



SKAMBUTIS

2023

GRUODIS

Mieli Mokytojai, mokiniai, visi bendruomenės nariai,

Baigiasi dar vieneri mūsų bendrystės metai. Jie buvo dosnūs gimnazijos bendruomenei mokytojų ir mokinių pasiekimais bei laimėjimais įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Visi kartu siekėme, kad mūsų gimnazija taptų dar jaukesne, patrauklesne, kurioje būtų gera mokytis ir dirbti. Tikiuosi, kad ateinančiais metais mus lydės visokeriopa sėkmė, kad mūsų gimnazijos mokytojai ir mokiniai ne tik savo laimėjimais garsins gimnazijos vardą, tačiau ir kasdieniniame darbe patirs daug puikių, prasmingų akimirkų.

Nuoširdžiai sveikinu Jus su ateinančiomis gražiausiomis žiemos šventėmis – Kalėdomis ir Naujaisiais Metais. Tegu ateinantys metai atneša Jums daug džiugių akimirkų!

Direktorė Loreta



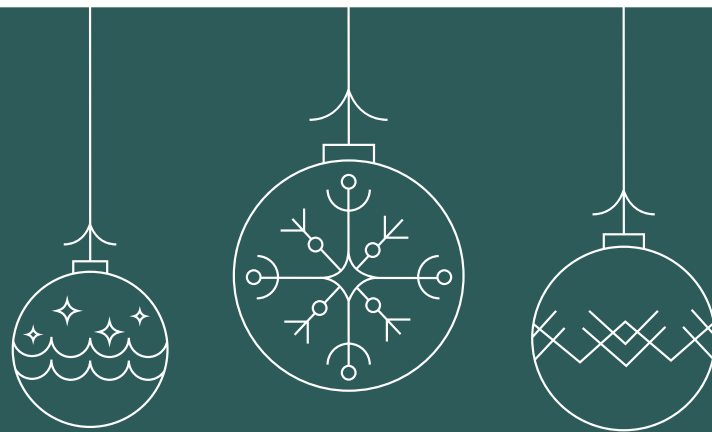
Širdingai sveikiname su artėjančiomis jaukiausiomis metų šventėmis! Šios gražios dienos teatneša Jums ne tik dovanas, bet ir jausmą, kad esate suprasti ir mylimi. Linkime jums kokybiško laiko su šeima ir draugais, daug šypsenų ir džiaugsmo.

Su šventėmis, kurios palieka ne tik dovanų prisiminimus, bet ir širdies šilumą!

Jus sveikina „ARA“ klubo prezidentas Aivaras,
kuratorė Jekaterina ir klubiečiai!



2023-IUOSIUS PALYDINT...



Apie tai, kaip gyvenome šiais metais, pasakoja direktoriaus pavaduotoja AUDRONĖ GABIENĖ

2023-ieji mūsų gimnazijai buvo sėkmingi. Daugybė įdomių veiklų, edukacinių programų, projektų, kuriuose dalyvavo ir juos įgyvendino visa gimnazijos bendruomenė. Netradicines pamokas muziejuose, išvykose, STEAM laboratorijose organizavo dalykų mokytojai, jose dalyvavo 1-4, 5-8 ir IG-IVG klasių mokiniai. Smagu, jog mūsų gimnazistai jau keletą metų savo dalykinius gebėjimus ugdo VDU ŽŪA laboratorijose, padedami mokslininkų. Tai sėkmingas karjeros planavimo kelias, keletas dabartinių abiturientų rengiasi studijuoti būtent šioje aukštojoje mokykloje. Gimnazijos sportininkai, vadovaujami mokytojos Ritos Merkienės, tapo šalies kaimo vietovių žaidynių nugalėtojais ir tęsia sėkmingą sportinę veiklą. Smagu, kad mokytojos Emos Valentaitės mokiniai, suburti į programą „Jaunimas gali“, prasmingai ir aktyviai bendradarbiauja su kitomis gimnazijomis, ugdo savo socialinius, pilietinius įgūdžius.

Gimnazistų grupė dalyvauja tarptautiniame projekte drauge su Ukrainos moksleiviais. Tai puiki galimybė lavinti anglų kalbą, pažinti Ukrainos kultūrą, istoriją, bendrauti su šios šalies bendraamžiais. Projekto vadovės – anglų kalbos mokytojos Inga Balaišienė ir Jekaterina Šliominienė.

