

PATVIRTINTA
Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos
direktorius 2022 m. sausio 3 d.
įsakymu Nr. V-9

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

VIZIJA – gimnazija - moderni, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir bendruomeniška mokykla, sudaranti galimybes mokiniams siekti aukštų ugdymosi rezultatų, tenkinanti mokinių poreikius, sudaranti sąlygas mokinių meninei saviraiškai.

MISIJA – teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, ugdyti žmogų, gebantį savarankiškai ir atsakingai gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje.

FILOSOFIJA – mokykla nėra žinios ar informacija, tai ĖJIMAS Į PRIEKĮ. Reikia, kad žmonės apskritai susikalbėtų (L. Donskis)

VERTYBĖS – pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, pilietiškumas, atvirumas kaitai, kiekvieno gabumai ir talentas, atsakomybė ir profesionalumas, bendruomeniškumas, saugi ir jauki ugdymosi aplinka.

II SKYRIUS PRIORITETINĖS KRYPTYS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI

1. Kiekvieno mokinio individualių pasiekimų gerinimas, vykdant kokybišką ir konstruktyvų ugdymo(si) procesą pamokoje.
2. Ugdymo(si) veiklų organizavimas inovatyviose gimnazijos erdvėse, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
3. Saugios, bendradarbiavimo kultūra grįstos aplinkos gimnazijoje kūrimas.

Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, vykdant kokybišką ir konstruktyvų ugdymo(si) procesą pamokoje, organizuojant ugdymo(si) veiklas inovatyviose erdvėse ir kuriant palankią ugdymui(si) aplinką.

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) organizavimą pamokoje, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.
2. Organizuoti ugdymo(si) veiklas inovatyviose gimnazijos erdvėse.
3. Kurti saugią, bendradarbiavimo kultūra grindžiamą ugdymo(si) aplinką.

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ BENDRA INFORMACIJA

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – Kamajų Antano Strazdo gimnazija – bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.kamajugimnazija.lt

Gimnazijos svarbiausi pasiekimai 2021 m.

- Gimnazijos komanda – Lietuvos „Matmintinio“ varžybų čempionė (mokytojas Arvydas Uldinskas)
- Brigita Sokaitė (IIIg kl.) – Lietuvos „Matmintinio“ varžybų I vietos laimėtoja.
- Rimantė Mičelytė (IVg kl.) – Lietuvos „Matmintinio“ varžybų II vietos laimėtoja.
- Rimantė Mičelytė (IVg kl.) - rajoninės biologijos olimpiados I vietos laimėtoja (mokytoja Jolanta Vygėlienė).
- Sibilė Jakubonytė (IIIg kl.) – rajoninės fizikos olimpiados III vietos laimėtoja (mokytoja Jolanta Beleišienė)
- Gimnazijos komanda – rajono „Temidės“ konkurso II vietos laimėtoja (mokytoja Regina Narvydienė)
- Gimnazijos komanda – respublikinio projekto „Sveikata visus metus 2021“ II vietos laimėtoja (mokytoja Ramunė Glinskienė)

Trumpas gimnazijos kontekstinės aplinkos aprašymas

Gimnazija – sudėtingos struktūros įstaiga, turinti Kamajų ikimokyklinio ugdymo ir Kamajų neformaliojo švietimo skyrius bei Jūžintų skyrių (nuo 2020 m. rugpjūčio 28 d. Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinė mokykla reorganizuota į gimnazijos Jūžintų skyrių).

2020-2021 m.m. gimnaziją baigė 22 abiturientai, o į pirmą klasę atėjo 10 mokinių. Bendras mokinių skaičius lyginant su 2020 metais išaugo – nuo 213 mokinių 2020 m. rugsėjo 1 d. iki 225 mokinių 2021 m. rugsėjo 1 d.

Mokykla gyvena „autobusų ritmu“ – dauguma (76 proc.) jos mokinių yra pavėžėjami, dauguma mokytojų (apie 60 proc.) važinėja iš aplinkinių gyvenviečių ir Rokiškio miesto.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 173.

Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
136	26	-	11 (seniūnijos autobusu)	173	-

MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2020 m. rugsėjo 1 d.	213	12+8 (Jūžintų skyrius)
2021 m. rugsėjo 1 d.	225	12+7 (Jūžintų skyrius)
Skirtumas	+12	-1

Mokinių lankomumas 2020–2021 m. m.

Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus (1 mokiniui)	Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties
---	---

			(1 mokiniui)		
1–4 kl.	5–8 kl.	1g–4g kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.
26,7	14,2	26,2	0,1	2,1	2,7

Pagrindinės 2020–2021 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai.

Pamokų nelankymo priežastys susijusios su socialine vaiko aplinka, vertybiniu pagrindu, mokymosi motyvacijos stoka, psichologinėmis problemomis, ligomis. Mokinių nedalyvavimas dalykų pamokose susijęs su nuotolinio mokymo(si) patirties stoka, dienotvarkės pasikeitimu, mokėjimo mokytis kompetencijos stoka.

Mokyklos nelankymo problemos analizuojamos trišaliuose individualiuose pokalbiuose su mokiniais, jų tėvais, klasės vadovu, mokytojų tarybos posėdžiuose, VGK posėdžiuose, pasitelkiamieji pagalbą seniūnijos socialinę darbuotoją, labai dalykiškai bendradarbiaujama su Rokiškio PPT darbuotojais. Klasių vadovai tobulina bendradarbiavimo su tėvais kompetencijas. Tėvų susirinkimuose mokymus organizuoja psichologai.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas

Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
17	17	100

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
22	22	100

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio kalba (anglų)	13	-	2	11	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	12	-	1	7	4	-
Matematika	12	2	8	2	-	-
Istorija	14	-	6	8	-	-
Biologija	3	-	-	2	1	-
Chemija	1	-	-	1	-	-
Informacinės technologijos	2	-	2	-	-	-

2021 m. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai

Klasė	Lietuvių kalba (vidutinis surinktų taškų skaičius)	Matematika (vidutinis surinktų taškų skaičius)
4	20,1 (31)	25,0 (40)

8	23,1 (37)	27,4 (50)
----------	------------------	------------------

2021 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

PUPP	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	28,4	60
Matematika	25,6	45

Igijusių pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius / dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Igijusių pagrindinį išsilavinimą	17	IIIg klasėje – 17 mokinių / 100 proc.
Igijusių vidurinį išsilavinimą	22	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 8/36,4 proc. Kolegijose – 2/9,1 proc. Profesinėse – 7/31,8 proc. Užsienio aukštosiose mokyklose - 1/ 4,5 proc.

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) mokinių skaičius / dalis – nėra.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2020–2021 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
-	-	-

Kiti mokinių 2021–2022 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
Apie 100 mokinių	7	75	7	70	28

Gimnazijos projektinė veikla 2021 m.

1. Tarptautinis gamtosauginis projektas (mokytoja Jolanta Vygėlienė)
2. Projektas „Vėl kartu“ (Audronė Gabienė)
3. Respublikinis projektas „Sveikata visus metus 2021“ (mokytoja Ramunė Glinskienė)
4. LRT projektas – protmūšis Lietuvos Nepriklausomybės dienai (mokytoja Regina Narvydienė)
5. Respublikinis projektas „Sumanaus moksleivio akademija“. Dalyviai – gimnazijos Verslumo būrelio nariai (mokytoja Genovaitė Pavilionienė)
6. Vasaros sportinė – turistinė stovykla „Vaivorykštė“ (mokytojos Zita Šivickienė, Rita Merkienė)
7. Projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“. Mūsų gimnazija tapo Europos Parlamento ambasadore Lietuvoje (mokytoja Jekaterina Šliominienė)

8. Projektas „Keliauk pažindamas kultūrų įvairovę“ , inicijuojamas Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centro (mokytoja Jolanta Vygėlienė)
9. Šviečiamosios gyvulininkystės programa pradinukams (mokytoja Rita Zovienė)
10. Vaikystės Kalėdų laiškas (socialinė pedagogė Zita Šivickienė)

Edukacinės programos/ veiklos

1. Edukacinė programa „Arklys, žirgas lietuvių kultūroje ir istorijoje“ (pradinukai)
2. Tvaraus kulinarinio paveldo edukacija „Darnoje su gamta vardan sveiko maisto ir žydresnės Baltijos jūros“ (pradinukai, IIg kl.)
3. Edukacinė programa „Medžiotojo Roko pasakojimai apie Rokiškio senovę“ (pradinukai)
4. Edukacinė programa Salų dvare „Augink, rūpinkis, mylėk“ (pradinukai)
5. Edukacinės programos Sartų regioniniame parke, Kamajų girininkijos informaciniame centre, Gražutės regioniniame parke, Visagino akvariumų muziejuje (Jaunųjų gamtininkų būrelis „Žvorūnė“)
6. MO edukacinė programa „Kaip priklausyti grupei ir išlikti savimi“ (IIg kl.)
7. VDU Psichologijos katedros dėstytojų org. paskaitų moksleiviams ciklas: „Noriu išlikti savimi“, „Kaip mokytis, kad reikėtų mažiau mokytis“, „Ar mes pasiruošę valdyti savo karjerą?“, „Į pasimatymą su savimi“ (IIg – IIIg kl.)
8. Programa „Film hunt: legalaus kino savaitė“/ „Nepatogus kinas“/ Vilniaus klasterio kino laboratorija (5-IVg kl.)

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2020–2021 m. m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
12	26	-	68 proc.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2020–2021 m. m.

Sistemiškai atliekamos mokinių tėvų (globėjų) apklausos, tėvai (globėjai) dalyvauja gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo procese, siekiant išsiaiškinti ugdymo(si) prioritetus, sėkmes, problemas, lūkesčius.

Atsižvelgiant į mokinių tėvų (globėjų) lūkesčius, organizuojamos šviečiamosios veiklos, dalyvaujant psichologams, kitiems specialistams. Du kartus per pusmetį organizuojami individualūs pokalbiai, kuriuose dalyvauja mokinys, jo tėvai (globėjai), klasės vadovas. Šių pokalbių tikslas – mokymosi pasiekimų analizė, kiekvieno mokinio individuali pažanga, mokinio emocinė būsina, savijauta, mokymosi pagalbos poreikis, lūkesčių išsakymas ir susitarimai.

Tėvams (globėjams) teikiama informacija apie eNMPP testų, PUPP rezultatus. Tėvai supažindinami su socialinės – pilietinės veiklos rezultatais, projektine veikla, edukacinėmis programomis.

Organizuojant nuotolinį mokymą(si), klasių vadovai, pagalbos specialistai, dalykų mokytojai teikia sistemingą informaciją mokinių tėvams (globėjams) elektroniniame dienyne TAMO. Atliekamos tėvų (globėjų) apklausos nuotoliniam mokymui(si) koreguoti.

Tėvai dalyvauja gimnazijos tradiciniuose renginiuose.

Įsteigtas specialus apdovanojimas mokinių tėvams. Jis teikiamas apibendrinant mokslo metų pasiekimus Garbės vakare.

Gimnazijos pasiekimų viešinimas

Gimnazija apie savo veiklas ir pasiekimus informuoja interneto puslapyje www.kamajugimnazija.lt, gimnazijos laikraštyje „Skambutis“. Bendradarbiaujame su rajono laikraščių „Sirena“ ir „Gimtasis Rokiškis“ redakcijomis, informaciniu leidiniu „Švietimo naujienos“. Svarbiausias gimnazijos bendruomenės renginys, įprasminantis pasiekimus – kasmet birželio mėnesį vykstantis Garbės vakaras.

VII. GIMNAZIJS IŠSKIRTINUMAS

- **Stipri, motyvuota „Matmintinio“ komanda.**
- **Kryptingas ir nuoseklus ugdymas karjerai.**
- **Prasmingas bendradarbiavimas su Rokiškio Visuomenės sveikatos priežiūros centru bei Rokiškio PPT.**
- **Ilgalaikis ir sistemingas bendradarbiavimas su asociacijos „Trinus“ psichologais ir socialiniais darbuotojais, įgyvendinant patyčių, emocinio streso prevencijos projektus gimnazijoje.**
- **Išskirtinės galimybės mokytis neformaliojo švietimo skyriaus meninėse studijose visiems gimnazijos mokiniams ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniais.**
- **Aktyvios gamtosauginės, verslumo, sportinės veiklos.**
- **Aktyvi mokinių savivalda.**
- **Šiuolaikiškos, inovatyvios ugdymosi erdvės gimnazijoje.**

IV SKYRIUS VEIKLOS

1. Užtikrinti kokybišką ir konstruktyvų ugdymo(si) organizavimą pamokoje, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Mokinių ugdymo(si) poreikių tyrimas, stebėseną, analizė.	Du kartus per metus	Audronė Gabienė	Tikslingą mokymosi pagalbą, atsižvelgiant į poreikius, gaus kiekvienas mokinys. Bus suorganizuotos ir vyks ilgalaikės lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos 1-4 klasių mokiniams bei trumpalaikės ir/ar dalykų konsultacijos 5-8, I-IVg klasių mokiniams.
2.	Ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus ir poreikius.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų diferencijuos, individualizuos mokymąsi pamokoje. Ne mažiau kaip 75 proc. dalykų pamokų taikomi metodai atitiks skirtingus mokinių mokymosi poreikius.
3.	Integralaus ugdymo organizavimas.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai	Kiekvieno koncentro dalykų mokytojai suorganizuos ir praves 1-2

				integuotas pamokas, gaus kolegialų grįžtamąjį ryšį. Ne mažiau kaip 30 procentų 5-8 ir Ig-IVg klasių mokinių padidins savo mokymosi motyvaciją ir pasieks asmeninės pažangos.
4.	Įvairių aktyvių mokymosi metodų naudojimas pamokoje, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius.	Visus metus	Dalykų mokytojai Metodinių grupių pirmininkai	Kiekvieno dalyko mokytojas ne mažiau kaip 70 proc. savo dalyko pamokų naudos bent du skirtingus aktyvius mokymosi metodus, ugdys mokinių gebėjimą bendradarbiauti, diskutuoti, priimti sprendimus.
5.	Mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas, mokinių savivaldumo ugdymas	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai	65 procentai mokinių, padedami mokytojo, gebės numatyti savo mokymosi lūkesčius, išsikelti mokymosi tikslus, suras reikiamą informaciją, įgys laiko planavimo įgūdžių.
6.	Dalykinių (integuotų) projektų organizavimas dalykų pamokose	Visus metus	Dalykų mokytojai Metodinės grupės	Ne mažiau nei 35 procentai dalykų mokytojų 5-8 ir Ig-IIIg klasėse suorganizuos ir vykdys kūrybinius, tiriamuosius dalykinius (integuotus) projektus. Ne mažiau kaip 35 procentai 5-8 ir Ig-IVg klasių mokinių patobulins savo mokėjimo mokytis kompetenciją, gebėjimą tyrinėti, pateikti išvadas, spręsti problemas.
7.	Mokymosi organizavimas virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle.	Visus metus	Dalykų mokytojai Asta Tarailienė	Ne mažiau kaip 75 procentai dalykų mokytojų talpins virtualioje mokymosi aplinkoje dalyko užduotis, testus, įsivertinimo medžiagą. Ne mažiau kaip 75 procentai 5-8, Ig-IVg kl. mokinių atliks užduotis, įsivertins Moodle aplinkoje, padidės mokymosi motyvacija.

