

PATVIRTINTA

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos
direktoriaus 2022 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-75

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA
(galutinė projekto ataskaita)

2022-03-31

Plano įgyvendinimo situacija

Veiklos sričių rodiklių vertinimas

Sritis	Rodiklis	Įvertinimas prieš projektą	Įvertinimas po projekto
1. Rezultatai	1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	4	4
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.1. Ugdymo(si) organizavimas	4	4
3. Lyderystė ir vadyba	3.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	4	4
	3.2. Lyderystė	4	4
	3.3. Mokyklos savivalda	3	3
	3.4. Veikimas kartu	3	4
	3.5. Bendradarbiavimas su tėvais	4	4
	3.6. Mokyklos tinklaveika	4	4
	3.7. Kompetencija	3	3
	3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3	4

MVTP rodikliai

Iš kiekybinių rodiklių:

Viršyta 0 rodiklių;

Pasiekta 15 rodiklių;

Nepasiekta visa apimtimi 1 rodiklis;

Nepasiekta 1 rodiklis (kai reikšmė 0).

Iš kokybinių rodiklių:

Viršyti 6 rodikliai;

Pasiekti 2 rodikliai;

Nepasiekti visa apimtimi 3 rodikliai;

Nepasiekta 1 rodiklis (kai reikšmė 0)

Lėšos:

MVTP įgyvendinti planuota (2019 m.) 52832 Eur, skirta per du metus 62992,00 Eur, panaudota 62992,00 Eur.

Sėkmės:

1. Pagalbos specialistų komandinis darbas ugdant mokinius, turinčius specialiųjų ugdymo(si) poreikių.
2. Kiekvienam mokiniui sukurtos tinkamos sąlygos siekti individualios pažangos, gerinti psichologinę savijautą ir mokymosi motyvaciją, panaudojant įrengtas ir įveikintas inovatyvias ugdymo(si) aplinkas.
3. Kūrybinės veiklos Edukacinėje kino klasėje (kino laboratorijoje) integruojamos į neformalųjį ugdymą ir motyvuoja mokinius realizuoti savo kūrybinius gebėjimus bei sieti juos su karjeros pasirinkimais. Pasibaigus projektui šios veiklos bus tęsiamos bendradarbiaujant su profesionaliais kino kūrėjais, integruojant projektus į Kamajų bendruomenės Antano Strazdo muziejaus veiklas.

Problemos

1. Dėl pandemijos ir nuotolinio mokymosi 5-8 kl. mokinių mokymosi pasiekimai (patenkinamas lygis) sumažėjo 3 proc. lyginant su 2019–2020 m. m. pasiekimais; I_g–IV_g kl. mokinių mokymosi pasiekimai (aukštesnysis lygis) – 0,5 proc. žemesni už planuotus lyginant su 2019–2020 m. m. to paties lygmens pasiekimais.
2. Dėl sustabdytos elektroninės mokyklų veiklos įsivertinimo sistemos IQES online veiklos negalime objektyviai palyginti mokinių ir tėvų (globėjų) apklausos duomenų. Ataskaitoje remiamės gimnazijoje parengto ir mokinių bei tėvų (globėjų) užpildyto klausimyno rezultatų analize.
3. Dėl pandemijos ribojimų neįvyko atviros pamokos „Inovatyvių ugdymo(si) erdvių ir Moodle virtualios aplinkos panaudojimas pamokose“ Rokiškio r. Pandėlio, Juodupės ir Obelių gimnazijų mokytojams, ši patirtis perduota nuotolinės konferencijos metu.
4. Dėl pandemijos ribojimų gerosios patirties sklaidos konferencija vyko nuotoliniu būdu (2,5 ak. val.).

Tikslas – Siekti kiekvieno mokinio mokymosi motyvacijos ir individualios pažangos kuriant inovatyvias ugdymo(si) aplinkas ir pritaikant jas mokymuisi.

1 uždavinys. Sukurti inovatyvias ugdymosi aplinkas ir pritaikyti aktyviam mokinių mokymuisi bei individualios pažangos siekimui.

Veikla	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas		
	Planuota	Pasieka	Planuota	Pasiepta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta
1.1. Informacinių technologijų (IT) laboratorijos ir Edukacinio kino klasės įrengimas ir pritaikymas ugdymo procese. (2.1.)	Įrengta viena IT laboratorija ir viena Edukacinio kino klasė IT laboratorijoje ir Edukacinio kino klasėje vyks ne mažiau kaip po 2 kiekvieno dalyko pamokas 1–IVg kl. mokiniams per vieną mokslo metų pusmetį. Edukacinio kino klasėje 1–IVg kl. mokiniai stebės 1-2 kino filmus per pusmetį ir juos išanalizuos.	Įrengta viena IT laboratorija ir viena Edukacinio kino klasė. Rodiklis pasiektas. IT laboratorijoje ir Edukacinio kino klasėje vyksta po 2 kiekvieno dalyko pamokas 1–IVg kl. mokiniams per vieną mokslo metų pusmetį. Rodiklis pasiektas. I _g –IV _g kl. mokiniai pamokų metu sukūrė po vieną humanitarinių ir socialinių	1–IVg. kl. mokinių metiniai visų mokomųjų dalykų mokymosi pasiekimai pagerės ne mažiau kaip 2 proc. lyginant su 2019–2020 m. m. metiniais visų dalykų mokymosi pasiekimais.	1–IVg. kl. mokinių metiniai visų mokomųjų dalykų mokymosi pasiekimai pagerėjo 0,61 proc. lyginant su 2019–2020 m. m. metiniais visų dalykų mokymosi pasiekimais: 2019-2020 m. m. 1-IVg kl. metiniai visų mokomųjų dalykų mokymosi pasiekimai – 97,72 proc. 2020-	51832,00 Eur	47709,40 Eur	0,00 Eur

