

PATVIRTINTA
Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos
direktoriaus 2023 m. sausio 11 d.
įsakymu Nr. V-11

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

VIZIJA – gimnazija – moderni, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir bendruomeniška mokykla, sudaranti galimybes mokiniams siekti aukštų ugdymosi rezultatų, tenkinanti mokinių poreikius, sudaranti sąlygas mokinių meninei saviraiškai.

MISIJA – teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, ugdyti žmogų, gebantį savarankiškai ir atsakingai gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje.

FILOSOFIJA – mokykla nėra žinios ar informacija, tai ĖJIMAS Į PRIEKĮ. Reikia, kad žmonės apskritai susikalbėtų (L. Donskis)

VERTYBĖS – pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, pilietiškumas, atvirumas kaitai, kiekvieno gabumai ir talentas, atsakomybė ir profesionalumas, bendruomeniškumas, saugi ir jauki ugdymosi aplinka.

II SKYRIUS PRIORITETINĖS KRYPTYS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI

1. Konstruktivaus, kiekvieną mokinį motyvuojančio ugdymo(si) organizavimas.
2. Pagalbos mokiniui sistemos tobulinimas, kuriant emociškai palankią mokymo(si) aplinką.
3. Gimnazijos ir mokinių tėvų dialogo stiprinimas, tobulinant ugdymo procesą bei formuojant pozityvų mikroklimatą.

Tobulinti ugdymo procesą, organizuojant konstruktyvias, kiekvieną mokinį motyvuojančias veiklas, teikiant kokybišką pagalbą mokiniui, kuriant palankią mokymo(si) aplinką bei stiprinant dialogą su mokinių tėvais.

1. Organizuoti konstruktyvią, kiekvieną mokinį motyvuojančią šiuolaikinę pamoką.
2. Teikti kokybišką pagalbą mokiniui, kuriant emociškai palankią ugdymo(si) aplinką.
3. Stiprinti gimnazijos ir mokinių tėvų dialogą, tobulinant ugdymo procesą ir formuojant pozityvų mikroklimatą.

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – Kamajų Antano Strazdo gimnazija – bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.kamajugimnazija.lt

Gimnazijos svarbiausi pasiekimai 2022 m.

- Snežana Jankovska (5 kl.) – rajono gamtos mokslų olimpiada, II vieta (mokytoja Jolanta Vygėlienė)
- Kipras Braukyla (I g kl.) – rajono geografijos olimpiada „Mano gaublys“, II vieta (mokytojas Robertas Afanasjevas)
- Tairidas Dabrega (I g kl.) – rajono geografijos olimpiada „Mano gaublys“, III vieta, (mokytojas Robertas Afanasjevas)
- Orestas Uldukis (8 kl.) – rajono fizikos olimpiada, III vieta (mokytoja Jolanta Beleišienė)
- Augustė Dirdaitė (II g kl.) – rajono fizikos olimpiada, III vieta (mokytoja Jolanta Beleišienė)
- Benas Jasinevičius (4 kl.) – tarptautinis edukacinis konkursas „OLYMPIS“ lietuvių k., anglų k., matematika, I laipsnio diplomai (mokytoja Danutė Tymukienė, Jekaterina Šliominienė)
- Laurynas Karpau (4 kl.) – tarptautinis edukacinis konkursas „OLYMPIS“ lietuvių k., pasaulio pažinimas, I laipsnio diplomai (mokytoja Danutė Tymukienė)
- Mantas Stunžėnas (5 kl.) – tarptautinis matematinis konkursas „Kengūra“, I vieta (mokytojas Arvydas Uldinskas)
- Kotryna Sokaitė (5 kl.) – tarptautinis matematinis konkursas „Kengūra“, II vieta (mokytojas Arvydas Uldinskas)
- Karolis Dirda (8 kl.) – tarptautinis matematinis konkursas „Kengūra“, II vieta (mokytojas Arvydas Uldinskas)
- Dovydas Gylis (8 kl.) – tarptautinis matematinis konkursas „Kengūra“, III vieta (mokytojas Arvydas Uldinskas)
- Gimnazijos 8-III g kl. mokinių komanda – nacionalinio elektronikų egzamino diplomantai (mokytoja Jolanta Beleišienė)
- Darijus Bigata (1 kl.) – meninių darbų paroda „Visi skirtingi – visi lygūs“, I vieta (specialioji pedagogė Miglanda Aleksiejienė)
- Gimnazijos sporto laimėjimai:
 - Rokiškio rajono mokyklų žaidynės: tinklinio varžybos (8-I g kl.) – I vieta (mokytoja Rita Merkienė)
 - tinklinio varžybos (II g-IV g kl. mišri komanda) – II vieta (mokytoja Rita Merkienė)
 - mergaičių futbolo varžybos – I vieta (mokytojas Vytautas Gaigalas)
 - berniukų futbolo varžybos – IV vieta (mokytojas Vytautas Gaigalas)
 - krepšinio 3x3 varžybos (I g-II g kl.) – III vieta (mokytoja Rita Merkienė)
 - kvadrato varžybos (5-6 kl. berniukų komanda) – IV vieta (mokytoja Rita Merkienė)
 - Lietuvos mokyklų žaidynės: kvadrato varžybos (5-6 kl. berniukų komanda) – I vieta, zoninės varžybos – II vieta (mokytoja Rita Merkienė)
 - Pradinių klasių kvadrato varžybos (mišri komanda) – rajoninės varžybos - I vieta, zoninės varžybos – I vieta (mokytoja Zita Vilienė).

Trumpas gimnazijos kontekstinės aplinkos aprašymas

Gimnazija – sudėtingos struktūros įstaiga, turinti ikimokyklinio ugdymo skyrių, kuriame įgyvendinamos ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programos, neformaliojo švietimo skyrių, kuriame įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos ir Jūžintų skyrių, kuriame įgyvendinamos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos.

2021-2022 m.m. gimnaziją baigė 29 abiturientai, į pirmą klasę atėjo 16 mokinių. Bendras mokinių skaičius lyginant su 2021 metais išaugo – nuo 225 mokinių 2021 m. rugsėjo 1 d. iki 232 mokinių 2022 m. rugsėjo 1 d.

Dauguma (86 proc.) mokinių yra pavėžėjami, dauguma mokytojų (apie 60 proc.) važinėja iš aplinkinių gyvenviečių ir Rokiškio miesto.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 200.

Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos geltonaisiais autobusais	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
139	50	-	11 (seniūnijų autobusu)	200	-

MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2021 m. rugsėjo 1 d.	225	12 (+7 Jūžintų skyrius)
2022 m. rugsėjo 1 d.	232	12 (+6 Jūžintų skyrius)
Skirtumas	+7	(-1Jūžintų skyrius)

Pagrindinės 2021–2022 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai.

Pamokų nelankymo priežastys susijusios su socialine vaiko aplinka, mokymosi motyvacijos stoka, psichologinėmis problemomis, ligomis, mokėjimo mokytis kompetencijos stoka.

Mokyklos nelankymo problemos analizuojamos trišaliuose individualiuose pokalbiuose su mokiniais, jų tėvais, klasių vadovais, mokytojų tarybos, Vaiko Gerovės Komisijos posėdžiuose, bendradarbiaujama su seniūnijų, kuriose gyvena mokiniai, socialiniais darbuotojais, su Rokiškio r. savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojais. Klasių vadovai tobulina bendradarbiavimo su tėvais kompetencijas, dalyvaudami mokymuose, seminaruose. Organizuojamas ir vykdomas tėvų švietimas į pagalbą pasitelkiant psichologus, kitus pagalbos mokiniui specialistus.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
14	14	100

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
29	29	100

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio kalba (anglų)	6	-	1	5	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	17	-	8	9	-	-
Matematika	15	8	7	-	-	-
Istorija	14	-	7	7	-	-
Biologija	11	-	9	2	-	-
Geografija	2	-	-	2	-	-

Fizika	2	-	2	-	-	-
--------	---	---	---	---	---	---

**Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai
(rezultatų procentais vidurkis)**

Klasė	Skaitymas	Matematika	Pasaulio pažinimas	Gamtos mokslai	Socialiniai mokslai
4	55,9	60,7	56,8	-	-
6	57,2	40,9	-	-	-
8	64,8	35,4	-	44,2	39,5

**Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai
(lietuvių kalba ir literatūra)**

Pažymiai/ procentai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Šalis	0,09	0,95	3,64	11,19	13,74	22,04	20,39	17,76	8,69	1,27
Rajonas	0	0,89	4,89	11,56	19,56	25,33	18,67	13,33	5,78	0
Gimnazija	0	0	0	11,54	23,08	26,92	30,77	7,69	0	0

**Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai
(matematika)**

Pažymiai/ procentai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Šalis	6,87	16,62	17,01	19,03	15,65	9,17	7,76	3,99	2,79	0,98
Rajonas	11,06	15,93	21,24	20,35	14,16	8,41	4,87	1,77	1,77	0,44
Gimnazija	3,85	23,08	11,54	34,62	11,54	11,54	3,85	0	0	0

Įgijusių pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius / dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą	14	IIIg klasėje – 14 mokinių / 100 proc.
Įgijusių vidurinį išsilavinimą	29	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 4/ 13,8 proc. Kolegijose – 5/ 17,2 proc. Profesinėse – 5/ 17,2 proc. Užsienio aukštosiose mokyklose - 0

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) mokinių skaičius / dalis – nėra.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2021 –2022 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
219	-	-

Kiti mokinių 2021–2022 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
100 mokinių	7	75	7	70	8

Gimnazijos projektinė veikla 2022 m.

1. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Jaunimas gali“ (mokytoja Ema Valentaitė)
2. Tarptautinis gamtosauginis projektas (mokytoja Jolanta Vygėlienė)
3. „1000 ažuolų Lietuvos mokykloms“ (mokytoja Jolanta Vygėlienė)
4. „Žaliosios odisėjos“ gamtosauginis projektas (mokytoja Ramunė Paliokienė)
5. J. Janickio v. jaunųjų chemikų konkursas (mokytoja Ramunė Paliokienė)
5. Respublikinis projektas „Sumanaus moksleivio akademija“/ Rokiškio inžinerijos klasė (mokytoja Genovaitė Pavilionienė)
6. Vaikų vasaros poilsio stovykla „Vaivorykštė“ (socialinė pedagogė Zita Šivickienė)
7. Ilgalaikis ekologinis projektas „Mažiau šiukšlių“ (mokytoja Jolanta Vygėlienė)
8. Šviečiamosios gyvulininkystės programa pradinių klasių mokiniams (mokytoja Rita Zovienė)
9. Gerumo Kalėdos (socialinė pedagogė Zita Šivickienė)
10. Projektas „Gyvūnų gerovės metams“, išvykos į Utenos gyvūnų globos namus (mokytoja Ramunė Glinskienė, mokytoja Jolanta Vygėlienė)
11. Programos Erasmus+ mobilumo veiklų projektas „Įtraukusis ugdymas. Mokykla visiems“ (pailgintos dienos grupės auklėtoja Vilma Kavaliauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Audronė Gabienė)
12. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo projektas „Vėl kartu“ 8-IIg kl. mokiniams (direktoriaus pavaduotoja ugdymui Audronė Gabienė)
13. Projektas „Nepatogaus kino klasė“ (mokytoja Asta Tarailienė, klasių vadovai)
14. LR užsienio reikalų ministerijos projektas „Atgal į mokyklą“ (mokytoja Ramunė Glinskienė)
15. Respublikinis projektas „Mokonomika“ (tvarumas, pilietiškumas, finansinis raštingumas ir kt.) (klasių vadovai)
16. „Etninės kultūros vystymas Z kartoje“ (mokytoja Ramunė Glinskienė)

Edukacinės programos/ integruotos ugdymo veiklos

1. Fizikos - astronomijos pamoka Molėtų observatorijoje ir etnokosmologijos muziejuje, IIg–IIIg kl. (mokytoja Jolanta Beleišienė)
2. Šiuolaikinė pamoka Panevėžio STEAM centre fizikos ir robotikos laboratorijose, Ig kl. (mokytoja Inga Balaišienė)
3. Kūrybinė diena – pleneras „Panemunio dvaras: praeitis, dabartis“, 8, Ig, IIg kl. (mokytoja Daiva Baltakytė)
4. Istorijos pamoka Šaltojo karo muziejuje Plateliuose, IIg kl. (mokytoja Genovaitė Pavilionienė, mokytoja Regina Narvydienė)
5. Istorijos pamoka LR seime ir Lietuvos Genocido muziejuje, IIg kl. (mokytoja Alvyda Vadeikienė, mokytoja Jolanta Vygėlienė)
6. Istorijos pamoka „Senovė žalvariu prabyla“, 7 kl. (mokytoja Alvyda Vadeikienė)
7. Istorijos pamoka „Salų dvaro istorija“, Ig kl. (mokytoja Alvyda Vadeikienė)
8. Istorijos, pilietiškumo pamoka online Ukrainai, 5-IVg kl. (mokytoja Ramunė Glinskienė)
9. Konferencija Rokiškio krašto muziejuje „Napoleonas, laisvė, Lietuva“, IIIg kl. (mokytoja Alvyda Vadeikienė)
10. Kultūros istorijos festivalio „Radviliada 2022“ baigiamoji konferencija Svėdasų kultūros centre, IIIg-IVg kl. (mokytoja Nijolė Markevičienė)
11. Literatūros pamoka „Literatūriniai Anykščiai“, IIIg-IVg kl. (mokytoja Nijolė Markevičienė)
12. Literatūros ir teatro pamoka Solo teatre Vilniuje, spektaklis „Antigonė“, IIg kl., NŠS teatrinės raiškos studija (mokytoja Nijolė Markevičienė, mokytoja Audronė Gabienė)
13. Kino diena „Mokausi iš kino“, 5-IIIg kl. (mokytoja Ramunė Glinskienė)
14. Muzikinis Keistuolių teatro spektaklis „TaipNe“, 1-4 kl. (mokytoja Ramunė Glinskienė)
15. Keistuolių teatro spektaklis „Septyni mėnulio ratai“, 4 kl. (mokytoja Zita Vilienė)

16. Edukacinė programa „Aukštaitiški Kūčių valgiai ir papročiai“, 1 kl. (mokytoja Danutė Tymukienė)
17. Edukacinė programa „Šventinių meduolių dekoravimas“, 1 kl. (mokytoja Danutė Tymukienė)
18. Edukacinė programa „Lėlė – kelias į vaiko širdį“, 3 kl. (mokytoja Zita Vilienė)
19. Edukacinė programa „Lino mūka“, 3 kl. (mokytoja Zita Vilienė)
20. Edukacinė pažintinė kelionė „Karstinių įgriuvų krašte“ Biržų regioniniame parke, JMBB „Žvorūnė“ (mokytoja Jolanta Vygėlienė)
21. Edukacinė pažintinė kelionė „Rudens takais“ Tervydžių dendrologiniame parke, JMBB „Žvorūnė“ (mokytoja Jolanta Vygėlienė)
22. Istorijų pasakojimo metodika grįstas mokymas(sis) Molėtų kraštotyros muziejuje – MO muziejaus edukacija, IVg kl. (mokytoja Ramunė Glinskienė)
23. Edukacinė programa „Keliaujantis muziejus: pažink save per meną“, 5–6 kl. (mokytoja Ramunė Glinskienė)
24. Šaltojo karo istorija Kauno Vytauto Didžiojo karo muziejuje, IIIg kl. (mokytoja Genovaitė Pavilionienė)
25. Edukacinė programa „Taip prasikalė diegas“, 7 kl. (mokytoja Zita Šivickienė)
26. Edukacinė programa „Siauruko atradimai“, 7 kl. (mokytoja Zita Šivickienė)
27. Užkoduota kelionė kelionė po Ilzenbergo dvaro parką, Ig kl. (mokytoja Inga Balaišienė)
28. Edukacinė programa „Kauno senamiestis atgyja naktį“, Ig kl. (mokytoja Inga Balaišienė)

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2021–2022 m. m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
12	24	-	76 proc.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2021–2022 m. m.

