

## **ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

### **VADOVO ŽODIS**

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazija (toliau – gimnazija) išsikeltus 2025 m. prioritetinius tikslus įgyvendino sėkmingai. Vienas iš svarbiausių prioritetinių tikslų buvo dalyvavimas Tūkstantmečio mokyklų projekte (toliau – TŪM). Gimnazija sėkmingai įgyvendino visas 2025 m. TŪM projekte numatytas veiklas. Įgyvendinant TŪM projekto veiklas gimnazijos mokytojai, pagalbos specialistai, vadovai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokymuose, konferencijose, dalinosi įgytomis žiniomis, jas pritaikė savo dalykų pamokose.

Gimnazijoje sėkmingai tęsiamas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas. Visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į individualius jų poreikius, pagalbą teikia mokinio padėjėjai, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas. Vyksta sistemingas bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Pritaikant ar individualizuojant ugdymo turinį specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, siekiant skatinti šių mokinių mokymosi motyvaciją, nuolat bendradarbiauja dalykų mokytojai bei pagalbos mokiniui specialistai.

Ugdant mokinių pilietiškumą, kultūrinę, pažintinę, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, treči metai gimnazijoje vyksta ilgalaikis integruotas dalykinis projektas: 2023–2024 m. m. „Sėlių keliu. Kaimai portretai.“, 2024–2025 m. m. „Pasimatuok knygą“, 2025–2026 m. m. 1–4 kl. mokiniai vykdo skaitymo projektą „Skaitymo čempionatas“, 5–8 kl. ir I–II kl. mokiniai – „Sėlių žemė. Kelyje.“. Projekto metu mokiniai renka istorinę, geografinę, literatūrinę medžiagą. Mokiniai kartu su dalykų mokytojais surinktą medžiagą kiekvienų mokslo metų pabaigoje pristato gimnazijoje surengtoje konferencijoje.

Plečiant mokinių pažintinį-kultūrinį akiratį, siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją ir efektyviau perteikti žinias, aktyviai vyko patirtinio mokymosi pamokos įvairiose edukacinėse-pažintinėse išvykose. Mokiniai kartu su įvairių dalykų mokytojais vyko į muziejus, spektaklius, gamtos draustinius, parkus, bibliotekas, STEAM laboratorijas. Neformaliojo švietimo skyriaus dainavimo studijos mokiniai dalyvauja respublikiniame projekte „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“, kuriame ruošiasi 2026 m. moksleivių dainų šventėje „LAIKU RATU KARTU“.

Kuriant saugią aplinką kiekvienam gimnazijos bendruomenės nariui, užtikrinant socialinę gerovę, įrengtos higienos stotelės gimnazijos mokinėms ir darbuotojoms, skatinant sveiką gyvenimo būdą, užtikrinant žalingų įpročių prevenciją, įrengti elektroninių cigarečių detektoriai.

2025 m. išskirtinis dėmesys gimnazijos veiklai: LRT „Panoramos“ laidoje reportažas apie Higienos stotelių įrengimą, Panevėžio regioninės televizijos reportažas apie išskirtines sąlygas mokiniams po pamokų dalyvauti neformaliojo švietimo skyriaus meninėse studijose, sportinėse veiklose, bei estetinę, šiuolaikišką gimnazijos aplinką motyvuojančią mokinius ir darbuotojus. Lietuvos Respublikos Seime skaitytas pranešimas apie gimnazijos išskirtinę veiklą po pamokų bei socialinės gerovės užtikrinimą.

Siekiant sėkmingai įgyvendinti strateginius tikslus, sudaryti palankias sąlygas mokiniams mokytis, užtikrinti jų socialinę gerovę, gimnazijos mokytojams bei visiems darbuotojams užtikrinti šiuolaikiškas darbo sąlygas, įsigytos interaktyvios ugdymo priemonės, atnaujinta dalis mokomųjų, darbo kabinetų, įsigytos darbo priemonės padedančios visiems darbuotojams kokybiškiau dirbti ir tobulėti.

### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS**

Gimnazijos 2025–2027 m. strateginio plano 2025 m. strateginis tikslas – tobulinti ugdymo proceso organizavimą ir įgyvendinimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės brandos ir pasiekimų pažangos bei 2025 m. veiklos plano uždaviniai įgyvendinti.

**I strateginis prioritetas. Kokybiško ugdymo(si) proceso gimnazijoje organizavimas, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pasiekimų pažangos.**