	<p>Ig–IVg kl. mokiniai pamokų metu sukurs po vieną humanitarinių ir socialinių mokslų filmą per vienerius mokslo metus ir patalpins virtualioje Moodle aplinkoje. Mokinių sukurti 2-3 filmai bus naudojami humanitarinių ir socialinių mokslų interaktyvioms vaizdo pamokoms mokymo turiniui gilinti ir įtvirtinti.</p> <p><i>Iš antro MVTP patikslinimo:</i> Konsultacijos 5–IVg kl. matematikai gabiems mokiniams ne mažiau kaip du kartus per savaitę</p> <p>Atnaujintame biologijos vyks biologijos pamokas 7-IVg kl. mokiniams, gamtos ir pasaulio pažinimo 5–6 kl. mokiniams ir ne mažiau kaip po 1 pasaulio pažinimo pamoką 1–4 kl. mokiniams ir sudarys galimybes visiems visų klasių mokiniams mokytis naudojant skaitmenines technologijas ir patirtinio mokymosi siekti individualios pažangos atskleis mokiniams patirtinio mokymosi galimybes, gerės kokybinis rodiklis</p>	<p>mokslų filmą 2021–2022 m. m. ir patalpino virtualioje Moodle aplinkoje.</p> <p>Rodiklis pasiektas. Mokinių sukurti 2 filmai naudojami humanitarinių ir socialinių mokslų interaktyvioms vaizdo pamokoms mokymo turiniui gilinti ir įtvirtinti.</p> <p>Rodiklis pasiektas. Vyko konsultacijos 5–IV kl. matematikai gabiems mokiniams du kartus per savaitę.</p> <p>Rodiklis pasiektas. Atnaujintame biologijos vyko biologijos pamokos 7–IVg kl. mokiniams, gamtos ir pasaulio pažinimo 5–6 kl. mokiniams ir po 1 pasaulio pažinimo pamoką 1–4 kl. mokiniams per vieną mokslo metų pusmetį. Buvo sudarytos galimybes visiems visų klasių mokiniams mokytis naudojant skaitmenines technologijas.</p> <p>Rodiklis pasiektas.</p>	<p>2019–2020 m. m. 1–4 kl. patenkinamu lygiu mokėsi 38 proc. mokinių, 2020–2021 m. m. mokysis 36 proc.; aukštesniu lygiu mokėsi 15 proc. mokinių, 2020–2021 m. m mokysis 17 proc.;</p> <p>2019–2020 m. m. 5–8 klasėse patenkinamu lygiu mokėsi 48 proc. mokinių, 2020–2021 m. m. mokysis 46 proc.; aukštesniu lygiu mokėsi 4,8 proc. mokinių, 2020–2021 m. m. mokysis 6,8 proc. mokinių.</p>	<p>2021 m. m. metiniai visų mokomųjų dalykų mokymosi pasiekimai – 98, 33 proc.</p> <p>Rodiklis nepasiektas visa apimtimi. 2020–2021 m. m. 1–4 kl. patenkinamu lygiu mokėsi 24 proc. mokinių – mokymosi pasiekimai pagerėjo 14 proc. lyginant su 2019–2020 m. m. mokymosi pasiekimais.</p> <p>Rodiklis viršytas. 2020–2021 m. m. 1–4 kl. aukštesniu lygiu mokėsi 19 procentų mokinių – mokymosi pasiekimai pagerėjo 4 proc. lyginant su 2019–2020 m. m. metiniais visų dalykų mokymosi pasiekimais.</p> <p>Rodiklis viršytas 2020–2021 m. m. 5–8 kl. patenkinamu lygiu mokėsi 51 proc. mokinių – mokymosi pasiekimai sumažėjo 3 proc. lyginant su 2019–2020 m. m. metiniais rodikliais.</p> <p>Rodiklis nepasiektas 2020–2021 m. m. aukštesniu lygiu mokėsi 6,3 proc. 5–8 kl. mokinių – mokymosi pasiekimai pagerėjo 1,5 proc. lyginant su 2019–2020</p>			
1.2. Moodle virtualios mokymosi aplinkos taikymo ugdymo	Kiekvienas dalyko mokytojas dalykų teminiuose planuose numatys ir organizuos ne mažiau kaip 2 pamokas per vieną mokslo metų pusmetį IT laboratorijoje ir Edukacinio kino klasėje.	Kiekvienas dalyko mokytojas dalykų teminiuose planuose numatė ir organizavo po 2 pamokas per vieną mokslo metų pusmetį IT laboratorijoje ir Edukacinio kino klasėje.			0,00 Eur	0,00 Eur	0,00 Eur

<p>procesu plėtra. (2.1.)</p>	<p>90 proc. mokytojų sistemingai naudos dalykų pamokose virtualią Moodle mokymosi aplinką dalykų integracijai, pateiktims bei užduotims kurti. IT laboratorijoje, Edukacinio kino klasėje, mokomųjų dalykų kabinetuose, klasėse 80 proc. 1-IVg kl. mokinių pamokų metu naudos virtualią Moodle mokymosi aplinką.</p>	<p>90 proc. mokytojų sistemingai naudoja dalykų pamokose virtualią Moodle mokymosi aplinką dalykų integracijai, pateiktims bei užduotims kurti. Rodiklis pasiektas. IT laboratorijoje, Edukacinio kino klasėje, mokomųjų dalykų kabinetuose, klasėse 80 proc. 1-IVg kl. mokinių pamokų metu naudoja virtualią Moodle mokymosi aplinką. Rodiklis pasiektas.</p>	<p>2019–2020 m. m. Ig-IVg klasėse patenkinamu lygiu mokėsi 68 proc. mokinių, 2020–2021 m. m. mokysis 66 proc. mokinių; aukštesniu lygiu mokėsi 3,5 proc. mokinių, 2020–2021 m. m. mokysis 5,5 proc. mokinių.</p>	<p>m. m. metiniais pasiekimais. Rodiklis nepasiektas visa apimtimi. 2020-2021 m. m. Ig-IVg kl. patenkinamu lygiu mokėsi 56 proc. mokinių – mokymosi pasiekimai pagerėjo 12 proc. lyginant su 2019–2020 m. m. metiniais pasiekimais. Rodiklis viršytas. 2020-2021 m. m. aukštesniu lygiu mokėsi 5 proc. Ig-IVg kl. mokinių – mokymosi pasiekimai pagerėjo 1,5 proc. lyginant su 2019–2020 m. m. metiniais visų dalykų mokymosi pasiekimais. Rodiklis nepasiektas visa apimtimi</p>			
<p>1.3. Sąlygų mokytis šiuolaikiškoje aplinkoje sudarymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams</p>	<p>Atnaujintas specialiojo pedagogo-logopedo kabinetas įsigyjant ergonomiškus baldus ir naujų IT priemonių. 100 proc. Jūžintų skyriaus ir gimnazijos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ne mažiau kaip 4 kartus per vieną mokslo metų pusmetį (sudarytose grupėse pagal individualius gebėjimus) dalyvaus bendruose specialiojo pedagogo-logopedo užsiėmimuose.</p>	<p>Atnaujintas specialiojo pedagogo-logopedo kabinetas, įsigyti ergonomiški baldai, naujos IT priemonės. Rodiklis pasiektas. 100 proc. Jūžintų skyriaus ir gimnazijos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių 4 kartus per vieną mokslo metų pusmetį (sudarytose grupėse pagal individualius gebėjimus) dalyvavo bendruose specialiojo pedagogo-logopedo užsiėmimuose. Rodiklis pasiektas.</p>	<p>Ne mažiau kaip 1,5 proc. pagerės Jūžintų skyriaus ir gimnazijos visų mokinių, lankančių specialiojo pedagogo-logopedo užsiėmimus, individualūs pasiekimai, lyginant su 2019–2020 m. m. individualiais pasiekimais.</p>	<p>1,52 proc. pagerėjo Jūžintų skyriaus ir gimnazijos visų mokinių, lankančių specialiojo pedagogo-logopedo užsiėmimus, individualūs pasiekimai lyginant su 2019–2020 m. m. individualiais pasiekimais. Rodiklis viršytas.</p>	<p>6290,00 Eur</p>	<p>6032,79 Eur</p>	<p>0,00 Eur</p>

