinėje švietimo strategijoje numatyta ugdymo turinį sieti su šiuolaikinėmis asmens kompetencijomis ir sukurti ugdymo turinio atnaujinimo sistemą. Vienas pagrindinių siekių – kurti kokybės kultūrą visoje Lietuvos švietimo sistemoje. Šios kokybės kultūros vertybinis pagrindas yra keturių principų laikymasis; socialinės bendrystės (įvairių institucijų ir švietimo subjektų sutelktis sprendžiant su švietimu susijusias problemas); subsidarumo (visų švietimo subjektų įsitraukimas į sprendimų priėmimą); aukščiausių rezultato siekio (bendrųjų ir esminių dalykinių kompetencijų ugdymas) ir pagrįstų sprendimų (duomenimis grįsta vadyba ir lyderystės darba). Gimnazija vykdydama jai pavestą veiklą, ugdydama ir ruošdama mokinius savarankiškam gyvenimui savo veiklą planuoja remdamasi ir įgyvendindama Lietuvos Respublikos Valstybinę švietimo politiką.

Ekonominiai veiksniai. Nuo 2018 m. pasikeitusi mokyklų finansavimo sistema – dalį išlaidų (ugdymo, pagalbos mokiniui, valdymo ir administravimo) finansuoja valstybė, o kitą dalį (aplinkos kūrimo ir priežiūros) – savivaldybė. Mokinio krepšelio lėšų gimnazijai pakanka ugdymo planui įgyvendinti, mokinių kultūrinei pažintinei veiklai organizuoti, mokytojų kvalifikacijai kelti, mokymo priemonėms įsigyti.

Socialiniai demografiniai veiksniai. Rokiškio r. Kamajų bei aplinkinių seniūnijų daugumos gyventojų sunki ekonominė padėtis, didelis nedarbo lygis, vaikai augantys socialinės rizikos šeimose didina socialinius gimnazijos ir jos skyrių išpareigojimus. Daug dėmesio socialinėms problemoms spręsti gimnazijoje skiriama pasitelkiant gimnazijos pagalbos mokiniams, Rokiškio r. pedagoginės psichologinės tarnybos, Visuomenės sveikatos biuro sveikatos priežiūros specialistus, bendradarbiaujama su Rokiškio r. Kamajų seniūnijos socialiniais darbuotojais. 2019–2021 m. gimnazijoje nuolat buvo propaguojama sveika mityba ir gyvensena, užtikrintas kokybiškas ir sveikas maitinimas gimnazijos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus valgyklose.

Šalyje taip pat Kamajų bei kitose aplinkinėse seniūnijose išlieka gimstamumo ir tuo pačiu mokinių skaičiaus mažėjimo tendencija. Kasmet mažėja ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų skaičius. Gimnazijoje nemokamą maitinamą gauna apie 50 proc. mokinių.

Technologiniai veiksniai. Lietuvos informacinės visuomenės plėtros koncepcijos esmė – informacinių technologijų plėtra visose gyvenimo srityse: privačioje erdvėje, valstybinėse įstaigose, paslaugų sektoriuje ir komunikacijų srityje. Įgyvendinant IKT plėtros koncepciją auga švietimo įstaigų taip pat ir gimnazijos aprūpinimas kompiuterine įranga. Gimnazijoje elektroniniu dienynu naudojasi 76 proc. mokinių tėvų. Daugelio tėvų prisijungimai dienyne siekia iki 95 proc. ir daugiau. Gimnazijoje yra 120 kompiuterių, 104 planšetiniai kompiuteriai, 5 kopijavimo aparatai, 15 spausdintuvų, 33 daugialypės terpės projektoriai, 2 vaizdo kameros, 4 skaitmeniniai fotoaparatai, 4 interaktyvios lentos, mokomųjų dalykų kompiuterinės programos, 2 vnt. hibridinės įrangos, kamera hibridiniam mokymui. Gimnazija dalyvavo programos „Mokyklų tobulinimo programa plius“ projektuose „Bendrojo lavinimo mokyklų bibliotekų modernizavimas“ ir „Technologijų, menų ir gamtos mokslų mokymo infrastruktūros gerinimas“, įgyvendinti du Rokiškio vietos veiklos grupės koordinuojami projektai – „Greta gyvename-kartu sportuojame“ ir „Žaidimo aikštelių atnaujinimas ir aplinkos sutvarkymas“.