8.	Pagalbos mokiniui teikimas, organizuojant ugdymo(si) veiklas.	Visus metus	Audronė Gabienė Pagalbos mokiniui specialistai	Visi 1-4, 5-8 ir Ig-IVg klasių mokiniai gaus kvalifikuotą pagalbą. Esant poreikiui, mokiniams bus suorganizuotos lietuvių k. ir matematikos konsultacijos, skiriami moduliai Ig-IVg kl. mokiniams. Bus suorganizuotos ne mažiau kaip 2 kartus per savaitę individualios ir/ar grupinės konsultacijos mokiniams, patiriantiems emocinį stresą ar nerimą (pagal atskirą socialinės pedagogės veiklos planą).
9.	Mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas: <ul style="list-style-type: none"> - Individualių mokymosi lūkesčių kėlimas. - Kiekvieno klasės mokinio pažangos fiksavimas, rezultatų analizė (signalinių pusmečių rezultatų ir pusmečių įvertinimų dermė). - Kiekvieno mokinio pasiekimų aplanko formavimas. - Individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais). - Mokymosi motyvacijos, mokinių skatinimo priemonių įgyvendinimas (padėkos raštai, sėkmės istorijų sklaida, tradicinis renginys gimnazijos bendruomenei „Garbės vakaras“ (esant galimybei jį organizuoti gyvai) 	Visus metus	Metodinės grupės Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Nuosekliai ir sistemingai stebima, fiksuojama, analizuojama mokymosi pažanga ir pasiekimai. Ne mažiau kaip 3 procentai mokinių pasieks aukštesnį mokymosi lygmenį. Ne mažiau kaip 30 procentų mokinių pagerins savo mokymosi pasiekimus ir lankomumo rodiklius. Bus suformuotas kiekvieno mokinio pasiekimų aplankas. Mokinių sėkmės istorijomis bus dalinamasi gimnazijos laikraštyje „Skambutis“ bei gimnazijos internetiniame puslapyje.
10.	Mokinių dalyvavimas eNMPP, rezultatų aptarimas, lyginamoji analizė ir panaudojimas planuojant bei	Gegužė-rugsėjis	Audronė Gabienė Dalykų mokytojai	90 procentų mokinių dalyvaus NMPP, patikrins rezultatus, juos aptars, išsikels mokymosi tikslus. Visus NMPP duomenis dalykų

	organizuojant ugdymo(si) procesą.			mokytojai panaudos ugdymo turiniui planuoti.
11.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatų aptarimas, analizė ir duomenų panaudojimas ugdymo procesuo tobulinti.	Rugpjūtis-rugsėjis	Audronė Gabienė Dalykų mokytojai Metodinės grupės	Visi IIIg klasės mokiniai išsikels asmeninius ugdymosi tikslus, parengs individualius ugdymosi planus bendradarbiaudami su dalykų mokytojais ir gimnazijos karjeros koordinatore.
12.	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas.	Pagal atskirą planą	Inga Balaišienė	Visi 1-4 klasių mokiniai dalyvaus ugdymo karjerai programos veiklose, susipažins su kai kuriomis profesijomis. Visi 8-IVg klasių mokiniai įsivertins savo gebėjimus. Programos įgyvendinimas sudarys sąlygas ugdytis karjeros kompetencijas, motyvuos priimti pokyčius. Ne mažiau nei 70 procentų abiturientų tinkamai susiplanuos savo karjerą.
13.	Individualių pokalbių su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) organizavimas. Individualūs tėvų (globėjų, rūpintojų) pokalbiai su dalykų mokytojais.	Pagal klasių vadovų veiklos planus	Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai	Ne rečiau kaip 2 kartus per metus bus aptarti mokinio ugdymo(si) rezultatai, sėkmės, pažanga, problemos, lūkesčiai, pagalbos poreikis ir kito laikotarpio tikslai.
12.	Mokytojų kompetencijų ir ugdymo proceso kokybės tobulinimas: - planuojant ir organizuojant projektines veiklas pamokoje, - mokymo(si) procesą grindžiant inovatyviais mokymo(si) metodais, tyrinėjimu, veiklomis inovatyviose, netradicinėse erdvėse, -ugdant kiekvieno mokinio mokėjimo mokyti kompetenciją. mokymosi savivaldumą.	Visus metus	Audronė Gabienė Dalykų mokytojai Metodinės grupės	Pagerės ugdymo kokybė. Sustiprės mokymosi motyvacija.

2. Organizuoti ugdymo(si) veiklas inovatyviose gimnazijos erdvėse, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Eil. Nr.	Veiklos	Laikotarpis	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Dalykų pamokų organizavimas Informacinių technologijų (IT) laboratorijoje, naudojant interaktyvią edukacinę programą „mozaBOOK“, virtualios realybės, hibridinės klasės įrangą ir kt. skaitmeninius įrankius.	Visus metus	Audronė Gabienė Dalykų mokytojai Metodinės grupės	Kiekvienas dalyko mokytojas suorganizuos ne mažiau kaip 2 pamokas per vieną mokslo metų pusmetį. Tai naujos galimybės organizuoti aktyvias, šiuolaikiškas dalykų pamokas. Mokymasis IT laboratorijoje padės atskleisti ir įsisavinti dalyko turinį, tyrinėti, ugdys mokėjimo mokyti kompetenciją. 70 procentų mokinių geriau įsisavins mokymo turinį, įgis naujų ugdymo(si) patirčių, pasieks asmeninės pažangos.
2.	Ugdomųjų kūrybinių, projektinių veiklų organizavimas Edukacinio kino klasėje, naudojant interaktyvią edukacinę programą „mozaBOOK“ ir kitus skaitmeninius įrankius.	Visus metus	Audronė Gabienė Dalykų mokytojai Metodinės grupės	Kiekvienas dalyko mokytojas suorganizuos ne mažiau kaip 2 pamokas per vieną mokslo metų pusmetį. 80 procentų mokinių atliks inovatyvias kūrybines veiklas Edukacinio kino klasėje. Bus ugdoma mokėjimo mokyti kompetencija. Padidės mokymosi motyvacija.
3.	Ugdomųjų veiklų organizavimas Tylos ir nusiramimo erdvėje, naudojant šioje erdvėje esančias priemones mokinių emocinei savijautai gerinti bei elgesiui koreguoti.	Visus metus	Zita Šivickienė Miglinda Aleksiejienė	Mokiniai, turintys elgesio ir emocijų sutrikimų, jaučiantys nerimą, išmoks nusiraminti, valdyti savo emocijų protrūkį. Mokiniai, padedami pagalbos specialistų, turės tinkamas sąlygas gerinti savijautą, koreguoti savo elgesį.
4.	Kūrybinių veiklų pradinukams organizavimas Žaidimų kambaryje, siejant veiklas su patyriminiu ugdymu, tyrinėjimu, diskusija.	Visus metus	Jolanta Lašienė Vilma Kavaliauskienė Pradinių klasių mokytojos	Pagerės ugdymo kokybė, mokymosi motyvacija. Mokiniai patirs kūrybinių veiklų, knygų skaitymo džiaugsmą.

3. Kurti saugią, bendradarbiavimo kultūra grįstą ugdymosi aplinką gimnazijoje.

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Gyvenimo įgūdžių programos „Pauglystės kryžkelės” įgyvendinimas 5-8 ir I-IVg klasėse	Visus metus	Zita Šivickienė Klasių vadovai	Bus ugdomi mokinių savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
2.	Mokinių, tėvų (globėjų) apklausų apie ugdymo proceso organizavimą, gimnazijos mikroklimatą vykdymas, rezultatų analizė, prioritetų nustatymas.	Du kartus per metus	Audronė Gabienė	Tyrime dalyvaus ne mažiau kaip 30 procentų 5-8, I-IVg kl. mokinių ir jų tėvų (globėjų). Gauti duomenys bus išanalizuoti ir aptarti įsivertinimo grupėje, mokytojų tarybos posėdžiuose ir panaudoti ugdymo(si) kokybei gimnazijoje tobulinti, mokinių emocinei savijautai gerinti.
3.	Veiklių tėvų klubo aktyvinimas, idėjų, diskusijų, susitikimų inicijavimas.	Visus metus	Audronė Gabienė Jolita Braukyliene	Veiklių tėvų klubo inicijuojamose veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 30 procentų mokinių tėvų (globėjų). Padidės visų gimnazijos bendruomenės narių motyvacija stiprinti bendruomeniškumą ir kurti pozityvią ugdymo(si) aplinką.
4.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais): <ul style="list-style-type: none"> - tėvų (globėjų) atstovams dalyvaujant gimnazijos savivaldoje; - įgyvendinant prevencines programas; - dalyvaujant atvirose pamokose gimnazijoje (nesant COVID 19 ribojimams) ar nuotolinėse pamokose; - tėvams dalyvaujant VGK posėdžiuose (svarstant su jų vaikais susijusius klausimus); - vykdam Ugdyto karjerai programą; - organizuojant įvairius renginius gimnazijoje; 	Visus metus	Audronė Gabienė Inga Balaišienė Klasių vadovai	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus 90 procentų mokinių tėvų gaus informaciją apie ugdymo proceso organizavimą ir vykdomas veiklas gimnazijoje. Ne mažiau kaip 30 procentų tėvų (globėjų) dalyvaus ir dalinsis savo patirtimi, įgyvendinant prevencines programas ir vykdam Ugdyto karjerai programą. Ne mažiau kaip 30 procentų tėvų (globėjų), inicijuojant Veiklių tėvų klubui, organizuos ir dalyvaus renginiuose. Didės mokinių motyvacija aktyviai dalyvauti visose ugdymo(si) veiklose.

	- tėvams (globėjams) dalyvaujant gimnazijoje vykstančiuose renginiuose.			
5.	Mokymų, konsultacijų, diskusijų tėvams (globėjams) organizavimas, dalyvaujant psichologams, kitiems specialistams.	2 kartus per metus	Audronė Gabienė Zita Šivickienė	Padės tėvams (globėjams) giliau pažinti savo vaiką. Psichologinės žinios ugdytės tėvystės įgūdžius, bus kuriama tinkama ugdytis aplinka namuose.
6.	Bendradarbiavimo kultūra siekiant bendrų tikslų ir veikiant drauge.	Visus metus	Audronė Gabienė Jolita Braukylienė Jekaterina Šliominienė Metodinių grupių pirmininkai	Gimnazijos bendruomenė tobulins kultūringo bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Veikdami kaip komanda pasieks aukštesnių ugdymosi organizavimo rezultatų, skatins mokinių motyvaciją bei kurs pozityvų mrokroklimatą gimnazijoje.
7.	Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikla	Pagal atskirą planą	Audronė Gabienė	Koordinuojama prevencinė veikla gimnazijoje, teikiama pagalba šeimai, motyvuojami mokiniai ir jų tėvai (globėjai) (pagal atskirą planą).

V SKYRIUS RENGINIAI

2021–2022 mokslo metų gimnazijos simbolis – LAUMŽIRGIS

DATA		VEIKLOS	ATSAKINGI
SAUSIS	13 d.	Laisvės gynėjų diena	Regina Narvydienė, Alvyda Vadeikienė, Ramunė Glinskienė
	23 d.	Ievos Simonaitytės metus minint... (125 metai) - paroda bibliotekoje	Jolanta Lašienė
	25 d.	Pusiaužiemio šventė	Rita Zovienė, Rimutė Paunksnienė, Zita Vilienė, Danutė Tymukienė
VASARIS	Visą mėnesį	Vasaris – sveikatingumo mėnuo. Tarpklasikinės sportinės varžybos, skirtos Lietuvos krepšinio šimtmečio metams pažymėti	Rita Merkienė
	Visą mėnesį	Akcija „Taupykime elektrą“	Jolanta Vygėlienė
	I-II sav.	Šimtadienis	3g-4g klasių vadovai, mokiniai
	14 d.	Šv. Valentino diena (meilės paštas)	Jekaterina Šliominienė, klubas „Ara“

	16 d.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena	Regina Narvydienė, Alvyda Vadeikienė, Ramunė Glinskienė
	21 d.	Tarptautinė gimtosios kalbos diena (nacionalinio diktanto rašymas)	Nijolė Markevičienė, Milda Staškevičienė, Zita Šivickienė, Jolanta Lašienė
KOVAS	1 d.	Užgavėnės	Jekaterina Šliominienė, klubas „Ara“
	4 d.	Kaziuko mugė	Mokinių savivaldos klubas „Ara“, Jekaterina Šliominienė, Ramunė Glinskienė, klasių vadovai
	II sav.	Poeto A. Strazdo gimimo 262 m. sukakties paminėjimas (9 d.)	Nijolė Markevičienė, Zita Šivickienė, Milda Staškevičienė
	II sav.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena (kovo 11 d.)	Regina Narvydienė, Alvyda Vadeikienė, Ramunė Glinskienė, NŠS mokytojai
	III sav.	Pradinukų raiškiojo skaitymo konkursas "Eilės vaikystei ir Lietuvai"	Danutė Tymukienė
	14 d.	Skaičiaus PI diena (Tarptautinė matematikos diena)	Arvydas Uldinskas, Loreta Dragančukienė
	III sav.	Renginys Knygnešio dienai paminėti (kovo 16 d.)	Nijolė Markevičienė, Zita Šivickienė, Milda Staškevičienė, Jolanta Lašienė
	IV sav.	Žemės diena (kovo 20 d.)	Jolanta Vygėlienė
	21 d.	Pasaulinė poezijos diena (poezijos pavasarėlis)	Nijolė Markevičienė, Audronė Gabienė, Zita Šivickienė, Milda Staškevičienė,
	22 d.	Pasaulinė vandens diena (ekologijos tema, integracija į dalykų pamokas)	Jolanta Vygėlienė, Ramunė Paliokienė
	IV sav.	Karjeros – verslumo diena	Inga Balaišienė, Genovaitė Pavilonienė, Dovilė Juškevičienė
	27 d.	Tarptautinė teatro diena	Audronė Gabienė, NŠS mokytojai
BALANDIS	Visą mėnesį	Gimnazijos logotipo kūrimas (konkursas)	Ramunė Glinskienė, Daiva Baltakytė, Asta Tarailienė, klubas „Ara“
	Visą mėnesį	Akcija „Alternatyvūs energijos šaltiniai“	Jolanta Vygėlienė, Jolanta Beleišienė, Ramunė Paliokienė
	4 d.	Pradinukų popietė, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai (2 d.)	Bibliotekininkė Jolanta Lašienė
	6 d.	Saugaus eismo diena	Rita Zovienė, Rimutė Paunksnienė, Zita Vilienė, Danutė Tymukienė
	II sav.	Pasaulinė sveikatos diena	Asta Tumonytė
	Visą mėnesį	Pasaulinė kultūros (meno) diena (išvykos į kultūrinius renginius) (15 d.)	Klasių vadovai
	IV sav.	Šv. Velykų popietės pradinėse klasėse	Pradinukų mokytojos