<p>1.4. Socialinės, psichologinės pagalbos gerinimas</p>	<p>Įrengta relaksacijos erdvė socialinio pedagogo kabinete. 100 proc. Jūžintų skyriaus ir gimnazijos mokinių gaus pagal poreikį kokybišką socialinę ir psichologinę pagalbą, turės sąlygas nusiraminti ir pabūti ramioje aplinkoje. Individualios konsultacijos ne mažiau kaip du kartus per savaitę 1–IIg kl. mokiniams, turintiems elgesio bei emocijų sutrikimų ir socialiai pažeidžiamais, konsultacijos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams ne mažiau kaip du kartus per savaitę.</p>	<p>Įrengta relaksacijos erdvė socialinio pedagogo kabinete. Rodiklis pasiektas. 100 proc. Jūžintų skyriaus ir gimnazijos mokinių gavo pagal poreikį kokybišką socialinę ir psichologinę pagalbą, turėjo sąlygas nusiraminti ir pabūti ramioje aplinkoje. Rodiklis pasiektas. Vyko individualios konsultacijos du kartus per savaitę 1–IIg kl. mokiniams, turintiems elgesio bei emocijų sutrikimų ir socialiai pažeidžiamais, konsultacijos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams du kartus per savaitę. Rodiklis pasiektas.</p>	<p>IQES online apklausos duomenimis Jūžintų skyriaus ir gimnazijos visų klasių mokinių savijautos rodiklis 2021 m. padidės nuo 2,4 iki 2,7, patyčių situacijos rodiklis pagerės nuo 2,9 iki 2,5 lyginant su 2019 m. IQES online apklausos duomenimis.</p> <p>Gimnazijos visų klasių mokinių savijautos rodiklis 2021 m. padidės nuo 2,3 iki 2,6, patyčių situacijos rodiklis pagerės nuo 2,6 iki 2,2 lyginant 2019 m. m. IQES online apklausos duomenimis.</p> <p>Nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui 2020–2021 m. sumažės nuo 0,48 proc. iki 0,25 per vienerius mokslo metus lyginant su 2019–2020 m. m. metiniais lankomumo rezultatais.</p> <p>Ne mažiau kaip 60 proc. konsultacijas lankančių mokinių pagerės emocinė – psichologinė būsena, mokymosi motyvacija, ne mažiau kaip 2 proc. mokinių pagerės individualūs mokymosi pasiekimai ir</p>	<p>Jūžintų skyriaus ir gimnazijos mokinių ir jų tėvų apklausos rezultatai: Mokinių teiginio „Aš mokykloje jaučiuosi gerai“ įvertinimas – 73 proc. mokinių atsakė „Ko gero, sutinku“ ir „Visiškai sutinku“. Tėvų (globėjų) teiginio „Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai“ įvertinimas – 90 proc. atsakė „Ko gero, sutinku“ ir „Visiškai sutinku“.</p> <p>Rodiklis pasiektas.</p> <p>Nepateisintų pamokų skaičius vienam gimnazijos mokiniui 2020–2021 m. m. sumažėjo nuo 0,48 iki 0,23 per vienerius mokslo metus lyginant su 2019–2020 m. m. metiniais lankomumo rezultatais.</p> <p>Rodiklis viršytas. Emocinė – psichologinė būsena, mokymosi motyvacija pagerėjo 62 proc. mokinių, lankančių konsultacijas. Mokinių, lankančių konsultacijas, individualūs</p>	<p>1015,00 Eur</p>	<p>4498,27 Eur</p>	<p>0,00 Eur</p>
<p>1.5. Tylos ir nusiramavimo erdvės sukūrimas mokiniams, turintiems elgesio-emocijų sutrikimų pirmojo aukšto mokinių žaidimų-poilsio kambaryje</p>	<p>Įrengta viena Tylos ir nusiramavimo erdvė mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų. 100 proc. Jūžintų skyriaus mokinių po pamokų ir 100 proc. gimnazijos mokinių pamokų, pertraukų ir po pamokų metu turės tinkamas sąlygas gerinti savijautą, koreguoti elgesį, valdyti emocijų protrūkį, nusiraminti, pabūti ramioje aplinkoje, gauti mokytojų ir pagalbos specialistų pagalbą pagal poreikį, Jūžintų skyriaus 1–8 kl. mokiniai ne mažiau kaip 2 kartus per vieną mokslo metų</p>	<p>Įrengta viena Tylos ir nusiramavimo erdvė mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų. 100 proc. Jūžintų skyriaus mokinių po pamokų ir 100 proc. gimnazijos mokinių pamokų, pertraukų ir po pamokų metu turi tinkamas sąlygas gerinti savijautą, koreguoti elgesį, valdyti emocijų protrūkį, nusiraminti, pabūti ramioje aplinkoje, gauti mokytojų ir pagalbos specialistų pagalbą pagal poreikį, Gimnazijos ir Jūžintų skyriaus 1–8 kl. mokiniai 2 kartus per vieną mokslo metų</p>	<p>Ne mažiau kaip 60 proc. konsultacijas lankančių mokinių pagerės emocinė – psichologinė būsena, mokymosi motyvacija, ne mažiau kaip 2 proc. mokinių pagerės individualūs mokymosi pasiekimai ir</p>	<p>Nepateisintų pamokų skaičius vienam gimnazijos mokiniui 2020–2021 m. m. sumažėjo nuo 0,48 iki 0,23 per vienerius mokslo metus lyginant su 2019–2020 m. m. metiniais lankomumo rezultatais.</p> <p>Rodiklis viršytas. Emocinė – psichologinė būsena, mokymosi motyvacija pagerėjo 62 proc. mokinių, lankančių konsultacijas. Mokinių, lankančių konsultacijas, individualūs</p>	<p>2855,00 Eur</p>	<p>3751,56 Eur</p>	<p>0,00 Eur</p>

pusmetį mokysis savitvardos, dalyvaus nusiramino valandėlėse. Gimnazijos 1–8 kl. mokiniai ne mažiau kaip 2 kartus per vieną mokslo metų pusmetį mokysis savitvardos, dalyvaus nusiramino valandėlėse.	pusmeį mokėsi savitvardos, dalyvavo nusiramino valandėlėse.	asmeninė pažanga lyginant su 2019–2020 m. m. II pusmečiu.	mokymosi pasiekimai ir asmeninė pažanga padidėjo 2,4 proc. lyginant su 2019–2020 m. m. II pusmečiu. Rodiklis viršytas.			
			Iš viso 1 uždaviniui	61992,00 Eur	61992,02 Eur	0,00 Eur

2. uždavinys. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją IKT taikymo mokinių mokymuisi ir ugdymui srityje.

