

PATVIRTINTA

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos
direktoriaus 2026 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. V-26

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

VIZIJA – gimnazija – moderni, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir bendruomeniška mokykla, sudaranti galimybes mokiniams siekti aukštų ugdymosi rezultatų, tenkinanti mokinių poreikius, sudaranti sąlygas mokinių meninei saviraiškai.

MISIJA – teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, ugdyti žmogų, gebantį savarankiškai ir atsakingai gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje.

FILOSOFIJA – mokykla nėra žinios ar informacija, tai ĖJIMAS Į PRIEKĮ. Reikia, kad žmonės apskritai susikalbėtų (L. Donskis).

VERTYBĖS – pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, pilietiškumas, atvirumas kaitai, kiekvieno gabumai ir talentas, atsakomybė ir profesionalumas, bendruomeniškumas, saugi ir jauki ugdymosi aplinka.

II SKYRIUS PRIORITETINĖS KRYPTYS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI

1. Kokybiško ugdymo(si) proceso Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijoje (toliau – gimnazija) organizavimas, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.

2. Saugios ugdyti(s) ir augti aplinkos gimnazijoje kūrimas.

Tobulinti ugdymo procesą, užtikrinantį savivaldaus mokymosi ir gebėjimo mokytis įgyvendinimą, stiprinti įtraukią, atvirą kaitai bendruomenę, kurti visapusiškai saugią ugdymo(si) aplinką.

1. Organizuoti konstruktyvų ugdymo procesą, paremtą gebėjimo mokytis ir savivaldaus mokymosi stiprinimu.

2. Stiprinti įtraukią, atvirą kaitai gimnazijos bendruomenę ir kurti visapusiškai saugią ugdymo(si) aplinką.

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – Kamajų Antano Strazdo gimnazija – bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.kamajugimnazija.lt

Gimnazijos svarbiausi pasiekimai 2025 m.

- Tairidas Dabrega (IVg kl.) – matematikos olimpiada, I vieta
- Milena Dominaitė (IIg kl.) – biologijos olimpiada, III vieta
- Karolis Kaušakys (Ig kl.) – fizikos olimpiada, III vieta

- Kotryna Sokaitė (8 kl.) – užsienio kalbos (vokiečių) olimpiada, III vieta
- 6-8 klasių mokinių komanda – užsienio kalbos (anglų) konkursas „I can, if I know“, II vieta
- Luknė Borotinskaitė, Sofija Selevič (2 kl.) – dailaus rašto konkursas „Aš moku rašyti lietuviškai“
- Juozapas Jasinevičius (2 kl.) – skaitovų konkursas „Eilės vaikystei ir Lietuvai“, žiūrovų prizo laimėtojas
- Mergaičių futbolo komanda – futbolo žaidynių „LadyGolas“ apskrities turas, I vieta
- Mergaičių futbolo komanda – futbolo žaidynių „LadyGolas“ superfinalas, II vieta
- 7-Ig kl. mokinių komandos – Lietuvos mokyklų tarpklausinės virvės traukimo varžybos, I, II, III vietos
- 5–6 kl. mergaičių komanda – Lietuvos mokyklų žaidynių zoninės varžybos, III vieta
- 5–6 kl. berniukų komanda – Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės varžybos, III vieta
- Mergaičių tinklinio komanda – Lietuvos mokyklų žaidynių tarpzoninės tinklinio varžybos, III vieta
- Vaikinių tinklinio komanda – Lietuvos mokyklų žaidynių tarpzoninės varžybos, III vieta

Trumpas gimnazijos kontekstinės aplinkos aprašymas

Gimnazija – sudėtingos struktūros įstaiga, turinti ikimokyklinio ugdymo skyrių, kuriame įgyvendinamos ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programos, neformaliojo švietimo skyrių, kuriame įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos.

2024–2025 m. m. gimnaziją baigė 18 abiturientų, į pirmą klasę atėjo 13 mokinių. Bendras mokinių skaičius lyginant su 2024 metais kito – nuo 243 mokinių 2024 m. rugsėjo 1 d. iki 232 mokinių 2025 m. rugsėjo 1 d.

Dauguma (75 proc.) mokinių yra pavėžėjami, dauguma mokytojų (apie 60 proc.) važinėja iš aplinkinių gyvenviečių ir Rokiškio miesto.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 174

Pavežamų mokinių skaičius:

Mokykliniais autobusais	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
116	50	-	8 (seniūnijos autobusu)	174	-

MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2024 m. rugsėjo 1 d.	243	13
2025 m. rugsėjo 1 d.	232	12
Skirtumas	11	1

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius / dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
20	20	100

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius / dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
18	18	100

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio k. (anglų)	9	-	-	7	2	-
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	13	-	-	13	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	5	1	-	4	-	-
Matematika (A)	11	6	-	5	-	-
Matematika (B)	6	5	-	1	-	-
Istorija	8	-	-	6	2	-
Biologija	4	-	-	4	-	-
Fizika	3	1	-	2	-	-
Informatika	4	-	-	4	-	-
Geografija	6	-	-	5	1	-

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Mokinių skaičius	Rezultato procentais vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	20	44,8
Matematika	20	25,3

Įgijusių pagrindinį / vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius / dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius / dalis (proc.)
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą	20	IIIg klasėje – 20 mokinių / 100 proc.
	18	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 3 / 16,6 proc. Kolegijose – 0 Profesinėse – 9 / 50 proc. Užsienio aukštosiose mokyklose – 0

Kiti mokinių 2024–2025 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
100	42	50	16	32	4

Gimnazijos projektinė veikla 2025 m.

1. Tarptautinis gamtosauginis projektas.
2. Tarptautinis eTwinning projektas pradinukams „Nuostabus pasaulis“.
3. Nacionaliniai konkursai „Žalioji odisėja“, „STEAM‘inam patys“.
4. Respublikinis projektas „Sumanaus moksleivio akademija“/ Rokiškio inžinerijos klasė.
5. Integruotas dalykinis projektas „Pasimatuok knygą“.
6. Kūrybinės dirbtuvės „Knygų sala“ bendradarbiaujant su Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazija.
7. Vaikų vasaros poilsio stovykla „Vaivorykštė“.
8. Respublikinis integruotas dailės, muzikos ir IT projektas „Švenčiu Lietuvą“ 1–4 kl. Mokiniam.
9. Respublikinis integruotas lietuvių k. ir literatūros, dailės, muzikos ir technologijų projektas „STEAM skamba lietuviškai“.
10. Respublikinis projektas „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“.
11. Lietuvos masinio futbolo asociacijos futbolo populiarinimo projektas „Pradinukų lyga – iššūkių mėnuo“.
12. Tūkstantmečio mokyklų programa. Ilgalaikiai kultūrinio ugdymo kompetencijų stiprinimo mokymai – mokytojų stažuotė Portugalijoje.

Integruotos ugdymo veiklos / Edukacinės programos

- Verslumo, ugdymo karjerai veiklos, paskaitos, praktiniai darbai VDU ŽŪA laboratorijose, Ig–IVg kl.
- Istorijos pamokos Rokiškio krašto muziejuje, Šeduvos žydų istorijos muziejuje „Dingęs Štetlas“, Ig–IVg kl.
- Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos centro vyr. istoriko D. Žygelio pamoka, Ig–IVg kl.
- Istorijos ir technologijų integruota pamoka Rokiškio krašto muziejuje „Senovė žalvariu prabyla“, 7 kl.
- Informatikos pamoka „Robotų mechanika“, 6 kl.
- Fizikos pamoka Utenos STEAM centre, IIIg–IVg kl.
- Įdomiosios fizikos pamokos su N2 mokslininkų komanda, 6–IVg kl.
- Integruota literatūros ir teatro pamoka nacionaliniame Kauno dramos teatre – A. Škėmos „Balta drobulė“, IVg kl.
- Literatūros pamokos A. Baranausko, J. Biliūno, J. Tumo – Vaižganto gyvenimo ir kūrybos aplinkose, IIIg–IVg kl.
- Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka Panevėžio G. Petkevičaitės – Bitės viešojoje bibliotekoje - „MIRKT detektyvai pasakose“, 7 kl.
- Lietuvių kalbos ir literatūros pamokos gimnazijos bibliotekoje, 5–6 kl.
- Kūrybinės dirbtuvės su rašytoja, žurnaliste Evelina Daciūte, 1–4 kl.
- Virtuali lietuvių kalbos pamoka – susitikimas su rašytoju Tomu Dirgėla, 3 kl.
- Teatro pamoka Rokiškio kultūros centre – V. Palčinskaitės spektaklis „Aš vejuosi vasarą“
- Teatro pamoka Rokiškio kultūros centre – lėlių teatro spektaklis „Sesytė Elenytė ir Joniukas aviniukas“, 3 kl.
- Gamtos pamokos Kamajų šile, dalyvaujant Rokiškio urėdijos miškininkams, 1–4 kl., 5-8 kl.
- Gamtos pamokos Kurtuvėnų regioniniame parke, JMBB „Žvorūnė“
- Muzikos pamoka Rokiškio kultūros centre „Simfoninio orkestro magija“, 1–4 kl.
- Integruota muzikos ir teatro pamoka „Trys sesutės – MU, ZI ir KA“, 1 ir 4 kl.
- Virtuali pamoka „Lietuvoje auginta. Sveikų skonių kelionė“, 2–3 kl.

- Pamokų ciklas „Žaliasis raštingumas“, 3 kl.
- Virtuali pamoka „Skaitmeninė banga. Saugesnio interneto diena“, 1–4, 5-8, Ig-IVg kl.
- Virtuali pamoka „Užsikrauk karjerai“, IVg kl.
- Edukacinė kelionė į Gdanską, Sopotą, Malborką (Lenkija), 7–IVg kl.
- Edukacinė kelionė į Gyžicką, Bojeno tvirtovę, Vilko irštą (Lenkija), 7–IVg kl.
- Edukacinė programa Kaune, „Mokslo saloje“, JMBB „Žvorūnė“
- Lietuvos aukštųjų mokyklų mugė, IVg
- Geriausia EVER pamoka, Ig–IIg kl.
- „VDU JUNGTYŠ. Matuokis profesiją VDU 25“
- Jaunimo tvarumo festivalis, 8, IIg kl.

