

TVIRTINU:


Direktorė
Loreta Grochauskienė
2023-01-12

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS

METODINĖS TARYBOS

VEIKLOS PLANAS

2023 M.

METODINĖS TARYBOS PRIORITETAI

1. Konstruktivaus, kiekvieną mokinį motyvuojančio ugdymo(si) organizavimas.
2. Pagalbos mokiniui sistemos tobulinimas, kuriant emociškai palankią mokymo(si) aplinką.
3. Gimnazijos ir mokinių tėvų dialogo stiprinimas, tobulinant ugdymo procesą bei formuojant pozityvų mikroklimatą.

METODINĖS TARYBOS TIKSLAS

Tobulinti ugdymo procesą, organizuojant konstruktyvias, kiekvieną mokinį motyvuojančias veiklas, teikiant kokybišką pagalbą mokiniui, kuriant palankią mokymo(si) aplinką bei stiprinant dialogą su mokinių tėvais.

UŽDAVINIAI

1. Organizuoti konstruktyvią, kiekvieną mokinį motyvuojančią šiuolaikinę pamoką.
2. Teikti kokybišką pagalbą mokiniui, kuriant emociškai palankią mokymo(si) aplinką.
3. Stiprinti gimnazijos ir mokinių tėvų dialogą, tobulinant ugdymo procesą ir formuojant pozityvų mikroklimatą.

1 uždavinys. Organizuoti konstruktyvią, kiekvieną mokinį motyvuojančią šiuolaikinę pamoką.

Eil. Nr.	Posėdžiai	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Dėl šiuolaikinės pamokos organizavimo	Sausis	Nijolė Markevičienė	Įvairesnis ugdymo(si) procesas, gerėjanti daugumos mokinių mokymosi motyvacija, asmeninė pažanga
2.	Dėl NMPP, PUPP bei brandos egzaminų rezultatų	Rugpjūtis	Nijolė Markevičienė	Remdamiesi rezultatais, mokytojai suplanuoja tolesnį ugdymo(si) turinį ir veiklas, susitaria dėl ugdymo būdų.
3.	Dėl ilgalaikių planų, pasirenkamųjų dalykų programų aptarimo	Rugsėjis	Nijolė Markevičienė	Ugdomoji veikla atitinka dalykų programų reikalavimus, mokinių gebėjimų lygį, turimas ugdymo(si) priemonės

4.	Dėl atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo	Gegužė, rugsėjis	Nijolė Markevičienė	Išsiaiškinamos programų įgyvendinimo rekomendacijos, programų turinio klausimai, numatomi tolimesni įgyvendinimo žingsniai
Eil. Nr.	Renginiai, veiklos	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Konsultacijų (ilgalaikių ir trumpalaikių) įvairių gebėjimų vaikams organizavimas	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai	Šalinamos mokymo(si) spragos, teikiama individuali pagalba įvairių poreikių mokiniams, geresni mokymosi pasiekimai
2.	Mokinių rengimas olimpiadoms, konkursams, varžyboms ir pan.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai	Gilesnės mokinių žinios, stiprėjantys aukštesnieji mokinių gebėjimai, didesnė mokymosi motyvacija
3.	Integralaus ugdymo organizavimas	Pagal metodinių grupių veiklos planus	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai	Kiekvieno koncentro dalykų mokytojai praveda 1-2 integruotas pamokas, stiprėja kolegialus ryšys, ugdomos mokinių kompetencijos
4.	Skaitmeninės mokymo(si) aplinkos taikymas įvairių dalykų pamokose	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai	Aukštesnė mokinių mokymosi motyvacija bei pasiekimai
5.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas atnaujintų programų, įtraukiojo ugdymo ir kt. klausimais	Pagal kvalifikacijos kėlimo institucijų planus	Metodinės tarybos nariai	Gilesnės mokytojų kompetencijos, geresnė ugdymo(si) proceso kokybė
6.	Naujų vadovėlių bei mokymo priemonių poreikio aptarimas	Esant poreikiui	Metodinių grupių pirmininkai	Galimybė atnaujinti/įvairinti ugdymo turinį bei ugdomasias veiklas

2 uždavinys. Teikti kokybišką pagalbą mokiniams, kuriant emociškai palankią mokymo(si) aplinką.

Eil. Nr.	Posėdžiai	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Dėl pasidalijimo gerąja patirtimi organizuojant veiklas Edukacinio kino klasėje, Informacinių technologijų laboratorijoje ir kitose gimnazijos erdvėse	Gruodis	Nijolė Markevičienė	Įvairesnis, patrauklesnis ugdymo(si) procesas, didesnė mokinių mokymosi motyvacija, kompetencijų ugdymas(is)
Eil. Nr.	Renginiai, veiklos	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas

1.	Edukacinių išvykų, pamokų, projektinių veiklų vykdymas įvairiose netradicinėse aplinkose	Pagal dalykų mokytojų ilgalaikius planus	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai	Gerėjantys mokymosi pasiekimai bei motyvacija, mokiniai įgyja naujų patirčių
2.	Dalijimasis informacija iš seminarų, mokymų rengiantis įgyvendinti įtraukujį ugdymą	Vasaris, rugsėjis	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai	Gilesnis susipažinimas su įtraukiojo ugdymo principais, nuostatomis, problemų sprendimas padės sėkmingiau įtraukti į ugdymą įvairių poreikių vaikus
3.	Dalijimasis informacija apie mokyklos gyvenimą gimnazijos tinklapyje, laikraštyje bei socialiniuose tinkluose	Visus metus	Nijolė Markevičienė Dalykų mokytojai	Skleidžiama geroji patirtis, kuriamas gimnazijos įvaizdis, stipresnis bendruomeniškumo jausmas

3 uždavinys. Stiprinti gimnazijos ir mokinių tėvų dialogą, tobulinant ugdymo procesą ir formuojant pozityvų mikroklimatą.

Eil. Nr.	Posėdžiai	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Dėl pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų dalykininkų bendradarbiavimo ugdymo procese	Rugsėjo mėn.	Nijolė Markevičienė	Aptarti pagalbos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, teikimo klausimai, geresni mokinių mokymosi pasiekimai bei pažanga
Eil. Nr.	Renginiai, veiklos	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Pagalbos mokiniui teikimas (trišaliai mokinių-tėvų-mokytojų susitikimai)	Pagal klasių vadovų metodinės grupės bei klasių vadovų veiklos planus	Genovaitė Pavilionienė	Mokinių mokymosi situacijos, galimybių ir tikslų įvardijimas/aptarimas turės įtakos mokymosi pasiekimams bei asmeninei pažangai
2.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei dalyvavimas savanorystės projektuose	Visus metus	Metodinės tarybos nariai	Didesnis bendruomenės sutelktumas, geresnis mikroklimatas turės įtakos ugdymo(si) kokybei
3.	Kultūrinės-pažintinės veiklos (integruotų projektų) organizavimas ir vykdymas	Pagal gimnazijos kultūrinės-pažintinės veiklos planą (iki 2023 m.	Metodinės tarybos nariai Dalykų mokytojai	Integralus mokinių kompetencijų ugdymas. Kultūrinių-pažintinių projektų veiklose dalyvauja 5-11 klasės.

		birželio mėn.)		
--	--	----------------	--	--

Metodinės tarybos pirmininkė



Nijolė Markevičienė

PRITARTA

Metodinės tarybos 2023-01-12 posėdžio
protokoliniu nutarimu Nr.1



Direkoriaus pavaduotojė
ugdymui
Audronė Gabienė