Įgyvendinant šį prioritetą, gimnazijos mokytojai tobulino mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą pamokose siekiant, kad kiekvienas mokinys suprastų ir žinotų savo asmeninius pasiekimus. Mokytojai bendradarbiavo tarpusavyje, metodinėse grupėse dalinosi gerąja darbo patirtimi tobulinant kiekvieno dalyko pamokos planavimą, organizavimą, naudojant įvairius aktyvius mokymo metodus, vertinimo ir įsivertinimo sistemą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės sėkmės. Vyko pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų, administracijos bendradarbiavimas stiprinant įtraukiojo ugdymo organizavimą, kiekvieno dalyko pamokoje taikant mokymo metodus atitinkančius kiekvieno mokinio poreikius. Mokytojai analizavo nacionalinio mokymosi pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP), valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatus ir gautais duomenimis remiasi numatant ugdymo prioritetus, planuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį pamokose bei didelį dėmesį skiriant kiekvieno mokinio mokymosi motyvacijai ir asmeninei pažangai. Siekiant šių tikslų mokiniai pamokose mokomi ir skatinami kelti asmeninius tikslus ir reflektuoti apie asmeninius pasiekimus. Siekiant, asmeninės mokinių pažangos ir mokymosi sėkmės vyko lietuvių k. ir matematikos konsultacijos visų klasių mokiniams pagal individualius poreikius. Klasių vadovai mokinių mokymosi tikslus, lūkesčius aptarė individualiuose trišaliuose pokalbiuose dalyvaujant mokiniui, klasės vadovui ir mokinio tėvams. Šių pokalbių tikslas – mokymosi pasiekimų analizė, kiekvieno mokinio individuali pažanga, mokinio emocinė būseną, savijauta, mokymosi pagalbos poreikis, lūkesčiai. Pokalbių metu mokinių tėvams (globėjams) teikiama informacija apie NMPP, PUPP rezultatus, supažindinami su socialinėmis-pilietinėmis, ugdymo karjerai veiklomis, projektais, edukacinėmis programomis.

Gimnazijoje efektyviai teikiama pagalba pamokose mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Visose klasėse, kuriose mokosi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, pagalbą jiems teikia mokinio padėjėjai, specialusis pedagogas, logopedas. Pagalbos specialistų veikla taip pat integruojama į pailgintos mokymosi dienos grupę ir teikiama mokiniams atliekant namų darbus. Siekiant kuo efektyvesnės pagalbos tarpusavyje bendradarbiavo ir dalinosi savo sėkminga patirtimi mokytojai, mokinio padėjėjai bei pagalbos mokiniui specialistai.

Aktyviai pamokos vyko netradicinėse edukacinėse aplinkose, atskleidžiant mokomųjų dalykų teorijos ir praktikos dermę, skatinant mokinių savivaldumą ir kūrybiškumą:

-verslumo, ugdymo karjerai pamokos VDU ŽŪA laboratorijose, I–IV kl. istorijos pamokos Rokiškio krašto muziejuje, Šeduvos žydų istorijos muziejuje „Dingęs Štetlas“;

-Lietuvos gyventojų genocide ir rezistencijos centre (I–IV kl.), istorijos ir technologijų integruota pamoka Rokiškio krašto muziejuje „Senovė žalvariu prabyla“ (7 kl.), informatikos pamoka „Robotų mechanika“ Panevėžio STEAM centre (6 kl.), fizikos pamoka Utenos STEAM centre (III–IV kl.), įdomiosios fizikos pamokos su N2 mokslininkų komanda (6–IV kl.), integruota literatūros ir teatro pamoka nacionaliniame Kauno dramos teatre – A. Škėmos „Balta drobulė“ (IV kl.), literatūros pamokos A. Baranausko, J. Biliūno, J. Tumo-Vaižganto gyvenimo ir kūrybos aplinkose Anykščių krašte (III–IV kl.), lietuvių kalbos ir literatūros pamoka Panevėžio G. Petkevičaitės-Bitės viešojoje bibliotekoje – „MIRKT detektyvai pasakose“ (7 kl.), lietuvių kalvos ir literatūros pamokos gimnazijos bibliotekoje (5–6 kl.), kūrybinės dirbtuvės su rašytoja, žurnaliste Evelina Daciūte (1–4 kl.), lietuvių kalbos pamoka – virtualus susitikimas su rašytoju Tomu Dirgėla (3 kl.), teatro pamoka Rokiškio kultūros centre – V. Palčinskaitės „Aš vejuosi vasarą“ (1–2 kl.), teatro pamoka teatrų festivalyje – Kauno valstybinio lėlių teatro spektaklis „Sesytė Elenytė ir Joniukas aviniukas“ (3 kl.), gamtos pamokos Kamajų šile, dalyvaujant Rokiškio urėdijos miškininkams (1–4 kl., 5–8 kl.), gamtos pamokos Kurtuvėnų regioniniame parke (JMBB „Žvorūnė“), muzikos pamoka Rokiškio kultūros centre „Simfoninio orkestro magija“ (3 kl.),

muzikos pamoka – muzikinis spektaklis „Trys sesutės – MU, ZI ir KA“ (1, 4 kl.), virtuali pamoka „Lietuvoje auginta. Sveikų skonių kelionė“ (2–3 kl.), pamokų ciklas „Žaliasis raštingumas“ (3 kl.), virtuali pamoka „Skaitmeninė banga. Saugesnio interneto diena“ (1 kl.), virtuali pamoka „Užsikrauk karjerai“ (IV kl.);

