

PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės tarybos
2022 m. kovo 25 d. sprendimu Nr. TS-76

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJA 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos (toliau – gimnazija) 2019–2021 m. strateginiame plane numatyto **strateginio tikslo „Gerinti mokinių ugdymo kokybę, siekiant jų asmeninės pažangos, užimtumo, ugdymo sąlygų tinkamumo ir teikiamų paslaugų įvairovės“** 2021 m. strateginiai prioritetai ir 2021 m. veiklos plano tikslai įgyvendinti.

I strateginis prioritetas – Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) organizavimą, ypatingą dėmesį skiriant mokėjimo mokytis kompetencijai ir siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos“.

Įgyvendinant šį prioritetą gimnazijoje 2021 m. didelis dėmesys buvo skiriamas visų klasių mokinių ugdymosi poreikių analizei, individualios pagalbos teikimui. Buvo sistemingai teikiama pagalba atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius organizuojant individualias ir grupines konsultacijas, taip pat pamokų metu mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui, individualios mokymosi pažangos stebėjimui, įsivertinimui. Visų mokomųjų dalykų mokytojai pamokose didelį dėmesį skyrė mokydami mokinius išsikelti individualius mokymosi tikslus, planuoti mokymosi veiklą, pasirinkti tinkamiausius mokymosi būdus, įsivertinti pamokos metu pasiektą individualią pažangą bei numatyti tolimesnes mokymo(si) strategijas ir jas aptarti su dalykų mokytojais.

90 proc. gimnazijos mokytojų kontaktinėse pamokose ir 100 proc. mokytojų nuotolinio mokymo(si) metu visų dalykų pamokose tikslingai naudojo įvairias skaitmenines technologijas mokėjimo mokytis kompetencijai ugdyti ir pamokų temoms atskleisti. Vyko integruotos pamokos įvairiose netradicinėse edukacinėse erdvėse, išvykose. Mokytojai vedė pamokas apjungdami teorinę pamokos medžiagą su praktinėmis užduotimis, skatino mokinius rinktis individualius mokymosi būdus, padedančius siekti individualios pažangos.

Nuotolinis ugdymas. Nuotolis ugdymas buvo vykdomas, vadovaujantis 2020 m. parengtu Nuotolinio ugdymo aprašu. Pamokos vyko Virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle (toliau – VMA Moodle). Nuotolinio mokymo(si) metu VMA Moodle buvo teikiama mokymo(si) informacija, pritaikytos užduotys pagal individualius specialiuosius ugdymo(si) poreikius, užduočių atlikimo laikas, teorinė medžiaga, mokinių vertinimo (įsivertinimo) kriterijai, grįžtamojo ryšio teikimo būdai. Taip pat visa su nuotoliniu ugdymu informacija, bendravimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) vyko naudojantis elektroniniu dienynu TAMO, uždromis socialinio bendravimo erdvėmis: FB ir Messenger: dalykų mokytojai ir mokiniai bendradarbiavo tarpusavyje, dalykų mokytojai, klasių vadovai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovai su dalykų mokytojais. Visų dalykų mokytojai pamokų metu naudojo skaitmenį turinį: Bendrąsias programas atitinkančius vadovėlius, esančius „Bendrojo ugdymo vadovėlių duomenų bazėje“, portalą emokykla.lt; vadovėlius papildančius skaitmeninius išteklius Ugdymo sodo informacinėje sistemoje (<https://sodas.ugdome.lt/mokymo-priemones>), Brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų užduotis svetainėje www.egzaminai.lt, naudoja skaitmeninę aplinką www.ibiblioteka.lt, LRT mediateka, skaitmeninę biblioteką vyturys.lt, Egzaminatorius.lt, EDUKA klasė, EMA pamokos. ZOOM aplinkoje vyko susirinkimai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, gimnazijos savivaldos institucijoms. Vykstant nuotoliniam mokymui(si) buvo sudarytos sąlygos gimnazijoje mokytis specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams bei mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų.

