

PATVIRTINTA
Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos
direktorius 2024 m. sausio 11 d.
įsakymu Nr. V-9

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

VIZIJA – gimnazija – moderni, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir bendruomeniška mokykla, sudaranti galimybes mokiniams siekti aukštų ugdymosi rezultatų, tenkinanti mokinių poreikius, sudaranti sąlygas mokinių meninei saviraiškai.

MISIJA – teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, ugdyti žmogų, gebantį savarankiškai ir atsakingai gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje.

FILOSOFIJA – mokykla nėra žinios ar informacija, tai ĖJIMAS Į PRIEKĮ. Reikia, kad žmonės apskritai susikalbėtų (L. Donskis)

VERTYBĖS – pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, pilietiškumas, atvirumas kaitai, kiekvieno gabumai ir talentas, atsakomybė ir profesionalumas, bendruomeniškumas, saugi ir jauki ugdymosi aplinka.

II SKYRIUS PRIORITETINĖS KRYPTYS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI

1. Konstruktivaus, kiekvieną mokinį motyvuojančio ugdymo(si) pamokoje organizavimas.
2. Saugios, emociškai palankios, dialogu ir bendradarbiavimu grindžiamos aplinkos gimnazijoje kūrimas.

Tobulinti ugdymo procesą, organizuojant konstruktyvias, kiekvieną mokinį motyvuojančias ugdymo veiklas, teikiant kokybišką pagalbą mokiniui, kuriant saugią, emociškai palankią ugdymo(si) aplinką, grindžiamą dialogu ir bendradarbiavimu.

1. Tobulinti pamoką, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi motyvacijos ir individualios pažangos.
2. Kurti emociškai saugią, dialogu ir bendradarbiavimu grindžiamą ugdymosi aplinką.

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – Kamajų Antano Strazdo gimnazija – bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.kamajugimnazija.lt

Gimnazijos svarbiausi pasiekimai 2023 m.

Mokinių pasiekimai:

- Laurynas Karpau (5 kl.) – rajono gamtos mokslų olimpiada, I vieta (mokytoja Jolanta Vygėlienė)
- Snežana Jankovska (6 kl.) – rajono gamtos mokslų olimpiada, II vieta (mokytoja Jolanta Vygėlienė)

- Artiom Korotkov (IIIg kl.) – rajono rusų kalbos olimpiada, II vieta (mokytoja Genovaitė Pavilionienė)
- Karina Sapagova (Ig kl.) – rajono fizikos olimpiada, III vieta (mokytoja Jolanta Beleišienė)
- Urtė Ieva Šileikytė (5 kl.) – rajono lietuvių kalbos olimpiada, III vieta (mokytoja Ema Valentaitė)
- Tairidas Dabrega (IIg kl.) – rajono matematikos olimpiada, III vieta (mokytojas Arvydas Uldinskas)
- Urtė Šakalytė (IVg kl.) – rajono meninio skaitymo konkursas, III vieta (mokytoja Nijolė Markevičienė)
- Augustė Dirdaitė, Tomas Stukas (IIIg kl.) – VDU ŽŪA Verslumo klasė, verslumo projekto parengimas ir pristatymas, III vieta (mokytoja Genovaitė Pavilionienė)
- Benas Jasinevičius (6 kl.) – respublikinis meninio skaitymo konkursas „Tylios sienos, žodžių paliestos“, specialus prizas už meistriškumą (mokytoja Ema Valentaitė)
- Benas Jasinevičius (6 kl.) – tarptautinis anglų kalbos konkursas „KINGS“, I vieta (mokytoja Jekaterina Šliominienė)
- Milda Čeponytė (3 kl.), Joris Narbutas (3 kl.), Pijus Narbutas (4 kl.) – rajono Mažųjų gamtininkų olimpiada, IV vieta (mokytojos Vilma Kavaliauskienė, Rita Zovienė)
- Vytas Čeponis (5 kl.) – respublikinis STEAM projektas – virtualus dailės darbų konkursas, I vieta (mokytoja Daiva Baltakytė)
- Gimnazija – 2022-2023 mokslo metų Lietuvos žaidynių kaimo vietovių gimnazijų nugalėtoja (mokytoja Rita Merkienė)
- Gimnazijos vaikų ir merginų komandos – Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų vaikų ir merginų krepšinio 3x3 varžybų III vietos laimėtojos (mokytoja Rita Merkienė)
- 3–4 kl. mokinių komanda – Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų kvadrato varžybos, II vieta (mokytojos Rita Zovienė, Vilma Kavaliauskienė)

Trumpas gimnazijos kontekstinės aplinkos aprašymas

Gimnazija – sudėtingos struktūros įstaiga, turinti ikimokyklinio ugdymo skyrių, kuriame įgyvendinamos ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programos, neformaliojo švietimo skyrių, kuriame įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos.

2022-2023 m. m. gimnaziją baigė 19 abiturientų, į pirmą klasę atėjo 16 mokinių. Bendras mokinių skaičius lyginant su 2022 metais išaugo – nuo 232 mokinių 2022 m. rugsėjo 1 d. iki 271 mokinio 2023 m. rugsėjo 1 d.

Dauguma (86 proc.) mokinių yra pavėžėjami, dauguma mokytojų (apie 60 proc.) važinėja iš aplinkinių gyvenviečių ir Rokiškio miesto.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 211.

Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos geltonaisiais autobusais	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
136	57	-	18 (seniūnijų autobusu)	211	60

MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2022 m. rugsėjo 1 d.	232	12 (+6 Jūžintų skyrius)
2023 m. rugsėjo 1 d.	271	13
Skirtumas	+39	+1

Pagrindinės 2022–2023 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai.

Pamokų nelankymo priežastys susijusios su socialine vaiko aplinka, mokymosi motyvacijos stoka, psichologinėmis problemomis, ligomis, mokėjimo mokytis kompetencijos stoka.

Mokyklos nelankymo problemos analizuojamos trišaliuose individualiuose pokalbiuose su mokiniais, jų tėvais, klasių vadovais, mokytojų tarybos, Vaiko Gerovės Komisijos posėdžiuose, bendradarbiaujama su seniūnijų, kuriose gyvena mokiniai, socialiniais darbuotojais, su Rokiškio r. savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojais. Klasių vadovai tobulina bendradarbiavimo su tėvais kompetencijas, dalyvaudami mokymuose, seminaruose. Organizuojamas ir vykdomas tėvų švietimas į pagalbą pasitelkiant psichologus, kitus pagalbos mokiniui specialistus.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
21	21	100

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
19	19	100

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio k. (anglų)	6	-	3	3	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	13	1	5	6	1	-
Matematika	6	1	5	-	-	-
Istorija	13	-	10	3	-	-
Biologija	5	-	3	2	-	-
Geografija	2	-	1	1	-	-
Chemija	2	-	2	-	-	-
Informacinės tech.	1	-	-	1	-	-
Užsienio k. (rusų)	2	-	-	1	1	-

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (rezultatų procentais vidurkis)

Klasė	Skaitymas	Matematika	Pasaulio pažinimas	Gamtos mokslai	Socialiniai mokslai
4	42,4	43,8	-	-	-
8	58,9	32,0	-	-	-

**Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai
(lietuvių kalba ir literatūra)**

Pažymiai / procentai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Savivaldybė	0	0,44	5,26	10,09	16,23	21,49	21,05	17,98	6,58	0,88
Gimnazija	0	0	10	15	20	15	25	15	0	0

**Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai
(matematika)**

Pažymiai / procentai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Savivaldybė	4,35	9,57	22,61	17,39	16,52	7,83	8,26	6,52	4,78	2,17
Gimnazija	4,76	14,29	19,05	19,05	14,29	14,29	4,76	9,52	0	0

Įgijusių pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius / dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą	21	IIIg klasėje – 21 mokinys / 100 proc.
Įgijusių vidurinį išsilavinimą	19	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 2/ 10,5 proc. Kolegijose – 4 / 21 proc. Profesinėse – 8 / 42,1 proc. Užsienio aukštosiose mokyklose – 0

Kartojančių kursą (pirma, antrą kartą) mokinių skaičius / dalis – nėra.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2022 –2023 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
-	-	1

Kiti mokinių 2022–2023 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
110 mokinių	12	74	9	70	3

Gimnazijos projektinė veikla 2023 m.

1. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Jaunimas gali“ (mokytoja Ema Valentaitė)
2. Tarptautinis gamtosauginis projektas (mokytoja Jolanta Vygėlienė)
3. Tarptautinis projektas „We play together“ (mokytoja Ema Valentaitė)
4. Tarptautinis projektas „Twinschools“, skirtas Ukrainos ir Lietuvos mokykloms susidraugauti (mokytojos Jekaterina Šliominienė ir Inga Balaišienė)
5. „Žaliosios odisėjos“ gamtosauginis projektas (mokytoja Ramunė Paliokienė)
6. J. Janickio v. jaunųjų chemikų konkursas (mokytoja Ramunė Paliokienė)
7. Respublikinis projektas „Sumanaus moksleivio akademija“ / Rokiškio inžinerijos klasė (mokytoja Genovaitė Pavilonienė)

8. Integruotas dalykinis projektas „Sėlių keliu: nuo Rokiškio iki Anykščių“ (klasių vadovai, dalykų mokytojai)
9. Vaikų vasaros poilsio stovykla „Vaivorykštė“ (socialinė pedagogė Zita Šivickienė)
10. Respublikinis integruotas muzikos, dailės ir anglų kalbos projektas „Let’s sing 2023“ (mokytoja Ramunė Glinskienė)
11. Šviečiamosios gyvulininkystės programa pradinių klasių mokiniams (mokytoja Rita Zovienė)
12. Gerumo Kalėdos (socialinė pedagogė Zita Šivickienė)
13. Projektas „Gyvūnų gerovės metams“, išvykos į Utenos gyvūnų globos namus (mokytoja Ramunė Glinskienė, mokytoja Jolanta Vygėlienė)
14. Programos Erasmus+ mobilumo veiklų projektas „Įtraukusis ugdymas. Mokykla visiems“
15. Respublikinis priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų projektas „Modernus ruduo“ (mokytoja Vilma Kavaliauskienė)
16. Projektas „Nepatogaus kino klasė“ (mokytoja Asta Tarailienė, klasių vadovai)
17. Lietuvos moksleivių futbolo projektas „Pradinukų lyga – iššūkių meniu“

Edukacinės programos / integruotos ugdymo veiklos

1. Informacinių technologijų, biologijos, chemijos, pamokos Utenos STEAM centre (7, Ig–IVg kl.)
2. Gamtos, biologijos pamokos Anykščių, Labanoro regioninių parkų centruose (5-8, Ig–IIIg kl.)
3. Istorijos pamoka Kauno aviacijos muziejuje, IX forte (IIg kl.)
4. Istorijos pamoka Vilniaus Okupacijos ir laisvės kovų muziejuje (8 kl.)
5. Istorijos ir pilietiškumo pamoka Valstybės pažinimo centre (mokinių klubas ARA)
6. Literatūros pamokos J. Biliūno, A. Vienuolio, Maironio muziejuose, Vaižganto tėviškėje (IIg–IVg kl.)
7. Ugdymo karjerai pamokos VDU ŽŪA laboratorijose (Ig–IVg kl.)
8. Gamtos pamokos VDU ŽŪA pagal pažintinę žuvininkystės programą (1–4, 8 kl.)
9. Edukacinė – pažintinė programa Latvijoje, Rygoje (Ig–IVg kl.)
10. Edukacinė – pažintinė programa Estijoje, Taline, Tartu (Ig–IVg kl.)
11. Kino diena „Mokausi iš kino“ (Ig–IIIg kl.)
12. „Žaliojo raštingumo“ edukacinė programa – kūrybinės dirbtuvės (4 kl.)
13. Nuotolinės edukacinės pamokos „Tvarios Kalėdos“ (3 kl.)
14. Literatūros festivalis „Vaikų knygų sala“ (3 kl.)
15. Pamoka – spektaklis „Anderseno sapnas“ (3 kl.)
16. Edukacinė programa – pamoka „Pelėda – išminties ir pastovumo simbolis“ (3 kl.)
17. Edukacinės programos „Kai lėlės atgyja“, „Lėlė – raktas į vaiko širdį“ (1–3 kl.)
18. Edukacinė programa „Prakalbink lėlę“ (2 kl.)
19. Edukacinė programa „Duonelė kasdieninė“ (2 kl.)
20. Edukacinė programa „Kelionė į žiemos planetą“ (2 kl.)
21. Edukacinė programa „Šėriau šėriau sau žirgelį“ (4 kl.)
22. Edukacinė programa „Senoviniai žaislai“ (4 kl.)
23. Ugdymo karjerai programa – festivalis „Vibelift 2023“ (Ig–IVg kl.)