	IV sav.	Soc. veikla – akcija „Darom“	Jolanta Vygėlienė, klasių vadovai
	29 d.	Tarptautinė šokio diena (flashmob'as)	Ramunė Glinskienė, klubas „Ara“, klasių vadovai
	29 d.	Motinos dienos šventė	Ramunė Glinskienė, NŠS mokytojai
GEGUŽĖ	Visą mėnesį	Mėnuo be smurto prieš vaikus „MŪSŲ VISŲ TEISĖ GYVENTI BE SMURTO“	Soc. pedagogė Zita Šivickienė, klasių vadovai
	II sav.	Gegužės 9 - Europos diena	Jekaterina Šliominienė, Inga Balaišienė, Genovaitė Pavilonienė
	III sav.	Tarptautinė šeimos diena (15 d.) Integruotos klasių valandėlės	1-4g klasių vadovai
	IV sav.	Paskutinio skambučio šventė	Ramunė Glinskienė, Rita Merkienė, 3g-4g klasės
	31 d.	Pasaulinė diena be tabako. Akcija „OBUOLYS VIETOJ CIGARETĖS“	Soc. pedagogė Zita Šivickienė, klasių vadovai
BIRŽELIS	1 d.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	Soc. pedagogė Zita Šivickienė, klubas „Ara“, Jekaterina Šliominienė, pradinių klasių mokytojos
	I sav.	Gimnazijos Garbės vakaras	Gimnazijos administracija, Ramunė Glinskienė
	8-9 d.	Pradinių klasių mokinių mokslo metų užbaigimo šventė	Pradinių klasių mokytojos
	III sav.	„Metų fiesta“ (5-3g klasių mokinių mokslo metų užbaigimo šventė)	Ramunė Glinskienė, klubas „Ara“, Jekaterina Šliominienė, klasių vadovai
RUGSĖJIS	1 d.	Mokslo ir žinių diena	Gimnazijos administracija, Ramunė Glinskienė
	IV sav.	5 ir 1g klasių krikščynos	6 ir 2g klasių vadovai, mokiniai
	23 d.	Lietuvos žydų genocido diena	Alvyda Vadeikienė, Ramunė Glinskienė, Jolanta Lašienė, klasių vadovai
	26 d.	Europos kalbų diena	Jekaterina Šliominienė, Inga Balaišienė, Genovaitė Pavilonienė
SPALIS	5 d.	Tarptautinė Mokytojo diena	4g klasė, Ramunė Glinskienė, NŠS mokytojai
	11 d.	Tarptautinė mergaitės diena	Klubas „Ara“, Ramunė Glinskienė
	II-III sav.	Pasaulinė gyvūnų diena (4 d.) Akcija „Ištiesk leteną“, skirta gyvūnų gerovės metams pažymėti	Ramunė Glinskienė, Jolanta Vygėlienė, būrelis „Žvorūnė“, klasių vadovai
	II sav.	Kamajų bendruomenės šventė „Kuc kuc Kamajuos“	Rita Merkienė, NŠS mokytojai
	14 d.	Gimnazijos diena (15 d.)	Ramunė Glinskienė, Jekaterina Šliominienė, mokinių klubas „Ara“, klasių vadovai
	IV sav.	Tarpklasienės krepšinio varžybos (8-4g kl.) skirtos krepšinio šimtmečio metams pažymėti	Rita Merkienė

	IV sav.	Ievos Simonaitytės metus minint...	Nijolė Markevičienė, Zita Šivickienė, Milda Staškevičienė
	IV sav.	Halloween šventė	Jekaterina Šliominienė ir klubas „Ara“, klasių vadovai
LAPKRITIS	Visą mėnesį	Akcija „Ištiesk pagalbos ranką“ (savanorystės metus minint)	Jolanta Vygėlienė, Zita Šivickienė
	5 d.	Pyragų diena (lapkričio 6 d.)	Miglanda Aleksiejienė, Ramunė Glinskienė, Jekaterina Šliominienė, klasių vadovai
	16 d.	Tarptautinė Tolerancijos diena	Soc.pedagogė Zita Šivickienė, klasių vadovai
	IV sav.	Belaukiant ŠV. KALĖDŲ (gimnazijos erdvių, kabinetų puošyba)	Audronė Markevičienė, Daiva Baltakytė, 1g-2g klasių vadovai ir mokiniai, mokinių klubas „Ara“
	29 d.	Tarptautinę draugo dieną minint. Nominacijos „Tikras draugas“	Ramunė Glinskienė, mokinių klubas „Ara“, Jekaterina Šliominienė, klasių vadovai
GRUODIS	Visą mėnesį	Kalėdinė GERUMO akcija (savanorystės metams pažymėti)	Soc. pedagogė Zita Šivickienė, Jolanta Vygėlienė
	I sav.	Tarpklasinės kvadrato varžybos (5-7 kl.)	Rita Merkienė
	9 d.	Tarptautinė antikorupcijos diena	Soc pedagogė Zita Šivickienė, klasių vadovai
	II-III sav.	Adventinės popietės pradinių klasių bei 1g-3g klasių mokiniams „Naktį stebuklingą“	Eglė Glemžienė, Ramunė Glinskienė, Daiva Baltakytė
	IV sav.	Kalėdų šventė	Ramunė Glinskienė, Jekaterina Šliominienė, klasių vadovai, mokinių klubas „Ara“

VI SKYRIUS PEDAGOGINIO DARBO STEBĖSENA

Eil. Nr.	Tema	Tikslas	Mėnuo	Pastabos	Atsakingas
1.	Pagalba mokiniui pamokoje	Pagalbos mokiniui tikslingumas, mokinių poreikių pažinimas įvairių dalykų pamokose	Vasaris, spalio	Aptariama individualiai	Loreta Grochauskienė Audronė Gabienė
2.	Aktyvūs mokymosi metodai ir jų naudojimas pamokose	Mokymosi motyvacija, mokėjimo mokyti kompetencija.	Kovas	Aptariama individualiai ir metodinėje taryboje, metodinėse grupėse	Audronė Gabienė
3.	Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai pamokoje	Atskirų mokinių pažanga ir pasiekimai	Visus metus	Aptariama individualiai	Loreta Grochauskienė Audronė Gabienė

4.	Pedagoginės veiklos dokumentų tvarkymas	TAMO dienyno, bei kitų pedagoginės veiklos dokumentų savalaikis tvarkymas ir kokybė	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Audronė Gabienė
5.	Mokinių tėvų ir mokytojų, klasių vadovų bendravimas bei bendradarbiavimas	Klasių tėvų susirinkimų, individualių pokalbių su tėvais organizavimas	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Audronė Gabienė
6.	Kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimas	Savalaikis kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų aprašo pildymas	Sausis, birželis	Aptariama individualiai	Audronė Gabienė
7.	Ugdymo(si) veiklų organizavimas inovatyviose erdvėse (IT laboratorijoje, Edukacinio kino klasėje)	Skaitmeninių mokymosi programų ir IT priemonių bei įrangos įsisavinimas ir naudojimas pamokose.	Sausis spalio	Aptariama individualiai, metodinėje taryboje, metodinėse grupėse	Loreta Grochauskienė Audronė Gabienė
7.	Neformaliojo švietimo būrelių veiklos stebėjimas	Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas, skatinant mokinių saviraiškos poreikius	Vasaris, balandis	Aptariama individualiai	Ramunė Glinskienė
8.	Pedagoginės veiklos stebėjimas neformaliojo švietimo skyriuje	Pagal atskirą veiklos planą			Ramunė Glinskienė
9.	Pedagoginės veiklos stebėjimas ikimokyklinio ugdymo skyriuje	Pagal atskirą veiklos planą			Daiva Baltakytė

**VII SKYRIUS
METODINĖ, SOCIALINĖ, PAGALBOS MOKINIUI IR MOKYTOJUI VEIKA.
KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS. MOKYMAI**

Eil. Nr.	Renginys	Pastabos
1.	Metodinės tarybos posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
2.	Metodinių grupių posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
3.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
4.	Mokytojų, auklėtojų, kitų pedagoginių darbuotojų dalyvavimas, kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, konferencijose	Pagal kvalifikacijos kėlimo, švietimo institucijų renginių planus

5.	Socialinio pedagogo veikla	Pagal atskirą veiklos planą
6.	Specialiojo pedagogo-logopedo veikla	Pagal atskirą veiklos planą

VIII SKYRIUS ORGANIZACINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Mėnuo	Atsakingas
1.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl I-ojo pusmečio ugdymo rezultatų”	Vasaris	Loreta Grochauskienė
2.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl II-ojo pusmečio rezultatų“	Birželis	Loreta Grochauskienė
3.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl 2022-2023 m. m. ugdymo plano“	Birželis	Loreta Grochauskienė
4.	Gimnazijos tarybos posėdžiai	Pagal atskirą planą	Gimnazijos tarybos pirmininkas
5.	Gimnazijos atestacinės komisijos posėdžiai	Pagal atskirą planą	Loreta Grochauskienė
7.	Mokyklos vidaus veiklos įšivertinimas	Pagal atskirą planą	Audronė Gabienė

IX SKYRIUS BENDRADARBIAVIMAS

Bendradarbiaudami su Rokiškio savivaldybės Visuomenės sveikatos priežiūros centru įgyvendiname Mokinių sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą.

Bendradarbiaudami su psichologų ir socialinių pedagogų asociacija „Trinus“ vykdėme projektą „Vėl kartu“, kurio tikslas – patyčių, smurto prevencija, streso įveikimo įgūdžių tobulinimas, klasių bendruomeniškumo stiprinimas. Vykdomė bendrus projektus su Rokiškio Pedagogine psichologine tarnyba. Psichologai teikia pagalbą gimnazijos mokiniams bei jų tėvams (globėjams, rūpintojams), dirba su gabių ir talentingų mokinių tyrimų programomis.

Bendradarbiavimo tikslas: Stebėti mokinių pažangą, motyvuoti juos mokytis ir tobulėti, įvertinant jų gebėjimus; tobulinti ugdymo metodus, integruotai vykdyti bendrus projektus ir gauti grįžtamąjį ryšį apie mokinių asmenybės brandumą.

X SKYRIUS VEIKLOS FORMOS

Pamokos, integruotos pamokos, edukaciniai užsiėmimai, išvykos, konkursai, projektinės veiklos.

XI SKYRIUS ŪKINĖ, FINANSINĖ VEIKLA, VIEŠIEJI PIRKIMAI

Ūkinė, finansinė veikla, viešieji pirkimai vykdomos pagal atskirus ūkinės ir finansinės veiklos ir viešųjų pirkimų planus.

XII SKYRIUS LAUKIAMI REZULTATAI

Dauguma mokinių, mokytojų ir bendruomenės narių palankiai vertins gimnazijos veiklą. Ugdymo proceso metu taikant įvairias pamokų bei užsiėmimų organizavimo formas, ugdymą(si) organizuojant inovatyviose, šiuolaikiškose aplinkose, integruojant menines veiklas, jos taps įdomesnės, bus ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija, didės mokinių mokymosi motyvacija, sėkmingiau bus pasiekti individualūs mokinių gebėjimų ugdymo rezultatai, ugdymui(si) bus palanki mokinių psichologinė savijauta. Bus nuosekliai ir sistemingai fiksuojama bei analizuojama mokinių asmeninė pažanga ir pasiekimai. Bent 10 procentų mokinių pasieks kitą, aukštesnę mokymosi lygmenį.

Vaiko gerovės komisija veiksmingiau spręs individualaus ugdymo, socialines, psichologines problemas. Gimnazijos bendruomenė aktyviau dalyvaus projektuose, išvykose ir edukaciniuose renginiuose, kurs mokyklos tradicijas, inicijuos prasmingas ugdymo(si) veiklas. Mokytojai, klasės vadovai nuolat tobulins dalykinę, profesinę kvalifikaciją organizuos metodinius renginius, dalinsis gerąja pedagogine darbo patirtimi su rajono bei Respublikos mokytojais, įgytas žinias perteiks mokiniams pamokų bei kitų ugdymo(si) veiklų metu.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos
posėdžio 2022 m. sausio d.
protoliniu nutarimu
(protokolo Nr.)

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS JŪŽINTŲ SKYRIAUS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

VIZIJA – gimnazija – moderni, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir bendruomeniška mokykla, sudaranti galimybes mokiniams siekti aukštų ugdymosi rezultatų, tenkinanti mokinių poreikius, sudaranti sąlygas mokinių meninei saviraiškai.

MISIJA – teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, ugdyti žmogų, gebantį savarankiškai ir atsakingai gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje.

FILOSOFIJA – mokykla nėra žinios ar informacija, tai ĖJIMAS Į PRIEKĮ. Reikia, kad žmonės apskritai susikalbėtų (L. Donskis)

VERTYBĖS – pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, pilietiškumas, atvirumas kaitai, kiekvieno gabumai ir talentas, atsakomybė ir profesionalumas, bendruomeniškumas, saugi ir jauki ugdymosi aplinka.

II SKYRIUS PRIORITETINĖS KRYPTYS , TIKSLAS, UŽDAVINIAI

1. Ugdymas ir mokinių patirtys;
2. Socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje.

Tikslas: gerinti individualius mokinių pasiekimus, ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją pozityvioje, saugioje, bendruomeniškoje aplinkoje.

Uždaviniai:

1. Planuoti ugdymo turinį diferencijuojant užduotis ir individualizuojant mokymą, stebint pažangą ir aptariant ją su mokiniais;
2. Stiprinti mokinių psichinę sveikatą, siekti kiekvieno mokinio socialinio, emocinio, fizinio tobulėjimo.

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Bendra informacija

2020 m. rugpjūčio 28 d. Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinė mokykla reorganizuota prijungiant ją prie Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos.

Pavadinimas: Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos skyrius (toliau – skyrius).

Mokyklos tipas – pagrindinė – bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformaliojo švietimo programas.

Mokyklos interneto svetainės adresas – <https://juzintupm.rokiskis.lm.lt>

Mokyklos svarbiausi pasiekimai 2020/2021 m. m.

- Mokyklos mokiniai dalyvavo matematikos, lietuvių kalbos biologijos olimpiadose;

- Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose „Kengūra“ ir „Olympis“, bei užėmė prizines vietas;
- Mokykloje vyko aktyvi projektinė veikla;
- Mokiniai dalyvavo rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose ir viktorinose: „Atverkime etnokultūros skrynią“, „Švenčiame laisvę“, „Eilės vaikystei ir Lietuvai“, „Myliu savo augintinį“, meninio skaitymo ir kt.;
- Mokykloje buvo vykdoma aktyvi lytinio švietimo, etnokultūros puoselėjimo veikla. Buvo kviečiami lektoriai, pasitelkta Kultūros paso programa.

Trumpas gimnazijos skyriaus kontekstinės aplinkos aprašymas

2021 m. rugsėjo 1-ą dieną skyriuje suformuota 7 klasių komplektai, iš jų 2 jungtinės klasės (1/3 ir 2/4 klasės), 9 klasė nesuformuota dėl per mažo vaikų skaičiaus klasėje. Viso mokslo metus pradėjo 69 mokiniai, 2021 m. pabaigoje mokosi 72 mokiniai iš 51 šeimos. Pavežami 47 mokiniai (67 proc.). Socialinės paslaugos teikiamos 4 šeimoms (beveik 8 proc. visų šeimų), 7 skyriaus mokiniams (10 proc. visų mokinių). 11 vaikų yra nustatytas specialiųjų poreikių lygis, 10-čiai vaikų reikalinga logopedo pagalba. Nemokamą maitinimą gauna 35 mokiniai (50 proc. visų mokinių).