Džiaugiamės aktyvia mokinių klubo „ARA“ veikla, kūrybiškomis idėjomis, jų įgyvendinimu. Šiais mokslo metais gimnazijos bendruomenė demokratinių rinkimų keliu mokinių prezidento mandatą patikėjo Aivarui Karosui, energingam ir šauniam gimnazistui.

Artėjant metų sandūrai, socialinė pedagogė Zita Šivickienė inicijuoja jau tradicinius Gerumo susitikimus su miestelio žmonėmis. Kasmet į šią kilnią akciją įsijungia vis daugiau mokinių. Gražėja gimnazijos erdvės, kuriasi mūsų muziejus, turime daugybę planų ir juos įgyvendiname.

Gražaus, šilto ir jaukaus Laukimo, bendrumo ir susikalbėjimo mums visiems.

Džiugu, kad šiemet mūsų gimnazija už gamtosauginę veiklą apdovanota Žaliaja vėliava ir sertifikatu. Tai tarptautinis projektas, kuriame mūsų mokykla dalyvauja nuo 2005 metų ir kasmet (nuo 2007 m.) pelno apdovanojimus.



AKIMIRKOS, KURIOS ŠILDO...

Gerumas nieko nekainuoja. Jis neperkamas ir neparduodamas. Tačiau joyra sklidinios mūsų širdys – tereikia jas atverti. O šventos Kalėdos yra pats tinkamiausias metas tai padaryti...

Žmogaus ryšys su žmogumi – viena iš didžiausių vertybių. Bendrumo akcija „Kalėdinis sveikinimas vienišam žmogui“ – tai dar viena galimybė atsigręžti į tuos, kuriems labiausiai trūksta mūsų dėmesio ir pagalbos. Eilę metų mūsų mokykla dalyvauja šioje jau tradicija tapusioje bendrumo akcijoje. Mokiniai patys pagamino atvirukus, žibintus, piešė piešinius, rašė šventinius linkėjimus. Prie šių darbelių pridėjo mažas dovanėles – kalėdinių skanėstų krepšelius. Norėdami su senoliais pasidalyti meile, gerumu, šiluma, pagarba, pasipuošėme kalėdinėmis kepuraitėmis ir puikiai nusiteikę lankėme Kamajų miestelio ištuštėjusiuose namuose Kalėdas sutinkančius žmones – pažįstamus ir nepažįstamus, kartais vienišus ir užmirštus. Buvo smagu vėl sutikti tuos pačius žmones, matyti jų šiltas šypsenas, žinoti, kad esame laukiami. Visi įgijome neįkainojamos patirties, džiaugėmės, galėdami suteikti žmonėms kibirkštėlę vilties, juk Kalėdos – stebuklų metas... O džiaugsmo ašara, nuriedėjusi senelių skruostais, patvirtino, kad į Jų namus atkeliavo šilumos, meilės, tikėjimo akimirka.

Nuoširdžiai džiaugiamės mūsų akcijos dalyvių (gimnazijos moksleivių ir klasių vadovų) širdingumu ir išmone, dalinantis šventine nuotaika, savo sielos ir šventinio stalo turtais. Dėkojame Jiems už dovanotą laiką, savo rankų ir širdies šilumą.

Visiems linkime, kad artėjančios Šv. Kalėdos būtų džiaugsmingos, baltos ir ramios, lydimos pagarbos vienas kitam, meilės ir bendrystės...

SOCIALINĖ PEDAGOGĖ ZITA ŠIVICKIENĖ



SUSIPAŽINKIME IŠ ARČIAU

Šiomet į mūsų gimnaziją atėjo dirbti keletas naujų mokytojų, todėl panorame su jais susipažinti iš arčiau. Mokytojus kalbino Akvilė J. ir Ugnė S. Štai mokytojų žvilgsnis į save ir į mus, mokinius...

PASAKOJA MOKYTOJAS KOSTAS MALAKAUSKAS

Tikslingai niekada nesiekiu tapti mokytoju, dėl to rinkausi istorijos, o ne istorijos pedagogikos studijas. Žinoma, paraleliai baigiau ir gretutines pedagogikos studijas, bet tai daugiau buvo noras po studijų turėti daugiau pasirinkimų. Neretai pasitaiko, kad ne pats specialybę, o specialybę pasirenka tave. Tam tikra prasme taip nutiko ir man, nes buvau pakviestas dėstyti mokykloje dar iki ateinant į Kamajus.

