

**ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

VADOVO ŽODIS

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazija (toliau – gimnazija) išsikeltus 2024 m. prioritetinius tikslus įgyvendino sėkmingai. Vienas iš prioritetinių tikslų – dalyvavimas Tūkstantmečio mokyklų projekte (toliau – TŪM). Gimnazija įgyvendino visas 2024 m. TŪM įgyvendinimo plane numatytas veiklas, kuriose mokytojai dalyvavo mokymuose, tobulino savo profesines ir bendrąsias kompetencijas, įgytas žinias pritaikė pamokų metu naudodami naujai įsigytą interaktyvią įrangą. Taip pat įgyvendinant TŪM veiklas įrengta STEAM laboratorija, šiuolaikiškai įrengtos ir įveiklintos kitos TŪM projekte numatytos edukacinės erdvės.

Visose gimnazijos klasėse sėkmingai įgyvendinamas įtraukusis ugdymas pritaikant ar individualizuojant ugdymo turinį visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagal jų gebėjimus ir galimybes, 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pamokose ir pailgintos mokymosi dienos grupėse gauna mokinio padėjėjų, taip pat pagal individualų poreikį, specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo pagalbą.

Skatinant mokinius kuo geriau pažinti savo kraštą, ugdyti pilietiškumą gimnazijoje vykdomas projektas integruojant įvairių mokomųjų dalykų veiklas. 2023–2024 m. m 5–8 kl. ir I–II kl. mokiniai bei įvairių dalykų mokytojai vykdė ilgalaikį integruotą projektą „Sėlių keliu. Kaimai. Portretai“, 1–4 kl. mokiniai vykdė projektą „Žmonės“. Projektų metu surinktą medžiagą 1–II kl. mokiniai kartu su mokytojais mokslo metų pabaigoje pristatė surengtoje konferencijoje. Mokinių parengta projekto medžiaga patalpinta gimnazijos interneto puslapyje bei naudojama įvairių dalykų pamokose. 2024–2025 m. m. 1–4 kl., 5–8 kl., I–II kl. mokiniai ir dalykų mokytojai vykdo integruotą projektą „Pasimatuok knygą“. Šiuo projektu mokiniai skatinami skaityti knygas, suprasti skaitymo naudą mokymuisi bei asmenybės augimui.

Siekiant efektyviau įsisavinti mokomąją medžiagą, plėsti visų gimnazijos klasių mokinių kultūrinį-socialinį akiratį buvo vykdomos patirtinio mokymosi pamokos įvairiose edukacinėse-pažintinėse išvykose. Mokiniai kartu su mokytojais vyko į muziejus, parodas, spektaklius, gamtos draustinius, parkus, bibliotekas, STEAM laboratorijas.

Padedant mokiniams išsikelti ilgalaikius individualius karjeros planavimo tikslus gimnazijoje vyko tradicinė Karjeros diena. Renginių metu mokiniai susipažino su įvairiomis profesijomis apie kurias mokiniams pasakojo įvairių profesijų atstovai.

Neformaliojo švietimo skyriaus dainavimo studijos mokiniai ir mokytojai dalyvavo Lietuvos vaikų jungtiniame chore Šimtmečio dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“. Mokiniai garsino Rokiškio rajoną, gimnaziją, tobulino dainavimo, pažintines, kultūrines kompetencijas.

Siekiant sudaryti sąlygas mokiniams pamokose efektyviau įsisavinti žinias bei pagerinti darbo sąlygas mokytojams ir kitiems darbuotojams įsigytos šiuolaikiškos ugdymo ir bei aplinkai skirtos darbo priemonės, kurios motyvuoja mokinius mokytis, mokytojams, kitiems darbuotojams padeda kokybiškai dirbti ir tobulėti

2024 m. gruodžio mėn. parengtas gimnazijos strateginis planas 2025–2027 metams, suderintas su Gimnazijos taryba tenkina visų bendruomenės narių poreikius, sudaro tinkamiausias sąlygas siekti geriausių ugdymo(si) rezultatų kiekvienam mokiniui.

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ
ĮGYVENDINIMAS**

Gimnazijos 2022–2024 m. strateginio plano strateginis tikslas – gerinti mokinių ugdymo kokybę ir strateginiai prioritetai bei 2024 m. veiklos plano uždaviniai įgyvendinti.