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla / pamokų panaudojimas 2021–2022 m. m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
8	24	-	74 proc.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2022–2023 m. m.

Sistemiškai atliekamos mokinių tėvų (globėjų) apklausos, tėvai (globėjai) dalyvauja gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo procese, siekiant išsiaiškinti ugdymo(si) prioritetus, sėkmes, problemas,

lūkesčius. Aktyvūs gimnazijos taryboje esantys mokinių tėvai motyvuoja ir kitus bendradarbiauti su gimnazija, organizuojant ir vykdant ugdymo procesą.

Atsižvelgiant į mokinių tėvų (globėjų) lūkesčius, organizuojamos šviečiamosios veiklos, dalyvaujant psichologams, kitiems specialistams. Du kartus per pusmetį organizuojami individualūs pokalbiai, kuriuose dalyvauja mokinys, jo tėvai (globėjai), klasės vadovas. Šių pokalbių tikslas – mokymosi pasiekimų analizė, kiekvieno mokinio individuali pažanga, mokinio emocinė būseną, savijauta, mokymosi pagalbos poreikis, lūkesčių išsakymas ir susitarimai.

Tėvams (globėjams) sistemingai teikiama informacija apie mokinių pasiekimus, apie eNMPP testų, PUPP rezultatus, mokinių individualius planus IIIg kl., karjeros planavimą. Tėvai supažindinami su socialinės – pilietinės veiklos rezultatais, projektine veikla, edukacinėmis programomis.

Organizuojant ugdymo procesą, klasių vadovai, pagalbos specialistai, dalykų mokytojai teikia sistemingą informaciją mokinių tėvams (globėjams) elektroniniame dienyne TAMO. Atliekamos tėvų (globėjų) apklausos dėl ugdymo(si) veiklų tobulinimo.

Tėvai dalyvauja gimnazijos tradiciniuose renginiuose.

Gimnazijos pasiekimų viešinimas

Gimnazija apie savo veiklas ir pasiekimus informuoja interneto puslapyje www.kamajugimnazija.lt, gimnazijos laikraštyje „Skambutis“. Rokiškio rajono laikraščiuose „Sirena“ ir „Gimtasis Rokiškis“.

IV SKYRIUS GIMNAZIJS IŠSKIRTINUMAS

- Šiuolaikiška, estetiška, mokytis ir dirbti motyvuojanti aplinka.
- Gimnazijoje vykdomos integruotos projektinės veiklos.
- Mokinių pilietiškumo, aktyvumo, savęs pažinimo stiprinimas vykdant programą „Jaunimas gali“.
- Kryptingas ir nuoseklus ugdymas karjerai.
- Prasmingas bendradarbiavimas su socialinių pedagogų asociacija „Trinus“.
- Išskirtinės galimybės mokytis neformaliojo švietimo skyriaus meninėse studijose visiems gimnazijos mokiniams ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniais.
- Aktyvios gamtosauginės, sportinės veiklos.
- Aktyvi gimnazijos tarybos veikla ir mokinių savivalda.

V SKYRIUS VEIKLOS

1. Organizuoti konstruktyvią, kiekvieną mokinį motyvuojančią šiuolaikinę pamoką.

Eil. Nr.	Veiklos	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Mokinių įtraukimas į pamokos tikslų ir uždavinių formulavimą.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 30 proc. stebėtų pamokų mokiniai bus įtraukiami į pamokos tikslų ir uždavinių formulavimą. 65 proc. dalykų mokytojų aiškiai ir suprantamai mokiniams atskleis pamokos uždavinių ir siekiamų rezultatų dermę. Ne mažiau kaip 30 proc. 1-4, 5-8 ir I _g -IV _g kl. mokinių padidės

				mokymosi motyvacija, mokiniai gebės įvardinti savo lūkesčius, įsivertinti asmeninius pasiekimus pamokoje.
2.	Ugdymo turinio pamokoje pritaikymas įvairių poreikių mokiniams.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Kiekvieno dalyko mokytojas ne mažiau kaip 70 proc. savo dalyko pamokų naudos bent du skirtingus aktyvius mokymosi metodus, ugdyt mokinių gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, diskutuoti, formuluoti išvadas (bus ugdomos komunikavimo, kūrybiškumo, pažinimo kompetencijos)
3.	Refleksijos ir įsivertinimo organizavimas pamokoje	Visus metus	Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 50 procentų mokinių aktyviai įsitrauks į įsivertinimo procesą pamokoje, gebės įvardinti savo mokymosi lūkesčius ir sėkmes/ nesėkmes.
3.	Tarpdalykinio integralaus ugdymo pamokoje organizavimas.	Pagal metodinių grupių veiklos planus	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai	Kiekvieno dalykų koncentro mokytojai suorganizuos ir praves 1-2 integruotas pamokas, gaus kolegialų grįžtamąjį ryšį. Bus ugdomos ir plėtojamos kiekvieno mokinio bendrosios kompetencijos, daugumos mokinių patobulės žinios, mokėjimai, įgūdžiai.
4.	Ugdomųjų veiklų, patirtinio mokymo(si) organizavimas inovatyviose gimnazijos erdvėse, kitose netradicinėse edukacinėse aplinkose, STEAM centruose.	Pagal dalykų ilgalaikius planus	Dalykų mokytojai	Kiekvienas dalyko mokytojas suorganizuos 2-3 pamokas per mokslo metus netradicinėse edukacinėse aplinkose. Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių padidės mokymosi motyvacija. Dauguma mokinių patobulins bendradarbiavimo, reflektavimo, konstruktyvaus, įrodymais grįsto, savivaldaus mokymosi įgūdžius.

5.	Integruotų projektinių ugdymo(si) veiklų organizavimas.	Rugsėjo 20 – birželio 14 d.	Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Visi 1–4, 5–8 ir I g–II g kl. mokiniai dalyvaus integruotame projekte „Sėlių keliu: Kaimai. Portretai“, atliks jiems skirtas dalykų užduotis ir pristatys rezultatus projektinių veiklų konferencijoje. 75 proc. mokinių patobulins savo pažinimo, komunikacinę, kūrybiškumo, pilietiškumo kompetencijas, patirtinio mokymosi komandoje, savivaldaus mokymosi įgūdžius.
6.	Tikslingas virtualios mokymosi aplinkos Moodle ir kitų inovatyvių ugdymosi priemonių bei skaitmeninių įrankių naudojimas pamokose.	Pagal ilgalaikius dalykų planus	Dalykų mokytojai Asta Tarailienė	Ne mažiau kaip 70 proc. dalykų mokytojų tikslingai naudos IT programas, IT įrankius, interaktyvią edukacinę programą „mozaBOOK“, Eduka kl. ir kt. savo dalyko turiniui atskleisti, mokinių įsivertinimui bei grįžtamajam ryšiui gauti. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų talpins virtualioje mokymosi aplinkoje dalyko užduotis, testus, įsivertinimo medžiagą. Ne mažiau kaip 75 proc. 5–8, I g–III g kl. mokinių atliks užduotis, reflektuos, įsivertins virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle, kitose skaitmeninėse aplinkose.
8.	Mokinių ugdymo(si) poreikių tyrimas, stebėseną, analizė.	Sausis Birželis	Audronė Gabienė	Tikslingą mokymosi pagalbą, atsižvelgiant į poreikius, gaus kiekvienas mokinys. Bus suorganizuotos ir vyks ilgalaikės lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos 1–4 klasių mokiniams bei trumpalaikės ir/ar ilgalaikės dalykų konsultacijos 5–8, I–IV g klasių mokiniams (pagal poreikį). Bus

				suorganizuotos konsultacijos 4, 8, IIg kl. mokiniams, patikrinimuose nepasiekusiems patenkinamo lygmens. Ne mažiau kaip 2 proc. mokinių pagerins lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi rezultatus.
9.	<p>Mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individualių mokymosi lūkesčių kėlimas. - Kiekvieno klasės mokinio pažangos fiksavimas, rezultatų analizė (signalinių pusmečių rezultatų ir pusmečių įvertinimų dermė). - Individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais). - Mokymosi motyvacijos, mokinių skatinimo priemonių įgyvendinimas (savarankiško mokymosi savaitė 1-4 kl. mokiniams, turintiems aukštesniojo lygio įvertinimus, bei 5-8, Ig-IIIg kl. mokiniams, turintiems dalykų aukštesniojo lygio įvertinimus). 	Pagal metodinių grupių veiklos, dalykų ilgalaikius ir klasių vadovų planus	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai Klasių vadovai	<p>Nuosekliai ir sistemingai stebima, fiksuojama, analizuojama mokymosi pažanga ir pasiekimai. Ne mažiau kaip 30 procentų mokinių pagerins savo mokymosi pasiekimus ir lankomumo rodiklius.</p> <p>Mokinių sėkmės istorijomis bus dalinamasi gimnazijos laikraštyje „Skambutis“ bei gimnazijos internetiniame puslapyje, mokiniams, pasiekusiems aukštesnįjį lygmenį, bus įteikiami padėkos raštai.</p>
10.	Mokinių dalyvavimas eNMPP, rezultatų aptarimas, lyginamoji analizė ir panaudojimas planuojant bei organizuojant ugdymo(si) procesą.	Birželio 21 d. Rugpjūčio 29 d.	Audronė Gabienė Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 90 procentų mokinių dalyvaus NMPP, pasitikrins rezultatus, juos aptars, išsikels mokymosi tikslus. Visus NMPP duomenis dalykų mokytojai panaudos ugdymo turiniui planuoti.
11.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatų aptarimas, analizė ir duomenų panaudojimas ugdymo procesui tobulinti.	Rugpjūčio 29 d.	Audronė Gabienė Dalykų mokytojai Metodinių grupių pirmininkai Inga Balaišienė	100 proc. IIIg klasės mokinių išsikels asmeninius ugdymosi tikslus, parengs individualius ugdymosi planus,

				bendradarbiaudami su dalykų mokytojais ir gimnazijos karjeros koordinatore.
12.	Dalyvavimas IIIg kl. tarpiniuose patikrinimuose, rezultatų aptarimas, analizė ir duomenų panaudojimas planuojant ir organizuojant mokymą(si) IVg klasėje.	Birželio 21d. Rugpjūčio 29 d.	Audronė Gabienė Dalykų mokytojai	100 proc. IIIg kl. mokinių dalyvaus savo pasirinktų mokytis dalykų tarpiniuose patikrinimuose, pasitikrins rezultatus, išanalizuos juos su dalykų mokytojais, išsikels mokymosi tikslus. Dalykų mokytojai tarpinių patikrinimų duomenimis remsis planuodami ir organizuodami dalykų mokymo turinį IVg kl.
13.	Metodinių grupių veiklų tobulinimas, kolegialaus ryšio stiprinimas.	Pagal metodinės tarybos veiklos planą	Audronė Gabienė Nijolė Markevičienė	Stebėta ne mažiau kaip 1-2 kiekvieno dalykų koncentro pamokos per vieną mokslo metų pusmetį. Išanalizuota, aptarta ir taikoma ugdymo procese mokytojų sėkminga pamokos organizavimo (tikslų ir uždavinių formulavimo, reflektavimo, įsivertinimo, vertinimo ugdant), mokinių pasiekimų stebėsenos patirtis. Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių moka stebėti savo asmeninę pažangą, pasiekimus, juos įsivertinti.
14.	Mokytojų kompetencijų ir ugdymo proceso kokybės tobulinimas: - mokinių įtraukimas į pamokos tikslų ir uždavinių formulavimą, - planuojant dalyko mokymo turinį, metodus ir priemones įvairių poreikių mokiniams ugdyti, - planuojant ir organizuojant giluminę refleksiją ir įsivertinimą dalyko pamokoje, - planuojant ir organizuojant patirtinį mokymą(si) kitose aplinkose,	Pagal metodinių grupių veiklos planus	Audronė Gabienė Dalykų mokytojai Metodinių grupių pirmininkai	100 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose, seminaruose. Metodinėse grupėse bus pasidalinta mokymų, seminarų patirtimi. Vykdoma gerosios patirties sklaida. 45 proc. pamokų pagerės ugdymo kokybė, daugumos mokinių sustiprės mokymosi motyvacija.