Mokytojo darbas (jau galiu palyginti su kitais darbais) yra labai įvairus. Dėl to tikriausiai kiekvienas mokytojas jeigu ne kasdien, tai bent jau dažnai išgyvena visą spektrą emocijų: nuo pakylėtos nuostabos, kuomet netikėtai mokinsys parodo nustebinantį rezultatą, iki prislegiančio nusivylimo, kai ne tik rezultato nėra, bet net nesimato pastangų tave išgirsti.



Mokykloje dirba ir mokosi gyvi žmonės, tad natūralu, kad išgyvenamų emocijų intensyvumas čia gana didelis. Neišskirčiau Kamajų gimnazijos iš kitų, teko jų, kaip mokytojui, matyti bent kelias. Manau, kad čia turime visko, kas ir žavi, bet kartu gali kelti ir nemažai iššūkių. Svarbiausia, kad išlaikytume norą bandyti vieni kitus suprasti, nes tada ir susitarti bus lengviau. Pagal išsilavinimą pats save galiu vadinti istoriku, mėgstu skaitymą ir rašymą, o šių dalykų stengiuosi nepaleisti ir mokytojaudamas. Tikriausiai jei ne darbas mokykloje, ieškočiau veiklų, kuriose netrūktų nuolatinio studijavimo, idėjų paieškų ir siekio jas įgyvendinti.



Interviu su dorinio ugdymo mokytoja VISMANTE GRIŠKEVIČIENE

**Koks Jūsų kaip mokytojos kelias?
Papasakokite apie save plačiau.**

Mokytojais būti mokomės visą gyvenimą, kiekviena diena, praleista su mokiniais, ugdo mus kaip mokytojus. Etikos mokytojos kvalifikaciją jau turiu daugiau kaip dešimt metų, esu dirbusi Dublino lituanistinėje „4 vėjų“ mokykloje, kur svarbiausias mokymo tikslas buvo lietuviybės puoselėjimas. Tai buvo mano pirmoji pedagoginio darbo praktika, po kurios supratau, kad tikrai noriu būti mokytoja. Dirbu Rokiškio J. Tūbelio progimnazijoje etikos mokytoja ir štai esu čia, jūsų mokykloje.

Kaip jaučiatės mūsų gimnazijoje?

Pirmiausia, gimnazija yra labai gražiai sutvarkyta, atnaujinta, tai kelia puikias emocijas, gerai nuteikia darbui. Antra, turiu didelę galimybę pažinti visus mokyklos mokinius nuo pat pirmos iki dvyliktos klasės, tai man leidžia atrasti savo silpnybes ir stiprybes. Šioje gimnazijoje jaučiuosi gerai, kasdien atrandu kažką naujo, kas mane ugdo kaip pedagogę.

Kodėl nusprendėte, kad norite būti mokytoja?

Nusprendžiau, kad tikrai noriu būti mokytoja, tik tada, kai realiai „pasimatačiau“ šią profesiją. Stodama į universitetą, studijuodama dar savęs nesuvokiau kaip mokytojos. Manau, kiekvienai asmenybei reikia laiko, norint suprasti, ar tai yra „tavo“... Mokytojos darbas, manau, yra „mano“, nors karjeros kelyje yra daug vingių ir niekada nežinome, kaip pasikeitus aplinkybėms, keisis mūsų tikslai.

Kas labiausiai patinka/nepatinka šioje profesijoje?

Man patinka, jog mokytojas yra savotiškas kūrėjas, jis ugdo asmenybes, nurodo kryptis, pateikia žinių ir viliasi, kad jo darbas, kūrinys pasieks aukščiausius rezultatus ir patenkins mokytojo lūkesčius.

Nepatinka... Galime atrasti visur savotiškų minusų. Žvelgiant iš etikos mokytojo perspektyvos, norėčiau dirbti su mažesne mokinių grupe, tada gaučiau galimybę geriau pažinti mokinį ir jam padėti ugdytis tikslingiau.

Kuo būtumėt, jeigu nebūtumėt mokytoja?