-edukacinė kelionė į Gdanską, Sopotą, Malborką (Lenkija) (7–IV kl.), edukacinė kelionė į Gyžicką, Bojeno tvirtovę, Vilko irštva (Lenkija) (7–IV kl.), edukacinė programa Kaune „Mokslo saloje“ (JMBB „Žvorūnė“), Lietuvos aukštojo mokslo mugė (IV kl.), Geriausia EVER pamoka (I–II kl.) „VDU JUNGTYŠ. Matuokis profesiją VDU 25“, Jaunimo tvarumo festivalis (8, II kl.), edukacinės programos 1–4 kl.: „Dvylika brolių, juodvarniais lakstančių“, „Gyvenimas tremtinio barake“, „Prosenelių vaikystė“, „Senieji matų vienetai“, „Baltojo arkliuko kelionė į Kalėdas“, „Didysis Marijos trobelės lobis“, „Medžiotojo Roko pasakojimai apie Rokiškio senovę“, „Adomynės dvaro lobiai“, „Lino kelias“, „Lietuva skaito“, „Arklio Dominyko kelionė į Kalėdas“.

Vyko kryptingas mokinių karjeros planavimas konsultuojant mokinius individualiai ir grupėje, bendradarbiaujant su Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro ugdymo karjerai koordinatoriumi. Siekiant tobulinti žinias įgytas pamokose bei nusimatyti karjeros perspektyvas – prasminga partnerystė su VDU ŽŪA mokslininkais, Rokiškio inžinerijos klasės organizatoriais (I–III kl.). Verslumo būrelio nariai sistemingai, keletą kartų per metus dalyvauja patirtinėse veiklose VDU ŽŪA mokslo laboratorijose. Dalyvauja Respublikiniame projekte „Sumanus moksleivio akademija“ – Rokiškio inžinerijos klasė (I–III kl. mokiniai, gimnazijos Verslumo būrelio nariai). Projekto veiklos vykdomos VDU ŽŪA mokslinėse laboratorijose bei Rokiškio r. verslo įmonėse ir padeda formuoti mokinių karjeros įgūdžius. II kl. mokiniai parengė projektą „Upės ir ežerai klimato kaitos kontekste“ ir jį pristatė VDU ŽŪA.

Mokiniai dalyvavo gamtosauginėse veiklose: vyko integruotos pamokos, mokiniai dalyvavo rūšiavimo akcijose, edukacinėse kelionėse. JMBB „Žvorūnės“ nariai dalyvauja įvairiose gamtosaugos, tvarumo veiklose, keliavo po Kurtuvėnų regioninį parką. Gimnazijos 1–4 ir 5–8 klasių mokiniai dalyvavo pamokose su Valstybinės miškų urėdijos Rokiškio regioninio padalinio specialistais. I–II klasių gimnazistai dalyvauja nacionaliniuose konkursuose „Žalioji odisėja“, „STEAM’nam patys“. Gimnazijoje vykdomos gamtosauginės veiklos įvertintos sertifikatu ir Žaliaja vėliava.

**Svariausi rezultatai ir sėkmės rodikliai:** pasiektas gimnazijos mokinių pažangumas –100 proc., pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas –100 proc.

**Mokinių, baigusiu pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius**

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
20	20	100

**Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius**

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
18	18	100

**Valstybinių brandos egzaminų rezultatai**

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio kalba (anglų)	9	–	–	7	2	–
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	13	–	–	13	–	–
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	5	1	–	4	–	–
Matematika (A)	11	6	–	5	–	–
Matematika (B)	6	5	–	1	–	–
Istorija	8	–	–	6	2	–

Biologija	4	–	–	4	–	–
Geografija	6	–	–	5	1	–
Fizika	3	1	–	2	–	–
Informatika	4	–	–	4	–	–

Istorijos VBE vidurkis 77,9 (savivaldybėje – 69,6, šalyje – 70,4).

**Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai, garsinę gimnaziją:**

Tairidas Dabrega (IV kl.) – matematikos olimpiada, I vieta;

Milena Dominaitė (II kl.) – biologijos olimpiada, III vieta;

Karolis Kaušakys (I kl.) – fizikos olimpiada, III vieta;

Kotryna Sokaitė (8 kl.) – užsienio kalbos (vokiečių) olimpiada, III vieta;

6–8 klasių mokinių komanda – užsienio kalbos (anglų) konkursas „I can, if I know“, II vieta;

Luknė Borotinskaitė, Sofija Selevič (2 kl.) – dailaus rašto konkursas „Aš moku rašyti lietuviškai“;

Juozapas Jasinevičius (2 kl.) – skaitovų konkursas „Eilės vaikystei ir Lietuvai“, žiūrovų prizo laimėtojas;

mergaičių futbolo komanda – futbolo žaidynių „LadyGolas“ apskrities turas, I vieta, superfinalas, II vieta;

7–9 kl. mokinių komandos – Lietuvos mokyklų tarpklausinės virvės traukimo varžybos, I, II, III vietos;

5–6 kl. mergaičių komanda – Lietuvos mokyklų žaidynių zonos varžybos, III vieta;

5–6 kl. berniukų komanda – Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės varžybos, III vieta;

mergaičių tinklinio komanda – Lietuvos mokyklų žaidynių tarpzoninės tinklinio varžybos, III vieta;

vaikinų tinklinio komanda – Lietuvos mokyklų žaidynių tarpzoninės varžybos, III vieta.

