



PATVIRTINTA

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos
direktorius 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu
Nr. V-206

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJA NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIUS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus (toliau – NŠS) mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka (toliau Tvarka) parengta vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK – 256 bei Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48.

2. Tvarkoje aptariami vertinimo tikslai ir uždaviniai, vertinimo nuostatos ir principai, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, mokinių skatinimas, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas.

3. Tvarkoje vartojamos šios sąvokos:

Vertinimas - nuolatinis informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimo, interpretavimo ir apibendrinimo procesas.

Įsivertinimas - paties mokinio daromi sprendimai apie daromą pažangą bei pasiekimus.

Individualios pažangos (idiografinis) vertinimas - vertinimo principas, pagal kurį lyginant dabartinius mokinio pasiekimus su ankstesniaisiais stebima ir vertinama daroma pažanga.

Vertinimo tipai (klasifikuojami pagal vertinimo paskirtį):

apibendrinamasis vertinimas – vertinimas, naudojamas baigus programą, kuris formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje;

neformalusis vertinimas – vertinimas, kuris vyksta nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbant, diskutuojant.

II SKYRIUS VERTINIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

5. Vertinimo tikslas – padėti mokiniui mokytis ir ugdyti meninius gebėjimus, bręsti kaip asmenybei.

6. Vertinimo uždaviniai:

6.1. padėti mokiniui pažinti save kūrybinių gebėjimų plotmėje, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertinti meninių pasiekimų rezultatus, kelti mokymosi tikslus;

6.2. padėti išvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, dirbant pagal parinktą meninio ugdymo turinį ir metodus;

6.3. suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi pasirinktose (-je) neformaliojo švietimo studijose (-je), stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos.

III SKYRIUS VERTINIMO NUOSTATOS IR PRINCIPAI

7. Vertinimo nuostatos:

- 7.1. vertinimas grindžiamas šiuolaikine ugdymo(si) samprata, psichologiniais amžiaus tarpsnių ypatumais, individualiais mokinio poreikiais;
- 7.2. vertinamos studijų programose numatytos ir pasiektos mokinių žinios, supratimas, gebėjimai;
- 7.3. vertinama individuali mokinio pažanga;
8. Mokinių tarpusavio pasiekimai nelyginami.
9. Vertinimo principai:
 - 9.1. pozityvumas ir konstruktyvumas - vertinama tai, ką mokinys išmoko, nurodomos spragos ir padedama jas ištaisyti;
 - 9.2. atvirumas ir skaidrumas – su mokiniais tariamasi dėl vertinimo formų ir procedūrų;

IV SKYRIUS

VERTINIMAS UGDYMO PROCESĖ

10. Kiekvienų mokslo metų pradžioje studijų mokytojai su mokiniais aptaria bendrąją mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, pasirinktos studijos vertinimo metodiką, o kiekvieno užsiėmimo pradžioje ir konkrečius mokymosi uždavinius, užduotis, vertinimo formas, atsiskaitymo laiką.

11. Mokslo metų eigoje taikomos šios pasiekimų patikros formos: atsiskaitymų (atviros) pamokos, dalyvavimas kultūrinuose renginiuose, įvairiuose projektuose, kultūrinėje ir socialinėje edukacijoje, taip pat dalyvavimas koncertuose, festivaliuose ir konkursuose, parodose, atviros pamokos tėvams, Gimnazijos bendruomenei.

11.1. Pusmečio vertinimo rezultatai rašomi einamųjų mokslo metų gruodžio/sausio mėn. ir gegužės mėn. už dalyvavimą šventiniuose koncertuose, pusmečių atsiskaitymo atvirose pamokose bei parodose.

12. Mokinių mokymosi rezultatai vertinami pagrindinėje studijoje rašant pažymį, papildomose studijose įskaita. Vertinami individualūs mokinio I ir II pusmečių pasiekimai, rašomas metinis įvertinimas.

13. Neformalusis vertinimas taikomas nuolat, siekiant pastiprinti daromą pažangą, skatinant mokinius mokytiis analizuoti esamus pasiekimus ar mokymosi spragas, suteikiant galimybes mokiniams ir mokytojams geranoriškai bendradarbiauti.

14. Jei mokinys mokslo metų eigoje keičia studijų programą, mokiniui sudaromos sąlygos mokytiis pagal pasirinktos studijos programą:

14.1. Mokytojas individualiai konsultuoja mokinį, teikia ugdymosi pagalbą;

14.2. Suderinęs atsiskaitymo laiką su mokytoju, mokinys privalo atsiskaityti už pusmečio rezultatus ir gauti įvertinimą.

15. Dėl pateisinamos priežasties neįvykdžius programos ir nesant metinio įvertinimo, mokytojų tarybos sprendimu, mokinys gali būti:

15.1. keliamas į kitus mokymosi metus atsiskaičius programos kursą iki nustatyto termino;

15.2. atsiskaitymo terminą, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus, nustato studijos mokytojas.

16. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami raštu mokiniui laiku neįvykdžius programos ir nustačius atsiskaitymo terminą.

17. Į aukštesnius mokymosi metus keliami ugdytiniai, turintys metinius įvertinimus – pažymį ar įskaitą.

18. Užbaigus studijos programą pagrindiniu lygmeniu, mokiniui išduodamame Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjime rašomi visų programos metu įsisavintų dalykų vertinimo pažymiai.