Veikla	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšos ir jų detalizavimas		
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta
2.1. Kolegialus mokytojų mokymasis, dalijimasis patirtimi naudojant pamokose virtualią Moodle mokymosi aplinką ir organizuojant pamokas IT laboratorijoje ir Edukacinio kino klasėje (3.4.)	Vyks dveji mokymai mokytojams, dirbantiems 1–IVg kl. apie virtualios Moodle mokymosi aplinkos efektyvų naudojimą dalykų pamokose. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų patobulins savo profesines kompetencijas apie virtualios Moodle mokymosi aplinkos naudojimą pamokose IT laboratorijoje ir Edukacinio kino klasėje	Vyko dveji mokymai mokytojams, dirbantiems 1–IVg kl. apie virtualios Moodle mokymosi aplinkos efektyvų naudojimą dalykų pamokose. 90 proc. mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas apie virtualios Moodle mokymosi aplinkos naudojimą pamokose IT laboratorijoje ir Edukacinio kino klasėje. Rodiklis pasiektas.	1–IVg kl mokinių metiniai visų mokomųjų dalykų mokymosi pasiekimai pagerės ne mažiau kaip 2 proc. lyginant su 2019–2020 m. m. metiniais visų dalykų mokymosi pasiekimais.	1–IVg. kl. mokinių metiniai visų mokomųjų dalykų mokymosi pasiekimai pagerėjo 0,61 proc. lyginant su 2019–2020 m. m. metiniais visų dalykų mokymosi pasiekimais: 2019-2020 m. m. 1-IVg kl. metiniai visų mokomųjų dalykų mokymosi pasiekimai–97,72 proc. 2020-2021 m. m. metiniai visų mokomųjų dalykų mokymosi pasiekimai – 98,33 proc. Rodiklis nepasiektas visa apimtimi.	0,00 Eur	0,00 Eur	0,00 Eur
2.2 Gerosios patirties, siekiant mokinių mokymosi motyvacijos ir individualios	Vyks ne mažiau kaip dvi atviros pamokos apie inovatyvių ugdymo(si) erdvių ir Moodle virtualios aplinkos naudojimą	Atviros pamokos apie inovatyvių ugdymo(si) erdvių ir Moodle virtualios aplinkos naudojimą pamokose Rokiškio r. Pandėlio,	2019–2020 m. m. 1–4 kl. patenkinamu lygiu mokėsi 38 proc. mokinių, 2020–2021 m. m. mokysis 36 proc; aukštesniu lygiu	2020–2021 m. m. 1–4 kl. patenkinamu lygiu mokėsi 24 proc. mokinių – mokymosi pasiekimai pagerėjo 14 proc. lyginant	1000,00 Eur	999,98 Eur	0,00 Eur

<p>pažangos, sklaida Rokiškio rajone (3.4.)</p>	<p>pamokose Rokiškio r. Pandėlio, Juodupės ir Obelių gimnazijų mokytojams. 60 proc. mokytojų dalinsis gerąja savo darbo patirtimi apie inovatyvių ugdymo(si) erdvių ir virtualios Moodle mokymosi aplinkos naudojimą pamokose siekiant individualios mokinių pažangos.</p>	<p>Juodupės ir Obelių gimnazijų mokytojams neįvyko dėl pandemijos ribojimų. Rodiklis nepasiektas.</p>	<p>mokėsi 15 proc. mokinių, 2020–2021 m. m. mokysis 17 proc.</p>	<p>su 2019–2020 m. m. mokymosi pasiekimais. Rodiklis viršytas. 2020–2021 m. m. 1–4 kl. aukštesnioju lygiu mokėsi 19 procentų mokinių – mokymosi pasiekimai pagerėjo 4 proc. lyginant su 2019–2020 m. m. metiniais visų dalykų mokymosi pasiekimais.</p>			
<p>Konferencija „Inovatyvių ugdymo(si) aplinkų kūrimas ir panaudojimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos“ (3.8.)</p>	<p>Suorganizuota viena konferencija „Inovatyvių ugdymo(si) aplinkų kūrimas ir panaudojimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos“, Rokiškio r., Zarasų r., Biržų r., Kupiškio r., Anykščių r. mokyklų mokytojams. Konferencijos trukmė – 6 ak. val., numatomas dalyvių skaičius – nuo 60 iki 100 dalyvių. Ne mažiau kaip 10 proc. gimnazijos mokytojų konferencijos metu dalinsis gerąja savo darbo patirtimi planuojant, organizuojant ir vedant savo</p>	<p>Suorganizuota viena konferencija „Inovatyvių ugdymo(si) aplinkų kūrimas ir panaudojimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos“, Rokiškio r., Zarasų r., Biržų r., Kupiškio r., Anykščių r. bei kitų respublikos mokyklų mokytojams. Dėl pandemijos ribojimų konferencija vyko 2,5 ak. val. nuotoliniu būdu. 10 proc. gimnazijos mokytojų konferencijos metu dalinosi gerąja savo darbo patirtimi planuojant, organizuojant ir vedant savo mokomojo dalyko pamokas inovatyviose erdvėse ir virtualioje</p>	<p>2019–2020 m. m. 5–8 klasėse patenkinamu lygiu mokėsi 48 proc. mokinių, 2020–2021 m. m. mokysis – 46 proc.; aukštesnioju lygiu mokėsi 4,8 proc. mokinių, 2020–2021 m. m. mokysis 6,8 proc. mokinių.</p>	<p>2020–2021 m. m. 5–8 kl. patenkinamu lygiu mokėsi 51 proc. mokinių – mokymosi pasiekimai sumažėjo 3 proc. lyginant su 2019–2020 m. m. metiniais rodikliais. Rodiklis nepasiektas. 2020–2021 m. m. aukštesnioju lygiu mokėsi 6,3 proc. 5–8 kl. mokinių – mokymosi pasiekimai pagerėjo 1,5 proc. lyginant su 2019–2020 m. m. metiniais pasiekimais. Rodiklis nepasiektas visa apimtimi.</p>			
			<p>2019–2020 m. m. Ig-IVg klasėse patenkinamu lygiu mokėsi 68 proc. mokinių, 2020–2021 m. m. mokysis 66 proc. mokinių, aukštesnioju lygiu mokėsi 3,5 proc. mokinių, 2020–2021 m. m. mokysis 5,5 proc. mokinių.</p>	<p>2020–2021 m. m. Ig-IVg kl. patenkinamu lygiu mokėsi 56 proc. mokinių – mokymosi pasiekimai pagerėjo 12 proc. lyginant su 2019–2020 m. m. metiniais pasiekimais. Rodiklis viršytas. 2020–2021 m. m. aukštesnioju lygiu</p>			

	mokomojo dalyko pamokas inovatyviose erdvėse ir virtualioje Moodle mokymosi aplinkoje.	Moodle mokymosi aplinkoje. Rodiklis nepasiektas visa apimtimi.		mokėsi 5 proc. I g–IV g kl. mokinių – mokymosi pasiekimai pagerėjo 1,5 proc. lyginant su 2019–2020 m. m. metiniais visų dalykų mokymosi pasiekimais. Rodiklis nepasiektas visa apimtimi 100 proc. konferencijos dalyvių patobulino savo profesinę kvalifikaciją. Rodiklis pasiektas.			
			100 proc. konferencijos dalyvių patobulins savo profesinę kvalifikaciją.				
				Iš viso 2 uždaviniui	1000,00 Eur	999,98 Eur	0,00 Eur
				Iš viso	62992,00 Eur	62992,00 Eur	0,00 Eur

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

ATASKAITOS PRIEDAI

1 priedas Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.

