

PATVIRTINTA

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos
direktorius 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-204

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos (toliau – gimnazija) ugdymo planas reglamentuoja gimnazijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2023–2024 m. m. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, kitais teisės dokumentais, gimnazijos mokinių pasiekimų patikrinimų, brandos egzaminų rezultatais.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus, numatyti gaires ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. priimti ugdymo turinio formavimui ir proceso organizavimui būtinus susitarimus;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti, užtikrinti su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą;

3.3. sukurti prielaidas mokinių asmeninei pažangai siekti ir pasiekimams gerinti;

3.4. kurti visų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų ir mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą;

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Nuotolinis mokymas(-is) – mokymas(-is) virtualiose aplinkose, besiremiantis savarankišku mokymusi ir parama mokantis.

Sinchroninis mokymas (-is) – mokymo(-si) organizavimas dalyvaujant jame tuo pačiu metu ir mokiniams, ir mokytojui.

Asinchroninis mokymas(-is) – mokymo(-si) organizavimas mokiniui ir mokytojui dirbant skirtingu laiku ir bendradarbiaujant gimnazijos pasirinktose virtualiose aplinkose.

Mišrusis mokymas – mokymo proceso organizavimo būdas, kai nuosekliai derinami skirtingi mokymo būdai (nuotolinis/ kasdienis).

Hibridinis mokymas – mokymo proceso organizavimo būdas, kai lygiagrečiai vyksta kontaktinis ir nuotolinis mokymas (pamokoje tuo pat metu dalyvauja mokiniai, besimokantys klaseje, ir mokiniai, besimokantys iš namų).

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5. Kitos gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

6. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 1–4 kl., 5–8 kl., Ig–IVg klasėse 2023–2024 m. m.:

7.1. Mokslo metų ir ugdymo procesas prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d.

7.2. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos (35 sav.), 5–8 kl. Ig–IIg klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 sav.), IIIg kl. mokiniams – 180 ugdymo dienų (36 sav.), IVg klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų (34 sav.).

7.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

7.4. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo procesą skirsto pusmečiais:

Pusmečiai	1–4	5–8, Ig–IIg	IIIg	IVg
I pusmetis (nuo)	2023-09-01	2023-09-01	2023-09-01	2023-09-01
(iki)	2024-01-26	2024-01-26	2024-01-26	2024-01-26
II pusmetis (nuo)	2024-01-29	2024-01-29	2024-01-29	2024-01-29
(iki)	2024-06-04	2024-06-19	2024-06-18	2024-06-04

7.5. Vasaros atostogos IVg klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

8. Jeigu IVg klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą(-us) ar įskaitą(as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IVg klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

10. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

10.1. minus 20 C ar žemesnė, –1–5 klasių mokiniams;

10.2. minus 25 C ar žemesnė, – 6–8, Ig–IVg klasių mokiniams;

10.3. 30 C ar aukštesnė – 1–4, 5–8, Ig–IVg klasių mokiniams.

11. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

11.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

11.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

11.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

- 11.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;
- 11.1.4. keisti kasdieninį mokymo(si) procesą į nuotolinį mokymo(si) procesą;
- 11.1.5. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;
- 11.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą kasdieniu ar nuotoliniu mokymo būdu.
- 11.2.1. ugdymo(si) procesą gimnazijos direktorius gali laikinai stabdyti 1-2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius ugdymo proceso stabdymą derina su steigėju.
- 12. Ekstremalios situacijos laikotarpiu privalomoje saviizoliacijoje esantys mokiniai mokomi nuotoliniu mokymo būdu, privalomoje saviizoliacijoje esantys mokytojai dirba nuotoliniu būdu.
- 13. Ugdymo(si) proceso organizavimas nuotoliniu būdu:
 - 13.1. gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir gimnazijos Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašu;
 - 13.2. mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalis ugdymo proceso gali būti įgyvendinama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 kl. mokiniams skiriama iki 10 procentų (1-2 savaitės) ugdymo proceso laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų (2-3 savaitės);
 - 13.3. konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į konkrečią gimnazijos situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;
 - 13.4. ne mažiau kaip 60 proc. ugdymo procesui numatyto laiko per mėnesį skiriama sinchroniniam ugdymui, 40 proc. – asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus); Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – 1,5 val. Mokiniams mokantis asinchroniniu būdu, dalyko mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultavimui;
 - 13.5. ugdymo(si) procesas organizuojamas Moodle virtualioje mokymosi aplinkoje, esant reikalui papildomai naudojant elektroninį dienyną TAMO, el. paštą ar Messenger grupę;
 - 13.6. klasių vadovai apie ugdymo(si) procesą mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja elektroniniame dienyne TAMO.
- 14. Mokymosi praradimams kompensuoti naudojamos valandos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti. Mokinių konsultacijoms sudaromos laikinos mobiliosios grupės.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

- 15. Mokinio individualaus ugdymo planas – tai drauge su mokiniu sudaromas jo mokymosi galioms ir poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti mokymosi tikslus ir juos įgyvendinti, siekti asmeninės pažangos. Individualus planas sudaromas:
 - 15.1. 1–4 klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;
 - 15.2. 5–8, Ig–IIg klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;
 - 15.3. mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą (tai pasirinkti mokytis dalykai, dalykų kursai, moduliai, vertinimo laikotarpiai);
 - 15.4. mokiniams, atvykusiems ar grįžusiems mokytis iš užsienio;
 - 15.5. mokiniams, mokomiems namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
 - 15.6. 5–8, Ig–IIg klasių mokiniams, kurie pasiekimų patikrinime nepasiekė dalyko patenkinamojo lygio;
 - 15.7. Vaiko gerovės komisijai rekomendavus.

16. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant dalykų mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo pagalbos specialistams, gimnazijos vadovams.