Edukacinės programos 1–4 klasėse:

- „Dvylika brolių, juodvarniais lakstančių“
- „Senovė žalvariu prabyta“
- „Gyvenimas tremtinio barake“
- „Prosenelių vaikystė“
- „Senieji matų vienetai“
- Teatralizuota programa „Baltojo arkliuko kelionė į Kalėdas“
- Orientacinis žaidimas „Didysis Marijos trobelės lobis“

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla / pamokų panaudojimas 2024–2025 m. m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų gimnazijos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
10	24	-	68 proc.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2024–2025 m. m.

Mokinių tėvai (globėjai) dalyvauja gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo procese, siekiant išsiaiškinti ugdymo(si) prioritetus, sėkmes, problemas, lūkesčius. 78 procentai mokinių tėvų (globėjų) pažymi, jog jiems rūpi gimnazijos gyvenimas, čia organizuojamos ugdymosi veiklos. Palankiai vertinama informavimo apie mokinių pasiekimus sistema, mokytojų bendradarbiavimas su mokinių tėvais, pamokų organizavimas kitose aplinkose, edukacinės išvykos, dėmesys mokinių emocinei būsenai, gimnazijos erdvių estetiškumui ir šiuolaikiškumui. Aktyvūs gimnazijos taryboje esantys mokinių tėvai motyvuoja ir kitus tėvus (globėjus) bendradarbiauti su gimnazija, organizuojant ir vykdančią ugdymo(si) procesą.

Kiekvieną mokslo metų pusmetį organizuojami trišaliai pokalbiai, kuriuose dalyvauja mokinys, jo tėvai (globėjai), klasės vadovas. Šių pokalbių tikslas – mokymosi pasiekimų analizė, kiekvieno mokinio individuali pažanga, mokinio emocinė būsena, savijauta, mokymosi pagalbos poreikis, lūkesčiai ir susitarimai.

Tėvams (globėjams) sistemingai teikiama informacija apie eNMPP testų, PUPP rezultatus, mokinių individualius planus IIIg–IVg klasėse, karjeros planavimą. Tėvai (globėjai) supažindinami su socialinėmis – pilietinėmis veiklomis, ugdymo karjerai veiklomis, projektais, edukacinėmis programomis. Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai teikia sistemingą informaciją mokinių tėvams (globėjams) elektroniniame dienynė TAMO. Atliekamos tėvų (globėjų) apklausos mokymosi procesui tobulinti.

Tėvai dalyvauja klasių vadovų ir gimnazijos administracijos organizuojamuose susirinkimuose. Kasmet organizuojami III-IV gimnazijos klasių tėvų (globėjų) susitikimai su administracija ir dalykų mokytojais, aptariami mokinių VBE pasirinkimai, egzaminų organizavimo tvarka. Mokinių tėvams (globėjams) buvo suorganizuoti psichologės, psichoterapeutės Žanetos Taurienės mokymai apie paauglystės iššūkius. Mokinių tėvų (globėjų) atstovai drauge su klasių vadovais ir pagalbos mokiniui specialistais dalyvavo „Mokyklų be priklausomybių klubo“ veiklose.

Gimnazijos pasiekimų viešinimas

Gimnazija apie savo veiklas ir pasiekimus informuoja interneto puslapyje www.kamajugimnazija.lt, gimnazijos laikraštyje „Skambutis“, Rokiškio rajono laikraščiuose

„Sirena“ ir „Gimtas Rokiškis“. Apie gimnazijos šiuolaikiškas erdves ir iniciatyvas reportažus parengė LRT ir Panevėžio regioninė televizija.

IV SKYRIUS GIMNAZIJOS IŠSKIRTINUMAS

- Motyvuojanti, šiuolaikiška ugdymo(si) aplinka.
- Pagalbos mokiniui konstruktyvus organizavimas ir teikimas.
- Gimnazijoje vykdomos integruotos projektinės veiklos.
- Sistemingas ir kryptingas ugdymo veiklų organizavimas netradicinėse aplinkose.
- Pradinių klasių mokytojų bendradarbiavimas su mokinių tėvais, organizuojant ugdymo veiklas pradinėse klasėse.
- Kryptingas ir nuoseklus ugdymas karjerai.
- Ilgalaikis ir sistemingas bendradarbiavimas su Rokiškio r. savivaldybės švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, Rokiškio r. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru.
- Išskirtinės galimybės mokytis neformaliojo švietimo skyriaus meninėse studijose visiems gimnazijos mokiniams ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniais.
- Aktyvios mokinių gamtosauginė, sportinė veiklos.
- Aktyvi mokinių savivalda.

V SKYRIUS VEIKLOS

1. Organizuoti konstruktyvų ugdymo procesą, paremtą gebėjimo mokytis ir savivaldaus mokymosi stiprinimu.

Eil. Nr.	Veiklos	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas, savivaldaus mokymosi organizavimas pamokoje.	Pagal dalykų mokytojų ilgalaikius planus	Audronė Gabienė Metodinių grupių pirmininkai	Ne mažiau kaip 70 proc. pamokų taikomi savivaldų mokymąsi skatinantys metodai (tikslų kėlimas, refleksija, įsivertinimas). Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių geba įvardinti mokymosi tikslus ir įsivertinti savo pažangą.
2.	Integruotų dalykinių pamokų, grįstų mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimu, organizavimas.	Pagal metodinių grupių veiklos planus	Audronė Gabienė Metodinių grupių pirmininkai	Visos metodinės grupės planuoja ir organizuoja integruotas, atviras pamokas, jas aptaria, išskiria pamokos tobulinimo prioritetus.
3.	Integruotų dalykinių pamokų ciklas 1–4 klasėse.	Pagal pradinių klasių metodinės grupės veiklos planą	Audronė Gabienė Pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė Rita Rimiškienė	Sukurtas ir įgyvendinamas integruotų pamokų ciklas 1–4 klasėse. Metodinėje grupėje aptariamos ir analizuojamos stebėtos pamokos. Ugdomas mokinių savarankiškumas,

				kūrybiškumas, gebėjimas įsivertinti.
4.	Pamokų kitose aplinkose organizavimas.	Pagal dalykų ilgalaikius planus	Dalykų mokytojai	Kiekvienas dalyko mokytojas suorganizuos ne mažiau kaip 2 pamokas per mokslo metus kitose aplinkose. Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių padidės mokymosi motyvacija. Dauguma mokinių patobulins bendradarbiavimo, reflektavimo, konstruktyvaus, įrodymais grįsto, savivaldaus mokymosi įgūdžius.
6.	Mokinių VBE, PUPP, NMPP analizė ir rezultatų panaudojimas ugdymo turiniui planuoti.	Birželis Rugpjūtis	Audronė Gabienė Metodinių grupių pirmininkai	Metodinėse grupėse išanalizuojami VBE, PUPP, NMPP rezultatai. Identifikuojamos tobulintinos sritys. Koreguojami dalykų planai.
7.	Mokytojų kompetencijų planuojant ir įgyvendinant pamokos turinį, organizuojant savivaldų mokymąsi pamokoje tobulinimas.	Pagal metodinių grupių planus	Audronė Gabienė Metodinių grupių pirmininkai	80 procentų mokytojų patobulins savo kompetencijas, įgytas žinias panaudos savo dalyko pamokų planavimui ir organizavimui. Pasidalins su kolegomis savo patirtimi.

2. Stiprinti įtraukia, atvirą kaitai gimnazijos bendruomenę ir kurti visapusiškai saugią ugdymo(si) aplinką.

Eil. Nr.	Veiklos	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ir socialinio-emocinio ugdymo srityse.	Pagal metodinių grupių planus	Audronė Gabienė Metodinių grupių pirmininkai	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus mokymuose, taikys savo pamokose įtraukiuosius metodus. Gerės mokinių savijauta, stiprės mokymosi motyvacija.
2.	Socialinio - emocinio ugdymo, patyčių ir priklausomybių prevencijos	Pagal socialinės pedagogės,	Socialinė pedagogė Zita Šivickienė	Visi mokiniai įgys žinių ir įgūdžių, būtinų emocinei sveikatai stiprinti, gebėti

	veiklų įgyvendinimas, siekiant užtikrinti saugią ugdymosi aplinką.	klasių vadovų planus	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė Aušra Baškienė	spręsti problemas. Ne mažiau kaip 10 proc. mokinių įgytas žinias ir įgūdžius taikys bendraujant ir bendradarbiaujant.
3.	Ugdymo karjerai veiklų organizavimas ir įgyvendinimas, bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais) ir socialiniais partneriais.	Pagal ugdymo karjerai planą	Inga Balaišienė	Visi 1–4, 5–8 ir Ig–IVg kl. mokiniai dalyvaus ugdymo karjerai konsultacijose, pamokose, renginiuose, ugdysis karjeros planavimo kompetencijas. Visi IIg kl. mokiniai parengs savo individualius mokymosi planus mokytis IIIg–IVg klasėse. Ne mažiau kaip 70 proc. abiturientų suformuos savo karjeros lūkesčius.
4.	Pilietiškumo kompetencijos ugdymas dalyvaujant akcijose, projektuose, kt. renginiuose, organizuojant socialines-pilietines veiklas.	Pagal klasių vadovų veiklos planus	Audronė Gabienė Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė Aušra Baškienė	80 procentų 5-8, Ig-IVg kl. mokinių dalyvauja įvairiose akcijose, įgyvendina savo iniciatyvas, savanoriaudami, atlikdami prasmingas socialines-pilietines veiklas. Gimnazijoje suorganizuota savanoriška mokinių tarpusavio pagalba mokymosi spragoms įveikti.
6.	Gimnazijos mokinių savivaldos stiprinimas ir įtraukimas į ugdymo proceso organizavimo sprendimų priėmimą.	Vasaris Gruodis	Mokinių savivaldos kuratorė Jekaterina Šliominienė	Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 mokinių savivaldos iniciatyvos. Ugdoma mokinių lyderystė ir atsakingumas.
7.	Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikla	Pagal Vaiko gerovės komisijos veiklos planą	Audronė Gabienė	Teikiama pagalba mokiniams, šeimai, bendradarbiaujant su savivaldybės institucijomis. Koordinuojama prevencinė veikla gimnazijoje. Visi mokiniai gauna pagalbą pagal individualius poreikius.
8.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais).	Klasių vadovų planai.	Audronė Gabienė Klasės vadovų metodinės grupės	Vykdomas sistemingas mokinių tėvų informavimas apie mokinių pasiekimus,

		Gimnazijos veiklos planas	pirmininkė Aušra Baškienė	ugdymo organizavimą. Organizuojami trišaliai pokalbiai: klasės vadovas – mokinys – mokinio tėvai. Ne mažiau kaip 70 proc. tėvų dalyvauja veiklos kokybės įsivertinime. Vykdomas tėvų (globėjų) švietimas – ne mažiau kaip 2 susitikimai per mokslo metus.
9.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – Rokiškio r. savivaldybės švietimo centro pedagogine psichologine tarnyba, karjeros ugdymui konsultantais.	Nuolat	Audronė Gabienė Miglanda Aleksiejienė	Stiprinamos pagalbos mokiniui ir šeimai galimybės. Vykdomos sistemingos karjeros ugdymui konsultacijos IIIg–IVg kl. mokiniams, organizuojamos karjeros pamokos 1–4, 5–8 ir Ig–IIg kl. mokiniams.