Tai klausimas, į kurį neturiu jokio atsakymo. Aš galiu tik svajoti apie dalykus, kuriuos norėčiau daryti. Savo gyvenime bandau daug veiklą, stengiuosi atrasti save. O atrasti save mes turime kiekvienas, tik klausimas: ar iki gyvenimo pabaigos mes visgi atrandame save, ar taip ir liekame kelyje su neatsakytais klausimais...

Ačiū. Linkime Jums SĖKMĖS!





Kalba mūsų bendraamžiai

Bendraamžių švietėjai – tai jauni žmonės, specialiai apmokyti šviesti kitus. Naudodamiesi visokiais pratimais ir užsiėmimais, siekiame perduoti žinias bendraamžiams. Bendraamžių švietimo šūkis: Pasakyk man – aš pamiršiu; Parodyk man – aš prisiminsiu; Įtrauk mane – aš suprasiu. Kuo grįstas bendraamžių švietimas? Jauni žmonės paprastai tapatinasi su grupe (ar keliomis grupėmis), kuriai(-ioms) priklauso. Bendraamžių grupės yra tarpinė grandis, jungianti jauną asmenį su visuomene. Grupė daro įtaką jų požiūriui, nuomonei ir elgsenai. Bendraamžių švietimas bendraamžių įtaką panaudoja teigiamiems tikslams pasiekti.



Sveiki, aš esu JUSTINA DUDONYTĖ. Esu bendraamžių švietėja. Nuo vasaros dalyvauju medijų raštingumo ir kritinio mąstymo mokymuose ir ne tik pati mokausi, bet ir mokau kitus.



Aš mokau ne tik medijų raštingumo, bet ir kritinio mąstymo, tačiau ką tai reiškia? Kritinis mąstymas – įgūdis, leidžiantis įvertinti gaunamą informaciją ir spręsti, kas yra tiesa, o kas – melas, manipuliacija, o kritiškai mąstyti – tai stabtelėti prieš pradedant naudotis informacija, pagalvoti dar kartą, mokėti pasitikrinti informaciją, nagrinėti alternatyvas, faktus, prielaidas ir nesilaikyti išankstinių nuostatų. Medijų raštingumas – gebėjimas pasiekti ir analizuoti medijų pranešimus, juos kurti, veikti pasinaudojant informacijos ir komunikacijos suteikiamomis galimybėmis siekiant daryti įtaką. Medijų raštingumas neapribojamas konkrečia medija ir yra suprantamas kaip gebėjimų komplektas, reikalingas darbe, asmeniniame ir visuomeniniame gyvenime. Manau, tokie mokymai yra labai pravartūs ne tik bendraamžiams, bet ir daugeliui žmonių. Jie naudingi, nes daug išmokstama, skatinama pamąstyti apie mūsų aplinką ir apie tai, kas iš tikrųjų vyksta.