V SKYRIUS

INFORMACIJOS APIE MOKINIŲ MOKYMOSI PAŽANGĄ IR PASIEKIMUS FIKSAVIMAS IR TĖVŲ INFORMAVIMAS

19. Vertinimo informacija renkama stebint, komentuojant, aptariant, mokinių mokymąsi studijose, analizuojant atsiskaitymų metu atliktus kūriniai, aptariant dailės studijoje pagamintus darbus:

19.1. mokinio pažangą ir pasiekimus mokytojas aptaria individualiai su mokiniu;

19.2. I ir II pusmečio mokinių pasiekimai ir pažanga aptariama Gimnazijos neformaliojo švietimo studijų mokytojų tarybos posėdžiuose.

20. Gimnazijoje naudojamos šios informacijos apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus fiksavimo priemonės: neformaliojo vaikų švietimo dienynai, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo lapai (1,2 priedai), konkursų, koncertų nuotraukos ir filmuota medžiaga.

21. Pusmečių ir metinis įvertinimas fiksuojamas neformaliojo švietimo dienyne.

22. Vieną kartą per pusmetį mokinio pasiekimai ir pažanga fiksuojama mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo lape.

23. Tėvai (globėjai, rūpintojai) apie NŠS taikomą mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, atsiskaitymų laiką, mokymosi pasiekimus informuojami tėvų susirinkimų, individualių pokalbių metu, skambinant, pateikiant įrašus mokinių pasiekimų ir pažangos aplanke.

VI SKYRIUS MOKINIŲ SKATINIMAS

24. Mokiniai už pasiekimus konkursuose, už aktyvią koncertinę veiklą gali būti skatinami:

24.1. pusmečio, mokslo metų pabaigoje įteikiant padėkos raštus;

24.2. mokslo metų eigoje skelbiant informaciją apie mokinių pasiekimus gimnazijos interneto tinklalapyje, gimnazijos stenduose, žiniasklaidoje.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

25. Mokiniais, baigusiems pasirinktos studijos pagrindinio ugdymo programą, išduodamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos neformaliojo švietimo pažymėjimas (kodas 9201), kuriame nurodoma mokymosi trukmė, programos pavadinimas, ugdymo dalykai, valandų apimtis, įvertinimas.

26. Paskelbus šią Tvarą gimnazijos interneto puslapyje, laikoma, kad su ja supažindinti visi Gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus studijų mokytojai.

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos
neformaliojo švietimo skyriaus mokinių pažangos
ir pasiekimų vertinimo tvarkos
1 priedas

**ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJA
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIUS**

**MOKINIO(ĖS) PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS
2023–2024 M. M. I PUSMETIS**

.....
(Mokinio vardas, pavardė)

..... **STUDIJA**

MOKYMOŠI LYGIS (pabraukti): PAGRINDINIS / PAPILDOMAS

MOKYMOŠI METAI –

STUDIJOS MOKYTOJAS –
(vardas, pavardė)

Programos turinys	Mokymosi kokybė <i>Pagr. lygmuo –pažymiu; papild. lygmuo. - įsk./neįsk.</i>	Pastabos
1. Gebėjimų lavinimas(is), technikos ugdymas(is).		
2. Interpretavimas, kūrybiškumas (kūrybinė vaizduotė, supratimas ir išraiškingas atlikimas, mokėjimas interpretuoti bei išreikšti kūrinio idėją, emociją).		
3. Raiška socialinėje kultūrinėje aplinkoje (dalyvavimas atvirose pamokose, koncertuose, įvairūs pasirodymai).		
4. Pastangos (darbų užbaigtumas, užsiėmimų lankymas).		
I PUSMEČIO VERTINIMAS		

Data

Studijos mokytojo parašas.....

**ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJA
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIUS**

**MOKINIO(ĖS) PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS
2023–2024 M. M. II PUSMETIS**

.....
(Mokinio vardas, pavardė)

..... **STUDIJA**

Programos turinys	Mokymosi kokybė <i>Pagr. lygmuo –pažymiu; papild. lygmuo. - įsk./neįsk.</i>	Pastabos
1. Gebėjimų lavinimas(is), technikos ugdyimas(is).		
2. Interpretavimas, kūrybiškumas (kūrybinė vaizduotė, supratimas ir išraiškingas atlikimas, mokėjimas interpretuoti bei išreikšti kūrinio idėją, emociją).		
3. Raiška socialinėje kultūrinėje aplinkoje (dalyvavimas atvirose pamokose, koncertuose, įvairūs pasirodymai).		
4. Pastangos (darbų užbaigtumas, užsiėmimų lankymas).		
METINIS PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS		

Mokslo metų eigoje mokinys(nė) ugdėsi šias kompetencijas: pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, pilietiškumo, socialinę, emocinę, sveikos gyvensenos, kultūrinę, skaitmeninę (vadovaujantis NVŠ koncepcija).

Data

Studijos mokytojo parašas.....

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos
neformaliojo švietimo skyriaus mokinių pažangos
ir pasiekimų vertinimo tvarkos
2 priedas

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJA

**NŠSSTUDIJOS MOKINIŲ
..... M. M. PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Mokymosi metai studijoje	Pagrindinė/ papildoma ugdymosi forma	I pusm. vertinimas	II pusm. vertinimas	Metinis vertinimas
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

Data.....

Mokytoja (s)..... Parašas