Sistemiškai atliekamos mokinių tėvų (globėjų) apklausos, tėvai (globėjai) dalyvauja gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo procese, siekiant išsiaiškinti ugdymo(si) prioritetus, sėkmes, problemas, lūkesčius. Aktyvūs gimnazijos taryboje esantys mokinių tėvai motyvuoja ir kitus bendradarbiauti su gimnazija, organizuojant ir vykdamas ugdymo procesą.

Atsižvelgiant į mokinių tėvų (globėjų) lūkesčius, organizuojamos šviečiamosios veiklos, dalyvaujant psichologams, kitiems specialistams. Du kartus per pusmetį organizuojami individualūs pokalbiai, kuriuose dalyvauja mokinys, jo tėvai (globėjai), klasės vadovas. Šių pokalbių tikslas – mokymosi pasiekimų analizė, kiekvieno mokinio individuali pažanga, mokinio emocinė būseną, savijauta, mokymosi pagalbos poreikis, lūkesčių išsakymas ir susitarimai.

Tėvams (globėjams) sisteminei teikiama informacija apie mokinių pasiekimus, apie eNMPP testų, PUPP rezultatus. Tėvai supažindinami su socialinės – pilietinės veiklos rezultatais, projektine veikla, edukacinėmis programomis.

Organizuojant ugdymo procesą, klasių vadovai, pagalbos specialistai, dalykų mokytojai teikia sistemingą informaciją mokinių tėvams (globėjams) elektroniniame dienyne TAMO. Atliekamos tėvų (globėjų) apklausos dėl ugdymo(si) veiklų tobulinimo.

Tėvai dalyvauja gimnazijos tradiciniuose renginiuose.

Gimnazijos pasiekimų viešinimas

Gimnazija apie savo veiklas ir pasiekimus informuoja interneto puslapyje www.kamajugimnazija.lt, gimnazijos laikraštyje „Skambutis“. Rokiškio rajono laikraščiuose „Sirena“ ir „Gimnasis Rokiškis“.

IV SKYRIUS GIMNAZIJOS IŠSKIRTINUMAS

- Motyvuojanti, šiuolaikiška ugdymo(si) aplinka.
- Kryptingas ir nuoseklus ugdymas karjerai.

- Ilgalaikis ir sistemingas bendradarbiavimas su asociacijos „Trinus“ psichologais ir socialiniais darbuotojais, įgyvendinant patyčių, emocinio streso prevencijos projektus gimnazijoje.
- Išskirtinės galimybės mokytis neformaliojo švietimo skyriaus meninėse studijose visiems gimnazijos mokiniams ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniams.
- Aktyvios gamtosauginės, verslumo, sportinės veiklos.
- Aktyvi mokinių savivalda.

V SKYRIUS VEIKLOS

1. Organizuoti konstruktyvia, kiekvieną mokinį motyvuojančią šiuolaikinę pamoką.

Eil. Nr.	Veiklos	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Pamokos tikslų ir uždavinių dermė su siekiamu rezultatu.	Visus metus, pagal metodinių grupių planus	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai	Kiekvieno dalyko koncentro mokytojai stebės ir išanalizuos 1–2 pamokas per pusmetį. 75 proc. dalykų mokytojų aiškiai ir suprantamai mokiniams atskleis pamokos uždavinių ir siekiamų rezultatų dermę. Ne mažiau kaip 30 proc. 1-4, 5-8 ir Ig–IVg kl. mokinių padidės mokymosi motyvacija, mokiniai gebės įvardinti savo lūkesčius, įsivertinti asmeninius pasiekimus pamokoje.
2.	Motyvuojančių mokinius, kompetencijomis grįsto mokymo turinio, metodų ir priemonių planavimas ir įveiklinimas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus ir poreikius.	Visus metus, pagal metodinių grupių veiklos planus	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai	Kiekvieno dalyko mokytojas ne mažiau kaip 70 proc. savo dalyko pamokų naudos bent du skirtingus aktyviuosius mokymosi metodus, ugdys mokinių gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, diskutuoti, formuluoti išvadas (bus ugdomos komunikavimo, kūrybiškumo, pažinimo kompetencijos)
3.	Ugdymo turinio individualizavimas, diferencijavimas.	Nuolat pagal dalykų ilgalaikius planus, pagal spec.pedagogės veiklos planą	Dalykų mokytojai, Miglanda Aleksiejienė	Ne mažiau kaip 90 proc. dalykų mokytojų individualizuos, diferencijuos mokymąsi pamokoje, didės mokinių mokymosi motyvacija, laiku bus teikiama

				pagalba mokiniams ir mokytojams .
4.	Tarpdalykinio integralaus ugdymo pamokoje organizavimas.	Pagal metodinių grupių veiklos planus	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai	Kiekvieno dalykų koncentro mokytojai suorganizuos ir praves 1-2 integruotas pamokas, gaus kolegialų grįžtamąjį ryšį. Bus ugdomos ir plėtojamos kiekvieno mokinio bendrosios kompetencijos, daugumos mokinių patobulės žinios, mokėjimai, įgūdžiai.
5.	Ugdomųjų veiklų, patirtinio mokymo(si) organizavimas inovatyviose gimnazijos erdvėse, kitose netradicinėse edukacinėse aplinkose.	Pagal dalykų ilgalaikius planus	Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų ne rečiau kaip 2 kartus per m. m. pusmetį vykdys ugdymosi veiklas IT laboratorijoje ir Edukacinio kino klasėje. Kiekvienas dalyko mokytojas suorganizuos 2-3 pamokas per mokslo metus netradicinėse edukacinėse aplinkose. Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių padidės mokymosi motyvacija. Dauguma mokinių patobulins bendradarbiavimo, reflektavimo, konstruktyvaus, įrodymais grįsto, savivaldos mokymosi įgūdžius.
6.	Integruotų projektinių ugdymo(si) veiklų organizavimas.	Birželis	Dalykų mokytojai	Visi 5-8 ir I g-III g kl. mokiniai dalyvaus 5 dienų integruotame projekte „Sėlių keliu: nuo Rokiškio iki Anykščių“, atliks jiems skirtas dalykų užduotis ir pristatys rezultatus projektinių veiklų konferencijoje. 75 proc. mokinių patobulins savo pažinimo, komunikacinę, kūrybiškumo, pilietiškumo kompetencijas, patirtinio mokymosi komandoje,

				savivaldaus mokymosi įgūdžius.
7.	Tikslingas virtualios mokymosi aplinkos Moodle ir kitų inovatyvių ugdymosi priemonių bei skaitmeninių įrankių naudojimas pamokose.	Pagal ilgalaikius dalykų planus	Dalykų mokytojai Asta Tarailienė	Ne mažiau kaip 75 proc. dalykų mokytojų naudos tikslingai naudos IT programas, IT įrankius, interaktyvią edukacinę programą „mozaBOOK” ir kt. savo dalyko turiniui atskleisti, mokinių įsivertinimui bei grįžtamajam ryšiui įtvirtinti. Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų talpins virtualioje mokymosi aplinkoje dalyko užduotis, testus, įsivertinimo medžiagą. Ne mažiau kaip 75 proc. 5-8, Ig-IIIg kl. mokinių atliks užduotis, reflektuos, įsivertins virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle, kitose skaitmeninėse aplinkose. Ne mažiau kaip 30 proc. padidės mokymosi ir asmeninės pažangos siekimo motyvacija.
8.	Mokinių ugdymo(si) poreikių tyrimas, stebėseną, analizė.	Sausis Birželis	Audronė Gabienė	Tikslingą mokymosi pagalbą, atsižvelgiant į poreikius, gaus kiekvienas mokinys. Bus suorganizuotos ir vyks ilgalaikės lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos 1–4 klasių mokiniams bei trumpalaikės ir/ar dalykų konsultacijos 5–8, I–IVg klasių mokiniams.
9.	Mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas: - Individualių mokymosi lūkesčių kėlimas. - Kiekvieno klasės mokinio pažangos fiksavimas, rezultatų analizė (signalinių pusmečių rezultatų ir	Pagal metodinių grupių veiklos, dalykų ilgalaikius ir klasių vadovų planus	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Nuosekliai ir sistemingai stebima, fiksuojama, analizuojama mokymosi pažanga ir pasiekimai. Ne mažiau kaip 3 procentai mokinių pasieks aukštesnįjį mokymosi lygmenį. Ne mažiau kaip 30 procentų mokinių pagerins savo mokymosi

	<p>pusmečių įvertinimų dermė).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais). - Mokymosi motyvacijos, mokinių skatinimo priemonių įgyvendinimas (savarankiško mokymosi savaitė 1-4 kl. mokiniams, turintiems aukštesniojo lygio įvertinimus, bei 5-8, Ig-IIIg kl. mokiniams, turintiems dalykų aukštesniojo lygio įvertinimus, padėkos raštai, sėkmės istorijų sklaida 			<p>pasiekimus ir lankomumo rodiklius.</p> <p>Mokinių sėkmės istorijomis bus dalinamasi gimnazijos laikraštyje „Skambutis“ bei gimnazijos internetiniame puslapyje.</p>
10.	<p>Mokinių dalyvavimas eNMPP, rezultatų aptarimas, lyginamoji analizė ir panaudojimas planuojant bei organizuojant ugdymo(si) procesą.</p>	<p>Vasaris Rugsėjis</p>	<p>Audronė Gabienė Dalykų mokytojai</p>	<p>90 procentų mokinių dalyvaus NMPP, pasitiks rezultatus, juos aptars, išsikels mokymosi tikslus. Visus NMPP duomenis dalykų mokytojai panaudos ugdymo turiniui planuoti.</p>
11.	<p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatų aptarimas, analizė ir duomenų panaudojimas ugdymo proceso tobulinti.</p>	<p>Birželis Rugsėjis</p>	<p>Audronė Gabienė Dalykų mokytojai Metodinių grupių pirmininkai Inga Balaišienė</p>	<p>100 proc. IIIg klasės mokinių išsikels asmeninius ugdymosi tikslus, parengs individualius ugdymosi planus, bendradarbiaudami su dalykų mokytojais ir gimnazijos karjeros koordinatorė. Dalykų mokytojai duomenis panaudos ugdymo turiniui planuoti.</p>
12.	<p>Metodinių grupių veiklų tobulinimas, kolegialaus ryšio stiprinimas.</p>	<p>Pagal metodinės tarybos veiklos planą</p>	<p>Audronė Gabienė Nijolė Markevičienė</p>	<p>Išanalizuota, aptarta ir taikoma ugdymo procese mokytojų sėkminga pamokos organizavimo, vertinimo ugdant, mokinių pasiekimų stebėsenos patirtis. Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių moka stebėti savo asmeninę pažangą, pasiekimus, juos įsivertinti.</p>

13.	Mokytojų kompetencijų ir ugdymo proceso kokybės tobulinimas: - formuluojant pamokos tikslus ir uždavinius, - planuojant dalyko mokymo turinį, metodus ir priemones, - planuojant ir organizuojant grįžtamąjį ryšį dalyko pamokoje, - planuojant ir organizuojant patirtinį mokymą(si) kitose aplinkose, - naudojant skaitmenines priemones dalyko turiniui atskleisti, - įgyvendinant ugdymo turinį pagal atnaujintas BP.	Pagal metodinių grupių veiklos planus	Audronė Gabienė Dalykų mokytojai Metodinių grupių pirmininkai	Visi mokytojai dalyvaus mokymuose, seminaruose. Metodinėse grupėse pasidalinta mokymų, seminarų patirtimi. Vykdoma gerosios patirties sklaida. 75 proc. pamokų pagerės ugdymo kokybė, daugumos mokinių sustiprės mokymosi motyvacija.
-----	---	---------------------------------------	---	---

2. Teikti kokybišką pagalbą mokiniui, kuriant emociškai palankią ugdymo(si) aplinką.

Eil. Nr.	Veiklos	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Mokytojų kompetencijų tobulinimas - pasirengimas įtraukiamam ugdymui organizuoti	Pagal kvalifikacijos kėlimo institucijų veiklos planus	Audronė Gabienė Miglanda Aleksiejienė, Zita Šivickienė	80 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose, seminaruose įtraukiamam ugdymui įgyvendinti, įgys teorinių ir praktinių žinių, tobulins savo dalykines kompetencijas. dalinsis įgytomis žiniomis.
2.	Patirties sklaida: tarptautinės programos „Erasmus+“ projektas „Įtraukusis ugdymas. Mokykla visiems“	Sausio 5 d.	Vilma Kavaliauskienė	Mokytojų komanda dalyvavusi Erasmus + projekto mokymuose pasidalins įgytomis žiniomis. Dauguma mokytojų įsisąvins ir pasirengs įtraukiamam ugdymui.
2.	Ugdymo(si) veiklų organizavimas inovatyviose ugdymo(si) aplinkose įvairių galimybių ir poreikių turintiems mokiniams.	Pagal ilgalaikius ir metodinių grupių planus	Audronė Gabienė Dalykų mokytojai Metodinių grupių pirmininkai	Kiekvienas dalyko mokytojas suorganizuos ne mažiau kaip 2 pamokas per vieną mokslo metų pusmetį IT laboratorijoje ir Edukacinio kino klasėje. Mokymasis IT laboratorijoje padės atskleisti ir įsisavinti dalyko turinį, tyrinėti,

				ugdys mokėjimo mokytis kompetenciją. 30 procentų mokinių geriau įsisavins mokymo turinį, įgis naujų ugdymo(si) patirčių, dauguma pasieks asmeninės pažangos.
3.	Ugdomųjų veiklų, užsiėmimų organizavimas Tylos ir nusiramino erdvėje	Pagal atskirus socialinės pedagogės ir specialiosios pedagogės veiklos planus	Zita Šivickienė Miglinda Aleksiejienė	Vedami užsiėmimai naudojant priemones mokinių emocinei savijautai gerinti bei elgesiui koreguoti. Dauguma mokinių turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, jaučiantys nerimą, išmoks nusiraminti, valdyti savo emocijų protrūkį, gerės daugumos mokinių
4.	Kūrybinių veiklų 1-4 kl. mokiniams organizavimas Žaidimų kambaryje	Pagal atskirus pailgintos dienos grupės ir bibliotekos planus.	Vilma Kavaliauskienė Jolanta Lašienė	Veiklos siejamos su patyriminiu ugdymu, tyrinėjimu, diskusija, ugdomos pažinimo, kultūrinė, komunikacinė, kūrybiškumo kompetencijos. Daugumai 1–4 kl. mokinių pagerės mokymosi motyvacija, bendra savijauta.
5.	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas	pagal atskirą planą	Inga Balaišienė	Visi 1–4 kl., 5–7 kl. mokiniai dalyvaus ugdymo karjerai veiklose. Visi 8–IVg kl. mokiniai įsivertins savo asmeninius gebėjimus, ugdysis karjeros planavimo kompetencijas. Visi IIg kl. mokiniai parengs savo individualius mokymosi planus mokytis III–IV gimnazijos klasėse. Ne mažiau kaip 70 proc. abiturientų tinkamai suformuluos savo karjeros lūkesčius.