VI SKYRIUS RENGINIAI

Eil. Nr.	RENGINYS	MĖNUO	DIENA	VIETA	ATSAKINGI
1.	Akcija „Pergalės šviesa“ Laisvės gynėjų dienai	SAUSIS	13	Mokomieji kabinetai, klasės	Alvyda Vadeikienė, Ramunė Glinskienė
2.	Rajoninis krepšinio turnyras, skirtas Laisvės gynėjų dienai		13	Sporto salė	Rita Merkienė, Vytautas Gaigalas, Paulius Mališauskas
3.	8-IVg klasių mokinių tinklinio varžybos	VASARIS	Pagal atskirą grafiką	Sporto salė	Rita Merkienė
4.	Šimtadienis		13	Mažoji salė	Inga Balaišienė, Jolanta Vygėlienė
5.	Neformaliojo švietimo skyriaus mokinių koncertas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai		13	II a. fojė	Ramunė Glinskienė
6.	8–IVg klasių mokinių tinklinio varžybos	KOVAS	Pagal atskirą grafiką	Sporto salė	Rita Merkienė
7.	Kaziuko mugė		6	I ir II a. fojė	Jekaterina Šliominienė, Ramunė Glinskienė, klasių vadovai
8.	Viktorina skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai		9	Istorijos kabinetas	Alvyda Vadeikienė

9.	Knygnešio diena		16	Biblioteka	Jolanta Lašienė
10.	Akcija, skirta pasaulinei Žemės dienai		20	II a. fojė	Jolanta Vygėlienė
11.	8–IVg klasių mokinių krepšinio varžybos	BALANDIS	Pagal atskirą grafiką	Sporto salė	Rita Merkienė
12.	Popietė, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai		2	Mažoji salė	Jolanta Lašienė
13.	Akcija „Darom“, skirta Tarptautinei Žemės dienai		Pagal atskirą grafiką	Gimnazijos, Kamajų seniūnijos teritorija	Jolanta Vygėlienė, klasių vadovai
14.	Karjeros diena		17	Mažoji salė, gimnazijos erdvės	Inga Balaišienė
15.	Laiškas Mamai, skirtas Motinos dienai	GEGUŽĖ	2	Gimnazijos interneto puslapis	Ramunė Glinskienė
16.	8-IVg klasių mokinių krepšinio varžybos		Pagal atskirą grafiką	Sporto salė	Rita Merkienė
17.	Mėnuo be smurto prieš vaikus „Mūsų visų teisė gyventi be smurto“		1-30	Gimnazijos erdvės	Zita Šivickienė, klasių vadovai
18.	Neformaliojo švietimo skyriaus meninių studijų mugė - veiklų pristatymas		6	Mažoji salė	Ramunė Glinskienė
19.	Akcija „Plauk, laiveli“, skirta tarptautinei dingusių be žinios vaikų dienai		18-22	Gimnazijos erdvės	Zita Šivickienė
20.	Neformaliojo švietimo skyriaus baigiamasis koncertas „Aš vejuosi vasarą“		22	Mažoji salė	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė
21.	Paskutinio skambučio šventė		29	Gimnazijos kiemas	Inga Balaišienė, Jolanta Vygėlienė, Ramunė Glinskienė
22.	Integruotas dalykinis projektas „Sėlių žemė. KELYJE“ 1-4 klasės		29	Mažoji salė	Danutė Tymukienė, Rita Zovienė, Rita Rimiškienė, Vilma Kavaliauskienė
23.	Pradinių klasių mokinių mokslo metų užbaigimo šventė		29	Mažoji salė	Rita Zovienė, Rita Rimiškienė, Vilma Kavaliauskienė, Danutė Tymukienė, Ramunė Glinskienė
24.	Popietė „Aukime kartu“	BIRŽELIS	5	Mažoji salė	Loreta Grochauskienė, Audronė Gabienė
25.	Integruotas dalykinis projektas „Sėlių žemė.“		5	Mažoji salė	Jūratė Matiukaitė, Jekaterina Šliominienė,

	KELYJE“ 5–8, Ig–IIg klasės				Aušra Baškienė, Zita Šivickienė, Jolanta Vygėlienė.
26.	Lietuvos moksleivių dainų šventė „Laiku, Ratu. Kartu“	LIEPA	3–6	Vilniaus Vingio parkas	Ramunė Glinskienė
27.	Atestatų įteikimo šventė		III savaitė	Mažoji salė	Loreta Grochauskienė, Audronė Gabienė
28.	Mokslo ir žinių diena	RUGSĖJIS	1	Gimnazijos kiemas	Ramunė Glinskienė
29.	Europos kalbų diena		25	Mokomieji kabinetai	Jekaterina Šliominienė, Inga Balaišienė, Genovaitė Pavilonienė
30.	Akcija „Ištiesk leteną“, skirta pasaulinei gyvūnų globos dienai	SPALIS	1-9	Utenos gyvūnų globos namai	Ramunė Glinskienė, Jolanta Vygėlienė, būrelis „Žvorūnė“
31.	Tarptautinės Mokytojo dienos minėjimas		5	Mažoji salė	Jolanta Vygėlienė
32.	Dalyvavimas Kamajų bendruomenės šventėje „Kuc kuc Kamajuos“		II savaitė	Sporto salė, miestelio aikštė	Rita Merkienė, Ramunė Glinskienė
33.	Akcija skirta Gimnazijos dienai		15	Gimnazijos kiemas	Ramunė Glinskienė, Jekaterina Šliominienė, mokinių klubas „Ara“
34.	Pyragų diena	LAPKRITIS	6	I a. fojė	Ramunė Glinskienė, Jekaterina Šliominienė, mokinių klubas „Ara“
35.	Akcija tarptautinei Tolerancijos dienai		16	Gimnazijos erdvės	Zita Šivickienė
36.	Akcija tarptautinei antikorupcijos dienai	GRUODIS	9	Gimnazijos erdvės	Zita Šivickienė
37.	Kalėdinė gerumo akcija „Žmogui reikia žmogaus“		14–18	Kamajų miestas	Zita Šivickienė
38.	Kalėdiniai rytmečiai, šventinės edukacijos 1-4 klasių mokiniams		III savaitė	II a. fojė, Mažoji salė, klasės	Rita Zovienė, Rita Rimiškienė, Vilma Kavaliauskienė, Danutė Tymukienė
39.	Kalėdinis neformaliojo švietimo skyriaus koncertas „Tą snieguotą rytą...“		17	Mažoji salė	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė
40.	5-IVg klasių mokinių kalėdinių filmų festivalis		22	II a. fojė	Ramunė Glinskienė, Jekaterina Šliominienė, mokinių klubas „Ara“

**VII SKYRIUS
PEDAGOGINIO DARBO STEBĖSENA**

Eil. Nr.	Tema	Tikslas	Mėnuo	Pastabos	Atsakingas
1.	Kompetencijų ugdymas įvairių dalykų pamokose	Gebėjimo spręsti problemas, kūrybiškumo, bendradarbiavimo ugdymas	Vasaris Spalis	Aptariama individualiai	Loreta Grochauskienė Audronė Gabienė
2.	Mokymosi strategijų taikymas pamokose	Mokymosi strategijos, motyvuojančios mokinius, stiprinančios savivaldų mokymąsi.	Kovas Lapkritis	Aptariama individualiai	Loreta Grochauskienė Audronė Gabienė
3.	Pamokos mokymosi pagalbai teikti, ilgalaikės dalykinės konsultacijos	Poveikis mokinių pasiekimams, asmeninei pažangai	Vasaris Gegužė	Aptariama individualiai	Audronė Gabienė
4.	Pedagginės veiklos dokumentų tvarkymas.	TAMO dienyno, bei kitų pedagoginės veiklos dokumentų savalaikis tvarkymas ir kokybė.	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Audronė Gabienė
5.	Klasių vadovų ir mokinių tėvų (globėjų) bendradarbiavimas	Sisteminimas tėvų (globėjų) informavimas apie kiekvieno mokinio asmeninius pasiekimus, daromą pažangą, problemų sprendimas.	Kovas Lapkritis	Aptariama individualiai	Audronė Gabienė
6.	Neformaliojo švietimo būrelių veiklos stebėjimas.	Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas, skatinant mokinių saviraiškos poreikius.	Vasaris Balandis, Lapkritis	Aptariama individualiai	Ramunė Glinskienė

VIII SKYRIUS
METODINĖ, SOCIALINĖ, PAGALBOS MOKINIUI IR MOKYTOJUI VEIKLA.
KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS. MOKYMAI