I strateginio prioriteto – Kokybiško ugdymo(si) proceso gimnazijoje organizavimas, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti visapusiškos asmenybės brandos – įgyvendinimas.

Vidaus veiklos kokybės įsivertinimas, atliekant mokinių tėvų (globėjų), mokytojų ir mokinių apklausas, siekiant išsiaiškinti ugdymo(si) prioritetus, sėkmes ir problemas bei jų sprendimų būdus.. Trišaliuose pokalbiuose dalyvaujant mokiniui, mokinio tėvams (globėjams) ir klasių vadovui aptarti individualūs kiekvieno mokinio mokymosi tikslai, lūkesčiai, problemos. Šių pokalbių tikslas – mokymosi pasiekimų analizė, kiekvieno mokinio individuali pažanga, mokinio emocinė būsena, savijauta, mokymosi pagalbos poreikis. Vykdytos lietuvių k. ir matematikos konsultacijos pradinį klasių mokiniams bei įvairių dalykų konsultacijos 5–8, I–IV kl. mokiniams pagal individualius poreikius. Kokybiškam ugdymo (si) procesui organizuoti įsigytos IKT technologijos, kurios padėjo pamokose geriau įsisavinti mokomąją medžiagą, sudarė sąlygas mokomųjų dalykų teorijos ir praktikos dermei, ugdė skaitmenines, pažinimo, mokėjimo mokytis, kultūrines kompetencijas. Sudarytos sąlygos mokytojams kelti profesinę kvalifikaciją, dalintis gerąja darbo patirtimi metodinėse grupėse, įgytas žinias panaudojant ugdymo procese.

Siekiant efektyviau įsisavinti mokomąją medžiagą, plėsti visų klasių mokinių kultūrinį-socialinį akiratį vyko patirtinio mokymosi pamokos kitose aplinkose: pasaulio pažinimo pamoka Rokiškio krašto muziejuje „Mano prosenelių vaikystė“ (1 kl.), lietuvių kalbos ir dailės pamoka Juozo Keliuočio viešojoje bibliotekoje, „Susitikimas su rašytoju Mariumi Marcinkevičiumi ir dailininke Lina Itagaki“ (1 kl.), lietuvių kalbos pamoka Juozo Keliuočio viešojoje bibliotekoje „Susitikimas su rašytoju V. Račicku“ (4 kl.), lietuvių kalbos pamoka Anykščiuose (2 kl.), IT pamoka Utenos regioniniame STEAM centre „Patyriminės veiklos. Robotukai“ (2 kl.), pasaulio pažinimo pamoka „Praeities liudytojai“ etnografinėje sodyboje muziejuje (2 kl.), lietuvių kalbos pamoka Kamajų miestelio bibliotekoje „Chameleono spalvos“, skaitymai (3 kl.), istorijos pamoka Rokiškio krašto muziejuje „Senovė žalvariu prabyla“ (5 kl.), lietuvių kalbos ir literatūros pamoka Juozo Keliuočio viešojoje bibliotekoje (6 kl.), lietuvių kalbos ir literatūros pamoka Anykščiuose, Antano Baranausko muziejuje (7 kl.), lietuvių kalbos ir literatūros-istorijos pamoka Laisvės kovų istorijos muziejuje (7 kl.), astronomijos pamoka Molėtų etnokosmologijos muziejuje „Meteorai – kas tai?“ (II kl.), gamtos mokslų pamokos Utenos regioniniame STEAM centre (III kl.), Kino diena „Mokausi iš kino“ (I–III kl.), nuotolinė pamoka-susitikimas su gamtos fotografu M. Čepuliu (būrelis „Žvorūnė“).

Ugdant mokinių pažintines, kultūrines, komunikacines kompetencijas gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvavo įvairiose edukacinėse programose: „Lino kelias“ (1–3 kl.), „Draugoteka“ (1 kl.), „Siauruko geležinkelis“ / „Viduramžių pilis“ (1 kl.), „Žaliasis raštingumas. Kūrybinės dirbtuvėlės. Kalėdų eglutės žaisliukas“ (2 kl.), „Gamtos ir gyvūnų stebėjimas“ (2 kl.), „Praktinės ir pažintinės veiklos Dapkų ūkyje“ (2 kl.), „Ekologija ir klimato kaita“ (3 kl.), „Sūrio kelias“ (3 kl.), „Kelionė į Žiemos planetą“ (3 kl.), „Pažintis su neregio pasauliu“ (1–4 kl.), „Siauruko atradimai kiekvienam smalsučiui“ (5 kl.), „Metų knygos rinkimai“ (6 kl.).