Skyriuje dirba 20 pedagogų, specialioji pedagogė-logopedė, socialinė pedagogė, veikia pailgintos dienos grupė.

Pavežami mokiniai

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
21	24	-	2	47	-

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2020 m. rugsėjo 1 d.	75	8
2021 m. rugsėjo 1 d.	69	7
Skirtumas	-6	-1

Mokinių lankomumas 2020–2021 m. m.

Daugiau negu pusė mokslo metų mokymas vyko nuotoliniu būdu, kurio metu nebuvo žymimas mokinių lankomumas. Praleistų pamokų skaičiaus analizė būtų neobjektyvi.

Pagrindinės 2020–2021 m. m. nuotolinio mokymosi problemos ir jų sprendimai.

Analizuojant nuotolinio mokymosi sunkumus, galima kalbėti apie psichologines problemas, kurios išryškėjo po kelių nuotolinio mokymosi mėnesių. Vaikai tapo apatiški. Ypatingai tai palietė vaikus, kuriems sunkiau sekasi mokslai. Dažnai nebuvo atramos šeimose, vaikai buvo palikti savieigai. Buvo reikalinga nuolatinė klasių vadovų, socialinio pedagogo pagalba ir palaikymas. Vienas 10 kl. mokinių sulaukė pilnametystės ir tęsti mokslus atsisakė.

Nuotolinis mokymasis iššaukė ne vien lankomumo problemas, greičiau tai buvo pasekmė. Mokymosi vidurkiai krito. Labai paastrėjo vaikų psichologinės problemos, neliko džiaugsmo, ryškėjo apatija, nenoras mokytis, net nenoras keltis. Visi šie požymiai yra vadovėliniai depresijos simptomai. Vaikai labai jautriai reaguoja į mokytojų nuotaikas, prisiima kaltę sau. Susiklosčiusi situacija padiktavo aiškų tikslą 2022 metams, tai socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas.

Mokyklos nelankymo problemos analizuojamos trišaliuose individualiuose pokalbiuose su mokiniais, jų tėvais, klasės vadovu, mokytojų tarybos posėdžiuose, VGK posėdžiuose, pasitelkiame į pagalbą seniūnijos socialinius darbuotojus, labai dalykiškai bendradarbiaujama su Rokiškio pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojais. Klasių vadovai tobulina bendradarbiavimo su tėvais kompetencijas. Tėvų susirinkimuose mokymus organizuoja psichologai.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
7	7	100

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) mokinių skaičius / dalis – 0/0 proc.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2020–2021 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusią mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
70	-	-

Kiti mokinių 2020–2021 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
57	9	23	8	24	9

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2020–2021 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:

- Pirmokai ir antrokai– respublikinio konkurso „Vaikų Velykėlės 2021“ dalyviai (mokytojos Rita Rimiškienė ir Vilmantė Mačiežienė);
- Pradinukų teatro grupės pasirodymai su Anzelmo Matučio „Tuoju ir rytoj“ mokyklos, miestelio bendruomenei (mokytoja Rita Rimiškienė);
- Pradinukai – rajoninio virtualaus piešinių konkurso „Piešiu Lietuvą“ dalyviai (pradinių klasių mokytojos);
- Monika Vinciūnaitė ir Aurėja Pauliukevičiūtė, Pijus Petkūnas, Deina Andriuskaitė – rajoninio Užgavėnių kaukių konkurso nugalėtojos (mokytojos Vilmantė Mačiežienė, Jolanta Trepkevičė);
- Monika Vinciūnaitė ir Roneda Jegorovaitė – rajoninės popietės „Eilės vaikystei ir Lietuvai“ dalyvės (mokytojos Vilma Kavaliauskienė, Vilmantė Mačiežienė);
- 3 ir 4 klasių komandos dalyvavimas baigiamajame ilgalaikės programos „Atverkime etnokultūros skrynią“ renginyje, sukurto filmo demonstravimas (mokytojos Vilma Kavaliauskienė, Jolanta Trepkevičė);
- Tija Vinciūnaitė, Roneda Jegorovaitė – parodos-konkurso „Švenčiame laisvę“ dalyvės (mokytoja Vilma Kavaliauskienė);
- Žanas Čelkis – rajoninio meninio skaitymo konkurso III vietos laimėtojas (mokytoja Aušra Baškienė);
- Ineta Dručkutė, Aurimas Pagirys – Panevėžio regiono mokinių fotomedžioklės „Pavasario pranašai“ dalyviai (mokytoja Inga Judickienė);

- Visų klasių atstovai – tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“ dalyviai (mokytoja Genovaitė Rubikienė);
- Otilija Pauliukevičiūtė – rajoninės lietuvių kalbos olimpiados dalyvė (mokytoja Milda Staškevičienė);
- Gabija Obelinskaitė – edukacinio anglų kalbos konkurso „Olympis“ Pavasario sesijos I vietos, Augustas Kavaliauskas, Otilija Pauliukevičiūtė, Eglė Braknytė – II vietos laimėtojai (mokytoja Jekaterina Šliominienė);
- Emilis Gurnikas, Gabija Obelinskaitė, Augustas Kavaliauskas, Eglė Braknytė, Otilija Pauliukevičiūtė – „Olympis 2021“ Rudens sesijos dalyviai bei prizininkai (mokytoja Jekaterina Šliominienė);
- Dovydas ir Domantas Baškiai – rajoninės istorijos olimpiados dalyviai (mokytoja Alvyda Vadeikienė);
- Pradinukų komanda – rajoninių pradinių klasių plaukimo varžybų III vietos laimėtoja, Monika Vinciūnaitė, Adomas Malevičius – I, Aurėja Pauliukevičiūtė, Auksė Skardžiūtė – II vietos laimėtojai savo amžiaus grupėse (treneris Paulius Mališauskas);
- Mokyklos futbolo komanda – daugkartiniai įvairių turnyrų dalyviai, prizininkai ir nugalėtojai (treneris Vytautas Gaigalas);
- Mokyklos mergaičių futbolo komanda (Gabija Viplentaitė, Judita Dručkutė, Kamilė Kralikaitė, Eglė Braknytė, Oresta Solovjova, Roberta Viplentaitė, Ineta Dručkutė, Otilija Pauliukevičiūtė) – Lietuvos moterų futbolo regioninės lygos Utenos regiono III vietos laimėtoja (treneris Vytautas Gaigalas);
- Mergaičių futbolo komanda – „Hemel“ taurės II vietos laimėtoja (treneris Vytautas Gaigalas);
- Roberta Viplentaitė – išrinkta geriausia Lietuvos moterų futbolo regioninės lygos Utenos regiono žaidėja, pakviesta žaisti į Utenos moterų A lygą (ruošė treneris Vytautas Gaigalas);
- Dovydas ir Domantas Baškiai pakviesti atstovauti Lietuvos futbolo federacijos III lygai (ruošė treneris Vytautas Gaigalas).

Mokyklos projektinė veikla 2021 m.

- Matematikos projektas „Simetrija aplink mus“;
- „Skaitymo iššūkis“ (R. Rimiškienė);
- „Metų laikai fotografijose“ (R. Rimiškienė);
- Akcija „Dovanoju margutį Jūžintams“ (pradinių klasių mokytojos);
- Matematikos projektai „Simetrija tiesės atžvilgiu“, „Simetrija taško atžvilgiu“ (G. Rubikienė);
- Kalbų dienų projektinė savaitė (užsienio kalbų mokytojai);
- Kalėdinė Gerumo savaitės akcija (N. Pauliukevičienė);
- Pyragų dienos projektas (G. Balčiūnienė);
- „Baisusis penktadienis mokykloje“ (A. Tarailienė);
- Taromatas visus metus (Aktyvių mokinių klubas, G. Balčiūnienė);
- Saugesnio interneto dienos (A. Tarailienė);
- Projektas „Klasei po šventę“ (klasių vadovai);
- Projektas „Kalėdinė mokykla (I. Judickienė);
- Šeimų projektas „Kalėdinio miesto statyba“ (N. Pauliukevičienė);
- Darbo pristatymas projektui „Kalėdinis angelas“ (I. Judickienė).

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2020–2021 m. m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
10	12	2	90 proc.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2020–2021 m. m.

Atliktos tėvų apklausos, kuriomis siekiama išsiaiškinti, kokie lūkesčiai siejami su mokykla, ugdymo procesu.

Organizuojami individualūs pokalbiai, kuriuose dalyvauja mokinys, jo tėvai, klasės vadovas. Šių pokalbių tikslas – mokymosi rezultatų analizė, asmeninė vaiko pažanga, mokinio savijauta mokykloje, pagalbos poreikis, lūkesčiai.

Tėvai įtraukiami vykdant projektus mokykloje.

Teikiamos mokinių tėvams ataskaitas apie diagnostinio, NMPP testų, PUPP rezultatus. Tėvai supažindinami su socialinės veiklos rezultatais.

Mokyklos pasiekimų viešinimas

Gimnazijos skyrius savo veiklas ir pasiekimus viešina internetiniame puslapyje, socialinių tinklų profiliuose.

IV SKYRIUS SKYRIAUS IŠSKIRTINUMAS

- Ypatingas dėmesys STEAM mokymo/si metodams pradinėse klasėse;
- Didelis dėmesys mokinių pažinimui ir įvairiapusei pagalbai;
- Skyriuje veikianti pailgintos dienos grupė;
- Stiprūs, geranoriški ryšiai tarp visų mokyklos bendruomenės grandžių: mokytojai – vaikai – tėvai;
- Aktyvi sportinė veikla;
- Aktyvi mokinių savivalda.
-

V SKYRIUS VEIKLOS

1. Planuoti ugdymo turinį diferencijuojant užduotis ir individualizuojant mokymą, stebint pažangą ir aptariant ją su mokiniais

Veiklos	Data	Atsakingi	Laukiami rezultatai
Mokinių apklausa apie individualizavimo ir diferencijavimo taikymo pamokoje įvairovę.	Sausis	Įsivertinimo grupė	90 % mokytojų pristatys savo naudojamas mokymosi priemones mokinių diferencijuotam ugdymuisi mokymosi procese.
Pamokose veiksmingai diferencijuoti ir individualizuoti mokomąją medžiagą, užduotis. Siekti namų darbų ir pamokų turinio dermės	Per metus	Dalykų mokytojai	Visi mokytojai, reflektuodami savo veiklą, suplanuos, kaip tobulinti pamoką, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę ir individualią mokymosi pažangą.

optimizuojant mokinių krūvį.			
Naudoti skaitmenines mokymosi platformas ir elektronines pratybas diferencijuojant užduotis.	Per metus	Dalykų mokytojai	100 proc. 1-8 klasių mokinių naudosis elektroninėmis pratybomis
Mokinių mokymosi stilių tyrimas.	Vasaris	Klasių vadovai	Mokytojai geriau pažins mokinius, organizuos pamokų veiklas, atsižvelgdami į mokinių mokymosi stilių.
Atviros pamokos 1-IV klasėse: užduočių parinkimas, diferencijavimas ir asmeninė mokinio pažanga, (įsi)vertinimas	Pagal metodinių grupių planus	Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai sustiprins profesines kompetencijas lankydami kolegų pamokas, tobulindami pamokos vadybą.
Ugdymo turinį pritaikyti skirtingų poreikių mokiniams: Dalykų modulių programų parengimas ir suderinimas; olimpiadų, konkursų, varžybų organizavimas; ugdymo turinio koregavimas atsižvelgiant į NMPP, PUPP, olimpiadų, konkursų rezultatus	Per metus	Mokytojai	Sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio, mokytojo aktyviam ugdymui (si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui.
Lyginamoji, mokinių apklausos apie individualizavimo ir diferencijavimo taikymo pamokoje įvairovę, analizė. Pokyčio rodiklio nustatymas.	Gegužės mėn.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Didelė dalis mokytojų sieks nuolatinio profesinio tobulėjimo, paremto nuostata, kuo geriau atlikti savo darbą, „pasimatuos“ naujus metodus.
Individualios mokinių pažangos fiksavimas ir pamatavimas	Per metus	Dalykų mokytojai	Efektyviai stebima kiekvieno mokinio ugdymosi situacija padės laiku fiksuoti mokymosi sunkumus ir tartis dėl pagalbos teikimo būdų.
Dalintis gerąją darbo patirtimi „Mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos matavimas“.	Du kartus per metus	Dalykų mokytojai	50 proc. mokytojų pamokoje numatys pamokos rezultato vertinimo galimybes ir geraisiais darbo patirties aspektais pasidalins su kolegomis. Kiekviena metodinė grupė parengs pranešimą mokinių pasiekimų vertinimo ir

			pažangos matavimo tema ir jį pristatys mokytojų tarybos posėdyje.
Inovatyvių skaitmeninių priemonių, skatinančių aktyvią mokinių veiklą, naudojimas pamokose	Per metus.	Dalykų mokytojai	80 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja skaitmeninius įrankius, teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas. Ne mažiau kaip 50 % mokinių naudoja mobiliąsias aplikacijas ugdymo turinio įsisavinimui.
Tiriamųjų-kūrybinių darbų, projektų rengimas ir pristatymas skyriaus bendruomenei konferencijoje	Per metus	Metodinės grupės	Suorganizuotoje konferencijoje pristatyta ne mažiau kaip 10 geriausiai įvertintų mokinių tiriamųjų darbų. 80 proc. tiriamąjį darbą rengiančių mokinių geba laisvai pasirinkti geriausiai jų gebėjimus, poreikius ir interesus atitinkančią darbo idėją, savarankiškai tyrinėti, analizuoti, ar sukurti produktą ir pristatyti savo veiklos rezultatus. Darbų vadovai ir mokiniai dalinasi patirtimi, kaip sėkmingai atlikti tiriamąjį praktinį darbą, projektą.
Atvirų pamokų ciklas „Grįžtamojo ryšio panaudojimas tolesniam ugdymo(si) proceso planavimui“	Per metus	Dalykų mokytojai	Kiekviena metodinė grupė organizuos bent po 2 atviras pamokas, kuriose bus taikomas grįžtamasis ryšys ir patirtinis mokymasis. Kiekvienas mokytojas stebi bent po 2 savo kolegos pamokas ir dalijasi patirtimi grįžtamojo ryšio organizavimo bei patirtinio mokymo(si) tobulinimo klausimais.