Eil. Nr.	Veikla	Pastabos
1.	Metodinės tarybos posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
2.	Metodinių grupių posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
3.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	Pagal atskirą veiklos planą
4.	Mokytojų, auklėtojų, kitų pedagoginių darbuotojų dalyvavimas, kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, konferencijose	Pagal kvalifikacijos kėlimo, švietimo institucijų renginių planus
5.	Socialinio pedagogo veikla	Pagal atskirą veiklos planą
6.	Specialiojo pedagogo, logopedo veikla	Pagal atskirą veiklos planą
7.	Gimnazijos bibliotekininko veikla	Pagal atskirą veiklos planą

IX SKYRIUS ORGANIZACINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Mėnuo	Atsakingas
1.	Mokytojų kolegijos posėdis „Dėl I-ojo pusmečio ugdymo rezultatų”	Vasaris	Audronė Gabienė
2.	Mokytojų kolegijos posėdis „Dėl II-ojo pusmečio rezultatų“	Birželis	Audronė Gabienė
3.	Mokytojų kolegijos posėdis „Dėl 2026–2027 m. m. ugdymo plano“	Birželis	Audronė Gabienė
4.	Mokytojų kolegijos posėdis „Dėl VBE ir PUPP rezultatų”	Rugpjūtis	Audronė Gabienė
5.	Gimnazijos atestacinės komisijos posėdžiai	Pagal atskirą planą	Loreta Grochauskienė
6.	Vidaus veiklos kokybės įsivertinimas	Lapkritis Gruodis	Audronė Gabienė

X SKYRIUS BENDRADARBIAVIMAS

Gimnazija bendradarbiauja su Rokiškio savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Rokiškio r. savivaldybės švietimo centro pedagogine psichologine tarnyba, VDU ŽŪA Rokiškio inžinerijos klase.

XI SKYRIUS VEIKLOS FORMOS

Pamokos, integruotos pamokos, patirtinės pamokos, edukacinės kelionės, konkursai, olimpiados, projektinės veiklos.

XII SKYRIUS ŪKINĖ, FINANSINĖ VEIKLA, VIEŠIEJI PIRKIMAI

Ūkinė, finansinė veikla, viešieji pirkimai vykdomi pagal atskirus Ūkinės ir finansinės veiklos bei Viešųjų pirkimų planus.

XIII SKYRIUS LAUKIAMIE REZULTATAI

Dauguma mokinių, mokytojų ir bendruomenės narių palankiai vertins gimnazijos veiklą. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinime dalyvaus ne mažiau kaip 60 procentų mokinių tėvų (globėjų). Tinkamai planuojant ir organizuojant dalykų pamokas, integruojant dalykus, organizuojant patirtinį mokymąsi ne gimnazijos aplinkose, vykdam integruotas projektines veiklas, mokiniai ugdysis įvairias kompetencijas, didės mokymosi motyvacija, pagerės mokinių asmeniniai pasiekimai. Bus nuosekliai ir sistemingai fiksuojama bei analizuojama mokinių asmeninė pažanga. Ne mažiau kaip 10 procentų mokinių pasieks kitą, aukštesnį mokymosi lygmenį.

Vaiko gerovės komisija spręs individualaus ugdymo, socialines, psichologines problemas, bendradarbiaudama su Rokiškio r. savivaldybės institucijų specialistais. Bus skatinama gimnazijos mokytojų lyderystė, dalijimasis gerąja patirtimi, organizuojant ugdymo veiklas. Gimnazijos

bendruomenė aktyviai dalyvaus projektuose, išvykose ir edukaciniuose renginiuose, kurs mokyklos tradicijas, inicijuos prasmingas ugdymo(si) veiklas. Mokytojai, klasės vadovai nuolat tobulins dalykinę, profesinę kvalifikaciją organizuos metodinius renginius, dalinsis gerąja pedagogine darbo patirtimi su rajono bei Respublikos mokytojais, įgytas žinias perteiks mokiniams pamokų bei kitų ugdymo(si) veiklų metu.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos
posėdžio 2026 m. sausio 21 d.
protoliniu nutarimu
(protokolo Nr. GTP-1)

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

VIZIJA – gimnazija – moderni, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir bendruomeniška mokykla sudaranti galimybes mokiniams siekti aukštų ugdymosi rezultatų, tenkinanti mokinių poreikius, sudaranti sąlygas mokinių meninei saviraiškai.

MISIJA – teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, ugdyti žmogų, gebantį savarankiškai ir atsakingai gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje.

FILOSOFIJA – mokykla nėra žinios ar informacija, tai ĖJIMAS Į PRIEKĮ. Reikia, kad žmonės apskritai susikalbėtų (L. Donskis)

VERTYBĖS – pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, pilietiškumas, atvirumas kaitai, kiekvieno gabumai ir talentas, atsakomybė ir profesionalumas, bendruomeniškumas, saugi ir jauki ugdymosi aplinka.

II SKYRIUS PRIORITETINĖS KRYPTYS

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos (toliau – gimnazija) ikimokyklinio ugdymo skyrius (toliau – skyrius), atsižvelgdamas į 2025–2027 m. gimnazijos strateginį planą, 2026 m. išskiria šiuos prioritetus:

1. Kokybiško ugdymo stiprinimas įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
2. Skyriaus bendruomeniškumo stiprinimas, telkiant tėvus ir darbuotojus bendroms iniciatyvoms, kuriant inovatyvias, įtraukias ir vaikų ugdymosi motyvaciją skatinančias edukacines erdves bei aplinkas.

III SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 prioritetas. Kokybiško ugdymo stiprinimas įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

TIKSLAS: siekti kokybiško ugdymo, orientuoto į kiekvieno vaiko individualių gebėjimų pažangą.

UŽDAVINIAI:

1. Stiprinti įtraukųjį ugdymą, nuolat tobulinant individualizuoto ugdymo metodus bei formas bei priemones.
2. Tobulinti ugdymo turinį, diegiant inovatyvius ir efektyvius ugdymo metodus ir formas.
3. Siekti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų nuolatinio profesinio tobulėjimo.

2 prioritetas. Skyriaus bendruomeniškumo stiprinimas, telkiant tėvus ir darbuotojus bendroms iniciatyvoms, kuriant inovatyvias, įtraukias ir vaikų ugdymosi motyvaciją skatinančias edukacines erdves bei aplinkas.

TIKSLAS: kurti saugią ir jaukią, šiuolaikinius reikalavimus atliepiančią ugdymosi aplinką.
UŽDAVINIAI:

1. Skatinti tėvų ir darbuotojų partnerystę per bendras kūrybines iniciatyvas, organizuojant bendruomenės susitikimus, dirbtuves, talkas, šventinius renginius.
2. Įrengti inovatyvias ir lanksčias edukacines erdves, pritaikytas įvairiapusiam ugdymui.
3. Užtikrinti šiuolaikišką ir visapusišką vaikų ugdymą bei ugdymo proceso kitose erdvėse įvairovę, bendradarbiauti su rajono socialiniais partneriais.

IV SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

2025 m. Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje veikė 3 vaikų grupės:

1. Ikimokyklinė „Kiškučių“ grupė – 15 vaikų.
2. Ikimokyklinė „Boružėlių“ grupė – 16 vaikų.
3. Jungtinė priešmokyklinio ugdymo „Nykštukų“ grupė – 11 vaikų.

Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. skyriuje buvo ugdomi 42 vaikai nuo 2 iki 7 metų. Grupėse dirbo 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, viena priešmokyklinio ugdymo mokytoja, viena meninio ugdymo mokytoja, viena logopedė ir viena specialioji pedagogė. Visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį ir dalykinį išsilavinimą. Vienas mokytojas turi auklėtojo kvalifikaciją, du mokytojai įgiję vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, vienas mokytojas metodininkas, vienas vyr. muzikos mokytojas ir vienas logopedas metodininkas.

Visi ikimokyklinio ugdymo skyriuje dirbantys mokytojai kėlė kvalifikaciją 38 dienas (188 val.) ir tobulino dalykines kompetencijas mokymuose, kursuose bei seminaruose. Įgyta patirtimi dalinosi metodinėje grupėje.

Nuo rugsėjo mėnesio ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi vadovaujantis nauja ikimokyklinio ugdymo mokytojų kurta ikimokyklinio ugdymo programa „Strazdukų takais“. Priešmokyklinio amžiaus vaikai — bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa. Vaikų pasiekimai ikimokyklinėje grupėje vertinami „Žingsnelių“ metodu, vadovaujantis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu. Pasiekimai fiksuojami aprašuose, darbai kaupiami vertinimo aplankuose. Kamajų ikimokyklinio ugdymo skyrius naudoja elektroninio dienyno sistema " Mūsų darželis". Tėvų (globėjų/ rūpintojų) ir visuomenės informavimas vyksta: internetinėje svetainėje

(https://www.kamajugimnazija.lt/?page_id=6542), „facebook“ paskyroje (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100034329497434>);

2025 m. ikimokyklinio ugdymo skyriaus prioritetai buvo:

1. Mokytojų ir tėvų (globėjų/ rūpintojų) bendradarbiavimo stiprinimas, gerinant vaikų asmeninę pažangą bei pasiekimų kokybę;
2. Skyriaus bendruomeniškumo stiprinimas, kuriant palankias vaikų kūrybiškumą bei ugdymosi motyvaciją skatinančias aplinkas.

Kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą pavyko pasiekti planuojant bei organizuojant ugdymąjį procesą ir atsižvelgiant į individualius kiekvieno ugdytinio poreikius, taip pat analizuojant pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus metodinėje grupėje, mokytojų tarybos posėdžiuose bei tėvų susirinkimuose. Visos grupių mokytojos kūrė metodines priemones veikloms, edukacines erdves šventėms, organizavo įvairius renginius, šventinius rytmečius, darbėlių parodas, įtraukdamos į bendrą veiklą ir vaikų tėvus. Spalio bei birželio mėn. visų grupių mokytojos organizavo individualius pokalbius su tėvais, aptarė vaikų ugdymo ypatumus, jų gebėjimus, silpnąsias ir stipriąsias vietas, pagalbos būdus bei galimybes, kaip padėti vaikui ugdytis. Dėl SUP vaikų ugdymo mokytojai nuolat konsultavosi su skyriaus logopede ir specialiąja pedagoge.