Svariausi rezultatai ir sėkmės rodikliai: pasiektas gimnazijos mokinių pažangumas – 100 proc., pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas – 100 proc.

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
33	33	100

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
------------------	---	--

25	25	100
----	----	-----

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio kalba (anglų)	12	-	-	12	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	11	1	4	6	-	-
Fizika	3	-	3	-	-	-
Užsienio kalba (rusų)	2	-	-	1	1	-
Matematika	13	3	6	4	-	-
Istorija	9	-	4	5	-	-
Biologija	5	-	4	1	-	-
Informacinės technologijos	2	-	1	1	-	-

Pagal individualius mokinių ugdymo(si) poreikius buvo teikiama specialioji pedagoginė bei mokinio padėjėjų pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pamokose, pailgintos dienos grupių veiklose. Sudarytos sąlygos IIIg–IVg kl. mokiniams gilinti žinias lietuvių kalbos, matematikos bei kitų mokomųjų dalykų moduluose.

Visi 4 ir 8 kl. Mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP), gautus rezultatus aptarė su dalykų mokytojais, nusimatė tolimesnius mokymosi tikslus. Taip pat visi IIg klasės mokiniai dalyvavo psagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – PUPP), kartu su dalykų mokytojais išanalizavo gautus rezultatus, išsikėlė asmeninius ugdymosi tikslus. NMPP ir PUPP mokinių gauti rezultatai aptarti pradinių klasių bei dalykų mokytojų metodinėse grupėse, numatyti tikslai rezultatų gerinimui.

4 kl. mokiniai dalyvavo tarptautiniame „eTwinning“ projekte, skirtame matematikos mokymosi problemoms įveikti „What is the problem“. Jie kartu su 12 pasaulio šalių pradinių klasių mokiniais mokėsi įdomiosios matematikos, dalyvavo projekte „Šiaurės šalių skaitymai“.

Stiprinant mokinių socialinius įgūdžius 8–IIg kl. mokiniai dalyvavo gyvenimo įgūdžių ugdymo programoje regionų jaunimui „Jaunimas gali“. Dalyvaujant šioje programoje mokiniai savo gebėjimus tobulino sporto bei gyvenimo įgūdžių praktiniuose užsiėmimuose, bendradarbiavo su kitų mokyklų bendruomenėmis, ugdė savanorystės įgūdžius. 5–IVg kl. mokiniai dalyvavo respublikiniuose integruotuose projektuose: muzikos, dailės ir IT „Švenčiu Lietuvą“, taip pat dailės, muzikos ir anglų kalbos. Ugdant mokinių finansinį raštingumą Ig–IVg kl. mokiniai dalyvavo nuotoliniame projekte „Mokonomika“, 1–4 kl. mokiniai dalyvavo Lietuvos moksleivių futbolo projekte „Pradinukų lyga – iššūkių menas“. Tikslingai vykdomas mokinių karjeros planavimas. Vyko tradicinė Karjeros diena gimnazijoje, kurioje dalyvavo įvairių specialybių atstovai ir supažindino mokinius su savo profesijomis, darbo specifika. II–IVg kl. mokiniai dalyvavo renginyje „Geriausia ever pamokų diena“, I–IIIg kl. mokiniai, Verslumo būrelio nariai sistemingai dalyvauja patirtinėse veiklose VDU ŽŪA mokslo laboratorijose. IIg ir IIIg kl. mokiniai parengė verslumo projektą, pristatė jį VDU ŽŪ renginio metu ir laimėjo pirmąją vietą. Gimnazijos gamtosauginė veikla įvertinta Tarptautiniu gamtosauginių mokyklų programos sertifikatu už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos ir visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą. Vykdytos gamtosauginės veiklos: Ig–IV g kl. mokiniai dalyvavo nacionaliniame projekte „Mano pasaulis darniai Lietuvai“, Žaliųjų idėjų festivalyje. 1–IVg kl. mokiniai dalyvavo rūšiavimo akcijose, gamtosauginio būrelio „Žvorūnė“ nariai dalyvavo miško tvarkymo akcijose, miškasodyje „Kad giria žaliuotų“, gilino gamtosaugines žinias keliaudami po Krekenavos, Ventos, Žagarės regioninius parkus, dalyvavo integruotoje pamokoje Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje.