	<ul style="list-style-type: none"> - naudojant skaitmenines priemones dalyko turiniui atskleisti, - įgyvendinant ugdymo turinį pagal atnaujintas BP, - organizuojant ir įgyvendinant įtraukijį ugdymą. 			
15.	<p>TŪM projekto įgyvendinimas, įsigyjant plane numatytas priemones organizuojant veiklas ir dalyvaujant mokymuose.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multimedijos ir žurnalistikos kursai. - Integruotos į socialinius mokslus, užsienio kalbas ir lietuvių kalbą ir literatūrą ilgalaikės kultūrinio ugdymo programos kūrimas. 	Pagal TŪM planą	Neringa Pauliukevičienė	<p>8 mokytojai dalyvaus kursuose, įgaus dizaino, fotografijos, publikavimo, šiuolaikinės žurnalistikos įgūdžių ir suorganizuos „Žiniasklaidos laboratoriją“ mokiniams.</p> <p>Mokytojai sukurs kultūrinio ugdymo integruotą programą Ig–IIg kl. mokiniams.</p>

2. Emociškai saugios, dialogu ir bendradarbiavimu grindžiamos aplinkos gimnazijoje kūrimas.

Eil. Nr.	Veiklos	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Mokytojų kompetencijų tobulinimas įtraukiajam ugdymui organizuoti	Pagal kvalifikacijos kėlimo institucijų veiklos planus	Audronė Gabienė Metodinių grupių pirmininkai	100 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose, seminaruose įtraukiajam ugdymui įgyvendinti, įgys teorinių ir praktinių žinių, tobulins savo dalykines kompetencijas, dalinsis įgytomis žiniomis metodinėse grupėse, taikys naujai įgytas žinias pamokose. Pagerės mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, emocinė savijauta, mokymosi motyvacija.
2.	Ugdomųjų veiklų, užsiėmimų organizavimas Tylos ir nusiramimo erdvėje	Pagal socialinės pedagogės veiklos planą	Zita Šivickienė	Vedami užsiėmimai naudojant priemones mokinių emocinei savijautai gerinti bei elgesiui koreguoti.

				Dauguma mokinių turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, jaučiantys nerimą, išmoks nusiraminti, valdyti savo emocijų protrūkį, gerės daugumos mokinių savijauta.
4.	Kūrybinių veiklų 1-4 kl. mokiniams organizavimas Žaidimų kambaryje, pailgintos mokymosi dienos grupėse	Pagal atskirus pailgintos mokymosi dienos grupių ir bibliotekos planus.	Zita Vilienė Milda Staškevičienė Jolanta Lašienė	Veiklos siejamos su patyriminiu ugdymu, tyrinėjimu, diskusija, ugdomos pažinimo, kultūrinė, komunikacinė, kūrybiškumo kompetencijos. Daugumai 1–4, 5-6 kl. mokinių pagerės mokymosi motyvacija, bendra savijauta, mokiniai po pamokų prasmingai leis laisvalaikį.
5.	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas, bendradarbiaujant su Rokiškio savivaldybės švietimo centro karjeros konsultavimo specialistais, Rokiškio inžinerijos eksperimentine klase	pagal ugdymo karjerai planą	Inga Balaišienė	100 proc. 1–4 kl., 5–7 kl. mokinių dalyvaus ugdymo karjerai veiklose. 100 proc. 8–IVg kl. mokinių įsivertins savo asmeninius gebėjimus, ugdysis karjeros planavimo kompetencijas. 100 proc. IIg kl. mokinių parengs savo individualius mokymosi planus mokytis III–IV gimnazijos klasėse. Ne mažiau kaip 70 proc. abiturientų tinkamai suformuluos savo karjeros lūkesčius.
6.	Individualių pokalbių su mokiniu ir jo tėvais (globėjais) organizavimas. Individualūs tėvų (globėjų) pokalbiai su dalykų mokytojais.	Pagal klasių vadovų veiklos planus	Audronė Gabienė Klasių vadovai	Ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus bus aptarti kiekvieno mokinio ugdymo(si) rezultatai, asmeninė pažanga, problemos, lūkesčiai, pagalbos poreikis, numatyti individualūs tikslai mokymosi pasiekimams gerinti.
7.	Gyvenimo įgūdžių programos ir prevencinių programų įgyvendinimas, bendradarbiaujant su Rokiškio r. savivaldybės pedagogine psichologine	Pagal socialinės pedagogės ir klasių vadovų	Klasių vadovai Zita Šivickienė	Mokiniai patobulins savęs pažinimo, empatiškumo, problemų ir konfliktų sprendimo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, ugdysis

	tarnyba, Rokiškio psichiatrijos ligoninės psichologinio konsultavimo ir psichoterapijos skyriaus medicinos psichologų komanda.	veiklos planus		socialines kompetencijas. Dauguma 8, I _g –III _g kl. mokinių supras žalingų įpročių ir priklausomybių žalą, pagerės bendravimo įgūdžiai.
8.	Gyvenimo įgūdžių programos regionų jaunimui „Jaunimas gali“ įgyvendinimas.	Pagal programos „Jaunimas gali“ planą	Ema Valentaitė	I _g –III _g kl. mokiniai dalyvaus sporto bei gyvenimo įgūdžių praktiniuose ir teoriniuose užsiėmimuose, išvykose, edukacijose, bendradarbiaus su kitų mokyklų komandomis, ugdysis savanorystės įgūdžius, stiprins socialinius ir emocinius, savęs pažinimo įgūdžius. Gerės bendra mokinių savijauta, mokymosi motyvacija.
9.	Socialinių emocinių įgūdžių formavimas ir ugdymas, organizuojant individualias konsultacijas 5-8, I _g -IV _g kl. mokiniams.	Pagal socialinės pedagogės veiklos planą	Zita Šivickienė	Dauguma mokinių įgys žinių, įgūdžių, kompetencijų, būtinų emocinei sveikatai stiprinti, dorotis su pokyčiais
10.	Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikla	Pagal Vaiko gerovės komisijos planą	Audronė Gabienė	Teikiama pagalba mokiniams, šeimai, bendradarbiaujant su savivaldybės institucijomis. Koordinuojama prevencinė veikla gimnazijoje. Visi mokiniai gaus pagalbą pagal individualius poreikius. Stiprės bendradarbiavimas su mokinių tėvais.
11.	Ugdymo kokybės įsivertinimo organizavimas, vykdymas, rezultatų analizė, prioritetų nustatymas.	Vasario 20 d. Birželio 21 d. Gruodžio 18 d.	Audronė Gabienė	Įsivertinime dalyvaus visi mokytojai, ne mažiau kaip 40 procentų 4–8, I _g –IV _g kl. mokinių ir jų tėvų (globėjų). Gauti duomenys bus išanalizuoti ir aptarti įsivertinimo grupėje, metodinėse grupėse, metodinės tarybos posėdžiuose, pristatyti mokytojų tarybos posėdyje ir panaudoti ugdymo kokybei

				gimnazijoje tobulinti, veiklai planuoti, mokinių emocinei savijautai gerinti.
	<p>Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Įgyvendinant gyvenimo įgūdžių, prevencines programas; - tėvams (globėjams) dalyvaujant atvirose pamokose gimnazijoje; - tėvams (globėjams) dalyvaujant VGK posėdžiuose (svarstant su jų vaikais susijusius klausimus); - vykdant ugdymo karjerai programą; - kuriant naujas ugdymo(si) erdves gimnazijoje; - inicijuojant ir organizuojant įvairius renginius gimnazijoje; - dalyvaujant neformaliojo švietimo skyriaus koncertuose. 	Visus metus	Audronė Gabienė Zita Šivickienė Inga Balaišienė Klasių vadovai	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus 100 proc. mokinių tėvų (globėjų) gaus informaciją apie ugdymo proceso organizavimą gimnazijoje ir vykdomas veiklas. Ne mažiau kaip 30 proc. tėvų (globėjų) dalyvaus ir dalinsis savo patirtimi įgyvendinant prevencines programas ir Ugdymo karjerai programą. Ne mažiau kaip 30 procentų tėvų (globėjų) dalyvaus renginiuose. Pagerės bendradarbiavimas su mokinių tėvais.
	Mokymų, individualių konsultacijų mokinių tėvams (globėjams) organizavimas.	Kovas Lapkritis	Audronė Gabienė Zita Šivickienė	Sustiprės mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, tėvai (globėjai) įgys psichologinių žinių ugdytis tėvystės įgūdžius, dorotis su paauglystės iššūkiais.

VI SKYRIUS RENGINIAI

EIL. NR.	VEIKLA	MĖNUO	DIENA	ATSAKINGI
1.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas „Pergalės šviesa“	SAUSIS	11-12	Ema Valentaitė, Vilmantė Griškevičienė, Alvyda Vadeikienė, Ramunė Glinskienė
2.	Tarptautinės Holokausto aukų atminimo dienos minėjimas		25-26	Alvyda Vadeikienė
3	Gerojo lašelio diena. Akcija Tarptautinei vėžiu sergančių vaikų dienai paminėti	VASARIS	12-15	Ramunė Glinskienė, Zita Šivickienė, Jekaterina Šliominienė, mokinių klubas „ARA“

5.	Užgavėnės		13	Jekaterina Šliominienė, mokinių klubas „ARA“	
6.	Valentino diena. Porų tinklinio turnyras		14	Ramunė Glinskienė, Jekaterina Šliominienė, Rita Merkienė, mokinių klubas „ARA“	
7.	Šimtadienis		15	Jolanta Vygėlienė, Genovaitė Pavilionienė	
8.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas		15	Alvyda Vadeikienė, Ramunė Glinskienė	
9.	Kaziuko mugė	KOVAS	8	Jekaterina Šliominienė, Mokinių klubas „ARA“, Ramunė Glinskienė, klasių vadovai	
10.	Lietuvos žydų gelbėtojų diena		15	Alvyda Vadeikienė	
11.	Antano Strazdo 264-ųjų gimimo metinių paminėjimas		6	Ramunė Glinskienė	
12.	Karjeros diena		8	Inga Balaišienė, Alvyda Vadeikienė	
13.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas		8	Alvyda Vadeikienė, Ramunė Glinskienė	
14.	Skaičiaus PI diena		14	Arvydas Uldinskas	
15.	Knygnešio diena		15	Jolanta Lašienė, Alvyda Vadeikienė	
16.	Akcija, skirta pasaulinei Žemės dienai		20	Jolanta Vygėlienė	
17.	Poezijos skaitymai, skirti pasaulinei poezijos dienai		21	Nijolė Markevičienė, Zita Šivickienė, Ema Valentaitė, Rita Zovienė	
18.	Akcija Dauno sindromo dienai		21	Ramunė Glinskienė	
19.	Popietė, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai		BALANDIS	2	Jolanta Lašienė
20.	Antano Strazdo 191-ųjų mirties metinių paminėjimas			11	Nijolė Markevičienė, Ramunė Glinskienė,
21.	Akcija „Darom“, skirta Tarptautinei Žemės dienai paminėti			22-23	Jolanta Vygėlienė, klasių vadovai
22.	Tarptautinė šokio diena			29	Ramunė Glinskienė, Jekaterina Šliominienė, mokinių klubas „Ara“
23.	Laiškas mamai, skirtas Motinos dienai	GEGUŽĖ	3	Ramunė Glinskienė, klasių vadovai	
24.	Mėnuo be smurto prieš vaikus „Mūsų visų teisė gyventi be smurto“		Visą mėnesį	Zita Šivickienė, klasių vadovai	
25.	Gegužės 9 - Europos diena		9	Jekaterina Šliominienė, Inga Balaišienė, Genovaitė Pavilionienė, Alvyda Vadeikienė	