MOKYKLINIS KALEIDOSKOPAS

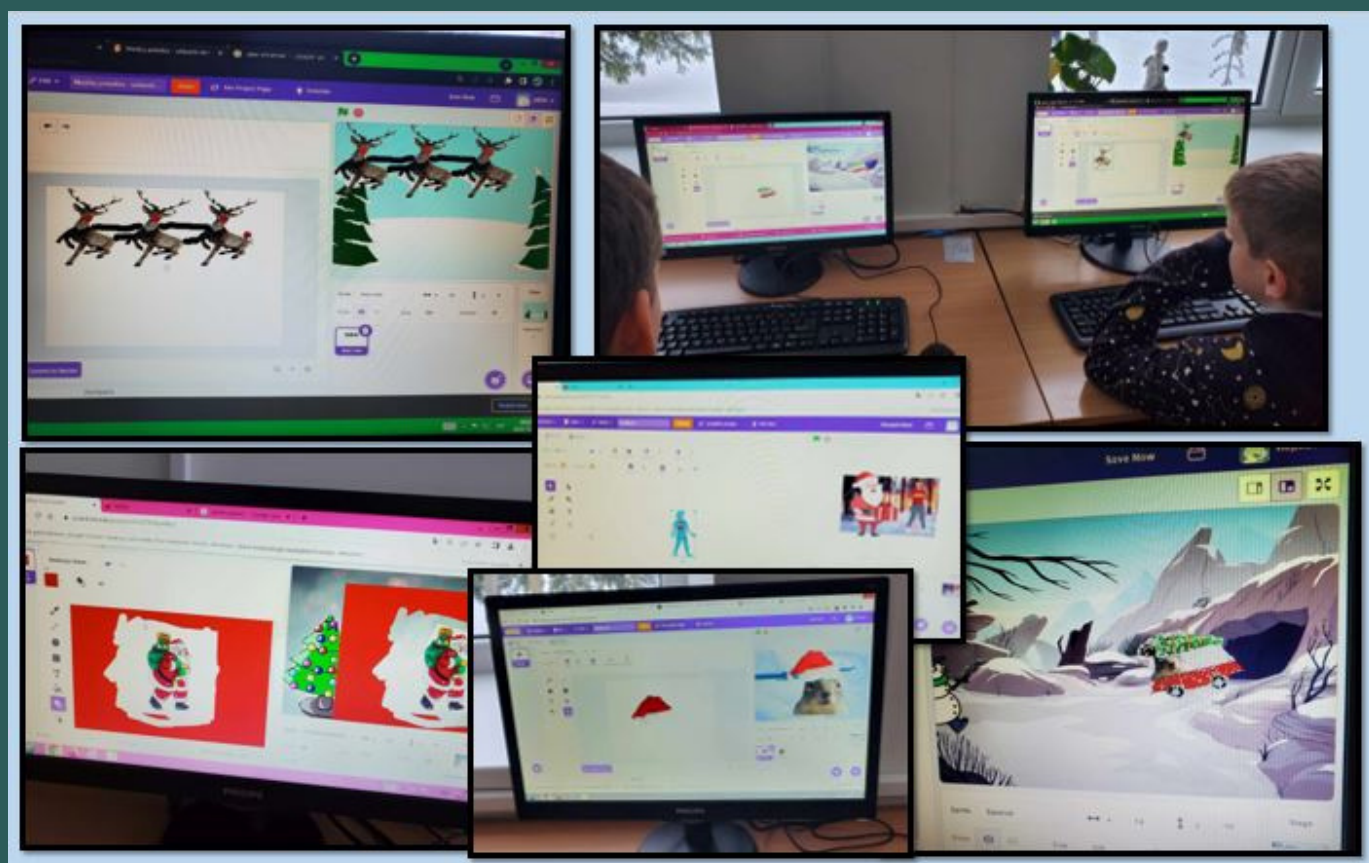
KUO GYVENA MŪSŲ MAŽIAUSIEJI?

Pirmokai, pasak mokytojos Ritos R., padirbėjo mokyklos kieme, dalyvavo respublikiniame projekte „Pradinukų lyga“, dabar džiaugiasi snieguotos žiemužės atėjimu, džiaugiasi ir labai laukia Kalėdų!



KAS SMAGIAUSIA KETVIRTOKAMS?

Adventinio laikotarpio metu ketvirtokų mintys krypsta viena linkme... Kūrybinėse veiklose ir žaidimuose „karaliauja“ žiema ir Kalėdų laukimas. Programuodami Scratch programėle vaikai kuria humoristinius scenarijus su Kalėdų personažais, klasės erdvė dekoruojama savos kūrybos darbeliais, o apskritai, smagiausia veikla — čiuožinėjimas nuo kalniuko!



MOKYKLINIS KALEIDOSKOPAS

KUO DŽIAUGIASI PENKTOKAI?

- dalyvavo tarpklasinėse kvadrato varžybose ir užėmė pirmąją vietą!
- tvarkė Kamajų seniūnijos viešąsias erdves.
- Emilis Navickas dalyvavo net keturiuose „Olympis 2023-Rudens sesija“ konkursuose ir gavo trečio laipsnio diplomus.
- Monika Vinciūnaitė dalyvavo respublikiniame konkurse „Kūrybinė pasakos galia“.



KĄ SUPRATO DVYLIKTOKAI?..

„Sunku išskirti vieną įsimintiniausią klasės gyvenimo įvykį, bet, gerai pagalvojus, labiausiai įsiminė Mokytojų diena. Mums, dvyliktokams, pavaduoti mokytojus ir vesti už juos pamokas buvo nauja patirtis. Supratome, kad su vaikais dirbti tikrai yra sunku ir reikia daug kantrybės, bet, nežiūrint į tai, tikrai džiaugiamės, kad tą dieną galėjome pabūti mokytojų kailyje...“ (**Gabija T., 12 kl.**)



KELIAUTI SMAGU...