Keturšalių pokalbių „Mokinys – tėvai – klasės vadovas – dalyko mokytojas“ organizavimas, aptariant asmeninę mokymo(si) pažangą.	Balandis	Klasių vadovai	Vyksta pokalbiai su mokiniais , jų tėvais
---	----------	----------------	---

2. Stiprinti mokinių psichinę sveikatą, siekti kiekvieno mokinio socialinio, emocinio ir fizinio tobulėjimo.

Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
Palaikančios fizinės aplinkos klasėse sukūrimas: tvarkinga fizinė aplinka, suolų sustatymo tvarka, naudojamos tvarkingos priemonės	Sausis	Neringa Pauliukevičienė	Fizinė aplinka parodys gerbtiną, į mokinių sutelktą požiūrį, skatins atvirą bendravimą, grupinį palaikantį darbą. Bus sutvarkyta 100 proc. kabinetų, atnaujintos mokymo priemonės.
Saugios ir auklėjančios aplinkos kūrimas: mokiniai vadinami vardais, kuriamos bendros klasės taisyklės; pastebima ir įvardijama pažanga.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Formuojamas supratingas, pagarbus elgesys, ypatingas dėmesys skiriamas sunkumams patiriantiems mokiniams. Sumažės atstumtųjų klasėse, vaikai laisviau reikš mintis.
Palaikanti pamokos struktūra, aiškių, visiems bendrų taisyklių sukūrimas: įvardijamas pamokos tikslas; palaikomas ryšys su kiekvienu eigoje; laisvesnė, apibendrinanti pamokos pabaiga; mobiliųjų telefonų dėžutės.	Vasaris	Dalykų mokytojai	Aiški struktūra leis pamatyti kiekvieno mokinio mokymosi spragas, pagerės dėmesingumas.
Disciplinos klasėje išlaikymas: skatinamos diskusijos, ne kaltinimai; aiškinamasi ne pamokos metu; paskirstomi vaidmenys.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Pagerės tarpasmeniniai mokinių santykiai, formuosis grupinio darbo įgūdžiai
Stiprinamas bendravimas su tėvais, įtraukiant juos į bendras veiklas	Kovas	Neringa Pauliukevičienė, klasių vadovai	Pagerės tėvų – mokytojų ir tėvų – vaikų santykis, sustiprės ryšiai, bendradarbiavimas.
Gyvenimo įgūdžių užsiėmimai	Visus metus	Neringa Pauliukevičienė, Miglinda Aleksiejienė, klasių vadovai	Bus suorganizuota po 30 užsiėmimų kiekvienoje klasėje

VI SKYRIUS RENGINIAI

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas
1.	Laisvės gynėjų diena	Sausio mėn.	Alvyda Vadeikienė; Klasių vadovai
2.	Mokyklinis ir rajoninis meninio skaitymo konkursas	Sausio mėn.	Aušra Baškienė
3.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena	Vasario mėn.	Alvyda Vadeikienė; Klasių vadovai
4.	Užgavėnės	Vasario mėn.	Pradinių klasių mokytojai; G. Balčiūnienė
5.	„Aš moku rašyti lietuviškai“ Rokiškio r. 4 kl. mokinių lietuvių kalbos diktantas	Vasario mėn.	Jolanta Trepkevičė
6.	Dailaus rašto konkursas, skirtas tarptautinei Gimtosios kalbos dienai	Vasario mėn.	Pradinių klasių mokytojos, Aušra Baškienė
7.	Vasaris – sveikatingumo mėnuo. Tarpklausinės sporto varžybos	Vasario mėn.	Vytautas Gaigalas Paulius Mališauskas
8.	Saugesnio interneto dienos	Vasario mėn.	Asta Tarailienė
9.	Edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis“ Pavasario sesija	Vasario mėn.	Jekaterina Šliominienė
10.	Rajoninė matematikos olimpiada	Vasario mėn.	Genovaitė Rubikienė
11.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Kovo mėn.	Genovaitė Rubikienė
12.	Kaziuko mugė	Kovo mėn.	Klasių vadovai
13.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena	Kovo mėn.	Alvyda Vadeikienė; Klasių vadovai
14.	Raiškiojo skaitymo konkursas, skirtas knygnešio dienai	Kovo mėn.	Pradinių klasių mokytojai; Aušra Baškienė
15.	Pi diena	Kovo mėn.	Genovaitė Rubikienė
16.	Žemės dienos minėjimas	Kovo mėn.	Gražina Balčiūnienė; klasių vadovai
17.	Projektas „Kuriantys vaikai“	Kovo mėn.	Pradinių klasių mokytojai; Aušra Baškienė
18.	Rokiškio r. 4 klasių matematikos olimpiada	Kovo mėn.	Jolanta Trepkevičė
19.	Atvirų durų savaitė	Kovo mėn.	Klasių vadovai
20.	Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos parodomasis renginys	Kovo mėn.	Rimantas Damaška

21.	Rajoninė geografijos olimpiada „Mano gaublys“	Kovo mėn.	Nijolė Dovydenienė
22.	Rajoninė biologijos olimpiada	Kovo mėn.	Gražina Balčiūnienė
23.	Socialinės veiklos diena – akcija „Darom“	Balandžio mėn.	Klasių vadovai
24.	Vaikų knygos šventė	Balandžio mėn.	Pradinių klasių mokytojai
25.	„Vaikų velykėlės“	Balandžio mėn.	Pradinių klasių mokytojai
26.	Rajoninė lietuvių kalbos olimpiada	Balandžio mėn.	Aušra Baškienė
27.	Gerumo savaitė	Balandžio mėn.	Klasių vadovai
28.	Mokinių STEAM veiklų pristatymo konferencija	Balandžio mėn.	Pradinių klasių mokytojai
29.	Individualūs susirinkimai Vaikas-Tėvai-Mokytojas	Balandžio mėn.	Klasių vadovai
30.	Respublikinis kompiuterinio atviruko konkursas „Tau, Mamyte“	Balandžio – gegužės mėn.	Pradinių klasių mokytojai; Inga Judickienė
31.	Motinos dienos šventė	Gegužės mėn.	Klasių vadovai
32.	Edukacinės išvykos	Gegužės mėn.	Klasių vadovai
33.	Projektas „Metų laikai fotonuotraukose“	Gegužės mėn.	Pradinių klasių mokytojai; Inga Judickienė
34.	Europos egzaminas	Gegužės mėn.	Nijolė Dovydenienė
35.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	Birželio mėn.	Gražina Balčiūnienė Aktyvių mokinių klubas
36.	Tyrimai gamtoje	Birželio mėn.	Gražina Balčiūnienė; Genovaitė Rubikienė; Asta Tarailienė; Rimantas Damaška
37.	Pradinukų mokslo metų užbaigimo šventė	Birželio mėn.	Pradinių klasių mokytojai
38.	Mokslo metų užbaigimo šventė	Birželio mėn.	5-10 kl. vadovai
39.	Mokslo ir žinių šventė	Rugsėjo 1 d.	Gimnazijos vadovai
40.	Europos kalbų diena	Rugsėjo mėn.	Jekaterina Šliominienė; Irena Savickienė; Asta Sobčenko
41.	Žygis pėsčiomis „Dar neeitais takais“ tarptautinei turizmo dienai paminėti	Rugsėjo mėn.	Vytautas Gaigalas; Klasių vadovai

42.	Ilgalaikio projekto „Mano gimto krašto enciklopedija“ veiklų pristatymas	Rugsėjo mėn.	Pradinių klasių mokytojai
43.	Mokytojo dienos šventė	Spalio mėn.	Genovaitė Rubikienė
44.	Viktorina 4 klasių mokiniams „Aš tikrai myliu Lietuvą“	Spalio mėn.	Vilmantė Mačiežienė
45.	Rudenėlio šventė	Spalio mėn.	Pradinių klasių mokytojai
46.	Halloween'o šventė	Spalio mėn.	Gražina Balčiūnienė; Aktyvių mokinių klubas
47.	Pyragų diena	Lapkričio mėn.	Gražina Balčiūnienė; Aktyvių mokinių klubas
48.	Tolerancijos diena	Lapkričio mėn.	Gražina Balčiūnienė; Aktyvių mokinių klubas
49.	Viktorina „Moki žodį – žinai kelią“	Lapkričio mėn.	Pradinių klasių mokytojai; Aušra Baškienė
50.	Kalėdinių atvirukų konkursas	Gruodžio mėn.	Inga Judickienė
51.	Kalėdinė Gerumo akcija	Gruodžio mėn.	Rima Pūžaitė; Klasių vadovai
52.	Kalėdų šventė	Gruodžio 23 d.	Klasių vadovai

VII SKYRIUS PEDAGOGINIO DARBO STEBĖSENA

Eil. Nr.	Data	Tema	Atsakingas
1.	Sausis	Neformalaus vaikų švietimo būrelių lankomumas. I pusmečio mokinių ugdymosi rezultatai ir lankomumas. Klasės auklėtojų veiklos stebėseną ir planų vykdymo priežiūra.	Neringa Pauliukevičienė
2.	Vasaris	Elektroninio dienyno pildymo priežiūra.	Neringa Pauliukevičienė
3.	Balandis-gegužė	Nacionalinių mokinių pasiekimų vykdymas.	Neringa Pauliukevičienė
5.	Gegužė	Mokinių pasiekimų olimpiadose ir konkursuose analizė. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų paklausos ir pasiūlos. Ugdymo plano projekto rengimas. Mokytojų krūviai.	Neringa Pauliukevičienė
6.	Birželis	Vaikų vasaros poilsio stovyklos organizavimas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analizė.	Neringa Pauliukevičienė

		Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo analizė.	
7.	Rugpjūtis	Mokyklos pasiruošimas 2022– 2023 m. m. Nemokamo maitinimo, mokinių pavėžėjimo organizavimas.	Neringa Pauliukevičienė
8.		Pailgintos darbo dienos grupių darbo organizavimas.	
9.	Rugsėjis	Mokyklos savivaldos veiklos planų vykdymo analizė. Pedagoginės dokumentacijos tvarkymas. Ilgalaikių planų, klasių vadovų, neformaliojo vaikų švietimo programų aptarimas ir tvirtinimas.	Neringa Pauliukevičienė
10.	Spalis	Pailgintos darbo dienos grupių veikla: namų ruoša, laisvalaikio organizavimas. Elektroninio dienyno pildymo priežiūra.	Neringa Pauliukevičienė
11.	Lapkritis	Ugdymo turinio įgyvendinimas. 1, 5 klasių mokinių adaptacija. Namų darbų skyrimo tikslingumas, apimtys ir patikra.	Neringa Pauliukevičienė
12.	Gruodis	Edukacinių erdvių tobulinimas. Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas. Mokyklos metinės veiklos aptarimas, 2023 m. skyriaus veiklos planavimas.	Neringa Pauliukevičienė

VIII SKYRIUS
METODINĖ, SOCIALINĖ, PAGALBOS MOKINIUI IR MOKYTOJUI VEIKA.
KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS. MOKYMAI

Eil. Nr.	Renginys	Pastabos
1.	Metodinės tarybos posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
2.	Metodinių grupių posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
3.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
4.	Mokytojų, kitų pedagoginių darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, konferencijose	Pagal kvalifikacijos kėlimo, švietimo institucijų renginių planus
5.	Socialinio pedagogo veikla	Pagal atskirą veiklos planą
6.	Specialiojo pedagogo, logopedo veikla	Pagal atskirą veiklos planą

IX SKYRIUS
ORGANIZACINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Mėnuo	Atsakingas
-----------------	---------------	--------------	-------------------

1.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl I-ojo pusmečio ugdymo rezultatų”	Vasaris	Loreta Grochauskienė
2.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl II-ojo pusmečio ugdymo rezultatų“	Birželis	Loreta Grochauskienė
3.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl 2022-2023 m. m. ugdymo plano“	Birželis	Loreta Grochauskienė
4.	Mokyklos vidaus veiklos įsivertinimas	Pagal atskirą planą	Neringa Pauliukevičienė

X SKYRIUS BENDRADARBIAVIMAS

Gimnazija bendradarbiauja su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, Rokiškio savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Rokiškio rajono Pedagogine psichologine tarnyba.

XI SKYRIUS VEIKLOS FORMOS

Pamokos, integruotos pamokos, pamokos kitose edukacinėse erdvėse, edukaciniai užsiėmimai, išvykos, konkursai.

XII SKYRIUS ŪKINĖ, FINANSINĖ VEIKLA, VIEŠIEJI PIRKIMAI

Ūkinė, finansinė veikla, viešieji pirkimai vykdomi pagal atskirus ūkinės ir finansinės veiklos ir viešųjų pirkimų planus.

XIII SKYRIUS LAUKIAMIE REZULTATAI

Dauguma mokinių, mokytojų ir bendruomenės narių palankiai vertins gimnazijos skyriaus veiklą. Ugdymo proceso metu taikant įvairias pamokų bei užsiėmimų organizavimo formas, integruojant menines veiklas, jos taps įdomesnės, didės mokinių mokymosi motyvacija, sėkmingiau bus pasiekti individualūs mokinių gebėjimų ugdymo rezultatai, ugdymui(si) bus palanki mokinių psichologinė savijauta. Bus nuosekliai ir sistemingai fiksuojama bei analizuojama mokinių asmeninė pažanga ir pasiekimai. Vaiko gerovės komisija veiksmingiau spręs individualaus ugdymo, socialines, psichologines problemas. Gimnazijos skyriaus bendruomenė aktyviau dalyvaus projektuose, išvykose ir edukaciniuose renginiuose, kurs mokyklos tradicijas, inicijuos prasmingas ugdymo(si) veiklas. Mokytojai, klasės vadovai nuolat tobulins dalykinę, profesinę kvalifikaciją, organizuos metodinius renginius, dalinsis gerąja pedagogine darbo patirtimi su rajono bei Respublikos mokytojais, įgytas žinias perteiks mokiniams pamokų bei kitų ugdymo(si) veiklų metu.

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

VIZIJA – gimnazija – moderni, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir bendruomeniška mokykla sudaranti galimybes mokiniams siekti aukštų ugdymosi rezultatų, tenkinanti mokinių poreikius, sudaranti sąlygas mokinių meninei saviraiškai.

MISIJA – teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, ugdyti žmogų, gebantį savarankiškai ir atsakingai gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje.

FILOSOFIJA – mokykla nėra žinios ar informacija, tai ĖJIMAS Į PRIEKĮ. Reikia, kad žmonės apskritai susikalbėtų (L. Donskis)

VERTYBĖS – pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, pilietiškumas, atvirumas kaitai, kiekvieno gabumai ir talentas, atsakomybė ir profesionalumas, bendruomeniškumas, saugi ir jauki ugdymosi aplinka.

II SKYRIUS PRIORITETINĖS KRYPTYS

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius, atsižvelgdamas į 2022–2024 m. gimnazijos strateginį planą, 2022 m. išskiria šiuos prioritetus:

1. Ugdymo (si) kokybės gerinimas kuriant kūrybiškas ir motyvuojančias aplinkas;
2. Vaikų asmeninės pažangos bei pasiekimų gerinimas, kuriant palankią bendradarbiavimo aplinką.

III SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 prioritetas: ugdymo (si) kokybės gerinimas kuriant kūrybiškas, motyvuojančias aplinkas;

TIKSLAS: gerinti vaikų pažangą bei pasiekimus, dalinantis gerą patirtimi bei kuriant patrauklią ir motyvuojančią aplinką.

UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti šiuolaikišką ir visapusišką vaikų ugdymą, kryptingai įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas;
2. Kurti edukacines erdves - patrauklią ugdymo (si) aplinką, skatinančią vaikų motyvaciją bei individualią pažangą;
3. Plėtoti auklėtojų profesinius įgūdžius, dalykinę kompetenciją bei kūrybiškumą.

2 prioritetas: vaikų asmeninės pažangos bei pasiekimų gerinimas, kuriant palankią bendradarbiavimo aplinką.

TIKSLAS: siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos, kokybiškai ir konstruktyviai bendradarbiaujant ugdymo procese bei įvairiose veiklose.

UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti sklandų bendradarbiavimą su vaiko šeimomis, skyriaus mokytojais bei kitais specialistais, siekiant vaiko individualios pažangos;
2. Organizuoti vaikų individualumą skatinančias veiklas, šventes, edukacines išvykas, projektus, ir kitus renginius ikimokyklinio ugdymo skyriuje bei už jo ribų;
3. Organizuoti veiklas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais - Rokiškio rajono Kamajų Antano Strazdo gimnazija, Kamajų seniūnija, Kamajų seniūnijos biblioteka, Rokiškio Krašto muziejumi, Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešąja biblioteka, Rokiškio rajono policijos komisariatu, Rokiškio rajono priešgaisrine tarnyba, Rokiškio Pedagogine psichologine tarnyba, Rokiškio rajono švietimo centru.

IV SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

2021 m. Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje veikė 3 vaikų grupės:

1. Ikimokyklinė „Kiškučių“ grupė – 12 vaikų;
2. Ikimokyklinė „Boružėlių“ grupė – 19 vaikų;
3. Priešmokyklinė „Nykštukų“ grupė – 15 vaikų.

Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. skyriuje buvo ugdomi 46 vaikai. Grupėse dirbo 3 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, viena priešmokyklinio ugdymo mokytoja, viena meninio ugdymo mokytoja bei viena logopedė. Visi pedagogai turi aukštąjį pedagoginį ir dalykinį išsilavinimą. Vienas mokytojas turi auklėtojo kvalifikaciją, du mokytojai įgiję vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, vienas mokytojas metodininkas, vienas vyr. muzikos mokytojas ir vienas logopedas metodininkas.

Visi ikimokyklinio ugdymo skyriuje dirbantys mokytojai kėlė kvalifikaciją 43 dienas (217 val.) ir tobulino dalykines kompetencijas kursuose bei seminaruose. Įgyta patirtimi dalinosi metodinėje grupėje.

Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi vadovaujantis vaikų ikimokyklinio ugdymo programa. Priešmokyklinio amžiaus vaikai — bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa. Vaikų pasiekimai ikimokyklinėje grupėje vertinami „Žingsnelių“ metodu, vadovaujantis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu. Pasiekimai fiksuojami aprašuose, darbai kaupiami vertinimo aplankuose. „Kiškučių“ bei „Boružėlių“ grupėse taikomas vaikų ugdymo ir pasiekimų aprašymo metodas „Laiškai tėvams“. Kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą pavyko pasiekti planuojant bei organizuojant ugdomąjį procesą ir atsižvelgiant į individualius kiekvieno ugdytinio poreikius, taip pat analizuojant pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus metodinėje grupėje, posėdžiuose bei nuotoliniuose tėvų susirinkimuose. Visos grupių mokytojos kūrė metodines priemones veikloms, edukacines erdves šventėms. Organizavo įvairius renginius, šventinius rytmečius, darbėlių parodas, įtraukdamos į bendrą veiklą ir vaikų tėvus. Rengė pranešimus ir savo darbo patirtimi noriai dalijosi metodinėje grupėje. Mokytoja Jolita Braukylienė dalijosi savo patirtimi rajono seminare, kuriame skaitė pranešimą „Interaktyvios knygelės su „Book Creator“.

Vasario mėnesį „Nykštukų“ grupės mokytoja Jolita Braukylienė suorganizavo respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų fotografijų parodą „Ir subėgo besmegeniai“ (parengė nuostatus, o pasibaigus vaikų darbų atsiuntimui sukūrė filmuką „Parodos darbų apžvalga“). Parodoje dalyvavo 123 vaikai, atsiuntę virš 200 fotografijų iš 75 Lietuvos ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo įstaigų. Visiems dalyviams buvo nusiūstos padėkos už dalyvavimą parodoje.

Šiais metais labai aktyviai dalyvauta respublikiniuose renginiuose. Grupių mokytojos siuntė vaikų darbus į įvairias parodas, kurias organizavo kitų rajonų ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Aktyviausi dalyviai buvo priešmokyklinės „Nykštukų“ grupės vaikai. Jie dalyvavo:

- metiniame respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2021“ (paruošti devyni veiklos pristatymai pagal paskirtą mėnesio temą). Tris kartus grupės darbai pateko tarp geriausių respublikoje;
- respublikiniame vaikų žodinės ir meninės raiškos projekte „Skaitau, ieškau, kuriu“ vasario mėn. Parengtos „Akmenukų pasakos“ (dvi vaikų sukurtos pasakos su piešiniais). Darbai pateko į respublikinę virtualią vaikų knygą;
- respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Žodelis „ačiū“, skirtai tarptautinei „ačiū“ dienai (vaikų darbai pateikti parodai, gauta padėka);
- respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Mažoj širdelėj visa Lietuva“ (siųsti vaikų darbai, gautos padėkos);
- respublikinėje ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo įstaigų fotografijų virtualioje parodoje „Maža sėklytė ir puošia, ir maitina“ (siųstos fotografijos, gauta padėka);
- balandžio mėn. — respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažintiniame-kūrybiniame projekte „Laumžirgio kelionė. Lietuvos vabzdžių knyga“ (pateikta medžiaga projektui, o vaikų darbai pateko į respublikinę virtualią knygą);
- gegužės mėn. — respublikiniame virtualiame kūrybinių darbų projekte-parodoje „Po gandro sparnu“ (pateikti vaikų darbai parodai, gauta padėka);
- ketvirtus metus dalyvavo respublikiniame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“ (gegužės mėnesį konkursui paruošta palangė — pasėti ir prižiūrėti sėjinukai, o birželio mėnesį pasodinti prieskoniai bei vaistažolės įrengtose pakeltose lysvėse);
- rugsėjo mėn. — respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Obuoliukai obuoliai“ (pateikti vaikų darbai parodai, gauta padėka);
- spalio mėn. — respublikinėje ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų kūrybinių darbų parodoje „Stebuklingos sagos“ (pateikti vaikų darbai parodai, gauta padėka);
- lapkričio mėn. — respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų virtualioje fotografijų parodoje „Rudenėlio margos spalvos“ (nusiųstos fotografijos, gauta padėka);
- respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje, skirtoje Tolerancijos dienai paminėti (kūrė Tolerancijos miestą);
- respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Keturi metų laikai“.

„Boružėlių“ ir „Nykštukų“ grupės vaikai balandžio mėn. dalyvavo respublikinėje socialinėje gerumo akcijoje „Sveika, saulyte“. „Boružėlių“ grupės vaikai sudalyvavo dar trijuose respublikiniuose renginiuose: fotografijų parodoje „Velykų medis“, vaikų kūrybinių darbų parodoje „Bitutė“ bei respublikiniame projekte-parodoje „Rudeniu kvepiantis arbatos puodelis auklėtojai“. Visų grupių vaikai dalyvavo labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ respublikiniame projekte „Vaikų Velykėlės 2021“.

Dalyvauti rengiant darbelius bei parodose kartu su vaikais skatinti ir tėvai. „Nykštukų“ grupės vaikai bei jų tėvai paruošė ir siuntė darbelius respublikinei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų fotografijų parodai „Tau, gimtine, mažų rankelių gražūs darbeliai“. Tėvai dalyvavo vaikų ir pedagogų bei tėvėlių kūrybinių darbų — fotografijų parodoje „Piešiu gamtos teptuku“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų, tėvų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Žiemos puokštė“ dalyvavo viena „Nykštukų“ grupės mama.

Bendruomenės mikroklimatas gerintas puoselėjant tradicijas – gražinant skyriaus aplinką ir jo vidų, išlaikant įstaigos savitumą, kuriant edukacines erdves ir įtraukiant tėvus bei skyriaus darbuotojus. „Nykštukų“ grupės tėvai buvo pakviesti dalyvauti grupės bendruomeniniuose projektuose „Sagų medis“ (vaikų bei tėvų sukurtais darbais iš sagų papuošta grupės koridoriaus erdvė) bei „Raidžių namelių gatvė“ (vaikai kartu su tėveliais namuose gamino namelius, puoštus raidėmis). Gruodžio mėn. „Nykštukų“ grupės tėvai bei vaikai dalyvavo projekte „Padovanok nykštuką“ (tėvai kartu su vaikais kūrė nykštukus, kurie papuošė grupės aplinką). Išėinančių

priešmokyklinės grupės tėvai birželio mėn. skyriaus lauko teritorijoje pasodino šilauogių krūmų bei pastatė „Vabaliukų viešbutį“. Skyriaus bendruomenės iniciatyva darželio II aukšto fojė sukurta didžiulė edukacinė erdvė „Pieštukų siena“, skatinanti vaikus pažinti spalvas. Veiklų salėje sukurta vaikų kūrybinių darbų galerija.

Spalio bei birželio mėn. visų grupių mokytojos nuotoliniu būdu organizavo individualius pokalbius su tėvais, aptarė vaikų ugdymo ypatumus, jų gebėjimus, silpnąsias ir stipriąsias vietas, pagalbos būdus bei galimybes, kaip padėti vaikui ugdytis namuose. Dėl SUP vaikų ugdymo mokytojai nuolat konsultavosi su skyriaus logopede.

Kiekvienais metais vyksta bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Tradiciškai bendradarbiauta su Kamajų seniūnija, Kamajų seniūnijos biblioteka, Rokiškio rajono švietimo centru bei Rokiškio rajono pedagogine psichologine tarnyba, rajono ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo metodinėmis grupėmis. „Nykštukų“ grupės vaikų kūrybiniai darbai papuošė Kamajų seniūnijos Vasario 16-osios sveikinimą bei Duokiškio miestelio erdves. Dalyvauta knygelių skaitymo valandėlėje Kamajų miestelio bibliotekoje. Pavasarį surengta šventė „Pirmas obels žiedas“, į kurią buvo pakviesti gimnazijos pirmos klasės mokiniai. Kartu su gimnazijos mokiniais tradicinei Kamajų miestelio šventei „Kuc kuc Kamajuos“ paruošta jungtinė muzikinė programa.

Ikimokyklinio ugdymo skyrius dalyvauja programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“. Šių programų įgyvendinimas padeda formuoti ugdytinių taisyklingos mitybos įpročius, kurie yra vieni svarbiausių veiksnių, užtikrinančių vaikų sveikatą.

2021 metais skyriaus virtuvei nupirkta konvekcinė krosnelė bei trys virtuviniai stalai. Nupirkta naujas vandens šildytuvai, atlikti jo sumontavimo darbai. „Kiškučių“ ir „Boružėlių“ grupėms nupirkta spintelės vaikų rūbams. Lauko erdvėms atnaujinti iš lėšų, skirtų 2021 m. rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų lauko aikštelėms atnaujinti, nupirkta karuselė, krepšinio lenta su stovu bei gimnastikos kompleksas. Skyrius prijungtas prie saugaus bevielio interneto tinklo (nupirkta bevielio interneto prieigos taškai ir „SWITCH“ šakotuvai).

V SKYRIUS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS IŠSKIRTINUMAS

Nuo 2018 mokslo metų rugsėjo mėn. ikimokyklinio ugdymo skyriuje yra sudarytos sąlygos lankyti gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus estetikos studiją, kurioje ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai ugdomi meninius gebėjimus teatro, muzikos bei dailės srityse.

VI SKYRIUS VEIKLOS

- TIKSLAS: gerinti vaikų pažangą bei pasiekimus, dalinantis gerąja patirtimi bei kuriant patrauklią ir motyvuojančią aplinką.

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1	„Ritmo lavinimo svarba“.	Vasaris	Asta Mičelienė	Pagilintos metodinės žinios, pasidalinta gerąja patirtimi vaikų ugdymo (si) kokybei gerinti
2	Patrauklių edukacinių erdvių kūrimas skyriuje („Linksmasis medis“ veiklų salėje);	Visus metus	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė,	Didės vaikų ugdymo (si) kokybė bei motyvacija.
	Intelektualių žaidimų erdvių kūrimas skyriaus lauko	Gegužė, birželis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė,	Bendrose veiklose stiprės įstaigos bendruomenė.

	teritorijoje „Linksmieji takeliai“		Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė	Didės vaikų ugdymo (si) kokybė bei vaikų motyvacija
3	Įvairių patrauklių ugdymo metodikų bei metodinių priemonių kūrimas bei panaudojimas veiklose	Vasaris - gegužė	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Asta Mičelienė, Miglanda Aleksiejienė	Sukurtos ne mažiau kaip dvi metodikos ir (ar) vaizdinės priemonės vaikų ugdymui veiklose. Didės vaikų ugdymo (si) kokybė bei motyvacija
4	„Boružėlių pievelė“	Visus metus	Gitana Širvienė	Sukurta patraukli grupės lauko aplinka. Į jos kūrimą įtraukti tėvai.
6	“Patyriminis ugdymas lauke – galimybė kurti, atrasti ir pažinti”.	Kovas	Gitana Širvienė	Pagilintos metodinės žinios, pasidalinta gerą patirtimi vaikų ugdymo (si) kokybei gerinti
7	„Kolega – kolegai“. Veiklų stebėjimas grupėse	Balandis, gegužė	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė	Mokytojos stebės kolegų veiklas ir jas aptars, dalinsis pedagogine patirtimi ir įgytas patirtis panaudos vaikų ugdyme.
8	“Nykštukų” grupės priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų susirinkimas	Balandis	Jolita Braukylienė	Aptarti priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi gebėjimai bei įžvalgos, kokios sėkmės gali tikėtis būsimas pirmokas
9	Individualios pamokėlės tėvams.	Balandis	Miglanda Aleksiejienė	Patarimai tėvams kaip lavinti vaikus turinčius kalbinių sutrikimų
10	Metodinė paskaita „Muzikinių žaidimų svarba atminčiai ir orientacijai lavinti“	Balandis	Asta Mičelienė	Pagilintos metodinės žinios, pasidalinta gerą patirtimi vaikų ugdymo (si) kokybei gerinti
11	Vaikų kalbos lygmens aptarimas	Gegužė	Miglanda Aleksiejienė	Pristatyti ir aptarti vaikų kalbos gebėjimai, aptarta vaikų padaryta pažanga. Pateiktos rekomendacijos mokytojams, kaip ugdyti vaikų kalbinius gebėjimus
12	Projektas „Žaliuojančios lysvės“	Gegužė	Jolita Braukylienė	Įrengtos lysvės prieskoniams ir vaistažolėms. Didės vaikų motyvacija, vaikai mokysis auginti, prižiūrėti ir atpažinti augančius augalus
13	Vaikų pasiekimų aprašų rengimas	Spalis, birželis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita	Parengti vaikų pasiekimų aprašai. Pasiekimai individualiai aptarti su vaikų tėvais, o

			Braukylienė, Jolanta Lašienė	priešmokyklinio amžiaus vaikų ir gimnazijos pradinių klasių metodinėje grupėje
14	Edukacinių erdvių - „Dekoratyvini medis“, „Muzikos instrumentai“ kūrimas	Gegužė, birželis	Daiva Baltakytė Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė	Sukurta vaikų motyvuojanti edukacinė aplinka aktų salėje
15	Metodinė paskaita „ Kaip paskatinti 2-5 metų vaiką elgtis tinkamai?“	Gegužė	Gitana Širvienė	Pagilintos metodinės žinios, parengtos metodinės rekomendacijos auklėtojams, pasidalinta gerąja patirtimi vaikų ugdymo (si) kokybei gerinti
16	Vaikų kalbos vertinimas	Rugsėjis	Miglinda Aleksiejienė	Nustatytas plėtotės lygis bei sutrikimai. Prireikus vaiko kalbos ir /ar gebėjimų vertinimas Rokiškio PPT
18	Vaikų kalbos lygmens aptarimas	Spalis	Miglinda Aleksiejienė	Aptarti vaikų kalbos gebėjimai. Auklėtojams pateiktos metodinės rekomendacijos, kaip bendrauti bei dirbti su vaikais turintiems kalbos sutrikimų
19	Individualūs pokalbiai su tėvais	lapkritis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Jolanta Lašienė	Aptarta vaikų adaptacija, gebėjimai, pasiekimai bei išklausti tėvų lūkesčiai, numatyti veiksmai jų įgyvendinimui
20	“Metų laikai ”	Visus metus	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė	Estetiškai papuoštos ir nuolat atnaujinamos skyriaus patalpų erdvis metų laikų bei švenčių temomis

2. TIKSLAS: siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos, kokybiškai ir konstruktyviai bendradarbiaujant ugdymo procese bei įvairiose veiklose.