II strateginio prioriteto – Pagalbos mokiniui sistemos tobulinimas, kuriant kiekvienam mokiniui palankią ugdymo(si) aplinką – įgyvendinimas.

Įgyvendinant šį strateginį prioritetą mokytojai ir gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiavo tarpusavyje identifikuojant mokymosi problemas, bendradarbiavo su Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro Pedagogine psichologine tarnyba, siekiant profesionalaus mokinių gebėjimų įvertinimo. Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) teikė pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, sprendžiant kitas socialines problemas, bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais). VGK specialistai, mokytojai kartu su mokinių tėvais (globėjais) tarėsi dėl palankiausių sprendimų, užtikrinančių individualius mokinių ugdymosi poreikius, numatant individualias pagalbos priemones. Sudarytos sąlygos pamokose dalyvauti ir bendradarbiauti dalyko mokytojui, specialiajam pedagogui ir mokinio padėjėjui, padedant mokiniams sėkmingiau įsisavinti pamokos medžiagą, patirti mokymosi sėkmę.

Klasių vadovai, gimnazijos administracija bendradarbiavo su asociacijos „Trinus“ psichologų komanda, įgyvendinant gimnazijoje patyčių ir smurto prevencijos projektus.

Siekiant kokybiško tarpusavio bendradarbiavimo, orientuoto į visapusišką mokinių ugdymą, sudarytos sąlygos pailgintos dienos grupės auklėtojams, dalykų mokytojams, klasių vadovams bendradarbiauti padedant mokiniams ruošti namų darbus, ugdant mokinių pažintines, kultūrines, komunikacines kompetencijas, organizuojant prasmingą mokinių poilsį po pamokų.

III strateginio prioriteto – Saugios, bendradarbiavimo kultūra grįstos aplinkos gimnazijoje kūrimas – įgyvendinimas.

Įgyvendinant šį strateginį prioritetą sudarytos sąlygos neformaliojo švietimo skyriaus ir gimnazijos mokytojams dalinantis savo darbo patirtimi organizuoti vaikų vasaros poilsio stovyklą „Vaivorykštė“, kurioje integruotos meninės muzikinės veiklos ugdė mokinių kūrybiškumą. Gimnazijos mokytojai, kiti bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo socialinėje pilietinėje veikloje: vyresniųjų klasių mokiniai kartu su mokytojais prižiūrėjo partizanų, Kamajuose palaidotų žydų kapus, poeto Antano Strazdo kapą, vykdė Kalėdinę gerumo akciją, kurios metu aplankė vienišus Kamajų miestelio gyventojus, įteikė jiems Kalėdinius sveikinimus, 1–4 kl. mokiniai dalyvavo akcijoje „Rokiškio dvaro Kalėdų paštas. Atvirukas vienišam seneliui“. Vykdė gimnazijos veiklų sklaidą, kurios metu 8–IVg kl. mokiniai dovanuoja gimnazijos laikraštį „Skambutis“ išnešiodami jį Kamajų ir kitų gretimų seniūnijų gyventojams. Neformaliojo švietimo skyriaus ir gimnazijos mokytojai bendradarbiavo organizuojant renginius gimnazijoje įvairinant bendravimo su mokinių tėvais formas, kviečiant juos dalyvauti renginiuose, šventėse, neformaliojo švietimo skyriaus mokinių koncertuose.