26.	Neformaliojo švietimo skyriaus mokinių baigiamasis koncertas		24	Ramunė Glinskienė
27.	Paskutinio skambučio šventė		31	Jolanta Vygėlienė, Ramunė Glinskienė, Genovaitė Pavilionienė
28.	Akcija skirta Pasaulinei dienai be tabako		31	Zita Šivickienė, Ramunė Glinskienė, klasių vadovai
29.	Popietė bendruomenei „Aukime kartu“	BIRŽELIS	4	Audronė Gabienė
30.	Pradinių klasių mokinių mokslo metų užbaigimo šventė		4	Ramunė Glinskienė, Rita Zovienė, Rita Rimiškienė, Vilma Kavaliauskienė, Danutė Tymukienė
31.	Akcija Gedulo ir vilties dienos atminti		14	Alvyda Vadeikienė
32.	Mokslo metų užbaigimo šventė „Metų fiesta“		18	Ramunė Glinskienė, Jekaterina Šliominienė, mokinių klubas „ARA“
32.	Atestatų įteikimo šventė	LIEPA	III savaitė	Loreta Grochauskienė, Audronė Gabienė
33.	Mokslo ir žinių diena	RUGSĖJIS	2	Ramunė Glinskienė
34.	Akcija Lietuvos žydų genocido dienos atminti		22	Ramunė Glinskienė, Alvyda Vadeikienė, Jolanta Lašienė
35.	Europos kalbų diena		26	Jekaterina Šliominienė, Inga Balaišienė, Genovaitė Pavilionienė
36.	Žygis, skirtas Pasaulinei turizmo dienai		27	Rita Merkienė, Ramunė Glinskienė, Jekaterina Šliominienė
37.	Akcija tarptautinei muzikos dienai	SPALIS	1	Ramunė Glinskienė
38.	Akcija pasaulinei gyvūnijai dienai		1-4	Ramunė Glinskienė, Jolanta Vygėlienė
39.	Tarptautinės Mokytojo dienos minėjimas		4	Jolanta Vygėlienė
40.	Dalyvavimas Kamajų bendruomenės šventėje „Kuc kuc Kamajuos“		II sav.	Rita Merkienė, Ramunė Glinskienė
41.	Gimnazijos diena - Kamajų mokyklai 250 metų		15	Ramunė Glinskienė, Jekaterina Šliominienė, Alvyda Vadeikienė, Nijolė Markevičienė
42.	Pyragų diena	LAPKRITIS	6	Jekaterina Šliominienė, klubas „ARA“, Ramunė Glinskienė
43.	Tarptautinė Tolerancijos diena		15	Zita Šivickienė
44.	Belaukiant Kalėdų (gimnazijos erdvių, kabinetų, eglutės puošyba)		25-29	Ramunė Glinskienė, Audronė Markevičienė, Jekaterina Šliominienė, mokinių klubas „ARA“
45.	Tarptautinės draugo dienos minėjimas „Tikras draugas“		29	Ramunė Glinskienė, Jekaterina Šliominienė, mokinių klubas „ARA“
46.	Kalėdinė gerumo akcija	GRUODIS	Visą mėnesį	Zita Šivickienė, Audronė Markevičienė, Daiva Baltakytė

47.	Kalėdinis krepšinio, tinklinio turnyras	Visą mėnesį	Rita Merkienė, Paulius Mališauskas
48.	Pokalbiai, klasės valandėlės, skirtos tarptautinė antikorupcijos dienai	9	Zita Šivickienė, klasių vadovai
49.	Adventiniai rytmečiai, šventinės edukacijos	III savaitė	Rita Zovienė, Rita Rimiškienė, Vilma Kavaliauskienė, Danutė Tymukienė, Vismantė Griškevičienė
50.	Kalėdinis renginys „Žvaigždžių šou“	23	Ramunė Glinskienė, Jekaterina Šliominienė, mokinių klubas „ARA“, klasių vadovai

VII SKYRIUS PEDAGOGINIO DARBO STEBĖSENA

Eil. Nr.	Tema	Tikslas	Mėnuo	Pastabos	Atsakingas
1.	Refleksija ir įsivertinimas pamokoje	Mokinių įsitraukimas įsivertinant, gebėjimas išsikelti lūkesčius, argumentuotai įvardinti sėkmes ir problemas	Vasaris Spalis	Aptariama individualiai	Loreta Grochauskienė Audronė Gabienė
2.	Ugdymo turinio pritaikymas įvairių gebėjimų mokiniams bei individualios pažangos vertinimas	Mokymosi suasmėninimas, individualios pažangos vertinimas, mokymosi motyvacijos skatinimo būdai	Kovas Lapkritis	Aptariama individualiai	Loreta Grochauskienė Audronė Gabienė
3.	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas pamokose, ugdant mokinių kompetencijas	Mokinių kompetencijų ugdymas veiksmingai parenkant mokymo(si) būdus	Balandis Gruodis	Aptariama individualiai	Loreta Grochauskienė Audronė Gabienė
4.	Pedagginės veiklos dokumentų tvarkymas	TAMO dienyno, bei kitų pedagoginės veiklos dokumentų savalaikis tvarkymas ir kokybė	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Audronė Gabienė
5.	Mokinių tėvų ir mokytojų, klasės vadovų bendravimas bei bendradarbiavimas	Klasių tėvų susirinkimų, individualių pokalbių su tėvais organizavimas	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Audronė Gabienė
6.	Aukštesniųjų gebėjimų turinčių mokinių mokymosi organizavimas	Mokymosi metodų parinkimas, užduočių skyrimas, vertinimas	Kovas Spalis	Aptariama individualiai	Loreta Grochauskienė Audronė Gabienė
7.	Neformaliojo švietimo būrelių veiklos stebėjimas	Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas,	Vasaris Balandis, Lapkritis	Aptariama individualiai	Ramunė Glinskienė

		skatinant mokinių saviraiškos poreikius			
--	--	---	--	--	--

**VIII SKYRIUS
METODINĖ, SOCIALINĖ, PAGALBOS MOKINIUI IR MOKYTOJUI VEIKLA.
KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS. MOKYMAI**

Eil. Nr.	Renginys	Pastabos
1.	Metodinės tarybos posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
2.	Metodinių grupių posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
3.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
4.	Mokytojų, auklėtojų, kitų pedagoginių darbuotojų dalyvavimas, kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, konferencijose	Pagal kvalifikacijos kėlimo, švietimo institucijų renginių planus
5.	Socialinio pedagogo veikla	Pagal atskirą veiklos planą
6.	Gimnazijos bibliotekininko veikla	Pagal atskirą veiklos planą

**IX SKYRIUS
ORGANIZACINĖ VEIKLA**

Eil. Nr.	Veikla	Mėnuo	Atsakingas
1.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl I-ojo pusmečio ugdymo rezultatų”	Vasaris	Loreta Grochauskienė
2.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl II-ojo pusmečio rezultatų“	Birželis	Loreta Grochauskienė
3.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl 2024–2025 m. m. ugdymo plano“	Birželis	Loreta Grochauskienė
4.	Gimnazijos tarybos posėdžiai	Pagal atskirą planą	Gimnazijos tarybos pirmininkas
5.	Gimnazijos atestacinės komisijos posėdžiai	Pagal atskirą planą	Loreta Grochauskienė
7.	Mokyklos vidaus veiklos įsivertinimas	Pagal atskirą planą	Audronė Gabienė

**X SKYRIUS
BENDRADARBIAVIMAS**

Bendradarbiaudami su Rokiškio savivaldybės Visuomenės sveikatos priežiūros centru vykdome šviečiamąją prevencinę veiklą, mokiniai sistemingai dalyvauja įvairiose paskaitose bei mokymuose, įgyvendiname Gyvenimo įgūdžių ir Mokinių sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą,

Bendradarbiaujame su Rokiškio r. savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba. Psichologai teikia pagalbą gimnazijos mokiniams bei jų tėvams (globėjams, rūpintojams), organizuoja šviečiamąsias veiklas, individualias konsultacijas.

Esame Rokiškio inžinerijos eksperimentinės klasės dalyviai, bendradarbiaujame su VDU ŽŪA, vykdydami ugdymo karjerai programą Ig-IVg kl. mokiniams.

Vykdydami prevencines programas bendradarbiaujame su Rokiškio psichiatrijos ligoninės psichologinio konsultavimo ir psichoterapijos skyriaus medicinos psichologais.

XI SKYRIUS VEIKLOS FORMOS

Pamokos, integruotos pamokos, edukaciniai užsiėmimai, išvykos, konkursai, olimpiados, projektinės veiklos.

XII SKYRIUS ŪKINĖ, FINANSINĖ VEIKLA, VIEŠIEJI PIRKIMAI

Ūkinė, finansinė veikla, viešieji pirkimai vykdomos pagal atskirus Ūkinės ir finansinės veiklos bei Viešųjų pirkimų planus.

XIII SKYRIUS LAUKIAMIE REZULTATAI

Dauguma mokinių, mokytojų ir bendruomenės narių palankiai vertins gimnazijos veiklą. Ugdymo proceso metu taikant įvairias pamokų bei užsiėmimų organizavimo formas, ugdymą(si) organizuojant inovatyviose, šiuolaikiškose aplinkose, integruojant menines veiklas, jos taps įdomesnės, didės mokinių mokymosi motyvacija, sėkmingiau bus pasiekti individualūs mokinių gebėjimų ugdymo rezultatai, ugdymui(si) bus palanki mokinių psichologinė savijauta. Bus nuosekliai ir sistemingai fiksuojama bei analizuojama mokinių asmeninė pažanga ir pasiekimai. Sėkmingai įgyvendinamas ugdymo turinio atnaujinimas pamokose, ugdomos mokinių kompetencijos. Ne mažiau 10 procentų mokinių pasieks kitą, aukštesnę mokymosi lygmenį.

Vaiko gerovės komisija veiksmingiau spręs individualaus ugdymo, socialines, psichologines problemas. Gimnazijos bendruomenė aktyviau dalyvaus projektuose, išvykose ir edukaciniuose renginiuose, kurs mokyklos tradicijas, inicijuos prasmingas ugdymo(si) veiklas. Mokytojai, klasės vadovai nuolat tobulins dalykinę, profesinę kvalifikaciją organizuos metodinius renginius, dalinsis gerąja pedagogine darbo patirtimi su rajono bei Respublikos mokytojais, įgytas žinias perteiks mokiniams pamokų bei kitų ugdymo(si) veiklų metu.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos
posėdžio 2024 m. sausio 2 d.
protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. GTP-1)

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

VIZIJA – gimnazija - moderni, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir bendruomeniška mokykla sudaranti galimybes mokiniams siekti aukštų ugdymosi rezultatų, tenkinanti mokinių poreikius, sudaranti sąlygas mokinių meninei saviraiškai.

MISIJA – teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, ugdyti žmogų, gebantį savarankiškai ir atsakingai gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje.

FILOSOFIJA – mokykla nėra žinios ar informacija, tai ĖJIMAS Į PRIEKĮ. Reikia, kad žmonės apskritai susikalbėtų (L. Donskis)

VERTYBĖS – pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, pilietiškumas, atvirumas kaitai, kiekvieno gabumai ir talentas, atsakomybė ir profesionalumas, bendruomeniškumas, saugi ir jauki ugdymosi aplinka.

II SKYRIUS PRIORITETINĖS KRYPTYS

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius, atsižvelgdamas į 2022 – 2024 m. gimnazijos strateginį planą, 2024 m. išskiria šiuos prioritetus:

1. vaikų asmeninės pažangos bei pasiekimų gerinimas, kokybiškai įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kurti palankią skyriaus bendruomenės bendradarbiavimo aplinką;

2. Ugdymo (si) kokybės gerinimas kuriant sveikatai palankias ir saugias edukacines, vaikų kūrybiškumą bei ugdymosi motyvaciją skatinančias aplinkas.

III SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 prioritetas: vaikų asmeninės pažangos bei pasiekimų gerinimas, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kuriant palankią skyriaus bendruomenės bendradarbiavimo aplinką;

TIKSLAS: siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos, kokybiškai ir konstruktyviai bendradarbiaujant ugdymo procese bei įvairiose kitose veiklose.

UŽDAVINIAI:

1. Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, siekiant vieningo ugdymo šeimoje ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikų grupėse, siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos;

2. Skatinti pedagogų refleksiją, dirbant pagal ikimokyklinio ugdymo bei Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.

3. Puoselėti ikimokyklinio ugdymo skyriaus tradicijas, skatinat bendradarbiavimo kultūros plėtojimą su skyriaus mokytojais, šeima bei socialiniais partneriais.

2 prioritetas: Ugdymo (si) kokybės gerinimas, kuriant sveikatai palankias ir saugias edukacines, vaikų kūrybiškumą bei ugdymosi motyvaciją skatinančias aplinkas bei veiklas.

TIKSLAS: gerinti vaikų pažangą bei pasiekimus, dalinantis gerąja patirtimi, kurti palankią vaiko sveikatai emocinę, fizinę ir vaiko ugdymąsi motyvuojančią aplinką.

UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti šiuolaikišką ir visapusišką vaikų ugdymą, bei ugdymo proceso įvairovę;
2. Kurti edukacines erdves - patrauklią ugdymo (si) aplinką, skatinančią vaikų ugdymosi motyvaciją bei palankią jų emocinę būseną;
3. Plėtoti mokytojų profesinius įgūdžius, dalykinę kompetenciją bei kūrybiškumą.

IV SKYRIUS VEIKLOS ANALIZĖ

2023 m. Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje veikė 3 vaikų grupės:

1. Ikimokyklinė „Kiškučių“ grupė – 11 vaikų;
2. Ikimokyklinė „Boružėlių“ grupė – 15 vaikų;
3. Priešmokyklinė „Nykštukų“ grupė – 12 vaikų.

Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. skyriuje buvo ugdomi 39 vaikai. Grupėse dirbo 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, viena priešmokyklinio ugdymo mokytoja, viena meninio ugdymo mokytoja bei viena logopedė. Visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį ir dalykinį išsilavinimą. Vienas mokytojas turi auklėtojo kvalifikaciją, du mokytojai įgiję vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, vienas mokytojas metodininkas, vienas vyr. muzikos mokytojas ir vienas logopedas metodininkas.

Visi ikimokyklinio ugdymo skyriuje dirbantys mokytojai kėlė kvalifikaciją 87 dienas (522 val.) ir tobulino dalykines kompetencijas mokymuose, kursuose bei seminaruose. Įgyta patirtimi dalinosi metodinėje grupėje.

Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi vadovaujantis vaikų ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“. Priešmokyklinio amžiaus vaikai – bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa. Vaikų pasiekimai ikimokyklinėje grupėje vertinami „Žingsnelių“ metodu, vadovaujantis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu. Pasiekimai fiksuojami aprašuose, darbai kaupiami vertinimo aplankuose. „Kiškučių“ bei „Boružėlių“ grupėse taikomas vaikų ugdymo ir pasiekimų aprašymo metodas „Laiškai tėvams“. Kamajų ikimokyklinio ugdymo skyrius naudoja elektroninio dienyno sistema " Mūsų darželis".

Kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą pavyko pasiekti planuojant bei organizuojant ugdomąjį procesą ir atsižvelgiant į individualius kiekvieno ugdytinio poreikius, taip pat analizuojant pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus metodinėje grupėje, posėdžiuose bei tėvų susirinkimuose. Visos grupių mokytojos kūrė metodines priemones veikloms, edukacines erdves šventėms. Organizavo įvairius renginius, šventinius rytmečius, darbėlių parodas, įtraukdamos į bendrą veiklą ir vaikų tėvus. Rengė pranešimus ir savo darbo patirtimi noriai dalijosi skyriaus metodinėje grupėje.

Vasario mėnesį priešmokyklinės „Nykštukų“ grupės mokytoja suorganizavo respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų virtualią šokio akciją „Ir subėgo daug sniegenių“ (parengė šokio akcijos nuostatus bei sumontavo akcijoje dalyvavusių šokių filmuką). Akcijoje dalyvavo 18 ugdymo įstaigų šokėjai. Visiems dalyviams buvo nusiųstos padėkos už dalyvavimą akcijoje. Taip pat suorganizuotas Rokiškio rajono kaimiškujų vietovių ikimokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų renginys „Lik sveikas, besmegeni“ (parengti renginio nuostatai ei renginio užduotys). Ikimokyklinės „Boružėlių“ grupės mokytojos prisijungė prie rajoninis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Pasaka mano kieme“ (skyriuje svečiavosi Rokiškio lopšelio – darželio „Ažuoliukas“ vaikai. Mūsų vaikai jiems suvaidino pasaką „Vilkas ir septyni ožiukai“).

Labai aktyviai dalyvauta respublikiniuose renginiuose. Grupių mokytojos siuntė vaikų darbus į įvairias parodas, kurias organizavo kitų rajonų ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Priešmokyklinės „Nykštukų“ grupės vaikai dalyvavo:

- Kauno menų darželio „Etiudas“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualiame tapybos darbų konkurse „Mane augina Lietuva“ (pateikti parodai vaikų tapybos darbai);
- Rokiškio rajono Juodupės lopšelis-darželio organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtualioje parodos „Dovana Lietuvai“ ;
- Kauno lopšelis-darželis „Daigelis“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualiame ekologiniame-kūrybiniame projekte „Kiekvienas paukštis vis kitoks“ (projektui pateiki vaikų pagamini paukščiai iš antrinių žaliavų);
- Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų, mokytojų STEAM projekto „Paukščiai ir gamta“ kūrybinių–inžinerinių darbų fotografijų parodoje (parodai pateikti paukščių, pagamintų iš gamtinės medžiagos fotografijos);
- Panevėžio lopšelis-darželis „Žilvitis“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ekologiniame projekte „Sodinu ir auginu“ (pasidalinta auginamų augalų nuotraukomis);
- Karmėlavos lopšelis-darželis „Žilvitis“ ir Kauno r. švietimo centro organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, jų tėvų ir mokytojų projekte „Raidelės steam šalyje“ (kartu su vaikais gamtoje ieškojo daiktų, augalų, panašių į rades ir jų nuotraukas siuntė projekto organizatoriams);
- Labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ organizuotame konkurse „Vaikų Velykėlės 2023“ (pagamintas didysis margutis, kurį puošė vaikai);
- Vilniaus r. Rudaminos „Ryto“ gimnazijos, Vilniaus rajono švietimo įstaigų virtualiame projekte „Margaspalviai drugeliai“ (pateikti vaikų darbai parodai);
- Mažeikių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ organizuotame tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir jų mokytojų interaktyviame projekte „Žingsniuoja rudenėlis darželio takeliu“ (parodai pateikti vaikų darbai, kurie buvo pagaminti š gamtinės medžiagos);
- Skuodo vaikų lopšelis-darželio organizuotame respublikiniame vaikų kūrybinių darbų konkurse „Padovanok šypseną“ (pateiktos parodai vaikų bei jų tėvelių iš įvairių medžiagų pagamintos „ šypsenos“);
- Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos respublikiniame priešmokyklinio amžiaus mokinių virtualiame STEAM kūrybiniame projekte „Rudens šėlsmas“ (projektui pateikti vaikų žaidimai su rudens lapais);
- tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti inicijuotoje tarptautinės Tolerancijos dienos – lapkričio 16-osios paminėjime Lietuvoje (sukurti tolerancijos žibintai);
- Šiaulių lopšelio darželio „Pupų pėdas“ organizuotoje respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų kalėdinio šokio iššūkyje (organizatoriams pateiktas paruoštas šokis, apranga, padaryta filmuota medžiaga);
- Panevėžio lopšelio-darželio „Žibutė“ organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų, pedagogų kūrybinių darbų projekte - pilietinėje iniciatyvoje „Vienišai širdelei – šiltas žodelis VI“ (kartu su tėveliais kūrybinių dirbtuvėlių metu gamintos atvirutės buvo išsiųstos Skemų pensionato gyventojams);

Ikimokyklinio ugdymo „Boružėlių“ gr. vaikai dalyvavo:

- Klaipėdos R. Kretingalės pagrindinė mokykla respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų kūrybinių darbų projektas „Žiemos pasaka lange“ (papuoštų grupės langų fotografijos);
- Panevėžio lopšelis-darželio „Draugystė“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų kūrybinių darbų parodoje „Statome namą mes“ (vaikai gamino namą iš antrinių žaliavų);

- Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų nuotraukų parodoje „Senis besmegenis kitaip“ (vaikai kūrė besmegenį iš antrinių žaliavų).
- Panevėžio lopšelis-darželis „Voveraitė“ respublikiniame STEAM projekte „Pati gražiausia „Morė“ (pateikta vaikų gamintos Morės nuotrauka);
- Jonavos R. Žeimių mokykla- daugiafunkcinio centro respublikiniame kūrybinių darbų parodoje „Tau, gimtine, mažų rankelių-gražūs darbeliai“ (vaikai kūrė darbelius, skirtus vasario 16 - jai);
- Šiaulių lopšelio – darželio „Rugiagėlė“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projekte „Širdelė Lietuvai“ (vaikai iš įvairių medžiagų gamino širdes);
- Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Paukščiai ir gamta“ (iš antrinių žaliavų vaikai gamino paukštelius);
- Klaipėdos r. Priekulės vaikų lopšelio-darželio respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Pavasario margutis atriedėjo“ (Iš antrinių žaliavų kurti margučiai);
- Raseinių r. Ariogalos lopšelio - darželio respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Pavasaris sugrįžta ant paukščio sparnų“ (vaikai iš kartono gamino paukščius);
- Kauno lopšelio – darželio „Daigelis“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projekte – virtuali fotografijų paroda „Žemė bunda“ (pateikti vaikų darbai pavasario tematika);
- Viekšnių lopšelio-darželio „Liepaitė“ tarptautinėje virtualių kūrybinių darbų parodoje „Velykos arbatos puodelyje“ (vaikai kūrė pavasarinės kompozicijas puodelyje);
- Jurbarko r. Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazijos Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Mamytė – gražiausia gėlytė“ (vaikai piešė mamyčių portretus);
- Kauno lopšelio– darželio „Šermukšnelis“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Gražiausias žiedas Mamai“ (vaikai gamino gėlių žiedus);
- Panevėžio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM virtualioje fotografijų parodoje „Gražiausias žiedas tau, mamyte“ (vaikai kūrė puokštes iš lauko gėlių);
- Radviliškio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių veiklų paroda „Oranžinių spalvų apsuptyje“ (Sukurta mokomoji skaičiavimo priemonė iš mažų moliūgėlių).

Ikimokyklinio ugdymo „Kiškučių“ gr. vaikai dalyvavo:

- Kauno lopšelis-darželis „Atžalėlė“ STEAM kūrybinis projekte „2023 Naujųjų metų simbolis triušis“;
- Kauno lopšelio – darželio „Pušaitė“ respublikiniame projekte „Mano namai – mano tvirtovė“ (iš antrinių žaliavų pagamintas namas);
- Jonavos r. Žeimių mokyklos virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Tau, gimtine, mažų rankelių – gražūs darbeliai“;
- Šalčininkų lopšelio-darželio „Pasaka“ eksperimentų ir tyrinėjimų projekte „Vėliavos spalvų fontanai“;
- Klaipėdos lopšelio – darželio „Pušaitė“ kūrybinių darbų projekte „Saulė budina žemę“;
- Raseinių r. Ariogalos lopšelio-darželio virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Pavasaris sugrįžta ant paukščio sparnų“;
- Elektrėnų s. Vievio lopšelio-darželio „Eglutė“ kūrybinių darbų parodoje „Tau, Tėvyne, dovanoju – kerpu, lankstau ir klįjuoju“;
- Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ kūrybinių darbų parodoje

- „Dovana mamai ir močiutei“;
- Panevėžio lopšelio-darželio „Vaikystė“ kūrybinių darbų parodoje „Mano Kalėdinis žaisliukas“ ;
- Panevėžio r. Smilgių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus kūrybinių darbų parodoje „Žiemos snaigė“;
- Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ STEAM projekte „Kalėdų angelai“.

Bendruomenės mikroklimatas gerintas puoselėjant tradicijas – gražinant skyriaus aplinką ir jo vidų, išlaikant įstaigos savitumą, kuriant edukacines erdves ir į jų kūrimą įtraukiant tėvus bei skyriaus darbuotojus. „Kiškučių“ grupės tėveliai ir seneliai dalyvavo projekte. „Lesyklėlė sparnuotam draugui“ (iš antrinių žaliavų bei gamtinės medžiagos gamino lesyklėles paukščiams, - pynė iš vytelių, darė iš medžio atraižų ir pan.). „Boruželių“ grupės mama savo kurtomis floristinėmis kompozicijomis įvairių kalendorinių švenčių proga puošė visų grupių lauko laiptų aikštes. Birželio mėn. skyriaus bendruomenės nariai (mokytojai bei jų padėjėjai) ikimokyklinio ugdymo skyriaus lauko erdvėje sukūrė judriųjų žaidimų takelius (nupieštos žaidimų sekos ant lauko plytelių), jie skirti judriems vaikų žaidimams veiklą lauke metu. Kalėdinių švenčių proga viena „Boruželių“ grupės šeima skyriaus vaikams padovanojo eglutę. Visi tėveliai buvo pakviesti į jos įžiebimo šventę.