Edukaciniai veiksniai. Gimnazijos darbuotojai bei mokytojai nuolat kelia savo profesinę kvalifikaciją atnaujina dalykines ir metodines žinias. 2019–2021 m. profesinę kvalifikaciją tobulino 95 proc. gimnazijos mokytojų Rokiškio r. savivaldybės švietimo centre bei kitose kvalifikacijos tobulinimo institucijose. Dauguma gimnazijos mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų atnaujino savo dalykines bei metodines žinias dalyvaudami

Rokiškio r. savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnybos organizuojamuose seminaruose, paskaitose, diskusijose. Rokiškio r. savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba teikia specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą vaikams, tėvams (globėjams ar rūpintojams) ir gimnazijos ir ikimokyklinio skyriaus specialistams, mokytojams.

III SKYRIUS VIDAUS IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

Materialiniai ištekliai. Gimnazijoje yra įrengti 32 mokomieji kabinetai, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo-logopedo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, administracijos darbo kabinetai, sporto salė, aktų salė, mokytojų kambarys, biblioteka, Informacinių technologijų laboratorija, Edukacinio kino klasė, kompiuterių klasė, skaitykla, Tylos ir nusiraminto erdvė, poilsio ir žaidimų kambarys, treniruoklių salė, maisto laikymo ir gaminimo patalpos, valgykla. Neformaliojo švietimo skyriuje – estradinės muzikos, liaudies muzikos, choreografijos klasės, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 2 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 priešmokyklinio ugdymo klasė, dvi edukacinės erdvės „Pažink spalvas“ ir Vaikų paveikslų galerija, logopedo, administracijos kabinetai, aktų salė, maisto laikymo patalpos, virtuvė. Gimnazijos lauko teritorijoje įrengta šiuolaikinė krepšinio aikštelė. Gimnazija turi 5 geltonuosius mokyklinius autobusus. Gimnazijos bendras patalpų plotas – 4206,92 kv. m., lauko teritorija – 3,5 ha.

Žmogiškieji ištekliai. Gimnazijoje dirba 44 mokytojai (20 metodininkų, 18 vyr. mokytojų, 6 mokytojai). Visi mokytojai turi aukštąjį universitetinį arba neuniversitetinį (1 mokytojas) išsilavinimą. Mokytojų amžiaus vidurkis – 47 m. Direktorė įgijusi II, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – III vadybinę kategoriją. Neformaliojo švietimo skyriuje dirba 5 mokytojai, ikimokyklinio ugdymo skyriuje dirba 5 mokytojos, 4 mokytojų padėjėjos. Gimnazijos aptarnaujantis personalas – 22 darbuotojai. Pagalbą mokiniams teikia socialinė pedagogė, specialioji pedagogė–logopedė, dvi mokytojo padėjėjos, pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtoja. Gimnazija neturi psichologo. Kvalifikuotą psichologinę pagalbą gimnazijos mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokytojams sistemingai teikia Rokiškio r. pedagoginės psichologinės tarnybos psichologai.

Organizacinė struktūra. Gimnazijai vadovauja direktorė, ugdymą gimnazijoje organizuoja direktorės pavaduotoja ugdymui, neformaliojo švietimo skyriuje – neformaliojo švietimo skyriaus vedėja, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėja, gimnazijos ir gimnazijos skyrių ūkinę veiklą prižiūri direktorės pavaduotoja ūkiui, buhalterinę finansinę veiklą tvarko gimnazijos vyr. buhalterė. Gimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, neformaliojo švietimo skyriaus Mokytojų taryba, Mokinių klubas ARA, Metodinė taryba, Metodinės grupės, Vaiko gerovės komisija.