6.	Individualių pokalbių su mokiniu ir jo tėvais (globėjais) organizavimas. Individualūs tėvų (globėjų) pokalbiai su dalykų mokytojais.	Pagal klasių vadovų veiklos planus	Klasių vadovai Audronė Gabienė	Ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus bus aptarti kiekvieno mokinio ugdymo(si) rezultatai, asmeninė pažanga, problemos, lūkesčiai, pagalbos poreikis.
7.	Gyvenimo įgūdžių programos „Paauglystės kryžkelės” įgyvendinimas 5-8 ir I g-IV g kl.	Pagal socialinės pedagogės ir klasių vadovų veiklos planus	Klasių vadovai Zita Šivickienė	Mokiniai patobulins savęs pažinimo, empatiškumo, problemų ir konfliktų sprendimo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, ugdysis socialines kompetencijas. Daugumai mokinių pagerės bendradarbiavimo ir bendravimo įgūdžiai.
8.	Gyvenimo įgūdžių programos regionų jaunimui „Jaunimas gali“ įgyvendinimas.	Pagal programos „Jaunimas gali“ planą	Ema Valentaitė	8-II g kl. mokiniai dalyvaus sporto bei gyvenimo įgūdžių praktiniuose ir teoriniuose užsiėmimuose, išvykose, edukacijose, bendradarbiaus su kitų mokyklų bendruomenėmis, ugdysis savanorystės įgūdžius, stiprins socialinius ir emocinius įgūdžius. Daugumai mokinių pagerės socialiniai, bendravimo, bendradarbiavimo siekiant bendro tikslo, įgūdžiai.
9.	Socialinių emocinių įgūdžių formavimas ir ugdymas (individualios konsultacijos bei užsiėmimai klasėse)	Pagal socialinės pedagogės veiklos planą	Zita Šivickienė	Dauguma mokinių įgys žinių, įgūdžių, kompetencijų, būtinų emocinei sveikatai stiprinti, dorotis su pokyčiais
10.	Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikla	Pagal Vaiko gerovės komisijos planą	Audronė Gabienė	Teikiama pagalba mokiniams, šeimai, bendradarbiaujant su savivaldybės institucijomis. Koordinuojama

				prevencinė veikla gimnazijoje. Visi mokiniai gaus pagalbą pagal individualius poreikius.
--	--	--	--	--

3. Stiprinti gimnazijos ir mokinių tėvų dialogą, tobulinant ugdymo procesą ir formuojant pozityvų mikroklimatą.

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Mokinių, tėvų (globėjų) apklausų apie ugdymo proceso organizavimą, gimnazijos mikroklimatą vykdymas, rezultatų analizė, prioritetų nustatymas.	Gruodis Birželis	Audronė Gabienė	Tyrimė dalyvaus ne mažiau kaip 40 procentų 4-8, I-IVg kl. mokinių ir jų tėvų (globėjų). Gauti duomenys bus išanalizuoti ir aptarti įsivertinimo grupėje, mokytojų tarybos posėdžiuose ir panaudoti ugdymo(si) kokybei gimnazijoje tobulinti, veiklai planuoti, mokinių emocinei savijautai gerinti.
3.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais): <ul style="list-style-type: none"> - tėvų (globėjų) atstovams dalyvaujant gimnazijos savivaldoje; - įgyvendinant prevencines programas; - dalyvaujant atvirose pamokose gimnazijoje ar nuotolinėse pamokose; - tėvams dalyvaujant VGK posėdžiuose (svarstant su jų vaikais susijusius klausimus) - vykdant Ugdymo karjerai programą; - kuriant naujas ugdymo(si) erdves gimnazijoje; - organizuojant įvairius renginius gimnazijoje; - tėvams (globėjams) dalyvaujant gimnazijoje vykstančiuose renginiuose. - neformaliojo švietimo skyriaus koncertuose. 	Visus metus	Audronė Gabienė Inga Balaišienė Klasių vadovai	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus 100 procentų mokinių tėvų gaus informaciją apie ugdymo proceso organizavimą ir vykdomas veiklas gimnazijoje. Ne mažiau kaip 30 procentų tėvų (globėjų) dalyvaus ir dalinsis savo patirtimi, įgyvendinant prevencines programas ir vykdant Ugdymo karjerai programą. Ne mažiau kaip 30 procentų tėvų (globėjų), inicijuojant Veiklių tėvų klubui, organizuos ir dalyvaus renginiuose, kuriant naujas ugdymo(si) erdves gimnazijoje. Didės daugumos mokinių motyvacija aktyviai dalyvauti visose ugdymo(si) veiklose.
4.	Mokymų, konsultacijų, diskusijų tėvams (globėjams) organizavimas, dalyvaujant	Balandis Lapkritis	Audronė Gabienė Zita Šivickienė	Dauguma mokinių tėvų(globėjų) giliau pažins savo vaiką, įgis psichologinių žinių ugdys

	psichologams, kitiems specialistams.			tėvystės įgūdžius, bus kuriama tinkama ugdytis aplinka namuose.
5.	Savivaldos susitikimai: gimnazijos tarybos, mokinių klubo, metodinės tarybos.	Vasaris Birželis Pagal savivaldos institucijų planus	Audronė Gabienė Jekaterina Šliominienė Nijolė Markevičienė	Vyks savivaldos bendradarbiavimas planuojant ugdymo proceso pokyčius, įsivertinant, numatant ugdymo veiklų prioritetus. Veikdami kaip komanda skatins mokinių tėvų (globėjų) motyvaciją dalyvauti gimnazijos veiklose, stiprins bendruomeniškumą bei kurs pozityvų mikroklimatą gimnazijoje. Visi gimnazijoje priimami sprendimai skaidrūs, priimti bendrais susitarimais.

VI SKYRIUS RENGINIAI

2022–2023 mokslo metų simbolis – „ERELIS“ (raktažodis „Išskleisti sparnus – PAŽINTI, KURTI, SVAJOTI – GYVENTI“)

DATA		VEIKLOS	ATSAKINGI
SAUSIS	II-IV sav.	Vinco Mykoliaičio – Putino (130), Martyno Vainilaičio (90) sukaktis minint – paroda bibliotekoje	Jolanta Lašienė
	11 d.	Tarptautinė AČIŪ diena (akcija)	Ramunė Glinskienė, Jekaterina Šliominienė, klubas „Ara“
	13 d.	Laisvės gynėjų diena	Alvyda Vadeikienė, Ramunė Glinskienė
	25 d.	Pusiaužiemio šventė	Rita Zovienė, Rimutė Paunksnienė, Zita Vilienė, Danutė Tymukienė
	27 d.	Tarptautinė Holokausto aukų atminimo diena (tema integruota į pamokas)	Alvyda Vadeikienė
VASARIS	10 d.	Šimtadienis	IIIg-IVg klasių vadovai, mokiniai
	15 d.	Lietuvos Valstybės atkūrimo diena	Alvyda Vadeikienė, Ramunė Glinskienė
	21 d.	Užgavėnės	Jekaterina Šliominienė, klubas „Ara“, pradinė klasių mokytojos
	21 d.	Tarptautinė gimtosios kalbos diena (nacionalinio diktanto rašymas)	Nijolė Markevičienė, Ema Valentaitė, Zita Šivickienė, Jolanta Lašienė
KOVAS	3 d.	Pasaulinė laukinės gamtos diena (tema integruota į pamokas)	Jolanta Vygėlienė, Robertas Afanasjevas
	3 d.	Kaziuko mugė	Mokinių klubas „Ara“, Jekaterina Šliominienė, Ramunė Glinskienė, klasių vadovai

	9 d.	Poeto Antano Strazdo gimimo 263 m. sukakties paminėjimas	Nijolė Markevičienė, Zita Šivickienė, Ema Valentaitė
	10 d.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena (Alvyda Vadeikienė, Ramunė Glinskienė, NŠS mokytojai
	14 d.	Skaičiaus PI diena (Tarptautinė matematikos diena)	Arvydas Uldinskas
	16 d.	„Knygnešys (ne) vienai dienai“ renginys Duokiškyje (Knygnešio dienai paminėti	Jolanta Lašienė, Alvyda Vadeikienė
	IV sav.	Žemės diena	Jolanta Vygėlienė
	21 d.	Pasaulinė poezijos diena	Nijolė Markevičienė, Audronė Gabienė, Zita Šivickienė, Ema Valentaitė
	21 d.	Pasaulinė Dauno sindromo diena	Ramunė Glinskienė, klasių vadovai
	IV sav.	Karjeros diena	Inga Balaišienė, Kamilė Sunklodaitė
	27 d.	Tarptautinė teatro diena	Audronė Gabienė, NŠS mokytojai
BALANDIS	3-4 d. d.	Popietė 1-4 kl. Mokiniams, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai	Jolanta Lašienė
	6 d.	Saugaus eismo diena	Rita Zovienė, Rimutė Paunksnienė, Zita Vilienė, Danutė Tymukienė
	II sav.	Antano Strazdo 190-sios mirties metinės	Nijolė Markevičienė, Zita Šivickienė, Ema Valentaitė, Ramunė Glinskienė,
	II sav.	Pasaulinė sveikatos diena	Sveikatos priežiūros spec. Asta Tumonytė
	Visą mėnesį, pagal klasių vadovų darbo planus	Pasaulinė kultūros (meno) diena (išvykos į kultūrinius renginius)	Klasių vadovai
	IV sav.	Socialinė veikla – akcija „Darom“, skirta Tarptautinei Žemės dienai paminėti	Jolanta Vygėlienė, klasių vadovai
	29 d.	Tarptautinė šokio diena (flashmob‘as)	Ramunė Glinskienė, mokinių klubas „Ara“, klasių vadovai
GEGUŽĖ	5 d.	Motinos diena	Pradinių klasių mokytojos, Ramunė Glinskienė, NŠS mokytojai
	I, II, III, IV sav.	Mėnuo be smurto prieš vaikus „Mūsų visų teisė gyventi be smurto“	Zita Šivickienė, klasių vadovai
	II sav.	Gegužės 9 – Europos diena	Jekaterina Šliominienė, Inga Balaišienė, Genovaitė Pavilionienė
	III sav.	Tarptautinė šeimos diena Integruotos klasių valandėlės	1-IVg klasių vadovai
	IV sav.	Paskutinio skambučio šventė	Genovaitė Pavilionienė, Ramunė Glinskienė, IIIg-IVg klasės
	31 d.	Pasaulinė diena be tabako. Akcija „Obuolys vietoj cigaretės“	Zita Šivickienė, klasių vadovai
BIRŽELIS	1 d.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	Zita Šivickienė, mokinių klubas „Ara“, Jekaterina Šliominienė,

			pradinių klasių mokytojos, NŠS mokytojai
	1 sav.	Gimnazijos bendruomenės popietė „Aukime kartu“, skirta Antano Strazdo vardo suteikimo gimnazijai 60-sios metinės (1963-05-31)	Gimnazijos administracija, Ramunė Glinskienė, Nijolė Markevičienė, Ema Valentaitė, NŠS mokytojai
	7 d.	Pradinių klasių mokinių mokslo metų užbaigimo šventė	Rita Zovienė, Rimutė Paunksnienė, Zita Vilienė, Danutė Tymukienė
	II-III sav.	„Metų fiesta“ (5-3g klasių mokinių mokslo metų užbaigimo šventė)	Ramunė Glinskienė, mokinių klubas „Ara“, Jekaterina Šliominienė, klasių vadovai
RUGSĖJIS	1 d.	Mokslo ir žinių diena	Gimnazijos administracija, Ramunė Glinskienė
	IV sav.	5 ir 1g klasių krikščynos	6 ir IIg klasių vadovai, mokiniai
	22 d.	Lietuvos žydų genocido atminimo diena	Alvyda Vadeikienė, Ramunė Glinskienė, Jolanta Lašienė, klasių vadovai
	26 d.	Europos kalbų diena	Jekaterina Šliominienė, Inga Balaišienė, Genovaitė Pavilionienė
SPALIS	5 d.	Tarptautinė Mokytojo diena	Genovaitė Pavilionienė (IVg kl.), NŠS mokytojai
	11 d.	Tarptautinė mergaitės diena	Mokinių klubas „Ara“, Ramunė Glinskienė
	II-III sav.	Pasaulinė gyvūnijos diena Akcija „Ištiesk leteną“	Ramunė Glinskienė, Jolanta Vygėlienė, būrelis „Žvorūnė“, klasių vadovai
	II sav.	Dalyvavimas Kamajų bendruomenės šventė „Kuc kuc Kamajuos“	Rita Merkienė, NŠS mokytojai
	13 d.	Gimnazijos diena	Ramunė Glinskienė, Jekaterina Šliominienė, mokinių klubas „Ara“, klasių vadovai
	IV sav.	Halloween“o šventė	Ramunė Glinskienė, Jekaterina Šliominienė, mokinių klubas „Ara“, klasių vadovai
LAPKRITIS	Visą mėnesį	Akcija „Ištiesk pagalbos ranką“ (savanorystės metus minint)	Jolanta Vygėlienė, Zita Šivickienė
	6 d.	Pyragų diena	Ramunė Glinskienė, Jekaterina Šliominienė, klubas „Ara“, klasių vadovai
	8 d.	Europos sveikos mitybos diena	Sveikatos priežiūros specialistė Asta Tumonytė, Ramunė Glinskienė
	16 d.	Tarptautinė Tolerancijos diena	Zita Šivickienė, klasių vadovai
	IV sav.	Belaukiant Šv.Kalėdų belaukiant (gimnazijos erdvių, kabinetų puošyba)	Audronė Markevičienė, Daiva Baltakytė, I g-IIg klasių vadovai ir mokiniai, mokinių klubas „Ara“
	29 d.	Tarptautinę draugo dieną minint. Nominacijos „Tikras draugas“	Mokinių klubas „Ara“, Jekaterina Šliominienė, Ramunė Glinskienė, klasių vadovai

GRUODIS	I-IV sav.	Kalėdinė GERUMO akcija	Zita Šivickienė, Audronė Markevičienė, klasių vadovai
	I-IV sav.	Kalėdinis krepšinio, tinklinio turnyras	Rita Merkienė
	8 d.	Tarptautinė antikorupcijos diena	Zita Šivickienė, klasių vadovai
	II, III sav.	Adventiniai rytmečiai pradinių klasių mokiniams „Naktį stebuklingą“	Rita Zovienė, Rimutė Paunksnienė, Zita Vilienė, Danutė Tymukienė, Ramunė Glinskienė
	IV sav.	Kalėdų šventinis renginys	Ramunė Glinskienė, Jekaterina Šliominienė, klasių vadovai, mokinių klubas „Ara“

VII SKYRIUS PEDAGOGINIO DARBO STEBĖSENA

Eil. Nr.	Tema	Tikslas	Mėnuo	Pastabos	Atsakingas
1.	Kompetencijų ugdymas pamokose	Veiksmingų mokymo(si) būdų, formų bei metodų taikymas kompetencijų ugdymui	Vasaris Lapkritis	Aptariama individualiai	Loreta Grochauskienė Audronė Gabienė
2.	Ugdymo turinio individualizavimas, diferencijavimas bei individualios pažangos vertinimas	Mokymosi suasmėninimas, individualios pažangos vertinimas, mokymosi motyvacijos skatinimo būdai	Kovas	Aptariama individualiai	Audronė Gabienė
3.	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas pamokose, ugdant mokinių kompetencijas	Mokinių kompetencijų ugdymas veiksmingai parenkant mokymo(si) būdus	Vasaris Spalis	Aptariama	Loreta Grochauskienė Audronė Gabienė
4.	Pedagoginės veiklos dokumentų tvarkymas	TAMO dienyno, bei kitų pedagoginės veiklos dokumentų savalaikis tvarkymas ir kokybė	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Audronė Gabienė
5.	Mokinių tėvų ir mokytojų, klasių vadovų bendravimas bei bendradarbiavimas	Klasių tėvų susirinkimų, individualių pokalbių su tėvais organizavimas	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Audronė Gabienė
6.	Ugdymo(si) veiklų organizavimas inovatyviose erdvėse (IT laboratorijoje, Edukacinio kino klasėje)	Skaitmeninių mokymo(si) programų ir IT priemonių bei įrangos tikslingas naudojimas pamokos temai atskleisti.	Kovas Spalis	Aptariama individualiai	Loreta Grochauskienė Audronė Gabienė
7.	Neformaliojo švietimo būrelių veiklos stebėjimas	Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas,	Vasaris Balandis, Lapkritis	Aptariama individualiai	Ramunė Glinskienė

		skatinant mokinių saviraiškos poreikius			
--	--	---	--	--	--

**VIII SKYRIUS
METODINĖ, SOCIALINĖ, PAGALBOS MOKINIUI IR MOKYTOJUI VEIKLA.
KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS. MOKYMAI**