TREČIASIS SKIRSNIS **UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS**

17. Į ugdymo dalykų programų turinį, klasių valandėles ir neformalųjį ugdymą integruojama:

17.1. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“; šios programos kryptingą įgyvendinimą gimnazijos 1-4, 5-8 ir Ig-IVg kl. koordinuoja atsakingas mokytojas, bendradarbiaudamas su Rokiškio savivaldybės Ugdymo karjerai specialistu;

17.2. Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (integruojama į pasaulio pažinimo 1–4 kl., gamtos ir žmogaus 5–6 kl., biologijos 7–8 kl., Ig–IVg kl., dorinio ugdymo (etikos ir tikybos) 1–4, 5–8, Ig–IVg kl. dalykų turinį, klasių valandėles;

17.3. žmogaus saugos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-655 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ pakeitimo“ 1–4 klasėse ir 6, 8, IIg, IIIg, IVg klasėse;

17.4. etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos, meninio ugdymo, technologijų dalykus, neformalųjį švietimą);

17.5. informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temos integruojamos į ekonomikos, matematikos dalykus, neformalųjį švietimą, klasių valandėles);

17.6. nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu V-943, įgyvendinama integruojant ją į istorijos ir pilietiškumo pagrindų turinį, neformalųjį švietimą, klasių valandėles).

18. Integruojamų dalykų turinys numatomas dalykų mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose. Integruotoje pamokoje siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų.

19. Gimnazija, siekdama ugdyti mokinių kompetencijas, organizuodama ugdymo turinį, susieja formaliąsias dalykų pamokas su praktinėmis veiklomis:

19.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose;

19.2. socialinėmis – pilietinėmis veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis vertybines nuostatas ir teorines pilietiškumo žinias susieti su praktinėmis, projektinėmis veiklomis, bendradarbiaujant su seniūnija, miestelio bendruomene, Maisto banku, Rokiškio kraštotyros muziejumi;

19.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą (ugdomųjų veiklų organizavimas ir vykdymas Kino klasėje, IT laboratorijoje).

20. Pažintinė, kultūrinė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra gimnazijoje organizuojamo ugdymo proceso dalis. Ši veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus ir siejama su gimnazijos ugdymo tikslais bei mokinių ugdymosi poreikiais:

20.1. Pažintinės kultūrinės veiklos organizavimas:

Veiklos pavadinimas	Klasės	Data
Mokslo ir žinių diena	1–4, 5–8, Ig–IVg	2023 m. rugsėjo 1 d.
Gimnazijos diena	1–4, 5–8, Ig–IVg	2023 m. spalio 13 d.
Kalėdiniai renginiai	1–4, 5–8, Ig–IVg	2023 m. gruodžio 22 d.
Lietuvos diena	1–4, 5–8, Ig–IVg	2024 m. vasario-kovo mėn.
Karjeros diena	1–4, 5–8, Ig–IVg	2024 m. kovo / balandžio mėn.
Paskutinio skambučio šventė	IVg	2024 m. gegužės 31 d.

Kultūros paso programos (2 d.)	1–4, 5–8, Ig–IVg	Visus mokslo metus
Klasės vadovo diena	1–4, 5–8, Ig–IVg	Visus mokslo metus
Integruotos dalykinės projektinės veiklos	1–4, 5–8, Ig–IIg	2023 m. rugsėjo – 2024 m. birželio mėn.

20.2. pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose – muziejuose, STEAM laboratorijose, teatruose, parodų salėse ir kt.;

20.3. nedalyvaujantiems pažintinėje kultūrinėje veikloje vyksta dalykų pamokos;

20.4. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kt., trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką;

20.5. integruotos dalykinės projektinės veiklos vykdomos visus mokslo metus, pagal kiekvienos iš dalyvaujančių (1–4, 5–8 ir Ig–IIg) klasių mokymosi savaitių skaičių ir sudaro vieną bendrą dalykinį projektą.

21. Gimnazija gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių 1–4, 5–8 ir Ig–IIg klasėse įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių, organizuodama integruotas dalykines projektines veiklas (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2023m. birželio 22 d. Nr. MT-5).

Intensyvindama ugdymo procesą, gimnazija atsižvelgia į Higienos normą.

22. Socialinė – pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. 5, 7, Ig klasėse jai skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų), 6, 8, IIg klasėse – ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) per mokslo metus. Socialinė – pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir vykdoma vadovaujantis gimnazijos Socialinės – pilietinės veiklos aprašu. Mokinių socialinę – pilietinę veiklą koordinuoja šios veiklos koordinatorius gimnazijoje, bendradarbiaudamas su klasių vadovais. Mokiniai šio pobūdžio veiklas gali atlikti ir savarankiškai arba grupėje, bendradarbiaudami su bendruomenėmis, savivaldos institucijomis, socialinės pagalbos institucijomis. Mokiniais, pateikusiems dokumentą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė – pilietinė veikla. Kiekvieną mokslo metų pusmetį klasių vadovai mokinių atliktas socialines – pilietines veiklas ir valandų skaičių fiksuoja elektroniniame dienynė TAMO.

(8 priedas)

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

23. Optimizuojant mokymosi krūvius gimnazijoje, vykdoma mokinių mokymosi krūvių ir mokiniams skiriamų darbų stebėseną, gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Mokinių mokymosi krūvis paskirstomas vadovaujantis Higienos norma.

24. Mokinių mokymosi krūvio ir mokiniams skiriamų darbų stebėseną, dalykų mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvių optimizavimo klausimus organizuoja ir vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

25. Užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę įrašų elektroniniame dienynė TAMO. Kontroliniai darbai neskiriami po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

26. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, skiriamos atlikti namuose:

26.1. atitiktų mokinio galias;

26.2. būtų naudingos mokinio mokymuisi, grįžtamajai informacijai apie mokinio gebėjimus, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

26.3. būtų diferencijuojamos pagal mokinių gebėjimus;

26.4. nebūtų skiriamos atostogoms;

26.5. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

27. Gimnazijoje mokiniams sudarytos sąlygos atlikti namų darbų užduotis padedant mokytojo padėjėjai, konsultuotis su dalykų mokytojais, lankyti dalykų konsultacijas mokymosi spragoms likviduoti.

28. 5 klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius.

29. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

30. Mokymosi pagalbai teikti skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos, kurios trumpesnės už pamokos trukmę, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Konsultacijos, kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios organizuojamos pusmetį ar visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

31. Gimnazijos direktoriaus įsakymu nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais metais prizinės vietos laimėtojas gali būti atleidžiamas nuo to dalyko pamokų ar jų dalies lankymo. Jei mokinys mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, sprendimas atleisti nuo dalyko pamokų priimamas mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Jos turi atitikti bendrųjų programų turinį.

32. Mokiniai, atleisti atitinkamų dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų, jų metu užsiima kitomis ugdymosi veiklomis gimnazijos bibliotekoje. Gimnazijai susitarus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jei pamokos (nuo kurių mokinys atleistas) pagal tvarkaraštį yra pirmos ar paskutinės, mokinys gali atvykti į gimnaziją vėliau ir išvykti iš jos anksčiau.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

33. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti asmeninės pažangos.

34. Gimnazijoje už mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

35. Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, siekdami kiekvieno mokinio motyvacijos ir individualios pažangos:

35.1. stebi ir analizuoja mokinių pasiekimus, nustato pagalbos reikalingumą ir teikia pagalbą mokiniams;

35.2. analizuoja mokinių pasiekimų gerinimo klausimus metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose, vaiko gerovės posėdžiuose, individualiuose pokalbiuose su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

36. Mokymosi pagalba, atsižvelgiant į mokinius mokančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų rekomendacijas, mokiniui teikiama:

36.1. kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta dalykų bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

36.2. kai nepasiektas patenkinamas lygmuo nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose;

36.3. kai nepasiektas patenkinamas lygmuo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose;

36.4. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

36.5. kai kontroliniai darbai įvertinami nepatenkinamai;

36.6. kai mokinys, atvykęs į gimnaziją iš užsienio, patiria mokymosi sunkumų.

37. Mokymosi pagalba teikiama:

37.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys. Pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymosi užduotis, metodus ir kt.;

37.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas.

38. Mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų patikrinimų lygmens, sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų, organizuojant jas ne didesnėmis kaip 5 mokinių

grupėms. Jei mokinys nedalyvauja konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

39. Konsultacijos vyksta mokinių grupėms, kurios gali būti sudarytos iš gretimų klasių mokinių. Mokymosi pagalbai teikti organizuojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti.

40. Gali būti organizuojamos konsultacijos gabių mokinių ugdymui, ruošiantis olimpiadoms ir konkursams.

41. Ilgalaikės dalykų konsultacijos fiksuojamos elektroniniame dienyne TAMO.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

42. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą:

42.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

42.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“.

42.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

42.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 9 straipsnio 3 punktu;

42.5. kartu būsimos klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) išsiaiškina mokymosi lūkesčius, aptaria švietimo pagalbos poreikį ir/ ar poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą;

42.6. informuoja Rokiškio r. savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrių;

42.7. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Plane gali būti numatytas pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

42.8. numato preliminarį mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) išipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai. Mokinio adaptacijos proceso valdyme dalyvauja gimnazijos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, gimnazija konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

43. Gimnazija, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą:

43.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

43.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

43.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

44. Jeigu atvykęs mokinys menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija gali organizuoti:

44.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrindama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, muziką, daile, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

44.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2-4) metus;

44.3. mokinio mokymąsi kartu su bendraamžiais, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

44.4. mokymąsi kitu mokyklos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

45. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir atsižvelgdama į skirtingas mokymo lėšas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį – ne mažiau negu 5 mokiniai 5–8 ir Ig–IIg klasėse. IIg–IVg klasėse išimtiniais atvejais (mokiniai planuoja laikyti dalyko brandos egzaminą) laikinojoje mokymosi grupėje gali būti ir mažesnis negu 5 mokinių skaičius.

46. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

46.1. informacinėms technologijoms, informatikai mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetų skaičių (5–8 kl., 1g kl.);

46.2. technologijoms mokytis (6–8 kl., Ig kl.);

46.2. užsienio kalboms (anglų k., vokiečių k., rusų k.) mokytis, kai klasėje yra 21 ir daugiau mokinių (3 kl., 5–8 kl., 1g kl.);

46.3. lietuvių kalbos ir matematikos moduliams IIg klasėje įgyvendinti;

46.3. fiziniam ugdymui mokytis, kai klasėje yra 24 ir daugiau mokinių (6–8 kl., 1g kl. IVg. kl.);

46.4. kai tos pačios klasės mokiniai pasirenka skirtingą dorinio ugdymo dalyką (etiką arba tikybą);

47. Mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, sudaromos laikinosios grupės dalykams pagal skirtingus kursus ir pasirinktiems dalykams mokytis, dalykų modulių programoms įgyvendinti.

48. Klasė dalijama į grupes ir sudaromos laikinosios grupės mokymosi pagalbai teikti (1–4 kl.).

49. Sudaromos laikinosios grupės konsultacijoms, skiriamoms mokymosi pasiekimams gerinti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas.

50. Mokiniams, atvykusiems iš užsienio valstybės, sudaroma laikinoji grupė mokymosi pagalbai teikti, lietuvių kalbai mokytis.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

51. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

52. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar/ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, parengia individualų mokinio ugdymo namie planą.

53. Namie mokomam mokiniui skiriama:

53.1. 1-3 klasėse – 315 pamokų per mokslo metus (9 savaitinės pamokos), 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 savaitinių pamokų);

53.2. 5–6 klasėse – 444 pamokos per mokslo metus (12 savaitinių pamokų), 7–8 klasėse – 481 pamoka (13 pamokų per savaitę);

53.3. I g–II g klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę), III g klasėje – 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę), IV g klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

54. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.

55. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane įrašoma „atleista“ prie nesimokomų dalykų. Gimnazijos sprendimu 5–8 ir I g–IV g klasėse gali būti skiriamos papildomos pamokos mokymosi pagalbai teikti.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

56. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama ugdymo valandų, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	1–2 klasės	3–4 klasės	Iš viso skiriama ugdymo valandų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	70 (1/1)	70 (1/1)	140 (4)
Lietuvių kalba ir literatūra	525 (8/7)	490 (7/7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)	70 (0/2)	140 (2/2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas	35 (1/0)	35 (1/0)	70 (2)
Gamtos mokslai	35 (1/0)	35 (1/0)	70 (2)
Pasaulio pažinimas	70 (0/2)	70 (0/2)	140 (4)
Matematika	315 (4/5)	350 (5/5)	665 (19)
Technologijos	35 (1/0)	35 (1/0)	70 (2)
Dailė	35 (1/0)	35 (1/0)	70 (2)
Dailė ir technologijos	70 (0/2)	70 (0/2)	140 (4)
Muzika	140 (2/2)	140 (2/2)	280 (8)
Fizinis ugdymas	210 (3/3)	210 (3/3)	420 (12)
Teatras	70 (1/1)	70 (1/1)	140 (4)
Iš viso pamokų skaičius metams (savitei)	1680 (23/25)	1750 (25/25)	3430 (98)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo() poreikiams tenkinti	70 (1/1)	70 (1/1)	140 (4)
Neformalusis švietimas	140 (2/2)	140 (2/2)	280 (8)

57. Pradinio ugdymo dalykai ir jiems skiriamų ugdymo valandų skaičius per savaitę:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius						Pradinio ugdymo programa 1–4 klasės
	1	2	1–2 klasės	3	4	3–4 klasės	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	2	1	1	2	4
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	15	7	7	14	29
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	2	4	8
Visuomeninis ugdymas	1	-	1	1	-	1	2

Gamtos mokslai	1	-	1	1	-	1	2
Pasaulio pažinimas	-	2	2	-	2	2	4
Matematika	4	5	9	5	5	10	19
Technologijos	1	-	1	1	-	1	2
Dailė	1	-	1	1	-	1	2
Dailė ir technologijos	-	2	2	-	2	2	4
Muzika	2	2	4	2	2	4	8
Teatras	1	1	2	1	1	2	4
Fizinis ugdymas	3	3	6	3	3	6	12
Iš viso: (Privalomų pamokų skaičius mokiniui)	23	25	48	25	25	50	98
Papildomos valandos dėl klasių dalijimo į grupes: užsienio kalba (anglų)				2			
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	1	1	2	1	1	2	4
Neformalusis švietimas	4/4						8
Iš viso							112

58. Pamokų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

59. Įgyvendinamas minimalus ugdymo planas.

60. Ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo(si) laikas: 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min. Ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2-4 klasėse – 6 valandas.

61. Namų darbų užduotys neskiriamos 1-2 klasėje. 3-4 klasėje skiriant namų užduotis jos turi:

61.1. atitikti mokinio galias;

61.2. būti naudingos tolesniam mokymui(si);

61.3. nebūti skiriamos savaitgaliui ir atostogoms;

61.4. nebūti skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

62. Mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti užduočių (jeigu jos yra skiriamos) dėl nepalankių socialinių ekonominių sąlygų, suteikiama galimybė tai padaryti gimnazijoje pailgintos dienos grupėje.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

63. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą. Planuodami turinį mokytojai rengia ilgalaikius ugdymo planus mokslo metams, trumpalaikis ugdymo planas rengiamas savaitei ir fiksuojamas elektroniniame dienyne TAMO.

64. Mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis ar kitas diagnostinis darbas.

65. Dorinis ugdymas:

65.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

65.2. nesusidarius 5 mokinių grupei, pasirinktam dorinio ugdymo dalykui mokyti sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

65.3 dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

66. Kalbinis ugdymas:

66.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) pasiekimus skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ugdomasias veiklas. Organizuojant ugdymą atsižvelgiama į mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus.

67. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

67.1. užsienio (anglų) (toliau – užsienio kalbos) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

67.2. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę/ 3 klasė užsienio k. (anglų k.) mokytis dalijama į grupes.

68. Socialinis/ visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

68.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką. Dalis ugdymo veiklų (viena ketvirtoji), sudarančių sąlygas ugdytis praktinius gebėjimus, vykdomos tyrinėjimams palankioje aplinkoje (miške, parke, prie gimnazijos esančiose gamtinėse erdvėse, biologijos kabinete, Kino klasėje, bibliotekoje, muziejuose ar kt.);

68.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (miške, parke, prie gimnazijos esančiose gamtinėse erdvėse, Kino klasėje, bibliotekoje, muziejuose ir kt.).

69. Matematinis ugdymas:

69.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, naudojamos gimnazijos turimos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

70. Fizinis ugdymas:

70.1. fiziniui ugdymui 1-4 klasėse skiriamos 3 pamokos per savaitę;

70.2. sudaromos sąlygos 2-4 kartus per mėnesį lankyti plaukimo pamokas Rokiškio baseine;

70.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

70.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

70.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

71. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras):

71.1. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

71.2. teatrui mokytis 1–4 klasėse skiriama po 1 savaitinę pamoką.

72. Informacinės technologijos/ informatika:

72.1. informacinės komunikacinės technologijos naudojamos skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti visų dalykų pamokose;

72.2. 4 klasėje skiriama viena savaitinė informatikos pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti) mokinių informatiniam mąstymui ugdyti, kūrybiškam ir atsakingam šiuolaikinių technologijų naudojimui, skaitmeninio turinio kūrimui mokytis, saugiam ir atsakingam elgesiui skaitmeninėje aplinkoje formuoti.

73. Į ugdymo dalykų turinį ir klasės valandėles integruojama :

73.1. Etninės kultūros bendroji programa;

73.2. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa.

74. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus ir klasės valandėles, į kuriuos integruojamos etninės kultūros ugdymo, gyvenimo įgūdžių programos, įrašydamas atitinkamas temas dalykų ilgalaikiuose planuose ir klasės vadovo plane.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

73. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi tai klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir turėtų galimybes pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o mokinys, besimokantis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus.

74. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, besimokančiam pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį, pasirinkti dalykų modulius, kurių programas rengia dalykų mokytojai ir tvirtina gimnazijos direktorius:

74.1. lietuvių kalbos ir literatūros I g klasėje – „Rašau be klaidų“;

74.2. lietuvių kalbos ir literatūros II g klasėje – „Pakeliui į lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą“;

74.3. matematikos II g klasėje – „Teorijos ir praktikos dermė matematikoje“.