Dalyvauta įvairiuose respublikiniuose projektuose, edukacinėse išvykose, socialinėje pilietinėje veikloje. Vykdyta gimnazijos laikraščio „Skambutis“ sklaida Kamajų seniūnijos gyventojams, kurį dalino vyresniųjų klasių mokiniai. Visų klasių mokiniai aktyviai dalyvavo

socialinėje pilietinėje veikloje: prižiūrėjo partizanų kapus, poeto Antano Strazdo kapą, savanoriavo „Maisto banko“, gyvūnų globos veiklose, dalyvavo projekte „Vaikystės Kalėdų laiškas“. Taip pat aktyviai dalyvavo gamtosauginiuose projektuose, buvo vykdomos aktyvios gamtosauginės veiklos: integruotos pamokos, ekologiškos aplinkos kūrimo, rūšiavimo akcijos, edukacinės kelionės. Gimnazijoje vykdomos gamtosauginės veiklos įvertintos sertifikatu ir Žalioji vėliava. Sėkmingai vyko tęstinė partnerystė su Vytauto Didžiojo Universiteto Žemės ūkio akademijos mokslininkais – Verslumo būrelio nariai dalyvavo „Sumanaus moksleivio akademijos“ bei „Verslumo laboratorijos užsiėmimuose“ Žemės ūkio akademijoje Verslumo laboratorijoje. Dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2021“. Projekto kryptys – sveika gyvensena ir kūrybiškumas. Gimnazijos komandos veiklos įvertintos respublikoje II vieta. Gimnazijos IIIg–IVg kl. mokinių komanda dalyvavo LRT projekte – protmūšyje Lietuvos Nepriklausomybės dienai, projekte „Visi kartu“, skirtame klasių bendruomenėms telkti ir stiprinti, mokinių savęs pažinimui gilinti dalyvavo 8–IIIg kl. mokiniai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Šviečiamosios gyvulininkystės programa“. Projekte „Keliauk pažindamas kultūrų įvairovę“, Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centre dalyvavo I g kl. mokiniai. Taip pat sudariau sąlygas mokiniams dalyvauti gimnazijoje vasaros stovykloje „Vaivorykštė“, skirtoje mokinių socialiniams įgūdžiams stiprinti, kūrybiškumui ugdyti.

Visų klasių dalykų mokytojai, klasių vadovai dalyvavo su mokiniais įvairiose edukacinėse programose. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo edukacinėse programose „Arklys, žirgas lietuvių kultūroje ir istorijoje“, „Medžiotojo Roko pasakojimai apie Rokiškio senovę“, „Augink, rūpinkis, mylėk“. Jaunųjų gamtininkų būrelio „Žvorūnė“ nariai dalyvavo Sartų regioniniame parke, Kamajų girininkijos informaciniame centre, Gražutės regioniniame parke, Visagino akvariumų muziejuje įvairiose edukacinėse veiklose, 5–IVg kl. mokiniai dalyvavo programoje „Film hunt: legalaus kino savaitė“, „Nepatogus kinas“, Vilniaus klasterio laboratorijoje.

Teikiant pagalbą mokiniams IIg–IIIg kl. mokiniai dalyvavo Vytauto Didžiojo Universiteto Psichologijos katedros dėstytojų organizuojamų paskaitų moksleiviams cikle „Noriu išlikti savimi“, „Kaip mokytis, kad reikėtų mažiau mokytis“, „Ar mes pasiruošę valdyti savo karjerą?“, „Į pasimatymą su savimi“. Taip pat 5–8 kl. ir I g–IVg kl. mokiniai dalyvavo gyvenimo įgūdžių programoje „Paauglystės kryžkelės“.

Vyko Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) ir brandos egzaminų (toliau – BE) rezultatų analizavimas ir aptarimas. NMPP, PUPP, BE rezultatų analizė parodė, kad strateginis prioritetas – „Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) organizavimą, ypatingą dėmesį skiriant mokėjimo mokytis kompetencijai ir siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos“, įgyvendintas.

Svariausi rezultatai ir sėkmės rodikliai: pasiektas gimnazijos mokinių pažangumas – 100 proc., pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas – 100 proc., geri valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius:

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
17	17	100

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius:

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
22	22	100

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio kalba (anglų)	13	-	2	11	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	12	-	1	7	4	-
Chemija	1	-	-	1	-	-
Matematika	12	2	8	2	-	-
Istorija	14	-	6	8	-	-
Biologija	3	-	-	2	1	-
Informacinės technologijos	2	-	2	-	-	-

Vyko mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir administracijos bendradarbiavimas nuosekliai ir sistemingai analizuojant mokinių individualią mokymosi pažangą. Mokinių mokymosi tikslai, lūkesčiai, problemos aptarti individualiuose trišaliuose pokalbiuose dalyvaujant mokiniui, klasės vadovui ir mokinio tėvams. Dauguma 5–8 ir Ig–IVg klasių mokinių išmoko racionaliau planuoti savo mokymosi laiką, įvaldė jiems tinkamiausius mokymosi būdus, geba įvardinti mokymosi sėkmes, problemas, bei numatyti individualias mokymosi strategijas.