Eil. Nr.	Renginys	Pastabos
1.	Metodinės tarybos posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
2.	Metodinių grupių posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
3.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
4.	Mokytojų, auklėtojų, kitų pedagoginių darbuotojų dalyvavimas, kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, konferencijose	Pagal kvalifikacijos kėlimo, švietimo institucijų renginių planus
5.	Socialinio pedagogo veikla	Pagal atskirą veiklos planą
6.	Specialiojo pedagogo, logopedo veikla	Pagal atskirą veiklos planą
7.	Gimnazijos bibliotekininko veikla	Pagal atskirą veiklos planą

**IX SKYRIUS
ORGANIZACINĖ VEIKLA**

Eil. Nr.	Veikla	Mėnuo	Atsakingas
1.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl I-ojo pusmečio ugdymo rezultatų“	Vasaris	Loreta Grochauskienė
2.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl II-ojo pusmečio rezultatų“	Birželis	Loreta Grochauskienė
3.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl 2023-2024 m. m. ugdymo plano“	Birželis	Loreta Grochauskienė
4.	Gimnazijos tarybos posėdžiai	Pagal atskirą planą	Gimnazijos tarybos pirmininkas
5.	Gimnazijos atestacinės komisijos posėdžiai	Pagal atskirą planą	Loreta Grochauskienė
7.	Mokyklos vidaus veiklos įsivertinimas	Pagal atskirą planą	Audronė Gabienė

**X SKYRIUS
BENDRADARBIAVIMAS**

Bendradarbiaudami su Rokiškio savivaldybės Visuomenės sveikatos priežiūros centru šviečiamąją prevencinę veiklą, mokiniai sistemingai dalyvauja įvairiose paskaitose bei mokymuose, įgyvendiname Mokinių sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą,

Bendradarbiaudami su psichologų ir socialinių pedagogų asociacija „Trinus“ vykdėme kasmetinį projektą „Vėl kartu“, kurio tikslas – patyčių, smurto prevencija, streso įveikimo įgūdžių tobulinimas, klasių bendruomeniškumo stiprinimas. Bendradarbiaujame su Rokiškio r. savivaldybės

pedagogine psichologine tarnyba. Psichologai teikia pagalbą gimnazijos mokiniams bei jų tėvams (globėjams, rūpintojams), organizuoja šviečiamąsias veiklas.

XI SKYRIUS VEIKLOS FORMOS

Pamokos, integruotos pamokos, edukaciniai užsiėmimai, išvykos, konkursai, olimpiados, projektinės veiklos.

XII SKYRIUS ŪKINĖ, FINANSINĖ VEIKLA, VIEŠIEJI PIRKIMAI

Ūkinė, finansinė veikla, viešieji pirkimai vykdomos pagal atskirus Ūkinės ir finansinės veiklos bei Viešųjų pirkimų planus.

XIII SKYRIUS LAUKIAMAI REZULTATAI

Dauguma mokinių, mokytojų ir bendruomenės narių palankiai vertins gimnazijos veiklą. Ugdymo proceso metu taikant įvairias pamokų bei užsiėmimų organizavimo formas, ugdymą(si) organizuojant inovatyviose, šiuolaikiškose aplinkose, integruojant menines veiklas, jos taps įdomesnės, didės mokinių mokymosi motyvacija, sėkmingiau bus pasiekti individualūs mokinių gebėjimų ugdymo rezultatai, ugdymui(si) bus palanki mokinių psichologinė savijauta. Bus nuosekliai ir sistemingai fiksuojama bei analizuojama mokinių asmeninė pažanga ir pasiekimai. Sėkmingai įgyvendinamas ugdymo turinio atnaujinimas pamokose, ugdomos mokinių kompetencijos. Ne mažiau 10 procentų mokinių pasieks kitą, aukštesnį mokymosi lygmenį.

Vaiko gerovės komisija veiksmingiau spręs individualaus ugdymo, socialines, psichologines problemas. Gimnazijos bendruomenė aktyviau dalyvaus projektuose, išvykose ir edukaciniuose renginiuose, kurs mokyklos tradicijas, inicijuos prasmingas ugdymo(si) veiklas. Mokytojai, klasės vadovai nuolat tobulins dalykinę, profesinę kvalifikaciją organizuos metodinius renginius, dalinsis gerąja pedagogine darbo patirtimi su rajono bei Respublikos mokytojais, įgytas žinias perteiks mokiniams pamokų bei kitų ugdymo(si) veiklų metu.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos
posėdžio 2023 m. sausio 25 d.
protoliniu nutarimu
(protokolo Nr. GTP-1)

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS JŪŽINTŲ SKYRIAUS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

VIZIJA – gimnazija - moderni, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir bendruomeniška mokykla, sudaranti galimybes mokiniams siekti aukštų ugdymosi rezultatų, tenkinanti mokinių poreikius, sudaranti sąlygas mokinių meninei saviraiškai.

MISIJA – teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, ugdyti žmogų, gebantį savarankiškai ir atsakingai gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje.

FILOSOFIJA – mokykla nėra žinios ar informacija, tai ĖJIMAS Į PRIEKĮ. Reikia, kad žmonės apskritai susikalbėtų (L. Donskis)

VERTYBĖS – pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, pilietiškumas, atvirumas kaitai, kiekvieno gabumai ir talentas, atsakomybė ir profesionalumas, bendruomeniškumas, saugi ir jauki ugdymosi aplinka.

II SKYRIUS PRIORITETINĖS KRYPTYS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI

1. Ugdymas ir mokinių patirtys;
2. Socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje.

Tikslas: gerinti individualius mokinių pasiekimus, ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją pozityvioje, saugioje, bendruomeniškoje aplinkoje.

Uždaviniai:

1. Planuoti ugdymo turinį diferencijuojant užduotis ir individualizuojant mokymą, stebint pažangą ir aptariant ją su mokiniais;
2. Stiprinti mokinių psichinę sveikatą, siekti kiekvieno mokinio socialinio, emocinio, fizinio tobulėjimo.

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Bendra informacija

2020 m. rugpjūčio 28 d. Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinė mokykla reorganizuota prijungiant ją prie Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos.

Pavadinimas: Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos Jūžintų skyrius (toliau – skyrius).

Mokyklos tipas – pagrindinė – bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformaliojo švietimo programas.

Mokyklos interneto svetainės adresas – <https://juzintupm.rokiskis.lm.lt>

Mokyklos svarbiausi pasiekimai 2021/2022 m. m.

- Mokyklos mokiniai dalyvavo matematikos, lietuvių kalbos biologijos olimpiadose;

- Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose „Kengūra“ ir „Olympis“, bei užėmė prizines vietas;
- Mokykloje vyko aktyvi projektinė veikla;
- Mokiniai dalyvavo rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose ir viktorinose: „Švieskime vaikus. Vaikų Velykėlės 2022“, „Pradinukų lyga – iššūkių meniu 2022“, meninio skaitymo, rusų kalbos dailyraščio ir kt.;
- Pergales skynė mokyklos mergaičių futbolo komanda;
- Mokykloje buvo vykdoma aktyvi lytinio švietimo, etnokultūros puoselėjimo veikla. Buvo kviečiami lektoriai, pasitelkta Kultūros paso programa.

Trumpas gimnazijos skyriaus kontekstinės aplinkos aprašymas

2022 m. rugsėjo 1-ą dieną skyriuje suformuoti 6 klasių komplektai, iš jų 1 jungtinė klasė (2/3 klasė), 5 klasė nesuformuota dėl per mažo vaikų skaičiaus klasėje, 10 klasė nesuformuota, nes praėjusiais mokslo metais dėl per mažo mokinių skaičiaus nebuvo suformuota 9 klasė. Viso mokslo metus pradėjo 52 mokiniai iš 43 šeimų. Pavežami 34 mokiniai (65 proc.). Socialinės paslaugos teikiamos 5 šeimoms (kiek daugiau negu 11 proc. visų šeimų), 7 skyriaus mokiniams (13 proc. visų mokinių). 8 vaikams yra nustatytas specialiųjų poreikių lygis, 12-ai vaikų reikalinga logopedo pagalba. Nemokamą maitinimą gauna 25 mokiniai 48 proc. visų mokinių).

Skyriuje dirba 18 pedagogų, specialioji pedagogė-logopedė, socialinė pedagogė, veikia pailgintos dienos grupė.

Pavežami mokiniai

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
17	15	-	2	34	-

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2020 m. rugsėjo 1 d.	69	7
2021 m. rugsėjo 1 d.	52	6
Skirtumas	-17	-1

Mokinių lankomumas 2021–2022 m. m.

Mokykloje nėra didelių problemų dėl mokyklos nelankymo. Dėl mokykloje taikomo hibridinio mokymo modelio, neliko be pateisinamos priežasties praleidžiamų pamokų. Išlieka nemažas mokinių sergamumas peršalimo ligomis, pastebimas nusilpęs imunitetas.

Mokyklos nelankymo problemos analizuojamos trišaliuose individualiuose pokalbiuose su mokiniais, jų tėvais, klasės vadovu, mokytojų tarybos posėdžiuose, VGK posėdžiuose, pasitelkiamie į pagalbą seniūnijos socialinius darbuotojus, labai dalykiškai bendradarbiaujama su Rokiškio pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojais. Klasių vadovai tobulina bendradarbiavimo su tėvais kompetencijas. Tėvų susirinkimuose mokymus organizuoja psichologai.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius / dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
13	12	92,3

Kartojančių kursą (pirma, antrą kartą) mokinių skaičius / dalis – 0/0 proc.

I aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2021–2022 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
71	-	-

Kiti mokinių 2021–2022 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
8	1	27	13	13	3

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2021–2022 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:

- Antrokai – respublikinio konkurso „Vaikų Velykėlės 2022“ dalyviai (mokytoja Rita Rimiškienė);
 - Pradinukų teatro grupės pasirodymai su J. Marcinkevičiaus „Grybų karas“ mokyklos, miestelio bendruomenei (mokytoja Rita Rimiškienė);
 - Goda Zibolytė – rusų kalbos dailyraščio konkurso-parodos dalyvė (mokytoja Asta Sobčenko); rajoninės biologijos olimpiados I vietos laimėtoja (mokytoja Gražina Balčiūnienė);
 - Gabrielė Valujūtė – tarptautinio edukacinio anglų kalbos konkurso „Olympis“ dalyve, I laipsnio diplomė (mokytoja Jekaterina Šliominienė); biologijos olimpiados dalyvė (mokytoja Gražina Balčiūnienė); lietuvių kalbos olimpiados dalyvė (mokytoja Aušra Baškienė)
 - Tija Vinciūnaitė – biologijos olimpiados dalyvė (mokytoja Gražina Balčiūnienė); lietuvių kalbos olimpiados dalyvė (mokytoja Aušra Baškienė)
 - Lukas Kazakevičius – biologijos olimpiados dalyvė (mokytoja Gražina Balčiūnienė)
 - Emilis Gurnikas - biologijos olimpiados dalyvė (mokytoja Gražina Balčiūnienė)
 - Gabija Obelinskaitė - tarptautinio edukacinio anglų kalbos konkurso „Olympis“ dalyve, I laipsnio diplomė (mokytoja Jekaterina Šliominienė)
 - Eglė Braknytė - tarptautinio edukacinio anglų kalbos konkurso „Olympis“ dalyve, I laipsnio diplomė (mokytoja Jekaterina Šliominienė)
 - Visų klasių atstovai – tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“ dalyviai (mokytoja Genovaitė Rubikienė);
 - Mokyklos mergaičių futbolo komanda (Gabija Viplentaitė, Judita Dručutė, Kamilė Kralikaitė, Eglė Braknytė, Oresta Solovjova, Roberta Viplentaitė, Ineta Dručutė, Otilija Pauliukevičiūtė) – futbolo varžybų „Zarasų taurė“ I vietos laimėtoja; „100 metų Lietuvos futbolui“ III vietos laimėtoja; Utenos apskrities moterų futbolo regionų lyga VI vietos laimėtoja (treneris Vytautas Gaigalas);
 - Bendra gimnazijos/skyriaus virvės traukimo rinktinė – Zarasų rajono tarpklasinių varžybų dalyvė, visi dalyviai pateko tarp nugalėtojų (mokytojas Vytautas Gaigalas).

Mokyklos projektinė veikla 2022 m.

- Matematikos projektas „Simetrija aplink mus“ (mokytoja Genovaitė Rubikienė);
- Akcija „Nebūk abejingas“ (Aktyvių mokinių klubas, mokytoja Gražina Balčiūnienė);

- Orientacinės varžybos „Jūžintų miestelio istorijos takais“ (mokytojai Nijolė Dovydenienė, Vilmantė Mačiežienė, Vytautas Gaigalas);
- Tautos istorinės dienos projektas „Žinau praeitį – didžiuojuosi dabartimi“ (mokytojai Jonas Kepenis, Nerinbga Pauliukevičienė, Nijolė Dovydenienė);
- Pi diena mokykloje (mokytoja Genovaitė Rubikienė);
- Mokinių darbų parodos: „Laisvės spalvos“, „Mano mokytojas“, „Angelai“ (Mokytoja Inga Judickienė);
- Pažintiniai pirmokų projektai: „Pavasario šaukliai ir simboliai“, „Gyvas – negyvas“, „Gyvųjų rūpesčiai pavasarį“ (mokytoja Vilma Kavaliauskienė);
- „Skaitymo iššūkis“ (mokytoja Rita Rimiškienė);
- „Metų laikai fotografijose“, „Žaidimai“, „Mes iš knygų kuriame pasaką“ (mokytoja Rita Rimiškienė);
- Kalbų dienų projektinė savaitė (užsienio kalbų mokytojai);
- Kalėdinė Gerumo savaitės akcija (socialinė pedagogė Neringa Pauliukevičienė);
- Pyragų dienos projektas (Aktyvių mokinių klubas, mokytoja Gražina Balčiūnienė);
- „Šmėkladienis mokykloje“ (mokytojai Jolanta Trepkevičė, Jonas Kepenis));
- Taromatas visus metus (Aktyvių mokinių klubas, Gražina Balčiūnienė);
- Saugesnio interneto dienos (mokytoja Asta Tarailienė);
- Kelionių projektas „Jūžintų krašto dvarų palikimas“ (mokytoja Vilmantė Mačiežienė);
- Projektas „Kalėdinė mokykla (mokytoja Inga Judickienė);
- Projektas „Senos knygos virsmas angelu“ (socialinė pedagogė Neringa Pauliukevičienė).

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2021–2022 m. m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
10	12	2	90 proc.

Integruotos pamokos 2021-2022 m. m.