75. Gimnazija nustato adaptacinį vieno mėnesio laikotarpį pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį besimokantiems 5 klasės mokiniams; 2 savaičių adaptacinį laikotarpį naujai atvykusiems mokiniams. Adaptacijos laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, taikomas tik formuojamasis vertinimas.

76. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

77. Pagrindinio ugdymo programos valandos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos dalykų moduliams mokytis, trumpalaikėms ir ilgalaikėms konsultacijoms organizuoti ir kt.

78. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė:

78.1. 6, 8, II g klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) per mokslo metus;

78.2. 5, 7, I g klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) per mokslo metus.

79. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes atlikti integruotas projektines veiklas, skiriant jų įgyvendinimui iki 37 pamokų per mokslo metus 5–8 ir I g–II g klasėse.

80. Gimnazijoje susitarta dėl kalbėjimo, skaitymo, rašymo gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas:

80.1. visų dalykų mokytojai atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

80.2. mokiniai motyvuojami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

80.3. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija apie kalbos mokėjimą, nurodomi privalumai ir taisytini bei tobulintini dalykai.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI TURINIO ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

81. Dorinis ugdymas:

81.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką arba tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokiniai pasirenka patys vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką. Etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą. Nesusidarius 5 mokinių grupei, pasirinktam dorinio ugdymo dalykui mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

81.2. mokiniui ar jo tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant keisti dorinio ugdymo dalyką kitais mokslo metais, iki naujų mokslo metų pradžios (rugsėjo 1 d.) rašomas prašymas gimnazijos direktoriui.

82. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

82.1. sudaro sąlygas mokiniams rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulius kūrybiniais įgūdžiams formuoti, teksto skaitymo ir suvokimo gebėjimams gerinti ir kt.;

82.2. mokiniams, nepasiekusiems pagrindinio ugdymo programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas skiriant konsultacijas.

82.3. vadovaujasi gimnazijoje 2023 m. vykdytų mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis.

83. Užsienio kalbos:

83.1. užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

83.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių arba rusų) mokytis pradedama 6 klasėje;

83.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą (vokiečių arba rusų); gimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš dviejų užsienio kalbų (neįskaitant mokinio pirmosios užsienio kalbos, kurios mokinys pagal pradinio ugdymo programą ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą) ir sąlygas mokytis pasirinktos kalbos;

83.4. baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių) pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

83.5. keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima:

83.5.1. tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje;

83.5.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

83.5.3. vienerius mokslo metus mokiniui gali būti skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

83.6. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas;

83.7. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

83.7.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir Rokiškio r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi;

83.7.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų. Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys privalo juos pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

83.8. gimnazijai priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ilgalaikį planą, kurį gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbų mokytojai.

84. Gamtos mokslai:

84.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti, įgyvendinant gamtos mokslų dalykų turinį, skiriama ne mažiau kaip 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko, sudarant sąlygas papildyti mokymosi veiklas gimnazijoje užsiėmimais STEAM centruose, VDU ŽŪA laboratorijose;

84.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos.

85. Technologijos:

85.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

85.2. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios, antrą pusmetį mokiniai renka vieną iš privalomų technologinių programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Keisti programą mokiniai gali tik pasibaigus pusmečiui.

86. Informacinės technologijos:

86.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. Siekiant nedidinti mokinių mokymosi krūvio organizuojamas integruotas mokymas. 7 klasėje pirmą pusmetį informacinių technologijų kursui skiriama 50 proc. metinių pamokų, 8 klasėje antrą pusmetį informacinių technologijų kursui skiriama likusi dalis pamokų;

86.2. I 7 klasėje informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis. II 8 klasėje mokiniai renka vieną iš gimnazijos siūlomų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių.

87. Visuomeniniai mokslai:

87.1. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

87.2. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos. Jos nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniams: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

87.3. į istorijos ir pilietiškumo pamokas integruojama Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“.

88. Meninis ugdymas:

88.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų.

89. Fizinis ugdymas:

89.1. 5–8 klasėse organizuojamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, 444 pamokos per mokslo metus;

89.2. I–II 7–8 klasėse skiriant 2 valandas per savaitę, sudarytos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

89.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

89.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

89.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

89.3.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

89.3.4. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.)(1, 2 priedai)

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

92. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

93. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

93.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai, dalykų moduliai;

93.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai;

93.3. mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį, individualus planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą ir neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

94. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą (5 priedas) ir jo keitimo tvarką:

94.1. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus IIIg klasėje iki lapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija;

94.2. išlaikęs įskaitą iš dalyko programos ar kurso, dalyko programos kursų skirtumo, kito dalyko programą ar programos kursą mokinys (IIIg klasėje) gali rinktis mokslo metų pradžioje iki lapkričio 15 d. . IVg klasės mokiniai rinktis kito dalyko programą ar programos kursą gali ne vėliau kaip iki pirmo pusmečio pabaigos;

94.2. įskaitas organizuoja dalyko mokytojas. Jis, suderinęs su mokiniu, nustato įskaitos laiką ir formą;

94.3. jei įskaita išlaikoma pusmečio arba mokslo metų pabaigoje, įskaitų pažymiai ir prie jų pažymėtos dalyko kursų raidės (B – bendrasis ar A – išplėstinis) įrašomi kaip pusmečio ar metiniai įvertinimai;

94.4. mokiniui, besimokančiam pagal dalyko išplėstinio kurso programą ir nusprendusiam keisti į bendrąjį kursą, įskaitos laikyti nereikia, jei mokinį tenkina turėtas įvertinimas;

94.5. parašius prašymą gimnazijos direktoriui dėl kurso programos keitimo, direktoriaus įsakymu mokinys perkeliamas į pagal pasirinkto kurso programą besimokančių mokinių laikinąją grupę.

95. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą laikinoji (mobilioji) grupė sudaroma, jei yra ne mažiau kaip 5 mokiniai. Nesant galimybių sudaryti laikinosios (mobiliuosios) grupės mokiniai mokosi Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytais mokymosi būdais ir formomis.

96. IVg klasės mokiniai tęsia 2022-2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau kaip 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

97. IIIg klasės mokinių individualaus mokymosi planas:

97.1. minimalus pamokų skaičius per savaitę – 25 pamokos;

97.2. privalomi ugdymo dalykai:

97.2.1. lietuvių kalba ir literatūra bendruoju arba išplėstiniu kursu;

97.2.2. matematika bendruoju arba išplėstiniu kursu;

97.2.3. fizinis ugdymas;

97.3. privalomi pasirinkti dalykai (pagal gimnazijos galimybes):

97.3.1. užsienio kalbos (anglų/ vokiečių);

97.3.2. biologija, chemija, fizika, informatika, inžinerinės technologijos;

97.3.3. istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, filosofija;

97.3.4. etika, tikyba;

97.3.5. dailė, muzika, šokis, teatras, medijų menas, taikomosios technologijos

97.4. laisvai pasirenkamieji dalykai (antroji užsienio kalba, etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija)/ gimnazijos siūlomi dalykų moduliai;

97.4.1. laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai/ moduliai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė pagal gimnazijos išgales pasirinkti mokinio poreikius atliepanti dalyką (dalykus) ir/ ar modulį (modulius);

97.5. privalomi moduliai:

97.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

97.5.2. „Duomenų tarybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu mokinsys pasirinko mokytis informatiką.

97.6. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė kaip 70 val. per dvejus mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą metus (3, 4 priedai)

98. Gimnazijoje yra viena III ir viena IV gimnazijos klasės. Atskiros laikinosios grupės sudarytos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokymui(si), atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą mokytis pagal dalyko bendrojo ar išplėstinio kurso programą; užsienio kalbos (anglų k.) – atsižvelgiant į kalbos mokėjimo lygį. Skiriama į grupes: IVg klasė fizinio ugdymo, IIIg ir IVg klasė – technologijų mokymuisi.

99. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti individualų ugdymo(si) planą, o nesant galimybių, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius, nesukeliant mokymosi praradimų.

100. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės-socialinės brandos ir ugdytis gyvenime būtinas kompetencijas ir gebėjimus, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

VI SKYRIUS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

101. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

102. Neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti valandos skiriamos atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.

103. Atlikus apklausas ir įvertinus mokinių neformaliojo švietimo poreikius, siūlomos neformaliojo švietimo programos, atitinkančios mokinių saviraiškos poreikį, padedančios atsiskleisti pomėgiams ir talentams, sudarančios sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Esant poreikiui ir galimybėms, neformaliojo vaikų švietimo veiklas galima derinti su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti mokiniui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų pasirinktose srityse.

104. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 8 mokiniai.

105. Neformalusis vaikų švietimas 1–4 klasėse:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Valandų skaičius
1.	„Mažieji tyrėjai“	2
2.	„Skaitau ir augu“	2
3.	„Smalsučiai“	2
3.	„Čia galiu kurti. Skaitmeninės erdvės galimybės“	2
	Iš viso:	8

106. Neformalusis vaikų švietimas 5–8 ir Ig–IVg klasėse:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Valandų skaičius
1.	„Sportuok ir būsi sveikas“ (5–8, Ig–IVg)	6
2.	JMBB „Žvorūnė“ (5–8, Ig–IIg)	2
3.	„Mokomės verslumo“ (Ig–IIIg)	2
4.	Jaunieji žurnalistai „LITTERA“	2
	Iš viso:	12

VII SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIO NUOSTATOS

107. Gimnazija mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir gimnazijos ugdymo planu.

108. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko dalykų mokytojai, atsižvelgdami į mokinių ugdymosi poreikius, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybos specialistų rekomendacijas.

109. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

109.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksniai);

109.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

109.3. gimnazijos ir mokinių tėvų įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

110. Gimnazija, sudarydama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų ugdymo planą vadovaujasi gimnazijos ugdymo plane dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi.

111. Užtikrinamas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumas ir nuoseklumas.

112. Per mokslo metus gimnazijos vaiko gerovės komisijai ar Rokiškio r. savivaldybės pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybai įvertinus ir rekomendavus, galima keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių.

113. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos ir/ar psichologinės pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gali:

113.1. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos (kurtieji ir neprigirdintys, turintys autizmą (normalaus intelekto), turintys vidutinį ir žymų kalbos neišsivystymą, elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, vidutinį ir labai žymų judesio ir padėties sutrikimą, ribotą ar sutrikusį intelektą, sergantys psichikos ligomis;

113.2. būti atleidžiami nuo technologijų ir fizinio ugdymo pamokų (judesio ir padėties sutrikimų turintys mokiniai).

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

114. Pradinio ugdymo individualizuotos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

115. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galią ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

116. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą:

116.1. pritaiko gimnazijos ugdymo planą, koreguodama pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti;

116.2. teikia mokymosi pagalbą, organizuodama pamokas – konsultacijas, padedančias įveikti mokymosi sunkumus;

116.3. gali mažinti minimalų privalomų pamokų skaičių iki 10 procentų Bendrojo ugdymo planų 78 punkte nurodyto pamokų skaičiaus per metus, didinant neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių;

116.4. gali jungti, keisti ugdymo veiklas, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

116.5. mokiniui, turinčiam kalbėjimo, kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse gali skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojų, kuris moko vaiką;

116.6. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus gali skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

TREČIASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ,** **PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

117. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui organizuoja ir teikia vadovaudamasi Lietuvos Respublikos teisės aktais ir įgyvendindama Rokiškio r. savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos bei gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

118. Gimnazija, rengdama individualų planą mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (nežymų intelekto sutrikimą) vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 89 punktuose nurodytu pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi.