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
	Savaitinių veiklų planavimas	Rugsėjis – gegužė	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė,	Vadovaujantis vaikų ikimokyklinio ugdymo programa bei bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo (si) programa parengti savaitiniai veiklų planai

			Jolanta Lašienė, Asta Mičelienė, Miglanda Aleksiejienė	
	Ilgalaikių planų planavimas	Rugsėjis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Jolanta Lašienė, Asta Mičelienė, Miglanda Aleksiejienė	Vadovaujantis vaikų ikimokyklinio ugdymo programa bei bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo (si) programa parengti ilgalaikiai planai
	Vaikų smalsumo ugdymas	Vasaris	Aurelija Tumonienė	Bendroje diskusijoje stiprės įstaigos narių bendruomeniškumas. Pagilintos metodinės žinios, pasidalinta gerąja patirtimi vaikų ugdymo (si) kokybei gerinti
	Kaip ugdyti vaikų emocinį intelektą?	Kovas	Dalia Ragauskienė	Bendroje diskusijoje stiprės įstaigos narių bendruomeniškumas. Pagilintos metodinės žinios, pasidalinta gerąja patirtimi vaikų ugdymo (si) kokybei gerinti
1	„Auklėtojo asistento diena“	Balandis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Jolanta Lašienė	Tėvai organizuos veiklas vaikams (piešimas, žaidimai, pasakos skaitymas), stiprės bendradarbiavimas tarp mokytojų ir tėvų
2	Visuotinis tėvų susirinkimas „Kaip kokybiškai bendrauti su šios kartos vaikais“	Balandis	Daiva Baltakytė	Vyks pakviesto psichologo paskaita tėvams ir auklėtojams. Atsakyta į rūpimus klausimus
4	Edukacinių išvykų organizavimas bei dalyvavimas konkursuose, parodose, miestelio šventėse, gimnazijos renginiuose bei už ikimokyklinio ugdymo skyriaus įstaigos ribų	Visus metus	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Jolanta Lašienė, Asta Mičelienė	Stiprės bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus veikla bus reprezentuojama už ikimokyklinio ugdymo skyriaus ribų
	Vaikų kalbos lygmens aptarimas	Spalis, Gegužė	Miglanda Aleksiejienė	Pristatyti ir aptarti vaikų kalbos gebėjimai, aptarta vaikų padaryta pažanga. Pateiktos

				rekomendacijos mokytojams, kaip ugdyti vaikų kalbinius gebėjimus
6	„Kaip ugdyti sėkmingą vaiką“	Balandis	Jolita Braukylienė	Bendroje diskusijoje stiprės įstaigos narių bendruomeniškumas. Pagilintos metodinės žinios, pasidalinta gerąja patirtimi vaikų ugdymo (si) kokybei gerinti
7	Dalyvavimas jaunųjų ūkininkų veikloje ir respublikinėje parodoje „Mano žalioji palangė“	Kovas-birželis	Jolita Braukylienė	Į veiklą bus įtraukta visa „Nykštukų“ grupės bendruomenė. Sukurta „Žalioji palangė“, didės vaikų motyvacija
8	Bendros veiklos (renginiai projektai) su Kamajų Antano Strazdo gimnazijos pradinį kl. mokiniais	Visus metus	Jolita Braukylienė	Sustiprės vaikų – būsimų mokinių bendradarbiavimas su gimnazijos mokiniais
9	Metodinė paskaita „Pasakos vaikų ugdyme“	Balandis	Aurelija Tumonienė, Jolanta Lašienė	Pasidalinimas įgytomis žiniomis bei gerąja patirtimi. Parengtos metodinės rekomendacijos mokytojams bei tėvams. Pasidalinta gerąja patirtimi vaikų ugdymo (si) kokybei gerinti
10	Bendradarbiavimo su tėvais būdai ir galimybės, grįžtamasis ryšys.	Balandis	Dalia Ragauskienė	Pasidalinimas įgytomis žiniomis bei gerąja patirtimi vaikų ugdymo (si) kokybei gerinti.
11	Atvirų durų savaitė tėvams	Gegužė	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė	Ne mažiau kaip 20 proc. tėvų stebės veiklas grupėse. Jie susipažins kaip veiklose ugdomi jų vaikai
12	„Mažų vaikų emocijos – mįslė, kurią svarbu įminti visiems tėvams“ Tėvų susirinkimai grupėse	Lapkritis	Daiva Baltakytė Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolanta Lašienė, Jolita Braukylienė	Pakviesto psichologo paskaita tėvams, atsakyta į jiems rūpimus klausimus
13	„Kalėdinės dirbtuvėlės“	Lapkritis	Jolita Braukylienė, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė,	Vaikai kartu su tėvais kurs įvairius kalėdinius papuošimus. Stiprės skyriaus bendruomenė bendroje veikloje

	Mokytojų bei kitų ikimokyklinio ugdymo skyriaus specialistų pedagoginių bei dalykinių kompetencijų tobulinimas	Visus metus	Daiva Baltakytė Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Miglinda Jolanta Lašienė, Aleksiejienė, Asta Mičelienė	100 % mokytojų ne mažiau, kaip 5 dienas tobulins savo dalykines bei pedagogines kompetencijas kursuose bei seminaruose ir įgytomis žiniomis dalinsis metodinėje grupėje. Įgytas žinias panaudos vaikų ugdymo (si) kokybei gerinti
--	--	-------------	---	---

VII SKYRIUS RENGINIAI

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas
1	Projektas „Globokime paukšteliu“.	Visus metus	Gitana Širvienė, Dalia Ragauskienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
2	Tarptautinė žodžio „Ačiū“ diena	Sausis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
	Pasaulinė sniego diena	Sausis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
3	„Šoksime trypsime, žiemą išvarysim“	Vasaris	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Asta Mičelienė
4	„Aš tikrai myliu Lietuvą“ (darbelių paroda aktų salėje)	Vasaris	Dalia Ragauskienė Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
	„Žiema žiema bėk iš kiemo“	Kovas	Dalia Ragauskienė Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
6	“ Mes mylim savo šalį”	Kovas	Aurelija Tumonienė
7	„Pavasario garsai“	Balandis	Asta Mičelienė
8	„ Šv.Velykų medis“	Balandis	Dalia Ragauskienė Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
	Lietuviškos knygos savaitė	Gegužė	Jolanta Lašienė, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
10	Projektas: „Piešiu su mama ir tėčiu“, skirtas šeimos dienai pažymėti	Gegužė	Jolita Braukylienė, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė
11	Sporto žaidynės „Boružiukai“ su „Kiškučiais“	Birželis	Aurelija Tumonienė, Gitana Širvienė, Dalia Ragauskienė

13	Šventė „Vaikystės spalvos“, skirta Vaikų gynimo dienai	Birželis	Asta Mičėlienė, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
14	„Linksmadienis“	Rugsėjo 1oji	Asta Mičėlienė, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė
	„Rudens spalvos ir akordai“.	Rugsėjis	Asta Mičėlienė
15	Sporto šventė „Sportuojanti bendruomenė“	Spalis	Jolita Braukylienė, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė,
	„Judesio ir muzikos šventė“, skirta Tarptautinei muzikos dienai	Spalis	Asta Mičėlienė
17	Tarptautinė šypsenos diena	Spalis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
	Tarptautinė sveikinimosi diena	Lapkritis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
18	„Apkabink artimą savo“, skirta Tarptautinei Draugo dienai.	Lapkritis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
19	Saugaus eismo savaitė „Būk matomas“, skirta Atšvaitų dienai	Lapkritis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
21	Tarptautinė Tolerancijos diena	Lapkritis	Jolita Braukylienė
22	Kalėdinė šventė	Gruodis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Jolanta lašienė, Asta Mičėlienė

XI. PEDAGOGINIO DARBO STEBĖJIMAS

Eil. Nr.	Tema	Tikslas	Mėnuo	Pastabos	Atsakingas
1	Ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo ilgalaikiai planai	Savalaikis ir kokybiškas metinių veiklų planavimas ir jų aprobavimas. Planų dermė su vaikų ikimokyklinio ugdymo bei bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo (si) programa	Rugsėjis	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
2	Ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo veiklos savaitiniai veiklų planai	Savalaikiai ir kokybiški savaitinių veiklų planai. Veiklų dermė su vaikų ikimokyklinio ugdymo bei bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo (si) programa. Planų nuoseklumas ir atitikimas	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė

		individualiems vaikų poreikiams			
3	Kiekvieno vaiko pažangos ir pasiekimų fiksavimas	Savalaikis ir kokybiškas individualių vaikų pažangos aplankų bei ugdymosi aprašų rengimas	Spalis, birželis	Aptariama individualiai ir metodinėje grupėje	Daiva Baltakytė
4	Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų aprašų rengimas	Savalaikis ir kokybiškas vaikų pažangos aprašų parengimas	Birželis	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
5	Vaikų tėvų ir mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas	Individualių pokalbių su tėvais vykdymas	Spalis, lapkritis	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
6	Pedagoginės veiklos dokumentų tvarkymas	Savalaikis ir teisingas ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos dokumentų pildymas	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
7	Vaikų veiklų stebėjimas grupėse	Renginių, rytmečių, organizavimas, vaikų pažangos ir pasiekimų stebėjimas, ugdymo (si) programų įgyvendinimas, tenkinant vaikų ugdymosi poreikius	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
8	Pedagoginės veiklos stebėjimas	Ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) programų įgyvendinimas, tenkinant vaikų ugdymosi poreikius	Visus mokslo metus	Pagal atskirą veiklos planą	Daiva Baltakytė
9	Pedagoginės veiklos įsivertinimas	Individualūs pokalbiai su grupių mokytojais, meninio ugdymo mokytoja, logopede įsivertinant metinę veiklą	Gruodis	Pagal sudarytą grafiką	Daiva Baltakytė

**VIII SKYRIUS
METODINĖ VEIKA. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS. MOKYMAI**

Eil. Nr.	Renginys	Pastabos
1	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus metodinės grupės susirinkimai	Kiekvieną trečiadienį
2	Savaitiniai veiklos planai	Parengti iki penktadienio kitos savaitės veikloms
3	Mokytojų, kitų pedagoginių darbuotojų dalyvavimas, kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, kursuose bei konferencijose	Pagal kvalifikacijos kėlimo, švietimo institucijų renginių planus

IX SKYRIUS ORGANIZACINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Mėnuo	Atsakingas
1	Posėdis „Dėl ikimokyklinio ugdymo skyriaus 2022 m. veiklos plano aptarimo”	Sausis	Daiva Baltakytė
2	Posėdis „Dėl vaikų grupių formavimo 2022–2023 m. m.”	Gegužė	Daiva Baltakytė
3	Posėdis “ Dėl pasirengimo 2022–2023 m. m.“	Rugpjūtis	Daiva Baltakytė
4	“Nauja priešmokyklinio ugdymo programa. Ką turime žinoti”	Rugsėjis	Jolita Braukyliene
5	Posėdis “Dėl vaikų pasiekimų aptarimo”	Spalis, birželis	Daiva Baltakytė

X SKYRIUS BENDRADARBIAVIMAS

Kamajų seniūnija, Kamajų seniūnijos biblioteka, Rokiškio rajono Krašto muziejumi, Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešąja biblioteka, Rokiškio rajono policijos komisariatu, Rokiškio rajono priešgaisrine tarnyba, Rokiškio rajono Pedagogine psichologine tarnyba, Rokiškio rajono švietimo centru, kitomis Rokiškio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis.

XI SKYRIUS VEIKLOS FORMOS

Veiklos grupėse, rytmečiai, popietės, edukaciniai užsiėmimai, edukacinės išvykos, konkursai, koncertai, parodos.

XII SKYRIUS LAUKIAMI REZULTATAI

Dauguma bendruomenės narių palankiai vertins individualią vaikų pažangą, gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklą. Ugdymo proceso metu taikant įvairias veiklų bei renginių organizavimo formas ir metodus, rengiant edukacines aplinkas, veiklos taps įdomesnės, didės vaikų ugdymosi motyvacija. Sėkmingiau bus pasiekti individualūs vaikų gebėjimai, gerės ugdymo rezultatai.

Dalyvaudama bendrose veiklose stiprės ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenė, kartu kurs ikimokyklinio ugdymo skyriaus tradicijas, dalyvaus projektuose bei įvairiose veiklose. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai nuolat tobulins dalykinę, profesinę kvalifikaciją, organizuos metodinius renginius, dalinsis gerąja pedagogine darbo patirtimi, žinias pritaikys ugdydami vaikus.

XIII SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Už ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos plano įgyvendinimą atsakingas ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas;
 2. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos planas yra gimnazijos veiklos plano neatskiriama dalis.
-

**ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIAUS
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

VIZIJA – gimnazija – moderni, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir bendruomeniška mokykla sudaranti galimybes mokiniams siekti aukštų ugdymosi rezultatų, tenkinanti mokinių poreikius, sudaranti sąlygas mokinių meninei saviraiškai.

MISIJA – teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, ugdyti žmogų, gebantį savarankiškai ir atsakingai gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje.

FILOSOFIJA – mokykla nėra žinios ar informacija, tai ĖJIMAS Į PRIEKĮ. Reikia, kad žmonės apskritai susikalbėtų (L. Donskis).

VERTYBĖS – pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, pilietiškumas, atvirumas kaitai, kiekvieno gabumai ir talentas, atsakomybė ir profesionalumas, bendruomeniškumas, saugi ir jauki ugdymosi aplinka.

**II SKYRIUS
PRIORITETINĖS KRYPTYS**

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos neformaliojo švietimo skyrius, atsižvelgdamas į Rokiškio rajono strateginį plėtros planą iki 2022 m., kuriame yra numatyta gerinti švietimo kokybę ir prieinamumą, vaikų ir jaunimo užimtumą bei Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos 2022–2025 m. strateginį planą, numatė 2022 metams palikti 2021 m. išsikeltus prioritetus, nes 2020 - 2021 m. m. dėl paskelbto nuotolinio mokymo pandemijos metu buvo įgyvendinti tik iš dalies.