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Pavadinimas</i>	<i>Dalykai</i>
1.	Vietos smulkusis verslas. Reklama. 5 kl.	Informacinės techn.-technologijos
2.	Funkcijų grafikai. 7 kl.	Informacinės techn. - matematika
3.	Statistika. 10 kl.	Informacinės techn. - matematika
4.	Kuo įdomi Kaziuko mugė. 2 kl.	Lietuvių k. – matematika - pasaulio p. – dailė ir technologijos
5.	Kokių būna knygų. 2 kl.	Lietuvių k. – matematika - pasaulio p. – dailė ir technologijos
6.	Kas vyksta gamtoje pavasarį. 2 kl.	Lietuvių k. – matematika - pasaulio p. – dailė ir technologijos
7.	Kur paukščių namai. 2 kl.	Lietuvių k. – matematika – pasaulio p. – dailė ir technologijos
8.	Kaip užaugo pupa. 2 kl.	Lietuvių k. – matematika – pasaulio p. – dailė ir technologijos
9.	Apie sėklų keliones 2 kl.	Lietuvių k. – matematika - pasaulio p. – dailė ir technologijos
10.	Kokių istorijų galėtų papasakoti seni daiktai. 2 kl.	Lietuvių k. – matematika - pasaulio p. – dailė ir technologijos
11.	Kaip parašyti laišką, sveikinimą. 2 kl.	Lietuvių k. – matematika - pasaulio p. – dailė ir technologijos

12.	Medžiagų transformavimas 10 kl.	Biologija – dailė
13.	Kvėpavimas. 5 kl	Gamta ir žmogus – dailė
14.	Kalėdinės dekoracijos. 7, 9 kl.	Technologijos - dailė
15.	Nuotykiiai. 8 kl.	Anglų k. - geografija
16.	Verta apsilankyti. 10 kl.	Anglų k. - geografija
17.	Pinigų galia. 10 kl.	Anglų k. – matematika - ekonomika
18.	Žvelgdami į praeitį. 10 kl.	Anglų k. - istorija
19.	Viduramžių virtuvė. 6 kl.	Istorija - technologijos
20.	Dirbtinė atranka. 8 kl.	Informacinės techn. - biologija
21.	Pasiekimai genetikos moksle. 10 kl.	Informacinės techn. - biologija

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2021–2022 m. m.

Atliktos tėvų apklausos, kuriomis siekiama išsiaiškinti, kokie lūkesčiai siejami su mokykla, ugdymo procesu.

Organizuojami individualūs pokalbiai, kuriuose dalyvauja mokinys, jo tėvai, klasės vadovas. Šių pokalbių tikslas – mokymosi rezultatų analizė, asmeninė vaiko pažanga, mokinio savijauta mokykloje, pagalbos poreikis, lūkesčiai.

Tėvai įtraukiami vykdant projektus mokykloje.

Mokinių tėvams teikiamos ataskaitas apie diagnostinio, NMPP testų, PUPP rezultatus. Tėvai supažindinami su socialinės veiklos rezultatais.

Mokyklos pasiekimų viešinimas

Gimnazijos skyrius savo veiklas ir pasiekimus viešina internetiniame puslapyje, socialinių tinklų profiliuose.

IV SKYRIUS SKYRIAUS IŠSKIRTINUMAS

- Ypatingas dėmesys STEAM mokymo/si metodams pradinėse klasėse;
- Didelis dėmesys mokinių pažinimui ir įvairiapusei pagalbai;
- Skyriuje veikianti pailgintos dienos grupė;
- Stiprūs, geranoriški ryšiai tarp visų mokyklos bendruomenės grandžių: mokytojai – vaikai – tėvai;
- Aktyvi sportinė veikla;
- Aktyvi mokinių savivalda.

V SKYRIUS RENGINIAI

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas
1.	Laisvės gynėjų diena	Sausio mėn.	Nijolė Dovydenienė; klasių vadovai
2.	Dailyraščio konkursas „Laisvei“	Sausio mėn.	Rita Rimiškienė
3.	Lietuvos mokyklų žaidynės. Berniukų ir mergaičių futbolas	Sausio – kovo mėn.	Vytautas Gaigalas
4.	Tarptautinis projektas „Kartu paskaitykim knygelę“	Vasario mėn.	Rita Rimiškienė
5.	Rajono raštingiausio pradinuko konkursas „Aš moku rašyti lietuviškai“	Vasario mėn.	Vilmantė Mačiežienė

6.	Mokyklinis ir rajoninis meninio skaitymo konkursas	Vasario mėn.	Aušra Baškienė
7.	Užgavėnės	Vasario mėn.	Pradinių klasių mokytojai
8.	Vasaris – sveikatingumo mėnuo. Tarpklasinės sporto varžybos	Vasario mėn.	Vytautas Gaigalas Paulius Mališauskas
9.	Saugesnio interneto dienos	Vasario mėn.	Asta Tarailienė
10.	Edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis“ Pavasario sesija	Vasario mėn.	Jekaterina Šliominienė
11.	Foto konkursas „Mano Lietuva“	Kovo mėn.	Rita Rimiškienė
12.	Siekiame rekordo „Trimis spalvomis apkabinkime mokyklą“	Kovo mėn.	Rita Rimiškienė
13.	Knygnešio diena. Knygų mugė. Skaitovų konkursas	Kovo mėn.	Rita Rimiškienė
14.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Kovo mėn.	Genovaitė Rubikienė
15.	Pi diena	Kovo mėn.	Genovaitė Rubikienė
16.	Raiškiojo skaitymo konkursas „Eilės vaikystei ir Lietuvai“	Kovo mėn.	Vilmantė Mačiežienė
17.	Žemės diena. Viktorina „1000-mečio vaikai“	Kovo mėn.	Gražina Balčiūnienė; klasių vadovai
18.	Rajoninė geografijos olimpiada „Mano gaublys“	Kovo mėn.	Nijolė Dovydėnienė
19.	Rajoninė biologijos olimpiada	Kovo mėn.	Gražina Balčiūnienė
20.	Rusų kalbos dailiraščio konkursas	Kovo mėn.	Asta Sobčenko
21.	Socialinės veiklos diena – akcija „Darom“	Balandžio mėn.	Klasių vadovai
22.	Vaikų knygos šventė. H.K. Anderseno gimtadienis	Balandžio mėn.	Pradinių klasių mokytojai
23.	Respublikinis projektas „Švieskime vaikus“ „Vaikų Velykėlės“	Balandžio mėn.	Pradinių klasių mokytojai
24.	Rajono 3-4 kl. matematikos olimpiada	Balandžio mėn.	Vilmantė Mačiežienė, Rita Rimiškienė
25.	Rajoninė lietuvių kalbos olimpiada	Balandžio mėn.	Aušra Baškienė
26.	Individualūs susirinkimai Vaikas-Tėvai-Mokytojas	Balandžio mėn.	Klasių vadovai
27.	Pradinukų futbolo komandos varžybos Utenos apskrityje	Visus metus	Vytautas Gaigalas
28.	Mokyklos merginų futbolo varžybos Utenos apskrities regionų lygoje	Visus metus	Vytautas Gaigalas
29.	Respublikinis kompiuterinio atviruko konkursas „Tau, Mamyte“	Balandžio – gegužės mėn.	Pradinių klasių mokytojai; Inga Judickienė
30.	Motinos dienos šventė	Gegužės mėn.	Klasių vadovai
31.	Edukacinės išvykos	Gegužės - birželio mėn.	Klasių vadovai
32.	Projektas „Metų laikai fotonuotraukose“	Gegužės mėn.	Pradinių klasių mokytojai; Inga Judickienė
33.	Europos egzaminas	Gegužės mėn.	Nijolė Dovydėnienė

34.	Rajoninis 4 kl. mokinių komandų orientacinis bėgimas	Gegužės mėn.	Vilmantė Mačiežienė
35.	Rusų kalbos plakato konkursas, mokyklinis ir rajoninis etapai	Gegužės mėn.	Asta Sobčenko
36.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	Birželio mėn.	Gražina Balčiūnienė Aktyvių mokinių klubas
37.	Tyrimai gamtoje	Birželio mėn.	Gražina Balčiūnienė; Genovaitė Rubikienė; Asta Tarailienė; Rimantas Damaška
38.	Pradinukų mokslo metų užbaigimo šventė	Birželio mėn.	Pradinių klasių mokytojai
39.	Mokslo metų užbaigimo šventė	Birželio mėn.	5-10 kl. vadovai
40.	Mokslo ir žinių šventė	Rugsėjo 1 d.	Gimnazijos vadovai
41.	Europos kalbų diena	Rugsėjo mėn.	Jekaterina Šliominienė; Irena Savickienė; Asta Sobčenko
42.	Septintokų projektas „Simetrija“	Rugsėjo mėn.	Genovaitė Rubikienė
43.	Žygis pėsčiomis „Dar neeitais takais“ tarptautinei turizmo dienai paminėti	Rugsėjo mėn.	Vytautas Gaigalas; Klasių vadovai
44.	Mokytojo dienos šventė	Spalio mėn.	Aušra Baškienė
45.	Viktorina 4 klasių mokiniams „Aš tikrai myliu Lietuvą“	Spalio mėn.	Vilmantė Mačiežienė
46.	Rudenėlio šventė	Spalio mėn.	Pradinių klasių mokytojai
47.	Halloween'o šventė	Spalio mėn.	Gražina Balčiūnienė; Aktyvių mokinių klubas
48.	Pyragų diena	Lapkričio mėn.	Gražina Balčiūnienė; Aktyvių mokinių klubas
49.	Tolerancijos diena	Lapkričio mėn.	Gražina Balčiūnienė; Aktyvių mokinių klubas
50.	Kalėdinė Gerumo akcija	Gruodžio mėn.	Rima Pūžaitė; Klasių vadovai
51.	Kalėdų šventė	Gruodžio mėn.	Klasių vadovai

VI SKYRIUS PEDAGOGINIO DARBO STEBĖSENA

Eil. Nr.	Data	Tema	Atsakingas
1.	Sausis	Neformalaus vaikų švietimo būrelių lankomumas. Klasės vadovų veiklos stebėseną ir planų vykdymo priežiūra	Neringa Pauliukevičienė
2.	Visus mokslo metus	Elektroninio dienyno pildymo, pedagoginės dokumentacijos tvarkymo priežiūra	Neringa Pauliukevičienė
3.	Spalis	Pailgintos darbo dienos grupių veikla: namų ruoša, laisvalaikio organizavimas	Neringa Pauliukevičienė

4.	Lapkritis	Atnaujinto Ugdymo turinio įgyvendinimas pamokose, mokinių kompetencijų ugdymas. 1, 5 klasių mokinių adaptacija. Namų darbų skyrimo tikslingumas, apimtys ir patikra pamokose	Neringa Pauliukevičienė
5.	Gruodis	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas pamokose	Neringa Pauliukevičienė

**VII SKYRIUS
METODINĖ, SOCIALINĖ, PAGALBOS MOKINIUI IR MOKYTOJUI VEIKA.
KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS. MOKYMAI**

Eil. Nr.	Renginys	Pastabos
1.	Metodinės tarybos posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
2.	Metodinių grupių posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
3.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
4.	Mokytojų, kitų pedagoginių darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, konferencijose	Pagal kvalifikacijos kėlimo, švietimo institucijų renginių planus
5.	Socialinio pedagogo veikla	Pagal atskirą veiklos planą
6.	Specialiojo pedagogo, logopedo veikla	Pagal atskirą veiklos planą

**VIII SKYRIUS
ORGANIZACINĖ VEIKLA**

Eil. Nr.	Veikla	Mėnuo	Atsakingas
1.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl I-ojo pusmečio ugdymo rezultatų”	Vasaris	Loreta Grochauskienė
2.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl II-ojo pusmečio ugdymo rezultatų“	Birželis	Loreta Grochauskienė
3.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl 2023–2024 m. m. ugdymo plano“	Birželis	Loreta Grochauskienė

**IX SKYRIUS
BENDRADARBIAVIMAS**

Jūžintų skyrius bendradarbiauja su Rokiškio savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Rokiškio rajono Pedagogine psichologine tarnyba, Jūžintų seniūnija.

**X SKYRIUS
VEIKLOS FORMOS**

Pamokos, integruotos pamokos, pamokos kitose edukacinėse erdvėse, edukaciniai užsiėmimai, išvykos, konkursai.

XI SKYRIUS

ŪKINĖ, FINANSINĖ VEIKLA, VIEŠIEJI PIRKIMAI

Ūkinė, finansinė veikla, viešieji pirkimai vykdomi pagal atskirus ūkinės ir finansinės veiklos ir viešųjų pirkimų planus.

XII SKYRIUS

LAUKIAMŲ REZULTATAI

Dauguma mokinių, mokytojų ir bendruomenės narių palankiai vertins gimnazijos skyriaus veiklą. Ugdymo proceso metu taikant įvairias pamokų bei užsiėmimų organizavimo formas, integruojant menines veiklas, jos taps įdomesnės, didės mokinių mokymosi motyvacija, sėkmingiau bus pasiekti individualūs mokinių gebėjimų ugdymo rezultatai, ugdymui(si) bus palanki mokinių psichologinė savijauta. Bus nuosekliai ir sistemingai fiksuojama bei analizuojama mokinių asmeninė pažanga ir pasiekimai. Vaiko gerovės komisija veiksmingiau spręs individualaus ugdymo, socialines, psichologines problemas. Gimnazijos skyriaus bendruomenė aktyviau dalyvaus projektuose, išvykose ir edukaciniuose renginiuose, kurs mokyklos tradicijas, inicijuos prasmingas ugdymo(si) veiklas. Mokytojai, klasės vadovai nuolat tobulins dalykinę, profesinę kvalifikaciją, organizuos metodinius renginius, dalinsis gerąja pedagogine darbo patirtimi su rajono bei Respublikos mokytojais, įgytas žinias perteiks mokiniams pamokų bei kitų ugdymo(si) veiklų metu.

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

VIZIJA – gimnazija – moderni, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir bendruomeniška mokykla sudaranti galimybes mokiniams siekti aukštų ugdymosi rezultatų, tenkinanti mokinių poreikius, sudaranti sąlygas mokinių meninei saviraiškai.

MISIJA – teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, ugdyti žmogų, gebantį savarankiškai ir atsakingai gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje.

FILOSOFIJA – mokykla nėra žinios ar informacija, tai ĖJIMAS Į PRIEKĮ. Reikia, kad žmonės apskritai susikalbėtų (L. Donskis)

VERTYBĖS – pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, pilietiškumas, atvirumas kaitai, kiekvieno gabumai ir talentas, atsakomybė ir profesionalumas, bendruomeniškumas, saugi ir jauki ugdymosi aplinka.

II SKYRIUS PRIORITETINĖS KRYPTYS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius, atsižvelgdamas į 2022 – 2024 m. gimnazijos strateginį planą, 2023 m. išskiria šiuos prioritetus:

1. vaikų asmeninės pažangos bei pasiekimų gerinimas, kokybiškai įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kuriant tam palankią bendradarbiavimo aplinką;

2. Ugdymo (si) kokybės gerinimas kuriant sveikatai palankias ir saugias edukacines, vaikų kūrybiškumą bei ugdymosi motyvaciją skatinančias aplinkas.

1 prioritetas: vaikų asmeninės pažangos bei pasiekimų gerinimas, kokybiškai įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kuriant tam palankią bendradarbiavimo aplinką;

TIKSLAS: siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos, kokybiškai ir konstruktyviai bendradarbiaujant ugdymo procese bei įvairiose kitose veiklose.

UŽDAVINIAI:

1. Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, siekiant vieningo ugdymo šeimoje ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikų grupėse, siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos;

2. Skatinti pedagogų refleksiją, dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo bei Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.

3. Puoselėti ikimokyklinio ugdymo skyriaus tradicijas, skatinti bendradarbiavimo kultūros plėtojimą su skyriaus mokytojais, šeima bei socialiniais partneriais.

2 prioritetas: Ugdymo (si) kokybės gerinimas kuriant sveikatai palankias ir saugias edukacines, vaikų kūrybiškumą bei ugdymosi motyvaciją skatinančias aplinkas bei veiklas.

TIKSLAS: gerinti vaikų pažangą bei pasiekimus, dalinantis gerąja patirtimi, kurti palankią vaiko sveikatai emocinę, fizinę ir vaiko ugdymąsi motyvuojančią aplinką.

UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti šiuolaikišką ir visapusišką vaikų ugdymą, kryptingai įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas;
2. Kurti edukacines erdves - patrauklią ugdymo (si) aplinką, skatinančią vaikų ugdymosi motyvaciją bei palankią jų emocinę būseną;
3. Plėtoti mokytojų profesinius įgūdžius, dalykinę kompetenciją bei kūrybiškumą.

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

2022 m. Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje veikė 3 vaikų grupės:

1. Ikimokyklinė „Kiškučių“ grupė – 13 vaikų;
2. Ikimokyklinė „Boruželių“ grupė – 19 vaikų;
3. Priešmokyklinė „Nykštukų“ grupė – 15 vaikų.

Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. skyriuje buvo ugdoma 40 vaikų. Grupėse dirbo 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, viena priešmokyklinio ugdymo mokytoja, viena meninio ugdymo mokytoja bei viena logopedė. Visi pedagogai turi aukštąjį pedagoginį ir dalykinį išsilavinimą. Vienas mokytojas turi auklėtojo kvalifikaciją, du mokytojai įgiję vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, vienas mokytojas metodininkas, vienas vyr. muzikos mokytojas ir vienas logopedas metodininkas.

Visi ikimokyklinio ugdymo skyriuje dirbantys mokytojai kėlė kvalifikaciją 60 dienų (358 val.) ir tobulino dalykines kompetencijas mokymuose, kursuose bei seminaruose. Įgyta patirtimi dalinosi metodinėje grupėje.

Nuo 2022 m. ikimokyklinio ugdymo skyrius naudoja elektroninio dienyno sistema „ Mūsų darželis“.

Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi vadovaujantis vaikų ikimokyklinio ugdymo programa. Priešmokyklinio amžiaus vaikai – bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa. Vaikų pasiekimai ikimokyklinėje grupėje vertinami „Žingsnelių“ metodu, vadovaujantis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu. Pasiekimai fiksuojami aprašuose, darbai kaupiami vertinimo aplankuose. „Kiškučių“ bei „Boruželių“ grupėse taikomas vaikų ugdymo ir pasiekimų aprašymo metodas „Laiškai tėvams“. Kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą pavyko pasiekti planuojant bei organizuojant ugdomąjį procesą ir atsižvelgiant į individualius kiekvieno ugdytinio poreikius, taip pat analizuojant pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus metodinėje grupėje, posėdžiuose bei tėvų susirinkimuose. Visos grupių mokytojos kūrė metodines priemones veikloms, edukacines erdves šventėms. Organizavo įvairius renginius, šventinius rytmečius, darbelių parodas, įtraukdamos į bendrą veiklą ir vaikų tėvus. Rengė pranešimus ir savo darbo patirtimi noriai dalijosi skyriaus metodinėje grupėje. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Jolita dalijosi savo patirtimi Rokiškio rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodiniame renginyje „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą PU programą: gerosios patirties pavyzdžiai“. Taip pat dalyvavo Jonavos lopšelio-darželio organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, mokytojų, pagalbos specialistų idėjų mugėje „Magiškoji matematika“, pasidalino patirtimi (nuotraukomis) iš vaikų veiklos, naudojant pačios gamintas priemones bei aprašymu apie priemonių gaminimą ir panaudojimą vaikų veiklose.

Vasario mėnesį priešmokyklinės „Nykštukų“ grupės mokytoja Jolita suorganizavo respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų virtualią kūrybinių darbų (fotografijų) parodą „Ačiū, Žiema“ (parengė nuostatus, o pasibaigus vaikų darbų atsiuntimui sukūrė filmuką „Parodos darbų apžvalga“). Parodoje dalyvavo 205 vaikai atsiuntę virš 300 fotografijų iš 160 Lietuvos ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo įstaigų. Visiems dalyviams buvo nusiųstos padėkos už dalyvavimą parodoje.

Šiais metais labai aktyviai dalyvauta respublikiniuose renginiuose. Grupių mokytojos siuntė vaikų darbus į įvairias parodas, kurias organizavo kitų rajonų ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Priešmokyklinės „Nykštukų“ grupės vaikai dalyvavo:

- Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro respublikiniame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“ ir tapo laureatais (vaikai buvo pakviesti į baigiamąjį renginį, kuris vyko Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centre, apdovanoti diplomu bei dovanėlėmis);

- Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Raidės paveikslas lede“ (vaikai kūrė raides, naudodami gamtinę medžiagą ir jas užšaldė lede);

- Gargždų lopšelio - darželio „Gintarėlis“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Sveikinu Lietuvą“ (vaikai sukūrė sveikinimą Lietuvai)

- Vilniaus lopšelio-darželio „Žiburėlis“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Padovanok gėlytę savo mylimai tėvynei (vaikai gamino darbelius parodai);

- Kauno lopšelio- darželio „Žiedelis“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų- fotografijų parodoje „Gandro diena darželyje“ (organizuota gandro diena grupėje, veiklos fotografuotos ir pateiktos parodai);

- Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, mokytojų, tėvų (globėjų) virtualiame kūrybiniame projekte „Raidės gamtoje“ (kartu su vaikais gamtoje ieškojo daiktų, augalų panašių į raides ir jų nuotraukas siuntė projekto organizatoriams);

- Labdaros ir paramos fondo organizuotame konkurse „Vaikų Velykėlės 2022“ (pagamintas didysis margutis, kurį puošė vaikai);

- Šiaulių r. Drąsūčių mokyklos ir Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ respublikinėje šokio akcijoje „Šokame visi kartu“ (sukurtas šokis ir filmuota medžiaga pasidalinta su akcijos dalyviais);

- Raseinių r. Ariogalos lopšelio- darželio respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualių darbų parodoje „Pavasaris mano lange“ (papuošto lango nuotraukomis pasidalinta su parodos dalyviais);

- Kaišiadorių lopšelio-darželio „Spindulys“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių ir muzikinių darbų virtualiame projekte „Tie, kur skraido, šliaužia ir ropoja 2022“ (pateikti vaikų kūrybiniai darbai parodai);

- Klaipėdos lopšelio - darželio „Linelis“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Ką pasakoja debesys“ (pateikti vaikų piešiniai);

- respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje, skirtoje Tolerancijos dienai paminėti (kūrė Tolerancijos namą);

- Visagino vaikų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Linksmieji skėčiai“ (sukurtas skėtis iš gamtinės medžiagos, pateikta nuotrauka organizatoriams).

- Kauno „Nemuno“ mokyklos organizuotoje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualioje nuotraukų parodoje „Kalėdinis vainikas. STEAM.“ (kurti kalėdiniai vainikai, pateiktos nuotraukos organizatoriams).

Aktyviai dalyvauta ir Rokiškio rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės tarybos bei Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro organizuojuose renginiuose: „Knyga Lietuvai“; Rokiškio rajono kaimiškujų ikimokyklinio ugdymo įstaigų 5-7 metų amžiaus vaikų sveikatinimo renginyje „Augu sveikas“; priešmokyklinio amžiaus vaikų etno šventėje „Mes mažieji lietuvaičiai“; sveikatinimo renginyje „Rudens futboliukas“.

Ikimokyklinio ugdymo „Boružėlių“ grupės vaikai dalyvavo:

- Vilniaus r. Valčiūnų vaikų lopšelio – darželio karpinių parodoje „Šaltukas piešia ant langų“;

- Mažeikių lopšelio – darželio „Pasaka“ organizuotame STEAM projekte „Geltona žalia, raudona“;

- Vilniaus lopšelio – darželio „Žiburėlis“ kūrybinių darbų parodoje „Padovanok gėlytę savo mylimai tėvynei“;
- Klaipėdos lopšelio – darželio „Berželis“ kūrybinių darbų parodoje „Sniego senių besmegenių šalyje“;
- Plungės specialiojo ugdymo centro respublikiniame Užgavėnių kaukių konkurse „Mona Lyčina“;
- Vilniaus lopšelio – darželio „Gabijėlė“ respublikinis projekte „Trispalviai eksperimentai“;
- Kauno lopšelio – darželio „Daigelis“ kūrybiniame STEAM projekte – parodoje „Sukurk, pagamink batukus“;
- Kauno vaikų darželio „Raudonkepuraitė“ tarptautinio švietimo įstaigų bendruomenių emocinės raiškos ir jausmų projekte „Jie mieli ir skirtingi, bet ne visi laimingi“;
- Klaipėdos Kretingalės ikimokyklinis ugdymo skyriaus organizuotame konkurse „Žiemos pasaka lange“.

Ikimokyklinio ugdymo „Kiškučių“ gr. vaikai taip pat dalyvavo:

- Vilniaus lopšelio-darželio „Gilužis“ projekte „Ledo paveikslai“;
- Vilniaus lopšelio-darželio „Žiburėlis“ kūrybinių darbų parodoje „Padovanok gėlytę savo mylimai Tėvynei“;
- Klaipėdos lopšelio-darželio „Berželis“ virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Sniego senių besmegenių šalyje“;
- Marijampolės lopšelio-darželio „Pasaka“ kūrybinių darbų parodoje „Užgavėnių kaukė“;
- Klaipėdos lopšelio-darželio „Vyturėlis“ akcijoje „Mano Šv. Velykų medis“;
- Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos kūrybiniame projekte „Kalėdinis žaisliukas“.

Bendruomenės mikroklimatas gerintas puoselėjant tradicijas – gražinant skyriaus aplinką ir jo vidų, išlaikant įstaigos savitumą, kuriant edukacines erdves ir į jų kūrimą įtraukiant tėvus bei skyriaus darbuotojus. „Boružėlių“ grupės vaikų tėvai buvo pakviesti dalyvauti grupės bendruomeniniame projekte „Boružėlių pievelė“ (iš lauko akmenų sukurtos „boružės“ papuošė lauko erdvę po „Boružėlių“ grupės langais). „Nykštukų“ grupės vaikai su tėvais gamino ir puošė kalėdines pirštines, rašė advento užduotis bei palinkėjimus. Taip pat dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėlėse „Kalėdinė žvaigždė“ (vaikai kartu su tėvais gamino ir puošė žvaigždes, kuriomis buvo papuošta vaikų grupės veiklų kambarys). Išeinančių priešmokyklinės grupės vaikų tėvai ikimokyklinio ugdymo skyriui padovanojo šviesos stalą, skirtą vaikų ugdymo veikloms. Birželio mėn. skyriaus bendruomenės nariai (mokytojai bei jų padėjėjai) ikimokyklinio ugdymo skyriaus lauke sukūrė edukacinę erdvę - saugaus eismo aikštelę (nupiešti eismo ženklai, gatvės, perėjos ir pan.), skirtą vaikų saugaus eismo įgūdžių ugdymui supažindinant juos su kelių eismo taisyklėmis.

Spalio bei birželio mėn. visų grupių mokytojos organizavo individualius pokalbius su tėvais, aptarė vaikų ugdymo ypatumus, jų gebėjimus, silpnąsias ir stipriąsias vietas, pagalbos būdus bei galimybes, kaip padėti vaikui ugdytis namuose. Dėl SUP vaikų ugdymo mokytojai nuolat konsultavosi su skyriaus logopede.

Kiekvienais metais vyksta bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Tradiciškai bendradarbiauta su Kamajų seniūnija, Kamajų seniūnijos biblioteka, Rokiškio rajono švietimo centru bei Rokiškio rajono pedagogine psichologine tarnyba, rajono ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo metodinėmis grupėmis. Skyrius vaikai, kartu su meninio ugdymo mokytoja paruošė kalėdinę koncertinę programą ir ją parodė Kamajų seniūnijos metinės veiklos ataskaitos pristatymo visuomenei renginio metu. Kartu su gimnazijos mokiniais tradicinei Kamajų miestelio šventei „Kuc kuc Kamajuos“ paruošta jungtinė vaikų muzikinė programa.

Ikimokyklinio ugdymo skyrius dalyvauja programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“. Šių programų įgyvendinimas padeda formuoti ugdytinių taisyklingos mitybos įpročius, kurie yra vieni svarbiausių veiksnių, užtikrinančių vaikų sveikatą.

Lauko erdvėms atnaujinti iš lėšų, skirtų 2022 m. rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų lauko aikštelėms atnaujinti, nupirktos dvi lauko karuselės.

Išskirtinumas. Nuo 2018 mokslo metų rugsėjo mėn. ikimokyklinio ugdymo skyriuje yra sudarytos sąlygos lankyti gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus estetikos studiją, kurioje ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai ugdomi meninius gebėjimus teatro, muzikos bei dailės srityse.

IV SKYRIUS VEIKLOS

1. TIKSLAS: siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos, kokybiškai ir konstruktyviai bendradarbiaujant ugdymo procese bei įvairiose kitose veiklose.

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1	Savaitinis ugdomosios veiklos planavimas	Rugsėjis – gegužė	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Jolanta Lašienė, Asta Mičelienė,	Parengti savaitiniai veiklų planai tenkina individualius ugdytinių poreikius
3	Ikimokyklinio ugdymo programos vykdymas	Visus metus	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė	Ikimokyklinio ugdymo programa padės užtikrinti vaikų ugdymo(si) kokybę, mokytojai turės galimybę tikslingai ugdyti vaiko gebėjimus, atsižvelgdami į vaikų amžių, poreikius ir galimybes bei tėvų lūkesčius
4	Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos vykdymas	Visus metus	Jolita Braukylienė	Atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa padės užtikrinti vaikų ugdymo(si) kokybę, ugdytiniai pasieks pakankamą brandą mokyklai, pasirengs mokytis pradinėje mokykloje
5	Mokytojo „asistento“ diena	Balandis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Jolanta Lašienė	Tėvai organizuos veiklas vaikams (piešimas, žaidimai, pasakos skaitymas), stiprės bendradarbiavimas tarp mokytojų ir tėvų
6	Tėvų susirinkimai grupėse	Balandis	Daiva Baltakytė	Vyks vaikų pasiekimų aptarimas, diskusijos vaikų ugdymo klausimais.
7	Edukacinių išvykų organizavimas bei dalyvavimas konkursuose, parodose, miestelio šventėse, gimnazijos renginiuose bei už ikimokyklinio ugdymo skyriaus įstaigos ribų	Visus metus	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Jolanta Lašienė, Asta Mičelienė	Stiprės bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus veikla bus reprezentuojama už ikimokyklinio ugdymo skyriaus ribų

8	Vaikų kalbos lygmens aptarimas bei vertinimas	Spalis, Gegužė	Miglanda Aleksiejienė	Aptarti vaikų kalbos gebėjimai. Mokytojams pateiktos metodinės rekomendacijos, kaip bendrauti bei dirbti su vaikais turintiems kalbos sutrikimų
9	Dalyvavimas respublikinėje parodoje - konkurse „Mano žalioji palangė“	Kovas- birželis	Jolita Braukyliienė	Į veiklą bus įtraukta visa “ Nykštukų” grupės bendruomenė. Sukurta “ Žalioji palangė”, didės vaikų motyvacija
10	Susitikimai, bendros veiklos renginių metu su gimnazijos pradinių klasių mokiniais	Visus metus	Jolita Braukyliienė	Sustiprės vaikų – būsimų mokinių bendradarbiavimas su gimnazijos mokiniais
11	Atvirų durų savaitė tėvams	Gegužė	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukyliienė	Ne mažiau kaip 20 proc. tėvų stebės veiklas grupėse. Jie susipažins kaip veiklose ugdomi jų vaikai
12	Atvirų durų savaitės būsimai pirmokų mokytojai	Gegužė	Jolita Braukyliienė	Būsima 1kl. mokytoja stebės priešmokyklinio amžiaus vaikų veiklas, susipažins su būsimais pirmokais ir jų gebėjimais.
13	Vaikų pasiekimų aprašų rengimas	Spalis, birželis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukyliienė, Jolanta Lašienė	Parengti vaikų pasiekimų aprašai. Pasiekimai individualiai aptarti su vaikų tėvais, o priešmokyklinio amžiaus vaikų ir gimnazijos pradinių klasių metodinėje grupėje
14	Individualūs metiniai pokalbiai su tėvais	Lapkritis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolanta Lašienė, Jolita Braukyliienė	Ugdytinių tėvų lūkesčių ir vaiko ugdymosi poreikių išsiaiškinimas, padės mokytojams atrinkti tinkamesnį ugdymo turinį, būdus, priemones, aplinką ir kt.
15	Mokytojų bei kitų ikimokyklinio ugdymo skyriaus specialistų pedagoginių bei dalykinių kompetencijų tobulinimas	Visus metus	Daiva Baltakytė Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukyliienė, Miglanda Jolanta Lašienė, Aleksiejienė, Asta Mičelienė	100 proc. mokytojų ne mažiau, kaip 5 dienas tobulins savo dalykines bei pedagogines kompetencijas kursuose bei seminaruose ir įgytomis žiniomis dalinsis metodinėje grupėje. Įgytas žinias panaudos vaikų ugdymo (si) kokybei gerinti
16	Kokybiško ugdymo požymiai, patirtinis (patyriminis) ugdymas. Situacijos analizė.		Daiva Baltakytė	Pedagoginio darbo stebėjimo aptarimas ir analizė. Bus stebimos veiklos ne mažiau kaip 2 veiklos per metus.