Bendruomenės mikroklimatas gerintas puoselėjant tradicijas – puošiant skyriaus aplinką ir jo vidų, išlaikant įstaigos savitumą, į veiklas įtraukiant visą skyriaus bendruomenę. Rugsėjo – lapkričio mėn. visų grupių tėvai dalyvavo skyriaus mokytojų sukurtame projekte „Po rudens skėčiu“. Vyko tėvų atsiųstų nuotraukų paroda. Skyriaus maitinimo paslaugų organizatorė savo kurtomis floristinėmis kompozicijomis įvairių kalendorinių švenčių proga nuolat puošia visų grupių lauko laiptų aikšteles. „Kiškučių“ grupės tėvai buvo pakviesti skaptuoti moliūgus, taip gimė „Rudens žibintai“, kurie papuošė skyriaus lauko erdves. „Kiškučių“ ir „Boruželių“ gr. mokytojos iš tėvų suneštų kukurūzų burbuolių skyriaus lauko pievelėje sudėliojo didžiulį labirintą. „Kiškučių“ ir „Boruželių“ gr. tėvai dalyvavo projekte „Velykinis medis“ (iš įvairių medžiagų namuose gamino velykinius margučius). „Nykštukų“ gr. tėvai dalyvavo darbelių parodoje „Paukštelis Lietuvos ir kaskart kitoks“ (Vaikai kartu su šeimos nariais gamino paukštelius). Vyko šeimų darbų paroda „Eglutė kitaip“. Sausio – vasario mėn. grupių mokytojos vykdė projektą „Aš tikrai myliu Lietuvą“.

Mokytojos su savo grupių vaikais aktyviai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, siuntė vaikų darbus į įvairias parodas, kurias organizavo kitų rajonų ikimokyklinio ugdymo įstaigos.

Priešmokyklinės „Nykštukų“ grupės vaikai dalyvavo:

Klaipėdos lopšelis-darželis „Pagrandukas“ organizuotame Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų projekte „Pažadinkim gamtą“. Vaikai gilino žinias apie bundančią gamtą, kūrė darbelius;

Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos ir Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos Tarptautiniame priešmokyklinio amžiaus mokinių virtualiame STEAM kūrybiniame projekte „Rudens šėlsmas“. Paruošti ir pristatyti vaikų darbai projektui. ;

Klaipėdos lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ „Kregždutės“ skyriaus Respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų projekte „Rudenėlis kviečia kurti!“. Paruošti ir pristatyti vaikų darbai projektui;

Klaipėdos lopšelio-darželio „Berželis“ Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų darbų parodoje „Kūryba tvariai: lėlių teatro pasakos“. Buvo sukurtos lėlės- prijuostės lėlių teatrui, paruoštos dekoracijos, vaikai vaidino pasaką „Dangus griūva“.

Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos ir Šiaulių r. Kairių mokyklos Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų šokių projekte „Mamyte, šoku tik tau“. Nufilmuotas ir nusiųstas paruoštas vaikų šokis.

Ikimokyklinio ugdymo „Boruželių“ gr. vaikai dalyvavo:

Kauno lopšelio darželio „Boružėlė“ organizuotame Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Aš mažas, bet mano Lietuva didelė“. Iš antrinių žaliavų sukonstruota pilis;

Pasvalio r. Pumpėnų gimnazijos Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių ir darbelių virtualioje parodoje „Bitutė darbštuolė“. Iš antrinių žaliavų pagamintos bitutės;

Kauno menų darželio „Etiudas“ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Aš reiškiu emocijas“. Vaikai kūrė kontekstus su emocijomis

Ikimokyklinio ugdymo „Kiškučių“ gr. vaikai dalyvavo:

Marijampolės vaikų lopšelio – darželio „Rasa“ STEAM kūrybinių darbų paroda „Užgavėnių Morė 2025“. Sukurta „Morė“ pagal STEAM metodus;

Jonavos rajono Ruklos daugiafunkcinio centro „Pušaitė“ STEAM kūrybinių veiklų „Spalvingu rudenėlio takeliu“ parodoje Kūrybiniai darbai iš gamtinės medžiagos;

Klaipėdos lopšelio-darželio „Linelis“ projekte „Vaisių ir daržovių „Mandala“ lėkštėje“. Panaudojant įvairias spalvas sukurta „Mandala“ iš vaisių ir daržovių;

Klaipėdos lopšelio – darželio „Volungėlė“ projekte „Oranžinė moliūgo šypsena“. Sukurta moliūgų – žibintų paroda, kurią kūrė grupės tėveliai.

Kiekvienais metais vyksta bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Tradiciškai bendradarbiauta su Kamajų Antano Strazdo gimnazijos biblioteka. Kamajų seniūnija, Kamajų

seniūnijos biblioteka, bei Rokiškio rajono pedagogine psichologine tarnyba, Rokiškio kiškio J. Keliuočio viešosios bibliotekos vaikų skyriumi Rokiškio r. sveikatos biuro specialistais, Rokiškio krašto muziejumi, Salų dvaro kultūros ir laisvalaikio rezidencija, Panemunėlio daugiafunkciniu centru. Aktyviai dalyvauta Rokiškio rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės tarybos bei Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro organizuojuose renginiuose: Rokiškio r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte - mini miuziklas „Pasaka mano kieme“; Ikimokyklinio ugdymo įstaigų 5–7 metų amžiaus vaikų sveikatinimo renginys „Augu sveikas“; Priešmokyklinio ugdymo vaikų skaitovų konkurse „Mano žodžiuose skamba Lietuva“; Dalyvauta jungtiniame rajono darželių l.l. šokių ir dainų pasirodyme „Mes mažieji lietuvaičiai“; Etno renginyje „Suk ratelį“; Vaikų saugaus eismo šventėje „Trijų švieselių miestelyje“.

Aktyviai bendradarbiaujama ir su Kamajų seniūnijos bendruomenėmis. Vyko vaikų edukacinė išvyka į Kamajų priešgaisrinę tarnybą. Kamajų miestelio bibliotekoje vyko skaitiniai tamsoje su knyga; renginys „Skaitome ir piešiame pasaką“. Skyriaus vaikai, kartu su meninio ugdymo mokytoja, tradicinei Kamajų miestelio šventei „Kuc kuc Kamajuos“ paruošė muzikinę programą. Taip pat su šventine programa dalyvavo tradicinėje Kamajų miestelio kalėdinės eglės įžiebimo šventėje.

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje vyksta Kamajų Antano Strazdo gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus estetikos studijos užsiėmimai, kuriuose priešmokyklinio amžiaus grupės vaikai ugdomi meninių gebėjimų muzikos ir dailės srityse.

Skyrius dalyvauja programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“. Šių programų įgyvendinimas padeda formuoti ugdytinių taisyklingos mitybos įpročius, kurie yra vieni svarbiausių veiksnių, užtikrinančių vaikų sveikatą.

Nuo 2024 m. ikimokyklinio ugdymo skyrius dalyvauja Europos sąjungos finansuojamose projektuose - „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ ir „Įvairialypio švietimo plėtojimas Rokiškio rajono savivaldybėje, vykdant visos dienos mokyklų veiklą“.

V SKYRIUS VEIKLOS

1. TIKSLAS: siekti kokybiško ugdymo, orientuoto į kiekvieno vaiko individualių gebėjimų pažangą.

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Ilgalaikių planų sudarymas	Rugsėjis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Jolanta Lašienė, Asta Mičelienė	Vadovaujantis vaikų ikimokyklinio ugdymo programa bei Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo programa parengti ilgalaikiai planai
2.	Savaitinis ugdomosios veiklos planavimas	Rugsėjis – gegužė	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Jolanta Lašienė, Asta Mičelienė	Vadovaujantis vaikų ikimokyklinio ugdymo programa bei Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa rengiami veiklų planai kiekvienai savaitei
3.	Vaikų kalbos lygmens bei kitų specialiųjų ugdymosi	Spalis, Gegužė	Miglanda Aleksejienė	Aptarti su mokytojais bei tėvais vaikų kalbos gebėjimai.

	poreikių vertinimas ir aptarimas		Virginija Rudokienė	Nustatytas plėtotės lygis bei sutrikimai. Prireikus vaiko kalbos ir /ar gebėjimų vertinimas Rokiškio PPT Mokytojams pateiktos metodinės rekomendacijos, kaip bendrauti bei dirbti su vaikais turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
4.	Mokytojo asistento diena	Gegužė	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylėnė	Ne mažiau kaip 30 proc. tėvų praves veiklų užsiėmimus grupėse. Stiprės vaikų motyvacija ir skyriaus bendruomeniškumas.
5.	Bendradarbiavimas su 1 kl. mokytoja	Gegužė	Jolita Braukylėnė	Būsima 1kl. mokytoja stebės priešmokyklinio amžiaus vaikų veiklas, susipažins su būsimų pirmokų gebėjimais.
6.	Vaikų pasiekimų aprašų rengimas	Spalis, birželis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylėnė, Jolanta Lašienė	Parengti vaikų pasiekimų aprašai. Pasiekimai individualiai aptarti su vaikų tėvais, o priešmokyklinio amžiaus vaikų ir gimnazijos pradinį klasių metodinėje grupėje
7.	Individualūs metiniai pokalbiai su tėvais.	Spalis - lapkritis, birželis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolanta Lašienė, Jolita Braukylėnė, Miglanda Aleksiejienė Virginija Rudokienė	Ugdytinių tėvų lūkesčių ir vaiko ugdymosi poreikių išsiaiškinimas, padės mokytojams atrinkti tinkamesnį ugdymo turinį, būdus, priemones, aplinką ir kt.
8.	Veiklų pildymas elektroninio dienyno sistemoje „Mūsų darželis“	Rugsėjis–gruodis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolanta Lašienė, Jolita Braukylėnė, Miglanda Aleksiejienė Virginija Rudokienė	Informacijos tėvams pateikimas apie skyriaus grupių veiklas