Finansiniai ištekliai. Gimnazija yra finansiškai savarankiška. Finansinių išteklių valdymą kontroliuoja gimnazijos direktorė. Gimnazijos veikla finansuojama iš Valstybės ir Rokiškio r. savivaldybės biudžeto. Gimnazijos ugdymo organizavimas, valdymas ir pagalba mokiniui finansuojami iš Valstybės biudžeto lėšų, ugdymo organizavimas ir valdymas neformaliojo švietimo skyriuje iš – savivaldybės biudžeto, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – iš Valstybės ir savivaldybės biudžetų. Gimnazija turi paramos gavėjo statusą. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant projektų finansavimą ir 2 proc. GPM.

Gimnazija gauna lėšų už mokyklinių autobusų nuomą, už valgykloje gaminamo maisto antkainį, neformaliojo švietimo skyrius ir ikimokyklinio ugdymo skyrius rinkdamas nustatytą mokestį už teikiamas ugdymo paslaugas. Šios lėšos yra gimnazijos specialiujų programų lėšos.

IV SKYRIUS
SSGG (Stiprybės. Silpnybės. Galimybės. Grėsmės)

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos tradicijos ir istorija • Patyrę ir aukštos kvalifikacijos mokytojai • Gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje • Inovatyvios ugdymo(si) erdvės • Mokinių pažangumas, dalykinių olimpiadų ir konkursų rezultatai • Ugdymo tęstinumas nuo ikimokyklinio ugdymo iki vidurinio išsilavinimo • Neformaliojo švietimo pasiūla • Ryšiai su socialiniais partneriais • Nuosekli gimnazijos pažanga • Sistemingas rūpinimasis mokiniais • Stipri mokinių savivalda 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokymo(-si) motyvacijos stoka • Mokytojų kompetencijų panaudojimas projektams įgyvendinti. • Tobulintina pamokos vadyba • Mokinių pažangos matavimas pamokose
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paslaugų teikimas ir jų prieinamumas grįžusiems iš emigracijos • Naujų neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas neformaliojo švietimo skyriuje • Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas siekiant ugdymo kokybės • Tėvų įtraukimas į gimnazijos, jos skyrių ir klasių veiklas 	<p>Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialinis – ekonominis gimnazijos kontekstas • Dėl demografinių pokyčių mažėjantis mokinių skaičius • Žalingų įpročių tarp mokinių plitimas • Blogėjantis mokinių ir mokytojų sveikatos indeksas • Socialiai apleistų mokinių skaičiaus didėjimas • Mokytojų amžiaus vidurkis

V SKYRIUS
GIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS, STRATEGINIS TIKSLAS

VIZIJA – gimnazija moderni, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir bendruomeniška mokykla sudaranti galimybes mokiniams siekti aukštų ugdymosi rezultatų, tenkinanti mokinių poreikius, sudaranti sąlygas mokinių meninei saviraiškai.

MISIJA – teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, ugdyti žmogų, gebantį savarankiškai ir atsakingai gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje.

FILOSOFIJA – mokykla nėra žinios ar informacija, tai ĖJIMAS Į PRIEKĮ. Reikia, kad žmonės apskritai susikalbėtų (L. Donskis)

VERTYBĖS – pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, pilietiškumas, atvirumas kaitai, kiekvieno gabumai ir talentas, atsakomybė ir profesionalumas, bendruomeniškumas, saugi ir jauki ugdymosi aplinka.

STRATEGINIS TIKSLAS – gerinti mokinių ugdymo kokybę,

STRATEGINIAI PRIORITETAI:

I. Kokybiško ugdymo(si) proceso gimnazijoje organizavimas, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti visapusiškos asmenybės brandos.

II. Pagalbos mokiniui sistemos tobulinimas, kuriant kiekvienam mokiniui palankią ugdymo(si) aplinką.

III. Saugios, bendradarbiavimo kultūra grįstos aplinkos gimnazijoje kūrimas.

VI SKYRIUS PRIORITETŲ ĮGYVENDINIMO PROGRAMOS

I strateginis prioritetas – Kokybiško ugdymo(si) proceso gimnazijoje organizavimas, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti visapusiškos asmenybės brandos.

Programos įgyvendinimo komanda:

Audronė Gabienė – komandos vadovė;

Neringa Pauliukevičienė – komandos narė;

Danutė Tymukienė – komandos narė;

Nijolė Markevičienė – komandos narė.