Neformaliojo švietimo skyrius

Neformaliojo švietimo skyriuje veikė šios meninės studijos: kanklių, gitaros, fortepijono, dailės, teatrinės raiškos, dainavimo, smuiko, ukulelių, estetikos, liaudies instrumentų ansamblis, instrumentinė jaunimo grupė, kapela „Strazduka“. Mokėsi 110 mokinių. Neformaliojo švietimo skyriaus meninėms studijoms vadovauja 6 pedagogai, turintys pedagoginį ir dalykinį išsilavinimą. Mokytojai kėlė savo profesinę kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose seminaruose, mokymuose 62 dieną (258 val.), kuriuose jie tobulino dalykines ir bendrąsias pedagogines kompetencijas, mokytojų tarybos posėdžiuose dalinosi įgytomis žiniomis ir taikė naujai įgytas žinias ugdant mokinius. Neformaliojo švietimo skyriaus mokiniai dalyvavo įvairiuose projektuose, konkursuose, išvykose: respublikiniame projekte „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“ Šimtmečio dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“, respublikiniame festivalyje „Pramoginė muzika ir tautiniai instrumentai“, Šiaulių Dainų mokykloje, festivalyje-koncerte „Kanklės plius“, Trakų Vokės dvare, tarptautiniame projekte „Dainų ir šokių švenčių aidai anapus sienos“, Rokiškio miesto 525 gimtadienio minėjime, VI respublikiniame lengvosios muzikos festivalyje-konkurse „Pavasario ritmu“ bei festivalyje „Šeimos gaida“, Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykloje, respublikiniame styginių instrumentų ansamblių festivalyje „Muzikuokime drauge“, Rokiškio r. pradinį klasių mokinių dainelių šventėje „Skambėk, dainele“, Rokiškio krašto muziejuje, Kamajų – Lietuvos mažosios sostinės atidarymo ir uždarymo šventėse Salų dvare, Kalbos dienos minėjime-koncerte Svėdasų bibliotekoje, Anykščių r. Bendradarbiavo su gimnazijos mokytojais organizuodami tradicinę atvirą pamoką-koncertą pradinį

klasių mokiniams, kurios metu pradinių klasių mokiniai sužinojo kaip ir ko mokomasi meninėse studijose, turėjo galimybę pabandyti groti įvairias muzikos instrumentais. Vyko tradicinės atviros studijų mokinių pusmečių atviros pamokos – koncertai mokinių tėvams. Bendradarbiaujant su gimnazija kartu rengė Padėkos popietę-koncertą gimnazijos bendruomenei „Aukime kartu“.

Dalyvavo įvairiuose išvykose, koncertuose: tradicinėje šventėje „Kuc kuc Kamajuos“, Padėkos ir eglutės įžiebimo vakaro renginyje Kamajų bendruomenės namuose. Organizavo tradicinį Kalėdinį koncertą gimnazijos bendruomenei „O gal su žiema į kelionę?“.

Dailės studijos mokiniai dalyvavo integruotame respublikiniame projekte „Let’s sing“, Vilniaus Maironio progimnazijoje. Gimnazijos erdvėse nuolat eksponuojami dailės studijos mokinių keramikos darbai, vyksta mokinių piešinių parodos, ikimokyklinio ugdymo skyriaus patalpose nuolat veikia estetikos studiją lankančių vaikų piešinių bei keramikos darbų parodos.

Kanklių, smuiko studijų užsiėmimuose puoselėjama liaudiško muzikavimo tradicija, derinama su šiuolaikinės muzikos stiliais.

Siekiant plėsti mokinių kultūrinės kompetencijas mokiniai vyko į Panevėžio muzikinio teatro operą-poemą „Strazdas – žalias paukštis“, į LNOBT operą „Rožės kavalierius“.

Organizuojant koncertinę veiklą bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: Panemunėlio UDC Kamajų padaliniu, Kamajų seniūnija, Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykla, Anykščių r. Svėdasų biblioteka.

2024 metais neformaliojo švietimo skyriuje vyko veiklos kokybės išorės vertinimas. Vertintojai ypač aukštai įvertino ugdymo bendrąją ir dalykinę kompetenciją, suteikiamas galimybes vaikams džiaugtis savo pasiekimais, gebėti įveikti nesėkmes. Puikiai įvertintas studijų veiklų prieinamumas, atsižvelgiant į veiklų įvairovę, teritorinį prieinamumą, galimybę ugdytis mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, aiškia ir lanksčia mokesčio už mokslą sistemą, informacijos apie skyriaus veiklas viešinimą. Taip pat aukščiausiu balu įvertinta bendra skyriaus ir gimnazijos psichologinė aplinka, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, koncertinė veikla.