**II strateginis prioritetas. Bendruomeniškumo ir lyderystės stiprinimas gimnazijoje.**

Įgyvendinat šį prioritetą klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiaudami tarpusavyje dalinasi gerąja darbo patirtimi bei numatė veiklas, stiprinančias kiekvieno mokinio socialinę-emocinę savijautą, ugdant ir plečiant mokinių intelektualinį kultūrinį akiratį įtraukiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus). Vyko integruotos ugdymo(si) veiklos. 1–4 kl. mokiniai vykdė ilgalaikį projektą „Pasimatuok profesiją“. 1–4 kl. mokiniai dalyvavo susitikimuose su įvairių profesijų atstovais, lankėsi jų darbo vietose, aktyviai į šias veiklas įsitraukė mokinių tėvai, atstovaudami skirtingas profesijas. 1–4 kl. mokiniai vykdė skaitymo projektą „Skaitymo čempionatas“ – mokiniai ir jų tėvai dalyvavo skaitymo čempionate. 5–8 ir I–II kl. mokiniai vykdė integruotą dalykinį projektą „Pasimatuok knygą“, dalyvavo ilgalaikiame integruotame dalykiniame projekte „Sėlių žemė. Kelyje“. Projekto tikslas – ugdyti mokinių kultūrinės, pilietinės kompetencijas, stiprinti bendravimo, bendradarbiavimo, viešojo kalbėjimo įgūdžius, ugdyti kūrybiškumą, kritinį mąstymą. Projekto metu organizuojama ir vykdoma tiriamoji bei kūrybinė veiklos, integruojant mokomuosius dalykus. Bendradarbiaujant klasių vadovams ir įvairių dalykų mokytojams kuriami projektiniai darbai. Juos mokiniai pristato mokslo metų pabaigoje gimnazijoje organizuojamoje konferencijoje. Sukaupta projekto metu medžiaga yra talpinama gimnazijos interneto puslapyje ir naudojama įvairių dalykų pamokose.

Vyko vidaus veiklos kokybės įšivertinimas siekiant išsiaiškinti ugdymo(si) prioritetus, sėkmes ir problemas. Vidaus veiklos kokybės įšivertinime dalyvavo mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) bei mokytojai. Įšivertinimo metu gauti rezultatai naudojami tolimesniam veiklos planavimui. Apibendrinus 2025 m. vidaus veiklos kokybės įšivertinimo rezultatus išskirti šie stipriausieji gimnazijos veiklos aspektai: gimnazijos aplinka skatina mokytis, motyvuoja, nes yra estetiška ir jauki, šiuolaikiškai funkcionali. Mokytojai aukščiausiai įvertino galimybę nuolat mokytis ir ugdyti savo profesinį meistriškumą, susitarimų kultūrą, mokiniai ir mokytojai – galimybes pamokas organizuoti kitose aplinkose, edukacinės išvykose. Mokiniai teigiamai vertina

dėmesį jų emocinei būsenai, saugumui, pagalbos teikimui, gimnazijos erdvių estetiškumui, teigiamai įvertina tai, jog gimnazijos erdves puošia jų darbai, vyksta daugybė prasmingų veiklų, renginių, būrelių. Mokiniai pastebi, jog mokytojai nuolat mokosi ir tobulėja ir tai turi tiesioginį poveikį pamokos kokybei.

Gimnazijoje skatinamas mokinių pilietiškumas. Mokiniai aktyviai dalyvavo socialinėje pilietinėje veikloje: prižiūrėjo partizanų, Kamajuose palaidotų žydų kapus, poeto Antano Strazdo kapą, dalyvavo žygyje Knygnešio dienių paminėti, Kamajų bendruomenės veiklose, įamžinant rašytojos Alės Rūtos, buvusio gimnazijos direktoriaus Kazimiero Vasiliausko atminimą. Gimnazijos bendruomenė aktyviai įsijungė į pilietinę akciją „Pergalės šviesa“ sausio 13-ąją, dalyvavo tarptautinėje iniciatyvoje „Baltijos mokyklos už pergalę“, sujungusioje Baltijos šalis teikti pagalbą ir paramą Ukrainos kariams, akcijoje „Gerumo lašelis“ parėmė onkologinėmis ligomis sergančius vaikus. Bendradarbiavo su Utenos gyvūnų globos namais, dalyvavo paramos beglobiams gyvūnams akcijoje „Ištiesk leteną“, Maisto banko inicijuotoje akcijoje. Įgyvendino gimnazijos projektą „Padovanok gimnazijai knygą“. Kiekvieną naują gimnazijos laikraštį „Skambutis“ mokiniai dalino Kamajų miestelio gyventojams. Gimnazijoje vykdomas kryptingas ir tikslingas mokinių karjeros planavimas, individualus ir grupinis mokinių informavimas bei konsultavimas, bendradarbiaujant su Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro ugdymo karjerai koordinatoriumi.