Priemonė	Uždavinys	Atsakingi	Vykdyto laikas	Lėšos, ištekliai	Sėkmės kriterijai
Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų fiksavimo ir analizavimo sistemos tobulinimas	Tobulinti mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų stebėsenos sistemą, atsižvelgiant į mokinių individualias galimybes ir poreikius	Audronė Gabienė Neringa Pauliukevičienė	2022 m.	-	Patobulinta mokinių pažangos ir pasiekimų fiksavimo ir analizavimo sistema sudarys galimybes mokiniams, mokytojams ir mokinių tėvams nuolat stebėti ir kontroliuoti

					kiekvieno mokinio asmeninę pažangą ir pasiekimus.
Pamokos tobulinimas, veiksmingumo didinimas, orientuojantis į kiekvieno mokinio individualią pažangą	Tobulinti kiekvieno dalyko pamokos planavimą, organizavimą, naudojant įvairius skaitmeninius įrankius, aktyvius mokymo metodus, vertinimo ir įsivertinimo instrumentus, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.	Audronė Gabienė Neringa Pauliukevičienė	2022 m.	-	Patobulintas pamokos planavimas, organizavimas. 80 procentų mokytojų naudoja pamokai organizuoti 1-2 skaitmeninius įrankius, aktyvius mokymo metodus.
Gabių ir motyvuotų mokinių ugdymo ir skatinimo sistemos tobulinimas	Tobulinti gabių ir motyvuotų mokinių ugdymo ir skatinimo sistemą ir ją įgyvendinti siekiant gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę.	Audronė Gabienė Neringa Pauliukevičienė	2022 m.	Mokymo lėšos	Patobulinta gabių ir motyvuotų mokinių ugdymo ir skatinimo sistema skatina mokinių ugdymo(si) motyvaciją, ją sėkmingai įgyvendina pamokose ne mažiau kaip 80 procentų mokytojų, didėja mokinių, išlaikiusių VBE aukštais balais (nuo 86 iki 99) skaičius, daugėja olimpiadų ir konkursų prizininkų.
NMPP, PUPP ir BE rezultatų analizė	Nustatyti stipriąsias ir tobulintinas ugdymo(si) proceso sritis.	Audronė Gabienė Neringa Pauliukevičienė	2022 m. 2023 m. 2024 m.	-	Išanalizuoti NMPP, PUPP ir BE rezultatai. Aptarti metodinėse grupėse, Priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso tobulinimo mokytojai (ne mažiau 80 proc.) sėkmingai įgyvendina pamokose.

Tikslingas virtualios mokymosi aplinkos Moodle ir kitų inovatyvių ugdymosi priemonių bei skaitmeninių įrankių naudojimas įvairių dalykų pamokose	Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, skaitmeninių priemonių pagalba sudominti mokinius mokymo turiniu bei skatinti siekti asmeninės pažangos, ugdyti kritinį mąstymą.	Audronė Gabienė Neringa Pauliukevičienė	2022 m. 2023 m. 2024 m.	-	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų pamokose tikslingai naudoja VMA Moodle ir kitas inovatyvias ugdymosi priemones bei skaitmeninius įrankius ugdymo turiniui aktualizuoti, ne mažiau kaip 30 proc. didėja mokinių mokymosi ir asmeninės pažangos siekimo motyvacija.
Metodinių grupių veiklų tobulinimas, kolegialaus ryšio stiprinimas		Audronė Gabienė Nijolė Markevičienė	2022 m., 2023 m., 2024 m.		Kiekvienais metais analizuojama, aptariama ir taikoma ugdymo procese mokytojų sėkminga pamokos organizavimo, vertinimo ugdant bei mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėsenos patirtis. Mokiniai (ne mažiau kaip 30 proc.) pamokose moka stebėti savo asmeninę pažangą, pasiekimus ir juos tinkamai įsivertinti.
Ugdomosios veiklos organizavimas inovatyviose gimnazijos erdvėse, įvairiose edukacinėse aplinkose	Integruoti ugdymo (si) veiklas, jas organizuojant inovatyviose gimnazijos erdvėse, netradicinėse edukacinėse aplinkose, atskleidžiant mokomųjų dalykų teorijos ir praktikos dermę, skatinti mokinius rinktis mokymosi strategijas,	Audronė Gabienė Neringa Pauliukevičienė	2022 m. 2023 m. 2024 m.		Mokytojai (ne mažiau kaip 90 proc.), remdamiesi gimnazijos ugdymo planu, ne rečiau kaip 2 kartus per m. m. pusmetį vykdo ugdymo(si) veiklas inovatyviose gimnazijos erdvėse (IT laboratorijoje ir Edukacinio kino klasėje) ir