2 TIKSLAS: kurti saugią ir jaukią, šiuolaikinius reikalavimus atliepiančią ugdymosi aplinką.

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	Intelektualių edukacinių erdvių kūrimas skyriaus vidaus bei lauko teritorijoje – „Įveiklintos lauko pavėsinės“, „Sensorinių pojūčių kambarys“.	Gegužė, birželis, rugsėjis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė	Įveiklintos ne mažiau kaip trys lauko pavėsinės, įkurtas vienas sensorinių pojūčių kambarys. Bendrose veiklose stiprės įstaigos bendruomenė. Didės vaikų ugdymo (si) kokybė, emocinė bei fizinė savijauta.
2.	Įvairių patrauklių ugdymo metodikų bei metodinių priemonių kūrimas bei panaudojimas veiklose	Vasaris - gegužė	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Asta Mičelienė, Miglanda Aleksiejienė	Sukurtos ne mažiau kaip dvi metodikos ir (ar) vaizdinės priemonės vaikų ugdymui veiklose. Gerės vaikų ugdymo (si) kokybė bei motyvacija.
3.	Projektas „Žaliuojančios lysvės“ skyriaus lauko teritorijoje.	Gegužė	Jolita Braukylienė	Įrengtos ne mažiau kaip dvi lysvės prieskoniams ir vaistažolėms. Didės vaikų motyvacija, vaikai mokysis auginti, prižiūrėti ir atpažinti augančius augalus
4.	Skyriaus erdvių puošimas „Metų laikai“.	Rugsėjis, lapkritis, vasaris, gegužė	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė	Estetiškai papuoštos ir nuolat atnaujinamos skyriaus patalpų erdvės metų laikų bei švenčių temomis skatins vaikų džiugias emocijas, motyvaciją ir skyriaus bendruomeniškumą.
5.	Kiemo edukacinių erdvių pritaikymas STEAM ugdymo elementams.	Birželis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė	Sukurtos ne mažiau kaip trys edukacinės erdvės. Jų atsiradimas skatins vaikų motyvaciją ir džiugias emocijas.
6.	Partnerystės ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas, dalyvaujant edukacinėse išvykose Kamajų seniūnijoje, rokiškio rajone. Dalyvavimas Rajoniniuose bei Respublikiniuose konkursuose, parodose, šventėse.	Visus metus	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Jolanta Lašienė, Asta Mičelienė	Stiprės bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, gerės vaikų asmeninė pažanga ugdantis kitose aplinkose. Skyriaus veikla bus reprezentuojama kitose rajono, respublikos įstaigose, o išvykos vaikams suteiks daug džiugių emocijų.

7.	„Ekskursijos“ į biblioteką bei kitas gimnazijos erdves, bendros veiklos (renginiai) su gimnazijos mokiniais.	Spalio – gegužės mėn.	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Jolanta Lašienė	Sustiprės vaikų – būsimų pirmokų pažintis su gimnazijos gyvenimu.
----	--	-----------------------	---	---

VI SKYRIUS RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginys	Mėnuo	Atsakingas
1.	Ilgalaikis foto projektas „Aš ir metų laikai“	Sausis- gegužė	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
2.	Tarptautinė žodžio „Ačiū“ diena	Sausis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė
3.	Pasaulinė Sniego diena	Sausis vasaris	Jolita Braukylienė Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolanta Lašienė
4.	Projektas „Aš tikrai myliu Lietuvą“ (Lietuvių liaudies žaidimai)	Vasaris - kovas	Asta Mičelienė, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Jolanta Lašienė
5.	Projektas „Kalbos nuotykių“ Tarptautinei kalbos dienai paminėti	Vasaris- kovas	Aurelija Tumonienė, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Jolita Braukylienė,
6.	Projektas „Čiulba, ulba paukšteliai“	Kovas	Dalia Ragauskienė, Asta Mičelienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Jolanta Lašienė
7.	Velykų renginiai „Margučių fiesta“	Balandis	Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Dalia Ragauskienė, Jolita Braukylienė, Jolanta Lašienė
8.	„Būk saugus ir atsargus“ Saugaus eismo dienai paminėti.	Balandis	Gitana Širvienė, Jolita Braukylienė, Aurelija Tumonienė, Dalia Ragauskienė, Jolanta Lašienė, Gitana Širvienė
9.	Popietės su tėvais grupėse „Mes – šeima“, skirtos Šeimos dienai	Gegužė	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukylienė, Jolanta Lašienė
10.	Popietė „Pieškime visi kartu“, skirta Vaiko dienai	Gegužė	Dalia Ragauskienė, Jolita Braukylienė, Gitana Širvienė,

			Aurelija Tumonienė, Jolanta Lašienė
11.	Priešmokyklinio ugdymo vaikų išleistuvės	Birželis	Jolita Braukytienė, Jolanta Lašienė
12.	„Linksmadienis“. Rugsėjo 1osios šventė	Rugsėjis	Asta Mičelienė, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukytienė, Jolanta Lašienė
13.	Judriųjų žaidimų popietė „Linksmasis koridorius“	Rugsėjis	Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Dalia Ragauskienė, Jolita Braukytienė
14.	„Judesio ir muzikos šventė“, skirta Tarptautinei muzikos dienai	Spalis	Asta Mičelienė, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukytienė
15.	Tarptautinė šypsenos diena	Spalis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukytienė
16.	Saugaus eismo savaitė „Būk matomas“, skirta Atšvaitų dienai	Spalis	Jolita Braukytienė, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė,
17.	Projektas „Rudens gėrybų traukinys“	Rugsėjis- lapkritis	Gitana Širvienė, Dalia Ragauskienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukytienė, Jolanta Lašienė
18.	Tarptautinė sveikinimosi diena	Lapkritis	Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukytienė
19.	Draugystės ir gerų darbų savaitė, skirta Tarptautinei Draugo dienai.	Lapkritis	Aurelija Tumonienė, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Jolita Braukytienė, Jolanta Lašienė
20.	Tarptautinė Tolerancijos diena	Lapkritis	Jolita Braukytienė, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė,
21.	Kalėdiniai renginiai	Gruodis	Asta Mičelienė, Dalia Ragauskienė, Gitana Širvienė, Aurelija Tumonienė, Jolita Braukytienė, Jolanta Lašienė,

VII SKYRIUS PEDAGOGINIO DARBO STEBĖSENA

Eil. Nr.	Tema	Tikslas	Mėnuo	Pastabos	Atsakingas
1.	Ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo ilgalaikių planų rengimas.	Savalaikis ir nuoseklus metinių veiklų planavimas. Planų dermė su vaikų ikimokyklinio ugdymo bei Bendrąja priešmokyklinio	Rugsėjis	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė

		ugdymo ir ugdymo (si) programa			
2.	Ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo savaitinių veiklų planavimas.	Savalaikiai ir kokybiški savaitinių veiklų planai. Veiklų dermė su vaikų ikimokyklinio ugdymo bei bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo (si) programa. Planų nuoseklumas ir atitikimas individualiems vaikų poreikiams	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
3.	Kiekvieno vaiko pažangos ir pasiekimų fiksavimas	Savalaikis ir kokybiškas individualių vaikų pažangos aplankų bei ugdymosi aprašų rengimas	Spalis, birželis	Aptariama metodinėje grupėje	Daiva Baltakytė
4.	Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų aprašų rengimas	Savalaikis ir kokybiškas vaikų pažangos aprašų parengimas	Birželis	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
5.	Pedagoginės veiklos dokumentų tvarkymas	Savalaikis ir teisingas ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos dokumentų pildymas	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
6.	Pedagoginės veiklos stebėjimas grupėse	Ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) programų įgyvendinimas, tenkinant vaikų ugdymosi poreikius	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
7.	Metinės pedagoginės veiklos įsivertinimo aptarimas	Grupių mokytojų, meninio ugdymo mokytojų, logopedo, specialiosios pedagogės metinės pedagoginės veiklos įsivertinimo anketų analizė	Gruodžio mėn.	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė
8.	Elektroninės sistemos „Mūsų darželis“ pildymo stebėseną.	Savalaikis ir teisingas ikimokyklinio ugdymo skyriaus elektroninio dienyno pildymas	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Daiva Baltakytė

VIII SKYRIUS METODINĖ VEIKA. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS. MOKYMAI

Eil. Nr.	Renginys	Pastabos
1.	Skyriaus metodinės grupės susirinkimai, pasidalinimas pedagogine ir kitokia profesine patirtimi	Antradieniais
2.	Mokytojų, kitų pedagoginių darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, kursuose,	Pagal kvalifikacijos kėlimo, švietimo institucijų renginių planus

	seminaruose bei konferencijose, tobulinant pedagogines ir dalykines kompetencijas	
3.	Veiklų organizavimas - „Patirtinis (patyriminis) ugdymas“ – galimybė kurti, atrasti ir pažinti”.	Pasidalinta gerąja patirtimi vaikų ugdymo (si) kokybei gerinti
4.	„Kolega – kolegai“. Veiklų stebėjimas grupėse	Mokytojai stebės kolegų veiklas, jas aptars, dalinsis gerąja pedagogine patirtimi ir įgytas patirtis panaudos vaikų ugdyme.

IX SKYRIUS ORGANIZACINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Mėnuo	Atsakingas
1.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl ikimokyklinio ugdymo skyriaus 2026 m. veiklos plano projekto“	Gruodis	Daiva Baltakytė
2.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl vaikų grupių formavimo 2026-2027 m. m.”	Gegužė	Daiva Baltakytė
3.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl pasirengimo 2026 – 2027 mokslo metams “	Rugpjūtis	Daiva Baltakytė
4.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl vaikų pasiekimų 20256 m. m. aptarimo”	Birželis spalio,	Daiva Baltakytė
5.	Informacijos sklaida apie skyriaus veiklas gimnazijos interneto puslapyje, Facebook socialiniame tinkle.	Visus mokslo metus	Daiva Baltakytė

X SKYRIUS BENDRADARBIAVIMAS

Kamajų seniūnija, Kamajų seniūnijos biblioteka, Kamajų seniūnijos bendruomenėmis, Kamajų priešgaisrine tarnyba, Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro pedagogine psichologine tarnyba, Rokiškio J. Keliuočio viešosios bibliotekos vaikų skyriumi, Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Rokiškio krašto muziejumi, Salų dvaro kultūros ir laisvalaikio rezidencija, kitomis Rokiškio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis.