Partnerio atsakingas asmuo

Švietimo ir sporto skyriaus
vedėjo pavaduotoja

Rita Eimonienė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Loreta Grochauskienė, direktorė

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos veiklos tobulinimo ataskaitos,
patvirtintos direktoriaus 2022 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-75 ,
1 priedas

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

Sritis	Rodiklis	Vertinimo lygis prieš projektą	Vertinimo lygis po projekto	Pokytis	Įrodymai ir/ar argumentai, ir/ar priežastys.
1. Rezultatai	1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	4	4	Rezultatai liko tokie patys	<ul style="list-style-type: none"> Mokinių mokymosi rezultatai (pažangumas): 2019–2020 m. m. – 97,72 proc., 2020–2021 m. m. – 98,33 proc. 1–IVg kl. mokinių 1,21 proc. daugiau pasiekė aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį: 2019–2020 m. m. – 34,90 proc., 2020–2021 m. m. – 36,11 proc. ugdymosi veiklas organizuojant VMA Moodle, IT laboratorijoje ir Edukacinio kino klasėje. VBE rezultatai: 2019 m. IT, chemijos, biologijos VBE rezultatai aukštesni už šalies vidurkį. 2020 m. anglų k. VBE – 100. VBE rezultatai žemesni nei šalies vidurkis (priežastis – nuotolinis mokymasis). 2021 m. lietuvių k. ir literatūros, biologijos, chemijos VBE rezultatai aukštesni už šalies vidurkį. 2019 m. gimnazija buvo tarp 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių chemijos, biologijos, IT, taip pat pagal olimpiadų rezultatus. Olimpiadų, konkursų rezultatai: 2019–2020 m. m. mokinių komanda – Lietuvos ir tarptautinių „Matmintinio“ varžybų čempionė; rajono lietuvių k. ir literatūros olimpiada – 2 vieta, fizikos olimpiada – 3 vieta, meninio skaitymo konkursas – 2 vieta. 2020–2021 m. m. – gimnazijos komanda – Lietuvos „Matmintinio“ varžybų čempionė, asmeniniai mokinių pasiekimai šiose varžybose – 1 ir 2 vietos; rajono biologijos olimpiada – 1 vieta; fizikos olimpiada – 3 vieta; meninio skaitymo konkursas – 2 vieta; „Temidės“ konkursas – 2 vieta. Projektinė veikla: 2019–2020 m. m. – tarptautinis gamtosauginis projektas; gimnazija - Europos Parlamento ambasadorė Lietuvoje; Kazickų rėmimo fondo programa „Jaunimas gali“; edukacinis projektas „Mokiniai renka seimą“ - mokinių veiklos įvertintos Padėka; patyčių prevencijos projektas „Vėl kartu“ bendradarbiaujant su psichologų ir socialinių pedagogų asociacija „Trinus“. 2020–2021 m. m. – respublikinis projektas „Sveikata visus metus“, 2 vieta; tarptautinis gamtosauginis projektas; patyčių prevencijos projektas „Vėl kartu“; respublikinis projektas „Sumanaus moksleivio akademija“ – dalyvavo gimnazijos Verslumo būrelis; vasaros sportinėturistinė stovykla „Vaivorykštė“; projektas drauge su Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centru „Keliauk pažindamas kultūrų įvairovę“. Karjeros planavimas: 2019–2020 m. m. į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 6,25 proc.; į kolegijas – 31,25 proc.; į profesines mokyklas – 31,25 proc. abiturientų. 2020-2021 m. m. į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 30,15 proc. daugiau abiturientų - 36,4 proc.; 4,5 proc. įstojo į užsienio aukštąsias mokyklas. Į kolegijas – 9,1 proc.; į profesines mokyklas – 31,8 proc. abiturientų. Mokinių nuomonė apie ugdymo gimnazijoje tikslus ir rezultatus:

					<p>„Aš pasitikiu savimi“ („Ko gero, sutinku“ ir „Visiškai sutinku“) – 81 proc. „Aš turiu savo tolesnio mokymosi planų“ – 60 proc. „Aš mokykloje jaučiuosi gerai“ – 74 proc. Tėvų nuomonė apie ugdymo gimnazijoje tikslus ir rezultatus: „Mano vaikas pasitiki savo jėgomis“ (Ko gero, sutinku“ ir „Visiškai sutinku“) – 86 proc. „Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planų ir siekių“ – 82 proc. „Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai“ – 90 proc.</p>
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.1. Ugdymo(si) organizavimas	4	4	Rezultatai liko tokie patys	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuojant mokymąsi pripažįstamos mokinių skirtybės. Taikomi įvairūs nenuolatiniai mokinių pergrupavimo pagal jų poreikius būdai. Mokymąsi siekiama suasmeninti. • Visi dalykų mokytojai ir 80 procentų 1-IVg kl. mokinių įvaldė VMA Moodle. • Integruojamas gimnazijos ugdymo programų turinys: sveikos gyvensenos ir prevencinės veiklos (Socialinių įgūdžių programa 1–4 kl. ir prevencijos programa „Paauglystės kryžkelės“ 5–IIg kl.) integruojamos į klasių valandėles. Į dalykų programas, klasių valandėles ir neformalųjį ugdymą integruojama Ugdymo karjerai programa; Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa; žmogaus saugos programa 1–4 kl. ir 6,8, IIg–IVg klasėse. • Į dalykų programas ir neformalųjį ugdymą integruojamos projektinės veiklos 5–IVg klasėse. • Integruojamų dalykų turinys numatomas dalykų mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose. Gimnazija, siekdama ugdyti mokinių kompetencijas, organizuodama ugdymo turinį, susieja formaliąsias dalykų pamokas su praktinėmis tiriamosiomis veiklomis: pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, socialinėmis pilietinėmis veiklomis, vykdomomis netradicinėse aplinkose: Rokiškio krašto muziejuje, Obelių muziejuje, Antano Strazdo muziejuje, Sartų regioniniame parke, Gražutės draustinyje, gimnazijos ir Rokiškio centrinėje bibliotekose, ūkininkės B. Dapkienės ūkyje; bendradarbiaujant su Maisto banku, savanoriaujant Kamajų seniūnijoje ir bendruomenėje. • Ekonomikos pamokų tęstinė praktinė veikla vykdoma gimnazijos Verslumo būreliui dalyvaujant „Sumanaus moksleivio akademijos“ Rokiškio inžinerijos eksperimentinėje klasėje (visos praktinės tiriamosios veiklos organizuojamos VDU ŽŪA laboratorijose). • Ugdomosios veiklos, padedančios mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą, organizuojamos Edukacinio kino klasėje, IT laboratorijoje, įrengtose projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis. • Mokinių nuomonė: „Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.“ – 71 proc. „Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu“ – 70 proc. • Tėvų nuomonė: „Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.“ – 78 proc. „Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad mano vaikas išmoktų geriausiai, kaip gali“ – 74 proc.