Vienas iš svarbių skyriaus prioritetų – į aktyvią ir įvairią veiklą įtraukti ir vaikų tėvus. Vilniaus lopšelio – darželio „Raktelis“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų bei tėvų STEAM projekto – virtualiai kūrybinių darbų parodai „Kalėdinis nykštukas“ buvo pateikti „Nykštukų“ grupės Emilio mamos darbai iš gamtinės medžiagos. „Boruželių“ gr. tėvai sudalyvavo Rokiškio krašto muziejaus rengtoje akcijoje „Gilės danieliams“ (tėvų iniciatyva buvo surinktas labai didelis gilių kiekis). „Nykštukų“ grupės vaikai su tėvais gamino ir puošė kalėdines pirštines, rašė advento užduotis bei palinkėjimus. Taip pat dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse „Kalėdinė žvaigždė“ (vaikai kartu su tėvais gamino ir puošė žvaigždes, kuriomis buvo papuošta vaikų grupės veiklą kambarys). Rugsėjo ir spalio mėn. „Boruželių“ grupėje vyko „Supermamos“ dienos (mamos grupėje organizavo vaikams veiklas, tyrinėjimus, skaitė pasakas ir pan.). Spalio bei birželio mėn. visų grupių mokytojos organizavo individualius pokalbius su tėvais, aptarė vaikų ugdymo ypatumus, jų gebėjimus, silpnąsias ir stipriąsias vietas, pagalbos būdus bei galimybes, kaip padėti vaikui ugdytis namuose. Dėl SUP vaikų ugdymo mokytojai nuolat konsultavosi su skyriaus logopedu.

Aktyviai dalyvauta Rokiškio rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės tarybos bei Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro organizuojuose renginiuose: priešmokyklinio amžiaus vaikų saugaus eisimo šventėje „Trijų švieselių miestelis“, etno šventėje „Mes mažieji lietuvaičiai“, vaikų sveikatinimo renginyje „Rudens futboliukas“, vaikų rytmetyje „Mankštos fiesta 2023“, Rokiškio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ekologiniame projekte-akcijoje „Kamštelių šėlsmas“ (suorganizuota kamštelių rinkimo akcija. Sukurtas žaidimas, panaudojant kamštelius ir pasidalinta juo su rajono ugdymo įstaigomis), Rokiškio rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualios knygos rengimo projekte „Knyga Lietuvai“, kurio tikslas – supažindinti vaikus su aukštaitiškais valgiais. „Nykštukų“ grupės vaikai gamino aukštaitišką valgį „biguzą“ ir pateikė jo gamybos aprašymą, o receptas su nuotrauka buvo patalpintas į virtualią knygą. Skyriaus vaikai, kartu su meninio ugdymo mokytoja, tradicinei Kamajų miestelio šventei „Kuc kuc Kamajuos“ paruošė muzikinę programą. Taip pat su šventine programa dalyvavo tradicinėje Kamajų miestelio kalėdinės eglės įžiebimo šventėje.

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje vyksta Kamajų Antano Strazdo gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus estetikos studijos užsiėmimai, kuriuose priešmokyklinio amžiaus grupės vaikai ugdomi meninių gebėjimų teatro, muzikos bei dailės srityse.

Ikimokyklinio ugdymo skyrius dalyvauja programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“. Šių programų įgyvendinimas padeda formuoti ugdytinių taisyklingos mitybos įpročius, kurie yra vieni svarbiausių veiksnių, užtikrinančių vaikų sveikatą.

V SKYRIUS

IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS IŠSKIRTINUMAS

Nuo 2018 mokslo metų rugsėjo mėn. ikimokyklinio ugdymo skyriuje yra sudarytos sąlygos lankyti gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus estetikos studiją, kurioje ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai ugdomi meninius gebėjimus teatro, muzikos bei dailės srityse.

VI SKYRIUS VEIKLOS

1. TIKSLAS: siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos, kokybiškai ir konstruktyviai bendradarbiaujant ugdymo procese bei įvairiose kitose veiklose.

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Savaitinis ugdomosios veiklos planavimas	Rugsėjis – gegužė	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Jolanta Lašienė, Asta Mičelienė,	Vadovaujantis vaikų ikimokyklinio ugdymo programa bei Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa parengti savaitiniai veiklų planai
2.	Ilgalaikių planų sudarymas	Rugsėjis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Jolanta Lašienė, Asta Mičelienė, Vismantė Griškevičienė Dovilė Juškevičienė	Vadovaujantis vaikų ikimokyklinio ugdymo programa bei Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo programa parengti ilgalaikiai planai
3.	Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės takeliu“ vykdymas	Visus metus	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė	Ikimokyklinio ugdymo programa padės užtikrinti vaikų ugdymo(si) kokybę, mokytojai turės galimybę tikslingai ugdyti vaiko gebėjimus, atsižvelgdami į vaikų amžių, poreikius ir galimybes bei tėvų lūkesčius
4.	Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos vykdymas	Visus metus	Jolita Braukylienė	Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa padės užtikrinti vaikų ugdymo(si) kokybę, ugdytiniai pasieks pakankamą brandą mokyklai, pasirengs mokytis pradinėje mokykloje
5.	„Supermama“ „Supertėtis“	Visus metus	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita	Tėvai organizuos veiklas vaikams (piešimas, žaidimai, pasakos skaitymas), stiprės bendradarbiavimas tarp mokytojų ir tėvų.

			Braukylienė, Jolanta Lašienė	
6.	Tėvų susirinkimai grupėse	Lapkritis Balandis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Jolanta Lašienė	Vyks vaikų pasiekimų aptarimas, diskusijos vaikų ugdymo klausimais.
7.	Edukacinių išvykų organizavimas bei dalyvavimas konkursuose, parodose, miestelio šventėse, gimnazijos renginiuose bei už ikimokyklinio ugdymo skyriaus įstaigos ribų	Visus metus	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Jolanta Lašienė, Asta Mičelienė	Stiprės bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus veikla bus reprezentuojama už ikimokyklinio ugdymo skyriaus ribų
8.	Vaikų kalbos lygmens vertinimas ir aptarimas	Spalis, Gegužė	Vismantė Griškevičienė Dovilė Juškevičienė	Aptarti vaikų kalbos gebėjimai. Nustatytas plėtotės lygis bei sutrirkimai. Prireikus vaiko kalbos ir /ar gebėjimų vertinimas Rokiškio PPT Mokytojams pateiktos metodinės rekomendacijos, kaip bendrauti bei dirbti su vaikais turintiems kalbos sutrirkimų.
9.	Dalyvavimas respublikinėje parodoje - konkurse „Mano žalioji palangė“	Kovas- birželis	Jolita Braukylienė	Į veiklą bus įtraukta visa “ Nykštukų” grupės bendruomenė. Sukurta “ Žalioji palangė”, didės vaikų motyvacija
10.	Bendros veiklos (renginiai projektai) su Kamajų Antano Strazdo gimnazijos pradinių kl. mokiniais	Visus metus	Jolita Braukylienė	Sustiprės vaikų – būsimų mokinių bendradarbiavimas su gimnazijos mokiniais
11.	Atvirų durų savaitė tėvams	Gegužė	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė	Ne mažiau kaip 20 proc. tėvų stebės veiklas grupėse. Jie susipažins kaip veiklose ugdomi jų vaikai
12.	Atvirų durų savaitės būsimai pirmokų mokytojai	Gegužė	Jolita Braukylienė	Būsima 1kl. mokytoja stebės priešmokyklinio amžiaus vaikų veiklas, susipažins su būsimais pirmokais ir jų gebėjimais.
13.	Vaikų pasiekimų aprašų rengimas	Spalis, birželis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Jolanta Lašienė	Parengti vaikų pasiekimų aprašai. Pasiekimai individualiai aptarti su vaikų tėvais, o priešmokyklinio amžiaus vaikų ir gimnazijos pradinių klasių metodinėje grupėje

14.	Individualūs metiniai pokalbiai su tėvais	Spalis, Lapkritis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolanta Lašienė, Jolita Braukylienė	Ugdytinių tėvų lūkesčių ir vaiko ugdymosi poreikių išsiaiškinimas, padės mokytojams atrinkti tinkamesnį ugdymo turinį, būdus, priemones, aplinką ir kt.
15.	Mokytojų bei kitų ikimokyklinio ugdymo skyriaus specialistų pedagoginių bei dalykinių kompetencijų tobulinimas	Visus metus	Daiva Baltakytė Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Miglanda Jolanta Lašienė, Aleksiejienė, Asta Mičelienė	100 % mokytojų ne mažiau, kaip 5 dienas tobulins savo dalykines bei pedagogines kompetencijas kursuose bei seminaruose ir įgytomis žiniomis dalinsis metodinėje grupėje. Įgytas žinias panaudos vaikų ugdymo (si) kokybei gerinti
16.	Kokybiško ugdymo požymiai, patirtinis (patyriminis) ugdymas. Situacijos analizė.		Daiva Baltakytė	Pedagoginio darbo stebėjimo aptarimas ir analizė. Bus stebimos veiklos ne mažiau kaip 2 veiklos per metus.

2 TIKSLAS: gerinti vaikų pažangą bei pasiekimus, dalinantis gerąja patirtimi, kurti palankią vaiko sveikatai emocinę, fizinę ir vaiko ugdymąsi motyvuojančią aplinką.

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Intelektualių edukacinių erdvių kūrimas skyriaus vidaus bei lauko teritorijoje - „Linksmieji takeliai“, „Relaksacijos kambarys“	Visus metus	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė	Bendrose veiklose stiprės įstaigos bendruomenė. Didės vaikų ugdymo (si) kokybė, emocinė bei fizinė savijauta.
2.	Įvairių patrauklių ugdymo metodikų bei metodinių priemonių kūrimas bei panaudojimas veiklose	Vasaris - gegužė	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Asta Mičelienė, Miglanda Aleksiejienė	Sukurtos ne mažiau kaip dvi metodikos ir (ar) vaizdinės priemonės vaikų ugdymui veiklose. Didės vaikų ugdymo (si) kokybė bei motyvacija
3.	„Patirtinis (patyriminis) ugdymas lauke – galimybė kurti, atrasti ir pažinti“	Kovas	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė	Pagilintos metodinės žinios, pasidalinta gerąja patirtimi vaikų ugdymo (si) kokybei gerinti

4.	„Kolega – kolegai“. Veiklų stebėjimas grupėse	Balandis, gegužė	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukyliene	Mokytojai stebės kolegų veiklas ir jas aptars, dalinsis pedagogine patirtimi ir įgytas patirtis panaudos vaikų ugdyme.
5.	Projektas „Žaliuojančios lysvės“ skyriaus lauko teritorijoje.	Gegužė	Jolita Braukyliene	Įrengtos lysvės prieskoniams ir vaistažolėms. Didės vaikų motyvacija, vaikai mokysis auginti, prižiūrėti ir atpažinti augančius augalus
6.	„Puošiu Kalėdas“	Lapkritis	Jolita Braukyliene, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė,	Vaikai kartu su tėvais kurs įvairius kalėdinius papuošimus, kurie puoš skyriaus grupių šventinę aplinką.
7.	„Metų laikai“	Visus metus	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukyliene	Estetiškai papuoštos ir nuolat atnaujinamos skyriaus patalpų erdvės metų laikų bei švenčių temomis skatins vaikų džiugias emocijas bei motyvaciją.