119. Gimnazija gali:

119.1. iki 35 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių;

119.2. planuoti specialiąsias pamokas;

119.3. didinti pamokų skaičių, skirtą meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

119.4. keisti specialiųjų pamokų, pratybų, ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgdama į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

119.5. mažinti minimalų privalomų pamokų skaičių, bet didinti neformaliojo švietimo valandų skaičių ar organizuojant veiklas, lavinančias praktinius gebėjimus;

119.6. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar)emocijų sutrikimų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5-10 klasėse skirti ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

119.7. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms skirti iki 37 ir daugiau pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

120. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

121. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

PENKTASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

122. Gimnazija užtikrina švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui.

123. Specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba organizuojama ir teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos teisės aktais ir įgyvendinant Rokiškio r. savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos bei gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

124. Švietimo pagalba teikiama laikinai ar sistemingai/ pastoviai ugdymo procese, organizuojant konsultacijas mokiniui, atsižvelgiant į individualiame plane keliamus ugdymosi tikslus, mokinio lūkesčius, pagalbą teikiančių specialistų galimybes.

125. Švietimo pagalbos forma mokiniui parenkama individualiai, individualiai ar grupėse vyksta specialiosios pratybos. Mokiniam, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama organizuojant specialiąsias pamokas.

126. Gimnazijoje mokiniui, turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

127. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir Rokiškio r. savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudarydama individualų ugdymosi planą mokymosi namie laikotarpiui.

128. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

128.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

128.1.1. gali būti skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

128.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus gali būti skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

128.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, gimnazija mokyti namie skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2023 m. rugpjūčio mėn. 28 d.
protoliniu nutarimu Nr. GTP-4

SUDERINTA

Rokiškio rajono savivaldybės
Administracijos direktoriaus
2023-08-30 raštas Nr. SD-5.27-2064

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos
2023–2024 mokslo metų ugdymo plano
1 priedas

Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programai įgyvendinti:

Klasė	5	6	7	8	5–8 kl.
Dalykas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740 (20)
Užsienio kalba (anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Užsienio kalba (rusų)	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Matematika ir informacinės technologijos/ informatika					
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592 (16)
Informacinės technologijos/ informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	-	111 (3)
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)	-	-	148 (4)
Biologija	-	-	74 (2)	37 (1)	111 (3)
Fizika	-	-	37 (1)	74 (2)	111 (3)
Chemija	-	-	-	74 (2)	74 (2)
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Socialinė-pilietinė veikla (valandų (pamokų) skaičius per metus)	20	10	20	10	40
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Meninis ugdymas					
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Technologijos, fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai					
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	-	37 (1)	-	74 (2)
IŠ VISO: (minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę)	26	29	31	31	4292
2.NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS	2	2	2	1	259 (7)
Papildomos valandos dėl klasių dalijimo į grupes:					
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	444 (12)
Užsienio kalba (vokiečių)	-	2	2	1	185 (5)
Užsienio kalba (rusų)	-	2	2	2	222 (6)
Informacinės technologijos	1	1	1	1	148 (4)
Technologijos	-	2	2	1	185 (5)
Fizinis ugdymas	-	3	3	3	333 (9)
					1517
Iš viso valandų:					6068

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos
2023–2024 mokslo metų ugdymo plano
2 priedas

Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo antrosios dalies programai įgyvendinti:

Klasė	Ig	IlgA/IlgB	Iš viso Ig-IIg
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	74 (2)	111 (3)
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	148 (4)	370 (10)	518 (14)
Užsienio kalba (anglų)	111 (3)	222 (6)	333 (9)
Užsienio kalba (rusų)	74 (2)	148 (4)	222 (6)
Matematika ir informacinės technologijos/ informatika			
Matematika	148 (4)	296 (8)	444 (12)
Informacinės technologijos/ informatika	37 (1)	74 (2)	111 (3)
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Fizika	74 (2)	148 (4)	222 (6)
Chemija	74 (2)	148 (4)	222 (6)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	74 (2)	148 (4)	222 (6)
Pilietiškumo pagrindai	37 (1)	74 (2)	111 (3)
Socialinė-pilietinė veikla (valandų (pamokų) skaičius per metus)	20	10/10	40
Geografija	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Ekonomika ir verslumas	-	74 (2)	74 (2)
Meninis ugdymas			
Dailė	37 (1)	74 (2)	111 (3)
Muzika	37 (1)	74 (2)	111 (3)
Technologijos, fizinis ir sveikatos ugdymas			
Technologijos	37 (1)	111 (3)	148 (4)
Fizinis ugdymas	74 (2)	148 (4)	222 (6)
Gyvenimo įgūdžiai	18,5 (0,5)	-	18,5 (0,5)
IŠ VISO:	1165,5 (31,5)	2257 (63)	3496
2.NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS	2	2/2	6
Iš viso:			
Dalykų moduliai:			
„Rašau be klaidų“	1	-	37 (1)
„Pakeliui į lietuvių kalbos PUPP“	-	1/1	74 (2)
„Teorijos ir praktikos dermė“	-	1/1	74 (2)
Papildomos valandos dėl klasių dalijimo į grupes:			
Užsienio kalba (anglų)	3	-	111 (3)
Užsienio kalba (rusų)	2	-	74 (2)
Informatika	1	-	37 (1)
Technologijos	1	-	37 (1)
Fizinis ugdymas	2	-	74 (2)
Iš viso:			4020,5