Ikimokyklinis ugdymo skyrius

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje veikė 3 vaikų grupės: ikimokyklinė „Kiškučių“ grupė – 15 vaikų, ikimokyklinė „Boružėlių“ grupė – 14 vaikų, priešmokyklinė „Nykštukų“ grupė – 11 vaikų.

Grupėse dirbo 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, priešmokyklinio ugdymo mokytojas, meninio ugdymo mokytoja, logopedas ir specialusis pedagogas. Visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį ir dalykinį išsilavinimą. Vienas mokytojas turi auklėtojo kvalifikaciją, du mokytojai įgiję vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, vienas mokytojas metodininkas, vienas vyresnysis muzikos mokytojas ir vienas logopedas metodininkas.

Visi ikimokyklinio ugdymo skyriuje dirbantys mokytojai kėlė kvalifikaciją 27 dienas (216 val.) ir tobulino dalykines kompetencijas mokymuose, kursuose bei seminaruose. Įgyta patirtimi dalinosi metodinėje grupėje, įgytas žinias taikė užsiėmimų su vaikais metu.

Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi vadovaujantis vaikų ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“. Priešmokyklinio amžiaus vaikai – bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa. Vaikų pasiekimai ikimokyklinėje grupėje vertinami „Žingsnelių“ metodu, vadovaujantis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu. Pasiekimai fiksuojami aprašuose, darbai kaupiami vertinimo aplankuose.

Visos grupių mokytojai kūrė metodines priemones veikloms, dalinosi jomis tarpusavyje, taip pat kūrė kartu su vaikais edukacines erdves šventėms. Bendradarbiaudami tarpusavyje organizavo įvairius renginius, šventinius rytmečius, vaikų darbų parodas, įtraukdami į bendrą veiklą vaikų tėvus.

Aktyviai dalyvavo respublikiniuose renginiuose. Grupių mokytojai siuntė vaikų darbus į įvairias parodas, kurias organizavo kitų rajonų ikimokyklinio ugdymo įstaigos.

Priešmokyklinės „Nykštukų“ grupės vaikai dalyvavo: Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos renginyje „Vaikai ir teatras“. Vaikai suvaidino pasaką „Vilkas ir 7 ožiukai“; dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje paminint tarptautinę tolerancijos dieną „Permainų vėjas“, vaikai gamino popierinius vėjo malūnėlius.

Ikimokyklinio ugdymo „Boružėlių“ grupės vaikai dalyvavo: Kauno lopšelio-darželio „Žara“ organizuotame Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEAM projekte „Stebuklingas žodis – Ačiū“. Vaikai iš įvairių priemonių sukūrė žodį „Ačiū“; Neveronių lopšelio-darželio organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir jų mokytojų akcijoje „Sportuojantis darželis“. Surengta sporto diena, Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“ organizuotame tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų (globėjų) ir pedagogų kūrybinių darbų projekte „Kalėdinė puošmena kitaip“. Sukurta Kalėdinė dekoracija; Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“ virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių STEAM darbų projekte-parodoje „Lyg senelis tapu tapu, pasiėmęs krūvą lapų“; Klaipėdos lopšelio-darželio „Želmenėlis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdymo įstaigų ugdytinių, mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų kūrybinių darbų parodoje „Dūrys į Kalėdų šalį“, Klaipėdos r. Slengių mokyklos-daugiafunkcinio centro ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualiame projekte-kūrybinių darbų parodoje „Advento vainiko šiluma“. Ikimokyklinio ugdymo „Kiškučių“ grupės vaikai dalyvavo: Kauno lopšelio-darželio „Atžalėlė“ STEAM veiklose „Mano brangi Lietuva“, Vilniaus lopšelio-darželio „Spygliukas“ STEAM veiklose „Gandro pasaulis“, Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“ piešinių konkurse „Spalvotas klevo lapas“, V. Kudirkos gimnazijos STREAM projekte „Ruduo ir matematika“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Pušaitė“ fotografijų parodoje „Tvarus Advento vainikas“.