3.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	4	4	Rezultatai liko tokie patys	<ul style="list-style-type: none"> • Vizija „Gimnazija – moderni, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir bendruomeniška mokykla, sudaranti galimybes mokiniams siekti asmeninių ugdymosi rezultatų, tenkinanti mokinių poreikius, sudaranti sąlygas mokinių saviraiškai“ yra reali gimnazijos veiklos perspektyva, priimtina visai gimnazijos bendruomenei. • Strateginis planas, veiklos planai grindžiami mokytojų, mokinių, tėvų, socialinių partnerių susitartais prioritetais, darbo grupėse išanalizuotais ugdymo organizavimo klausimais ir pateiktais projektais. • Mokytojų metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, darbo grupėse, gimnazijos taryboje susitariama dėl planavimo ir planų, programų įgyvendinimo. Susitarimai priimami bendraujant ir bendradarbiaujant gimnazijos bendruomenės nariams. • Mokinių interesai yra prioritetas vykdant personalo politiką. Finansiniai ištekliai skirstomi tarantis, diskutuojant su gimnazijos savivaldos institucijomis. Finansinė ataskaita pristatoma gimnazijos taryboje. • 2019-2021 m. įgyvendinti 5 projektai. • Rokiškio verslo klubo prezidentas I. Tarvydis sistemingai remia gimnazijos „Matmintinio“ komandą. • Svarbiausia gimnazijos veiklos tobulinimo prielaida ir sąlyga yra įsivertinimas ir atskaitomybė visai bendruomenei. Gimnazijos veiklos tobulinimo prioritetai išsiaiškinami ir veiklos tobulinimo sprendimai priimami darbo grupėse, dalyvaujant mokytojams, mokiniams, tėvams, diskutuojant su visa bendruomene. 2021 m. atlikto gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis numatyti 2022 m. veiklos prioritetai – kokybiškas ir konstruktyvus ugdymo(si) organizavimas pamokoje, ypač diferencijuojant ir individualizuojant mokymąsi. • Gimnazijoje vadovaujamosi nuolatinio tobulėjimo ir kūrybiškumo nuostatomis: siekiama pažangos įvairiose srityse – kiekvieno mokinio asmeninių ugdymosi rezultatų, ugdymosi proceso tobulinimo, naujų šiuolaikiškų ugdymosi erdvių kūrimo, bendros gimnazijos kultūros kūrimo. Vadovaujamosi gimnazijos strateginiu planu, gimnazijos metiniu veiklos planu. • Mokinių nuomonė: „Aš žinau, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija)“ – 68 proc. „Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų būti ateityje“ – 61 proc. • Tėvų nuomonė: „Tėvai turi galimybę dalyvauti planuojant mokyklos ateitį“ – 60 proc. „Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje“ – 72 proc.
3.2. Lyderystė	4	4	Rezultatai liko tokie patys	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijoje skatinama lyderystė, rodant iniciatyvas, prisiimant atsakomybę už sprendimus ir jų įgyvendinimą. Gimnazijoje aktyviai veikiantys bendruomenės nariai – lyderiai įgyvendino šias veiklas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Parengti ir įgyvendinti patyčių prevencijos ir sveikos gyvensenos projektai „Vėl kartu“ ir „Sveikata visus metus“; ○ Įkurtas Veiklių tėvų klubas;

					<ul style="list-style-type: none"> ○ Pagalbos mokiniui komandos organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams (Kokybės krepšelio programa) ○ Organizuojamos matematikos konsultacijos gabiems mokiniams („Matmintinio“ komanda); ○ Sukurtos šiuolaikiškos inovatyvios erdvės gimnazijoje; ○ Įsisavinta ir įveiklinta VMA Moodle, „mozaBOOK“ programa. ● Gimnazijos vadovai ir mokytojai periodiškai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, ieško sprendimų būdų, padeda vieni kitiems (metodiniai rytmečiai ketvirtadieniais). ● Tėvų nuomonė: „Aš pasitikiu mūsų mokyklos vadovais“ – 79 proc. „Mes jaučiame, kad mokyklos gyvenimas vis keičiasi į gerąją pusę“ – 67 proc. ● Mokinių nuomonė: „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ – 69 proc. „Mūsų mokytojų vedamos pamokos įdomios, šiuolaikiškos“ - 67 proc.
	3.3. Mokyklos savivalda	3	3	Rezultatai liko tokie patys	<ul style="list-style-type: none"> ● Gimnazijos savivalda yra realiai veikianti, savarankiškai sprendimus priimanti institucija, atstovaujanti visų gimnazijos bendruomenės narių interesus. Gimnazijoje veikia gimnazijos taryba, mokinių savivaldos klubas „ARA“, mokinių interesams atstovauja gimnazijos prezidentas. ● Gimnazijos taryba svarsto, diskutuoja ir priima sprendimus dėl veiklų planavimo, strateginio planavimo, ugdymo prioritetų, vadovų veiklos ataskaitų: priimtas sprendimas dėl naujų edukacinių erdvių įrengimo gimnazijoje, vykdant projektą „Kokybės krepšelis“, patvirtintas UP (sistemiškas pamokų organizavimas Edukacinio kino klasėje ir IT laboratorijoje, įrengtose Kokybės krepšelio lėšomis), 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. patvirtinti ugdymo organizavimo ir tobulinimo prioritetai pagal gimnazijoje vykdyto veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. ● Mokinių klubas „ARA“ veikia gimnazijoje kaip mokinių savivaldos organizacija, atstovaujanti mokinių interesams, dalyvaujanti inicijuojant socialines, pilietiškumo veiklas – savanorystę Maisto banke, partizanų kapų, Žydų kapų Kamajų miestelyje priežiūrą, rūpinimąsi poeto Antano Strazdo atminimo vietomis, akciją „Vaikystės Kalėdų laiškas“, akciją „Darom“; organizuojant renginius – Mokytojų dieną, Gimnazijos gimtadienį, diskusijų popietes su „ARA“ klubu; nominacijų popietę „Draugui“, Tolerancijos dieną, rengiant ir įgyvendinant projektus - „Mokyklos – Europos ambasadorės Lietuvoje“, vasaros sportinę – turistinę stovyklą „Vaivorykštė“, „Mokausi iš kino“. Mokinių klubas „ARA“ inicijavo savivaldos narių skiriamųjų uniforminių švarkelių įsigijimą. ● Gimnazijos prezidentas atstovauja visų gimnazijos mokinių interesams gimnazijoje ir Rokiškio r. moksleivių savivaldoje ir yra renkamas iš I–III kl. mokinių. 2019–2022 m. prezidentas atstovavo gimnazijai LMS XXX ir XXXI Asamblėjoje, dalyvavo 2 RRMT konferencijų ir 10 Vadovų klubų darbe; inicijavo gimnazijos mokinių apklausas dėl nuotolinio mokymosi problemų bei mokinių pavėžėjimo į mokyklą. Atsižvelgiant į mokinių išsakyta