	padedančias ugdytis ir atskleisti kūrybiškumą.				ne rečiau kaip 3 kartus per m. m. vykdo ugdomąją veiklą netradicinėse edukacinėse aplinkose: muziejuose, bibliotekose, gamtoje ir kt., mokiniai įgyja praktinių žinių, didėja mokinių mokymosi motyvacija (ne mažiau 30 proc.).
--	--	--	--	--	---

II strateginis prioritetas – Pagalbos mokiniui sistemos tobulinimas, kuriant kiekvienam mokiniui palankią ugdymo(si) aplinką.

Programos įgyvendinimo komanda:

Audronė Gabienė – komandos vadovė;

Neringa Pauliukevičienė – komandos narė

Zita Šivickienė – komandos narė;

Miglanda Aleksiejienė – komandos narė.

Priemonė	Uždavinys	Atsakingi	Vykdymo laikas	Lėšos, ištekliai	Sėkmės kriterijai
Lanksčios ugdymosi aplinkos įvairių galimybių ir poreikių turintiems mokiniams kūrimas	Organizuoti ugdymosi veiklas, grindžiamas įvairove, aktyviais mokymosi metodais, patirtiniu mokymusi, pamokos ir neformalaus ugdymo derme, stiprinti kiekvieno mokinio suasmenintą mokymąsi ir motyvaciją.	Audronė Gabienė Zita Šivickienė	2022 m. 2023 m. 2024 m.	-	Patobulinta dalykų pamokų struktūra ir organizavimas: kiekvieno dalyko pamokoje naudojami aktyvaus mokymosi metodai, mokymosi veiklų įvairovė atitinka įvairių galimybių bei poreikių mokinių interesus, siekiama suasmeninti mokymąsi. Organizuojamos integruotos dalykų pamokos, patirtinis mokymasis.

Konstruktyvus ir bendradarbiavimą bei motyvaciją stiprinantis mokytojo ir mokinio dialogas	Stiprinti konstruktyvų mokinio ir mokytojo bendradarbiavimą, paremtą nuolatinio dialogo, orientuojantis į kiekvieno mokinio sėkmę.	Audronė Gabienė	2022 m.		Aiškūs ir suprantami kiekvieno dalyko mokytojo ir mokinių susitarimai, organizuojant ugdomasias veiklas. Pastebima ir fiksuojama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga ir pasiekimai.
Socialinės, psichologinės pagalbos mokiniams organizavimas atnaujintose gimnazijos erdvėse	Stiprinti socialinę, psichologinę pagalbą mokiniams, padedant jiems lavinti socialinius įgūdžius, koreguojant elgesį.	Zita Švickienė	2022 m. 2023 m. 2024 m.		Ne rečiau kaip 2 kartus per savaitę organizuojamos ir vykdomos individualios ir/ ar grupinės konsultacijos relaksacijos erdvėje socialinio pedagogo kabinete 1-4, 5-8, Ig-IVg klasių mokiniams. Ne mažiau kaip 25 procentai konsultacijas lankančių mokinių išmoks koreguoti savo elgesį, valdyti emocijų protrūkį. 1-4 ir 5-8 klasių mokiniai ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metų pusmetį dalyvaus socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo valandėlėse.
Pagalbos mokiniui komandos bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	Bendradarbiauti su mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvais (globėjais), planuojant ir įgyvendinant kiekvieno mokinio mokymąsi, sistemingai informuojant apie kiekvieno mokinio daromą pažangą, pasiekimus, problemas, konsultuojant.	Audronė Gabienė Neringa Pauliukevičienė	2022 m.		Visi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvai (globėjai) sistemingai (ne rečiau nei 2 kartus per vieną mokslo metų pusmetį) informuojami apie kiekvieno mokinio daromą pažangą, pasiekimus, problemas.