100 proc. 4 ir 8 klasių mokinių dalyvavo NMPP, aptarė rezultatus su dalykų mokytojais, klasių vadovais. Inicijavau, kad NMPP duomenys būtų naudojami dalykų mokytojų ugdymo turiniui planuoti. 100 proc. IIg klasės mokiniai dalyvavo PUPP, kartu su dalykų mokytojais išanalizavo savo rezultatus, išsikėlė asmeninius ugdymosi tikslus, parengė individualius ugdymosi planus, bendradarbiaudami su dalykų mokytojais ir gimnazijos karjeros koordinatore.

Vyko vidaus veiklos kokybės įsivertinimas sistemingai atliekant mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų ir mokinių apklausas, siekiant išsiaiškinti ugdymo(si) prioritetus, sėkmes ir problemas bei jų sprendimų būdus.

Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai ir mokyklos administracija bendradarbiavo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais): tėvams (globėjams, rūpintojams) sistemingai teikiama ir aptariama informacija apie NMPP, PUPP rezultatus, tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su socialinėmis-pilietinėmis veiklomis, projektais, edukacinėmis programomis. Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai teikia sistemingą informaciją mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) elektroniniame dienyne TAMO, gimnazijos administracija, Vaiko gerovės komisija, bendrauja ir bendradarbiauja su visų klasių mokinių tėvais siekiant, kad kiekvienas mokinys pasiektų kuo geresnių mokymosi rezultatų. Tikslingai vykdomas mokinių karjeros planavimas, apjungiantis mokinius, mokinių tėvus, mokytojus.

Vyresniųjų klasių mokiniai dalyvavo socialinėje-pilietinėje veikloje: prižiūrėjo poeto Antano Strazdo, knygnešių kapus, savanoriavo „Maisto banke“, gyvūnų globos veiklose, dalyvavo socialiniame projekte „Vaikystės Kalėdų laiškas“, gamtosauginiuose projektuose, Žaliojoje olimpiadoje, bendradarbiavo su VDU Žemės ūkio akademijos mokslininkais dalyvaudami „Sumanaus moksleivio akademijos“ Verslumo laboratorijos užsiėmimuose, taip pat dalyvavo respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2021“ (gimnazijos komandos veiklos įvertintos II vieta respublikoje), IIIg–IVg kl. mokinių komanda dalyvavo LRT projekte – protmūšyje Lietuvos Nepriklausomybės dienai, projekte „Visi kartu“ 8–IIIg kl. klasių bendruomenėms telkti ir stiprinti, mokinių savęs pažinimui gilinti.

II strateginis prioritetas – Pozityvų elgesį skatinančios šiuolaikiškos ugdymo ir ugdymosi aplinkos kūrimas.

Įgyvendintas „Kokybės krepšelio“ projektas, kurio metu įsisavinta 62992,00 Eur. Įrengtos ir aprūpintos naujausiomis šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis: Informacinių technologijų laboratorija, Edukacinio kino klasė, Tylos ir nusiramino kambarys, relaksacijos erdvė socialinio pedagogo kabinete, specialiojo pedagogo ir logopedo kabinetas, atnaujintas biologijos kabinetas, žaidimų kambarys pradinių klasių mokiniams. Vesdami pamokas bei organizuojami kitas ugdymo veiklas visų dalykų 1–4g kl. mokytojai sėkmingai naudoja Mozabook programą, kuri sudaro galimybes mokiniams įsisavinti mokomąją medžiagą 3D formatu. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bei elgesio ir emocijų sutrikimų individualią pagalbą pagal poreikius nuolat teikia pagalbos mokiniui specialistai Tylos bei nusiramino kambaryje, socialinio pedagogo kabinete įrengtoje relaksacijos erdvėje, specialiojo pedagogo ir logopedo kabinete naudojant įvairias šiuolaikiškas relaksacijos priemones.

Atnaujinti mokomieji kabinetai įsigyjant šiuolaikiškų technologijų ir baldų, mokytojai aprūpinti naujomis IKT priemonėmis, įsigytos individualios spintelės mokiniams, naujai įrengtas mokytojų kambarys.

III strateginis prioritetasis – Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) sistemos tobulinimas.

Įgyvendinant šį strateginį prioritetą mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) sistemingai teikiama ir aptariama informacija apie NMPP, PUPP rezultatus, tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su socialinėmis-pilietinėmis veiklomis, projektais, edukacinėmis programomis. Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai teikia sistemingą informaciją mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) elektroniniame dienyne TAMO, gimnazijos administracija, Vaiko gerovės komisija, bendrauja ir bendradarbiauja su visų klasių mokinių tėvais siekiant, kad kiekvienas mokinys pasiektų kuo geresnių mokymosi rezultatų. Tikslingai vykdomas mokinių karjeros planavimas, apjungiantis mokinius, mokinių tėvus, mokytojus.