VII SKYRIUS RENGINIAI

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas
1.	Tarptautinė žodžio „Ačiū“ diena	Sausis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukyliene
2.	Pasaulinė sniego diena	Sausis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukyliene
3.	„Lik sveikas, besmegeni“	Vasaris	Jolita Braukyliene, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukyliene, Asta Mičelienė
4.	„Aš tikrai myliu Lietuvą“	Vasaris	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukyliene
5.	„Žiema žiema bėk iš kiemo“	Vasaris	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukyliene
6.	„Žiemos palydos“	Vasaris	Asta Mičelienė, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukyliene
7.	„Mūsų laisvės žiedai“	Kovas	Dalia Ragauskienė

8.	„Pavasario garsai“	Balandis	Asta Mičelienė
9.	„Šv. Velykų medis“	Balandis	Dalia Ragauskienė Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
10.	Lietuviškos knygos savaitė	Gegužė	Jolanta Lašienė, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
11.	„Linksmasis koridorius“	Gegužė	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė,
12.	Šeimos diena	Gegužė	Jolita Braukylienė, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė
13.	„Vaikų joga“	Gegužė	Aurelija Tumonienė
14.	„Rytinė mankšta lauke“	Gegužė	Gitana Širvienė Dalia Ragauskienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
15.	Sporto žaidynės „Sportuojame visi – maži ir dideli“	Birželis	Dalia Ragauskienė
16.	Šventė „Šokame, dainuojame visi – ir maži, ir dideli“, skirta Vaikų gynimo dienai	Birželis	Asta Mičelienė, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, , Jolita Braukylienė
17.	Vasaros žaidimas „Auto parkas“	Birželis	Gitana Širvienė Dalia Ragauskienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
18.	„Linksmadienis“. Rugsėjo 1-osios šventė	Rugsėjo mėn.	Asta Mičelienė, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
19.	„Judesio ir muzikos šventė“, skirta Tarptautinei muzikos dienai	Spalis	Asta Mičelienė
20.	Tarptautinė šypsenos diena	Spalis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
21.	Tarptautinė sveikinimosi diena	Lapkritis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
22.	„Apkabink artimą savo“, skirta Tarptautinei Draugo dienai.	Lapkritis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
23.	Saugaus eismo savaitė „Būk matomas“, skirta Atšvaitų dienai	Lapkritis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
24.	„Šviečiančių moliūgų fiesta“	Lapkritis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
25.	Tarptautinė Tolerancijos diena	Lapkritis	Jolita Braukylienė
	Kūrybinės dirbtuvėlės „Puošiu Kalėdas“	Gruodis	Jolita Braukylienė, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė,
26.	Kalėdinių renginių savaitė (Eglutės įžiebimo šventė; Paroda „Kalėdų miestelis“ ir kt.)	Gruodis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė,

	Kalėdinė šventė		Jolita Braukyliienė, Jolanta lašienė, Asta Mičelienė
--	-----------------	--	--

VIII SKYRIUS PEDAGOGINIO DARBO STEBĖJIMAS

Eil. Nr.	Tema	Tikslas	Mėnuo	Pastabos	Atsakingas
1.	Ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo ilgalaikiai planai	Savalaikis ir kokybiškas metinių veiklų planavimas ir jų aprobavimas. Planų dermė su vaikų ikimokyklinio ugdymo bei bendraja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo (si) programa	Rugsėjis	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
2.	Ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo veiklos savaitiniai veiklų planai	Savalaikiai ir kokybiški savaitinių veiklų planai. Veiklų dermė su vaikų ikimokyklinio ugdymo bei bendraja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo (si) programa. Planų nuoseklumas ir atitikimas individualiems vaikų poreikiams	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
3.	Kiekvieno vaiko pažangos ir pasiekimų fiksavimas	Savalaikis ir kokybiškas individualių vaikų pažangos aplankų bei ugdymosi aprašų rengimas	Spalis, birželis	Aptariama individualiai ir metodinėje grupėje	Daiva Baltakytė
4.	Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų aprašų rengimas	Savalaikis ir kokybiškas vaikų pažangos aprašų parengimas	Birželis	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
5.	Vaikų tėvų ir mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas	Individualių pokalbių su tėvais vykdymas	Spalis, lapkritis	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
6.	Pedagoginės veiklos dokumentų tvarkymas	Savalaikis ir teisingas ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos dokumentų pildymas	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
7.	Vaikų veiklų stebėjimas grupėse	Renginių, rytmečių, organizavimas, vaikų pažangos ir pasiekimų stebėjimas, ugdymo (si) programų įgyvendinimas, tenkinant vaikų ugdymosi poreikius	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
8.	Pedagoginės veiklos stebėjimas	Ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) programų įgyvendinimas, tenkinant vaikų ugdymosi poreikius	Visus mokslo metus	Pagal atskirą veiklos planą	Daiva Baltakytė

9.	Pedagoginės veiklos įsivertinimas	Individualūs pokalbiai su grupių mokytojais, meninio ugdymo mokytoja, logopede įsivertinant metinę veiklą	Gruodis	Pagal sudarytą grafiką	Daiva Baltakytė
10.	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ priežiūra	Savalaikis ir teisingas ikimokyklinio ugdymo skyriaus elektroninio dienyno pildymas	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė

IX SKYRIUS METODINĖ VEIKA. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS. MOKYMAI

Eil. Nr.	Renginys	Pastabos
1.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus metodinės grupės posėdžiai	Pagal metodinės grupės planą
2.	Mokytojų, kitų pedagoginių darbuotojų dalyvavimas, kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, kursuose bei konferencijose	Pagal kvalifikacijos kėlimo, švietimo institucijų renginių planus

X SKYRIUS ORGANIZACINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Mėnuo	Atsakingas
1.	Posėdis „Dėl ikimokyklinio ugdymo skyriaus 2024 m. veiklos plano aptarimo“	Sausis	Daiva Baltakytė
2.	Posėdis „Dėl vaikų grupių formavimo 2024–2025 m. m.“	Gegužė	Daiva Baltakytė
3.	Posėdis „Dėl pasirengimo 2024 – 2025 mokslo metams“	Rugpjūtis	Daiva Baltakytė
4.	Posėdis „Dėl vaikų pasiekimų aptarimo“	Spalis, birželis	Daiva Baltakytė

XI SKYRIUS BENDRADARBIAVIMAS

Kamajų seniūnija, Kamajų seniūnijos biblioteka, bei Rokiškio rajono pedagogine psichologine tarnyba, Rokiškio kiškio J. Keliuočio viešosios bibliotekos vaikų skyriumi Rokiškio r. sveikatos biuro specialistais, Rokiškio krašto muziejumi, Salų dvaro kultūros ir laisvalaikio rezidencija, Rokiškio r. priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės tarybos bei Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centru, kitomis Rokiškio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis.

XII SKYRIUS VEIKLOS FORMOS

Veiklos grupėse, rytmečiai, popietės, edukaciniai užsiėmimai, edukacinės išvykos, konkursai, koncertai, parodos.

XIII SKYRIUS LAUKIAMŲ REZULTATAI

Dauguma bendruomenės narių palankiai vertins individualią vaikų pažangą, gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklą. Ugdymo proceso metu taikant įvairias veiklų bei renginių organizavimo formas ir metodus, rengiant edukacines aplinkas, veiklos taps įdomesnės, didės vaikų

ugdymosi motyvacija. Sėkmingiau bus pasiekti individualūs vaikų gebėjimai, gerės ugdymo rezultatai.

Dalyvaudama bendrose veiklose stiprės ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenė, kartu puoselės ikimokyklinio ugdymo skyriaus tradicijas, dalyvaus projektuose bei įvairiose veiklose. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai nuolat tobulins dalykinę, profesinę kvalifikaciją, organizuos metodinius renginius, dalinsis gerąja pedagogine darbo patirtimi, žinias pritaikys ugdydami vaikus.

XIV SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Už ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos plano įgyvendinimą atsakingas ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas;
 2. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos planas yra gimnazijos veiklos plano neatskiriama dalis.
-

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIAUS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

VIZIJA – gimnazija – moderni, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir bendruomeniška mokykla sudaranti galimybes mokiniams siekti aukštų ugdymosi rezultatų, tenkinanti mokinių poreikius, sudaranti sąlygas mokinių meninei saviraiškai.

MISIJA – teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, ugdyti žmogų, gebantį savarankiškai ir atsakingai gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje.

FILOSOFIJA – mokykla nėra žinios ar informacija, tai ĖJIMAS Į PRIEKĮ. Reikia, kad žmonės apskritai susikalbėtų (L. Donskis).

VERTYBĖS – pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, pilietiškumas, atvirumas kaitai, kiekvieno gabumai ir talentas, atsakomybė ir profesionalumas, bendruomeniškumas, saugi ir jauki ugdymosi aplinka.

II SKYRIUS PRIORITETINĖS KRYPTYS

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos neformaliojo švietimo skyrius, atsižvelgdamas į Rokiškio rajono savivaldybės strateginio plėtros plano iki 2030 m. koncepciją, kurioje yra numatyta gerinti švietimo kokybę ir prieinamumą, vaikų ir jaunimo užimtumą, telkti ir aktyvinti kūrybišką bendruomenę bei Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos 2022–2024 m. strateginį planą, 2024 metams numatė šias prioritетines kryptis:

1. Meninių kompetencijų, teikiančių mokiniams galimybių tapti aktyviais bendruomenės nariais, ugdymas ir plėtojimas;
2. Bendruomenės telkimas skatinant ir formuojant mokinių pozityvią ir aktyvią kultūrinę gyvenimą, dalyvaujant Kamajų miestelio - Mažosios Lietuvos kultūros sostinės - renginiuose.

III SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I prioritetasis: meninių kompetencijų, teikiančių mokiniams galimybių tapti aktyviais bendruomenės nariais, ugdymas ir plėtojimas.

TIKSLAS: organizuoti neformalųjį vaikų švietimą, remiantis šių kompetencijų ugdymu: mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo, kūrybingumo bei kultūrinės kompetencijos.

UŽDAVINIAI:

1. Skatinti mokinių kūrybiškumą, ugdyti įvairių meninių dalykų kompetencijas, tobulinti gebėjimus taikant aktyvius mokymo metodus.
2. Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.
3. Formuoti mokinių sceninę kultūrą, meninį skonį, meno interpretacijos suvokimą.

II prioritetasis: bendruomenės telkimas skatinant ir formuojant mokinių pozityvią ir aktyvią kultūrinę gyvenimą, dalyvaujant Kamajų miestelio - mažosios Lietuvos kultūros sostinės - renginiuose.

TIKSLAS: plėsti ryšius su miestelio bendruomene, sudarant galimybes mokiniams dalyvauti miestelio meniniuose, kultūriniuose renginiuose, pasirodymuose.

UŽDAVINIAI:

1. Skatinti neformaliojo švietimo skyriaus ugdytinių dalyvavimą konkursuose, festivaliuose, projektuose, išvykose, organizuoti parodas.
2. Glaudinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.
3. Vesti atvirus užsiėmimus, renginius, vykdant jų sklaidą.
4. Dalyvauti 2024 metų Kamajų – mažosios kultūros sostinės – veiklose.

IV SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

2023 m. Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos neformaliojo švietimo skyriuje veikė šios studijos: kanklių, gitaros, fortepijono, dailės, teatrinės raiškos, dainavimo, saviraiškos ir estetikos. Nuo rugsėjo 1 d. įsteigtos smuiko bei ukulelių studijos. Veikė liaudies instrumentų ansamblis, instrumentinė jaunimo grupė, kapela „Strazdukai“. 2023 m. spalio 1 d. duomenimis neformaliojo švietimo skyrių lankė 112 mokinių, iš kurių 11 (5–6 m.) ugdytinių lankė estetikos studiją. Neformaliojo švietimo skyriaus meninėms studijoms vadovauja 6 pedagogai, turintys pedagoginį ir dalykinį išsilavinimą (vienas mokytojas metodininkas, keturi vyr. mokytojai, vienas mokytojas).

2023 m. neformaliojo švietimo skyriuje dirbantys pedagogai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose seminaruose, mokymuose 53 dienas (438 val.), kuriuose jie tobulino dalykines ir bendrąsias pedagogines kompetencijas, mokytojų tarybos posėdžiuose dalinosi įgytomis žiniomis ir jų taikymu ugdant mokinius.

Neformaliojo švietimo skyriaus mokiniai dalyvavo įvairiuose projektuose, konkursuose, išvykose: respublikiniame projekte „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“ (Vilniuje), II virtualiame respublikiniame muzikos festivalyje „Dainuoju Lietuvai“ (Kėdainių r.), tarptautiniame virtualiame mokinių meninės kūrybos konkurse „Laisvės kelias“ (Kaune), virtualiame respublikiniame muzikos festivalyje „Skambantys perliukai“, respublikiniame konkurse „Duetai“ (Anykščiuose), seminare – koncerte „Motyvacijos skatinimas, grojant instrumentu“ (Kėdainiuose), Rokiškio r. pradinių klasių mokinių dainelių šventėje „Skambėk, dainele“ (Rokiškio J. Keliuočio viešojoje bibliotekoje), festivalyje „Vaikas su gitara“. Vyko atvira pamoka – koncertas pradinių klasių mokiniams, Padėkos koncertas gimnazijos bendruomenei „Saulėgražos ir paukščių laikas“. Jungtinis mokytojų ir mokinių kolektyvas pasirodė tradiciniame rajoniniame jubiliejiniame renginyje „Kuc kuc Kamajuos“. Dalyvauta Padėkos ir eglutės įžiebimo vakaro renginyje Kamajų bendruomenės namuose, šventiniame kalėdiniame koncerte „Vaikystės veidrodyje snieguotos pėdos...“

Neformaliojo švietimo skyriaus mokiniai nuolat koncertuoja ir gimnazijos renginiuose.