Ankstyvą žiemos rytą mes, vienuoliktokai, kartu su kitomis klasėmis patraukėme Estijos link. Kelionė neprailgo: kas miegojo, kas skaitė knygą, kas klausėsi muzikos. Po 8 valandų, praleistų autobuse, pasiekėme šalies sostinę Taliną – nepaprasto grožio miestą. Pirmiausia keliavome į Lennusadam jūrų muziejų, kuriame matėme įspūdingos artilerijos bei įvairiausių laivų. Patiko visiems, bet labiausiai vaikinams. Vėliau senamiestyje aplankėme daug įsimintinų vietų. Po dienos, kupinos visokiausių įspūdžių, keliavome į viešbutį pailsėti, kur vieni žaidė stalo žaidimus, kiti žiūrėjo Žalgirio Eurolygos rungtynes. Veiklų buvo apstu. Kitą dieną anksti, jau 8 valandą, pajudėjome universitetinio miesto Tartu link. Čia pirma stotelė – AHHA mokslo centras. Ką čia nuveikti ir ką naujo sužinoti, rado ne tik mokiniai, bet ir mokytojai. Buvo labai smagu. Papietavę vykome Tartu centro link. Vaikščiojome po universitetinį miestelį, čia sužinojome daug įdomių faktų. Po to pajudėjome link namų. Ši kelionė buvo tikrai įsimintina, kupina nuotykių ir puikių įspūdžių.

Paulina Skardytė, 3G



TAI AKTUALU

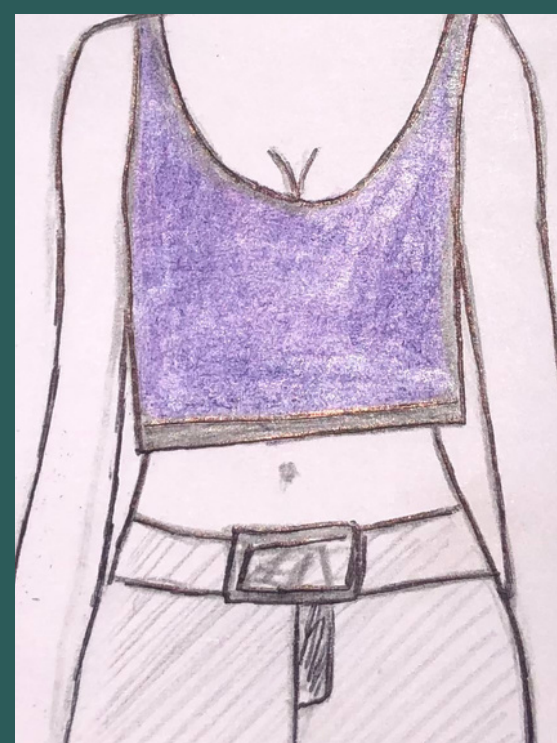
Praėjus kuriam laikui vėl grįžtame prie nuolat įvairiausių diskusijų keliančio klausimo – mokyklinių uniformų nešiojimo. Kaip tvirtina gimnazijos Direktorė, dalis mokinių nebenešioja uniformos ir tam, matyt, įtakos turėjo mokymasis nuotoliniu būdu. Vis dėlto gimnazijos taryba šį klausimą aptarė ir priėmė sprendimą, todėl mokiniams teks laikytis mokinio aprangos reikalavimų, o tėveliam – pasirūpinti, kad jų būtų paisoma. Anot Direktorės, svarbiausia, kad moksleiviai nevaikščiotu su sportinėmis kelnėmis.

Mokinių klubas „Ara“ siekia paskatinti uniformų nešiojimą ir stebės, kuri klasė aktyviausia. Labiausiai tvarkos besilaikantys bus apdovanoti.

Taigi priėmus nutarimą mokinių prašoma kasdien dėvėti džinsus (išskyrus plėšytus) ar kelnės (išskyrus sportines) ir tamsius švarkus ar švarko tipo megztukus su įsegtu gimnazijos logotipu. Šventinė apranga turėtų būti tamsūs džinsai ar kelnės, sijonai ir balti marškiniai bei tamsūs švarkas ar švarko tipo megztukas. Belieka tikėtis, kad tinkama mokinių apranga bus ne tik geras estetiškas mokinių, bet ir visos gražios mūsų gimnazijos įvaizdis.