Projektinių veiklų metu ugdomos mokinių kultūrinės, socialinės, pažintinės kompetencijos: tradicinio projekto „Gerumo Kalėdos“ metu I–III klasių mokiniai kartu su socialiniu pedagogu aplankė ir pasveikino Kamajų miestelio vienišus žmones. Tradicinės vasaros vaikų poilsio stovyklos „Vaivorykštė“ – metu mokiniai stiprino socialinius įgūdžius, ugdė kūrybiškumą. Gimnazijos 2 kl. mokiniai dalyvavo „eTwinning“ projekte „Nuostabus pasaulis“ skirtame pradinėjų klasių mokiniams. Kartu su 13 Europos šalių mokyklų pradinėjų klasių mokiniais, stiprino ir įgijo naujų žinių bei kultūrinių, komunikavimo kompetencijų. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame integruotame informacinių technologijų, dailės ir muzikos projekte „Švenčiu Lietuvą“, 1–6 klasių mokiniai dalyvavo integruotame lietuvių kalbos ir literatūros, dailės, technologijų ir muzikos projekte „STEAM skamba lietuviškai“, 1 kl. mokiniai dalyvavo Lietuvos masinio futbolo asociacijos futbolo populiarinimo projekte „Pradinukų lyga – iššūkių meniu“ ir pateko į finalą. Plečiant mokinių kultūrinį akiratį mokytojai kartu su mokiniais įrengė erdvę M. K. Čiurlionio metams paminėti, kurioje buvo eksponuojami mokinių piešiniai Čiurlionio kūrinių tematika, skambėjo Čiurlionio muzika.

Mokytojų komanda dalyvavo Tūkstantmečio mokyklų programoje – kultūrinio ugdymo kompetencijų stiprinimo mokymuose stažuotėje Portugalijoje, įgytomis žiniomis dalinosi metodinėse grupėse.

Verslumo būrelio mokiniai dalyvavo savivaldybės padalomojo biudžeto projekte, kurio dėka įsigyti sėdmaišiai ir įrengta skaitymo erdvė vyresniųjų klasių mokiniams. Gimnazijos dienos proga surengta akcija „Padovanok gimnazijai knygą“ .

### **III strateginis prioritetasis. Saugios ugdyti(s) ir augti aplinkos gimnazijoje kūrimas.**

Siekiant įgyvendinti šį prioritetą vykdytos prevencinės veiklos, siekiant mažinti mokinių priklausomybes ir užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką visiems gimnazijos mokiniams.

Nuolat vyko individualūs ir grupiniai socialinio pedagogo, klasių vadovų, visuomenės sveikatos specialisto pokalbiai su mokiniais apie žalingų įpročių žalą, mokiniams buvo suteikiamos žinios, apie sveiką gyvenseną. Pokalbių, konsultacijų metu visų klasių mokiniai įgijo žinių ir įgūdžių būtinų sveikai gyvensenai, emocinei sveikatai stiprinti, spręsti problemas ir konfliktus. Mokiniams, turintiems elgesio emocijų sutrikimų, sudarytos sąlygos kartu su mokinio padėjėjais ir / ar mokytojais, klasių vadovais, pailgintos dienos grupės mokytojais pabūti, pailsėti relaksacinėje erdvėje. Gimnazijose koridoriuose, lauko teritorijoje įrengtos vaizdo stebėjimo kameros sudaro galimybes stebėti ir kontroliuoti mokinių elgesį esamuoju laiku, taip pat ir atlikti įrašus. Siekiant užtikrinti kiekvienam gimnazijos bendruomenės nariui saugią aplinką, efektyviai ir greitai spręsti kylančias problemas aktyviai dirbo Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK). VGK posėdžių metu

dalyvaujant mokytojams, pagalbos specialistams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) buvo numatomos individualios pagalbos ir / ar prevencinės priemonės mokinių mokymosi rezultatams, elgesiui koreguoti užtikrinant kiekvieno mokinio saugumą bei gerą emocinę savijautą. Siekiant šio prioriteto įgyvendinimo taip pat buvo bendradarbiaujama su Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro Psichologine pedagogine tarnyba, kitomis institucijomis.

#### **Gimnazijos išskirtinumas**

- Motyvuojanti, šiuolaikiška ugdymo(si) aplinka, socialinės gerovės užtikrinimas;
- išskirtinės galimybės mokytis neformaliojo švietimo skyriaus meninėse studijose visiems gimnazijos mokiniams ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniams;
- vykdomos integruotos projektinės veiklos;
- sistemingas ir kryptingas ugdymo veiklų, pamokų organizavimas netradicinėse aplinkose išvykose;
- kryptingas ir nuoseklus mokinių ugdymas karjerai;
- aktyvi mokinių verslumo, gamtosauginė ir sportinė veikla;
- aktyvi mokinių savivalda;
- aktyvi gimnazijos tarybos veikla.