<p>Patyčių ir smurto, žalingų įpročių prevencija</p>	<p>Įgyvendinti patyčių ir smurto bei žalingų įpročių prevencijos programas, projektus, organizuoti klasės valandėles.</p>	<p>Zita Šivickienė</p>	<p>2022 m.</p>		<p>Gimnazijoje vykdoma prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“. 7-8 ir Ig-IIIg klasių mokiniai dalyvauja patyčių ir smurto prevencijos projekte „Vėl kartu“.</p>
<p>Vaiko gerovės komisijos veikla</p>	<p>Identifikuoti mokinių ir mokytojų, mokinių ir kitų gimnazijos bendruomenės narių bendravimo problemas, numatyti prevencijos ir intervencijos priemones joms spręsti, vykdyti veiklas, orientuotas į smurto ir patyčių prevenciją, bendradarbiauti su mokinių tėvais (globėjais), savivaldybės įstaigomis, numatyti pagalbos priemones smurtą ar patyčias patyrusiems mokiniams ir jų tėvams (globėjams).</p>	<p>Audronė Gabienė Neringa Pauliukevičienė</p>	<p>2022 m. 2023 m. 2024 m.</p>		<p>Atlikta poreikio pagalbai mokiniams, mokinių tėvams (globėjams), mokytojams analizė, gautus rezultatus gimnazijos pagalbos specialistai panaudoja kokybiškai ir savalaikei pagalbai mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams (globėjams) teikti.</p>
<p>Pagalbos mokiniui komandos bendradarbiavimas su kitomis institucijomis</p>	<p>Bendradarbiauti su Rokiškio pedagogine psichologine tarnyba, siekiant profesionalaus mokinių gebėjimų įvertinimo bei teikiant profesionalią psichologinę pagalbą mokiniams ir jų tėvams (globėjams). Bendradarbiauti su asociacijos „Trinus“ psichologų ir socialinių pedagogų komanda, sistemingai įgyvendinant gimnazijoje patyčių ir smurto prevencijos projektus.</p>	<p>Audronė Gabienė Miglanda Aleksiejienė Zita Šivickienė</p>			<p>Sistemingai įvertinami mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gebėjimai. Esant poreikiui, teikiama psichologinė pagalba mokiniams ir jų tėvams (globėjams). Įgyvendinamas patyčių ir smurto prevencijos projektas „Vėl kartu“ bendradarbiaujant su psichologų ir socialinių pedagogų komanda. Ne mažiau kaip 60 procentų projekte dalyvaujančių 7-8 ir Ig-IIIg klasių mokinių pagerins savo bendravimo su klasės draugais ir</p>

					mokytojais įgūdžius, išmoks įvardinti savo bendravimo problemas ir specialistams padedant jas spręsti.
--	--	--	--	--	--

III strateginis prioritetas – Saugios, bendradarbiavimo kultūra grįstos aplinkos gimnazijoje kūrimas

Programos įgyvendinimo komanda:

Audronė Gabienė – komandos vadovė;

Neringa Pauliukevičienė – komandos narė;

Daiva Baltakytė – komandos narė;

Ramunė Glinskienė – komandos narė;

Jolita Braukylienė – komandos narė.

Priemonė	Uždavinys	Atsakingi	Vykdymo laikas	Lėšos, ištekliai	Sėkmės kriterijai
Gimnazijos mikroklimato tyrimas, duomenų analizė ir prioritetų nustatymas.	Vykdyti gimnazijos bendruomenės apklausą, siekiant išsiaiškinti problemas, numatyti jų sprendimo būdus.	Audronė Gabienė Neringa Pauliukevičienė	2022 m. spalio, kovas	-	Atliktos mokinių, jų tėvų (globėjų) mokytojų apklausos. Analizuojama ir stebima mokinių savijauta klasėje ir gimnazijoje.
Veiklių tėvų klubo dalyvavimo organizuojant ugdytojų (si) veiklas gimnazijoje efektyvinimas	Telkti gimnazijos bendruomenę (mokytojus, mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) siekiant ugdyti visapusiškai brandžių asmenybę.	Jolita Braukylienė	2022 m.	-	Apie 30 procentų tėvų dalyvaus Veiklių tėvų klubo inicijuojamuose renginiuose. Tėvų klubas paskatins visus bendruomenės narius dalyvauti gimnazijos veiklose, tapatintis su gimnazija. Sustiprėjęs mokinių-tėvų-mokytojų bendradarbiavimas, padidins mokinių mokymosi motyvacija