					nuomonę, buvo pakoreguotas pamokų – pertraukų tvarkaraštis bei autobusų išvykimo į pamokas laikas.
3.4. Veikimas kartu	3	4	Rezultatai pagerėjo	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos darbuotojai, personalas yra komanda, siekianti bendrų tikslų. 62 proc. mokinių tėvų mano, jog „mokyklos darbuotojai bendradarbiauja ir palaiko vienas kitą“. • Visi gimnazijos mokiniai, mokytojai, aplinkos darbuotojai segi gimnazijos emblemą. • Veiklių tėvų klubas sutelkė mokinių tėvus dalyvauti gimnazijoje organizuojamose veiklose (Karjeros diena, labdaros akcija „Pyragų diena“, akcija „Vaikystės Kalėdų laiškas“, projekto „Sveikata visus metus“ veiklas filmavo ir medžiagą parengti padėjo mokinių tėvai, Šeimos dienos popietė gimnazijos aikštėje) • V GK ir mokinių tėvai (globėjai) bendradarbiauja, rengiant mokinio individualų planą, svarstant pagalbos mokiniui klausimus. • Klasių vadovai, mokinių tėvai ir dalykų mokytojų (trys šalys) susitinka ne mažiau kaip 2 kartus per vieną mokslo metų pusmetį, siekiant išsiaiškinti ugdymo problemas ir teikti mokymosi pagalbą mokiniui. • Bendradarbiaujame su Jūžintų skyriaus mokytojais ir vykdome bendras metodines veiklas dėl mokinių, kuriems reikia mokymosi pagalbos, kurie patiria nerimą ir stresą. Šio skyriaus mokiniai kartą per savaitę dalyvauja specialiosios pedagogės – logopedės užsiėmimuose gimnazijoje, kabinete bei Nusiramavimo kambaryje, įrengtuose projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis. • Bendradarbiaujame su gimnazijos ikimokyklinio skyriaus mokytojais rengiant priešmokyklinės grupės vaikus mokytis pirmoje klasėje. Kiekvienais metais balandžio – gegužės mėnesiais priešmokyklinės grupės vaikai su mokytoja lankosi gimnazijoje, susipažįsta su erdvėmis, būsimąja pirmokų mokytoja, dalyvauja bendrose ugdymo veiklose. Kasmet spalio mėnesį priešmokyklinės grupės mokytojos dalyvauja pradinėjų klasių mokytojų metodinės grupės posėdyje „Dėl pirmos klasės mokinių adaptacijos gimnazijoje“ . • Vykdomos bendros veiklos su gimnazijos NŠ skyriaus mokytojais ir mokiniais: Kalėdiniai koncertai, Koncertai Motinos diena, Vaikų gynimo diena; integruotos lietuvių kalbos ir literatūros ir „Teatrinės raiškos studijos“ pamokos 5–8 klasėse; kūrybinė vasaros stovykla birželio mėn.; Kamajų bendruomenės šventė „Kuc kuc Kamajuos“. • Mokinių klubas „ARA“ per ilgąsias pertraukas kiekvieną dieną organizuoja animacinių filmų peržiūras 1-4 kl. mokiniams gimnazijos fojė ir kiekvieną ketvirtadienį visų klasių mokiniams organizuoja judriąsias pertraukas. • Gimnazijos mokytojai kolegialiai mokėsi įveikinti ir tobulinti VMA Moodle, interaktyvią edukacinę programą „mozaBOOK“ ir kitų skaitmeninių įrankių bei aplinkų naudojimą pamokose. • Gimnazijoje veikia pradinėjų klasių mokytojų, lietuvių k. ir literatūros mokytojų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo mokytojų, gamtos mokslų ir fizinio ugdymo mokytojų, tikslųjų mokslų mokytojų, užsienio kalbų mokytojų, menų ir technologijų mokytojų, klasių vadovų metodinės grupės. Mokytojai dalijasi patirtimi, analizuoja problemas, stebi ir analizuoja kolegų 	

					<p>pamokas, planuoja ir organizuoja integruotas pamokas ir projektines veiklas. Vyksta kryptingas ir sistemingas komandinis bendradarbiavimas, mokymasis: 2019–2021 m. - „Kompetencijomis grįstas pamokos organizavimas, pritaikant mokytojų kvalifikacijos renginiuose įgytas žinias ir patirtis“, „Gabių mokinių ir mokinių, turinčių mokymosi sunkumų ugdymosi poreikių tenkinimas“, „Gimnazijos ir šalia jos esančių erdvių panaudojimas pažintiniam tyrinėjimui, projektinėms veikloms organizuoti“.</p> <ul style="list-style-type: none"> Gal 2019–2021 m. gimnazijos bendruomenės nariai (mokytojai, mokinių tėvai, aplinkos darbuotojai, ikimokyklinio skyriaus darbuotojai) dalyvavo edukacinėje išvykoje į Birštoną; kasmetinėje akcijoje „Darom“; stebėjo teatrų festivalio Rokiškyje „Vaidiname žemdirbiams“ keturis spektaklius; suorganizavo keliones į Kauno Muzikinį teatrą bei Vilniaus nacionalinį dramos teatrą. Tradiciniame gimnazijoje organizuojamame „Garbės vakare“ padėkos įteikiamos mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams (globėjams) ir aplinkos darbuotojams. Mokytojų nuomonė apie veikimą kartu: „Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą“ – 84 proc. („Kogero, sutinku“ ir „Visiškai sutinku“). „Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų“ – 89 proc. Tėvų nuomonė: „Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų“ – 79 proc. Mokinių nuomonė: „Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų“ – 72 proc.
3.5. Bendradarbiavimas su tėvais	4	4	Rezultatai liko tokie patys	<ul style="list-style-type: none"> Mokinių tėvai (globėjai) informuojami: <ul style="list-style-type: none"> Klasių vadovai ne mažiau kaip du kartus per vieną mokslo metų pusmetį organizuoja individualius pokalbius su mokiniu ir jo tėvais (globėjais); Kiekvienais mokslo metais organizuojami būsimųjų pirmokų ir jų tėvų (globėjų) susitikimai su mokytojais; kiekvieną pavasarį, balandžio – gegužės mėnesiais vyksta ketvirtokų tėvų susirinkimas dėl mokinių mokymosi dalykinėje sistemoje; organizuojami (bent du kartus) per mokslo metus abiturientų tėvų (globėjų) susitikimai su dalykų mokytojais. Informacija tėvams (globėjams) apie mokinių asmeninius pasiekimus, elgesį, pamokų organizavimą yra pateikiama elektroniniame dienyne TAMO; Tėvai (globėjai) informuojami el. paštais, klasių vadovų sukurtose grupėse. Mokytojai ir tėvai (globėjai) bendradarbiauja vykdant atviras pamokas, projektinės veiklas, ugdymo karjerai veiklas, dalyvavo inicijuojant ir organizuojant gimnazijos renginius (Programa „Jaunimas gali“, „Lietuvos diena“, Kalėdiniai renginiai, akcijos); organizuojant socialines-pilietines veiklas (poeto Antano Strazdo ir knygnešio Konstantino Narkevičiaus atminimo vietų sutvarkymas, akcija „Darom“). 	

					<ul style="list-style-type: none"> • VGK bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais), organizuojant mokiniams mokymosi ir psichologinę pagalbą. • 2019–2021 m. gimnazijoje organizuotas tėvų švietimas: vyko paskaitos, diskusijos - „Kaip padėti paaugliui“, „Vaiko sėkmė“, „Elektroninių cigarečių vartojimo grėsmės“. • Veiklių tėvų klubas nuo 2019 m. subūrė aktyviausius tėvus ir 2019-2021 m. m. inicijavo 8 projektines veiklas, išvykas, diskusijas. • Kasmet organizuojamas tradicinis gimnazijos renginys „Garbės vakaras“, kuriame drauge su aktyviausiais bendruomenės nariais apdovanojami ir iniciatyvūs, aktyvūs mokių tėvai (globėjai). 2019–2021 m. m. buvo apdovanoti 5 mokinių tėvai. • Tėvų nuomonė: „Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje“ – 66 proc. „Mokykla priima argumentuotus tėvų pasiūlymus, juos svarsto ir įgyvendina“ – 62 proc. „Aš aktyviai dalyvauju mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose“ – 77 proc. • Mokinių nuomonė: „Mano tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose“ – 65 proc. „Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais“ – 78 proc.
3.6. Mokyklos tinklaveika	4	4	Rezultatai liko tokie patys	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos mokiniai ir visa bendruomenė aktyviai bendradarbiauja su vietos bendruomene, seniūnija: vykdoma socialinė-pilietinė veikla, sportiniai renginiai, kasmetinėje bendruomenės šventėje „Kuc kuc Kamajuos“ dalyvauja gimnazijos NŠ skyriaus kolektyvai; 2021 metais pradėjome vykdyti bendrus kūrybinius projektus su Antano Strazdo muziejumi Kamajuose. • Bendradarbiaujame su Rokiškio sav. Švietimo centru, Kultūros centru, Rokiškio pedagogine psichologine tarnyba taip pat su Rokiškio krašto ir Obelių laisvės kovų muziejais, kuriuose nuolat vyksta įvairių klasių ir dalykų integruotos pamokos. • Bendradarbiaujame : • su Zarasų r. Gražutės draustiniu, Sartų regioniniu parku, kuriuose vykdomos 1–4, 5–8 ir I g–IV g kl. edukacinės veiklos, integruotos pamokos, gamtosauginiai projektai; • su Švenčionių r. Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centru, kuriame vykdomi turizmo projektai, edukacinės kultūrinės veiklos I g– III g kl. mokiniams; • su Birutės Dapkienės ūkiu, kuriame vyksta integruotos pamokos 1–4 kl. mokiniams. • Vykdoma partnerystė su Psichologų ir socialinių pedagogų asociacija „Trinus“ – 2019–2020 m. m. – 2020–2021 m. m. įgyvendinti patyčių prevencijos projektai 8–III g kl. mokiniams, klasių vadovams ir pagalbos mokiniui komandai. • Vykdoma partnerystė su VDU ŽŪA: I g–III g kl. mokiniai, Verslumo būrelis dalyvauja akademijos mokslininkų organizuojamose paskaitose - „Inžinerija „Step by step“, „Kosmoso 	