#### **Išskirtinis dėmesys gimnazijos veiklai 2025 m.:**

- LRT televizijos – „Panoramos“ laidoje reportažas apie higienos stotelių įrengimą;
- Panevėžio regioninės televizijoje reportažas apie sudarytas išskirtines sąlygas mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo meninėse ir sportinėse veiklose bei estetinę, šiuolaikišką gimnazijos aplinką, motyvuojančią mokinius bei darbuotojus;
- Lietuvos Respublikos Seime skaitytas pranešimas apie gimnazijos išskirtinę veiklą bei socialinės gerovės užtikrinimą.

#### **Ikimokyklinis ugdymo skyrius.**

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje veikė 3 vaikų grupės:

1. ikimokyklinė „Kiškučių“ grupė – 15 vaikų;
2. ikimokyklinė „Boruželių“ grupė – 16 vaikų;
3. jungtinė priešmokyklinio ugdymo „Nykštukų“ grupė – 11 vaikų.

Grupėse dirbo 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, vienas priešmokyklinio ugdymo mokytojas, vienas meninio ugdymo mokytojas, vienas logopedas ir vienas specialusis pedagogas. Visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį ir dalykinį išsilavinimą. Vienas mokytojas turi auklėtojo kvalifikaciją, du mokytojai įgiję vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, vienas mokytojas metodininkas, vienas vyr. muzikos mokytojas ir vienas logopedas metodininkas.

Visi ikimokyklinio ugdymo skyriuje dirbantys mokytojai kėlė kvalifikaciją 38 dienas (188 val.), tobulino dalykines kompetencijas mokymuose, kursuose bei seminaruose. Įgyta patirtimi dalinosi metodinėje grupėje.

Nuo rugsėjo mėnesio ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi vadovaujantis nauja ikimokyklinio ugdymo mokytojų kurta ikimokyklinio ugdymo programa „Strazdukų takais“. Priešmokyklinio amžiaus vaikai – bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa. Vaikų pasiekimai ikimokyklinėje grupėje vertinami „Žingsnelių“ metodu, vadovaujantis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu. Pasiekimai fiksuojami aprašuose, darbai kaupiami vertinimo aplankuose, veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

2025 m. ikimokyklinio ugdymo skyriaus prioritetai buvo:

1. mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo stiprinimas, gerinant vaikų asmeninę pažangą bei pasiekimų kokybę;
2. bendruomeniškumo stiprinimas, kuriant palankias vaikų kūrybiškumą bei ugdymosi motyvaciją skatinančias aplinkas.

Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas pasiektas planuojant bei organizuojant ugdomąjį procesą ir atsižvelgiant į individualius kiekvieno ugdytinio poreikius, taip pat analizuojant pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus metodinėje grupėje, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Visos grupių mokytojos kūrė metodines priemones veikloms, edukacines erdves šventėms, organizavo įvairius renginius,

šventinius rytmečius, ugdytinių darbų parodas, įtraukė į bendrą veiklą ugdytinių tėvus (globėjus, rūpintojus). Visų grupių mokytojos organizavo individualius pokalbius su tėvais, aptarė vaikų ugdymo ypatumus, jų gebėjimus, lūkesčius, individualius pagalbos būdus.

Bendruomenė aktyviai dalyvavo puoselėjant tradicijas: visų ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo mokytojų sukurtame projekte „Po rudens skėčiu“. Vyko ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) atsiųstų nuotraukų paroda. „Kiškučių“ grupės bendruomenė gamino iš moliūgų kompoziciją „Rudens žibintai“, „Kiškučių“ ir „Boruželių“ grupių bendruomenė iš kukurūzų burbuolių pievoje įrengė labirintą, dalyvavo projekte „Velykinis medis“, „Nykštukų“ grupės ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su vaikais gamino paukštelius ir darbus demonstravo parodoje „Paukštelis Lietuvos ir kaskart kitoks“. Vyko šeimų darbų paroda „Eglutė kitaip“. Grupių mokytojai kartu su ugdytiniais vykdė ilgalaikį projektą „Aš tikrai myliu Lietuvą“, aktyviai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, siuntė vaikų darbus į įvairias parodas, kurias organizavo kitų rajonų ikimokyklinio ugdymo įstaigos, gavo padėkos raštus.

Priešmokyklinės „Nykštukų“ grupės vaikai dalyvavo: Klaipėdos lopšelio–darželio „Pagrandukas“ organizuotame tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų projekte „Pažadinkim gamtą“, vaikai gilino žinias apie bundančią gamtą, kūrė darbelius; Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos ir Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos organizuotame tarptautiniame priešmokyklinio amžiaus mokinių virtualiame STEAM kūrybiniame projekte „Rudens šėlsmas“, paruošti ir pristatyti vaikų darbai projektui; Klaipėdos lopšelio–darželio „Šaltinėlis“ „Kregždutės“ skyriaus organizuotame respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų projekte „Rudenėlis kviečia kurti!“, paruošti ir pristatyti vaikų darbai projektui; Klaipėdos lopšelio–darželio „Berželis“ organizuotoje tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų darbų parodoje „Kūryba tvariai: lėlių teatro pasakos“, buvo sukurtos lėlės-prijuostės lėlių teatrui, paruoštos dekoracijos, vaikai vaidino pasaką „Dangus griūva“; Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos ir Šiaulių r. Kairių mokyklos organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų šokių projekte „Mamyte, šoku tik tau“, nufilmuotas ir nusiųstas paruoštas vaikų šokis.