2 TIKSLAS: gerinti vaikų pažangą bei pasiekimus, dalinantis gerąja patirtimi, kurti palankią vaiko sveikatai emocinę, fizinę ir vaiko ugdymąsi motyvuojančią aplinką.

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1	Intelektualių edukacinių erdvių kūrimas skyriaus vidaus bei lauko teritorijoje „Linksmieji takeliai“	Gegužė, Birželis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukyliienė	Bendrose veiklose stiprės įstaigos bendruomenė. Didės vaikų ugdymo (si) kokybė bei vaikų motyvacija
2	Įvairių patrauklių ugdymo metodikų bei metodinių priemonių kūrimas bei panaudojimas veiklose	Vasaris - gegužė	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukyliienė, Asta Mičelienė, Miglanda Aleksiejienė	Sukurtos ne mažiau kaip dvi metodikos ir (ar) vaizdinės priemonės vaikų ugdymui veiklose. Didės vaikų ugdymo (si) kokybė bei motyvacija
3	“Patirtinis (patyriminis) ugdymas lauke – galimybė kurti, atrasti ir pažinti”	Kovas	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukyliienė	Pagilintos metodinės žinios, pasidalinta gerąja patirtimi vaikų ugdymo (si) kokybei gerinti
4	„Kolega – kolegai“. Veiklų stebėjimas grupėse	Balandis, gegužė	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukyliienė	Mokytojai stebės kolegų veiklas ir jas aptars, dalinsis pedagogine patirtimi ir įgytas patirtis panaudos vaikų ugdyme.
5	“Nykštukų” grupės priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų susirinkimas	Balandis	Jolita Braukyliienė	Aptarti priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi gebėjimai bei išvalgos, kokios sėkmės gali tikėtis būsimas pirmokas
6	Individualios pamokėlės tėvams.	Balandis	Miglanda Aleksiejienė	Patarimai tėvams kaip lavinti vaikus turinčius kalbinių sutrikimų
7	Projektas „Žaliuojančios lysvės“ skyriaus lauko teritorijoje.	Gegužė	Jolita Braukyliienė	Įrengtos lysvės prieskoniams ir vaistažolėms. Didės vaikų motyvacija, vaikai mokysis auginti, prižiūrėti ir atpažinti augančius augalus

8	Vaikų kalbos vertinimas	Rugsėjis	Miglinda Aleksiejienė	Nustatytas plėtotės lygis bei sutrikimai. Prireikus vaiko kalbos ir /ar gebėjimų vertinimas Rokiškio PPT
9	„Kalėdinės dirbtuvėlės“	Lapkritis	Jolita Braukyliene, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė,	Vaikai kartu su tėvais kurs įvairius kalėdinius papuošimus, kurie puoš skyriaus grupių šventinę aplinką.
10	“Metų laikai ”	Visus metus	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukyliene	Estetiškai papuoštos ir nuolat atnaujinamos skyriaus patalpų erdvės metų laikų bei švenčių temomis skatins vaikų džiugias emocijas bei motyvaciją.

X. RENGINIAI

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas
1	Tarptautinė žodžio „Ačiū“ diena	Sausis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukyliene
2	Pasaulinė sniego diena	Sausis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukyliene
3	„Sudie, žiemužė“	Vasaris	Jolita Braukyliene, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukyliene, Asta Mičelienė
4	„Aš tikrai myliu Lietuvą“ (darbėlių paroda aktų salėje)	Vasaris	Dalia Ragauskienė Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukyliene
5	„ Žiema žiema bėk iš kiemo“	Vasaris	Dalia Ragauskienė Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukyliene
6	“ „ Mūsų laisvės žiedai”	Kovas	Dalia Ragauskienė
7	„Pavasario garsai”	Balandis	Asta Mičelienė
8	„ Šv. Velykų medis“	Balandis	Dalia Ragauskienė Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukyliene
9	Lietuviškos knygos savaitė	Gegužė	Jolanta Lašienė, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukyliene
10	Šeimos diena	Gegužė	Jolita Braukyliene, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė
11	Sporto žaidynės „ Mes linksmi, greitai ir stiprūs“	Birželis	Dalia Ragauskienė Aurelija Tumonienė,

			Gitana Širvienė
12	Šventė „Vaikystės spalvos“, skirta Vaikų gynimo dienai	Birželis	Asta Mičelienė, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Jolita Braukylienė
13	„Linksmadienis“. Rugsėjo 1osios šventė	Rugsėjo mėn.	Asta Mičelienė, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
14	„Rudens spalvos ir akordai“.	Rugsėjis	Asta Mičelienė
15	Sporto šventė „Sportuojanti bendruomenė“	Rugsėjis	Jolita Braukylienė, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė,
16	„Judesio ir muzikos šventė“, skirta Tarptautinei muzikos dienai	Spalis	Asta Mičelienė
17	Tarptautinė šypsenos diena	Spalis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
18	Tarptautinė sveikinimosi diena	Lapkritis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
19	„Apkabink artimą savo“, skirta Tarptautinei Draugo dienai.	Lapkritis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
20	Saugaus eismo savaitė „Būk matomas“, skirta Atšvaitų dienai	Lapkritis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
21	Tarptautinė Tolerancijos diena	Lapkritis	Jolita Braukylienė
22	Kalėdinių renginių savaitė (Eglutės įžiebimo šventė; Paroda „ Kalėdų miestelis“ ir kt.) Kalėdinė šventė	Gruodis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Jolanta lašienė, Asta Mičelienė

V SKYRIUS PEDAGOGINIO DARBO STEBĖJIMAS

Eil. Nr.	Tema	Tikslas	Mėnuo	Pastabos	Atsakingas
1	Ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo ilgalaikiai planai	Savalaikis ir kokybiškas metinių veiklų planavimas ir jų aprobavimas. Planų dermė su vaikų ikimokyklinio ugdymo bei bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo (si) programa	Rugsėjis	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
2	Ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo veiklos savaitiniai veiklų planai	Savalaikiai ir kokybiški savaitinių veiklų planai. Veiklų dermė su vaikų ikimokyklinio ugdymo bei bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo (si) programa. Planų	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė

		nuoseklumas ir atitikimas individualiems vaikų poreikiams			
3	Kiekvieno vaiko pažangos ir pasiekimų fiksavimas	Savalaikis ir kokybiškas individualių vaikų pažangos aplankų bei ugdymosi aprašų rengimas	Spalis, birželis	Aptariama individualiai ir metodinėje grupėje	Daiva Baltakytė
4	Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų aprašų rengimas	Savalaikis ir kokybiškas vaikų pažangos aprašų parengimas	Birželis	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
5	Vaikų tėvų ir mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas	Individualių pokalbių su tėvais vykdymas	Spalis, lapkritis	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
6	Pedagoginės veiklos dokumentų tvarkymas	Savalaikis ir teisingas ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos dokumentų pildymas	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
7	Vaikų veiklų stebėjimas grupėse	Renginių, rytmečių, organizavimas, vaikų pažangos ir pasiekimų stebėjimas, ugdymo (si) programų įgyvendinimas, tenkinant vaikų ugdymosi poreikius	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
8	Pedagoginės veiklos stebėjimas	Ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) programų įgyvendinimas, tenkinant vaikų ugdymosi poreikius	Visus mokslo metus	Pagal atskirą veiklos planą	Daiva Baltakytė
9	Pedagoginės veiklos įsivertinimas	Individualūs pokalbiai su grupių mokytojais, meninio ugdymo mokytoja, logopede įsivertinant metinę veiklą	Gruodis	Pagal sudarytą grafiką	Daiva Baltakytė

VI SKYRIUS
METODINĖ VEIKA. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS. MOKYMAI

Eil. Nr.	Renginys	Pastabos
1	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus metodinės grupės susirinkimai	Kiekvieną trečiadienį
2	Savaitiniai veiklos planai	Parengiami iki kiekvienos savaitės penktadienio kitos savaitės veikloms

3	Mokytojų, kitų pedagoginių darbuotojų dalyvavimas, kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, kursuose bei konferencijose	Pagal kvalifikacijos kėlimo, švietimo institucijų renginių planus
---	--	---

VII SKYRIUS ORGANIZACINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Mėnuo	Atsakingas
1	Posėdis „Dėl ikimokyklinio ugdymo skyriaus 2023 m. veiklos plano aptarimo“	Sausis	Daiva Baltakytė
2	Posėdis „Dėl vaikų grupių formavimo 2023-2024 m. m.“	Gegužė	Daiva Baltakytė
3	Posėdis „Dėl pasirengimo 2023–2024 m. m.“	Rugpjūtis	Daiva Baltakytė
4	Posėdis „Dėl vaikų pasiekimų 2023–2024 m. m.“	Birželis	Daiva Baltakytė

VIII SKYRIUS BENDRADARBIAVIMAS

Ikimokyklinio ugdymo skyrius bendradarbiauja su Kamajų seniūnija, Kamajų seniūnijos biblioteka, Rokiškio rajono Krašto muziejumi, Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešąja biblioteka, Rokiškio rajono policijos komisariatu, Rokiškio rajono priešgaisrine tarnyba, Rokiškio rajono Pedagogine psichologine tarnyba, Rokiškio rajono švietimo centru, kitomis Rokiškio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis.

IX SKYRIUS VEIKLOS FORMOS

Veiklos grupėse, rytmečiai, popietės, edukaciniai užsiėmimai, edukacinės išvykos, konkursai, koncertai, parodos.

X SKYRIUS LAUKIAMŲ REZULTATAI

Dauguma bendruomenės narių palankiai vertins individualią vaikų pažangą, gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklą. Ugdymo proceso metu taikant įvairias veiklų bei renginių organizavimo formas ir metodus, rengiant edukacines aplinkas, veiklos taps įdomesnė, dides vaikų ugdymosi motyvacija. Sėkmingiau bus pasiekti individualūs vaikų gebėjimai, gerės ugdymo rezultatai.

Dalyvaudama bendrose veiklose stiprės ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenė, kartu kurs ikimokyklinio ugdymo skyriaus tradicijas, dalyvaus projektuose bei įvairiose veiklose. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai nuolat tobulins dalykinę, profesinę kvalifikaciją, organizuos metodinius renginius, dalinsis gerąja pedagogine darbo patirtimi, žinias pritaikys ugdydami vaikus.

XI SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Už ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos plano įgyvendinimą atsakingas ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas;
2. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos planas yra gimnazijos veiklos plano neatskiriama dalis.

**ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIAUS
VEIKLOS PLANAS
2023 M.**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

VIZIJA – gimnazija – moderni, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir bendruomeniška mokykla sudaranti galimybes mokiniams siekti aukštų ugdymosi rezultatų, tenkinanti mokinių poreikius, sudaranti sąlygas mokinių meninei saviraiškai.

MISIJA – teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, ugdyti žmogų, gebantį savarankiškai ir atsakingai gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje.

FILOSOFIJA – mokykla nėra žinios ar informacija, tai ĖJIMAS Į PRIEKĮ. Reikia, kad žmonės apskritai susikalbėtų (L. Donskis).

VERTYBĖS – pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, pilietiškumas, atvirumas kaitai, kiekvieno gabumai ir talentas, atsakomybė ir profesionalumas, bendruomeniškumas, saugi ir jauki ugdymosi aplinka.

**II SKYRIUS
PRIORITETINĖS KRYPTYS**

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos neformaliojo švietimo skyrius, atsižvelgdamas į Rokiškio rajono savivaldybės strateginio plėtros plano iki 2030 m. koncepciją, kurioje yra numatyta gerinti švietimo kokybę ir prieinamumą, vaikų ir jaunimo užimtumą, telkti ir aktyvinti kūrybišką bendruomenę bei Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos 2022–2024 m. strateginį planą, 2023 metams numatė šias prioritėtines kryptis:

1. meninio ugdymo(si) paslaugų kokybės gerinimas, patrauklumo ir efektyvumo didinimas šiuolaikiškoje aplinkoje, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos bei saviraiškos;
2. meninės veiklos plėtojimas puoselėjant mokinių kūrybines galias, ugdant menines ir estetiškes kompetencijas;
3. bendruomenės telkimas ir kūrybinių veiklų aktyvinimas, didinant jaunimo užimtumą, formuojant pozityvų mikroklimatą.

**III SKYRIUS
TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

I prioritetas: meninio ugdymo(si) paslaugų kokybės gerinimas, patrauklumo ir efektyvumo didinimas šiuolaikiškoje aplinkoje, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos bei saviraiškos.

TIKSLAS: gerinti meninio ugdymo proceso kokybę, patrauklumą atsižvelgiant į mokinių individualius meninius gebėjimus, panaudojant šiuolaikišką atsinaujinusią ugdymo(si) aplinką, steigiant naujas studijas.

UŽDAVINIAI:

1. Skatinti mokinių kūrybiškumą, ugdymo proceso metu taikant aktyviuosius mokymo metodus.

2. Ugdyti mokinių kompetencijas tenkinant jų saviraiškos poreikius ir siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.
3. Vertinti ugdymo proceso kokybę, analizuojant ugdymo(si) stiprybes ir trūkumus.
4. Stiprinti mokytojų profesinę kompetenciją, skatinant kolegialumą.

II prioritetas: meninės veiklos plėtojimas puoselėjant mokinių kūrybines galias, ugdant menines ir kultūrinės kompetencijas.

TIKSLAS: ugdyti studijas lankančių mokinių meninius gebėjimus, kūrybiškumą, saviraiškos galimybes, sceninę kultūrą pasirodymų, išvykų, projektų metu.

UŽDAVINIAI:

1. Organizuoti neformaliojo švietimo skyriaus ugdytinių pasirodymus, parodas, sudarant sąlygas juose dalyvauti kiekvienam mokiniui.
2. Dalyvauti rajono, šalies konkursuose, festivaliuose, projektuose.
3. Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius.
4. Formuoti mokinių sceninę kultūrą, meno interpretacijos suvokimą.

III prioritetas: bendruomenės telkimas ir kūrybinių veiklų aktyvinimas, didinant jaunimo užimtumą, formuojant pozityvų mikroklimatą.

TIKSLAS: plėsti NŠS studijų įvairovę, gerinti ryšius su gimnazijos, miestelio bendruomene, aktyvinti kolegialų ryšį tarpusavyje.