IIIIG KLASĖS MOKINIŲ UGDYMO PLANAS

Eil. Nr.	Dalykai	Kursas/kalbos mokėjimo lygis	Valandų skaičius per metus/ per savaitę	Pastabos
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	B	144(4)	
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	A	216(6)	
3.	Matematika	B	144 (4)	
4.	Matematika	A	216 (6)	
5.	Fizinis ugdymas	-	108 (3)	
6.	Etika		36 (1)	
7.	Užsienio kalba (anglų), B2	-	108 (3)	
8.	Užsienio kalba (vokiečių), B2	-	-	
9.	Biologija	-	108 (3)	
10.	Chemija	-	108 (3)	
11.	Fizika	-	108 (3)	
12.	Informatika	-	108 (3)	
13.	Istorija	-	108 (3)	
14.	Geografija	-	108 (3)	
15.	Ekonomika ir verslumas	-	108 (3)	
16.	Muzika	-	72 (2)	
17.	Taikomosios technologijos	-	72 (2)	
18.	Užsienio kalba (rusų)	-	72 (2)	
	Iš viso		1944	
19.	Socialinė-pilietinė veikla	-	40	30 val. IVg kl.
20.	Dalykų moduliai:			
	Planimetrija	-	36 (1)	
	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	-	36 (1)	
	„Teksto suvokimas ir kūrimas“	A	36 (1)	
	„Teksto suvokimas ir kūrimas“	B	36 (1)	
	„Diskutuoju anglų kalba. Anglų sakytinės kalbos (kalbėjimo) įgūdžių ugdymas ir įtvirtinimas“	B2	36 (1)	
	„Teorijos ir praktikos dermė matematikoje“			
	„Istorijos šaltinių tyrimas“	A	36 (1)	
	„Biologijos tiriamosios veiklos“			
	Automobilizmas	A	36 (1)	
		A	36 (1)	
		-	72 (2)	
21.	Papildomos valandos dėl klasės dalijimo į grupes: Užsienio kalba (anglų) Technologijos	-	108 (3) 72 (2)	
	Iš viso:		540 (10)	
	Neformalusis švietimas		108 (3)	
		Iš viso	2592	

1VG KLASĖS MOKINIŲ UGDYMO PLANAS

Eil. Nr.	Dalykai	Kursas/kalbos mokėjimo lygis	Valandų skaičius	Pastabos
1.	Dorinis ugdymas (etika)	B	34 (1)	
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	A	170 (5)	
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	B	136 (4)	
4.	Užsienio kalba (anglų)	B2,B1	102 (3)	
5.	Užsienio kalba (rusų)	B2, B1	102 (3)	
6.	Istorija	A	102 (3)	
7.	Geografija	A	102 (3)	
8.	Matematika	A	170 (5)	
9.	Matematika	B	102 (3)	
10.	Informacinės technologijos	B	34 (1)	Sujungta su A kursu
		A	34 (1)	Papildomai A kursui
11.	Biologija	A	102 (3)	
12.	Fizika	A	136 (4)	
13.	Chemija	B	68 (2)	Sujungta su A kursu
		A	34 (1)	Papildomai A kursui
14.	Dailė	B	68 (2)	
15.	Muzika	B	68 (2)	
16.	Technologijos	B	68 (2)	
17.	Fizinis ugdymas	B	102 (3)	
	Iš viso:		1734	
18.	Dalykų moduliai: „Teksto kūrimas – 2“ „Pakeliui į lietuvių kalbos egzaminą“ „Anglų kalbos vartojimo, rašymo, skaitymo, klausymo įgūdžių įtvirtinimas“ „DNR“ „Istorijos šaltinių tyrimas“ „Teorijos ir praktikos dermė matematikoje“	A B A A A	34 (1) 34 (1) 34 (1) 34 (1) 34 (1) 34 (1)	
19.	Papildomos valandos dėl klasės dalijimo į grupes: Užsienio kalba (anglų) Technologijos Fizinis ugdymas		102 (3) 68 (2) 102 (3)	
20.	Neformalusis švietimas		102 (3)	
	Iš viso		2312	

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJA
MOKINIO INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2023–2024 M. M. IR 2024–2025 M. M.

Vardas, pavardė, klasė: _____

Lentelėje nurodytas savaitinis valandų skaičius per 2 metus. Dalyko, kurį pasirinkote mokytis, **valandų skaičių apibraukite**.

Privalomi dalykai:			
<i>Eilutėse apibraukite vieną atitinkamo kurso skaičių:</i>			
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	8 (B)	12 (A)
2.	Matematika	8 (B)	12 (A)
3.	Fizinis ugdymas	-	6

Privalomai pasirenkamieji dalykai:

Dorinis ugdymas

<i>Eilutėse apibraukite vieną atitinkamo kurso skaičių:</i>			
	Dorinis ugdymas (tikyba)	-	2
	Dorinis ugdymas (etika)	-	2

Kalbinis ugdymas

<i>Eilutėse apibraukite vieną atitinkamo kurso skaičių:</i>			
	Užsienio kalba (anglų), B2	-	6
	Užsienio kalba (vokiečių), B2	-	6

Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas

<i>Eilutėse apibraukite vieną atitinkamo kurso skaičių:</i>			
	Biologija	-	6
	Chemija	-	6
	Fizika	-	6
	Informatika	-	6
	Inžinerinės technologijos	-	6

Visuomeninis ugdymas

<i>Eilutėse apibraukite vieną atitinkamo kurso skaičių:</i>			
	Istorija	-	6
	Geografija	-	6
	Ekonomika ir verslumas	-	6
	Filosofija	-	6

Meninis ugdymas

<i>Eilutėse apibraukite vieną atitinkamo kurso skaičių:</i>			
	Dailė	-	4
	Muzika	-	4
	Taikomosios technologijos	-	4
Iš viso val.			

Iš viso dalykų _____

Laisvai pasirenkamieji dalykai:		
Užsienio kalba (antroji užsienio kalba – rusų k./vokiečių k.)	4	6
Astronomija	-	2
Menų istorija	-	2
Brandos darbas		50 val.
Dalyko modulis:		
Planimetrija (privaloma III gimn. kl.)	-	1 (IIIg)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privaloma pasirinkusiems mokytis informatiką)	-	2
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	-	2
Literatūra ir kitos medijos	-	2
Kūrybinis rašymas	-	2
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms	-	1 (IIIg)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	-	1 (IIIg)
Puslaidininkiai ir elektronika	-	1 (IVg)
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	-	2
Automobilizmas	-	2
Dalyko modulis) – matematika/ lietuvių k./ užsienio k. (anglų k.)/ istorija/ biologija	-	1/2
B. Iš viso valandų		

Privaloma socialinė – pilietinė veikla – ne mažiau kaip 70 val.

Iš viso pamokų (turi būti ne mažiau 50 pamokų (25/25) per savaitę per dvejus metus):

(Mokinio parašas)

(vieno iš tėvų (globėjų) vardas, pavardė, parašas)