**TAIP
NETURIME
RENGTIS**



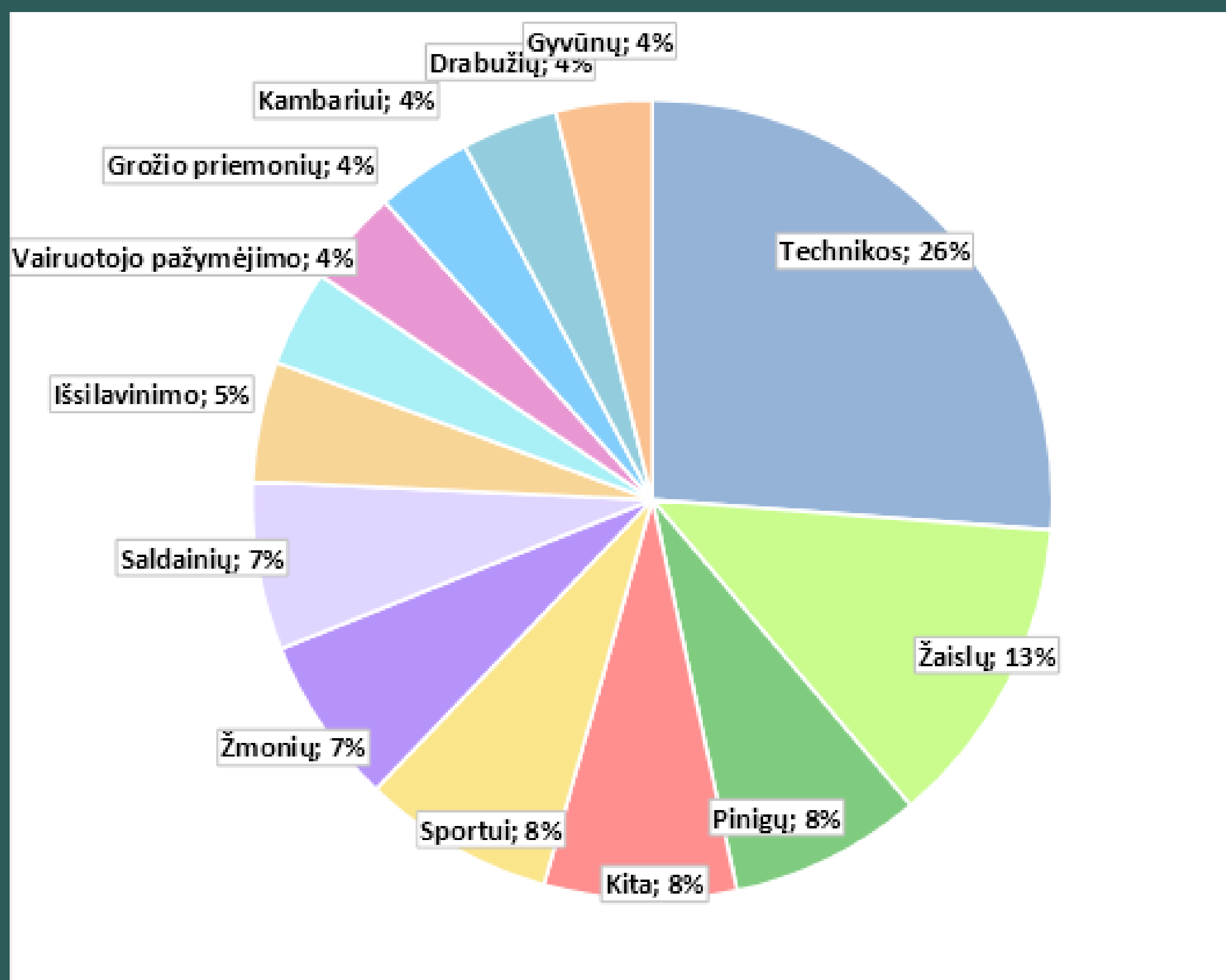
PIEŠĖ LINA M.