Visų grupių mokytojai skatino bendradarbiavimą su vaikų tėvais. „Kiškučių“ grupės vaikų tėvai gamino kiškius iš medžio ir jais papuošė „Kiškučių“ grupės „Kiškių pievelę“. „Boružėlių“ grupės vaiko mama kūrė floristines kompozicijas įvairių kalendorinių švenčių proga ir puošė visų grupių lauko laiptų aikšteles. „Boružėlių“ grupėje buvo surengta šeimų velykinė paroda „Velykinė dekoracija“, vyko projektas „Pasimatuok profesiją“, kurio metu vaikų tėvai pasakojo apie savo profesijas. Visų grupių vaikų tėvai dalyvavo renginyje „Moliūgadienis“, kartu su vaikais gamino iš moliūgų dekoracijas, taip pat „Kalėdinėse dirbtuvėlėse“ kartu su vaikais gamino kalėdinius žibintus. Du kartus per mokslo metus visų grupių mokytojai organizavo individualius pokalbius su vaikų tėvais, aptarė vaikų ugdymosi ypatumus, jų gebėjimus, poreikius, tai panaudojo veiklų planavimui ir kasdieniniame darbe ugdant vaikus.

Siekiant ugdyti ir plėsti vaikų pažintines, socialines, kūrybines kompetencijas bendradarbiavo su gimnazijos biblioteka. Kamajų seniūnija, Kamajų seniūnijos biblioteka, Rokiškio J. Keliuočio viešosios bibliotekos vaikų skyriumi, Rokiškio krašto muziejumi, Salų dvaro kultūros ir laisvalaikio rezidencija, Panemunėlio universaliu daugiafunkciu centru. Dalyvavo Rokiškio rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės tarybos bei Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro organizuotuose renginiuose: respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Velykinė dekoracija“, Rokiškio r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų 5–7 m. amžiaus vaikų sveikatinimo renginyje „Augu sveikas“, Rokiškio r. Juodupės lopšelio-darželio renginyje „Rudens futboliukas“, dalyvavo jungtiniame Rokiškio rajono darželių šokių ir dainų pasirodyje „Mes mažieji lietuvačiai“, saugaus eismo renginyje „Trijų švieselių miestelyje“. Vyko vaikų edukacinė išvyka į Kamajų priešgaisrinę tarnybą. Kamajų miestelio bibliotekoje vyko skaitiniai tamsoje su Pepe Ilgakojine. Vaikai dalyvavo Kamajų Mažosios kultūros sostinės renginyje Salų dvare, Kamajų miestelio šventėje „Kuc kuc Kamajuos“, tradicinėje Kamajų miestelio Kalėdinės eglės įžiebimo šventėje, Kamajų seniūnijos renginyje skirtame paminėti įstojimo į NATO dieną.

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje nuo 2018 m. vyksta gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus estetikos studijos užsiėmimai, kuriuose priešmokyklinės grupės vaikai ugdomi teatro, muzikos, dailės bei keramikos meninius gebėjimus.

KITA SVARBI SU GIMNAZIJOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai garsinę gimnaziją:

Luka Valiulytė (IIIg kl.) – užsienio kalbos (rusų k.) olimpiada, rajone I vieta;

Laurynas Karpau (6 kl.) – biologijos olimpiada, rajone II vieta
Marijus Meškauskas (6 kl.) – geografijos olimpiada, rajone II vieta;
Tairidas Dabrega (IIIg kl.) – matematikos olimpiada, rajone II vieta;
Kipras Braukyla (IIIg kl.) – matematikos olimpiada, rajone III vieta;
Karolis Dirda (IIg kl.) – matematikos olimpiada, rajone III vieta;
Milda Čeponytė (3 kl.) – diktantas „Aš moku rašyti lietuviškai“, rajone II vieta;
Monika Vinciūnaitė (5 kl.) – lietuvių kalbos olimpiada, rajone III vieta;
Urtė Ieva Šileikytė (6 kl.) – lietuvių kalbos olimpiada, rajone III vieta;
Akvilė Jakubonytė (IIg kl.), Justina Dudonytė (IIIg kl.), Gustas Steputaitis (IIg kl.) – VDU ŽŪA Verslumo klasė, verslumo projekto parengimas ir pristatymas, I vieta;
Benas Jasinevičius (6 kl.) – tarptautinis anglų kalbos konkursas „KINGS“, I vieta;
Aurėja Pauliukevičiūtė (5 kl.) – tarptautinis anglų kalbos konkursas „Brain Ring 2024“, I vieta;
Gimnazijos mokinių komanda – nacionalinis konkursas „Mano pasaulis – darniai Lietuvai“, „Žaliųjų idėjų festivalis 2024“;
Gimnazijos vaikinų ir merginų komandos – Lietuvos mokyklų žaidynių tinklinio zoninės varžybos, II vieta (merginos), III vieta (vaikinai);
4 kl. mokinių komanda – Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų kvadrato varžybos, II vieta;
5-6 kl. berniukų komanda – Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų futbolo varžybos, IV vieta.