Ikimokyklinio ugdymo „Boruželių“ grupės vaikai dalyvavo: Kauno lopšelio darželio „Boružėlė“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Aš mažas, bet mano Lietuva didelė“, iš antrinių žaliavų sukonstruota pilis; Pasvalio r. Pumpėnų gimnazijos organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių ir darbėlių virtualioje parodoje „Bitutė darbštuolė“, iš antrinių žaliavų pagamintos bitutės; Kauno menų darželio „Etiudas“ – respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Aš reiškiu emocijas“, vaikai kūrė kontekstus su emocijomis.

Ikimokyklinio ugdymo „Kiškučių“ grupės vaikai dalyvavo: Marijampolės vaikų lopšelio–darželio „Rasa“ organizuotoje STEAM kūrybinių darbų parodoje „Užgavėnių Morė 2025“, sukurta Morė pagal STEAM metodus; Jonavos rajono Ruklos daugiafunkcinio centro „Pušaitė“ organizuotoje STEAM kūrybinių veiklų „Spalvingu rudenėlio takeliu“ parodoje, kūrybiniai darbai iš gamtinės medžiagos; Klaipėdos lopšelio–darželio „Linelis“ projekte „Vaisių ir daržovių Mandala lėkštėje“; Klaipėdos lopšelio–darželio „Volungėlė“ projekte „Oranžinė moliūgo šypsena“.

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojai aktyviai dalyvavo Rokiškio rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės tarybos bei Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro organizuojuose renginiuose: Rokiškio r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte – mini miuziklas „Pasaka mano kieme“, ikimokyklinio ugdymo įstaigų 5–7 metų amžiaus vaikų sveikatinimo renginyje „Augu sveikas“; priešmokyklinio ugdymo vaikų skaitovų konkurse „Mano žodžiuose skamba Lietuva“; jungtiniame rajono darželių lietuvių liaudies šokių ir dainų pasirodyme „Mes mažieji lietuvaičiai“; etno renginyje „Suk ratelį“; vaikų saugaus eismo šventėje „Trijų švieselių miestelyje“. Skyriaus mokytojos organizavo išvykas su ugdytiniais į Kamajų priešgaisrinę tarnybą. Kamajų miestelio bibliotekoje vyko skaitiniai tamsoje su knyga „Skaitome ir piešiame pasaką. Dalyvavo tradicinėje šventėje „Kuc kuc Kamajuos“, tradicinėje Kamajų miestelio Kalėdinės eglės įžiebimo šventėje. Ikimokyklinio ugdymo skyrius dalyvauja Europos sąjungos

finansuojamuose projektuose: „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ ir „Įvairialypio švietimo plėtojimas Rokiškio rajono savivaldybėje, vykdant visos dienos mokyklų veiklą“.

#### **Ikimokyklinio ugdymo skyriaus išskirtinumas**

Aktyvi projektinė veikla, sudarytos sąlygos 5–6 metų vaikams ugdyti meninius gebėjimus gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus estetikos studijoje dailės, keramikos, muzikavimo, dainavimo pradmenų. Aktyvus ir prasmingas mokytojų bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

#### **Neformaliojo švietimo skyrius**

Neformaliojo švietimo skyriuje veikė šios studijos: kanklių, gitaros, fortepijono, dailės, teatrinės raiškos, dainavimo, smuiko, ukulelių ir estetikos, liaudies instrumentų ansamblis, instrumentinė jaunimo grupė, kapela „Strazdukai“, mušamųjų instrumentų grupė.

2025 m. spalio 1 d. duomenimis neformaliojo švietimo skyrių lankė 87 mokiniai, iš kurių 11 (5–6 m.) ugdytinių lankė estetikos studiją. Neformaliojo švietimo skyriaus meninėms studijoms vadovauja 6 pedagogai, turintys pedagoginį ir dalykinį aukštąjį išsilavinimą (vienas mokytojas metodininkas, keturi vyr. mokytojai, vienas mokytojas). Mokytojai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose seminaruose, mokymuose, tobulino dalykines ir bendrąsias pedagogines kompetencijas, mokytojų tarybos posėdžiuose dalinosi įgytomis žiniomis ir jų taikymu ugdat mokinius.

Mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo įvairiuose projektuose, konkursuose, išvykose: respublikiniame projekte „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“ (pasirengimas dalyvauti 2026 m. moksleivių dainų šventėje „LAIKU RATU KARTU“ Vilniuje), III virtualiame respublikiniame muzikos festivalyje „Dainuoju Lietuvai“, respublikiniame gitaros muzikos festivalyje „Vaikas su gitara 2025“, Rokiškio krašto muziejuje, respublikiniame konkurse „Duetas 2025“, Anykščių meno mokykloje, Rokiškio r. pradinių klasių mokinių dainelių šventėje „Skambėk, dainele“, Rokiškio J. Keliuočio viešojoje bibliotekoje, renginyje „Pokalbiai su kompozitoriumi“. Vyko atvira pamokakonzertas pradinių klasių mokiniams, atviros studijų mokinių pusmečių atsiskaitymo pamokakonzertai. Jungtinis mokytojų ir mokinių instrumentinis muzikinis kolektyvas dalyvavo tradicinėje šventėje „Kuc kuc Kamajuos“. Dalyvavo renginyje, skirtame kovotojams už laisvę atminti, Duokiškyje, Rudens lygiadienio renginyje ant Grumbinų alkakalnio, Rudens šventėje „Po darbų“ Aukštakalnių bendruomenės namuose, Padėkos ir eglutės įžiebimo vakaro renginyje Kamajų bendruomenės namuose, Jūžintų socialinės globos centre, Šv. kūčių pamaldose Kamajų Šv. Kazimiero bažnyčioje. Surengti muzikiniai teatralizuoti koncertai gimnazijos ir Kamajų miestelio bendruomenei „Vasaros traukinukas“ bei „Mažojo princo pasaka“. Mokiniai vyko į edukacinį koncertą „Simfoninio orkestro magija“ Rokiškio kultūros centre.

Gimnazijos erdvėse nuolat eksponuojami dailės studijos mokinių keramikos darbai, vyksta mokinių piešinių parodos, ikimokyklinio ugdymo skyriaus patalpose nuolat veikia estetikos studiją lankančių vaikų piešinių bei keramikos darbų parodos.

#### **Neformaliojo švietimo skyriaus išskirtinumas**

Kanklių, smuiko studijų užsiėmimuose puoselėjama liaudiško muzikavimo tradicija, derinama su šiuolaikinės muzikos stiliu. Aktyvi koncertinė veikla. Tradicinis Kalėdinis teatralizuotas muzikinis koncertas ir tradicinis teatralizuotas muzikinis koncertas, skirtas mokslo metų pabaigai. Sudarytos sąlygos meninėse studijose mokytis įvairių gebėjimų mokiniams, taip pat mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

## **MATERIALINĖS BAZĖS GERINIMAS**

Kuriant saugią, ugdymui palankią ir socialinę gerovę užtikrinančią aplinką gimnazijos bendruomenei stiprinta materialinė bazė:

#### **Gimnazijoje:**

- įrengta mokiniams poilsio erdvė I aukšto foje su galimybe pasišildyti maistą;
- įrengta skaitymo / poilsio erdvė II aukšto fojė vyresniųjų klasių;
- atnaujinta biblioteka, įrengiant skaitymo zoną jaunesniųjų klasių mokiniams;

- įsigytas antras teniso stalas (verslumo būrelio iniciatyva renkant depozitinę tarą ir mokinių klubo siūlymu);
- įsigyti šiuolaikiški valgomojo stalai ir kėdės, atnaujinta valgyklos erdvė;
- atnaujintas mokytojų kambarys, įsigyti nauji baldai;
- atnaujintas pradinių klasių mokinių žaidimų – pailgintos mokymosi dienos grupės kambarys, įsigyti nauji baldai;
- atnaujinta dalis mokomųjų kabinetų;
- įsigyti 4 interaktyvūs ekranai mokomiesiems kabinetams.

Įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklų projektą įrengta STEAM laboratorija, edukacinė erdvė, įsigyta kompiuterinė technika, interaktyvūs ekranai.

**Ikimokykliniame skyriuje:**

- įsigytos naujos smėlio dėžės, įgalintos lauko pavėsinės įrengiant lauko klases, įsigyta lauko baldų;
- atnaujinta skalbyklos patalpa, įsigyta džiovyklė;
- atnaujintas mokytojų kambarys, įsigyti nauji baldai;
- grupėse įsigytos indaplovės.

**Neformaliojo švietimo skyriuje:**

- įsigyti nauji koncertiniai drabužiai visų meninių studijų mokiniams;
- įsigyti molbertai dailės studijai;
- įsigyti baldai smuiko studijai.

## **DARBUOTOJŲ MOTYVAVIMAS, BENDRUOMENIŠKUMO SKATINIMAS**

Siekiant sėkmingai įgyvendinti gimnazijos tikslus, nuolat kasdieninėje veikloje, įvairių renginių, susirinkimų, posėdžių metu skatinamas bendradarbiavimas gimnazijos, gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus, gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojų bei kitų darbuotojų. Visi darbuotojai tarpusavyje dalindamiesi sėkminga savo darbo patirtimi vieningai siekia, kad gimnazijoje būtų gera mokytis ir dirbti. Puoselėjama tradicija pasveikinti gimnazijos darbuotojus įvairių jiems svarbių asmeninių švenčių proga. Taip pat kartą metuose rengiama popietė „Aukime kartu“, kurios metu padėkojama bendruomenės nariams už išskirtinį indėlį į gimnazijos veiklos tobulinimą.

---