XI VEIKLOS FORMOS

Veiklos grupėse, rytmečiai, popietės, edukaciniai užsiėmimai, edukacinės išvykos, konkursai, koncertai, parodos.

XII LAUKIAMI REZULTATAI

Nuoseklus, ir konstruktyvus mokytojų bendradarbiavimas su vaikų tėvais įvairiose bendrose veiklose, stiprins skyriaus bendruomenę. Šiuolaikiškos ugdymo(si) aplinkos – naujų edukacinių erdvių kūrimas bei įvairių veiklų organizavimo formų ir ugdymo metodų taikymas sukurs emociškai palankų ir šiuolaikišką vaikų ugdymą. Veiklos taps įdomesnės, didės vaikų ugdymosi motyvacija ir vaiko asmeninė ugdymo (si) pažanga.

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai nuolat tobulins dalykinę, profesinę kvalifikaciją, dalinsis gerąją pedagoginę darbo patirtimi su kolegomis bei rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, žinias pritaikys ugdydami vaikus.

XIII

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Už skyriaus veiklos plano parengimą ir įgyvendinimą atsakingas ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas;
 2. Skyriaus veiklos planas yra gimnazijos veiklos plano neatskiriama dalis.
-

**ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIAUS
2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

VIZIJA – gimnazija – moderni, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir bendruomeniška mokykla sudaranti galimybes mokiniams siekti aukštų ugdymosi rezultatų, tenkinanti mokinių poreikius, sudaranti sąlygas mokinių meninei saviraiškai.

MISIJA – teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, ugdyti žmogų, gebantį savarankiškai ir atsakingai gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje.

FILOSOFIJA – mokykla nėra žinios ar informacija, tai ĖJIMAS Į PRIEKĮ. Reikia, kad žmonės apskritai susikalbėtų (L. Donskis).

VERTYBĖS – pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, pilietiškumas, atvirumas kaitai, kiekvieno gabumai ir talentas, atsakomybė ir profesionalumas, bendruomeniškumas, saugi ir jauki ugdymosi aplinka.

Neformaliojo švietimo skyriaus (toliau - NŠS) paskirtis – ugdyti mokinių muzikos, teatro, dailės meninius gebėjimus, sudaryti sąlygas jų saviraiškai, gilinti mokinių kultūrines, socialines kompetencijas.

**II SKYRIUS
PRIORITETINĖS KRYPTYS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI**

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos neformaliojo švietimo skyrius, atsižvelgdamas į Rokiškio rajono savivaldybės strateginio plėtros plano iki 2030 m. koncepciją, kurioje yra numatyta gerinti švietimo kokybę ir prieinamumą, vaikų ir jaunimo užimtumą, telkti ir aktyvinti kūrybišką bendruomenę bei Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos 2025–2027 m. strateginį planą, 2026 metams numatė šias prioritетines kryptis:

1. Tėvų įsitraukimo į NŠS veiklas didinimas, stiprinant bendruomeniškumą tarp tėvų, mokinių, pedagogų.

2. Mokinius motyvuojančio ugdymo(si) meninėse studijose organizavimas.

Tobulinti NŠS veiklas, taikant inovatyvias, integralias, mokinių poreikius atliepiančias ugdymo(si) formas.

1. Stiprinti tėvų vaidmenį, įtraukiant juos į NŠS veiklų planavimą, skatinant bendradarbiavimą.

2. Taikyti mokinius motyvuojančius, kūrybiškumą lavinančius ir meninį aktyvumą skatinančius ugdymo(si) metodus.

3. Skatinti pedagogų savišvietą, gilinant dalykines ir bendrąsias kompetencijas, stiprinant kolegialumą.

**III SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ**

2025 m. Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos neformaliojo švietimo skyriuje veikė šios studijos: kanklių, gitaros, fortepijono, dailės, teatrinės raiškos, dainavimo, smuiko, ukulelių ir estetikos. Veikė liaudies instrumentų ansamblis, instrumentinė jaunimo grupė, kapela „Strazdukaĩ“,

buvo formuojama mušamųjų instrumentų grupė. 2025 m. spalio 1 d. duomenimis neformaliojo švietimo skyrių lankė 87 mokiniai, iš kurių 11 (5-6 m.) ugdytinių lankė estetikos studiją. Neformaliojo švietimo skyriaus meninėms studijoms vadovauja 6 pedagogai, turintys pedagoginį ir dalykinį išsilavinimą (vienas mokytojas metodininkas, keturi vyr. mokytojai, vienas mokytojas).

2025 m. neformaliojo švietimo skyriuje dirbantys pedagogai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose seminaruose, mokymuose (bendras val. skaičius - 502), kuriuose jie tobulino dalykines ir bendrąsias pedagogines kompetencijas, mokytojų tarybos posėdžiuose dalinosi įgytomis žiniomis ir jų taikymu ugdam mokinius.

Neformaliojo švietimo skyriaus mokiniai dalyvavo įvairiuose projektuose, konkursuose, išvykose: respublikiniame projekte „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“ (pasirengimas dalyvauti 2026 m. moksleivių dainų šventėje „LAIKU RATU KARTU“ Vilniuje), III virtualiame respublikiniame muzikos festivalyje „Dainuoju Lietuvai“, respublikiniame gitaros muzikos festivalyje „Vaikas su gitara 2025“ (Rokiškio krašto muziejuje), respublikiniame konkurse „Duetas 2025“ (Anykščių meno mokykloje), Rokiškio r. pradinių klasių mokinių dainelių šventėje „Skambėk, dainele“ (Rokiškio J. Keliuočio viešojoje bibliotekoje), renginyje „Pokalbiai su kompozitorium“ (Rokiškio J. Keliuočio viešojoje bibliotekoje). Vyko atvira pamoka – koncertas pradinių klasių mokiniams, atviros studijų mokinių pusmečių atsiskaitymo pamokos – koncertai, Padėkos koncertas gimnazijos bendruomenei „Aukime kartu“. Jungtinis mokytojų ir mokinių kolektyvas pasirodė tradicinėje rajoninėje šventėje „Kuc kuc Kamajuos“. Stiprinome ryšius su socialiniais partneriais dalyvaudami renginyje, skirtame kovotojams už laisvę atminti Duokiškyje, Rudens lygiadienio renginyje ant Grumbinų alkakalnio, Rudens šventėje „Po darbų“ Aukštakalnių bendruomenės namuose, Padėkos ir eglutės įžiebimo vakaro renginyje Kamajų bendruomenės namuose, surengdami šventinį kalėdinį koncertą Jūžintų socialinės globos centre, šv. kūčių pamaldose Kamajų šv. Kazimiero bažnyčioje. Kanklių muzika įgarsintas Kamajų teatro mėgėjų grupės spektaklis „Strazdelio teismas“. Surengti du šventiniai teatralizuoti koncertai gimnazijos bendruomenei „Vasaros traukinukas“ bei „Mažojo princo pasaka“.

Neformaliojo švietimo skyriaus mokiniai nuolat koncertuoja ir kituose gimnazijos renginiuose.

NŠS mokiniams suorganizuota išvyka į edukacinį koncertą „Simfoninio orkestro magija“ Rokiškio kultūros centre. Gimnazijoje mokiniams suorganizuoti du edukaciniai renginiai - muzikinis operos spektaklis „Trys sesutės – Mu Zi ir KA“ (trio Diamanti) ir muzikinė pasaka „Mimė ir išminties knyga“ (Drakoniuko teatras).

Gimnazijos erdvėse nuolat eksponuojami dailės studijos mokinių keramikos darbai, vyksta mokinių piešinių parodos, ikimokyklinio ugdymo skyriaus patalpose nuolat veikia estetikos studiją lankančių vaikų piešinių bei keramikos darbų parodos.

Kanklių, smuiko studijų užsiėmimuose puoselėjama liaudinio muzikavimo tradicija, derinama su šiuolaikinės muzikos stiliais, ritmais. Sudarytos galimybės 5–6 metų vaikams ugdytis estetikos studijoje įgyjant muzikavimo, dailės, šokio judesio pagrindų.

2025 metais mokslą neformaliojo švietimo centre baigė 2 mokinės (kanklių ir gitaros studijos). Joms buvo įteikti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos neformaliojo švietimo pažymėjimai.

NŠS suteikiamos galimybės vaikams džiaugtis savo pasiekimais, gebėti įveikti nesėkmes. Meninių studijų veiklos prieinamos visiems norintiems ugdytis mokiniams, taip pat ir turintiems specialiųjų poreikių. Gimnazijos interneto puslapyje, facebook kanale nuolat vyksta.