KALĖDŲ BELAUKIANT

Artėjant šventėms gyvename laukimo džiaugsmu...Vakaro su visa šeima prie šventinio stalo spindinčios eglutės šviesoje ir, žinoma, dovanų...O apie ką svajojame?

Atlikome apklausą, kuri, kaip mums pasirodė, atspindi šventinius vaikų, paauglių lūkesčius. O tie norai visokie – nuoširdūs, paprasti ir neįprasti

KOKIŲ KALĖDŲ SENIO DOVANŲ LAUKIA 4, 6, 8, 10, 12 KL. MOKINIAI?



PAMĄSTYKIME...VISAI RIMTAI

Šventės suburia žmones. Renkamės draugėn – su draugais, artimaisiais, su šeima. Panašių minčių girdėjome nesyk, tačiau tai, ką apie šeimą yra pasakęs Italijos rašytojas, kunigas, vienuolis Bruno Ferrero (g.1946 m.), vargu ar žinome...

„ŠEIMA yra didžiausias turtas, vienintelė sąskaita banke. Niekada jos neužmiršk. Kasdien papildyk ją savo meile, švelnumu ir pasiaukojimu. Užaugs stebuklingos palūkanos.“

Linkime visiems nuostabių, šiltų, nekasdieniškų akimirkų su brangiausiais žmonėmis – su

ŠEIMA!



...IR NERIMTAI

Turtinga ir graži mūsų gimtoji lietuvių kalba. Šįsyk bandėme pasidomėti, ką reiškia žodis *BABARAS*, juolab su juo siejasi ir knygutė, ir filmukas...Taigi. Išgirdome įvairiausių atsakymų.

Babaras yra...

Justina: gal koks gyvūnas

Dija: baras

Mokytoja J.: nevala,
netvarkingas

Domantas: vabalas

Tajus: kebabas

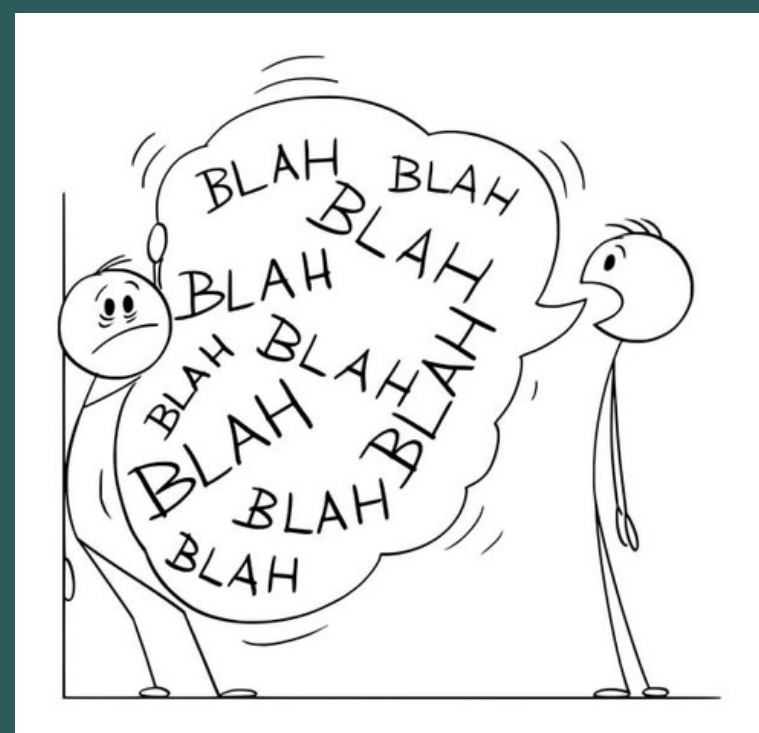
Augustas: gėrimas kažkoks

Margarita: būgnas

Mokytoja Z.: patiekalas

Mantas: gal koks žmogus

Darbuotoja A.: senovinis
pastatas



BABARAS iš tikrųjų yra... plepys, tauškalius.

Beje, šio žodžio nereikėtų painioti su žodžiu „barbaras“, kuris reiškia tamsų, žiaurų žmogų, kultūros naikintoją.

LAIKRAŠTĮ PARENGĖ BŪRELIO „LITTERA“ NARIAI (VADOVĖ
NIJOLĖ MARKEVIČIENĖ)

MAKETAVO GABRIELĖ GIRČYTĖ, 3G