					<p>technologijos žemės ūkio mašinų valdymui“, „Žaliosios energetikos nauda ir iššūkiai“, „Medžiagų protas – kur jis?“ ir kt., mokosi eksperimentuoti laboratorijose, dalyvauja praktiniuose užsiėmimuose.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gimnazija 2020–2021 m. m. pradėjo bendradarbiauti su Rokiškio Verslo klubu (mokinių dalyvavimas Verslumo laboratorijoje VDU). • 2019–2020 m. m. užmezgėme ryšius su Rygos lietuvių vidurine mokykla - vystome kultūrinį pilietinį bendradarbiavimą. • Bendradarbiaujame su Rokiškio r. Pandėlio, Juodupės, Obelių gimnazijomis, metodinėse grupėse mokytojai dalinasi patirtimi; organizuojami bendri renginiai mokiniams – tradicinis 5 kl. mokinių protmūšis; savanorystės akcijos, pilietinės akcijos. • 2019–2020 m. m. vyko bendradarbiavimas su Kazickų šeimos fondu: 6–Ilg kl. mokiniai dalyvavo programoje „Jaunimas gali“. • 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. įvykdyta 12 bendrų partnerystės projektų. • Tėvų (globėjų) nuomonė: <ul style="list-style-type: none"> - „Mokykla bendradarbiauja su kitomis įstaigomis (mokyklomis ir kt.) – 68 proc. - „Mūsų mokyklai bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, mokiniai gauna daug naudos“ – 66 proc. <p>Mokinių nuomonė:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Mes turime bendrų veiklų, renginių su kitų mokyklų mokiniais“ – 74 proc. - „Veiklos su kitų mokyklų mokiniais man yra įdomios ir naudingos“ – 69 proc.
	3.7. Kompetencija	3	3	Rezultatai liko tokie patys	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos mokytojai – profesionalūs, turintys didžiulę motyvaciją veikti: • Šiuolaikiškai organizuojama, įdomi ir veiksminga ugdymo karjerai veikla: vykdoma programa „Savanorystė ir įdarbinimas 14-19 metų jaunimui“, organizuojamos Savęs pažinimo pamokos 5–7 kl. mokiniams ir Profesinio veiklinimo pamokos 8-IIIG kl. mokiniams; kasmet I–IVg kl. mokiniai dalyvauja Studijų mugėje, Rokiškio r. Karjeros dienoje, kasmet, vasario mėn. vyksta Karjeros diena gimnazijoje dalyvaujant mokinių tėvams, gimnaziją baigusiems studentams. 2020–2021 m. m. į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 30,15 proc. daugiau abiturientų, lyginant su 2019–2020 m. m. • Jaunųjų žurnalistų veiklos dalyvaujant Žurnalistikos laboratorijos programoje - atnaujintas ir patobulintas 1 kartą per mėnesį leidžiamas gimnazijos laikraštis „Skambutis“. • „Sumanaus moksleivio akademijos“ projekto įgyvendinimas gimnazijoje – I–IIIg kl. mokiniams organizuojamos integruotos verslumo – ekonomikos pamokos; mokiniai ir mokytojai dalyvauja praktiniuose užsiėmimuose VDU ŽŪA laboratorijose; • Mokytojai tobulino savo socialinius emocinius gebėjimus, pagilino žinias psichologiniuose mokymuose „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimas“.
	3.8.	3	4	Rezultatai pagerėjo	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijoje dirba 14 mokytojų metodininkų, 8 vyr. mokytojai, 6 mokytojai.

	Nuolatinis profesinis tobulėjimas			<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų metodinėse grupėse aptariami ir numatomi mokytojų profesinio tobulinimosi prioritetai. • 2019–2020 m. m. grupė dalykų mokytojų (60 proc.) baigė Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus; visi mokytojai dalyvavo mokymuose „VMA Moodle įsisavinimas ir panaudojimas ugdymo procese“ (įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“); 82 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Skaitmeniniai įrankiai ir mokymosi platformos efektyviam nuotoliniam mokymuisi“; pagalbos mokiniui komanda dalyvavo seminare „Kiekvieno mokinio pažanga taikant įtraukiojo mokymo principus ir patirtinio mokymo strategijas“. • Klasių vadovai dalyvavo mokymuose „Prevenčių programų įgyvendinimas mokykloje“; „Klasės vadovas – asmenybės ir bendruomenės ugdytojas“. • Pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo seminaruose ir mokymuose „Smurtas ir rizikinga elgsena paauglystėje (pagalbos teikimas nuotolinio mokymosi metu); „Patyčių prevencija“; „Paveikus socialinis emocinis ugdymas“; „Taikomoji elgesio analizė“. • 2020–2021 m. m. dalykų mokytojai dalyvavo mokymuose: „Inovatyvios priemonės ir efektyvūs metodai motyvacijai kelti bei asmeninei pažangai pamatuoti“ (32 proc.); „Skaitmeninio turinio galimybės“ (41 proc.) • Du mokytojai dalyvavo seminare „Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas“. • Visi klasių vadovai dalyvavo mokymuose „Psichologinės žinios ir praktiniai metodai klasės vadovo darbe“. Mokymuose „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ dalyvavo 3 klasių vadovai . • Pagalbos mokiniui specialistų komanda dalyvavo seminaruose „Saugumo jausmas ir pasitikėjimas“, „Taikomoji elgesio analizė“; „Įtraukusis ugdymas“; „Erdvių ir mokymo priemonių pritaikymas specialiųjų poreikių vaikams“. • Įgytas seminaruose ir mokymuose žinias mokytojai panaudoja organizuodami ugdymo(si) veiklas pamokose, teikdami pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų bei elgesio ir emocijų sutrikimų, įveikdami edukacines erdves gimnazijoje, įkurtas panaudojus Kokybės krepšelio lėšas. 2020–2021 m. m. 1–IVg kl. 36,11 proc. mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, 1,21 proc. daugiau negu 2019–2020 m. m. • Mokinių nuomonė: „Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja“ – 67 proc. • Tėvų nuomonė: - „Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja“ – 64 Proc.
--	-----------------------------------	--	--	--