Dailės studijos mokiniai dalyvavo respublikiniame STEAM projekte – virtualiame dailės darbų konkurse „Paukščiai“, laimėti keturi prizinių vietų diplomai. Gimnazijos erdvėse nuolat eksponuojami dailės studijos mokinių keramikos darbai, vyksta mokinių piešinių parodos, ikimokyklinio ugdymo skyriaus patalpose nuolat veikia estetikos studiją lankančių vaikų piešinių bei keramikos darbų parodos.

Kanklių, smuiko studijų užsiėmimuose puoselėjama liaudinio muzikavimo tradicija, sudarytos galimybės 5–6 metų vaikams ugdytis estetikos studijoje įgyjant muzikavimo, dailės, teatrinio meno pagrindų.

Skyriaus mokiniai turėjo galimybę išvykoje stebėti operetę „Sarsuela“ bei koliažinę operą „Mažvydas“.

2023 metais bendradarbiauta (koncertai, šventės, pasitarimai) su socialiniais partneriais: Panemunėlio UDC Kamajų padaliniu, Kamajų seniūnija, Rokiškio R. Lymano muzikos mokykla, Rokiškio r. švietimo centru.

2023 metais mokslą neformaliojo švietimo centre baigė 5 mokinės (dailės, fortepijono ir teatrinės raiškos studijos). Joms buvo įteikti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos neformaliojo švietimo pažymėjimai.

**V SKYRIUS
VEIKLOS**

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	2024-2025 m. m. neformaliojo švietimo programų naujoms studijoms ir ilgalaikių planų rengimas.	Birželis	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Daiva Baltakytė, Dalia Bartininkienė	Neformaliojo švietimo studijų pasiūla tenkins mokinių poreikius, ne mažiau, kaip 3 proc. padaugės gimnazijos mokinių pasirenkančių ugdymą neformaliojo švietimo skyriuje.
3.	Mokinių dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, koncertuose, parodose, festivaliuose, gimnazijos renginiuose, miestelio šventėse.	Visus metus	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Daiva Baltakytė, Dalia Bartininkienė	Ne mažiau, kaip 40 proc. mokinių dalyvaus renginiuose, koncertuose, parodose, festivaliuose, ne mažiau, kaip 30 proc. mokinių pagerins asmeninius sceninio atlikėjo įgūdžius.
4.	Išvykos į koncertus, spektaklius, parodas. Dalyvavimas renginiuose.	Visus metus pagal kitų įstaigų planus	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Daiva Baltakytė, Dalia Bartininkienė	Ne mažiau, kaip 80 proc. mokinių dalyvaus išvykose, koncertuose, spektakliuose parodose, organizuojamuose kitose įstaigose, ne mažiau, kaip 40 proc. mokinių pagerės kultūriniai, socialiniai įgūdžiai.
5.	Atviri užsiėmimai mokinių tėvams, mokytojams.	Gegužė, gruodis	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Daiva Baltakytė, Dalia Bartininkienė	Ne mažiau kaip 20 proc. sustiprės mokinių tėvų ir mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas.
6.	Akademiniai atsiskaitymo koncertai, dailės studijos darbų parodos.	Gegužė, gruodis	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Daiva Baltakytė, Dalia Bartininkienė	Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių pagerės meninio ugdymo(si) kokybė, ne mažiau kaip 30 proc. mokinių pagerės koncertiniai įgūdžiai, sceninė kultūra.
7.	Tradicinių partnerystės ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas, vykdamas koncertinę veiklą, rengiant dailės darbų parodas.	Visus metus	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Daiva Baltakytė, Dalia Bartininkienė	100 proc. mokytojų įgys naujos pedagoginės patirties, ne mažiau kaip 40 proc. pagerės mokinių socialiniai, kultūriniai bei bendravimo tarpusavyje įgūdžiai.

**VI SKYRIUS
RENGINIAI**

Eil. Nr.	Renginys	Data	Atsakingas
1.	Dalyvavimas konkurse „Dainų dainelė 2024“ (regioninis etapas)	Sausio 18 d.	Asta Mičelienė
2.	I pusmečio įskaitų/atsiskaitymų savaitė	Sausio 15–19 d.	Ramunė Glinskienė, Daiva Baltakytė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Dalia Bartininkienė.
3.	Dalyvavimas respublikiniame festivalyje „Pramoginė muzika ir tautiniai instrumentai - muzikos ir meno mokyklose“	Vasario 9 d.	Asta Mičelienė, Robertas Mičelis
4.	Dalyvavimas Lietuvos valstybės atkūrimo šventės minėjime – koncerte „Ačiū, kad esi“	Vasario 14 d.	Ramunė Glinskienė
5.	Dalyvavimas Kamajų mažosios kultūros sostinės atidarymo renginyje	Vasario 16 d.	Ramunė Glinskienė, Asta Mičelienė
6.	Koncertas, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai	Kovo 8 d.	Ramunė Glinskienė, Daiva Baltakytė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Dalia Bartininkienė
7.	Dalyvavimas respublikiniame muzikos ir meno mokyklų ansamblių festivalyje „Kanklės plus....“	Kovo 24 d.	Asta Mičelienė, Robertas Mičelis
8.	Dalyvavimas respublikiniame styginių ansamblių festivalyje „Muzikuokime drauge“	Balandžio 4 d.	Dalia Bartininkienė
9.	Koncertas „Tau, mama“	Gegužės 3 d.	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Dalia Bartininkienė
10.	Dailės ir keramikos darbų paroda „Tau, Mama“	Gegužės 3–10 d.	Daiva Baltakytė
11.	Dalyvavimas rajoninėje pradinių klasių mokinių šventėje „Skambėk, dainele!“	Gegužės mėn.	Ramunė Glinskienė
12.	Veiklų viešinimo projektas pradinių klasių mokiniams „Menų laboratorija“	Gegužės 17 d.	Daiva Baltakytė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Ramunė Glinskienė, Dalia Bartininkienė
13.	II pusmečio įskaitų/atsiskaitymų savaitė	Gegužės 20–24 d.	Audronė Gabienė, Daiva Baltakytė, Asta Mičelienė, Ramunė Glinskienė, Robertas Mičelis, Dalia Bartininkienė
14.	Dalyvavimas popietėje „Aukime kartu“	Birželio 4 d.	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė
15.	Kūrybinė stovykla „Sveika, vasarėle!“	Birželio 3–7 d.	Daiva Baltakytė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė,

			Robertas Mičelis, Ramunė Glinskienė, Dalia Bartininkienė
16.	Dalyvavimas Lietuvos Dainų šventėje 2024	Liepos 6 d.	Ramunė Glinskienė, Asta Mičelienė
17.	Rugsėjo 1- sios šventė	Rugsėjo 2 d.	Ramunė Glinskienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis
18.	Dalyvavimas Kamajų bendruomenės šventėje „Kuc, kuc, Kamajuos“	Rugsėjo 28–29 d.	Asta Mičelienė, Ramunė Glinskienė, Robertas Mičelis, Dalia Bartininkienė, Audronė Gabienė
19.	Mokytojo diena. Šventinis pasveikinimas	Spalio 4 d.	Ramunė Glinskienė, Asta Mičelienė, Audronė Gabienė, Robertas Mičelis, Dalia Bartininkienė
20.	Dalyvavimas Padėkos ir eglės įžiebimo šventėje, Mažosios kultūros sostinės uždarymo renginyje Kamajuose.	Gruodžio 13 d.	Ramunė Glinskienė, Asta Mičelienė
21.	II pusmečio įskaity/atsiskaitymų savaitė	Gruodžio 16–20 d.	Ramunė Glinskienė, Daiva Baltakytė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Dalia Bartininkienė.
22.	Dailės ir keramikos darbų paroda „Kalėdų belaukiant“.	Gruodžio 17–23 d.	Daiva Baltakytė
	Teatralizuotas koncertas „Kalėdų belaukiant“	Gruodžio 18 d.	Audronė Gabienė, Ramunė Glinskienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Dalia Bartininkienė

VII SKYRIUS PEDAGOGINIO DARBO STEBĖSENA

Eil. Nr.	Tema	Tikslas	Data	Pastabos	Atsakingas
1.	Pedagoginės veiklos dokumentų tvarkymas	Neformaliojo švietimo skyriaus pedagoginės veiklos dokumentų tvarkingas ir savalaikis tvarkymas	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Ramunė Glinskienė
2.	Kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimas	Kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų aprašo pildymas	Sausis, gegužė	Pasiekimų vertinimo aprašus pildo studijų vadovai	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Daiva Baltakytė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Dalia Bartininkienė
3.	Neformaliojo švietimo skyriaus	Aktyviųjų mokymo metodų tikslingas taikymas.	Sausis, balandis	Aptariama individualiai	Ramunė Glinskienė

	užsiėmimų stebėjimas	Mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas			
--	----------------------	---------------------------------------	--	--	--

VIII SKYRIUS METODINĖ VEIKA. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS. MOKYMAI

Eil. Nr.	Renginys	Pastabos
1.	Mokytojų tarybos posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą (žr. IX skyrių)
2.	Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, konferencijose, pedagoginių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.	Pagal kvalifikacijos kėlimo, švietimo institucijų renginių planus

IX SKYRIUS ORGANIZACINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas
1.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl neformaliojo švietimo skyriaus 2024 m. veiklos plano“	Sausio 4 d.	Ramunė Glinskienė
2.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl II-ojo pusmečio mokinių atleidimo nuo mokesčio už mokslą“	Sausio 8 d.	Ramunė Glinskienė
3.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl I-ojo pusmečio ugdymo pasiekimų“	Vasario 1 d.	Ramunė Glinskienė
4.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl II-ojo pusmečio ugdymo pasiekimų bei mokslo metų veiklų įsivertinimo“	Birželio 11 d.	Ramunė Glinskienė
5.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl 2024-2025 m. m. ugdymo plano“	Rugpjūčio 30 d.	Ramunė Glinskienė
6.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl II-ojo pusmečio mokinių atleidimo nuo mokesčio už mokslą“	Rugsėjo 10 d.	Ramunė Glinskienė
7.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl neformaliojo švietimo skyriaus veiklos plano sudarymo 2025 metams“	Gruodžio 19 d.	Ramunė Glinskienė
8.	Neformaliojo švietimo skyriaus veiklų viešinimas ir atnaujinimas gimnazijos interneto puslapyje bei mokyklos stenduose.	Visus metus	Ramunė Glinskienė

X SKYRIUS VEIKLOS FORMOS

Užsiėmimai, išvykos, koncertai, konkursai, projektinė veikla.

XI SKYRIUS LAUKIAMŲ REZULTATŲ

Viešinama neformaliojo švietimo skyriaus veikla renginiuose, projektuose, virtualiose erdvėse didins mokinių norą mokytis meninėse studijose. Dauguma gimnazijos, Kamajų miestelio, rajono bendruomenės narių domėsis neformaliojo švietimo skyriaus veikla bei ją palankiai vertins. Sudarytos galimybės mokiniams išvykti į profesionalių menininkų koncertus, spektaklius, parodas skatins mokinius ir mokytojus siekti profesionalumo, gerės pasirodymų, koncertinės veiklos kokybė,

gerės mokinių pasiekimai, sceninė kultūra, savivertė, psichologinė savijauta, mokiniai prasmingai ir įdomiai leis laisvalaikį. Stiprės mokytojų kolegialumas.

Gimnazijos neformaliojo švietimo skyrius aktyviau dalyvaus visuose renginiuose, puoselės mokyklos tradicijas, inicijuos naujas veiklas. Mokytojai nuolat tobulins dalykinę, profesinę kvalifikaciją, dalinsis gerąja pedagogine darbo patirtimi tarpusavyje, su rajono neformaliojo švietimo mokytojais, įgytas žinias perteiks mokiniams užsiėmimų metu.

XII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Už gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus veiklos plano įgyvendinimą atsakingas neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.
 2. Neformaliojo švietimo skyriaus veiklos planas yra gimnazijos veiklos plano neatskiriama dalis.
-