Gimnazijos išskirtinumas

- Motyvuojanti, šiuolaikiška ugdymo(si) aplinka.
- Gimnazijoje vykdomos integruotos projektinės veiklos.
- Mokinių pilietiškumo, aktyvumo, savęs pažinimo stiprinimas vykdamas programą „Jaunimas gali“.
- Kryptingas ir nuoseklus mokinių ugdymas karjerai.
- Prasmingas, nuolatinis bendradarbiavimas su socialinių pedagogų asociacija „Trinus“.
- Išskirtinės galimybės mokytis neformaliojo švietimo skyriaus meninėse studijose visiems gimnazijos mokiniams ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniais.
- Aktyvi gamtosauginė ir sportinė veikla.
- Aktyvi mokinių savivalda.
- Aktyvi gimnazijos tarybos veikla.

MATERIALINĖS BAZĖS GERINIMAS

Kuriant šiuolaikišką ugdymo aplinką, siekiant, kad ji motyvuotų mokinius, o mokytojams sukurtų palankias darbo sąlygas, gimnazijoje įsigyta: 4 interaktyvūs ekranai (10000 Eur), 16 planšetinių kompiuterių (2544 Eur), 20 vnt. mokyklinių suolų komplektų (4390 Eur), edukacinis robotas (298 Eur). Šios priemonės naudojamos įvairių dalykų pamokose.

Siekiant užtikrinti saugią aplinką įsigytos 5 vaizdo stebėjimo kameros (898 Eur), 7 vaizdo registratoriai autobusams (553 Eur).

Ikimokyklinio ugdymo skyrius

Gerinant ugdymo sąlygas vaikams ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo mokytojams įsigyta: oro kondicionierius (1221 Eur), baldai ugdymo patalpoms (1228 Eur), mikrofonų komplektas (338 Eur).

Neformaliojo švietimo skyrius

Siekiant sudaryti sąlygas mokiniams kokybiškai mokytis meninėse studijose įsigyta: skaitmeninis pianinas (1310 Eur), būgnų komplektas (775 Eur), 2 smuikai (321 Eur).

Gerinant visų gimnazijos, neformaliojo švietimo skyriaus, ikimokyklinio ugdymo skyriaus darbuotojų darbo sąlygas, siekiant užtikrinti saugią šiuolaikišką darbo aplinką įsigyta: motorinė šluota-sniego pūtikas (915 Eur), mechaninė šluota (476 Eur), 3 indaplovės (1061 Eur).

DARBUOTOJŲ MOTYVAVIMAS, BEDRUOMENIŠKUMO SKATINIMAS

Gimnazijos, ikimokyklinio ugdymo ir neformaliojo švietimo skyriaus visi darbuotojai kasdieniniame darbe motyvuojami žodiniu pagyrimu, padėka, pastebimos darbuotojų pastangos atlikti savo pareigas kuo geriau. Taip pat turint lėšų, visi darbuotojai skatinami finansiškai. 2019 m., 2020 m., 2021 m., 2022 m., 2023 m., 2024 m. finansinį skatinimą gavo 100 proc. gimnazijos, ikimokyklinio ugdymo, neformaliojo švietimo skyrių darbuotojų.

Siekiant sėkmingai įgyvendinti gimnazijos tikslus, kasdieninėje veikloje, įvairių renginių, susirinkimų, posėdžių metu bendradarbiavo, dalinosi savo darbo profesine patirtimi gimnazijos, neformaliojo švietimo ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus darbuotojai.