UŽDAVINIAI:

1. Steigti naujas studijas, kviečiant dirbti naujus specialistus.
2. Skatinti mokytojus dalintis gerąja darbo patirtimi, bendradarbiauti aptariant bendrus renginius.
3. Vystyti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, meninio ugdymo įstaigomis.
4. Vesti atvirus užsiėmimus, renginius, apie tai informuojant tėvus, mokyklos bendruomenę

IV SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

2022 m. Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos neformaliojo švietimo skyriuje veikė šios studijos: kanklių, gitaros, fortepijono, dailės, teatrinės raiškos, dainavimo ir estetikos. Veikė liaudies instrumentų ansamblis, instrumentinė jaunimo grupė. Gyvuoja 2021 m. susibūręs naujas liaudies muzikos kolektyvas – kapela „Strazduakai“. 2022 m. gruodžio mėn. duomenimis neformaliojo švietimo skyrių lankė 93 mokiniai, iš kurių 12 (5-6 m.) ugdytinių lankė estetikos studiją. Neformaliojo švietimo skyriaus meninėms studijoms vadovauja 5 pedagogai, turintys pedagoginį ir dalykinį išsilavinimą (vienas mokytojas metodininkas, trys vyr. mokytojai, vienas mokytojas).

2022 m. neformaliojo švietimo skyriuje dirbantys pedagogai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose seminaruose, mokymuose 21 dieną (124 val.), kuriuose jie tobulino dalykines ir bendrąsias pedagogines kompetencijas, tarpusavyje metodinėje grupėje dalinosi įgytomis žiniomis ir jų taikymu ugdant mokinius.

Nebeliko nuotolinio ugdymo, todėl visų meninių studijų užsiėmimai vyko bendraujant „gyvai“, mokantis kabinetuose, netradicinėse erdvėse.

Atslūgus Covid -19 ribojimams, po truputį atsigavo ir studijų mokinių koncertinė veikla, dalyvavimas renginiuose, išvykose. Pavasarį neformaliojo švietimo skyriaus jaunimas dalyvavo IX-me respublikiniame vaikų ir jaunimo konkurse „Tirlytis 2022“ Panevėžio muzikos mokykloje, V-me respublikiniame lengvosios muzikos festivalyje – konkurse „Pavasario ritmu 2022“ Rokiškio kultūros centre (gitaros ir kanklių studijos), festivalyje – konkurse „Duetas 2022“ Anykščiuose. Mažojoje salėje vyko atvira pamoka – koncertas pradinių klasių mokiniams. Vasarą pasitikome su „Koncertu vasarai ir vaikystei“. Birželio mėn. mokytojai ištraukė į vaikų poilsio stovyklos „Vaivorykštė“, veiklas, mokiniams suorganizuota išvyka į edukacinį projektą „Kelijantis muziejus: pažink save per meną“ Molėtų muziejuje. Jungtinis mokytojų ir mokinių kolektyvas pasirodė ir tradiciniame rajoniniame renginyje „Kuc kuc Kamajuos“. Skambėjo dainos, pasirodė mažieji estetikos studijos artistai, linksmi visus nuteikė kapelos „Strazduakai“ pasirodymas. Lapkričio mėn.

kanklių studijos duetas dalyvavo renginyje žuvusių Lietuvos karių 90-mečio minėjime Červonkoje. Metams besibaigiant dalyvavome Padėkos ir eglutės įžiebimo vakaro renginyje Kamajų bendruomenės namuose, o mokykloje visus sukvietėme į šventinį koncertą „Kaip kvepia kalėdos?“ Neformaliojo švietimo skyriaus mokiniai nuolat koncertuoja gimnazijos renginiuose, akcijose.

Dailės studijos mokiniai drauge su mokytoja Daiva rengė projektą „Antras daiktų gyvenimas“. Dekoruoti du staliukai pradinukų poreikiams. Studijos mokiniai dalyvavo Tautodailės rajoniniame konkurse-parodoje „Sidabro vainikėlis“ Rokiškio turizmo ir verslo centre, dailės skyriaus mokinė Snežana Jankovska tapo diplomante. Taip pat dalyvauta Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkurso „Sidabro vainikėlis IX“ Rytų Aukštaitijos regiono parodoje Utenos kraštotyros muziejuje. Birželio mėnesį vyko Rokiškio rajono mokinių kūrybinė diena - pleneras „Panemunio dvaras: praeitis, dabartis“, Panemunyje, kuriame dalyvavo dailės skyriaus mokiniai.

Gimnazijos erdvėse nuolat eksponuojami dailės studijos mokinių keramikos darbai, vyksta fotografijos darbų paroda, ikimokyklinio ugdymo skyriaus patalpose nuolat veikia estetikos studiją lankančių vaikų piešinių bei keramikos darbų parodos.

Balandžio mėn. mokiniams suorganizuota išvyka į muzikinę edukacinę Keistuolių teatro spektaklį „TAIPNE“ Rokiškyje, jaunieji teatralai lapkričio mėn. Vilniuje stebėjo spektaklį „Antigonė“, o gimnazijos bendruomenės grupė balandžio mėn. vakarą praleido stebėdama operetę „Balius Savojoje“ Kauno muzikiniame teatre.

Tęsiame bendravimą ir su Kamajų Šv. Kazimiero bažnyčios parapijiečiais. Birželio mėn. mokiniai koncertavo Šv. Jono atlaiduose.

2022 m. mokslą neformaliojo švietimo centre baigė ir tapo absolventais du mokiniai (gitaros ir kanklių studijos). Jiems buvo įteikti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos neformaliojo švietimo pažymėjimai.

V SKYRIUS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIAUS IŠSKIRTINUMAS

Puoselėjama liaudiškos muzikos tradicija, sudarytos galimybės 5–6 metų vaikams ugdytis estetikos studijoje įgyjant muzikavimo, dailės, teatrinio meno pagrindų.

VI SKYRIUS VEIKLOS

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	2023–2024 m. m. neformaliojo švietimo programų naujoms studijoms ir ilgalaikių planų rengimas.	Birželis	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Daiva Baltakytė, Vasilij Kaliužnyj	Neformaliojo švietimo studijų pasiūla tenkins mokinių poreikius, ne mažiau, kaip 2 procentais padaugės gimnazijos mokinių pasirenkančių ugdymą neformaliojo švietimo skyriuje.
2.	Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir skatinimo sistemos tobulinimas ir įgyvendinimas.	Visus metus	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Daiva Baltakytė, Vasilij Kaliužnyj.	Mokinių asmeninė pažanga stebima, fiksuojama, aptariama su mokinių tėvais, ne mažiau kaip 60 proc. mokinių pasieks asmeninės pažangos.
3.	Mokinių dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose,	Visus metus	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė,	Ne mažiau, kaip 60 proc. mokinių dalyvaus renginiuose, koncertuose,

	tarptautiniuose konkursuose, koncertuose, parodose, festivaliuose, gimnazijos renginiuose, miestelio šventėse.		Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Daiva Baltakytė, Vasilij Kaliužnyj	parodose, festivaliuose, ne mažiau kaip 40 proc. mokinių pagerės koncertiniai, sceniniai įgūdžiai.
4.	Išvykos į koncertus, spektaklius, parodas. Dalyvavimas nuotoliniuose renginiuose.	Visus metus	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Daiva Baltakytė, Vasilij Kaliužnyj	Ne mažiau, kaip 40 proc. mokinių pagerės kultūriniai, socialiniai įgūdžiai.
5.	Atviri užsiėmimai.	Gegužė, gruodis – sausis	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Daiva Baltakytė, Vasilij Kaliužnyj	Ne mažiau kaip 40 proc. sustiprės mokinių tėvų ir mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas.
6.	Akademiniai atsiskaitymo koncertai, dailės studijos darbų parodos.	Gegužė, sausis	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Daiva Baltakytė, Vasilij Kaliužnyj	Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių pagerės meninio ugdymo(si) kokybė, ne mažiau kaip 40 proc. mokinių pagerės koncertiniai įgūdžiai, sceninė kultūra
7.	Tradicinių partnerystės ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas, vykdamant koncertinę veiklą, rengiant dailės darbų parodas (Kamajų seniūnija, Rokiškio r. socialinės globos namai, rajono neformaliojo švietimo įstaigos).	Visus metus	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Daiva Baltakytė, Vasilij Kaliužnyj	100 proc. mokytojų įgys naujos pedagoginės patirties, ne mažiau kaip 50 proc. pagerės mokinių socialiniai, kultūriniai bendravimo įgūdžiai

VII SKYRIUS RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginys	Mėnuo	Atsakingas
1.	Fotografijų paroda	Sausis	Daiva Baltakytė
2.	I pusmečio įskaitų/atsiskaitymų savaitė	Sausio 16-20 d.	Ramunė Glinskienė, Daiva Baltakytė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis
	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena (kovo 11 d.)	Kovas	Ramunė Glinskienė, Daiva Baltakytė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Vasilij Kaliužnyj
	Teatro improvizacijos dirbtuvės „Kaukė“ (tarptautinė teatro diena – 27 d.)	Kovas	Audronė Gabienė

	Dalyvavimas koncerte „Kanklių muzika“ Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykloje	Balandis	Asta Mičelienė
	Dalyvavimas rajoniniuose festivaliuose – konkursuose „Ei, mes esam talentingi“ Rokiškio r. Juodupės gimnazijos neformaliojo švietimo skyriuje.	Balandis, birželis	Asta Mičelienė, Robertas Mičelis
	Dalyvavimas rajoninėje pradinių klasių mokinių šventėje „Dainuojame vaikystei“	Gegužė	Ramunė Glinskienė
	Dalyvavimas Respublikiniame populiarios muzikos konkurse „Pavasario ritmu“. Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykloje	Gegužė	Robertas Mičelis
8.	Dailės ir keramikos darbų paroda „Tau, Mama“	Gegužė	Daiva Baltakytė
9.	Baigiamasis mokslo metų teatralizuotas koncertas „Sveika, spalvota vasara.“	Gegužė/ birželis	Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Ramunė Glinskienė, Vasilij Kaliužnyj
10.	II pusmečio įskaitų / atsiskaitymų savaitė	Gegužė	Audronė Gabienė, Daiva Baltakytė, Asta Mičelienė, Ramunė Glinskienė, Robertas Mičelis, Vasilij Kaliužnyj
11.	Veiklų viešinimo projektas „Menų laboratorija“	Gegužė	Daiva Baltakytė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Ramunė Glinskienė, Vasilij Kaliužnyj
12.	Kūrybinė stovykla „Sveika, vasarėle!“	Birželis	Daiva Baltakytė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Ramunė Glinskienė, Vasilij Kaliužnyj
13.	Rugsėjo 1- sios šventė	Rugsėjis	Ramunė Glinskienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis
14.	Projektas muzikos dienai „Diena su Gaida“	Spalis	Ramunė Glinskienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Vasilij Kaliužnyj
	Mokytojo diena. Šventinis pasveikinimas	Spalis	Ramunė Glinskienė, Asta Mičelienė, Audronė Gabienė, Robertas Mičelis, Vasilij Kaliužnyj
15.	Dalyvavimas Kamajų bendruomenės šventėje „Kuc, kuc, Kamajuos“	Spalis	Asta Mičelienė, Ramunė Glinskienė, Robertas Mičelis, Vasilij Kaliužnyj, Audronė Gabienė
16.	Keramikos darbų dovanojimo akcija	Gruodis	Daiva Baltakytė
17.	Dailės ir keramikos darbų paroda „Kalėdų belaukiant“.	Gruodis	Daiva Baltakytė
18.	Teatralizuotas koncertas „Kalėdų belaukiant“	Gruodis	Audronė Gabienė, Ramunė Glinskienė, Asta Mičelienė,

			Robertas Mičelis, Vasilij Kaliužnyj
--	--	--	-------------------------------------

VIII SKYRIUS PEDAGOGINIO DARBO STEBĖSENA

Eil. Nr.	Tema	Tikslas	Mėnuo	Pastabos	Atsakingas
1.	Pedagoginės veiklos dokumentų tvarkymas	Neformaliojo švietimo skyriaus pedagoginės veiklos dokumentų tvarkingas ir savalaikis tvarkymas	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Ramunė Glinskienė
2.	Kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimas	Savalaikis kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų aprašo pildymas	Sausis Birželis	Aptariama individualiai	Ramunė Glinskienė,
3.	Neformaliojo švietimo skyriaus užsiėmimų stebėjimas	Aktyviųjų mokymo metodų tikslingas taikymas. Mokėjimo mokyti kompetencijų ugdymas	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Ramunė Glinskienė

IX SKYRIUS METODINĖ VEIKA. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS. MOKYMAI

Eil. Nr.	Renginys	Pastabos	Atsakingas
1.	„Kolega – kolegai“, užsiėmimų stebėjimas, aptarimas	Pagal atskirą užsiėmimų stebėjimų planą	Ramunė Glinskienė
2.	Integruotų užsiėmimų vedimas	Pagal atskirą integruotų užsiėmimų vedimo planą	Ramunė Glinskienė
3.	Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, konferencijose, pedagoginių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.	Pagal kvalifikacijos kėlimo, švietimo institucijų renginių planus	Meninių studijų mokytojai

X SKYRIUS ORGANIZACINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Mėnuo	Atsakingas
1.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl neformaliojo švietimo skyriaus 2023 m. veiklos plano pristatymo bendruomenei ”	Sausio 3 d.	Ramunė Glinskienė
2.	Mokytojų tarybos posėdis „ Dėl mokinių atleidimo nuo mokesčio už mokslą II – amė pusmetyje“	Sausis 5 d.	Ramunė Glinskienė

3.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl I-ojo pusmečio ugdymo pasiekimų”	Vasaris	Ramunė Glinskienė
4.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl II-ojo pusmečio ugdymo pasiekimų”	Birželis	Ramunė Glinskienė
5.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl 2023-2024 m. m. ugdymo plano“	Birželis	Ramunė Glinskienė
6.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl neformaliojo švietimo skyriaus veiklos plano sudarymo 2024 metams“	Gruodis	Ramunė Glinskienė
7.	Neformaliojo švietimo skyriaus veiklą viešinimas ir atnaujinimas gimnazijos interneto puslapyje bei mokyklos stenduose	Visus metus	Ramunė Glinskienė

XI SKYRIUS VEIKLOS FORMOS

Užsiėmimai, išvykos, koncertai, konkursai, projektinė veikla.

XII SKYRIUS LAUKIAMŲ REZULTATAI

Viešinama neformaliojo švietimo skyriaus veikla renginiuose, projektuose, virtualiose erdvėse didins mokinių norą mokytis meninėse studijose. Dauguma gimnazijos, Kamajų miestelio, rajono bendruomenės narių domėsis neformaliojo švietimo skyriaus veikla bei ją palankiai vertins. Sudarytos galimybės mokiniams išvykti į profesionalių menininkų koncertus, spektaklius, parodas skatins mokinius ir mokytojus siekti profesionalumo, gerės pasirodymų, koncertinės veiklos kokybės, gerės mokinių pasiekimai, sceninė kultūra, savivertė, psichologinė savijauta, mokiniai prasmingai ir įdomiai leis laisvalaikį. Stiprės mokytojų kolegialumas.

Gimnazijos bendruomenė aktyviau dalyvaus visuose renginiuose, puoselės mokyklos tradicijas, inicijuos naujas veiklas. Mokytojai nuolat tobulins dalykinę, profesinę kvalifikaciją, dalinsis gerąja pedagogine darbo patirtimi tarpusavyje, su rajono neformaliojo švietimo mokytojais, įgytas žinias perteiks mokiniams užsiėmimų metu.

XIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Už gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus veiklos plano įgyvendinimą atsakingas neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.

2. Neformaliojo švietimo skyriaus veiklos planas yra gimnazijos veiklos plano neatskiriama dalis.