IV SKYRIUS VEIKLOS

Eil. Nr.	Veiklos	Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, pokytis
1.	2026-2027 m. m. neformaliojo švietimo programų naujoms	Birželis, rugpjūtis	Ramunė Glinskienė,	Neformaliojo švietimo studijų pasiūla tenkins mokinių poreikius, ne

	studijoms ir ilgalaikių planų rengimas.			mažiau, kaip 50 procentų gimnazijos mokinių pasirinks ar tęs ugdymą neformaliojo švietimo skyriuje.
2.	Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir skatinimo sistemos tobulinimas ir įgyvendinimas.	Visus metus	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Daiva Baltakytė, Dalia Bartininkienė	Mokinių asmeninė pažanga stebima, fiksuojama, aptariama su mokiniais bei tėvais, ne mažiau kaip 90 proc. mokinių pasieks asmeninės pažangos.
3.	NŠS veiklos kokybės įsivertinimas: Ugdymo organizavimo bei Pasiekimų ir pažangos sritys.			Klausimyno sudarymas, atsakymų sisteminimas, aptarimas mokytojų tarybos posėdyje, SSGG išsigrnyninimas. Apklausoje dalyvaus ne mažiau kaip 50 procentų respondentų.
4.	Mokinių dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, koncertuose, parodose, festivaliuose, gimnazijos renginiuose, miestelio šventėse.	Visus metus	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Daiva Baltakytė, Dalia Bartininkienė	Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių dalyvaus renginiuose, koncertuose, parodose, festivaliuose, pagerindami savo sceninio meistriškumo, atlikęjo raiškos įgūdžius, atstovaudami gimnazijai.
5.	Išvykos į koncertus, spektaklius, parodas. Dalyvavimas nuotoliniuose meniniuose renginiuose.	Visus metus	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Daiva Baltakytė, Dalia Bartininkienė	Ne mažiau, kaip 40 proc. mokinių pagerins kultūrinius, socialinius įgūdžius, plės akiratį išvykų metu.
6.	Atviri užsiėmimai NŠS bendruomenei, mokinių tėvams (globėjams/rūpintojams)	Vasaris, gegužė, gruodis	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Daiva Baltakytė, Dalia Bartininkienė	Ne mažiau kaip 20 proc. sustiprės mokinių tėvų ir mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas.
7.	Lietuvos Jungtinio vaikų choro dalyvavimas moksleivių dainų šventėje „LAIKU. RATU. KARTU“	Liepos 3-6 d.	Ramunė Glinskienė	Dalyviai tobulins chorinio dainavimo įgūdžius, atstovaus gimnazijai respublikiniame renginyje.
8.	Akademiniai atsiskaitymo koncertai, dailės studijos darbų parodos.	Gegužė, gruodis	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė,	Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių pagerins savo meninio ugdymosi kokybę, ne mažiau kaip 60 proc.

				mokinių pagerės sceninės kultūros, saviraiškos sklaidos įgūdžiai,
9.	Ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas, vykdant koncertinę veiklą, rengiant dailės darbų parodas.	Visus metus	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Daiva Baltakytė, Dalia Bartininkienė	Ne mažiau kaip 50 proc. pagerės mokinių socialiniai, kultūriniai bendravimo įgūdžiai tarpusavyje.
10.	Pedagogų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų gilinimas, savišvieta.	Visus metus	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Daiva Baltakytė, Dalia Bartininkienė	100 proc. mokytojų įgys naujos pedagoginės patirties, ją taikys praktikoje, sklaida pasidalins mokytojų tarybos posėdžiuose.

V SKYRIUS RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginys	Data	Atsakingi
1.	Integruotų pamokų ciklas pradinių klasių mokiniams „2026-ji – kanklių metai“	Vasario 9-12 d.	Asta Mičelienė
2.	Koncertas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai.	Vasario 13 d.	Ramunė Glinskienė Audronė Gabienė
3.	Meninių studijų mugė – veiklų pristatymas	Gegužės 6 d.	Ramunė Glinskienė
4.	Dalyvavimas rajoninėje pradinių klasių mokinių šventėje „Skambėk, dainele!“	Gegužės mėn.	Ramunė Glinskienė
5.	II pusmečio atsiskaitymų ir įskaitų savaitė	Gegužės 18-25 d.	Audronė Gabienė, Daiva Baltakytė, Asta Mičelienė, Ramunė Glinskienė, Robertas Mičelis, Dalia Bartininkienė
6.	Dailės ir keramikos darbų paroda „Aš vejuosi vasarą“	Gegužės 20-29 d.	Daiva Baltakytė
7.	Baigiamasis koncertas „Aš vejuosi vasarą“	Gegužės 22 d.	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė
8.	Dalyvavimas gimnazijos Paskutinio skambučio šventėje	Gegužės 29 d.	Ramunė Glinskienė
9.	Dalyvavimas pradinių klasių mokslo metų užbaigimo šventėje	Gegužės 29 d.	Ramunė Glinskienė
10.	Dalyvavimas gimnazijos bendruomenės padėkos popietėje - koncerte „Aukime kartu“	Birželio 2 d.	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė
11.	Lietuvos jungtinio vaikų choro dalyvavimas moksleivių dainų šventėje „LAIKU. RATU. KARTU“	Liepos 3-6 d.	Ramunė Glinskienė
12.	Dalyvavimas gimnazijos atestatų įteikimo šventėje	Liepos mėn. II savaitė	Asta Mičelienė

13.	Dalyvavimas Mokslo ir žinių dienos renginyje	Rugsėjo 1d.	Ramunė Glinskienė, Asta Mičelienė
14.	Dalyvavimas Kamajų bendruomenės šventėje „Kuc kuc Kamajuos“	Spalio 2-4 d.	Asta Mičelienė, Ramunė Glinskienė
15.	Dalyvavimas Mokytojo dienos renginyje	Spalio 5 d.	Ramunė Glinskienė
16.	Dalyvavimas Padėkos ir eglės įžiebimo šventėje Kamajų bendruomenė namuose	Gruodžio 11 d.	Ramunė Glinskienė, Asta Mičelienė
17.	I pusmečio atsiskaitymų ir įskaitų savaitė	Gruodžio 14-21 d.	Ramunė Glinskienė, Daiva Baltakytė, Audronė Gabienė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Dalia Bartininkienė
18.	Teatralizuotas koncertas „Tą snieguotą rytą...“.	Gruodžio 17 d.	Audronė Gabienė, Ramunė Glinskienė
19.	Dailės ir keramikos darbų paroda „Kalėdų belaukiant“	Gruodžio 15-23 d.	Daiva Baltakytė

VI SKYRIUS PEDAGOGINIO DARBO STEBĖSENA

Eil. Nr.	Tema	Tikslas	Data	Pastabos	Atsakingas
1.	NŠS meninių studijų ilgalaikių planų rengimas	Savalaikis ir nuoseklus metinių veiklų planavimas. Planų dermė su meninių studijų mokinių ugdymo(si) programomis.	Rugsėjis	Aptariama individualiai	Ramunė Glinskienė
2.	Kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimas Pasiekimų aplankuose.	Kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų aprašo pildymas.	Sausis, gegužė	Pasiekimų vertinimo aprašus pildo studijų vadovai	Ramunė Glinskienė, Audronė Gabienė, Daiva Baltakytė, Asta Mičelienė, Robertas Mičelis, Dalia Bartininkienė
3.	Mokinių mokymo(si) motyvacija	Pozityvi atmosfera užsiėmimuose, vaiko individualių pasiekimų pastebėjimas, vertinimas, paskatinimas.	Vasaris	Aptariama individualiai	Ramunė Glinskienė
4.	Meninių studijų integruotų užsiėmimų vedimas	Mokytojai kartu su mokiniais ruoš bendrus meninius projektus, ugdysis gebėjimą bendradarbiauti, diskutuoti, pasirodyti scenoje.	Balandis, gruodis	Aptariama grupėse	Ramunė Glinskienė

4.	Mokinių, tėvų (globėjų/rūpintojų), mokytojų, bendravimas ir bendradarbiavimas	Individualių pokalbių su tėvais organizavimas, informacijos pateikimas Tamo dienyne, individualių pasiekimų aptarimas.	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Ramunė Glinskienė
5.	Pedagoginės veiklos dokumentų tvarkymas	NŠS pedagoginės veiklos dokumentų nuoseklus, sistemingas ir savalaikis pildymas.	Visus mokslo metus	Aptariama individualiai	Ramunė Glinskienė

VII SKYRIUS METODINĖ VEIKA. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS. MOKYMAI

Eil. Nr.	Renginys	Pastabos
1.	Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, konferencijose, pedagoginių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.	Pagal kvalifikacijos kėlimo, švietimo institucijų renginių planus

VIII SKYRIUS ORGANIZACINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Mėnuo	Atsakingas
1.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl NŠS 2026 m. veiklos plano ir I-ojo pusmečio mokinių ugdymo(si) pasiekimų“	Sausis	Ramunė Glinskienė
2.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl II-ojo pusmečio mokinių atleidimo nuo mokesčio“	Sausis	Ramunė Glinskienė
4.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl II-ojo pusmečio ugdymo pasiekimų bei mokslo metų veiklų įsivertinimo“	Birželis	Ramunė Glinskienė
5.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl 2026-2027 m. m. ugdymo plano ir meninių studijų ilgalaikių teminių planų pristatymo ir tvirtinimo“	Rugpjūtis	Ramunė Glinskienė
6.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl I-ojo pusmečio mokinių atleidimo nuo mokesčio“	Rugsėjis	Ramunė Glinskienė
7.	Informacijos sklaida apie neformaliojo švietimo skyriaus veiklas gimnazijos interneto puslapyje, stenduose.	Visus mokslo metus	Ramunė Glinskienė

IX SKYRIUS VEIKLOS FORMOS

Užsiėmimai, išvykos, koncertai, konkursai, projektinė veikla.

X SKYRIUS LAUKIAMIEJI REZULTATAI

Dauguma mokinių, mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų), gimnazijos bendruomenės narių palankiai vertins NŠS veiklą, jos indėlį į gimnazijos kultūrinį gyvenimą. Ugdymo proceso metu taikant įvairias veiklų bei renginių organizavimo formas ir metodus, ugdant mokinių meninius

gebėjimus pagerės jų mokymosi motyvacija, individuali pažanga, laisvės kūrybiškumas, sceninė kultūra. Bus palanki mokinių psichologinė savijauta. Bus nuosekliai ir sistemingai fiksuojama bei aptariama mokinių asmeninė pažanga ir pasiekimai, sėkmingai ugdant menines kompetencijas.

Puoselėjant NŠS kultūrinės tradicijas, mokiniai dalyvaus renginiuose, projektuose, išvykose, kurios skatins bendruomeniškumą, iniciatyvumą prasmingai leidžiant laisvalaikį ir plečiant akiratį.

Mokytojai nuolat tobulins dalykinę, profesinę kvalifikaciją, dalinsis gerąja pedagogine darbo patirtimi tarpusavyje, su rajono neformaliojo švietimo mokytojais, įgytas žinias perteiks mokiniams užsiėmimų metu.

XI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Už gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus veiklos plano įgyvendinimą atsakingas neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.
 2. Neformaliojo švietimo skyriaus veiklos planas yra gimnazijos veiklos plano neatskiriama dalis.
-