Mokymų, konsultacijų, paskaitų tėvams (globėjams, rūpintojams) organizavimas	Teikti šviečiamąją informaciją tėvams vaikų psichologijos, bendravimo su įvairaus amžiaus mokiniais, vaiko asmenybės ugdymo klausimais. Teikti efektyvią pagalbą, siekiant ugdymo kokybės.	Audronė Gabienė Neringa Pauliukevičienė Daiva Baltakytė	2022 m. 2023 m. 2024 m.	-	Suorganizuoti ne mažiau nei 2 susitikimai per metus su psichologais, vaiko pagalbos specialistais per metus. Apie 50 procentų tėvų dalyvaus mokymuose, paskaitose, tėvai įgis daugiau žinių apie įvairių amžiaus tarpsnio vaikų bendravimo bei ugdymosi ypatumus.
Atvirų durų dienos	Bendradarbiauti su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), organizuojant ir stebint ugdymo proceso veiklas.	Audronė Gabienė Neringa Pauliukevičienė	Kasmet kovo – balandžio mėnesiais	-	Ne mažiau nei 50 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvaus pamokose, stebės mokinių veiklas, individualiai bendraus su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais.
Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas įgyvendinant Ugdymo karjerai programą gimnazijoje	Skatinti tėvus aktyviai dalyvauti mokinių karjeros planavime, organizuojant Karjeros dienas, bendradarbiauti su karjeros koordinatorė.	Audronė Gabienė	2022 m.	-	IIg ir IIIg kl. mokinių tėvai (ne mažiau 50 proc.) aktyviai įsijungs į mokinių karjeros planavimą, ugdymo dalykų pasirinkimą.
Tėvų (globėjų) dalyvavimas įrengiant lauko edukacines erdves gimnazijoje ir gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje	Bendradarbiauti su mokinių, ikimokyklinio skyriaus ugdytinių tėvais (globėjais), įrengiant lauko edukacines erdves.	Audronė Gabienė Daiva Baltakytė	2023 m.		Įrengiamos dvi edukacinės erdvės – viena gimnazijoje ir viena ikimokyklinio ugdymo skyriuje patirtiniam ugdymui organizuoti ir mokinių saviraiškai bei motyvacijai didinti.
Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas gimnazijos veiklose, projektuose.	Įvairinti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais formas, inicijuoti tėvų dalyvavimą gimnazijos organizuojamose akcijose, šventėse, kituose renginiuose.	Ramunė Glinskienė		-	Per mokslo metus organizuojama ne mažiau kaip 2 kultūriniai, sportiniai renginiai, kuriuose dalyvaus apie 50 proc. mokinių tėvų.

VII SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSKAITOMYBĖ

1. Gimnazijos strateginio plano projekto rengimo darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-166 „Dėl darbo grupės sudarymo Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos 2022–2024 m. strateginiam planui parengti“, gimnazijos strateginio plano projektą pristato gimnazijos tarybai.
 2. Gimnazijos strateginio plano įgyvendinimą vykdo ir kiekvienais metais atsiskaito gimnazijos tarybai už pasiektus rezultatus ir sėkmės kriterijų įgyvendinimą, strateginio plano programų įgyvendinimo komandos.
 3. Gimnazijos strateginio plano įgyvendinimą ir savalaikį atsiskaitymą gimnazijos tarybai koordinuoja gimnazijos direktorius.
-

PRITARTA

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo
gimnazijos tarybos 2022 m. sausio 19 d.
protokoliniu nutarimu Nr. GTP-1