Jūžintų skyrius

Jūžintų skyriaus veikla derinama su gimnazijos strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimo tikslais.

Svarbiausi pasiekimai

Dalyvauta olimpiadose, konkursuose, varžybose: visų klasių mokiniai dalyvavo matematikos, lietuvių kalbos, biologijos olimpiadose, tarptautiniuose konkursuose „Kengūra“ ir „Olympis“, bei užėmė prizines vietas, taip pat visų klasių mokiniai dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose ir viktorinose: „Atverkime etnokultūros skrynią“, „Švenčiame laisvę“, „Eilės vaikystei ir Lietuvai“, „Myliu savo augintinį“.

Skyriuje buvo vykdoma etnokultūros puoselėjimo veikla, dalyvauta Kultūros paso programose, vyko aktyvi projektinė veikla: matematikos projektai „Simetrija aplink mus“, „Skaitymo iššūkis“, „Metų laikai fotografijose“, akcija „Dovanoju margutį Jūžintams“, kalbų dienų projektinė savaitė, kalėdinė Gerumo savaitės akcija, Pyragų diena, „Baisusis penktadienis mokykloje“, Saugesnio interneto dienos, projektai „Klasei po šventę“, „Kalėdinė mokykla“, „Kalėdinio miesto statyba“, „Kalėdinis angelas“.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius / dalis:

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
7	7	100

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) mokinių skaičius / dalis – 0/0 proc.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis:

Mokinių skaičius 2020–2021 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
70	-	-

Kiti mokinių 2020–2021 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose:

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
57	9	23	8	24	9

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2020–2021 m. m.

Mergaičių futbolo komanda – Lietuvos moterų futbolo regioninės lygos Utenos regiono III vietos laimėtoja, „Hemel“ taurės II vietos laimėtoja, 3 ir 4 kl. komanda dalyvavo respublikiniame baigiamajame ilgalaikės programos renginyje „Atverkime etnokultūros skrynią“.

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2020–2021 m. m.:

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
10	12	2	90 proc.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į skyriaus veiklą.

Atliktos visų klasių mokinių tėvų apklausos, kuriomis siekiama išsiaiškinti, kokie lūkesčiai siejami su ugdymo procesu. Organizuojami individualūs pokalbiai, kuriuose dalyvauja mokinys, jo tėvai, klasės vadovas. Šių pokalbių tikslas – mokymosi rezultatų analizė, asmeninė vaiko pažanga, mokinio savijauta mokykloje, pagalbos poreikis, lūkesčiai, numatomos strategijos individualios pažangos gerinimui. Tėvai įtraukiami vykdant įvairius projektus skyriuje. Mokinių tėvams teikiamos ataskaitas apie diagnostinio, NMPP testų, PUPP rezultatus, aptariama kokia reikalinga pagalba. Tėvai supažindinami su socialinės veiklos rezultatais, kartu su mokiniais ir mokytojais dalyvauja įvairiuose skyriuje rengiamuose projektuose.

Skyriaus išskirtinumas.

Ypatingas dėmesys STEAM mokymo(si) metodams pradinėse ir pagrindinėse klasėse, mokinių pažinimui ir įvairiapusei pagalbai, aktyvi sportinė veikla, mokinių savivalda. Kuriami stiprūs, geranoriški ryšiai tarp visų mokyklos bendruomenės grandžių: mokytojai-mokiniai-mokinių tėvai. Skyriuje sėkmingai naudojamas hibridinio mokymo metodas.

Ikimokyklinio ugdymo skyrius

2021 m. ikimokyklinio ugdymo skyriuje veikė 3 vaikų grupės: ikimokyklinė „Kiškučių“ grupė – 12 vaikų ir „Boružėlių“ grupė – 19 vaikų bei priešmokyklinė „Nykštukų“ grupė – 15 vaikų.

2021 m. rugsėjo mėn. skyriuje buvo ugdomi 46 vaikai. Grupėse dirbo 3 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, viena priešmokyklinio ugdymo mokytoja, viena meninio ugdymo mokytoja bei viena logopedė. Visi pedagogai turi aukštąjį pedagoginį ir dalykinį išsilavinimą. Vienas mokytojas turi auklėtojo kvalifikaciją, du mokytojai įgiję vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, vienas mokytojas metodininkas, vienas vyr. muzikos mokytojas ir vienas logopedas metodininkas.

Visi ikimokyklinio ugdymo skyriuje dirbantys mokytojai kėlė kvalifikaciją 43 dienas (217 val.) ir tobulino dalykines kompetencijas kursuose bei seminaruose. Įgyta patirtimi dalinosi metodinėje grupėje.

Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi vadovaujantis vaikų ikimokyklinio ugdymo programa. Priešmokyklinio amžiaus vaikai – bendraja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa. Vaikų pasiekimai ikimokyklinėje grupėje vertinami „Žingsnelių“ metodu, vadovaujantis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu. Pasiekimai fiksuojami aprašuose, darbai kaupiami vertinimo aplankuose. „Kiškučių“ bei „Boruželių“ grupėse taikomas vaikų ugdymo ir pasiekimų aprašymo metodas „Laiškai tėvams“. Kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą pavyko pasiekti planuojant bei organizuojant ugdomąjį procesą ir atsižvelgiant į individualius kiekvieno ugdytinio poreikius, taip pat analizuojant pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus metodinėje grupėje, posėdžiuose bei nuotoliniuose tėvų susirinkimuose. Visos grupių mokytojos kūrė metodines priemones veikloms, edukacines erdves šventėms. Organizavo įvairius renginius, šventinius rytmečius, darbelių parodas, įtraukdamos į bendrą veiklą ir vaikų tėvus. Rengė pranešimus ir savo darbo patirtimi dalijosi metodinėje grupėje.

Suorganizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų fotografijų parodą „Ir subėgo besmegeniai“. Parodoje dalyvavo 123 vaikai, atsiuntę virš 200 fotografijų iš 75 Lietuvos ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo įstaigų.

Dalyvauta respublikiniuose renginiuose: „Sveikata visus metus 2021“, vaikų žodinės ir meninės raiškos projekte „Skaitau, ieškau, kuriu“, nuotraukų parodoje „Žodelis „ačiū“, skirtai tarptautinei „ačiū“ dienai, virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Mažoj širdelėj visa Lietuva“, fotografijų virtualioje parodoje „Maža sėklytė ir puošia, ir maitina“, pažintiniame-kūrybiniame projekte „Laumžirgio kelionė. Lietuvos vabzdžių knyga“, ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, kūrybinių darbų parodose „Obuoliukai obuoliai“, „Stebuklingos sagos“, socialinėje gerumo akcijoje „Sveika, saulyte“.

Neformaliojo švietimo skyrius

2021 m. neformaliojo švietimo skyriuje veikė šios studijos: liaudiškos muzikos, estradinės muzikos, fortepijono, dailės, teatrinės raiškos, choreografijos, dainavimo ir estetikos. Suburtas liaudies muzikos kolektyvas – kapela. 2021 m. spalio 1 d. neformaliojo švietimo skyrių lankė 88 mokiniai, iš kurių 15 (5–6 m.) ugdytinių lankė estetikos studiją. Neformaliojo švietimo skyriaus meninėms studijoms vadovauja 5 pedagogai, turintys pedagoginį ir dalykinį išsilavinimą (vienas mokytojas metodininkas, trys vyr. mokytojai, vienas mokytojas).

Nuotolinio ugdymo metu visų meninių studijų užsiėmimai vyko virtualiai mokantis uždarose FB, „Messenger“ grupėse.

Neformaliojo švietimo skyriaus mokiniai dalyvavo įvairiuose projektuose, konkursuose, festivaliuose: dainavimo ir dailės studijų mokiniai dalyvavo ilgalaikiame respublikiniame projekte „Sveikata visus metus (respublikoje laimėta II vieta), respublikiniame Patriotinės dainos ir meninio skaitymo konkurse „Ar mylit ją jūs?“, respublikiniame pradinių klasių mokinių dainelių festivalyje „Dainų pasakaitė 2021“. Liaudiškos ir estradinės muzikos studijų mokytojai drauge su mokiniais dalyvavo respublikiniame festivalyje „Vaikas su gitara 2021“, choreografijos skyriaus mokiniai dalyvavo tarptautiniame virtualaus šokio ir muzikos atlikėjų festivalyje-konkurse „Idėjų mugė 2021“, dailės studijos mokiniai dalyvavo Rokiškio rajono menų bei technologijų metodinės grupės organizuotoje virtualioje parodoje „Kalėdų žinia“. Jungtinis mokytojų ir mokinių kolektyvas dalyvavo tradiciniame renginyje „Kuc kuc Kamajuos“, Kamajų bažnyčioje giedojo mišiose. Neformaliojo švietimo skyriaus mokiniai koncertuoja visuose gimnazijos renginiuose, kuria video muzikinius sveikinimus gimnazijos bendruomenei. Gimnazijos erdvėse eksponuojami dailės studijos mokinių keramikos, fotografijos darbai, nuolat rengiamos teminės parodos.