2022 metų neformaliojo švietimo skyriaus prioritetai:

1. meninio ugdymo(si) paslaugų kokybės gerinimas, patrauklumo ir efektyvumo didinimas kuriant šiuolaikišką aplinką, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos;

2. meninės veiklos plėtojimas puoselėjant mokinių kūrybines galias, ugdamas menines ir estetines kompetencijas.

**III SKYRIUS
TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

I prioritetas: meninio ugdymo(si) paslaugų kokybės gerinimas, patrauklumo ir efektyvumo didinimas kuriant šiuolaikišką aplinką, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

TIKSLAS: gerinti meninio ugdymo proceso kokybę, patrauklumą atsižvelgiant į mokinių individualius meninius gebėjimus, panaudojant šiuolaikišką atsinaujinusią ugdymo(si) aplinką.

UŽDAVINIAI:

1. Skatinti mokinių kūrybiškumą, ugdymo proceso metu taikant aktyviuosius mokymo metodus.

2. Ugdyti mokinių kompetencijas tenkinant jų saviraiškos poreikius ir siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

3. Vertinti ugdymo proceso kokybę, analizuojant ugdymo(si) stiprybes ir trūkumus.

4. Stiprinti mokytojų profesinę kompetenciją, skatinant kolegialumą.

II prioritetas: meninės veiklos plėtojimas puoselėjant mokinių kūrybines galias, ugdam menines ir kultūrinės kompetencijas.

TIKSLAS: ugdyti studijas lankančių mokinių meninius gebėjimus, kūrybiškumą, saviraiškos galimybes, sceninę kultūrą pasirodymų, išvykų, projektų metu.

UŽDAVINIAI:

1. Organizuoti neformaliojo švietimo skyriaus ugdytinių pasirodymus, parodas, sudarant sąlygas juose dalyvauti kiekvienam mokiniui.
2. Dalyvauti rajono, šalies konkursuose, festivaliuose, projektuose.
3. Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius.
4. Formuoti mokinių sceninę kultūrą, meno interpretacijos suvokimą.

IV SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

2021 m. Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos neformaliojo švietimo skyriuje veikė šios studijos: liaudiškos muzikos, estradinės muzikos, fortepijono, dailės, teatrinės raiškos, choreografijos dainavimo ir estetikos. Susibūrė naujas liaudies muzikos kolektyvas – kapela „Strazdukai“. Nuo rugsėjo 1 d. choreografijos studijos skyriuje nebeliko. 2021 m. spalio 1 d. duomenimis neformaliojo švietimo skyrių lankė 88 mokiniai, iš kurių 15 (5-6 m.) ugdytinių lankė estetikos studiją. Neformaliojo švietimo skyriaus meninėms studijoms vadovauja 5 pedagogai, turintys pedagoginį ir dalykinį išsilavinimą (vienas mokytojas metodininkas, trys vyr. mokytojai, vienas mokytojas).

2021 m. neformaliojo švietimo skyriuje dirbantys pedagogai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose seminaruose, mokymuose 75 dienas (444 val.), kuriuose jie tobulino dalykines ir bendrąsias pedagogines kompetencijas, tarpusavyje metodinėje grupėje dalinosi įgytomis žiniomis ir jų taikymu ugdam mokinius.

Įpusėjus nuotoliniam ugdymui visų meninių studijų užsiėmimai vyko virtualiai bendraujant uždaroje FB, „Messenger“ grupėse.

Kadangi 2021 m. I pusmetis paženklintas nuotoliniu darbu, todėl dalyvavimas renginiuose vyko ne nuotoline forma. Neformaliojo švietimo skyriaus mokiniai dalyvavo ilgalaikiame respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2021“, kurį organizavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras. Integruodami įvairias veiklas, atlikdami užduotis, mokiniai pelnytai iškovojo II prizinę vietą. Urtė Šakalytė atstovavo mūsų mokyklai dalyvaudama nuotoliniame respublikiniame Patriotinės dainos ir meninio skaitymo festivalyje – konkurse „Ar mylit ją jūs?! (Radviliškis). Mažoji vokalistė Ditė Tunaitytė pasirodė respublikiniame pradinių klasių mokinių dainelių festivalyje „Dainų pasakaitė 2021“ (Šiauliai). Mergaitės apdovanotos padėkos raštais. Liaudiškos ir estradinės muzikos studijų mokytojai drauge su mokiniais dalyvavo respublikiniame festivalyje „Vaikas su gitara 2021“, tarptautiniame virtualaus šokio ir muzikos atlikėjų festivalyje -konkurse „Idėjų mugė 2021“, kuriame buvo apdovanoti diplomu. Jungtinis mokytojų ir mokinių kolektyvas pasirodė ir tradiciniame rajoniniame renginyje „Kuc kuc Kamajuos“. Skambėjo dainos, pasirodė mažieji estetikos studijos artistai, linksmi visus nuteikė kapelos „Strazdukai“ pasirodymas. Bendradarbiaujama ir su šv. Kazimiero bažnyčia, giesmės skambėjo šv. kūčių vakaro mišiose. Neformaliojo švietimo skyriaus mokiniai nuolat koncertuoja gimnazijos renginiuose. Šiomet sukurtas video Kalėdinis muzikinis sveikinimas bendruomenei. Dailės studijos 2 mokiniai dalyvavo Rokiškio rajono menų bei technologijų metodinės grupės organizuotoje virtualioje parodoje "Kalėdų žinia".

Gimnazijos erdvėse nuolat eksponuojami dailės studijos mokinių keramikos darbai, vyksta fotografijos darbų paroda "Vasaros akimirkos", ikimokyklinio ugdymo skyriaus patalpose nuolat veikia estetikos studiją lankančių vaikų piešinių bei keramikos darbų parodos.

Rudenį suorganizuota mokinių išvyka į muzikinį edukacinį Kauno lėlių teatro spektaklį „Baldis ir Vivaldis“ Rokiškio kultūros centre.

2021 m. neformaliojo švietimo centre absolventų neturėjome, todėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos neformaliojo švietimo pažymėjimai nebuvo įteikti.

V SKYRIUS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIAUS IŠSKIRTINUMAS

Puoselėjama liaudiškos muzikos tradicija, sudarytos galimybės 5–6 metų vaikams ugdytis estetikos studijoje įgyjant muzikavimo, dailės, teatrinio meno pagrindų.

VI SKYRIUS VEIKLOS

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	2022-2023 m. m. neformaliojo švietimo programų naujoms studijoms ir ilgalaikių planų rengimas.	Birželis	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Daiva Baltakytė.	Neformaliojo švietimo studijų pasiūla tenkins mokinių poreikius, ne mažiau, kaip 3 procentais padaugės gimnazijos mokinių pasirenkančių ugdymą neformaliojo švietimo skyriuje.
2.	Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir skatinimo sistemos tobulinimas ir įgyvendinimas.	Visus metus	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis.	Mokinių asmeninė pažanga stebima, fiksuojama, aptariama su mokinių tėvais, ne mažiau kaip 60 proc. mokinių pasieks asmeninės pažangos.
3.	Mokinių dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, koncertuose, parodose, festivaliuose, gimnazijos renginiuose, miestelio šventėse.	Visus metus	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Daiva Baltakytė.	Ne mažiau, kaip 70 proc. mokinių dalyvaus renginiuose, koncertuose, parodose, festivaliuose, ne mažiau kaip 40 proc. mokinių pagerės koncertiniai, sceniniai įgūdžiai.
4.	Išvykos į koncertus, spektaklius, parodas. Dalyvavimas nuotoliniuose renginiuose.	Visus metus	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Daiva Baltakytė.	Ne mažiau, kaip 40 proc. mokinių pagerės kultūriniai, socialiniai įgūdžiai.
5.	Atviri užsiėmimai.	Gegužė, gruodis – sausis	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Daiva Baltakytė.	Ne mažiau kaip 30 proc. sustiprės mokinių tėvų ir mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas.
6.	Akademiniai atsiskaitymo koncertai, dailės studijos darbų parodos.	Gegužė, gruodis	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė,	Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių pagerės meninio ugdymo(si) kokybė, ne

			Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Daiva Baltakytė.	mažiau kaip 40 proc. mokinių pagerės koncertiniai įgūdžiai, sceninė kultūra
7.	Tradicinių partnerystės ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas, vykdamas koncertinę veiklą, rengiant dailės darbų parodas (Kamajų seniūnija, Rokiškio r. socialinės globos namai, rajono neformaliojo švietimo įstaigos).	Visus metus	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Daiva Baltakytė.	100 proc. mokytojų įgys naujos pedagoginės patirties, ne mažiau kaip 40 proc. pagerės mokinių socialiniai, kultūriniai bendravimo įgūdžiai

VII SKYRIUS RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginys	Mėnuo	Atsakingas
1.	Fotografijų paroda „Vasaros akimirkos“	Sausis	Daiva Baltakytė
2.	I pusmečio įskaitų/atsiskaitymų savaitė	Sausis	Ramunė Glinskienė, Daiva Baltakytė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis
	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena (kovo 11 d.)	Kovas	Ramunė Glinskienė, Daiva Baltakytė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis
	Teatro improvizacijos dirbtuvės „Kaukė“ (tarptautinė teatro diena – 27 d.)	Kovas	Audronė Gabienė
	Gimnazijos logotipo kūrimas (konkursas)	Balandis	Daiva Baltakytė
	Dalyvavimas koncerte „Kanklių muzika“ Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykloje	Balandis	Asta Mičelienė
	Dalyvavimas rajoniniuose festivaliuose – konkursuose „Ei, mes esam talentingi“ Rokiškio r. Juodupės gimnazijos neformaliojo švietimo skyriuje bei „Obels žiedo giesmė“ Obeliuose.	Balandis, birželis	Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Ramunė Glinskienė
	Dalyvavimas rajoninėje pradinių klasių mokinių šventėje „Dainuojame vaikystei“	Gegužė	Ramunė Glinskienė
	Dalyvavimas rajoniniame festivalyje „Vaikas su gitara“ Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykloje	Gegužė	Robertas Mičelis
8.	Dailės ir keramikos darbų paroda „Tau, Mama“	Gegužė	Daiva Baltakytė
9.	Baigiamasis mokslo metų teatralizuotas koncertas „Sveika, spalvota vasara.“	Gegužė	Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Ramunė Glinskienė
10.	II pusmečio įskaitų/atsiskaitymų savaitė	Gegužė	Audronė Gabienė, Daiva Baltakytė, Asta Mičelienė,

			Ramunė Glinskienė, Robertas Mičelis
11.	Veiklų viešinimo projektas „Menu laboratorija“	Gegužė - birželis	Daiva Baltakytė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Ramunė Glinskienė
12.	Kūrybinė stovykla „Sveika, vasarėle!“	Birželis	Daiva Baltakytė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Ramunė Glinskienė
13.	Rugsėjo 1- sios šventė	Rugsėjis	Ramunė Glinskienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis
14.	Projektas muzikos dienai „Diena su Gaida“	Spalis	Ramunė Glinskienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis
	Mokytojo diena. Šventinis pasveikinimas	Spalis	Ramunė Glinskienė, Asta Mičelienė, Audronė Gabienė, Robertas Mičelis
15.	Dalyvavimas Kamajų bendruomenės šventėje „Kuc, kuc, Kamajuos“	Spalis	Asta Mičelienė, Ramunė Glinskienė, Robertas Mičelis
16.	Keramikos darbų dovanojimo akcija	Gruodis	Daiva Baltakytė
17.	Dailės ir keramikos darbų paroda „Kalėdų belaukiant“.	Gruodis	Daiva Baltakytė
18.	Teatralizuotas koncertas „Kalėdų belaukiant“	Gruodis	Audronė Gabienė, Ramunė Glinskienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis

VIII SKYRIUS PEDAGOGINIO DARBO STEBĖSENA

Eil. Nr.	Tema	Tikslas	Mėnuo	Pastabos	Atsakingas
1.	Pedagoginės veiklos dokumentų tvarkymas	Neformaliojo švietimo skyriaus pedagoginės veiklos dokumentų tvarkingas ir savalaikis tvarkymas	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Ramunė Glinskienė
2.	Kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimas	Savalaikis kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų aprašo pildymas	Sausis Birželis	Pasiekimų vertinimo lapus pildo studijų vadovai	Ramunė Glinskienė,
3.	Neformaliojo švietimo skyriaus užsiėmimų stebėjimas	Aktyviųjų mokymo metodų tikslingas taikymas. Mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Ramunė Glinskienė

**IX SKYRIUS
METODINĖ VEIKA. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS. MOKYMAI**

Eil. Nr.	Renginys	Pastabos
1.	Metodinės grupės posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
2.	Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, konferencijose, pedagoginių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.	Pagal kvalifikacijos kėlimo, švietimo institucijų renginių planus

**X SKYRIUS
ORGANIZACINĖ VEIKLA**

Eil. Nr.	Veikla	Mėnuo	Atsakingas
1.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl neformaliojo švietimo skyriaus 2022 m. veiklos plano”	Sausis	Ramunė Glinskienė
2.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl mokinių atleidimo nuo mokesčio už mokslą II – amė pusmetyje“	Sausis	Ramunė Glinskienė
3.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl I-ojo pusmečio ugdymo pasiekimų”	Vasaris	Ramunė Glinskienė
4.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl II-ojo pusmečio ugdymo pasiekimų”	Birželis	Ramunė Glinskienė
5.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl 2022-2023 m. m. ugdymo plano“	Birželis	Ramunė Glinskienė
6.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl neformaliojo švietimo skyriaus veiklos plano sudarymo 2023 metams“	Gruodis	Ramunė Glinskienė
7.	Neformaliojo švietimo skyriaus veiklos viešinimas ir atnaujinimas gimnazijos interneto puslapyje bei mokyklos stende	Visus metus	Ramunė Glinskienė

**XI SKYRIUS
VEIKLOS FORMOS**

Užsiėmimai, išvykos, koncertai, konkursai, projektinė veikla.

**XII SKYRIUS
LAUKIAMAI REZULTATAI**

Viešinama neformaliojo švietimo skyriaus veikla renginiuose, projektuose, virtualiose erdvėse didins mokinių norą mokytis meninėse studijose. Dauguma gimnazijos, Kamajų miestelio, rajono bendruomenės narių domėsis neformaliojo švietimo skyriaus veikla bei ją palankiai vertins. Sudarytos galimybės mokiniams išvykti į profesionalių menininkų koncertus, spektaklius, parodas skatins mokinius ir mokytojus siekti profesionalumo, gerės pasirodymų, koncertinės veiklos kokybė, gerės mokinių pasiekimai, sceninė kultūra, savivertė, psichologinė savijauta, mokiniai prasmingai ir įdomiai leis laisvalaikį. Stiprės mokytojų kolegialumas.

Gimnazijos bendruomenė aktyviau dalyvaus visuose renginiuose, puoselės mokyklos tradicijas, inicijuos naujas veiklas. Mokytojai nuolat tobulins dalykinę, profesinę kvalifikaciją, dalinsis gerąja pedagogine darbo patirtimi tarpusavyje, su rajono neformaliojo švietimo mokytojais, įgytas žinias perteiks mokiniams užsiėmimų metu.

XIII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Už gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus veiklos plano įgyvendinimą atsakingas neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.
 2. Neformaliojo švietimo skyriaus veiklos planas yra gimnazijos veiklos plano neatskiriama dalis.
-